


<p>Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании Педагогического совета МБОУ (Протокол от 18.08.2023 №1)</p>	<p style="text-align: center;">«УТВЕРЖДАЮ» Директор МБОУ «Нижнежуравская ООШ» Л.И. Домницкая</p>  <p style="text-align: center;">(Приказ по МБОУ №102 от 21.08.2023)</p>
--	---

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
группы для детей дошкольного возраста
«Капитошка»
МБОУ «Нижнежуравская ООШ»

Программа разработана:

1. в соответствии: с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО)
2. в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО)
 - с использованием технологий программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»
3. Программа реализуется на русском языке, который является региональным государственным языком

адрес: 347262, Ростовская область, Константиновский район,
хутор Нижнежуравский, улица Мира, 16

телефон/факс: 8 (863 93) 57 1-22

электронный адрес: Nguravka.schkola@mail.ru

сайт: <https://noosh.ru/>

Срок реализации программы:
С 01 сентября 2023 г. до 31 мая 2026

х. Нижнежуравский, 20

№п/п	СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
	Основные понятия и сокращения	
	Перечень нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность ДОО	
1.	ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	
1.1.	Пояснительная записка	
1.1.1	Общие положения	
1.1.2	Цели и задачи реализации Программы	
1.1.3	Принципы и подходы к реализации Программы	
1.1.4.	Значимые для разработки и реализации Программы характеристики	
1.1.5.	Характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста	
1.2.	Планируемые результаты реализации и освоения Программы	
1.3.	Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов	
1.4.	Комплексные пособия, способствующие достижению целей и решению задач Программы	
1.5..	Вариативная часть целевого раздела	
2.	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	
2.1	Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям	
2.1.1.	«Социально-коммуникативное развитие»	
2.1.1.1	Задачи и содержание образования по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	
2.1.1.2	Перечень пособий, способствующих реализации программы в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	
2.1.2.	«Познавательное развитие»	
2.1.2.1	Задачи и содержание образования по образовательной области «Познавательное развитие»	
2.1.2.2	Перечень пособий, способствующих реализации программы в образовательной области «Познавательное развитие»	
2.1.3.	«Речевое развитие»	
2.1.3.1	Задачи и содержание образования по образовательной области «Речевое развитие»	
2.1.3.2	Перечень пособий, способствующих реализации программы в образовательной области «Речевое развитие»	
2.1.4.	«Художественно-эстетическое развитие»	

2.1.4.1	Задачи и содержание образования по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	
2.1.4.2	Перечень пособий, способствующих реализации программы в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	
2.1.5.	«Физическое развитие»	
2.1.5.1	Задачи и содержание образования по образовательной области «Физическое развитие»	
2.1.5.2	Перечень пособий, способствующих реализации программы в образовательной области «Физическое развитие»	
2.2	Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы	
2.3	Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.	
2.4	Способы и направления поддержки детской инициативы	
2.5	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.	
2.6	Содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования	
2.7	Иные характеристики содержания Программы	
2.8	Рабочая программа воспитания	
2.9..	Вариативная часть содержательного раздела	
3.	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	
3.1	Психолого-педагогические условия реализации Программы	
3.2	Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	
3.3	Материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания	
3.4	Перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы	
3.5	Кадровые условия реализации Программы	
3.6	Примерный режим дня	
3.7	Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий	
3.8..	Вариативная часть организационного раздела	
4.	КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН В МЛАДШЕЙ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ НА ГОД (3-5 лет)	

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

Вариативная часть — часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений.

ДО – дошкольное образование.

ДОО – дошкольная образовательная организации

Закон об образовании – Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

КРР – коррекционно-развивающая работа.

НОО – начальное общее образование.

НС – несоответствие образовательной программы дошкольной образовательной организации обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе.

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья.

ООП – особые образовательные потребности.

ПДР – пространство детской реализации

План – Федеральный календарный план воспитательной работы.

Программа – образовательная программа дошкольного образования, разработанная в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Программа воспитания – Федеральная рабочая программа воспитания.

ПС – Полное соответствие образовательной программы дошкольной образовательной организации обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе.

РПВ – рабочая программа воспитания ДОО.

РАС – расстройство аутистического спектра.

РППС – развивающая предметно-пространственная среда.

СанПиН – санитарные правила и нормы.

УМК – учебно-методический комплект.

ФАОП ДО – Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

ФГОС ДО – Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

ФОП ДО или Федеральная программа – Федеральная образовательная программа дошкольного образования.

ЧБД – часто болеющие дети.

ЧС – Частичное соответствие образовательной программы дошкольной образовательной организации обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе.

ПЕРЕЧЕНЬ НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОО:

Федеральные документы:

1. Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей, 1990.
2. Декларация прав ребенка. Детский фонд ООН ЮНИСЕФ, 1959.
3. Декларация тысячелетия Организации Объединенных Наций. Принята Резолюцией 55/2 Генеральной Ассамблеей от 8 сентября 2000 года.
4. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990).
5. Указ Президента РФ от 07 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
6. Указ Президента РФ от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».
7. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
8. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
9. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
10. Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
11. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
12. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
13. Постановление Правительства РФ от 14 мая 2015 г. № 466 «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках».
14. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 „Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи“.
15. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 „Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения“.
16. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 „Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
17. Постановление Правительства РФ от 21 февраля 2022 г. № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».
18. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

19. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».
20. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел „Квалификационные характеристики должностей работников образования».
21. Приказ Министерства образования и науки России от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии».
22. Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
23. Приказ Министерства труда России от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта „Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)“».
24. Приказ Министерства образования и науки России от 13 января 2014 г. № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования».
25. Приказ Министерства образования и науки России от 22 декабря 2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».
26. Приказ Министерства образования и науки России от 11 мая 2016 № 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».
27. Приказ Министерства просвещения России от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».
28. Приказ Министерства просвещения России от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования».
29. Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
30. Приказ Министерства просвещения России от 24 марта 2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

1.1.1 Общие положения

Образовательная программа дошкольного образования (далее – **Программа**) разработана в *дошкольной группе «Капитошка» МБОУ «Нижнежуравская ООШ»* (далее – **Организация** или **ДОО**) в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, с учетом инновационной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»¹.

Программа состоит из **обязательной** части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее – **вариативная часть**). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и дополнена в необходимом объеме положениями инновационной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ», что позволяет использовать ее инновационные разработки и приводит к повышению качества дошкольного образования в Организации.

При этом, согласно п. 4 ФОП ДО², в случае полного соответствия положений Программы федеральной программе, эта часть Программы оформляется в виде ссылки на ФОП ДО. Дополнительные положения, соответствующие инновационной программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ», прописаны в тексте **Программы** либо обозначены в виде ссылок на программу «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ».

