

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нишнежуравская основная общеобразовательная школа»

(полное наименование организации)

МБОУ «Нишнежуравская ООШ»

(сокращенное)

1.2. Юридический адрес: 347262 Ростовская область, Константиновский район,
хутор Нишнежуравский, улица Мира, дом №16

Фактический адрес: 347262 Ростовская область, Константиновский район,
хутор Нишнежуравский, улица Мира, дом №16

1.3. Телефон: 8(863-93)57-1-22

Факс: нет

e-mail: Nguravka.schkola@mail.ru

Сайт: <http://www.noosh.ru>

1.4. Устав образовательного учреждения:

Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нишнежуравская основная общеобразовательная школа» утвержден: Постановлением Администрации Константиновского района от 27.11.2015 г. № 898

1.5. Учредитель: МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» Ростовской области

Реквизиты: 347250 Ростовская область, г. Константиновск, ул. Ленина, 20

1.6. Организационно-правовая форма:

Муниципальное учреждение бюджетного типа

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:

Серия 61 № 006754580, 13 апреля 2001 г. ИНН 6116006901

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Серия 61 № 006901489, 27 декабря 2011 г. ОГРН 1026101122541

Выдано: Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 20

по Ростовской области

1.9. Свидетельство о праве на имущество:

Школа: Серия 61- АЖ № 640215, 08 декабря 2011 г.

Выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Котельная: Серия 61- АЖ № 640216, 08 декабря 2011г.

Выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

1.10. Свидетельство о праве на земельные участки:

Серия 61-АЖ №640217 от 08 декабря 2011 г.

Выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

Серия 61Л01 № 0000230, регистрационный № 3006 от 13 ноября 2012 года. Срок действия лицензии – бессрочно.

Контрольные нормативы и показатели, изложенные в приложении к лицензии, виды образовательной деятельности и предоставление дополнительных образовательных услуг: основная общеобразовательная программа начального общего образования, основная общеобразовательная программа основного общего образования, основная общеобразовательная программа, разработанная на базе начального общего образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся (VIII вид), основная общеобразовательная программа, разработанная на базе основного общего образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся (VIII вид), основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, военно-патриотической, туристско-краеведческой, эколого-биологической, научно-технической и социально-педагогической направленности.

Лицензия выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Приложение выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации:

Серия 61А01 № 0000034 от 25 октября 2012 г.

Действительно: до 25 октября 2024 г.

Выдано: Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

1.13. Локальные акты учреждения:

- Положение о Совете Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижежуравская основная общеобразовательная школа».
- Коллективный договор Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижежуравская основная общеобразовательная школа»
- Положение об Управляющем Совете Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижежуравская основная общеобразовательная школа»
- Положение о порядке выборов Управляющего Совета Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижежуравская основная общеобразовательная школа».
- Положение о порядке кооптации членов Управляющего Совета Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижежуравская основная общеобразовательная школа».
- Положение об установлении персонального повышающего коэффициента к должностным окладам работников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижежуравская основная общеобразовательная школа»
- Положение об оплате труда работников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижежуравская основная общеобразовательная школа»
- Положение о порядке утверждения, хранения экзаменационных материалов в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Нижежуравская основная общеобразовательная школа».
- Положение о порядке выставления четвертных, годовых, экзаменационных и итоговых отметок обучающимся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижежуравская основная общеобразовательная школа»
- Положение о промежуточной аттестации и переводе обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижежуравская основная общеобразовательная школа».
- Положение о деятельности педагогического коллектива со слабоуспевающими учащимися и их родителями в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Нижежуравская основная общеобразовательная школа».
- Положение о ведении классных журналов в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Нижежуравская основная общеобразовательная школа».
- Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижежуравская основная общеобразовательная школа».
- Положение о порядке ведения ученических тетрадей и их проверке в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Нижежуравская основная общеобразовательная школа».

- Положение о ведении учёта учебной деятельности с помощью электронного журнала Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижежуравская основная общеобразовательная школа».
- Положение об электронном журнале Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижежуравская основная общеобразовательная школа».
- Положение об электронном дневнике Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижежуравская основная общеобразовательная школа».
- Положение о Педагогическом совете Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижежуравская основная общеобразовательная школа».
- Положение о методическом объединении учителей Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижежуравская основная общеобразовательная школа».
- Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижежуравская основная общеобразовательная школа».
- Положение о кабинетах Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижежуравская основная общеобразовательная школа».
- Положение о секции классных руководителей МК «Мыслитель» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижежуравская основная общеобразовательная школа».
- Положение о школьной предметной неделе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижежуравская основная общеобразовательная школа».
- Положение о портфолио учителя Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижежуравская основная общеобразовательная школа».
- Положение о работе с молодыми специалистами Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижежуравская основная общеобразовательная школа».
- Правила поведения обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижежуравская основная общеобразовательная школа».
- Декларация прав учащихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижежуравская основная общеобразовательная школа».
- Правила о поощрениях и взысканиях обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижежуравская основная общеобразовательная школа».
- Положение о школьном ученическом самоуправлении Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижежуравская основная общеобразовательная школа».
- Положение о детском молодёжном объединении «Доброград» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижежуравская основная общеобразовательная школа».

- Положение о дежурстве и дежурном классе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнежуравская основная общеобразовательная школа».
- Положение о классном руководителе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнежуравская основная общеобразовательная школа».
- Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнежуравская основная общеобразовательная школа».
- Кодекс родителей учащихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнежуравская основная общеобразовательная школа».
- Положение об Общешкольном родительском комитете Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнежуравская основная общеобразовательная школа».
- Положение о классном родительском собрании и родительском комитете класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнежуравская основная общеобразовательная школа».
- Положение о внутришкольном профилактическом учёте Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнежуравская основная общеобразовательная школа».
- Положение о пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнежуравская основная общеобразовательная школа».
- Положение о школьном уполномоченном по правам ребёнка в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Нижнежуравская основная общеобразовательная школа».
- Положение о школьной Дружине Юных Пожарных Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнежуравская основная общеобразовательная школа».
- Положение о детско-подростковом объединении в сфере безопасности дорожного движения – школьном отряде юных инспекторов движения Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнежуравская основная общеобразовательная школа».
- Положение о правилах пользования мобильными телефонами во время учебно-воспитательного процесса в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Нижнежуравская основная общеобразовательная школа».
- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнежуравская основная общеобразовательная школа».
- Положение о портфолио ученика начальной школы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнежуравская основная общеобразовательная школа».
- Положение о школьной комиссии по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «За безопасность дорожного движения» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнежуравская основная общеобразовательная школа».

- Положение об организации отдыха детей в каникулярное время Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнежуравская основная общеобразовательная школа».
- Положение, регламентирующее организацию работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с употреблением наркотических средств и психотропных веществ в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Нижнежуравская основная общеобразовательная школа».
- Положение о психологической службе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнежуравская основная общеобразовательная школа».
- Положение об организации питания учащихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнежуравская основная общеобразовательная школа».
- Правила посещения учебных занятий родителями (законными представителями) обучающихся и другими участниками образовательного процесса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнежуравская основная общеобразовательная школа».
- Положение об особенностях направления работников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнежуравская основная общеобразовательная школа» в служебные командировки.
- Положение о библиотеке Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнежуравская основная общеобразовательная школа».
- Положение о порядке ведения личных дел работников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнежуравская основная общеобразовательная школа».
- Правила внутреннего трудового распорядка Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнежуравская основная общеобразовательная школа».
- Положение о комиссии по охране труда Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнежуравская основная общеобразовательная школа».
- Положение о правилах приёма граждан в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнежуравская основная общеобразовательная школа».
- Положение об организации охраны и защиты Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнежуравская основная общеобразовательная школа».
- Положение об организации пропускного режима в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Нижнежуравская основная общеобразовательная школа».

2. Условия функционирования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнежуравская ООШ»

2.1. Данные о контингенте обучающихся по состоянию на 1 сентября 2020 года.

73 человека

Таблица 1

	Начальное общее образование	Основное общеобразование	Среднее (полное) общее образов.	Всего
Общее количество классов/ средняя наполняемость	4/6,75	5/9,2	-	9/8
Общее количество обучающихся	27	46	-	73
В том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	27	46	-	73
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	4 (2 чел. - 7 вид 2 чел. - 8 вид)	4 (7вид)	-	7 (6 чел.-7 вид, 2 чел. – 8 вид)
Занимающихся по программам углублённого изучения предметов (указать предметы)	-	-	-	-
Занимающихся в группах продлённого дня	-	-	-	-
Занимающихся по программам дополнительного образования	27	46	-	73
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных	-	-	-	-

образовательных программ, а также посредством других учреждений дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.)				
--	--	--	--	--

2.2. Реализация права обучающихся на получение образования

Таблица 2

Наименование показателей	2019-2020 учебный год
1. Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения	0
2. Количество учащихся, выбывших из образовательного учреждения, всего	7
в том числе:	
исключенных из образовательного учреждения	0
выбывших на учебу в другое образовательное учреждение	7
по другим причинам	0
3. Из числа выбывших:	
трудоустроены	0
не работают и не учатся	0

2.3. Режим работы образовательного учреждения

Таблица 3

	1 ступень	2 ступень
Продолжительность учебного года	1 класс-33 недели; 2-4 классы -34 недели	5-8 классы-35 недель; 9 класс-34 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней

Продолжительность уроков	1 класс I полугодие – 35мин. II полугодие – 40мин. 2-4 класс – 40мин.	40мин.
Продолжительность перерывов	1 класс-1-й – 10 мин., 2-й – 40 мин., 3-й – 20 мин (I полугодие) 1-й – 10 мин., 2- 20 мин ,3- 30 мин.(II полугодие) 2-4 класс: 1, 4, 5, 6-й – 10 минут, 2-й-20 мин.,3-й– 20 минут.	5-9 класс: 1, 4, 5, 6-й – 10 минут, 2-й-20 мин.,3-й– 20 минут.
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	1класс-не аттестуется; 2класс- 3 раза в год; 3-4 классы -4 раза в год	4 раза в год
Сменность: Количество классов / обучающихся, занимающихся в первую смену	4/27	5/46
Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену	-	-

3. Содержание образовательного процесса

3.1. Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнежуравская ООШ» на 2020-2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МБОУ «Нижнежуравская ООШ»

В 2020-2021 учебном году в МБОУ «Нижнежуравская ООШ» внедряется ФГОС для 1-9 классов.

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.

Учебный план МБОУ « Нижнежуравская ООШ» разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

Законы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».

Программы:

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72).

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39);

- приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994);

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);

- приказ Минобрнауки России от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013-2014 учебный год»;

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо минобразования Ростовской области от 13.05.2020 №24/4.1-6874 «О направлении рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2020-2021 год»
- Устав МБОУ «Нижежуравская ООШ»

2. Структура и содержание учебного плана.

Учебный план представляет недельный вариант распределения учебных часов начального общего, основного общего образования.

Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года для I класса 33 учебные недели, для II-IV классов – не менее 34 учебных недель. Продолжительность урока для I класса 35 минут, для II-IV классов – 40 минут.

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года для 5-8 классов 35 учебных недель, 9 класс – 34 учебные недели. Продолжительность урока – 40 минут.

Продолжительность учебной недели для 1-9 классов 5 дней.

Учебный план включает предметы федерального компонента (инвариантная часть) и компонента образовательного учреждения (вариативная часть).

3. Характеристика различных видов учебных планов школы и их компонентов.

На 2020-2021 учебный год в МБОУ «Нижежуравская ООШ» были составлены и утверждены следующие вариативные учебные планы:

- Учебный план 1-4 классов МБОУ «Нижежуравская ООШ» на 2020-2021 учебный год в рамках государственного образовательного стандарта начального общего образования
- Учебный план 5-9 классов МБОУ «Нижежуравская ООШ» на 2020-2021 учебный год в рамках государственного образовательного стандарта основного общего образования

Каждый учебный план предусматривает выполнение государственных учебных программ, а также учитывает специфику содержания образования для каждого конкретного класса.

Начальная школа.

Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года для I класса 33 учебные недели, для II-IV классов

– 34 учебных недели. Продолжительность урока для I класса 35 минут - I полугодие, для I классов (II полугодие), II–IV классов – 40 минут.

Обучение школьников проходит по программе «Школа России» в 1-3 классах и «Перспективная начальная школа» в 4 классе.

Учебный план начального общего образования школы включает учебные предметы в соответствии с региональным базисным учебным планом: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, изобразительное искусство, музыка, физическая культура, технология. Набор предметов в учебном плане начальной школы сохраняет единое образовательное пространство начальной и основной школы.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». Обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». Из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделены по 0,5ч по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 3 и 4 классах.

