

Согласовано

Руководитель МО педагогов-психологов

Константиновского района

\_\_\_\_\_ Матросова В.Н.

\_\_\_\_\_ 2017г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Нижнежуровская ООШ»

\_\_\_\_\_ Л.И. Домницкая

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г

**ПЛАН РАБОТЫ  
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА  
МБОУ «НИЖНЕЖУРАВСКАЯ ООШ»  
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Цели работы педагога-психолога образовательной организации:**

Содействие созданию психолого-педагогических условий, способствующих реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС

Сохранение и укрепление психического, психологического и физического здоровья детей.

Содействие обеспечению оптимального развития ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Способствовать формированию социальной среды жизнедеятельности ребенка, способствующей максимальному раскрытию потенциальных возможностей и способностей ребенка, оказание помощи в организации непрерывного и эффективного образовательного процесса

Создание оптимальных условий развития социально-психологической компетентности педагогов и родителей

**Новые профессиональные задачи педагога-психолога образовательной организации:**

1. Создание системы психологического сопровождения введения новых стандартов в образовательный процесс;
2. Способствовать обеспечению формирования и развития универсальных учебных действий как собственно психологической составляющей ядра образования;
3. Разработка критериев и методов оценивания сформированности метапредметных и личностных компетенций;
4. Повышение квалификации педагогов и просвещение родителей в вопросах формирования метапредметных и личностных компетенций;
5. Взаимодействие с участниками образовательных отношений для выстраивания индивидуальных образовательных траекторий детей и развивающей траектории образовательной организации;
6. Подготовка пакета материалов по психологическому сопровождению обучающихся.

**Деятельность педагогов-психологов школы регламентируется следующими основными нормативно-правовыми документами:**

1. Конституция РФ,
2. Федеральный закон «Об образовании РФ»,
3. «Конвенция прав ребенка»,
4. Приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.11.2009 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО)», а так же разработанная в соответствии с требованиями ФГОС НОО и

рекомендованная Решением Координационного Совета по вопросам организации введения ФГОС при Минобрнауки Примерная основная образовательная программа НОО;

5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 761н от 26.08.2010 г. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1897 от 17 декабря 2010 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
7. Федеральный Закон об образовании в Российской Федерации N 273-ФЗ от 29.12.2012;
8. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);
9. Проект Приказа Минтруда России "Об утверждении профессионального стандарта специалиста в области педагогической психологии" (по состоянию на 11.09.2013) (подготовлен Минтрудом России).
10. Приказ МО РО «Об утверждении базового компонента деятельности педагога-психолога образовательных организаций Ростовской области».
11. Приказами МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района», локальными актами МБОУ «Нижежуравская ООШ», целями и задачами деятельности школы.

### БАЗОВЫЙ БЛОК

Наименование мероприятия (проекта, программы)	Категория	Вид работы	Сроки проведения	Цель проведения	Примечания
<b>Психолого-педагогическое сопровождение развития обучающихся групп риска возникновения школьной дезадаптации 1 класса</b>					
1. Изучение уровня готовности первоклассников к школе: 1.1. Психомоторная готовность (методика Керна-Йерасека) 1.2. Познавательные УУД, регулятивные УУД (триада Венгера-Эльконина) 1.3. Личностные УУД: определение уровня самооценки (методика Греефа) 2. Наблюдение за поведением детей на уроках, переменах, во время внеурочной деятельности. 3. Изучение особенностей адаптации первоклассников к школе (методика Ковалевой)	Обучающиеся 1 классов	Д	Сентябрь  Октябрь-ноябрь  Ноябрь, апрель	Выявление детей группы риска возникновения школьной дезадаптации	Аналитические справки по результатам диагностики

4. Изучение эмоциональных отношений в семье (методика «Эмоциональная теплота родителей и детей»)			Сентябрь		
5. Коррекционно-развивающая программа «Я - первоклассник»		КР	Декабрь - январь	Сопровождение процесса адаптации к условиям обучения в школе, профилактика возникновения дезадаптации	Справка об эффективности реализации программы
6. Групповая консультация для родителей «В семье первоклассник: организация домашней развивающей среды, режима дня, помощь и поддержка ребенка родителями»	Родители	ПР Д-	Октябрь	Выявление детей группы риска возникновения школьной дезадаптации	Аналитическая справка
7. Разработка рекомендаций для родителей «Особенности адаптации детей к обучению в школе»		ПР	Октябрь	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей	Памятки для родителей
8. Групповая консультация «Готовность первоклассников к школе, психологические проблемы первоклассников, организация работы в классе. Профилактика дезадаптационных состояний школьников»	Педагоги	ПР	Сентябрь	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов	Запись в журнале учета групповой работы
9. Индивидуальные и групповые консультации педагогов и родителей по запросам	Педагоги, родители	К	В течение года	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей	Запись в журнале учета групповой или индивидуальной работы
10. Консультирование педагогов по разработке внеклассных мероприятий, классных часов, созданию комфортных психологических условий в коллективе обучающихся;	Педагоги	К	В течение года	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов	Запись в журнале учета групповой или индивидуальной работы