Такой подход к формированию **Программы** реализует выполнение требования Закона об образовании³ о необходимости обеспечить содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной программы дошкольного образования и позволяет утверждать, что **Программа обеспечивает содержание и планируемые результаты не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов Федеральной программы.**

Вариативная часть включает различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно. Эта часть, в соответствии с ФГОС ДО, «может быть представлена в виде ссылок на соответствующую методическую литературу, позволяющую ознакомиться с содержанием выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы»⁴.

Вариативная часть **Программы** учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на:

- специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;
- сложившиеся традиции Организации или Группы.

В соответствии с ФГОС ДО «Структурные подразделения в одной Организации (далее группы) могут реализовывать разные Программы»⁵. Что означает, что в разных

¹ Инновационная программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, раздел «Цели и задачи реализации Программы».

² Приказ от 25 ноября 2022 г. N 1028 «Об утверждении ФОП ДО», п. 10.

³ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», ст. 12, п. 6.

⁴ Приказ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении ФГОС ДО», п. 2.12, абзац второй.

⁵ Приказ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении ФГОС ДО», п. 2.2.

группах в рамках вариативной части могут использоваться различные парциальные программы.

Объем обязательной части Программы составляет не многим более 60% от общего объема программы, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не многим менее 40%, что соответствует требованиям ФГОС ДО.

Коррекционная работа. Раздел коррекционно-развивающей работы в Программе формируется с учетом следующих положений:

В пункте 27.3. ФОП ДО указано, что «Организациям предоставляется право разработать программу КРР в соответствии с ФГОС ДО»⁶, однако обязанность включать содержание КРР в Программу наступает только в случае, если планируется ее освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В пункте 2.11.2. ФГОС ДО написано: «Содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования включается в Программу, если планируется ее освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья».

Далее, в том же разделе ФГОС ДО, написано «В случае организации инклюзивного образования по основаниям, **не связанным с ограниченными возможностями здоровья детей, выделение данного раздела не является обязательным**; в случае же его выделения содержание данного раздела определяется Организацией самостоятельно».⁷

Аналогичные требования обозначены в п. 27.5. ФОП ДО: «КРР организуется: по обоснованному запросу педагогов и родителей (законных представителей); на основании результатов психологической диагностики; на основании рекомендаций ППК.».

Структура Программы соответствует ФОП ДО и состоит из 4 разделов — трех основных (целевой, содержательный, организационный) и одного дополнительного, где дается календарный план в младшей разновозрастной группе на год. Все разделы составлены в соответствии с требованиями и рекомендациями ФГОС ДО и ФОП ДО. В каждом из разделов отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Методические пособия. Согласно пп. а) пункта 2.11.2. ФГОС ДО⁸, «содержательный раздел Программы должен включать описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, **с учетом используемых методических пособий**, обеспечивающих реализацию данного содержания.» Поэтому, в соответствии с ФГОС ДО, для каждой образовательной области, даны перечни пособий, способствующих реализации соответствующего раздела Программы.

В статье 47, параграф 3, пункт 4 Закона об образовании педагогическим работникам дается «право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;»⁹

С целью реализации этого права, в Программе дается широкий перечень пособий, что создает педагогам возможность выбора — в каждой группе педагоги, реализующие Программу, могут выбрать из предложенного перечня методические и иные пособия с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников их группы, специфики их образовательных потребностей и интересов, а также в зависимости от своих предпочтений.

Принцип практической целесообразности (исключение повторов). В ФОП одно и тоже содержание может раскрываться в различных разделах ФОП. Например, кадровые условия упоминаются в трех разделах ФОП: содержательном («Значимые для разработки и реализации Программы характеристики»), в Программе воспитания и в организационном разделе.

⁶ Приказ от 25 ноября 2022 г. N 1028 «Об утверждении ФОП ДО», п. 27.3.

⁷ Приказ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении ФГОС ДО», п. 2.11.2.

⁸ Приказ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении ФГОС ДО», п. 2.11.2.

⁹ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», ст. 47, параграф 3, п. 4.

В данной **Программе** применяется принцип практической целесообразности (исключение повторов), и каждый вопрос раскрывается в одном из разделов **Программы** в соответствии с ФГОС ДО, а в остальных местах делается перекрестная ссылка на соответствующий раздел **Программы**.

1.1.2. Цели и задачи реализации Программы

Цель Программы — «воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций»¹⁰ в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цель Программы дополняет цель, обозначенную в ФОП ДО, целью воспитать в детях социальную ответственность, как обозначено в Указе Президента и в инновационной программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Инструментом воспитания в детях социальной ответственности является создание пространства детской реализации (ПДР)¹¹.

Цель Программы достигается через решение **задач**, обозначенных в ФОП ДО, дополненных задачами программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»:

Задачи ФОП ДО	Дополнительные задачи из программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»
1. приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа	1) обеспечение оптимального сочетания классического дошкольного образования и современных образовательных технологий
2. построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития	2) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе традиционных российских духовно-нравственных и социокультурных ценностей
3. создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей	3) создание пространства детской реализации (ПДР), что означает создание условий для развитие личности ребенка через поддержку детской инициативы, творчества, самореализации
4. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия	4) использование преимуществ сетевого взаимодействия с профессиональным сообществом и социальным окружением

¹⁰ Текст является точной цитатой из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

¹¹ Инновационная программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, раздел «Цели и задачи реализации Программы».

Задачи ФОП ДО	Дополнительные задачи из программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»
5. обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности	5) обеспечение преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой
6. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности	6) учет региональной специфики и специфики дошкольной организации
7. достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования	

1.1.3. Принципы и подходы к формированию Программы

Программа построена на принципах дошкольного образования, обозначенных в ФОП ДО и ФГОС ДО, и дополнена основополагающим принципом инновационной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» — создание пространства детской реализации (ПДР).

1. полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
2. построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
3. содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе - взрослые);
4. признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
5. поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
6. сотрудничество ДОО с семьей;
7. приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
8. формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
9. возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
10. учет этнокультурной ситуации развития детей.
11. использование ПДР (пространство детской реализации) как одного из основных инструментов формирования инициативной, творческой, социально-ответственной личности.

1.1.4. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики

К значимым для разработки и реализации Программы характеристикам мы относим:

- количество групп, их направленность и предельная наполняемость;
- кадровые условия¹²
- материально-техническое обеспечение¹³
- региональная специфика: культурно-исторические особенности Донского казачества.

Во избежание повторов, кадровые условия и материально-техническое обеспечение описываются в соответствующих разделах (см. сноски).

Количество групп, их направленность и предельная наполняемость

Группа	Возраст	Направленность	Кол-во групп	Предельная наполняемость
Разновозрастная группа	3-5 лет	Комбинированной направленности	1	25

Региональная специфика

- наличие регионального государственного языка – нет.
- основные национальности (народы) региона – русские.
- культура Донского казачества.
- история Донского казачества.
- природа ростовской области.

Специфика населенного пункта

- сельская местность.

