

# **Обзор учебно-методической литературы**

**Учитель: К.В. Мельникова**

# Учебно-методический комплект по истории России

Издательством «Просвещение» представлены учебники по истории России: 6, 7, 8, 9 классы.

За последнее десятилетие произошли значительные изменения в системе школьного исторического образования, а соответственно изменились и учебники по истории.

Издательство «Просвещение» подготовило издание учебников отечественной истории под редакцией А.А. Данилова и Л.Г. Косулиной, изучение которой начинается в 6 классе с обращения авторов к учащимся: «Дорогие ребята! Вы взяли в руки новый учебник, который познакомит вас с историей России». В учебниках данной линии последовательно освещается ход исторического развития, они связаны между собой хронологически, единой линией внутреннего оформления, а также общностью методического содержания. Методический аппарат учебников данной линии помогает мне научить моих учеников давать самостоятельную оценку историческим явлениям, событиям и личностям, высказывая при этом собственные суждения; анализировать исторические источники, читать историческую карту. Отбор фактологического материала я осуществляю таким образом, чтобы он способствовал воспитанию гражданских и патриотических качеств учащихся, содействовал формированию личностного отношения к истории своей страны, стимулировал желание самостоятельного поиска и расширения знаний по истории своей Родины. Большое внимание уделяется изучению проблематики истории быта, православной церкви, российской ментальности, национальной политике. Это позволяет мне научить учеников решать следующие жизненно практические задачи: использовать знания об историческом пути и традициях народов России в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности. Используемые учебники А.А. Данилова и Л.Г. Косулиной по истории России рекомендованы Министерством образования и науки РФ и включены в Федеральный перечень учебников.

Учебники данной линии сопровождаются рабочими тетрадями: 6, 7, 8, 9 классы. Рабочие тетради к учебникам помогают мне индивидуализировать работу на уроке, выполнять задания на контурной карте, такие задания очень нравятся ученикам.

Поурочные разработки для учебников 6, 7, 8, 9 классов содержат комментарии для учителя, вопросы для учащихся, задания по картам, дополнительный материал, текущие и контрольные тесты. Дополнительно используются сборники тестов по различным разделам истории России. Например: «Тесты по истории России XIX века» под редакцией О.Н. Журавлёвой; «История России в тестах XX век» под редакцией В. М. Кадневского. Тестовые задания я использую для индивидуального и группового опроса в устной и письменной форме.

Учебно-методический комплект дополняют таблицы, карты, схемы.

Я использую полный УМК, включая электронные пособия: презентации, видеофильмы, уроки виртуальной школы «Кирилл и Мефодий» и образовательные сайты сети Интернет. Информационные технологии позволяют развивать познавательный интерес. Мне очень помогает в решении педагогических задач использование коллекции цифровых образовательных ресурсов. Применение мультимедийного оборудования на уроке помогает усилить эмоциональное воздействие, обеспечить “погружение” в изучаемую эпоху. Повышение качества образования происходит за счет использования карт, схем, учебных картин, видео- и аудио- комментариев, представленных в виде электронных презентаций или обучающих учебных программ. На уроках истории и я часто использую фрагменты из документов, научных трудов, высказывания политиков, мыслителей, кратко сформулированные основные идеи, обобщающие выводы. Возможности компьютера я использую при составлении сводных текстовых таблиц, схем, конспектов.

Мнение об УМК. Авторы учебников помогают решать важные воспитательные и образовательные задачи: гуманности, справедливости,

патриотизма, достоверные знания о событиях отечественной истории с древнейших времён до начала XXI века.

Методические рекомендации содержат вопросы, направленные на актуализацию знаний учащихся, творческие задания и вопросы к документам.