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классе. Согласно приказу Минобрнауки России от 6 октября 2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие стандарта начального общего образования» стандарт направлен на обеспечение духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности, сохранение и развитие культурного разнообразия, овладение духовными ценностями и культурой народов России. Знакомство с основами религиозных культур и светской этики способствует

достижению этих целей. Для выполнения данной задачи в 4 классе с учетом мнения родителей введен курс **«Основы православной культуры»**. Целью курса является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3-х часов в неделю, что соответствует методическим рекомендациям о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Основными задачами введения третьего часа физической культуры на ступени начального общего образования являются:

- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня;
- приобщение детей к самостоятельным занятиям физическими упражнениями;
- расширенное освоение обучающимися отдельных тем и разделов рабочих программ: общеразвивающие упражнения, подвижные игры, упражнения ритмической гимнастики, эстафеты, спортивные игры по упрощенным правилам.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 1-4 классах составляет 1 час в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена 1 часом «Русского языка» в 1 и 2 классах. Это связано с тем, что приобретение детьми первоначальных знаний о языке и речи, освоение основных лингвистических понятий и правил из области фонетики, графики, морфемике, грамматики, орфографии, культуры речи, теории текста является первостепенной задачей в обучении младших школьников.

Основная школа.

Учебный план для 5-9 классов разработан в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897.

Основными целями учебного плана 5-9 классов являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умение адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

В учебном плане 5-9 классов представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Основными задачами учебного плана для 5-9 классов являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- обеспечение единства федерального, национально-регионального компонентов и компонента образовательного учреждения;
- соблюдение государственных образовательных стандартов;
- введение в учебные программы национально-регионального компонента;
- сохранение целостности каждой системы обучения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

Режим работы основной общей школы осуществляется по 5-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года для 5-8 классов составляет 35 учебных недель, для 9 класса – 34 недели; продолжительность урока составляет 40 минут.

Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и использование компонента образовательной организации в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Учебный план для обучающихся включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной базисным учебным планом.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей.

Предметная область **«Русский язык и литература»** включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература». В обязательной части учебного плана предусматривается изучение **русского языка** в 5 классе - 5 часов в неделю, в 6 классе – 6 часов в неделю, в 7 классе - 4 часа, в 8 классе – 3 часа. Предмет **«Литература»** изучается в 5-6 классах по 3 часа в неделю, в 7-8 классах - 2 часа.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Объем часов в 8 и 9 классах устанавливается из части, формируемой участниками образовательных отношений по 0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету

предметной области «Родной язык и родная литература». Итоговые отметки по учебным предметам обязательной части учебного плана, включая учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература», выставляются в аттестат об основном общем образовании.

Предметная область «Иностранные языки» » включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык». Предмет **«Немецкий язык»** изучается в 5-9 классах по 3 часа в неделю.

В предметную область **«Математика и информатика»** включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» и «Геометрия» (7-8 классы), «Информатика» (7-8 классы).

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** состоит из обязательных учебных предметов **«История России. Всеобщая история»** (5-9 классы), **«Обществознание»** (6-9 классы), **«География»** (5-9 классы). На изучение обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» в 5-9 классах предусмотрено по 2 часа в неделю, на предмет «Обществознание» в 6-9 классах по 1 часу, на предмет «География» в 5-6 классах по 1 часу, а в 7-9 классах - 2 часа в неделю.

С целью сохранения преемственности предметной области «Обществознание и естествознание» на уровне начального общего образования и предметной области «Общественно-научные предметы» на уровне основного общего образования в 5 классе учебный предмет «Обществознание» изучается за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, что способствует формированию у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере, для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

В предметную область **«Естественнонаучные предметы»** включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

Учебный предмет «Биология» в 5-6 классах сокращен на 1 час за счет существенной разгрузки его содержания по разделам ботаники и зоологии в федеральном компоненте. Но вместе с тем в данном предмете значительно расширен и углублен раздел «Человек». В 7 классах предмет **«Биология»** усилен 1 часом за счет части, формируемой участниками образовательного процесса.

В предметную область **«Искусство»** входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

Предметная область «Технология» (5-9 классы) включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу.

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы). В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 рекомендуется проводить не менее 3 учебных занятий физической культурой в неделю (в урочной и внеурочной форме), предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки, для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся.

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в 6-7 классах изучается как самостоятельный учебный предмет за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с ПООП ООО, одобренной решением ФУМО по общему образованию от 08.04.2015 (протокол № 1/15 в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020) предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** может изучаться в рамках внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации обучающихся, а также за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, и при изучении учебных предметов других предметных областей по выбору общеобразовательной организации.

Обязательная предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) реализуется в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве отдельных учебных предметов, курсов, таких как **«Основы светской этики»** в 5 классе и **«История Донского края»** в 9 классе.

Изучение предметной области ОДНКНР должно обеспечить:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре основной образовательной программы основного общего образования, в том числе по русскому языку, литературе, математике, биологии, географии, физике, химии, истории, обществознанию, информатике и ИКТ, искусству, ОБЖ, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре, приведены в образовательной программе.

Преподавание предметов обеспечено необходимым программно-методическим материалом согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях на 2020 - 2021 учебный год, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования.

По всем предметам учебного плана в 5 - 9 классах составлены рабочие программы на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и программ по отдельным учебным предметам.

Учебный план подкреплён государственными программами, учебниками, дидактическими материалами.

Нагрузка учителей определяется учебным планом.

Реализация учебного плана проходит в одну смену.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения, за степень усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом в соответствии с ПОЛОЖЕНИЕМ о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Нижнежуравская ООШ».

Промежуточная аттестация проводится в 2-9 классах по всем предметам Федерального компонента учебного плана в конце учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора Школы не позднее 3-х недель до окончания учебного года.

Учебный план

МБОУ «Нижнежуравская ООШ» на уровне начального общего образования на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
	Классы				
	<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		20	22	22	22
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1		
Родной язык и	Родной язык			0,5	0,5

литературное чтение	Литературное чтение на родном языке			0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23
		693	756	757	756
Количество учебных занятий за 4 года		2962			

Учебный план

МБОУ «Нишнежуровская ООШ» на 2020-2021 учебный год

Уровень основного общего образования (5-9 классы, ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
		Количество часов в неделю					
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Немецкий язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	2	1	9
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
Итого		26	28	29	31	31	145
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
ОДНКР	Основы светской этики	1					1
	История Донского края					1	1
	Родной язык				0,5	0,5	1
	Родная литература				0,5	0,5	1
	Обществознание	1					1
	Алгебра						
	Биология			1			1
	ОБЖ		1	1			2

		2	1	2	1	2	8
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе		28	29	31	32	33	153

Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является составной частью образовательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность на уровне основного общего образования организуется по основным направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Целью внеурочной деятельности в школе является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей, приобщение к культуре и наследию Донского края.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- удовлетворение индивидуальных познавательных потребностей и интересов учащихся;
- развитие способностей и склонностей учащихся;
- формирование интеллектуальной, эмоциональной, волевой сфер личности;
- формирование ключевых социальных компетенций;
- обеспечение успешной адаптации ребенка в социуме.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность в 1-9 классах составляет 5 часов в неделю для каждого класса.

Внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям и с учетом уровня обучения.

Начальное общее образование 1-4 классы:

Направление	Название курса
Спортивно-оздоровительное	Ритмика и танец
Общекультурное	Город мастеров
Общеинтеллектуальное	Шахматы
Духовно-нравственное	Как у нас на Дону
Социальное	Тропинки к своему «Я» (2-4кл) Азбука вежливости

Всего	5 часов в каждом классе
--------------	--------------------------------

Основное общее образование 5-9 классы:

Направление	Название курса
Спортивно-оздоровительное	Ритмика и танец, Школа здоровья (изучаем виды спорта)
Общекультурное	Музыкальная капель
Общеинтеллектуальное	Всезнайка, Юный журналист, Кибербезопасность, Я-исследователь, Основы финансовой грамотности
Духовно-нравственное	Казачий край, Юный краевед
Социальное	Школа общения, ЮИД, Проект «Дорогой добрых дел»,
Всего	5 часов в каждом классе

3.2 Сведения об учебных программах, реализуемых в МБОУ «Нижнежуравская ООШ»

Таблица 4

Класс	Предмет года	Программа, год издания	Автор учебника, год издания	ФИО учителя
1. НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ				
<i>УМК</i> «Школа России»				
1	Азбука	Примерные рабочие программы. Русский язык. Предметная линия учебников системы «Школа России» . 1-4 классы. В.П.Канакина, В.Г.Горецкий.- М.: Просвещение, 2019	Горецкий В.Г Кирюшкин В.А. 2019	Вуколова Елизавета Александровна
	Русский язык		Канакина В.П. Горецкий В.Г. 2019	
	Литературное чтение		Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. 2019	
	Математика		Моро М.И. Волкова С.И. 2019	
		Примерные рабочие программы. Литературное чтение Предметная линия учебников системы «Школа России» .1-4 классы Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина.- М.: Просвещение, 2019		
		Примерные рабочие программы. Математика. Предметная линия учебников системы «Школа России» .1-4 классы М.И.Моро, С.И.Волкова.- М.:		

		Просвещение, 2019		
	Окружающий мир	Примерные рабочие программы Окружающий мир. Предметная линия учебников системы «Школа России» .1-4 классы А.А.Плешаков.- М.: Просвещение, 2019.	Плешаков А.А. 2019	
	Технология	Сборник примерных рабочих программ. Технология. Предметная линия учебников Е.А.Лутцевой и др. Система «Школа России», 1-4 классы.- М.: Просвещение, 2019	Лутцева Е.А. Зуева Т.П. 2019	
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников под редакцией Б.М.Неменского. 1-4 классы.- М.: Просвещение, 2019	Неменская Л.А. 2019	
	Физическая культура	В.И.Лях, А.А.Зданевич Комплексная программа физического воспитания1-11 классы.- М: Просвещение, 2013	Лях В.В. 2020	
	Музыка	Примерная программа по музыке. Г.П.Сергеева, Е.Д.Крицкая, Т.С.Шмагина – М: Просвещение, 2018	Критская В.Д. 2019	Дементьева Надежда Николаевна
2	Русский язык	Примерные рабочие программы. Русский язык. Предметная линия учебников системы «Школа России» . 1-4 классы. В.П.Канакина, В.Г.Горецкий.- М.: Просвещение, 2019	Канакина В.П. Горецкий В.Г. 2019, 2020	Рябышенкова Надежда Дмитриевна
	Литературное чтение	Примерные рабочие программы. Литературное чтение Предметная линия учебников системы «Школа России» .1-4 классы Л.Ф.Климанова,	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. 2019	

		М.В.Бойкина.- М.: Просвещение, 2019		
	Математика	Примерные рабочие программы. Математика. Предметная линия учебников системы «Школа России» .1-4 классы М.И.Моро, С.И.Волкова.- М.: Просвещение, 2019	Моро М.И. Бантова М.А. 2019	
	Окружающий мир	Примерные рабочие программы Окружающий мир. Предметная линия учебников системы «Школа России» .1-4 классы А.А.Плешаков.- М.: Просвещение, 2019.	Плешаков А.А. 2018,2020	
	Технология	Сборник примерных рабочих программ. Технология. Предметная линия учебников Е.А.Лутцевой и др. Система «Школа России», 1-4 классы.- М.: Просвещение, 2019	Лутцева Е.А. Зуева Т.П. 2019,2020	
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников под редакцией Б.М.Неменского. 1-4 классы.- М.: Просвещение, 2019	Коротеева Е.И. 2019,2020	
	Музыка	Примерная программа по музыке. Г.П.Сергеева, Е.Д.Крицкая, Т.С.Шмагина – М: Просвещение, 2018	Критская В.Д. 2018, 2020	Рябышенкова Надежда Дмитриевна
	Физическая культура	В.И.Лях, А.А.Зданевич Комплексная программа физического воспитания1-11 классы.- М: Просвещение, 2013	Лях В.В. 2020	Наумов Сергей Александрович
	Немецкий язык	Сборник примерных рабочих программ. Немецкий язык 2-11 кл. Предметные линии. И.Л.Бим - М.:	Бим И.Л. 2017,2020	Мельникова Юлия Викторовна