Социальное окружение социальные партнеры

Социальное окружение может оказать большое содействие работе детского сада, поэтому важно проанализировать социальное окружение и имеющихся и потенциальных социальных партнеров.

Направление	Организация, учреждение	Основание
Наука, образование	МБОУ "Нижнежуравская ООШ"	Основная образовательная организация
Медицина	ФАП	Договор о взаимодействии
Культура	Нижнежуравский ДК	Договор о взаимодействии

Достижения

- награды, грамоты,
- участие в конкурсах, участие в конференциях, форумах, выставках
- публикации в журналах

¹² См. раздел «Кадровые условия реализации Программы» данной Программы.

¹³ См. раздел «Материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания».

1.1.5. Характеристики возрастных особенностей развития детей.

Характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста берутся из инновационной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ».

Возрастная группа	Ссылка на инновационную программу «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»
Характеристики особенностей развития детей от 2 месяцев до 1 года (младенческая группа)	Инновационная программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / Содержательный раздел: воспитание и обучение детей младенческого и раннего возраста / Содержание образовательной деятельности с детьми от 2 месяцев до 1 года (младенческая группа) / Возрастные особенности развития детей от 2 месяцев до 1 года
Характеристики особенностей развития детей 1–2 лет (первая группа раннего возраста)	Инновационная программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / Содержательный раздел: воспитание и обучение детей младенческого и раннего возраста / Содержание образовательной деятельности с детьми 1–2 лет (первая группа раннего возраста) / Возрастные особенности развития детей 1–2 лет
Характеристики особенностей развития детей 2–3 лет (вторая группа раннего возраста)	Инновационная программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / Содержательный раздел: воспитание и обучение детей младенческого и раннего возраста / Содержание образовательной деятельности с детьми 2–3 лет (вторая группа раннего возраста) / Возрастные особенности развития детей 2–3 лет
Характеристики особенностей развития детей 3–4 лет (младшая группа)	Инновационная программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / Содержательный раздел: воспитание и обучение детей дошкольного возраста / Содержание образовательной деятельности с детьми 3–4 лет (младшая группа) / Возрастные особенности развития детей 3–4 лет
Характеристики особенностей развития детей 4–5 лет (средняя группа)	Инновационная программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / Содержательный раздел: воспитание и обучение детей дошкольного возраста / Содержание образовательной деятельности с детьми 4–5 лет (средняя группа) / Возрастные особенности развития детей 4–5 лет
Характеристики особенностей развития детей 5–6 лет (старшая группа)	Инновационная программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / Содержательный раздел: воспитание и обучение детей дошкольного возраста / Содержание образовательной деятельности с детьми 5–6 лет (старшая группа) / Возрастные особенности развития детей 5–6 лет
Характеристики особенностей развития детей 6–7 лет (подготовительная к школе группа)	Инновационная программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / Содержательный раздел: воспитание и обучение детей дошкольного возраста / Содержание образовательной деятельности с детьми 6–7 лет (подготовительная к школе группа) / Возрастные особенности развития детей 6–7 лет

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного возраста и системные особенности ДО делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому планируемые результаты освоения Федеральной программы представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению ДО.

В соответствии с периодизацией психического развития ребенка согласно культурно-

исторической психологии, дошкольное детство подразделяется на три возраста: младенческий (первое и второе полугодия жизни), ранний (от одного года до трех лет) и дошкольный возраст (от трех до семи лет).

Обозначенные в Федеральной программе возрастные ориентиры "к одному году", "к трем годам" и так далее имеют условный характер, что предполагает широкий возрастной диапазон для достижения ребенком планируемых результатов. Это связано с неустойчивостью, гетерохронностью и индивидуальным темпом психического развития детей в дошкольном детстве, особенно при прохождении критических периодов. По этой причине ребенок может продемонстрировать обозначенные в планируемых результатах возрастные характеристики развития раньше или позже заданных возрастных ориентиров.

Степень выраженности возрастных характеристик возможных достижений может различаться у детей одного возраста по причине высокой индивидуализации их психического развития и разных стартовых условий освоения образовательной программы. Обозначенные различия не должны быть констатированы как трудности ребенка в освоении образовательной программы ДОО и не подразумевают его включения в соответствующую целевую группу.

Планируемые результаты освоения Программы полностью соответствует планируемым результатам реализации Федеральной программы, с учетом дополнений программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ», расширяющих планируемые результаты ФОП ДО.

Согласно п. 4 ФОП ДО¹⁴, в случае полного соответствия положений Программы федеральной программе, эта часть Программы оформляется в виде ссылки на ФОП ДО. Дополнительно, даются ссылки на соответствующий раздел программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ», расширяющий содержание ФОП ДО.

Планируемые результаты освоения программы по возрастным группам

Возраст	Ссылка на ФОП ДО	Дополнения из инновационной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»
Младенческая группа (к 1 году)	п. 15.1 ФОП ДО	Нет значимых добавлений
Первая группа раннего возраста (к 2 годам)	нет в ФОП ДО	<p><i>Развиваются основные движения, особенно ходьба:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ходит долго, не присаживаясь, меняет положение (приседает, наклоняется). • Ходит по ограниченной поверхности (ширина 15–20 см), приподнятой над полом на 15–20 см. • Перешагивает через препятствия приставным и чередующимся шагом. <p><i>Развивается самостоятельность, навыки самообслуживания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельно ложкой ест густую и жидкую пищу. • Раздевается с небольшой помощью взрослого (снимает ботинки, шапку). • Надевает некоторые предметы одежды (ботинки, шапку). <p><i>Происходит скачок в развитии речи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Быстро расширяется запас понимаемых слов, активный словарь расширяется до 200-300 слов. • Начинает использовать вместо облегченных слов (<i>би-би</i>) полные (<i>машина</i>). • В игре обозначает свои действия словами и двухсловными предложениями.

¹⁴ Приказ от 25 ноября 2022 г. N 1028 «Об утверждении ФОП ДО», п. 10.