**Психолого-педагогическое сопровождение развития обучающихся групп риска возникновения школьной дезадаптации 5 класса**

1. Тест школьной тревожности Филлипса 2. Вербальная диагностика самооценки личности	Обучающиеся 5 классов	Д	ноябрь, апрель	Выявление детей группы риска возникновения школьной дезадаптации	Аналитические справки
3. Групповые психокоррекционные	Обучающиеся	КР	Сентябрь-	Сопровождение процесса	Справка об

развивающие занятия с элементами тренинга «Я - пятиклассник»	5 классов		май	адаптации к новым условиям обучения, профилактика возникновения дезадаптации	эффективности реализации программы
4. Групповая консультация «В семье пятиклассник»	Родители обучающихся 5 классов	ПР	Сентябрь	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей	Запись в журнале учета групповой работы
5. Групповая консультация «Психолого-педагогические доминанты развития пятиклассников»	Учителя-предметники	ПР	сентябрь	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов	Запись в журнале учета групповой работы
6. Психологические проблемы в учебной деятельности, свойственные пятиклассникам	Учителя-предметники	ПР	сентябрь	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов	Запись в журнале учета групповой работы
7. Индивидуальные и групповые консультации педагогов и родителей по запросам	Педагоги, родители	К	В течение года	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей	Запись в журнале учета групповой или индивидуальной работы
8. Консультирование педагогов по разработке внеклассных мероприятий, классных часов, созданию комфортных психологических условий в коллективе обучающихся.	Педагоги	К	В течение года	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов	Запись в журнале учета групповой или индивидуальной работы
<b>Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса по развитию универсальных учебных действий (УУД) в соответствии с ФГОС</b>					
Консультирование педагогов по вопросам совершенствования учебно-воспитательного процесса, оказание помощи педагогам в планировании урока с учетом требований ФГОС.	Педагоги	К	В течение года	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов	Запись в журнале учета групповой или индивидуальной работы
Оценка результатов освоения основной образовательной программы: личностных и метапредметных УУД (в соответствии с программой Мониторинга УУД МБОУ «Нижнежуравская ООШ»)	Обучающиеся 1-9 классов	Д	В течение года	Выявление уровня освоения основной образовательной программы.	Запись в журнале учета групповой или индивидуальной работы  Аналитические справки
Просвещение родителей по вопросам	Родители	П	В течение	Повышение психолого-	Запись в журнале

формирования УУД.	обучающихся 1-9 классов		года	педагогической компетентности родителей	учета групповой или индивидуальной работы
Экспертная оценка программ, проектов, профессиональной деятельности специалистов образовательной организации.		Э	В течение года	По запросу образовательного учреждения	
Методическая помощь педагогам по развитию и коррекции УУД обучающихся с учетом их индивидуально-психологических и возрастных особенностей: – коммуникативных: навыков сотрудничества, эффективного разрешения конфликтных ситуаций (на уроках, внеклассных мероприятиях, проектной деятельности, классных часах); – регулятивных: навыков саморегуляции, управления своей деятельностью; – личностных: самоопределение (в том числе профессиональное), смыслообразование, ценностная и морально-этическая ориентация; – познавательных: способы усвоения информации, выполнение логических операций.	Педагоги	К	В течение года	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов	Запись в журнале учета групповой или индивидуальной работы
Обучение педагогов установлению психологически грамотной, развивающей системы взаимоотношений со школьниками, обучение способам формирования адекватной Я-концепции школьников, эмпатии, разрешения проблем	Педагоги	К	В течение года	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов	Запись в журнале учета групповой или индивидуальной работы
<b>Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов</b>					
1. Психолого-педагогическое обследование обучающихся (диагностика индивидуальная, групповая) по запросу ПМПк школы, администрации, родителей с целью выявления проблем в обучении, поведении, воспитании детей с ограниченными возможностями	Обучающиеся	Д	В течение года по мере необходим ости	Выявление проблем в обучении, поведении, воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	Запись в журнале учета индивидуальной работы