		Просвещение, 2019.		
3	Литературное чтение	Примерные рабочие программы. Литературное чтение Предметная линия учебников системы «Школа России» .1-4 классы Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина.- М.: Просвещение, 2019	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. 2020	Невольченко Надежда Викторовна
	Математика	Примерные рабочие программы. Математика. Предметная линия учебников системы «Школа России» .1-4 классы М.И.Моро, С.И.Волкова.- М.: Просвещение, 2019	Моро М.И. Бантова М.А. 2020	
	Русский язык	Примерные рабочие программы. Русский язык. Предметная линия учебников системы «Школа России» . 1-4 классы. В.П.Канакина, В.Г.Горецкий.- М.: Просвещение, 2019	Канакина В.П. Горецкий В.Г. 2020	
	Технология	Сборник примерных рабочих программ. Технология. Предметная линия учебников Е.А.Лутцевой и др. Система «Школа России», 1-4 классы.- М.: Просвещение, 2019	Лутцева Е.А. Зуева Т.П. 2020	
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников под редакцией Б.М.Неменского. 1-4 классы.- М.: Просвещение, 2019	Горяева Н.А. 2020	
	Окружающий мир	Примерные рабочие программы Окружающий мир. Предметная линия учебников системы «Школа России» .1-4 классы А.А.Плешаков.-	Плешаков А.А. 2019	

		М.: Просвещение, 2019.		
	Музыка	Примерная программа по музыке. Г.П.Сергеева, Е.Д.Крицкая, Т.С.Шмагина – М: Просвещение, 2018	Критская В.Д. 2020	Дементьева Надежда Николаевна
	Физическая культура	В.И.Лях, А.А.Зданевич Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы.- М: Просвещение, 2013	Лях В.В. 2020	Наумов Сергей Александрович
	Немецкий язык	Сборник примерных рабочих программ. Немецкий язык 2-11 кл. Предметные линии. И.Л.Бим - М.: Просвещение, 2019.	Бим И.Л. 2013	Мельникова Клавдия Васильевна
	Родной язык	Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного начального образования	Александрова О.М. 2020	Невольченко Надежда Викторовна
4	Литературное чтение	УМК «Перспективная начальная школа» Программы по учебным предметам: 1 – 4 кл.: В 3 ч М.: Академкнига, 2014	Чуракова Н.А. 2014	Пятирублева Оксана Алексеевна
	Математика		Чекин А. Л.2014	
	Русский язык		Чуракова Н.А. 2014	
	Физическая культура		Шишкина А.В.	
	Технология		Гринева А.А. 2014	
	Изобразительное искусство	Программа по ИЗО : авторская программа» Изобразительное искусство 1-4 классы. В.С.Кузин- М: Дрофа, 2013	Кузин В.С. 2014	
	Окружающий мир	Примерные рабочие программы программы Окружающий мир. Предметная линия учебников системы «Школа России» .1-4 классы А.А.Плешаков.- М.: Просвещение, 2019.	Плешаков А.А. 2019	
	Основы религиозных культур и светской	Программа «Основы религиозных культур и	Кураев А.В. 2019	

	этики. Основы православной культуры.	светской этики» А.В.Кураев.- М.: Просвещение, 2013		
	Музыка	Примерная программа по музыке. Г.П.Сергеева, Е.Д.Крицкая, Т.С.Шмагина – М.: Просвещение, 2018	Критская В.Д. 2014	Пятирублева Оксана Алексеевна
	Немецкий язык	Сборник примерных рабочих программ. Немецкий язык 2-11 кл. Предметные линии. И.Л.Бим - М.: Просвещение, 2019.	Бим И.Л. 2014	Мельникова Клавдия Васильевна
	Родной язык	Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного начального образования	Александрова О.М. 2020	Пятирублева Оксана Алексеевна
Раздел 2. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ				
Русский язык				
5	Русский язык	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и др. 5-9 классы: учеб. пособие для общеобразовательных организаций/ (М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский и др.)- М.:Просвещение, 2016	Ладыженская Т.А. 2020	Раздорова Татьяна Александровна
6	Русский язык	Примерная программа «Русский язык. 5-9 классы». Программа курса «Русский язык» автор – составитель: Л.В.Кибирева.- М.: Русское слово, 2020	Быстрова Е.А. 2015	Раздорова Татьяна Александровна
7	Русский язык		Быстрова Е.А. 2016	Домницкая Людмила Ивановна
8	Русский язык		Быстрова Е.А. 2018	Домницкая Людмила Ивановна
9	Русский язык		Быстрова Е.А. 2019	Раздорова Татьяна Александровна
Литература				
5	Литература	Примерная программа	Меркин Г.С.	Раздорова Татьяна

		«Литература. 5-9 классы». Программа курса «Литература» авторы – составители: Г.С. Меркин, С.А.Зинин. - М.: Русское слово, 2020	2020	Александровна
6	Литература		Меркин Г.С. 2016	Раздорова Татьяна Александровна
7	Литература		Меркин Г.С. 2017	Домницкая Людмила Ивановна
8	Литература		Меркин Г.С. 2018	Домницкая Людмила Ивановна
9	Литература		Зинин С.А. Сахаров С.А. 2019	Раздорова Татьяна Александровна
<i>Немецкий язык</i>				
5	Немецкий язык	Сборник примерных рабочих программ. Немецкий язык 2-11 кл. Предметные линии. И.Л.Бим - М.: Просвещение, 2019.	Бим И.Л. 2020	Мельникова Клавдия Васильевна
6	Немецкий язык		Бим И.Л. 2016	Мельникова Клавдия Васильевна
7	Немецкий язык		Бим И.Л. 2017	Мельникова Клавдия Васильевна
8	Немецкий язык		Бим И.Л. 2018	Мельникова Клавдия Васильевна
9	Немецкий язык		Бим И.Л. 2019	Мельникова Клавдия Васил.
<i>Математика</i>				
5	Математика	Программа Математика: 5-11 классы/ А.Г.Мерзляк, .Б .Полонский, М.С. Якир, Е.В.Буцко.- 2-е изд.- М: Вентана – Граф, 2017	Мерзляк А.Г. 2020	Донченко Ольга Евгеньевна
6	Математика		Мерзляк А.Г. 2018	Донченко Ольга Евгеньевна
<i>Алгебра</i>				
7	Алгебра	Программа Математика: 5-11 классы/ А.Г.Мерзляк, .Б .Полонский, М.С. Якир, Е.В.Буцко.- 2-е изд.- М: Вентана – Граф, 2017	Мерзляк А.Г. 2017	Долгих Ольга Федосеевна
8	Алгебра		Мерзляк А.Г. 2018	Долгих Ольга Федосеевна
9	Алгебра		Мерзляк А.Г. 2019	Долгих Ольга Федосеевна

<i>Геометрия</i>				
7	Геометрия	Программа Математика: 5-11 классы/ А.Г.Мерзляк, .Б .Полонский, М.С. Якир, Е.В.Буцко.- 2-е изд.- М: Вентана – Граф, 2017	Мерзляк А.Г. 2017	Долгих Ольга Федосеевна
8	Геометрия		Мерзляк А.Г. 2018	Долгих Ольга Федосеевна
9	Геометрия		Мерзляк А.Г. 2019	Долгих Ольга Федосеевна
<i>История</i>				
6	Всеобщая история. История Средних веков	Программа по истории для предметной линии учебников А.А. Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / М.: Просвещение, 2014	Агибалова Е.В. 2016	Мельникова Юлия Викторовна
6	История России.		Арсентьев Н.М. 2016	Мельникова Юлия Викторовна
7	История России		Арсентьев Н.М. 2017	Мельникова Юлия Викторовна
8	История России		Арсентьев Н.М. 2016	Мельникова Юлия Викторовна
9	История России		Арсентьев Н.М. 2019	Мельникова Юлия Викторовна
5	Всеобщая история. История Древнего мира	Программа и тематическое планирование курса "Всеобщая история" 5-9 классы Л.Н.Алексашкина.- М.: Русское слово, 2020	Никишин В.О., Стрелков А.В. 2020	Мельникова Юлия Викторовна
7	Всеобщая история . История нового времени. Конец XV- XVII век		Дмитриева О.В. 2019	Мельникова Юлия Викторовна
8	Всеобщая история . История нового времени 18 век		Загладин Н.В., Белоусов Л.С. 2020	Мельникова Юлия Викторовна
9	Всеобщая история. История Нового времени. 1801 – 1914		Загладин Н.В., Белоусов Л.С. 2019	Мельникова Юлия Викторовна

	г.			
Обществознание				
5	Обществознание	Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова 5-9 кл.- М.: Просвещение, 2015	Боголюбов Л.Н. 2015	Мельникова Юлия Викторовна
6	Обществознание		Виноградова Н.Ф. 2016	Мельникова Юлия Викторовна
7	Обществознание		Боголюбов Л.Н. 2017	Мельникова Юлия Викторовна
8	Обществознание		Боголюбов Л.Н. 2018	Мельникова Юлия Викторовна
9	Обществознание		Боголюбов Л.Н. 2019	Мельникова Юлия Викторовна
География				
5	География	Примерные программы для основного общего образования по географии.- М.: Просвещение, 2015	Алексеев А.И. 2020	Мельникова Татьяна Алексеевна
6	География		Алексеев А.И. 2016	Мельникова Татьяна Алексеевна
7	География.		Алексеев А.И. 2017	Мельникова Татьяна Алексеевна
8	География .		Алексеев А.И. 2018	Мельникова Татьяна Алексеевна
9	География		Алексеев А.И. 2019	Мельникова Татьяна Алексеевна
Физика				
7	Физика	<i>Авторская программа Е.М.Гуник, А.В.Перышкин (Программа для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 кл./ сост. Е.Н.Тихонова.- М.:Дрофа, 2015</i>	Пёрышкин А.В. 2017	Донченко Ольга Евгеньевна
8	Физика		Пёрышкин А.В. 2018	Донченко Ольга Евгеньевна
9	Физика		Пёрышкин А.В. 2019	Донченко Ольга Евгеньевна
Химия				
8	Химия	Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников О.С.Габриеляна, И.Г.Остроумова, С.А.Сладкова 8-9	Габриелян О.С. Остроумов И.Г. 2019	Першикова Валентина Петровна
9	Химия		Габриелян О.С.	Першикова

		классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций /О.С.Габриелян, С.А.Сладков.- М.: Просвещение, 2019	Остроумов И.Г. 2019	Валентина Петровна
Биология				
5	Биология.	Биология-5-6 классы. Программы авторского коллектива под руководством И.Н.Пономарёвой (сборник программ по биологии для общеобразовательных школ, гимназий и лицеев.- М.: Вентана-Граф, 2017	Пономарева И.Н. 2019	Першикова Валентина Петровна
6	Биология.		Пономарева И.Н. 2020	Першикова Валентина Петровна
7	Биология.	Биология 7-9 классы. Программа основного общего образования. Биология 5-9 классы (авторы В.В.Пасечник, В.В.Латюшин, Г.Г.Швецов)// Рабочие программы: учебно-методическое пособие(сост. Г.М.Пальдяева. -М.: Дрофа, 2015	Латюшин В.В. 2017	Першикова Валентина Петровна
8	Биология.		Колесов Д.В. 2018	Першикова Валентина Петровна
9	Биология		Пасечник В.В. 2019	Першикова Валентина Петровна
Технология				
5	Технология	В.М.Казакевич, В.П.Пичугина, Г.Ю.Семёнова. "Технология". Примерные рабочие программы. предметная линия учебников В.М.Казакевича и др. 5-9 классы.- М.: Просвещение, 2020	Казакевич В.М. 2020	Невольченко Надежда Викторовна
6	Технология	Программа по технологии для 5- 8 классы (Универсальная линия). Алгоритм успеха ФГОС. Н.В.Синица, М.: Вентана - Граф, 2013	Синица Н.В. Самородский П.С. 2015	Невольченко Надежда Викторовна
7	Технология		Синица Н.В. Самородский П.С. 2017	Невольченко Надежда Викторовна
8	Технология		Матяш Н.В., Электов А.А. Симоненко В.Д. 2018	Невольченко Надежда Викторовна
9	Технология	В.М.Казакевич,	Казакевич В.М.	Невольченко

		В.П.Пичугина, Г.Ю.Семёнова. "Технология". Примерные рабочие программы. предметная линия учебников В.М.Казакевича и др. 5-9 классы.- М.: Просвещение, 2020	2020	Надежда Викторовна
ОБЖ				
6	ОБЖ	Примерные программы по учебным предметам « Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 кл.».-М.: Просвещение, 2013	Смирнов А.Г. 2015	Першикова Валентина Петровна
7	ОБЖ		Смирнов А.Г. 2017	Першикова Валентина Петровна
8	ОБЖ		Смирнов А.Г 2018	Першикова Валентина Петровна
9	ОБЖ		Смирнов А.Г. 2016	Першикова Валентина Петровна
Физическая культура				
5	Физическая культура	В.И.Лях, А.А.Зданевич Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы.- М: Просвещение, 2013	Виленский М.Я. 2014	Наумов Сергей Александрович
6	Физическая культура		Виленский М.Я. 2014	Наумов Сергей Александрович
7	Физическая культура		Виленский М.Я. 2016	Наумов Сергей Александрович
8	Физическая культура		Лях В.В. 2018	Наумов Сергей Александрович
9	Физическая культура		Лях В.В. 2019	Наумов Сергей Александрович
Музыка				
5	Музыка	Сборник рабочих программ. Искусство 8-9 классы предметная линия учебников Г.С.Сергеевой, Е.Д.Крицкой. -М.: Просвещение, 2013	Науменко Т.И. 2020	Дементьева Надежда Николаевна
6	Музыка		Науменко Т.И. 2014	Дементьева Надежда Николаевна
7	Музыка		Науменко Т.И.,	Дементьева Надежда