Возраст	Ссылка на ФОП	Дополнения из инновационной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»
		<ul style="list-style-type: none"> ● Понимает несложный рассказ по сюжетной картинке, отвечает на вопрос «где?». ● Понимает короткий рассказ взрослого (без показа) о событиях, уже имевших место в его опыте. ● При общении со взрослым пользуется трехсловными предложениями, употребляя прилагательные и местоимения. Речь малыша становится основным средством общения со взрослыми.. <p><i>В сенсорном развитии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Обобщает предметы по существенным признакам (цвет, форма, величина): ● Различает контрастные по величине предметы (типа куб) с разницей в 2 см. ● Ориентируется в трех контрастных формах предметов (шар, куб, кирпичик). ● Подбирает (по образцу и слову взрослого) три контрастных цвета. ● Воспроизводит несложные сюжетные постройки («ворота», «скамейка», «дом»). <p><i>В игре:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Воспроизводит в игре разученные действия (например, кормит куклу). ● Отображает в игре отдельные, наиболее часто наблюдаемые действия. ● Воспроизводит ряд последовательных действий (начало сюжетной игры). ● Начинает осваивать правила поведения в группе (играть рядом, не мешая другим, помогать, если это понятно и не сложно).
Первая группа раннего возраста (к 3 годам)	п. 15.2. ФОП ДО	Нет значимых добавлений
Младшая группа (к 4 годам)	п. 15.3.1. ФОП ДО	<p><i>В личностном развитии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Учится придерживаться игровых правил в совместных играх, общаться спокойно, без крика. ● Учится адекватно реагировать на замечания и предложения взрослого. <p><i>В развитии пространственно-временных представлений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● понимает смысл обозначений: вверху — внизу, впереди — сзади, слева — справа, на, над — под, верхняя — нижняя (полоска). ● понимает смысл слов: «утро», «вечер», «день», «ночь»...
Средняя группа (к 5 годам)	п. 15.3.2. ФОП ДО	<p><i>Образ Я, развитие личности ребенка:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● имеет элементарные представления о себе (ФИО, возраст, гендерные представления, ведет себя в соответствии со своим возрастом и полом):. ● проявляет положительную самооценку, уверенность в себе, стремление «быть хорошим» самооценкой. ● проявляет личностное отношение к соблюдению (нарушению) моральных норм, стремление к справедливости, ● способен испытывать чувство стыда при неблагоприятных поступках. ● проявляет инициативу и самостоятельность в организации знакомых игр с небольшой группой детей.

Возраст	Ссылка на ФОП	Дополнения из инновационной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»
		<ul style="list-style-type: none"> • проявляет инициативу в оказании помощи товарищам, взрослым. • умеет планировать последовательность действий. <p><i>Регуляторное развитие. К концу года ребенок может:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу. • Подождать, пока взрослый занят. • Самостоятельно находить интересное для себя занятие. • Разделять игровые и реальные взаимодействия. • Планировать последовательность действий. • Удерживать в памяти несложное условие при выполнении каких-либо действий. <p><i>В конструировании:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • создает постройки по заданной схеме, чертежу. • конструирует по собственному замыслу.
Старшая группа (к 6 годам)	п. 15.3.3 ФОП ДО	<p><i>Образ Я, мотивационные (личностные) образовательные результаты. К концу года у детей сформированы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Первичные представления о себе (знают свое имя и фамилию, возраст, пол, свои интересы — чем нравится или не нравится заниматься, что любят и пр.). • Положительная самооценка, уверенность в себе, в своих возможностях, умение проявлять инициативу и творчество в детских видах деятельности. • Стремление к справедливости, понимание того, что надо заботиться о младших, помогать им, защищать тех, кто слабее, желание «быть хорошим», способность откликаться на переживания близких взрослых, детей. • Уважение и чувство принадлежности к своей семье (знает имена и отчества родителей, имеет представления о том, где они работают, как важен для общества их труд, о семейных праздниках, имеет постоянные обязанности по дому). • Уважительное отношение к сверстникам своего и противоположного пола, к людям других культур и национальностей. • Представления о родном крае (может рассказать о своем родном городе (поселке, селе), о некоторых достопримечательностях; умение назвать улицу, на которой живет). • Любовь и интерес к родной стране, понимание того, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна; что Москва — столица нашей Родины, первичные представления о государственных символах — флаге, гербе, гимне. • Интерес и уважение к истории России, представления о подвигах наших предков, о Великой Отечественной войне, о Дне Победы. • Элементарные представления о сути основных государственных праздников — День Победы, День защитника Отечества, 8 Марта, День космонавтики, Новый год. <p><i>Когнитивное развитие: К концу года у детей формируется</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Умение использовать различные источники информации (кино, литература, экскурсии и др.). • Способность понимать поставленную задачу (что нужно делать), способы ее достижения (как делать).

Возраст	Ссылка на ФОП	Дополнения из инновационной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»
		<ul style="list-style-type: none"> ● Элементарные умения читать (понимать) и составлять схемы, модели и алгоритмы собственной деятельности. ● Способность рассуждать и давать адекватные причинные объяснения, когда анализируемые отношения не выходят за пределы наглядного опыта. <p><i>Коммуникативное развитие. К концу года у детей проявляются:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Умение поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения, согласие или несогласие с ответом товарища. ● Умение аргументированно и доброжелательно оценивать ответ, высказывание сверстника. ● Такие качества, как сочувствие, отзывчивость, внимательное отношение к окружающим (взрослым и сверстникам), умение проявлять заботу, с благодарностью относиться к помощи и знакам внимания. ● Умение дружески взаимодействовать с другими детьми; общаться, играть, трудиться, заниматься; желание помогать друг другу, самостоятельно находить общие интересные занятия. ● Чувство сопричастности к детско-взрослому сообществу детского сада, желание быть полезным членом коллектива. ● Желание активно участвовать в мероприятиях, которые проводятся в детском саду (спектакли, спортивные праздники, подготовка выставок детских работ). <p><i>Регуляторное развитие. К концу года дети могут:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Самостоятельно находить интересное для себя занятие. ● Проявлять осознанное отношение к выполнению общепринятых норм и правил. ● Самостоятельно или с помощью взрослого правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников. ● Проявлять настойчивость, целеустремленность в достижении конечного результата, способность сосредоточенно действовать в течение 15–25 минут.
Подготовительная к школе группа (к 7 годам)	п. 15.4. ФОП ДО	<p><i>Образ Я, мотивационные (личностные) образовательные результаты. К концу года у детей формируются:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Положительная самооценка, уверенность в себе, в своих возможностях, умение проявлять инициативу и творчество в детских видах деятельности, нацеленность на дальнейшее обучение. ● Предпосылки осознанного отношения к своему будущему (к своему образованию, здоровью, деятельности, достижениям), стремление быть полезным обществу. ● Стремление к справедливости, умение справедливо оценивать свои поступки и поступки сверстников, ● умение в своих действиях руководствоваться не сиюминутными желаниями и потребностями, а требованиями со стороны взрослых и первичными ценностными представлениями о том, «что такое хорошо и что такое плохо». ● Уважительное отношение к окружающим, умение проявлять заботу, помогать тем, кто в этом нуждается (малышам, пожилым, более слабым и пр.), способность откликаться на переживания других людей. ● Уважительное отношение к сверстникам своего и противоположного пола, к людям других культур и национальностей.

