

**МБОУ «Нижежуровская ООШ»**

# **«Внутренняя политика Александра I»**

**Урок истории в 8 классе**

**Учитель: К.В. Мельникова**

*Цель:*

Охарактеризовать внутреннюю политику Александра I.

*Задачи:*

- выяснить суть реформаторской деятельности Александра I в начале правления;

- установить, чьё недовольство вызвали реформы и почему;

- учить учащихся работать с документами о личности Александра I.

*Понятия:* амнистия, либерализм.

*Персоналии:* Александр I, В.П. Кочубей, П.А. Строганов.

*Оборудование:*

карта «Российская империя с начала XIX в. по 1861 г.»; документ «В.О. Ключевский о личности Александра I»; карточки-даты внутренних реформ Александра I.

### *Ход урока*

#### I. Повторение (фронтальный опрос).

- 1) Каким был национальный состав населения России?
- 2) Какая религия была государственной?
- 3) Что такое сословия и классы?
- 4) Какие сословия и классы были в России? Охарактеризуйте их.
- 5) Каким было политическое устройство России?
- 6) Что представлял собой государственный строй России?

#### II. Изучение нового материала.

##### 1. Вводное слово учителя.

- Александр I был воспитан в соответствии с передовыми идеями эпохи Просвещения. Он вступил на престол с твёрдым намерением преобразовать Россию и начал преобразования, выдвинув на первые места в государстве людей, разделявших его намерения. «Дней Александровых прекрасное начало», - сказал позднее об этом времени А.С. Пушкин.

- Довольно скоро император отказался от проведения глубоких преобразований и отправил реформаторов в отставку.

##### 2. Преобразования Александра I в начальный период царствования.

А) «Хроника внутренних реформ Александра I» (*учащиеся составляют с опорой на учебник*).

- 1801 г., 11 марта – дворцовый переворот, свержение и убийство императора Павла I.

- 801 г., лето-осень – высылка из столицы почти всех участников заговора против Павла I.
- 1801 г., 12 декабря – Указ «О предоставлении купечеству, мещанству и казённым поселянам права приобретать покупкою земли».
- 1802 г., 8 сентября – Манифест «Об учреждении министерств».
- 1803 г., 24 января – Указ «Об устройстве училищ».
- 1803 г., 20 февраля – Указ «О вольных хлебопашцах».

Б) Учащиеся далее заполняют таблицу «Реформы Александра I».

| <i>В сфере хозяйственных и социальных отношений</i> | <i>В сфере государственного управления</i> | <i>В сфере культуры</i> |
|---|--|-------------------------|
|   |  |                         |

3. Учащиеся знакомятся с различными мнениями современников о реформах и определяют:

- А) сторонников реформ;
- Б) противников реформ.

После выполнения задания учащиеся отвечают на вопросы:

- Кто подразумевается под Головой и Ногами в басне Д. Давыдова (документ 1)?
- Чем объяснял М.М. Сперанский необходимость реформ (документ 3)?
- О каком событии идёт речь в документе 5?
- Кто и почему выступал против реформ и реформаторов?

(Вывод:

Против реформ выступила значительная часть дворянства и бюрократии, которая не была заинтересована в глубоких преобразованиях, не видела в них никакого смысла).

4. Характеристики императора Александра I.

(Учащиеся читают высказывания В.О. Ключевского и А. Чарторыйского и высказывают своё мнение).

- Какие черты характера Александра I препятствовали реализации его реформ?

III. Подведение итогов урока.