			2017	Николаевна
8	Музыка		Науменко Т.И., 2018	Дементьева Надежда Николаевна
Изобразительное искусство				
5	Изобразительное искусство	«Изобразительное искусство и художественный труд 1-9 кл. Б.М.Неменский.- М.: Просвещение, 2013	Горяева Н.А. 2020	Першикова Валентина Петровна
6	Изобразительное искусство		Неменская Л.А. 2016	Першикова Валентина Петровна
7	Изобразительное искусство		Питерских А.С. 2017	Першикова Валентина Петровна
Информатика				
7	Информатика	Программа для основной школы 5-6 классы. 7-9 классы. Информатика Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. – М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015	Босова Л.Л., Босова А.Ю. 2016	Донченко Ольга Евгеньевна
8	Информатика		Босова Л.Л., Босова А.Ю. 2018	Донченко Ольга Евгеньевна
9	Информатика		Босова Л.Л., Босова А.Ю. 2019	Донченко Ольга Евгеньевна
Основы светской этики				
5	Основы светской этики	Программа курса к учебнику М.Г.Студеникина.» «Основы духовно-нравственной культуры России. Основы светской этики». 5 класс. Автор – составитель М.Г.Студеникин.-М.: Русское слово, 2012	Студеникин М.Т. 2019	Мельникова Юлия Викторовна
Русский родной язык				
8	Родной язык	Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования	Александрова О.М. 2020	Домницкая Людмила Ивановна
9	Родной язык		Александрова О.М. 2020	Раздорова Татьяна Александровна

3.3. Формы освоения обучающимися образовательных программ: очная

3.4. Профильная направленность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Таблица 5

Класс	Профиль	Учебные предметы	Профильные факультативы, спецкурсы, элективные курсы (общее количество часов)
	Профильное обучение не ведется	-	-

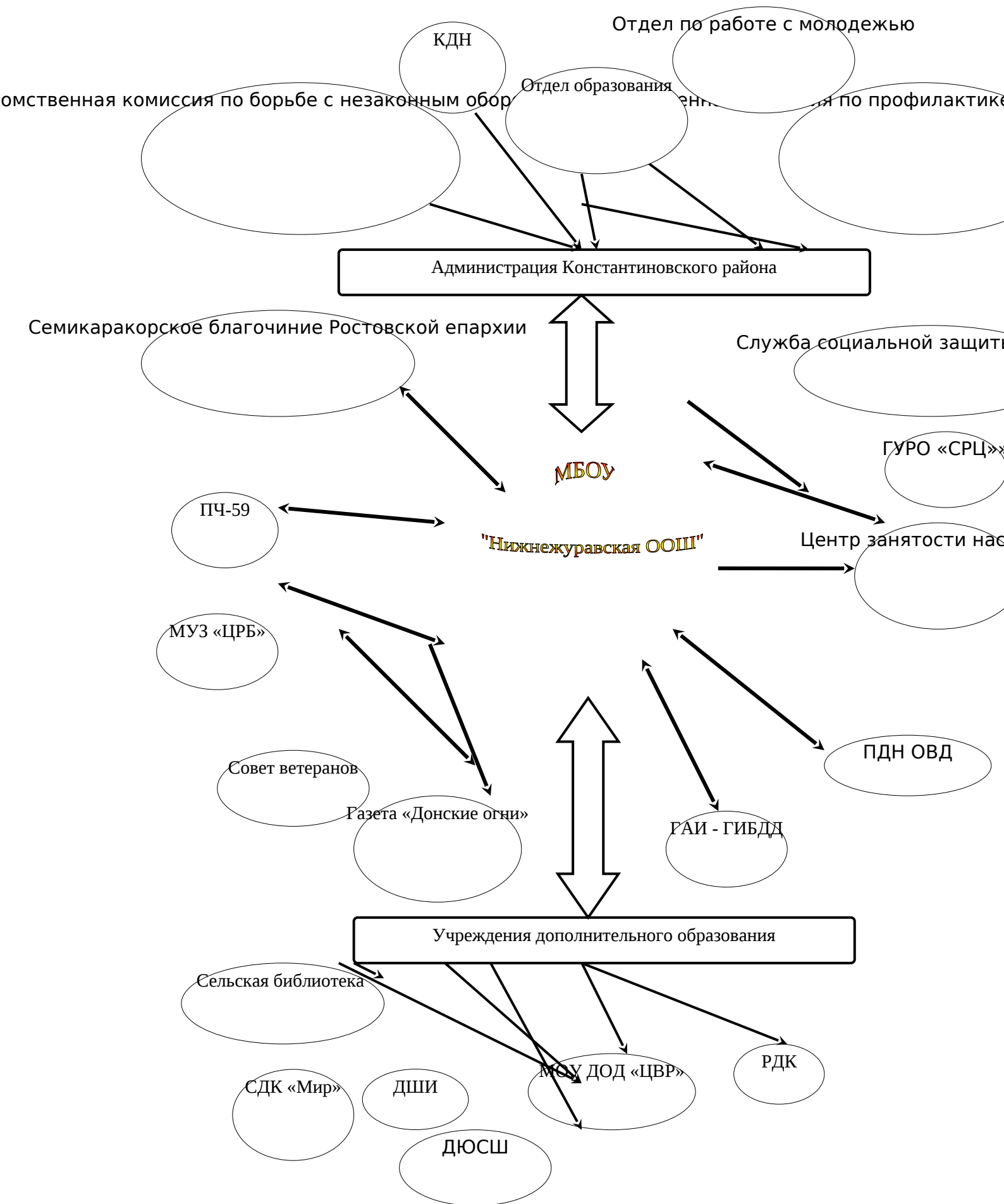
3.5. Сведения о реализации инновационных программ и технологий

Таблица 6

Направление, тема	Цели и задачи	Кем и когда утверждена	Научный руководитель (Ф.И.О., должность, ученая степень)	Прогнозируемый конечный результат
-	-	-	-	-

3.6. Система дополнительных образовательных услуг, реализуемых образовательным учреждением

3.6.1. Связь с социумом (схема)



3.7. Воспитательная система образовательного учреждения

План воспитательной работы школы и работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям:

- «Ученик – патриот и гражданин»
- «Общение и досуг ученика»
- «Ученик и его здоровье»
- «Ученик и его семья»
- «Ученик и его интеллектуальные возможности»
- «Ученик и его нравственность»
- «Ученик и его эколого-трудовая деятельность»

«Ученик – патриот и гражданин»

Задачи:

В рамках данного направления в течение всего учебного года в классах проводилось изучение государственной системы РФ. Младшие школьники на классных часах познакомились с государственными символами России. Учащиеся основной школы участвовали в викторинах, играх, конкурсных программах на правовую тематику, а также в выборах школьного уполномоченного и лидера школьного ученического самоуправления.

С 1 декабря по 12 декабря 2020 года в школе проходила декада правовых знаний, в ходе которой были организованы мероприятия по следующим темам: акция «Правовое просвещение», игра-путешествие «Права детей», конкурсно - интеллектуальная игра «Права и свободы» и другие. Учащиеся активно работали, задавали вопросы, находили верные решения.

С сентября по май проводилась работа по героико-патриотическому направлению.

Основные мероприятия:

- Онлайн-мероприятия «Мы помним - Беслан», посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
- 76- летию Победы посвящается: акция «Дорогами воинской славы»
- Кл.часы, посвященные Дню народного единства.
- Мероприятие «Ты же выжил солдат», посвящённое Дню Неизвестного Солдата.
- Кл.часы, посвящённые Международному дню памяти жертв Холокоста.
- Мероприятие «Афганистан к нам тянется сквозь годы».
- Кл.часы «Герои военных лет».
- Мероприятие «День местного самоуправления».
- Викторина «Избирательное право. Избирательный процесс».
- Акция «Венок памяти».

«Общение и досуг ученика»

Задачи:

Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Воспитание успешно, если оно системно. В воспитательной системе нашей школы выделяются тематические периоды традиционных дел. Крупные события школьной жизни, подготовленные большинством, содержат в себе основополагающие ценности и нравственные ориентиры. Важное преимущество

школьного творческого дела состоит в том, что оно позволяет классам увидеть себя в зеркале других классов, сравнить, сопоставить. Это очень важно для формирования общественного мнения, коллективной самооценки, роста группового самосознания.

Проведённые мероприятия:

- Торжественная линейка «Школа приветствует ребят!»
- Телеканал «Учительский» представляет..., посвящённый Международному Дню учителя.
- Новогодние программы.
- Мероприятие «Рождественская звезда».
- Праздник «Жизнь солдатская», ко Дню защитников Отечества.
- Классные мероприятия «Весенние улыбки».
- Мероприятие «Земля в иллюминаторе».
- Праздник Последнего звонка.

«Ученик и его здоровье»

Задачи:

Формирование стремления к здоровому образу жизни, к физическому развитию. Осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей.

Участие в спортивных соревнованиях:

На уровне школы были проведены:

- Акция «Внимание, дети!»
- Спортивный марафон «В здоровом теле здоровый дух».
- Соревнования по футболу.
- Уроки здоровья «Нет- вредным привычкам!».
- Флешмоб здоровья «Энергию молодых- в здоровое русло».
- Соревнования по теннису и шахматам.
- Беседы «Жизнь прекрасна, когда у неё есть будущее», посвященное международному дню борьбы со СПИДом.
- Месячник спортивно-массовой работы.
- Всемирный день здоровья.
- Районная акция «Молодёжь против Наркотиков».
- Акция «Внимание дети!»

«Ученик и его семья»

Задачи:

Вовлечение родителей в различные виды деятельности школы. Обогащение семейной жизни эмоциональными впечатлениями, опытом культуры взаимодействия ребенка и родителей.

Основные мероприятия:

- Рейд в семьи учащихся.
- Шефская помощь «Милосердие в действии».
- Районная акция «Пусть всегда будет мама!».
- Конкурс новогодних открыток.
- «Семейный праздник – Новый год!»
- Распространение памяток, инструкций по противодействию экстремизма в различных жизненных ситуациях.

- Выставка рисунков «Есть такая профессия- Родину защищать».
- Кл. часы «Женщины- гордость России»
- Выставка «Увлечения нашей семьи».
- Кл.часы «День семьи, любви и верности»

«Ученик и его интеллектуальные возможности»

Задачи:

Повышение мотивации учения путём включения учащихся и педагогов в творческую деятельность, внеклассную деятельность по предмету.

Основные мероприятия:

В рамках проведения тематических предметных дней прошли следующие мероприятия:

- Кл.часы, посвященные Дню финансовой грамотности.
- Интеллектуальный марафон «Наука математика».
- Олимпиады.
- Интеллектуальный марафон «Русский язык».
- Интеллектуальный марафон «Биология»
- Интеллектуальный марафон «Литература»
- Интеллектуальный марафон «История»
- Интеллектуальный марафон «Немецкий язык»
- Интеллектуальный марафон «Физкультура»
- Интеллектуальный марафон «Технология»
- Интеллектуальный марафон «Музыка»
- Интеллектуальный марафон «Бал наук»

«Ученик и его нравственность»

Задачи:

Формирование духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих ценностей. Изучение культурных и духовно-нравственных традиций русского народа, гражданских основ Российского государства. Формирование основ культуры общения и построения межличностных отношений.

В школе проводились:

- Посещение экспозиции «Донское казачество».
- Районная акция «Шаг на встречу» ко дню пожилых людей.
- Кл.часы «На планете Толерантность».
- Беседы «Особые люди», в рамках акция «Милосердие», посвящённой Международному дню инвалидов.
- Мероприятие «Донские казаки – защитники страны»..
- Акция «Рождественские колокола».
- Кл.часы «Трагедия казачества».
- Мероприятие «Православие в жизни казаков».
- Праздник «Как на Масленой неделе».
- Беседы «День воссоединения Крыма с Россией».
- Уроки мужества «Атомная трагедия 20 века».
- Интеллектуально – творческая игра «Ростовская область – колыбель Донского казачества».

- Уроки мужества «Вечная слава героям!»

На базе МБОУ «Нижнежуравская ООШ» действует музейная комната «Следы времени». За этот год были проведены:

- Занятие «Платок Аксиньи».
- Выставка «Казачья лавка» (костюмы донских казаков).
- Занятие «Славные казачьи атаманы».
- Экскурсии «В гостях у казаков», «Казачий курень».
- Занятие «Синеокий казачий Дон».