Возраст	Ссылка на ФОП	Дополнения из инновационной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»
		<ul style="list-style-type: none"> ● Уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье (имеет некоторые представления об истории семьи в контексте истории родной страны, гордится воинскими и трудовыми наградами дедушек, бабушек, родителей, проявляет интерес к профессиям родителей). ● Любовь и интерес к малой родине (желание, чтобы родной край становился все лучше). ● Патриотические чувства, любовь к Родине, гордость за ее достижения, уважение к государственным символам, представления о нашей Родине — России как о многонациональной стране, где мирно живут люди разных национальностей, культур и обычаев. ● Интерес и уважение к истории России, представления о подвигах наших предков, о Великой Отечественной войне, о Дне Победы, уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов. <p><i>Когнитивное развитие. К концу года у детей формируются:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Умение действовать в соответствии с предлагаемым алгоритмом; ставить цель, составлять собственный алгоритм; обнаруживать несоответствие результата и цели; корректировать свою деятельность; способность самостоятельно составлять модели и использовать их в познавательно-исследовательской деятельности. ● Предпосылки учебной деятельности, навык живого, заинтересованного участия в образовательном процессе, умение применять усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и ими самими. <p><i>Коммуникативное развитие. К концу года у детей проявляются:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Конструктивные способы взаимодействия с детьми и взрослыми (договариваться, обмениваться предметами, информацией; распределять действия при сотрудничестве). ● Уважительное отношение и чувство принадлежности к сообществу детей и взрослых в детском саду, интерес к общегрупповым (общесадовским) событиям и проблемам; желание участвовать в жизни дошкольного учреждения (праздники, спектакли, проекты, соревнования и т. п.); способность к совместному обсуждению. ● Доброжелательность, готовность выручить сверстника; умение считаться с интересами и мнением товарищей, умение слушать собеседника, не перебивать, спокойно отстаивать свое мнение, справедливо решать споры: способность формировать отношения, основанные на сотрудничестве и взаимопомощи. <p><i>Регуляторное развитие. К концу года дети могут:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Проявлять организованность, дисциплинированность; умение ограничивать свои желания, выполнять установленные нормы поведения, в том числе выполнять совместно установленные правила группы, понимание своих обязанностей в связи с подготовкой к школе. ● Проявлять самостоятельность, целенаправленность, умение планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели, стремление доводить начатое дело до конца. ● Совместно со сверстниками заниматься выбранным делом, договариваться, планировать, обсуждать и реализовывать планы, проявлять организаторские способности и инициативу. ● В играх с правилами договариваться со сверстниками об очередности

Возраст	Ссылка на ФОП	Дополнения из инновационной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»
		ходов, выборе карт, схем; проявлять терпимость и доброжелательность в игре с другими детьми.

1.3. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.

Данный раздел Программы полностью соответствует разделу «Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов» Федеральной программы (п. 16. ФОП ДО).

1.4. КОМПЛЕКСНЫЕ ПОСОБИЯ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕЙ И РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ ПРОГРАММЫ

Авторы	1 Управление и организация работы ДОО.
Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования (6-ое издание).
Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой	Рабочая программа воспитания «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»
Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой	Обучение и воспитание детей до 1 года. (к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»)
Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой	Обучение и воспитание детей 1-2 лет. (к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»)
Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой	Обучение и воспитание детей 2-3 лет. (к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»)
Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой	Обучение и воспитание детей 3-4 лет. (к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»)
Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой	Обучение и воспитание детей 4-5 лет. (к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»)
Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой	Обучение и воспитание детей 5-6 лет. (к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»)
Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой	Обучение и воспитание детей 6-7 лет. (к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»)
Веракса А. Н.	Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника. 5-7 лет. Методическое пособие
Логинова Л. .	Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми 3-7 лет Методическое пособие
Веракса А. Н., Веракса Н. Е.	Пространство детской реализации. Проектная деятельность. (5-7 лет) Методическое пособие.

	Журнал приема и ухода детей.
	Журнал регистрации протоколов родительских собраний.
Котельникова С. В., Новикова Ж. Л.	Рабочий журнал воспитателя
Алмазова О. В., Бухаленкова Д. А., Веракса А. Н., Гаврилова М. Н., Якупова В. А.	Развитие саморегуляции у дошкольников. 5-7 лет. Методическое пособие
Белолуцкая А. К., Денисенкова Н. С., Короткова Ю. А., Смирнова Е. О., Титова Н. И., Шиян И. Е., Шиян О. А.	Современный детский сад: Универсальные целевые ориентиры дошкольного образования. Методическое пособие
Под редакцией Шиян О. А.	Современный детский сад. Каким он должен быть. Методическое пособие
	1 Оценка качества
Греннер К., Дитрих И., Маркс Ю., Титце В., Ханиш А.	Оценка и развитие качества дошкольного образования.
Арчер К., Сирадж И.	Шкала MOVERS. Повышение уровня физического развития детей (2-7 лет)
Кингстон Д., Мелхиш Э., Сирадж И.	Шкала SSTEW. Обеспечение устойчивого совместного мышления и эмоционального благополучия (2-5 лет)
	4. Высшее профессиональное образование
Федорова С. Ю.	ВПО Развитие двигательных способностей дошкольников
Джалла Р. У., Уденховен Н. В.	ВПО Раннее развитие детей. Культурологический подход
Веракса А. Н., Веракса Н. Е., Репина Т. А.	ВПО Социальная психология дошкольника
Бренифье О. .	ВПО Философская практика в детском саду

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ

2.1. ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ (ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ) ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ

В Программе задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям, полностью соответствует ФОП, с учетом положений программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ», расширяющих содержание ФОП ДО.

Согласно п. 4 ФОП ДО¹⁵, в случае полного соответствия положений Программы федеральной программе, эта часть Программы оформляется в виде ссылки на ФОП ДО. Дополнительно, в каждой образовательной области дается ссылка на соответствующий раздел программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» и краткий перечень основных положений программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ», расширяющих ФОП ДО.

Такой подход к формированию **Программы** обеспечивает выполнение требования ст.12, п.6 Закона об образовании¹⁶ о необходимости обеспечить содержание и планируемые

¹⁵ Приказ от 25 ноября 2022 г. N 1028 «Об утверждении ФОП ДО», п. 10.

¹⁶ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», ст. 12, п. 6.

результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной программы дошкольного образования.

Согласно пп. а) пункта 2.11.2. ФГОС ДО, содержательный раздел **Программы** должен включать описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, **с учетом используемых методических пособий**, обеспечивающих реализацию данного содержания. Поэтому, в соответствии с ФГОС ДО, для каждой образовательной области, даны перечни пособий, способствующих реализации соответствующего раздела **Программы**.

В **Программе** дается широкий перечень пособий, что создает педагогам возможность выбора. В соответствии с Законом об образовании (ст. 47, п. 3)¹⁷, в каждой группе педагоги, реализующие Программу, самостоятельно выбирают из предложенного перечня методические пособия с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников их группы, специфики их образовательных потребностей и интересов, а также в зависимости от своих предпочтений.

2.1.1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» направлена на¹⁸:

- ✓ усвоение и присвоение норм, правил поведения и морально-нравственных ценностей, принятых в российском обществе;
- ✓ развитие общения ребенка со взрослыми и сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;
- ✓ формирование у ребенка основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых в Организации, региону проживания и стране в целом;
- ✓ развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений;
- ✓ развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;
- ✓ формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- ✓ формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме и медиапространстве (цифровой среде).

