

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нижежуравская основная общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕНА

На заседании методического клуба
МБОУ «Нижежуравская ООШ»
Председатель МК
_____ О.Е. Донченко
Протокол от _____ № _____

УТВЕРЖДЕНА

Директор МБОУ «Нижежуравская ООШ»
_____ Л.И. Домницкая
приказ от _____ № _____

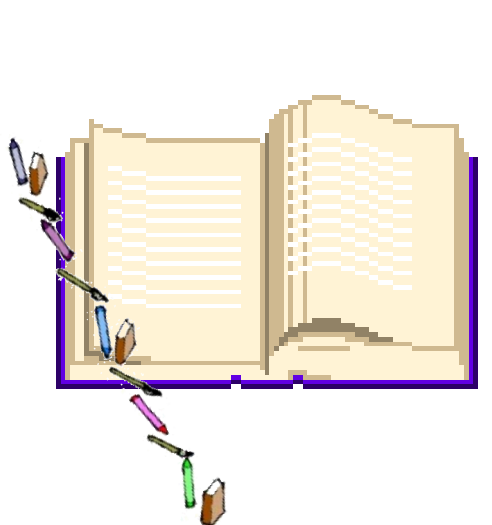
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «КАЗАЧИЙ КРАЙ»

КЛАСС _____ 5 _____

УЧИТЕЛЬ Мельникова Ю.В.

2019 - 2020 учебный год



ПРОВЕРЕНА

Заместитель директора

_____ О.Ф. Долгих
«___» _____ 20___ г.

Раздел 1. Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности для учащихся 5 класса «Казачий край» составлена в соответствии с нормативными актами:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. ст.48 п.1;
- Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства Образования и Науки РФ от 17.12.10 №1897);
- Примерная (типовая) учебная программа, рекомендованная (допущенная) Минобрнауки России;
- Образовательная программа МБОУ «Нижежуравская ООШ»
- Программа развития МБОУ «Нижежуравская ООШ»
- Годовой календарный график МБОУ «Нижежуравская ООШ»

Составлена на основе авторской интегрированной программы дополнительного образования детей «Традиции родного края. История и культура казачества» сост. Бурова Н.В., Буров Д.В. – Волгоград: Учитель, 2015.

Цели программы:

- формирование у школьников начального представления о казачестве, о традициях культуры донских казаков;
- пробуждение чувств патриотизма и гордости, ответственности за судьбы Отечества;
- способствовать духовно-нравственному, эстетическому воспитанию школьников с помощью концертных выступлений, театральных постановок обрядов, иных форм исполнительской деятельности.

Образовательные задачи:

- знакомство с историей, флорой и фауной, культурными памятниками и традициями родного края;
- ознакомление с историей малой родины, сбор материала о ратных и трудовых подвигах земляков;
- овладение начальными навыками исследовательской работы;
- углубление знаний учащихся об историческом пути казачества с момента становления до нашего времени, его социальном, духовном и нравственном опыте на основе ознакомления с трудами историков, с историческими документами, истоками духовной культуры.

Воспитательные задачи:

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;
- воспитание учащихся на примере жизни и деятельности казаков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни;
- формирование ценностных ориентаций и убеждений учащихся на основе личностного осмысления опыта истории, восприятия идей гуманизма, уважения

прав человека и демократических ценностей, патриотизма через ознакомление роли казачества на службе Отечеству.

Развивающие задачи:

- развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей;
- стимулирование стремления знать как можно больше о казачестве, привитие интереса учащихся к казачеству.
- развитие интереса и уважения к истории казачества, стремление сохранять и приумножать культурное наследие своего края.

Программа позволяет сочетать разные формы воспитательной работы.

Основные методы обучения:

- Практические
- Рассказ педагога и рассказы детей
- Беседы
- Дискуссии
- Встречи с интересными людьми
- Мини сочинения
- Походы, экскурсии
- Конкурсы, викторины
- Составление презентаций Power Point

Программа предназначена для реализации в 5 классе.

Продолжительность реализации программы: 1 занятие один раз в неделю в течение учебного года (35 недель).

Раздел 2. Содержание программы внеурочной деятельности «Казачий край», 5 класс

Кто такие казаки?

Зарождение и становление казачества. История происхождения казачества. Версии. Экскурсия «Природа Донского края». Наказы казачества. Составление своего наказа. Истоки казачьего духа. Как одевались казаки. Легенда «Почему у казаков штаны с красными лампасами?». Как одевались казачки? Украшения. Проводы и встреча казака со службы. Конь – верный друг казака. Практикум «Изготовление, рисование казака и его боевого коня».

Казачьи символы

Главные казачьи символы и знаки: знамя, гимн, нагайка, шашка. История появления казачьих символов и знаков. Рисование казачьих символов и знаков. Изготовление игрушечных символов. Оформление выставки макетов и рисунков «Казачьи символы».