«Ученик и его эколого-трудовая деятельность»

Задачи:

воспитательная работа. У школьников воспитываются уважение к людям любого труда, к результатам их деятельности, бережливость, умение самим посильно принимать участие в общем труде, серьёзная ответственность перед взрослыми и коллективом за свой может быть и небольшой труд. Для трудового воспитания учащихся важно, чтобы каждый из них имел трудовые обязанности и в школе, и дома.

Также для успешной работы этого направления были направлены усилия на формирование у экологически культурной личности экологического мышления, то есть умения правильно анализировать и устанавливать причинно-следственные связи экологических проблем и прогнозировать экологические последствия человеческой деятельности, и экологического поведения личности в быту, в процессе производственной деятельности, на отдыхе, которое должно быть экологически оправданным и целесообразным.

Основные мероприятия:

- Экологическая акция «Чистый двор».
- Экологические десанты «КТО, если не Я?».
- Районная акция «Мы за чистый хутор».
- Рейд «Школьный учебник».
- Оформление помещений школы к Новому году.
- Акция «Домики для птиц».
- Участие в районном эколого-краеведческом марафоне «Тропинками родного края».
- Дни защиты от экологической опасности «Экология – Безопасность – Жизнь».
- Экологическая акция «Живи, Земля!».
- Экологический десант «Мусор Земле не к лицу!»

Профилактика правонарушений

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете;
- классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, профилактические беседы, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ;

- отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования;
- строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.

Учебный год	Количество детей, находящихся под опекой	% от общего кол-ва уч-ся	Количество «трудных» подростков, поставленных на внутришкольный учет	% от общего кол-ва уч-ся	Количество неблагополучных семей, стоящих на школьном учете
2020-2021	12	16	3	4	5

Основные виды деятельности:

В работе с учащимися используются разнообразные формы: беседы; диспуты; уроки здоровья; демонстрируются кинофильмы, направленные на профилактику наркомании, алкоголизма, табакокурения; уроки нравственности; «круглые» столы; дискуссии; конкурсы рисунков; спортивные соревнования; тематические игры.

В профилактическую работу вовлекались волонтеры школы, лидеры ДМО «Доброград». При их помощи были созданы и распространены среди учащихся, родителей памятки по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения.

В МБОУ «Нижнежуравская ООШ» оформлены информационные уголки: «Что ты знаешь о наркотиках...», «Здоровье нации – в наших руках». На стендах представлена информация о «телефонах доверия».

Главная задача проведенных мероприятий - это популяризация занятий творчеством и спортом, искоренение вредных привычек. В соответствии с планом работы школы по профилактике табакокурения, употребления наркотических, токсических веществ и алкоголя в МБОУ «Нижнежуравская ООШ» в 2020-2021 учебном году были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники
1.	Беседы со школьниками: <ul style="list-style-type: none"> • “СПИД – чума XX века” • “Курение и здоровье” • “Алкоголь и здоровье” • “В чем вред курения?” • “Опасность “пассивного курения” • “Эффективные методы отказа от курения” • “Программа малых шагов” • “Препараты, применяемые против курения” • “Здоровый образ жизни – школа выживания” • “Профилактика вредных привычек” • “Войдем в мир здоровья” • “Наркоманам скажем “НЕТ!” • “От чего мы зависим” 	74 учащихся, работник правоохранительных органов, 12 работников ОУ.
2.	Общешкольные мероприятия:	74 учащихся, педагог-организатор,

	<ul style="list-style-type: none"> · “День без вредных привычек” · “Молодежь против наркотиков” · “День добрых дел”. 	педагог-психолог, руководители.	классные
3.	<p><u>Классные часы:</u></p> <p>“СПИД – чума XX века”</p> <ul style="list-style-type: none"> · “Курение и здоровье” · “Алкоголь и здоровье” · “В чем вред курения?” · “Опасность “пассивного курения” · “Эффективные методы отказа от курения” · “Программа малых шагов” · “Препараты, применяемые против курения” · “Здоровый образ жизни – школа выживания” · “Профилактика вредных привычек” · “Войдем в мир здоровья” · “Наркоманам скажем “НЕТ!” · “От чего мы зависим” 	74 учащихся, руководители.	классные
4.	<p><u>Занятия с обучающимися:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · “Исправь свое настроение сам” · “Как стать сильным и привлекательным” · “Как стать красивой и привлекательной” · “Мир увлечений”. · “Как прекрасна жизнь” 	74 учащихся, педагог-психолог.	

Осенью 2020 г. обучающиеся МБОУ «Нижнежуравская ООШ» приняли участие во Всероссийском конкурсе «Стиль жизни- здоровье». Учащиеся заняли призовые места и получили грамоты за 1,2,3 места.

Развитие системы дополнительного образования детей является важнейшим фактором профилактической работы. Число обучающихся, занятых в различных кружках школы остается стабильно высоким, в работе кружков в 2020-2021 учебном году занималось 74 учащихся.

В целях выяснения отношения обучающихся к употреблению токсических веществ, к здоровому образу жизни среди учащихся 5-9 классов было проведено анкетирование, которое показало, что в целом наркогенная обстановка в МБОУ не вызывает тревоги. Случаев употребления наркотических веществ, алкоголя, табакокурения среди обучающихся МБОУ «Нижнежуравская ООШ» выявлено не было.

Профилактические беседы проводились с родителями учащихся на общешкольных и классных собраниях с участием классных руководителей, школьного психолога, внештатного инспектора, медработника. До родителей была донесена информация о вреде потребления наркотиков, а также об ответственности, предусмотренной законодательством Российской Федерации за их незаконный оборот.

Работа отрядов ЮИД и ДЮП

Уделялось внимание и формированию навыков безопасного поведения, предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, соблюдению навыков противопожарной безопасности.

В МБОУ работают Отряд юных инспекторов дорожного движения «Светофорик» (руководитель Невольченко Н.В.) и Дружина юных пожарных «Агенты-01» (руководитель Мельникова Ю.В.).

Основными направлениями работы отряда ЮИД являлись:

- углублённое изучение Правил дорожного движения;
- овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде Правил дорожного движения в школе;
- участие в смотрах, конкурсах и соревнованиях агитбригад отрядов ЮИД;
- организация работы с юными велосипедистами.

Юидовцы занимаются активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. В отряде использовались различные формы работы, каждый имел возможность раскрыть свои способности:

- художественные – при выпуске газет и листовок;
- сценические – в театрализованных представлениях «Я, мои друзья и правила движения»;
- коммуникативные – при проведении викторин с учащимися начальной школы «Дорожная азбука», в уличных акциях по пропаганде безопасности на дорогах;
- интеллектуальные – при участии в конкурсах и играх на знание правил дорожного движения;
- спортивные – в велокроссах и велоэстафетах по фигурному вождению;
- медицинские – на занятиях по оказанию первой медицинской помощи.

В течение года отряд работал над сценариями агитбригад, принимал участие в акциях и конкурсах.

Для проведения таких мероприятий члены отряда изучают правила дорожного движения, что дает им возможность объективно и грамотно оценивать работы учащихся.

Цели, поставленные в начале учебного года были достигнуты.

Работа Совета профилактики

В 2020 - 2021 учебном году ежемесячно проводились заседания Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с учащимися и их родителями.

Между заседаниями Совет профилактики не прекращает работу. Ежедневно внештатный инспектор по охране прав детства занимается текущими вопросами организации воспитательной работы; профилактики безнадзорности, правонарушений. В течение учебного года посещались семьи

- опекаемых и приёмных детей (12 чел.),
- детей, стоящих на внутришкольном профилактическом учёте (3 чел.).

Советом профилактики анализируется деятельность педагогического коллектива по реализации Закона. Со всеми учащимися, допустившими нарушение Закона и их родителями, Совет профилактики проводит оперативные

мероприятия, направленные на изучение причин отклонения в поведении, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения учащихся, оказание психолого-педагогической поддержки. Члены Совета профилактики участвуют в школьных операциях «Подросток» по выявлению условий проживания и воспитания в семье учащихся «группы риска». При активном содействии Членов Совета профилактики в школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними; по организации внеурочной занятости и досуга учащихся.

Составлен подробный социальный паспорт школы, с семьями, требующими особого внимания, проводится работа по оказанию социальной, психолого-педагогической помощи - тренинги, консультации.

Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью учащихся «группы риска» в кружках.

Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива по проблеме профилактики безнадзорности правонарушений, защиты прав учащихся школы.

Работа с родителями

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Целенаправленность и эффективность данной работы обеспечивались по следующим направлениям деятельности: *диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга*. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Активная работа велась на заседаниях Управляющего совета школы и Совета профилактики безнадзорности и правонарушений, в состав которых входит родительская общественность. Благодаря активной поддержке родителей в этом учебном году, так же как и на протяжении ряда лет, решаются задачи организации оздоровительных мероприятий, школьных праздников, экскурсий, содействия социально незащищенным семьям. При помощи родителей проводится косметический ремонт кабинетов.

Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.

Работа с одарёнными детьми

Школа продолжает работу по реализации программы «Одарённые дети»
Основные направления программы:

- раннее выявление способных и одаренных детей (ежегодные школьные олимпиады),
- организация их обучения на разных ступенях образования,

- индивидуальная поддержка одаренных детей,
- внедрение в учебный процесс специальных уроков и методик, способствующих развитию одаренности (развивающее обучение, ИКТ, проектная деятельность),
- создание микроклимата престижности одаренности.

Основными направлениями реализации программы являются следующие: учебно – познавательные, творческие, общественные, спортивно – оздоровительные.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам.

Работа ведется в плане развития учебно-познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в творческих и спортивных конкурсах.

Участие в олимпиадах:

№ п/п	Название мероприятия	Кол-во уч-ся	Результаты
1	Школьный этап Всероссийской олимпиады	21	Призеры: по математике - Пятирублёва Анастасия; по биологии - Гурьянова Людмила; по русскому языку – Пятирублёва Анастасия, Сазонов Егор, Рябышенкова Ирина, Икрянова Виктория, Пасечник Кристина.
2	Общероссийская тематическая олимпиада «Академия знатоков»	5	История : 2 место (Минасян Арсен, Пасечник Кристина, Икрянова Виктория, Мельникова Валерия) Немецкий язык: 2 место Пасечник Кристина
3	Международная олимпиада «Мир- олимп»	8	Русский язык: 1 место Минасян Арсен 2 место Пасечник Кристина 3 место Ромашова Александра 1 место Сазонов Егор 1 место Москалюк Варвара История: 1 место Минасян Арсен 1 место Пасечник Кристина 1 место Икрянова Виктория

			1 место Морозова Виктория Обществознание: 2 место Минасян Арсен 3 место Мельникова Валерия Немецкий язык: 2 место Пасечник Кристина Математика: 1 место Сазонов Егор 2 место Москалюк Варвара
4	Всероссийская олимпиада «Время знаний»	3	2 место Минасян Арсен 1 место Пасечник Кристина 2 место Козлова Елена
5	Всероссийская олимпиада «Летописец»	5	2 место Мельникова Валерия 1 место Пасечник Кристина 1 место Икрянова Виктория 2 место Козлова Елена 1 место Морозова Виктория
6	Международная олимпиада «Интолимп»	3	Обществоведение : 1 место Рябышенкова Ирина 2 место Осипова Анастасия Немецкий язык: 2 место Москалюк Варвара
7	Общероссийская олимпиада «Навигатор»	3	2 место Гук Александр Свидетельство участника Козлова Елена 2 место Москалюк Варвара

Вывод:

Отмечается рост заинтересованности учащихся в саморазвитии и получении результатов во внеучебной деятельности.

Рекомендации:

Продолжить и развивать практику дополнительного образования одаренных школьников через систему дополнительного образования, организацию олимпиад, конкурсов, турниров школьного, муниципального, регионального и Всероссийского уровня.

Выполнение плана культурно-досуговой деятельности школы

Воспитательная работа в школе в течение учебного года была организована согласно воспитательного плана общешкольных мероприятий и МБОУ ДОД «ЦВР».

Основная деятельность воспитательной работы в школе организована классными руководителями. Педагоги школы значительное внимание уделяют воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

Организуя всевозможные акции, операции, десанты, игры, смотры родителями обучающихся, учреждениями культуры и здравоохранения, помочь детям и подросткам понять проблемы окружающих, общества, страны.

Такая организация воспитательной работы, основанная на тесном сотрудничестве детей и взрослых, общеобразовательного учреждения и других ведомств, на наш взгляд, должна привести к формированию человека-гражданина, человека гуманного и сострадательного.