2.1.1.1. Задачи и содержание образования по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

В **Программе** задачи и содержание образовательной деятельности по направлению «Социально-коммуникативное развитие» полностью соответствует разделу 18 ФОП ДО¹⁹ и дополняются положениями инновационной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ».

Возрастная группа	Ссылка на ФОП	Ссылка на программу «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»	Значимые дополнения, расширяющие ФОП ДО
До 1 года	п. 18.1 ФОП	Нет дополнений	Нет значимых дополнений

¹⁷ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», ст. 47, п. 3.

¹⁸ Приказ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении ФГОС ДО», п. 2.6.

¹⁹ Приказ от 25 ноября 2022 г. N 1028 «Об утверждении ФОП ДО», п. 18.

1-2 года	п. 18.2 ФОП	Нет дополнений	Нет значимых дополнений
2-3 года	п. 18.3 ФОП	Содержание образовательной деятельности с детьми 2-3 лет / Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	Добавлены подразделы «Трудовое воспитание», «Формирование основ безопасности», «Развитие игровой деятельности»
3–4 года	п. 18.4 ФОП	Содержание образовательной деятельности с детьми 3-4 лет / Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	Значительно шире представлено содержание образовательной деятельности по подразделу «Патриотическое воспитание»; раскрыто содержание образовательной деятельности по формированию положительной самооценки, развитию саморегуляции; воспитанию уважительного отношения к людям знакомых профессий, бережного отношения к результатам их труда; формированию навыков безопасного поведения на дорогах; добавлен подраздел «Развитие игровой деятельности».
4–5 лет	п. 18.5 ФОП	Содержание образовательной деятельности с детьми 4-5 лет / Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	В подразделе «Патриотическое воспитание» представлено содержание работы по знакомству детей с Российской армией, некоторыми родами войск; значительно шире представлено содержание образовательной деятельности по подразделу «Трудовое воспитание».
5–6 лет	п. 18.6 ФОП	Содержание образовательной деятельности с детьми 5-6 лет / Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	Раскрыто содержание образовательной деятельности по расширению гендерных представлений; развитию целенаправленности и саморегуляции собственных действий, волевых качеств; формированию уважения к традиционным ценностям; в подразделе «Патриотическое воспитание» представлено содержание работы по воспитанию уважения к Российской армии.

6–7 лет	п. 18.7 ФОП	Содержание образовательной деятельности с детьми 6-7 лет / Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	Раскрыто содержание образовательной деятельности по развитию саморегуляции, целеполагания, закреплению традиционных гендерных представлений; знакомству с героями России, российской армией; формированию навыков безопасного поведения на дорогах (в частности знакомство с работой ГИБДД, экстренных служб, с номерами экстренных служб); значительно шире представлено содержание образовательной деятельности по подразделам «Освоение общепринятых правил и норм», «Нравственное воспитание».
---------	-------------------	---	--

2.1.1.2. Перечень пособий, способствующих реализации программы в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

3 Социально-коммуникативное развитие	
Сингер Э. ., Хаан Д. .	Играть, удивляться, узнавать. Методическое пособие
Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников (3-4 года). . Методическое пособие
Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников (4-5 лет) . Методическое пособие
Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников (5-6 лет) . Методическое пособие
Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников (6-7 лет). Методическое пособие
Губанова Н. Ф.	Игровая деятельность в детском саду. 3-4 года. Методическое пособие
Губанова Н. Ф.	Игровая деятельность в детском саду. 4-5 лет. Методическое пособие
Губанова Н. Ф.	Игровая деятельность в детском саду. 5-6 лет. Методическое пособие
Петрова В. И., Стульник Т. Д.	Этические беседы с дошкольниками. (4-7 лет) . Методическое пособие с конспектами занятий
Под ред. О. М. Вотиновой, Л. В. Паруниной	Умные игры в этнических сказках

Наглядно-дидактические пособия:

- Бордачева И. Ю. Дорожные знаки (4–7 лет).
- **Серия «Мир в картинках»:** «Бытовая техника»; «Государственные символы Российской Федерации»; «День Победы».
- **Серия «Рассказы по картинкам»:** «Защитники Отечества»; «Великая Отечественная война»; «Кем быть»; «Профессии»; «Мой дом».
- **Развивающие плакаты:** «Очень важные профессии», «Народы стран ближнего зарубежья».

2.1.2. Образовательная область «Познавательное развитие»

Образовательная область «Познавательное развитие» направлена на²⁰:

- ✓ развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности;
- ✓ освоение сенсорных эталонов и перцептивных (обследовательских) действий, развитие поисковых исследовательских умений, мыслительных операций, воображения и способности к творческому преобразованию объектов познания, становление сознания;
- ✓ формирование целостной картины мира, представлений об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях;
- ✓ формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края и различных континентов, о взаимосвязях внутри природных сообществ и роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;
- ✓ формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении, культурно-исторических событиях, традициях и социокультурных ценностях малой родины и Отечества, многообразии стран и народов мира;
- ✓ формирование представлений о количестве, числе, счете, величине, геометрических фигурах, пространстве, времени, математических зависимостях и отношениях этих категорий, овладение логико-математическими способами их познания;
- ✓ формирование представлений о цифровых средствах познания окружающего мира, способах их безопасного использования.

2.1.2.1. Задачи и содержание образования по образовательной области «Познавательное развитие»

В Программе задачи и содержание образовательной деятельности по направлению «Познавательное развитие» полностью соответствует разделу 19 ФОП ДО²¹ и дополняются положениями программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ».

Возрастная группа	Ссылка на ФОП	Ссылка на программу «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»	Значимые дополнения, расширяющие ФОП
До 1 года	п. 19.1 ФОП	Нет дополнений	Нет значимых дополнений
1-2 года	п. 19.2 ФОП	Нет дополнений	Нет значимых дополнений
2-3 года	п. 19.3 ФОП	Нет дополнений	Нет значимых дополнений

²⁰ Приказ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении ФГОС ДО», п. 2.6.

²¹ Приказ от 25 ноября 2022 г. N 1028 «Об утверждении ФОП ДО», п. 19.