здоровья и детей инвалидов					
2. Консультирование участников образовательного процесса по вопросам создания адаптивной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию и личностную самореализацию обучающегося в образовательной организации	Педагоги	К	В течение года по мере необходимости	Обеспечение полноценной интеграции и личностной самореализации обучающегося в образовательной организации	Запись в журнале учета групповой или индивидуальной работы
3. Осуществление индивидуально-ориентированной психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизиологического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).	Обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды	К, КР, П, ПР, Д	В течение года по мере необходимости	Обеспечение полноценной интеграции и личностной самореализации обучающегося в образовательной организации	Запись в журнале учета групповой или индивидуальной работы
4. Динамический контроль эффективности разработанных и реализованных коррекционно-реабилитационных программ.		Э	В течение года		Запись в журнале учета Аналитические справки
5. Информационно-просветительская работа с педагогическими работниками и родителями (законными представителями) по особенностям образовательного процесса для данной категории обучающихся	Р, педагоги	К, П	В течение года	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей (законных представителей)	Запись в журнале учета групповой или индивидуальной работы
6. Работа в составе районной ПМПК, разработка рекомендаций по осуществлению индивидуально-ориентированной психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных особенностей детей.	Р, Обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды	Э	В течение года	Выявление проблем в обучении, поведении, воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	Журнал учета детей, прошедших обследование на районной ПМПК

**Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся групп социального риска**

1. Диагностика особенностей деятельности, поведения и психического состояния обучающихся, обучающихся при поступлении в первый класс; переходе на следующую ступень образования; смене образовательной	Обучающиеся	Д	В течение года	Выявление детей группы социального риска	
--	-------------	---	----------------	--	--

организации; обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации; проживающих в принимающей семье					
2. Разработка рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей (участие в работе методических объединений специалистов, методического совета образовательной организации, педагогических советах, родительских собраниях, педагогических всеобучах, подготовка материалов для информационных стендов, сайтов и т.д.)	Педагоги	К	В течение года	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов	Запись в журнале учета групповой или индивидуальной работы
3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, имеющих проблемы в обучении, поведении и личностном развитии	Обучающиеся	Д, К, КР	В течение года	Выявление особенностей поведения, психологических проблем в обучении, личностных особенностей детей. Оказание психологической помощи в разрешении проблем детей группы социального риска.	Запись в журнале учета групповой или индивидуальной работы
4. Оказание помощи участникам образовательного процесса в создании условий комфортной, развивающей среды, способствующей профилактике возникновения школьной дезадаптации	Педагоги	К	В течение года	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов	Запись в журнале учета групповой или индивидуальной работы
5. Индивидуальное и групповое консультирование педагогов.	Педагоги	К	В течение года	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов	Запись в журнале учета групповой или индивидуальной работы
6. Методическая помощь педагогам по разработке внеклассных мероприятий, классных часов, созданию комфортных психологических условий в коллективе обучающихся.	Педагоги	К	В течение года	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов	

7. Экспертиза программ, проектов, образовательной среды, профессиональной деятельности специалистов образовательной организации.		Э			
<b>Проведение профориентационной работы</b>					
1. Определение типа будущей профессии.	Обучающиеся 8-9 классы	Д,К	Февраль-март	Выявление профессиональных интересов и склонностей	Запись в журнале учета групповой или индивидуальной работы
2. Карта интересов.					
3. Определение способностей.					
4. Опросник профессиональных склонностей.					
5. «Путь к успеху» профориентационная программа	Обучающиеся	КР	Март-апрель	Оптимизация профессиональных предпочтений	Запись в журнале учета групповой работы
6. Родительское собрание «Помощь родителям в профессиональном самоопределении выпускников. Типичные ошибки при выборе профессии».	Родители	ПР	Февраль	Повышение уровня психолого-педагогической компетентности	Запись в журнале учета групповой работы
7. Оказание методической помощи педагогам по подготовке классных часов по проблеме профориентации.	Педагоги	ПР	Январь-февраль	Повышение уровня психолого-педагогической компетентности	Запись в журнале учета групповой работы
<b>Профилактика возникновения кризисных состояний и суицидального поведения</b>					
1. Консультация классных руководителей по заполнению «Таблицы факторов наличия кризисной ситуации у обучающихся»	Классные руководители 1-9 классов	К	Сентябрь	Ознакомление с процедурой выявления и овладение методом выявления детей группы суицидального риска.	
2. Заполнение классными руководителями «Таблицы факторов наличия кризисной ситуации у обучающихся»	Обучающиеся 1-9 классов	Д	Октябрь январь	Выявление наличия кризисных состояний у обучающихся	Аналитические справки
3. Исследование межличностных отношений в классных коллективах («Социометрия»)	Обучающиеся 5-9 классов	Д	При необходимости: Октябрь-		