Участие в реализации муниципальных целевых программ, областных, региональных, всероссийских и международных конкурсах

Муниципальный уровень			
Программы	Мероприятия	Количество участников	Результат
	Муниципальный этап областного конкурса-фестиваля ЮИД «Безопасное колесо»	10	2 место (Икрянова В. 6 кл. Маркин Р. 6 кл. Минасян А. 6 кл. Пасечник К. 6 кл.
	Районный сбор «Здравствуй, школьный лидер 2020!»	3	Грамоты за активное участие Апресян М., Танчинец Ф., Брутян Р.
	Районный конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами ребёнка»	4	Костина В. (за участие) Исаева В. (за участие) Щелканова Л. (1 место) Гурьянова Л. (3 место)
Районная целевая программа «Молодежь Константиновского района»	Районная акция «Пусть всегда будет МАМА!»	4	- 2 место (Танчинец Ф.) - 2 место (Жалкин С.) -1 место(Гурьянова Л.) -3 место (Костина В.) Участие (Икрянова В.)
	Районная акция «Рождественские колокола – 2020»	4	грамота за активное участие (МБОУ) Щелканова Л.(1 место) Костина В. (3 место) Исаева В. (3 место) Костюрина Д. (2 место) Мельникова В. (1 место)

	Районный конкурс «Неопалимая купина»	4	Исаева В. (2 место) Осипова Н.(3 место) Минасян А.,(1 место) Сазонов Е.(2 место)
	«Лучшая дружина юных пожарных России»	6	2 место(Ромашова А., Минасян А., Пасечник К., Мельникова В., Маркин Р., Икрянова В.)
	«Евровидение 2020»	2	3 место (Костюрина Д., Пятирублёва А.)
	Муниципальный этап Всероссийского детско- юношеского конкурса научно- практических и исследовательских работ в области пожарной безопасности «Мир в наших руках»	2	Участие (Пасечник К., Минасян А.)
	«Школьники в мире выборов»	1	2 место (Икрянова В.)
	Районный конкурс «Демократия и выборы»	1	Участие (Ромашова А.)
	«Письмо Николаусу»	1	1 место (Рябышенкова И.)
Областной уровень			
	«Моя малая родина»	10	Икрянов А. Минасян А. Пятирублёва А. Никитина П. Рябышенкова И. Апресян М. Сазонов Е. Гурьянова Л. Икрянова В. Брутян Р.
Всероссийский уровень			
	Всероссийский конкурс социальной рекламы «Стиль жизни- здоровье»	6	Жалкин С., Славгородский А., Осипова Н., Исаева В., Щелканова Л., Катков В. (3 класс)
	Всероссийский конкурс «Сказочная осень»	2	Исаева В.(1 место) Осипова Н. (2 место)
	Всероссийский конкурс фотографий «Мой ласковый и нежный друг»	3	Жалкин С.(1 мсто), Славгородский А.(1 место), В., Щелканова Л. (1 место),
	Всероссийский	2	Гурьянова Л.(1 место)

	конкурс «Изумрудный город»		Славгородский А.(1 место)
	Всероссийский конкурс «Защитник мой, горжусь тобой!»	1	Славгородский А.(1 место)
	Всероссийский конкурс «8 марта- День Чудес»	7	Жалкин С., Славгородский А., Осипова Н., Исаева В., Щелканова Л., Катков В. Гурьянова Л. (1 место)
	Всероссийский конкурс «В кадре мой питомец»	8	Жалкин С., Славгородский А., Осипова Н., Исаева В., Щелканова Л., Катков В. Гурьянова Л., Костина В. (1 место)
	«Кошки против собак»	2	Призёр (Рябышенкова А., Краснянский М.)
	Всероссийский конкурс «Арт- конкурс»	4	Пасечник К.(1 место) Минасян А.(2место) Козлова Е.(2 место) Москалюк В.(1 место)
	Всероссийский конкурс сочинений	1	Рябышенкова И.(3 место)

Школьное самоуправление

В школе действует детское молодёжное объединение «Доброград» под руководством педагога-организатора Мельниковой Татьяны Алексеевны. Лидером данного объединения в течение года была ученица 8 класса Апресян Мелина.

Статистические данные

На начало года в организации состояло 70 детей в возрасте от 8 до 17 лет

На конец учебного года в организации состоит 70 человек.

Мэром ДМО «Доброград» была избрана путем тайного голосования – учащаяся 8 класса Апресян Мелина.

Совместно с педагогом-организатором и с учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы Городского совета. В течение года регулярно проводились заседания органа ученического самоуправления, где рассматривался план работы, велась подготовка различных мероприятий, заслушивались отчеты о проделанной работе.

В своей работе активисты старались затронуть все направления работы школы. Самоуправление учащихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства.

Постоянно осуществлялся контроль за организацией воспитательного процесса в классах и в школе в целом. По итогам контроля для учащихся, активно участвующих в общественной жизни использовались разные формы стимулирования. Участники мероприятий, различных конкурсов поощрялись в течение всего года грамотами и благодарностями, небольшими сувенирами.

4. Условия обеспечения образовательного процесса.

4.1. Научно-методическое обеспечение

4.1.1. Данные о методических разработках.

Таблица 12

№ № п/п	Дата	Количество подготовленных метод. разработок (всего)	Количество напечатанных метод. разработок (в сборниках, журналах, статьи, рефераты)
	2020	2	2

4.1.2. Инновационная деятельность учреждения

Таблица 13

Направление, тема	Цели и задачи	Кем и когда утверждена тема и программа	Научный руководит. (Ф.И.О., долж., ученая степень)	Прогнозиру емый конечн. результат
Программа экологического образования и воспитания учащихся	Цель программы: Воспитание экологической культуры школьников через привлечение их к активному участию в различных формах природоохранной деятельности. изучение экологической ситуации своей местности; - выявление причин экологической нестабильности и разработка путей реализации экологических проблем; - улучшение экологической ситуации через природоохранную деятельность; - изучение и приумножение природных богатств хуторов Авилова и	Директор МБОУ «Нижнежура вская ООШ»	Першикова Валентина Петровна, учитель химии и биологии, высшая категория	Улучшение экологическог о состояния школы, населённого пункта и территории, прилегающей к нему, экологически грамотное поведение

	<p>Нижнежуравского - Расширение воспитательного и культурного пространства для самореализации, саморазвития экологической культуры воспитанников; - Ведение исследовательской работы по изучению природы и экологии Родного края; - привлечение внимания общественности к экологическим проблемам местности и проведение совместных экологических мероприятий вместе с жителями хуторов.</p>			
--	--	--	--	--

4.2. Кадровый потенциал образовательного учреждения

4.2.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Таблица 14

Показатель	Кол.чел.	%	
Всего педагогических работников (количество человек)	14		
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	100%		
Из них внешних совместителей	1	7 %	
Наличие вакансий (указать должности):	0	0	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	9	69 %
	со средним специальным	4	31 %

	образованием		
	с общим средним образованием	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		14	100 %
Имеют квалификационную категорию	Всего	11	78,5%
	Высшую	4	28,5%
	Первую	7	50%
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	14	100%
	Социальный педагог	0	0
	Учитель-логопед	0	0
	Педагог-психолог	1	7 %
	Педагог-организатор	1	7 %
	Старший вожатый	0	0
	Педагог дополнительного образования	0	0
	Воспитатель ГПД	0	0
Имеют учёную степень		0	0
Имеют звание Заслуженный учитель		0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		3	21 %

4.2.2. Сведения о руководителях образовательного учреждения

Таблица 15

	Ф.И.О. (полностью)	Квалификационная категория по административной работе	Наличие ученой степени
Заместитель директора	Долгих Ольга Федосеевна	первая	нет

4.2.3. Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений

Таблица 16

№ № п/п	Ф.И.О. (полностью)	Дата участия	Тематика	Уровень (район, город, область и т.д.)	Результат участия
1					

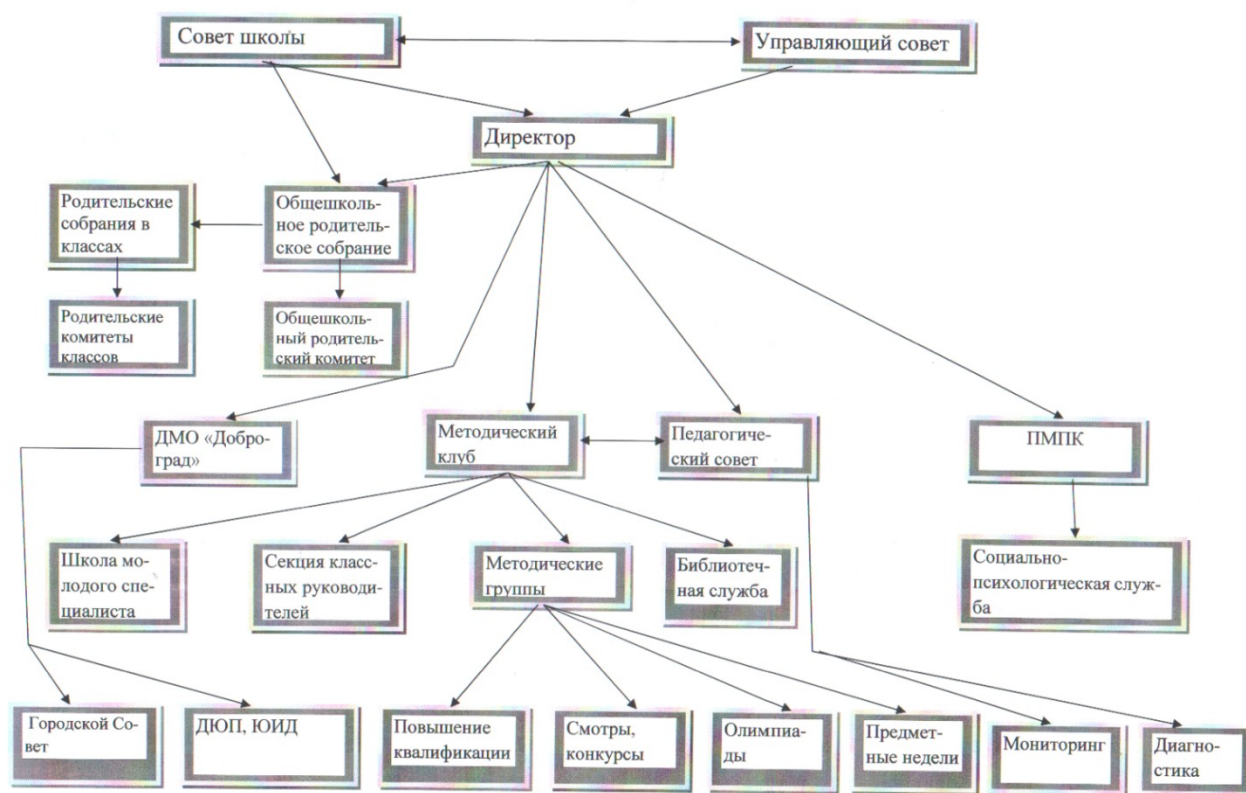
4.2.4. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

Формы повышения	Количество пед. кадров, руководителей, прошедших курсы повышения	
	2020	
	педагоги	руководители
ГБОУ дополнительного профессионального образования РО «Ростовский ИПК и ПРО»ИПК	1	0
Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» (ООО «ВНОЦ СОТех»	1	0
ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»»	3	0
АНО дополнительного	17	1

образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»»		
Международный образовательный портал «Солнечный свет»	4	0
ООО «Центр инновационного образования и воспитания»:	2	0
ООО «Центр Развития Педагогике» г. Санкт- Петербург	1	0
ФГАОУ дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	0	2

4.3. Система педагогического менеджмента (система управления)

Образовательно-воспитательная систем МБОУ «Нижежуравская ООШ»



4.4. Информационно - техническое обеспечение и оснащение образовательного учреждения

4.4.1. Перечень компьютеров, имеющих в образовательном учреждении

Таблица 17

Тип компьютера	Количество	Где используются		
		На уроках	В библиотеке	В управлении
Компьютеры	17	13		4
Мобильный компьютерный класс (начальная школа)	14	14		
Мобильный компьютерный класс (основная школа)	15	15		
Ноутбук Lenovo	2			2

4.4.2. Наличие в образовательном учреждении оргтехники и технических средств обучения

Таблица 18

Наименование	Количество
Сканер	2

Модем	1
Принтер	13
Копировальный аппарат	2
Телевизор	3
Видеомагнитофон	2
Мультимедийный проектор	8
Цифровой фотоаппарат	3
Интерактивная доска	3
Музыкальный центр	2
Видеокамера	2
Слайд-проектор	1
DVD-проигрыватель	1