3–4 года	п. 19.4 ФОП	Содержание образовательной деятельности с детьми 3-4 лет / Образовательная область «Познавательное развитие»	Раскрыто содержание образовательной деятельности по ознакомлению с цветом, формой, величиной, осязаемыми свойствами предметов, умению воспринимать звучание музыкальных инструментов; исследованию предметов с помощью сенсорных эталонов и перцептивных действий; включению действий экспериментального характера; использованию схем и планов; добавлен подраздел «Конструирование»; значительно шире представлено содержание образовательной деятельности по подразделу «Ознакомление с окружающим миром».
4–5 лет	п. 19.5 ФОП	Содержание образовательной деятельности с детьми 4-5 лет / Образовательная область «Познавательное развитие»	Раскрыто содержание образовательной деятельности по обогащению сенсорного опыта детей (умение пользоваться всеми пятью органами чувств при знакомстве с предметами), развитию образного восприятия; расширению знаний детей о транспорте, о культурных явлениях (театр, цирк, вернисаж) и соответствующих профессиях; добавлены подразделы «Развитие познавательных действий» (включая проектную деятельность), «Конструирование»; значительно шире представлено содержание образовательной деятельности по подразделам «Формирование элементарных математических представлений», «Природное окружение», «Экологическое воспитание».
5–6 лет	п. 19.6 ФОП	Содержание образовательной деятельности с детьми 5-6 лет / Образовательная область «Познавательное развитие»	Раскрыто содержание образовательной деятельности по развитию у детей умения читать (понимать) и составлять схемы, модели и алгоритмы собственной деятельности; раскрыто содержание работы по организации проектной деятельности; добавлен подраздел «Конструирование»; значительно шире представлено содержание образовательной деятельности по подразделам «Формирование элементарных математических представлений», «Ознакомление с окружающим миром».
6–7 лет	п. 19.7 ФОП	Содержание образовательной деятельности с детьми 6-7 лет / Образовательная область «Познавательное развитие»	Добавлены подразделы «Сенсорное развитие», «Развитие познавательных действий» (включая проектную деятельность), «Конструирование»; значительно шире представлено содержание образовательной деятельности по подразделам «Формирование элементарных математических представлений» (в том числе знакомство с числами второго десятка), «Ознакомление с окружающим миром».

2.1.2.2. Перечень пособий, способствующих реализации программы в образовательной области «Познавательное развитие»

Конспекты занятий:

- Позина В. А., Помораева И. А. Формирование элементарных математических представлений (2-3 года).
- Позина В. А., Помораева И. А. Формирование элементарных математических представлений (3-4 года).
- Позина В. А., Помораева И. А. Формирование элементарных математических представлений (4-5 лет).
- Позина В. А., Помораева И. А. Формирование элементарных математических представлений (5-6 лет).
- Позина В. А., Помораева И. А. Формирование элементарных математических представлений (6-7 лет).
- Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением (3-4 года).
- Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением (4-5 лет).
- Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением (5-6 лет).
- Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением (6-7 лет).
- Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. Развивающий диалог как инструмент развития познавательных способностей (4–7 лет).
- Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (4-7 лет).
- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в ясельных группах детского сада: Вторая группа раннего возраста (2–3 года).
- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа (3–4 года).
- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).
- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа (45-6 лет).
- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

Методические пособия:

- Арапова-Пискарева Н. А. Формирование элементарных математических представлений (2-7 лет).
- Клемяшова Е. М., Николаева С. Н. Экологическое воспитание: Новые подходы (3–7 лет).
- Веракса А. Н., Веракса Н. Е. Пространство детской реализации. Проектная деятельность (5-7 лет).
- Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Мир физических явлений, опыты и эксперименты в дошкольном детстве (4-7 лет).
- Превращения. Развитие диалектического мышления в детском саду (3-7 лет).
- Веракса А. Н., Веракса Н. Е. Познавательное развитие в дошкольном детстве.

Программа, основанная на ECERS (3-5 лет):

- Программа основанная на ECERS. Методические рекомендации (3-5 лет)
- Тема «Давай дружить!». Комплект (конспекты + наглядно-дидактический материал).
- Тема «Зрение». Комплект (конспекты + наглядно-дидактический материал).
- Тема «Изучаем птиц». Комплект (конспекты + наглядно-дидактический материал).
- Тема «Мы заботимся о себе». Комплект (конспекты+наглядно-дидактический материал).

- Тема «Мы одинаковые, мы разные». Комплект (конспекты + наглядно-дидактический материал).
- Тема «Наш детский сад». Комплект (конспекты + наглядно-дидактический материал).
- Тема «Запахи и вкусы». Комплект (конспекты + наглядно-дидактический материал).
- Тема «Мой дом, моя семья». Комплект (конспекты+наглядно-дидактический материал).
- Тема «Вода». Комплект (конспекты + наглядно-дидактический материал).
- Тема «Виды спорта». Комплект (конспекты + наглядно-дидактический материал).
- Тема «Музыка». Комплект (конспекты + наглядно-дидактический материал).
- Тема «Кто нам помогает?». Комплект (конспекты+наглядно-дидактический материал).
- Тема «Слух». Комплект (конспекты + наглядно-дидактический материал).
- Тема «Цветы». Комплект (конспекты + наглядно-дидактический материал).
- Тема «Растения». Комплект (конспекты + наглядно-дидактический материал).
- Тема «Транспорт». Комплект (конспекты + наглядно-дидактический материал).
- Тема «На ферме». Комплект (конспекты + наглядно-дидактический материал).

Юный эколог: Парциальная программа экологического воспитания (3-7 лет):

- Николаева С. Н. Юный эколог: Парциальная программа экологического воспитания (3–7 лет).
- Николаева С. Н. Экологическое воспитание в младшей группе детского сада (3-4 года).
- Николаева С. Н. Экологическое воспитание в средней группе детского сада (4-5 лет).
- Николаева С. Н. Экологическое воспитание в старшей группе детского сада (5-6 лет).
- Николаева С. Н. Экологическое воспитание в подготовительной группе детского сада (6-7 лет).
- Николаева С. Н. Картины из жизни диких животных (3-7 лет).
- Николаева С. Н. Картины из жизни домашних животных (3-7 лет).
- Николаева С. Н. Календарь сезонных наблюдений (5-9 лет).
- Плакаты к парциальной программе «Юный эколог»: «Вода в природных явлениях», «Где в природе есть вода», «Зачем люди ходят в лес», «Зачем пилят деревья», «Как вода "работает" на человека», «Как дерево дышит, питается, растёт», «Как лесник заботится о лесе», «Кому нужна вода», «Кому нужны деревья в лесу», «Кто в море живет», «Кто долго обходится без воды», «Кто на болоте живет», «Лес — многоэтажный дом», «Пищевые цепочки», «Пожар в лесу», «Этого не следует делать в лесу».

Рабочие тетради:

Серия «Большие рабочие тетради», Дарья Денисова, Дорофеева Э. М. (формат 21 x 29 см., 32 стр.)

- Математика в детском саду (3-4 года).
- Математика в детском саду (4-5 лет).
- Математика в детском саду (5-6 лет).
- Математика в детском саду (6-7 лет).

Серия рабочих тетрадей, Дарья Денисова (формат 20 x 25,5 см., 16 стр., экономный вариант)

- Математика для малышей: Младшая группа.
- Математика для малышей: Средняя группа.
- Математика для дошкольников: Старшая группа.
- Математика для дошкольников: Подготовительная группа.