Православные праздники

Православная вера - основа казачьей семьи. Почитание родителей и стариков. Духовная жизнь казака. Православное воспитание казачьей молодежи. Церкви, храмы и монастыри на территории Области Войска Донского. Особенности архитектуры храмов. Часовни на памятных местах. Праздник Рождества Христова. Посещение храма Покрова Пресвятой Богородицы. Экскурсия в храм Покрова Пресвятой Богородицы. Масленица. Пасха. Троица. Древнейшие верования и обряды. Церковные традиции: крещение, венчание. Дни поминовения святых. Военные и бытовые молитвы. Повседневные молитвы. Молитвы казаков, посвящаемые своим святым покровителям.

Традиции и обычаи казаков

Казачья хата. Рисунки, макеты казачьего куреня. Казачья усадьба. Что такое «курень», «хата»? Подворье. Изготовление игрушечного подворья казаков. Казачья кухня. Рецепты старинной казачьей кухни. Казачья утварь. Деревянная, глиняная посуда, плетеные изделия.

Казачий фольклор

Загадки, пословицы и поговорки казаков. Сочинение своих пословиц и поговорок. Знакомство с произведениями Донской поэзии о родном крае. Выразительное чтение и заучивание стихотворений. Сказки. Показать, чем интересны и поучительны сказки, как в сказках раскрывается смысл жизни казаков. Сказки донских казаков. Сказки казаков-некрасовцев. Песни казаков. Мы сочиняем казачью сказку. Народные казачьи песни. Разучиваем песни казаков. Посещение музея казачества.

Раздел 3. Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

В результате освоения предметного содержания курса у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов».

Личностные УУД

У ученика будут сформированы:

1. Внутренняя позиция на уровне положительного отношения к истории Родины.
2. Устойчивый учебно-познавательный интерес к новым общим способам решения задач;
3. Адекватного понимания причин успешности/неуспешности деятельности

Регулятивные УУД:

1. Определять цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно.
2. Планировать свои действия.
3. Обнаруживать и формулировать нравственную проблему.
4. Высказывать свою версию разрешения проблемы.
5. Адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.

Познавательные УУД:

1. Осуществлять поиск необходимой информации.
2. Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.
3. Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ.
4. Строить логическое рассуждение.

Коммуникативные УУД:

1. Оформлять свою мысль в устной и письменной речи (в форме монолога или диалога).
2. Слушать и понимать речь других людей.
3. Формулировать собственное мнение и позицию.
4. Договариваться и приходить к общему мнению.

Ценностные ориентиры содержания курса:

- патриотизм – любовь к своей малой Родине , своему народу, к России.
- гражданственность – закон и порядок.
- семья – любовь и верность, здоровье, уважение к родителям, забота о старших и младших.
- труд и творчество – уважение к труду.

Базовые ценности должны лежать в основе уклада школьной жизни, определять урочную, внеурочную и внешкольную деятельность детей.

Раздел 4. Тематическое планирование программы внеурочной деятельности «Казачий край» (5 класс)

№ п/п	Раздел программы	Тема	Кол-во часов	Дата проведения
	Кто такие казаки?		9	
1		Вводное занятие. Инструктаж. Кто такие казаки?	1	04.09.
2		Зарождение и становление казачества.	1	11.09.
3		История заселения Дона казаками.	1	18.09.
4		Экскурсия «Природа Донского края».	1	25.09.
5		Наказы казачества.	1	02.10.
6		Составление своего наказа.	1	09.10.
7		Истоки казачьего духа.	1	16.10.
8		Конь – верный друг казака.	1	23.10.
9		Практикум. Изготовление, рисование казака и его боевого коня.	1	30.10.
	Казачьи символы		5	
10		Главные казачьи символы и знаки: знамя, гимн, нагайка, шашка.	1	13.11.
11		История появления казачьих символов и знаков.	1	20.11.
12		Рисование казачьих символов и знаков.	1	27.11.
13		Изготовление игрушечных символов.	1	04.12.
14		Оформление выставки макетов и рисунков «Казачьи символы».	1	11.12.
	Православные праздники		9	
15		Духовная жизнь казака.	1	18.12.
16-17		Праздник Рождества Христова.	2	25.12. 15.01.
18		Посещение храма Покрова Пресвятой Богородицы.	1	22.01.
19-20		Пасха	2	29.01. 05.02.
21		Троица	1	12.02.
22-23		Масленица.	2	19.02. 26.02.
		Традиции и обычаи казаков		5
24		Казачья хата. Рисунки, макеты казачьего куреня.	1	04.03.

25		Подворье.	1	11.03.
26		Изготовление игрушечного подворья казаков.	1	18.03.
27		Казачья кухня.	1	01.04.
28		Рецепты старинной казачьей кухни.	1	08.04.
	Казачий фольклор		7	
29		Загадки, пословицы и поговорки казаков. Сочинение своих пословиц и поговорок.	1	15.04.
30-31		Сказки.	2	22.04. 29.04.
32		Мы сочиняем казачью сказку.	1	06.05.
33		Народные казачьи песни.	1	13.05.
34		Разучиваем песни казаков.	1	20.05.
35		Посещение музея казачества.	1	27.05.