			ноябрь Февраль-март		
4. Методика «Незаконченные предложения», вариант методики Saks-Sidney, адаптирована в НИИ психоневрологии им. В.М.Бехтерева	Обучающиеся 5-9 классов	Д	При необходимости: Октябрь-ноябрь Февраль-март		
5. Семинар-практикум «Особенности суицидального поведения несовершеннолетних»	Педагоги	ПР	Ноябрь	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов	Запись в журнале учета групповой работы. Рекомендации педагогам, родителям по оказанию поддержки обучающемуся, имеющему признаки суицидального риска
6. Родительское собрание «Психологические особенности подросткового возраста и профилактика суицидального поведения несовершеннолетних»	Родители обучающихся 5-7, 8-9 классов	ПР	Октябрь Ноябрь	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей	Запись в журнале учета групповой работы Рекомендации родителям об особенностях общения с подростками:
7. Консультация «Профилактика жестокого обращения с детьми, насилия и суицидов среди несовершеннолетних; о правилах поведения в кризисной ситуации, службах и специалистах, способных оказать помощь.»	Педагоги	ПР	Октябрь	Повышение психолого-педагогической компетентности и педагогов	Запись в журнале учета групповой работы
8. Изучение нормативно-правовых документов по организации профилактической работы в школе	Педагоги	ПР	Сентябрь, январь	Повышение правовой грамотности педагогов в вопросах организации и ведении профилактики в образовательном учреждении	Протокол совещания при заместителе директора

9. Консультации по проведению классных часов по проблемам социальной адаптации подростков, формирования позитивного отношения к здоровому образу жизни	Педагоги	К	Октябрь	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов	Запись в журнале учета групповой работы
10. Консультация «Как помочь детям подготовиться к экзаменам и сохранить здоровье»	Педагоги	К	Март	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов	Запись в журнале учета групповой работы
11. Родительское собрание «Как помочь детям подготовиться к экзаменам и сохранить здоровье. Психологическая поддержка выпускника родителями»	Родители обучающихся 9 класса	ПР	Март	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей	Запись в журнале учета групповой работы
12. «Уверенность» (оказание помощи в период подготовки к ГИА)	Обучающиеся 9 класса	КР	Февраль-апрель	Снятие негативных эмоциональных состояний	Запись в журнале учета групповой работы
13. Индивидуальные консультации педагогов и родителей по вопросам оказания помощи выпускникам в период подготовки и сдачи ГИА	Педагоги, родители	К	По запросу	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов	Запись в журнале учета групповой работы
<b>Сопровождение детей из приемных семей</b>					
1.Сбор информации о детях из принимающих семей	Обучающиеся	Д	Сентябрь	Определение взглядов ребенка на его взаимоотношения с членами семьи	Запись в журнале учета групповой работы Аналитические справки
2.Проведение диагностики эмоционального состояния ребенка (тесты Люшера, ЦТО, «Дом, дерево, человек», «Рисунок семьи»), личностных особенностей (тесты Айзенка, Шмишека, «Несуществующее животное", HAND-тест)	Обучающиеся	Д	Октябрь-ноябрь, март	Выявление детей с признаками эмоционального неблагополучия.	Запись в журнале учета групповой работы Аналитические справки
3.Консультации для родителей и педагогов по вопросам конструктивного взаимодействия с обучающимися	Педагоги, родители	К	В течение года	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей и педагогов	Запись в журнале учета работы

