

Диагностическая работа. Виды деятельности.	цель	Сроки (месяц)	Класс, кол-во детей	Психопросветительская работа	Консультативная работа	Коррекционно-развивающая работа	Психо-профилактическая работа
1. Готовность к школе.	Исследование готовности детей к школьному обучению для осуществления индивидуального подхода и предупреждения школьного неуспеха	09	1 13 уч.	Выступления на родительских собраниях в 1 классах: 1. Подготовка детей к школе. 2. Организация учебной деятельности детей в школе и дома.	Групповые консультации родителей на родительских собраниях. Индивидуальные консультации родителей и учителей.	Психологическое сопровождение коррекционно-развивающей деятельности учителя, родителей.	Предупреждение школьной дезадаптации и педзапущенности, развития негативных качеств личности учащегося.
2. Исследование познавательной деятельности детей «группы риска».	Выявление особенностей мыслительных операций у детей «группы риска»	09-10	1-4	Индивидуальные беседы с учащимися и родителями (по запросу родителей)	Индивидуальные консультации родителей, учителей по развитию мыслительных операций учащихся, по предупреждению педзапущенности детей.	Помощь психолога в организации и проведении КРЗ по формированию мыслительных операций.	Предупреждение школьной неуспеваемости, педагогической и социальной запущенности детей. Контроль психолога за формированием мыслительных операций у детей.
3. Адаптация учащихся 1-х классов к процессу обучения.	Выявление особенностей периода адаптации у первоклассников.	10-04	1 13уч.	Наблюдение, беседы, родительские собрания, индивидуальные занятия.	Индивидуальные консультации родителей, учителей.	Нормализация психического здоровья учащихся, развитие психических процессов ученика, мотивированность	Предупреждение педзапущенности детей.

4. Адаптация учащихся 5-х классов к процессу обучения в средней школе.	Выявление особенностей периода адаптации 5-х классов к процессу обучения в средней школе.	10-04	5 10уч.	Наблюдение, беседы, родительские собрания, индивидуальные занятия.	Индивидуальные консультации для классных руководителей и педагогов-предметников 5-х классов по результатам диагностики готовности к обучению в школе второй ступени и психологического мониторинга	Нормализация психического здоровья учащихся, развитие психических процессов ученика, мотивированность	Реализация преемственных связей между начальным, общим и основным общим образованием
5. Диагностика психических состояний и свойств личности учащихся начальной школы.	Изучение эмоционального, поведенческого состояний личности, самостоятельности и саморегуляции.	10-11	3 4 5 22уч.	Беседы, родительские собрания, индивидуальные занятия.	Индивидуальные консультации родителей, учителей по развитию мыслительных операций учащихся	Содействие развитию ребенка, создание условий для реализации его внутреннего потенциала, помощь в преодолении и компенсации отклонений, мешающих его развитию.	Предупреждение школьной неуспеваемости, педагогической и социальной запущенности детей.
6. Выявление причин нарушения поведения учащихся находящихся в трудной жизненной ситуации.	Изучение индивидуально-типологических особенностей учащихся.	10-12	5-9	Участие в рейдах, беседы с родителями и учителями.	Индивидуальные консультации родителей, учителей	Организация и проведения КРЗ по формированию положительных качеств личности	Предупреждение проблема жестокого обращения с несовершеннолетними в семье и социуме.

7. Коррекционно-развивающая работа по ликвидации неуспеха в учебе.	Углубленная диагностика детей с неуспехом в учебе.	09-05	2-9	Развивающие упражнения, практические занятия, консультации.	Индивидуальные консультации родителей, учителей по развитию мыслительных операций учащихся	Развитие различных сторон познавательной сферы учащихся. Формирование навыков самостоятельной и адекватной оценочной деятельности.	Содействие развитию ребенка, создание условий для реализации его внутреннего потенциала, помощь в преодолении и компенсации отклонений, мешающих его развитию.
8. Профорориентационная работа с учащимися 8-9 кл.	Поддержка в решении экзистенциальных проблем учащихся, развитие психосоциальной компетентности	10-03	8-9 22уч.	Практические занятия, анкеты. Беседы, родительские собрания, индивидуальные занятия.	Индивидуальные консультации родителей, учителей по развитию мыслительных операций учащихся.	Самоопределение, поддержка в решении экзистенциальных проблем (самопонимание, поиск смысла жизни, достижение личной идентичности), развитие временной перспективы, способности к целеполаганию, развитие психосоциальной компетентности	Способствовать самостоятельному и осознанному выбору молодёжью профессий с учётом их жизненных ориентаций, способностей и возможностей, жизненных планов и перспектив
9. Психологическая помощь при подготовке к ГИА.	Оказание психологической помощи выпускникам при подготовке к ГИА.	01-04	9 11уч.	Беседы, консультации.	Индивидуальные консультации родителей, учителей по развитию мыслительных операций учащихся	Формирование навыков самостоятельной и адекватной оценочной деятельности.	Содействие развитию ребенка, создание условий для реализации его внутреннего потенциала