4.4.3 Учебно-наглядные пособия

Таблица 19

Учебный предмет	Наименование пособия	Количество
Математика		1
	Комплект портретов (5 шт.)	1
	Комплект инструментов классных	1
	Линейка классная 1 м. деревянная	1
	Набор прозрачных геометрических тел с сечениями (разборный)	1
	Набор "Тела геометрические"	1
	Набор моделей для лабораторных работ по стереометрии	1
	Модель-апликация "Множества"	1
	Транспаранты "Алгебра. Функции"	1
	Транспаранты "Геометрические фигуры"	1
	Транспаранты "Геометрия. Планиметрия"	1
	Транспаранты "Измерение геометрических величин"	1
	Транспаранты "Построение графиков функций"	1
	Транспаранты "Свойства функций"	1
	Транспаранты "Функции. Их свойства и графики"	1
	Комплект таблиц по всему курсу геометрии (100 табл., А1,	1

	полноцв., лам.)	
	Комплект таблиц по геометрии "Планиметрия. Многоугольники" (10 табл., формат А1, лам.)	1
	Комплект таблиц по геометрии "Планиметрия. Окружность" (8 табл., формат А1, лам.)	1
	Комплект таблиц по геометрии "Планиметрия. Преобразования фигур. Координаты. Векторы" (10 т, А1, лам)	1
	Комплект таблиц по геометрии "Планиметрия. Прямые. Отрезки. Углы" (8 табл., А1, лам.)	2
	Комплект таблиц по геометрии "Планиметрия. Треугольники" (14 табл., формат А1, лам.)	1
	Комплект таблиц по геометрии "Стереометрия. Векторы и координаты в пространстве" (8 табл, А1, лам.)	1
	Комплект таблиц по геометрии "Стереометрия. Взаимное расположение фигур в пространстве" (8т, 1, лам)	1
	Комплект таблиц по геометрии "Стереометрия. Вычисление расстояний и углов в пространстве" (8т, А1, л.)	1
	Комплект таблиц по геометрии "Стереометрия. Круглые тела" (10 табл., А1, лам.)	1
	Комплект таблиц по геометрии "Стереометрия. Основные построения в пространстве" (8 табл., А1, лам.)	1
	Таблицы демонстрационные "Алгебра 10 класс"	1
	Таблицы демонстрационные "Алгебра 11 класс"	1
	Таблицы демонстрационные "Алгебра 7 класс"	1
	Таблицы демонстрационные "Алгебра 8 класс"	1
	Таблицы демонстрационные "Алгебра 9 класс"	1
	Таблицы демонстрационные "Векторы"	1
	Таблицы демонстрационные "Геометрия 10 класс"	1
	Таблицы демонстрационные "Геометрия 11 класс"	1
	Таблицы демонстрационные "Геометрия 7 класс"	1
	Таблицы демонстрационные "Геометрия 8 класс"	1

	Таблицы демонстрационные "Геометрия 9 класс"	1
	Таблицы демонстрационные "Функции и графики"	1
	Таблицы демонстрационные "Математика 5 класс"	1
	Таблицы демонстрационные "Математика 6 класс"	1
	Таблицы демонстрационные "Многогранники"	1
	Таблицы демонстрационные "Многоугольники"	1
	Таблицы демонстрационные "Неравенства. Решение неравенств"	1
	Таблицы демонстрационные "Производная и её применение"	1
	Таблицы демонстрационные "Стереометрия"	1
	Таблицы демонстрационные "Треугольники"	1
	Таблицы демонстрационные "Тригонометрические уравнения, неравенства"	1
	Таблицы демонстрационные "Тригонометрические функции"	1
	Таблицы по геометрии 7 кл. (18 шт., формат А1)	1
	Таблицы по математике, часть 2 (29 шт.)	1
	Таблицы по математике, часть 3 (алгебра 6 шт.)	1
	Портреты математиков (18 шт, ф А3)	1
	Компакт-диск "История математики" (DVD)	1
	Компакт-диск "Стереометрия ч.1(10класс)" (DVD)	1
	Компакт-диск "Стереометрия ч.2(11класс)" (DVD)	1
	Карта: Алгебра 10-11 кл. Показат.функция Логарифмич.функция(2)	1
	Карта: Алгебра 10-11 кл. Тригонометр.функция.Обратн.триг.функция(2)	1
	Карта: Алгебра 7-9 кл. Квадр.уравнение.Квадр трехчлен (2)	1
	Карта: Алгебра 7-9 кл. Квадр.функция/ Квадр. неравенство (2)	1

	Карта: Алгебраические преобразования.(1)	1
	Карта: Геометрия треугольника. Прямоугольный/Произвольный.(2)	1
	Карта: Греческий алфавит/ Латинский алфавит.	1
	Карта: Квадраты натурал. чисел от 11 до 99. (1)	1
	Карта: Линейная функция/ Дробно-линейная функция. (1)	1
	Карта: Многогранники / Призма. Многогранники.(2)	1
	Карта: Натуральные числа. Признаки делим.	1
	Карта: Основные операции с натуральными числами и нулями.(2)	1
	Карта: Основные формулы/ Задачи на проценты (2)	1
	Карта: Площади плоских фигур.(2)	1
	Карта: Признаки и свойства делимости натуральных чисел. (1)	1
	Карта: Простые числа от 2 до 997 (1)	1
	Карта: Разлож.натур.чисел на множители./Табл. простых чисел.(2)	1
	Карта: Связь между единицами измерений.(2)	1
	Карта: Слож.и вычит.обыкн.дробей /Умнож.и делен.обыкн.дробей(2)	1
	Карта: Табл.5.Обыкновен. дроби; Табл.6.Полож.иотриц.числа(Двуст.)	1
	Карта: Тела вращения.(2)	1
	Карта: Тригонометрические формулы.ч.1 (1)	1
	Карта: Тригонометрические формулы.ч.2 (1)	1
Начальные классы		
	Компьютер	2
	Интерактивная доска	2
	Мультимедиа проектор	2
	Стол для проектора мобильный РТ-2	1

	Экран навесной 180*180	1
	Принтер XeroxPhaser 3100	1
	Принтер (МФУ) Brother DCP-7057R	1
	Цифровая фотокамера Canon Power Short	1
	Азбука подвижная (ламинированная, с магнит.креплением)	1
	Модель-аппликация Звукобуквенная лента	1
	Лента измерительная с сантиметровыми делениями	1
	Линейка классная 1 м деревянная	1
	Слайд-комплект по начальной школе (20 сл.) Вода , которую мы пьем.	1
	Слайд-комплект по начальной школе (20 сл.) Воздух, которым мы дышим.	1
	Слайд-комплект по начальной школе (20 сл.) Времена года.	1
	Слайд-комплект по начальной школе (20 сл.) Домашние и дикие животные.	1
	Слайд-комплект по начальной школе (20 сл.) Живая и неживая природа.	1
	Слайд-комплект по начальной школе (20 сл.) Животные.	1
	Слайд-комплект по начальной школе (20 сл.) Земля, Солнце, Луна и Звезды.	1
	Слайд-комплект по начальной школе (20 сл.) От Арктики до экватора.	1
	Слайд-комплект по начальной школе (20 сл.) Путешествие по планете Земля.	1
	Слайд-комплект по начальной школе (20 сл.) Растения.	1
	Слайд-комплект по начальной школе (20 сл.) Свойства и особенности организма.	1
	Слайд-комплект по начальной школе (20 сл.) Человек-биологическое существо.	1
	Слайд-комплект по начальной школе (20 сл.) Кладовые Земли.	1
	Слайд-комплект по начальной школе (20 сл.) Лесная кладовая.	1

	Слайд-комплект по начальной школе (20 сл.) Мир насекомых.	1
	Слайд-комплект по начальной школе (20 сл.) Пейзаж в произведениях русских художников.	1
	Слайд-комплект по начальной школе (20 сл.) Сказка в произведениях Васнецова.	1
	Слайд-комплект по начальной школе (20 сл.) Учимся рассматривать картины.	1
	Набор таблиц Словарные слова.	1
	Таблицы демонстрационные Основные правила и понятия 1-4 класс.	1
	Таблицы демонстрационные Математика. Геометрические фигуры и величины.	1
	Таблицы демонстрационные Математика. Однозначные и многозначные числа.	1
	Таблицы демонстрационные. Математические таблицы для начальной школы.	1
	Таблицы демонстрационные. Порядок действий.	1
	Таблицы демонстрационные. Умножение и деление.	1
	Таблицы демонстрационные. Устные приемы сложения и вычитания в пределах сотни.	1
	Таблицы демонстрационные. Окружающий Мир.	1
	Таблицы демонстрационные. Основы безопасности жизнедеятельности 1-4 класс.	1
	Учебная карта Природные зоны России.	1
	Учебная карта Российская Федерация (физическая) нач.школа.	1
	Таблицы демонстрационные. Основы декоративно-прикладного искусства.	1
	Набор лабораторного оборудования для учителя (10 датчиков)	1
Физика		
	Комплект таблиц по всему курсу физики средней школы	1
	Комплект карточек «Электричество»	1

	Компакт-диск «Электрический ток в различных средах»	1
	Модель-аппликация «Модель атома Резерфорда-Бора»	1
	Комплект таблиц по теме «Термодинамика»	1
	Таблица демонстрационная «Шкала электромагнитных излучений»	1
	Компакт-диск «Излучения и спектры»	1
	Компакт-диск «Магнетизм. Магнитные явления»	1
	Компакт-диск «Магнетизм. Магнитное поле Земли»	1
	Компакт-диск «Магнитное поле»	1
	Компакт-диск «Электромагнитная индукция»	1
	Компакт-диск «Электромагнитные волны»	1
	Компакт-диск «Основы термодинамики»	1
	Компакт-диск «Постоянный электрический ток»	1
	Компакт-диск «Электромагнитные колебания» I часть	1
	Компакт-диск «Электромагнитные колебания» II часть	1
	Компакт-диск «Электростатика»	1
	Портреты физиков	1
	Видеофильм «Физика 8» (Электрические явления)	1
	Видеофильм «Физика 9» (Магнетизм 2ч)	1
	Видеофильм «Физика 9» (Магнетизм 1ч)	1
	Компакт-диск «Электрический ток в различных средах» 1ч	1
	Комплект таблиц по физике «Электродинамика. Ток в различных средах»	1
	Таблица демонстрационная «Международная система единиц СИ»	1
	Таблица демонстрационная «Физические величины и фундаментальные константы»	1
	Комплект карточек «Оптика»	1
	Видеофильм «Физика 1» Лабораторные работы	1

	Комплект таблиц по физике «Электростатика. Постоянный ток»	1
	Компакт-диск «Физика. Тепловые явления»	1
	Компакт-диск «Физика. Электромагнитная индукция»	1
	Комплект таблиц по физике «Механика 1. Кинематика. Динамика»	1
	Комплект таблиц по физике «Механика 2. Законы сохранения. Колебания и волны»	1
	Модель аппликация «Явление радиоактивности»	
	Весы учебные с гирями	8
	Источники постоянного тока (4В, 2А)	3
	Термометр	3
	Цилиндр измерительный (мензурка)	5
	Динамометр лабораторный 5 Н	10
	Калориметр	5
	Амперметр лабораторный	8
	Вольтметр лабораторный	8
	Миллиамперметр	2
	Реостат лабораторный	3
	Комплект соединительных проводов	1
	Реостат демонстрационный	1
	Штатив	1
	Прибор для демонстрации давления в жидкости	1
	Рычаг лабораторный	6
	Сосуды сообщающиеся	1
	Стакан отливной	1
	Амперметр демонстрационный	1
	Шар с краном для взвешивания воздуха	1
	Линзы	3

	Палочки из стекла, эбонита	1
	Звонок электрический демонстрационный	1
	Комплект полосовых, дугообразных магнитов	1
	Стрелки магнитные на штативах	1
	Метроном	1
	Секундомер	1
	Барометр-анероид	1
	Манометр жидкостный демонстрационный	1
	Вольтметр демонстрационный	1
	Компьютер IMANGO	1
	Принтер HP LaserJet P1102	1
	Мультимедиа проектор	1
	Стол для проектора мобильный РТ -2	1
	Экран	1
История	Карты	
	Киевская Русь в IX—XII вв.	1
	Феодальная раздробленность Руси в XII— первой четверти XIII в.	1
	Борьба против иноземных захватчиков в XIII веке.	1
	Великая Отечественная война 1941—1945 годов.	1
	Российское государство в XVI в.	1
	Смутное время в России в начале XVII века.	1
	Россия с конца XVII в. до 60-х гг. XVIII в.	1
	Российская империя в XVIII в.	1
	Российская империя, с начала XIX века - 1861 гг.	1
	Отечественная война 1812 года.	1
	Россия в XIX — начале XX веков.	1
	Революция 1905-1907 годов в России.	1