4.Консультирование подростков по проблемам, возникающим в их жизни	Обучающиеся	К	По запросу		Запись в журнале учета работы
<b>Психолого-педагогическая помощь семье</b>					
1. Участие в работе конфликтной комиссии по предупреждению и разрешению конфликта между семьей и школой по вопросам воспитания и обучения ребенка, защите прав ребенка		Э	По необходимости	Психолого-педагогическое сопровождение социальной адаптации и профилактика конфликтного поведения обучающихся, находящихся под опекой; обучающихся из семей группы риска социального сиротства. Психолого-педагогическая поддержка опекунских семей.	Запись в журнале учета групповой работы
2. Сбор информации, анализ и оформление психологических данных (характеристики) на опекаемых обучающихся, детей группы риска для предоставления в различные организации при запросе.		Д, Э	По необходимости	Психолого-педагогическое сопровождение социальной адаптации и профилактика конфликтного поведения обучающихся, находящихся под опекой; обучающихся из семей группы риска социального сиротства. Психолого-педагогическая поддержка опекунских семей.	Запись в журнале учета работы, характеристики
3. Общешкольные родительские собрания, конференции	Родители	ПР	По плану МБОУ	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей и педагогов	Запись в журнале учета работы, протоколы родительских собраний
4. Родительский всеобуч	Родители	ПР	По плану МБОУ	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей и педагогов	Запись в журнале учета работы, протоколы родительских собраний
<b>Психологическое сопровождение процесса адаптации детей раннего и дошкольного возраста</b>					
1. Консультирование родителей до	Родители,	К, ПР	В течение	Повышение психолого-	Запись в журнале

поступления ребенка в ДОО при оформлении документов, совместное планирование с администрацией и родителями периода адаптации.	воспитатели		года по необходимости	педагогической компетентности родителей и педагогов	учета работы
2. Консультация для воспитателей по процессу адаптации каждого ребенка.	Воспитатели ДОО	К	В течение года по необходимости	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей и педагогов	Запись в журнале учета работы
3. Выявление факторов риска возникновения тяжелой адаптации ребенка (прогноз протекания адаптационного периода). Скрининг по возрасту (для детей после 3 лет).	Воспитанники ДОО	Д	В течение года по необходимости	Создание условий для адаптации детей при поступлении в ДОО	Аналитическая справка по результатам адаптации

**Скрининговая диагностика детей раннего и дошкольного возраста**

1. Определение соответствия психического развития детей возрастной норме, выявление детей с несформированными новообразованиями.	Воспитанники ДОО	Д	Октябрь, апрель	Содействие развитию ребенка в соответствии с его индивидуальными возможностями	Аналитическая справка по результатам диагностики. Заполнение личной карты каждого воспитанника
2. Консультирование родителей, педагогов о возрастных нормах психического развития детей	Родители, воспитатели	К, ПР	В течение года	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей и педагогов	Запись в журнале учета групповой работы
3. Консультация педагогов о способах психолого-педагогической помощи детям с особенностями в развитии в зависимости от причин нарушений.	Родители, воспитатели	К, ПР	В течение года	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей и педагогов	Запись в журнале учета групповой работы
4. Коррекционно-развивающая работа по результатам скрининговой диагностики с детьми разных возрастных групп	Воспитанники ДОО	КР	В течение года	Содействие формированию личности ребенка с ориентацией на возрастные нормы.	Запись в журнале учета групповой работы

## Вариативный блок

Наименование мероприятия (проекта, программы)	Категория	Вид работы	Сроки проведения	Цель проведения	Примечания
<p>1. Социально-психологический мониторинг показателей здоровья обучающихся</p> <p>1.1. Проведение социально-психологического тестирования показателей здоровья обучающихся</p> <p>1.2. Групповая консультация педагогов по результатам социально-психологического мониторинга показателей здоровья обучающихся</p> <p>1.3. Индивидуальные консультации по критериям социально-психологического здоровья</p> <p>1.4. Разработка психологических мероприятий по приобщению обучающихся к здоровому образу жизни, профилактику ПАВ, повышению показателей здоровья обучающихся</p> <p>1.5. Анализ показателей здоровья обучающихся в режиме мониторинга за 5 лет</p>	<p>Обучающиеся 7-9 классов</p> <p>педагоги</p> <p>обучающиеся, родители</p>	<p>Д, К, ПР</p>	<p>В соответствии с приказом Минобразования Ростовской области</p>	<p>Осознание обучающимися понятия здоровья как одной из главных ценностей человека, повышение степени осознанного выбора здорового образа жизни, устойчивости к употреблению ПАВ, личной ответственности обучающегося за свой выбор.</p>	