Первая мировая война 1914—1918 годов.	1
Первобытнообщинный строй.	1
Египет и Передняя Азия в древности.	1
Древняя Греция.	1
Древняя Италия (до середины III в. до н.э.).	1
Завоевания Александра Македонского.	1
Римская империя в 4-5 веках.	1
Рост Римского государства в III-II. вв. до н.э.	1
Индия и Китай в средние века.	1
Франкское государство в V – IX веках.	1
Византийская империя и славяне в VI-XI веках.	1
Западная Европа в XI-XIII вв. (Крестовые походы)	1
Важнейшие географические открытия.	1
Европа в XIV – XV веках.	1
Европа в XVI – первой половине XVII веков.	1
Европа после первой мировой войны.	1
Европа в 50-60 годы XIX века.	1
Война за независимость и образование США (1775-1783)	1
Гражданская война в США в 1861-1865 гг.	1
Образование независимых государств в Латинской Америке.	1
Территориально-политический раздел мира 1871 – 1914 годов.	1
Западная Европа в 1924—1939 гг.	1
Таблицы, схемы, аппликации	
Таблицы демонстрационные “Факторы формирования Российской цивилизации” (6 таблиц, ламинированные, 68 x 98).	1
Таблицы демонстрационные “Цивилизационные альтернативы в истории России” (10 таблиц, ламинированные, 68 x 98).	1

Таблицы демонстрационные “Становление Российского государства” (8 таблиц, ламинированные, 68 x 98).	1
Таблицы демонстрационные “Развитие России в XVII—XVIII вв.” (8 таблиц, ламинированные, 68 x 98).	1
Таблицы демонстрационные “Политические течения в XVIII—XIX вв.” (8 таблиц, ламинированные, 68 x 98).	1
Таблицы демонстрационные “Движение декабристов” (6 таблиц, ламинированные, 68 x 98).	1
Таблицы демонстрационные “Развитие Российского государства в XV – XVI веках” (6 таблиц, ламинированные, 68 x 98).	1
<u>Таблицы «История России» (обобщающие таблицы) 9 шт.</u>	1
<u>Таблицы по истории, 5-9 классы, 18 шт. + сборник методических рекомендаций.</u>	1
Плакаты «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.»	4
Портреты историков.	7
Информационно-справочные таблицы «История».	4
Компактдиски, CD-ROM	
Уроки Всемирной истории Кирилла и Мефодия. Древний мир. 2004 г.	1
Уроки Всемирной истории Кирилла и Мефодия. Средние века. 2005 г.	1
Уроки Всемирной истории Кирилла и Мефодия. Новая история. 2005 г.	1
Уроки Всемирной истории Кирилла и Мефодия. До XIX века. 2004 г.	1
Уроки Всемирной истории Кирилла и Мефодия. XIX – XX вв. 2004 г.	1
Видеофильмы «30 городов России»	1
«Битва на поле Куликовском»	1
«Большой Кремлёвский дворец»	1
«Бородино и его герои»	1
«Великий храм России»	1
«Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.»	1
«Государь Алексей Михайлович»	1
«Древний Египет»	1

	«Древний мир»	1
	«Древняя Греция»	1
	«Древняя Русь, Рюрик и Олег Вещий»	1
	«Император Александр I»	1
	«Император Александр II»	1
	«Император Александр III»	1
	«Император Николай I»	1
	«Император Павел I»	1
	«Императрица Екатерина Великая»	1
	«Императрица Екатерина Великая» (на английском языке)	1
	«История Второй Мировой войны»	1
	«История государства Российского»	1
	«История Европейской цивилизации, Венеция, Великий город между Востоком и Западом»	1
	«История земель Российских»	1
	«История морских сражений»	1
	«От Екатерины I до Екатерины II»	1
	«Первая мировая война»	1
	«Первый Император России»	1
	«Петровский дворец»	1
	«Полководец Суворов»	1
	«Последний император России»	1
	«Романовы. Начало династии»	1
	«Открытие Москвы»	1
	«Московский Кремль»	1
	«Новейшая история. Политбюро»	1
	«Две революции, 1917 год»	1
	«Загадка великой пирамиды»	1
	«История России. XX век, 20 – 30-е годы»	1
	«Россия. XX век»	1
Биология		
	Транспаранты Грибы	1
	Транспаранты Опасные животные	1
	Транспаранты Ядовитые и жалящие животные	1
	Транспаранты Ядовитые растения	1
	Табл. Факторы, разрушающие здоровье человека	1
	Табл. Гигиена	1
	Табл. Здоровый образ жизни	1
	Табл. Алкоголизм	1
ОБЖ		

	Табл. Бактериологическое оружие/Обычные средства поражения	1шт.
	Табл. Взрывоопасные предметы	к/т
	Табл. Классификация терроризма	1шт.
	Табл. Назначение, боевые свойства и устройство 9мм пистолета Макарова	1шт.
	Табл. Наркомания	1шт.
	Табл. Психологическая помощь пострадавшим от террористического акта	1шт.
	Табл. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД)	1шт.
	Табл. Средства коллективной защиты/ средства индивидуальной защиты	1шт.
	Табл. Табакокурение	1шт.
	Табл. Ядерное оружие/ Химическое оружие	1шт.
	Мультимедиа проектор	1 шт.
	Стол для проектора мобильный РТ -2	1шт.
	Экран навесной 180*180	1шт.
	Компьютер в сборе	1шт.
	Цифровая фотокамера	1шт.
Химия		
	Коллекция «Волокна»	1
	Коллекция «Металлы»	1
	Демонстрационный набор для об.мод. молекул	1
	Модель демонстрационной решетки каменной соли	1
	Модель демонстрационной решетки алмаза	1
	Модель демонстрационной решетки графита	1
	Модель демонстрационной решетки железа	1
	Аппарат для дистилляции воды	1
	Плитка электрическая лабораторная	1
	Комплект мерной посуды	1

	Прибор для определения состава воздуха	1
	Весы учебные с гирями	8
	Набор химической посуды	6
	Пробирки 14*120	200
	Коллекция образцов тканей и ниток	1
	Плакат «Дневные бабочки Ростовской области» Часть 1	1
	Плакат «Дневные бабочки Ростовской области» Часть 2	1
	Плакат «Дневные бабочки Ростовской области» Часть 3	1
Русский язык		
	Таблицы демонстрационные. Буквы е –э в корне. Соединительные гласные о –е в сложных словах	1
	Таблицы демонстрационные. Правописание окончаний	1
	Таблицы демонстрационные. Спряжение глаголов настоящего времени	1
	Таблицы демонстрационные. Окончания количественных числительных (склонение)	1
	Таблицы демонстрационные. Правописание (слитное, дефисное, раздельное) союзов, наречий, местоимений	1
	Таблицы демонстрационные. Различение частей речи	1
	Таблицы демонстрационные. Не с разными частями речи	1
	Таблицы демонстрационные. Правописание корней с чередующимися гласными	1
	Таблицы демонстрационные. О,е,ё после шипящих и ц в разных частях речи	1
	Таблицы демонстрационные. Слитные, дефисные, раздельные написания частей речи	1
	Портрет лингвиста. А.М.Пешковский	1
	Портрет лингвиста. В.В.Виноградов	1
	Портрет лингвиста. В.И.Даль	1
	Портрет лингвиста. А.Х.Востоков	1
	Портрет лингвиста. И.И.Срезенский	1

	Портрет лингвиста. А.А.Шахматов	1
	Портрет лингвиста. Ф.И.Буслаев	1
	Портрет лингвиста. Н.С.Трубецкой	1

4.4.4. Библиотечный фонд

Таблица 20

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		I ступень	II ступень	III ступень
Всего	6371			
в том числе:				
учебники	1858	100%	100%	-
учебно-методическая литература	0			
художественная	4513			
подписная	0			

4.5. Материально-техническая база образовательного учреждения

4.5.1. Здания

Таблица 21

Тип здания	Типовое
Общая площадь	1829,8 кв.м
Права на здание	Оперативное управление
Филиалы	-

4.5.2. Технические и транспортные средства

Таблица 22

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Учебное оборудование			
Гимнастические скамейки	4	Рабочее	В учебном процессе

Станки гимнастические	4	Рабочее	В учебном процессе
Стол для настольного тенниса антивандальный	2	Рабочее	В учебном процессе
Маты гимнастические	20	Рабочее	В учебном процессе
Мяч баскетбольный	5	Рабочее	В учебном процессе
Сетка для тенниса	5	Рабочее	В учебном процессе
Мяч волейбольный	20	Рабочее	В учебном процессе
Ракетка для тенниса	10	Рабочее	В учебном процессе
Мяч футбольный	20	Рабочее	В учебном процессе
Стенка гимнастическая	1	Рабочее	В учебном процессе
Бревно гимнастическое напольное постоянной высоты	2	Рабочее	В учебном процессе
Мост гимнастический подкидной	2	Рабочее	В учебном процессе
Козел гимнастический	1	Рабочее	В учебном процессе
Козел гимнастический (с ручками) маховый	1	Рабочее	В учебном процессе
Скакалка	10	Рабочее	В учебном процессе
Коврик гимнастический	13	Рабочее	В учебном процессе
Обруч гимнастический	10	Рабочее	В учебном процессе
Граната спортивная для метания	20	Рабочее	В учебном процессе
Набор для игры	15	Рабочее	В учебном процессе

шахматы			
Набор для игры шашки	2	Рабочее	В учебном процессе
Станки и оборудование:			
Токарный станок по дереву	2	Рабочее	В учебном процессе
Токарный станок по металлу	1	Рабочее	В учебном процессе
Станок фрезерный	1	Рабочее	В учебном процессе
Сверлильный станок	1	Рабочее	В учебном процессе
Автотранспортные средства:			
Автобус ПАЗ-32053-70	1	Рабочее	Перевозка детей

4.6. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в образовательном учреждении

4.6.1. Статистика по травматизму работников и обучающихся

Таблица 23

Дата	Вид несчастного случая	причины
Обучающиеся	-	-
Работники	-	-

4.6.2. Сведения о количестве обучающихся, занимающихся в различных физкультурных группах

Таблица 24

Дата	Первая группа	Вторая группа
2018	41	41
2019	46	32
2020	43	26

5. Сведения об уровне подготовки выпускников образовательного учреждения (за 3 года)

5.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса ГИА

Таблица 25

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	«4 и 5»	%
2018	5	5	100	1	20
2019	12	12	100	4	33
2020	13	13	100	6	46

5.2. Информация о поступлении выпускников образовательного учреждения в учреждения профессионального образования

Таблица 26

Название ССУЗов, НПО, факультеты		2018	2019	2020
ССУЗы	ГБПОУ ГО КПК - отделение «Учитель начальных классов»	2	2	4
	ФГБОУ РО «КТАУ» - ветеринар - бухгалтер - кинолог - землеустроитель	1	1	1
	ГБПОУ ГО «КТТ» -автомеханик -повар-кондитер - мастер общестроительных работ - сварщик - механизация с/х	1 1	1 1	1
	Ростовский автодорожный колледж ГБПОУ ГО «НГК» -геологическая съемка, поиски и разведка месторождений и полезных ископаемых - бурение нефтяных и газовых скважин		1 1	
	г.Ростов-на-Дону, ПУ №7 -крановщик		1	
	Г.Шахты, ПУ №38 - парихмахер		1	
	ГБПОУ РО «НКПТиУ» - техобслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей			1

ГБПОУ РО 2Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики»			1
ГБПОУ РО «Донской строительный колледж» - монтаж, наладка и эксплуатация электрического оборудования промышленных и гражданских зданий			1
ГБПОУ РО «Ростовский технологический сервиса» - парихмахер			1
Пухляховский агропромышленный техникум -электрификация и автоматизация с/х			1

5.3. Результаты обучающихся 9-х классов общеобразовательного учреждения, сдававших государственную (итоговую) аттестацию

Таблица 27

Годы	Количество (чел.)	Предмет	Результаты
2016-2017	22	Русский язык	Успеваемость – 100% Качество знаний – 64%
	22	Математика	Успеваемость – 100% Качество знаний – 66%
	22	Обществознани е	Успеваемость – 100% Качество знаний – 50%
	22	География	Успеваемость – 100% Качество знаний – 68%
2017-2018	5	Русский язык	Успеваемость – 100% Качество знаний – 20%
	5	Математика	Успеваемость – 100% Качество знаний – 40%
	5	Обществознани е	Успеваемость – 100% Качество знаний – 20%
	5	География	Успеваемость – 100% Качество знаний – 40%
2018-2019	12	Русский язык	Успеваемость – 100% Качество знаний – 51%
	12	Математика	Успеваемость – 100% Качество знаний – 66%
	7	Обществознани е	Успеваемость – 100% Качество знаний – 55%

	8	География	Успеваемость – 100% Качество знаний – 54%
	3	Биология	Успеваемость – 100% Качество знаний – 66%
2019-2020	13	По результатам промежуточной аттестации по итогам 2019-2020 учебного года	

Директор МБОУ « Нижнежуровская ООШ» _____ Домницкая Людмила Ивановна