Наглядно-дидактические пособия:

- Бордачева И. Ю. Дорожные знаки (4-7 лет).
- **Серия «Мир в картинках»:** «Авиация»; «Автомобильный транспорт»; «Арктика и Антарктика», «Бытовая техника», «Водный транспорт», «Высоко в горах», «Государственные символы Российской Федерации», «Грибы», «День Победы», «Деревья»

и листья», «Домашние животные», «Животные домашние питомцы», «Животные жарких стран», «Животные средней полосы», «Инструменты домашнего мастера», «Космос», «Морские обитатели», «Музыкальные инструменты», «Насекомые», «Овощи», «Офисная техника и оборудование», «Посуда», «Птицы домашние», «Птицы средней полосы», «Рептилии и амфибии», «Собаки. Друзья и помощники», «Спортивный инвентарь», «Фрукты», «Цветы», «Школьные принадлежности», «Явления природы», «Ягоды лесные», «Ягоды садовые».

- **Серия «Рассказы по картинкам»:** «В деревне», «Весна», «Великая Отечественная война в произведениях художников», «Времена года», «Защитники Отечества», «Зима», «Зимние виды спорта», «Кем быть?», «Колобок», «Курочка Ряба», «Летние виды спорта», «Лето», «Мой дом», «Осень», «Профессии», «Распорядок дня», «Репка», «Родная природа», «Теремок».
- **Развивающие плакаты:** «Водный транспорт», «Воздушный транспорт», «Городской транспорт», «Грибы», «Деревья и листья», «Домашние животные», «Домашние птицы», «Животные Африки», «Животные средней полосы», «Зимние виды спорта», «Зимующие птицы», «Кто всю зиму спит», «Летние виды спорта», «Морские обитатели», «Народы стран ближнего зарубежья», «Насекомые», «Овощи», «Оттенки цветов», «Очень важные профессии», «Перелетные птицы», «Планеты солнечной системы», «Погодные явления», «Полевые цветы», «Музыкальные инструменты народов мира», «Музыкальные инструменты эстрадно-симфонического оркестра», «Музыкальные инструменты. Духовые», «Музыкальные инструменты. Клавишные», «Музыкальные инструменты. Струнные», «Музыкальные инструменты. Ударные», «Птицы жарких стран», «Садовые цветы», «Созвездия зодиака», «Спецтранспорт», «Строительные машины», «Счет до 10», «Счет до 20», «Таблица умножения», «Форма», «Фрукты и ягоды», «Хищные птицы», «Цвет».

Интерактивный курс для интерактивных досок.

- Интерактивный годовой курс «Счет, форма, величина». Для детей 3-4 лет.

Дополнительные методические пособия

2.1.3. Образовательная область «Речевое развитие»

Образовательная область «Речевое развитие» направлена на²²:

- ✓ владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;
- ✓ формирование правильного звукопроизношения;
- ✓ развитие звуковой и интонационной культуры речи;
- ✓ развитие фонематического слуха;
- ✓ обогащение активного и пассивного словарного запаса;
- ✓ развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);
- ✓ ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия;
- ✓ развитие речевого творчества;
- ✓ формирование предпосылок к обучению грамоте.

²² Приказ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении ФГОС ДО», пункт 2.6.

2.1.3.1. Задачи и содержание образования по образовательной области «Речевое развитие»

В Программе задачи и содержание образовательной деятельности по направлению «Речевое развитие» полностью соответствует разделу 20 ФОП ДО²³ и дополняется положениями программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ».

Возрастная группа	Ссылка на ФОП	Ссылка на программу «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»	Значимые дополнения, расширяющие ФОП
До 1 года	п. 20.1 ФОП	Нет дополнений	Нет значимых дополнений
1-2 года	п. 20.2 ФОП	Нет дополнений	Нет значимых дополнений
2-3 года	п.20.3 ФОП	Содержание образовательной деятельности с детьми 2-3 лет / Образовательная область «Речевое развитие»	Добавлены подразделы «Развивающая речевая среда», «Художественная литература»; значительно шире представлено содержание образовательной деятельности по подразделу «Звуковая культура речи»; раскрыто содержание образовательной деятельности по развитию у детей умения употреблять вопросительные слова.
3–4 года	п. 20.4 ФОП	Содержание образовательной деятельности с детьми 3-4 лет / Образовательная область «Речевое развитие»	Добавлены подразделы «Развивающая речевая среда», «Художественная литература».
4–5 лет	п. 20.5 ФОП	Содержание образовательной деятельности с детьми 4-5 лет / Образовательная область «Речевое развитие»	Добавлены подразделы «Развивающая речевая среда», «Художественная литература»; раскрыто содержание образовательной деятельности по развитию у детей умения употреблять антонимы; активно экспериментировать со словом.
5–6 лет	п. 20.6 ФОП	Содержание образовательной деятельности с детьми 5-6 лет / Образовательная область «Речевое развитие»	Добавлены подразделы «Развивающая речевая среда», «Художественная литература»; раскрыто содержание образовательной деятельности по развитию у детей умения употреблять в речи слова в точном соответствии со смыслом; различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: значительно шире представлено содержание образовательной деятельности по подразделу «Грамматический строй речи».

²³ Приказ от 25 ноября 2022 г. N 1028 «Об утверждении ФОП ДО», п. 20.

6–7 лет	п. 20.7 ФОП	Содержание образовательной деятельности с детьми 6-7 лет / Образовательная область «Речевое развитие»	Добавлены подразделы «Развивающая речевая среда», «Художественная литература»; раскрыто содержание образовательной деятельности по совершенствованию фонематического слуха; отработке интонационной выразительности речи.
---------	----------------	--	---

2.1.3.2. Перечень пособий, способствующих реализации программы в образовательной области «Речевое развитие»

Конспекты занятий:

- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2–3 года).
- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3–4 года).
- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).
- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).
- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

Рабочие тетради:

Серия «Большие рабочие тетради», Дарья Денисова, Дорофеева Э. М. (формат 21 x 29 см., 32 стр.)

- Прописи в детском саду и дома (3-4 года).
- Прописи в детском саду и дома (4-5 лет).
- Прописи в детском саду и дома (5-6 лет).
- Прописи в детском саду и дома (6-7 лет).
- Развитие речи в детском саду и дома (3-4 года).
- Развитие речи в детском саду и дома (4-5 лет).
- Развитие речи в детском саду и дома (5-6 лет).
- Развитие речи в детском саду и дома (6-7 лет).
- Уроки грамоты в детском саду и дома (3-4 года).
- Уроки грамоты в детском саду и дома (4-5 лет).
- Уроки грамоты в детском саду и дома (5-6 лет).
- Уроки грамоты в детском саду и дома (6-7 лет).

Серия рабочих тетрадей, Дарья Денисова (формат 20 x 25,5 см., 16 стр., экономный вариант)

- Прописи для малышей: Младшая группа.
- Прописи для малышей: Средняя группа.
- Прописи для дошкольников: Старшая группа.
- Прописи для дошкольников: Подготовительная к школе группа.
- Развитие речи у малышей: Младшая группа.
- Развитие речи у малышей: Средняя группа.
- Развитие речи у дошкольников: Старшая группа.
- Развитие речи у дошкольников: Подготовительная к школе группа.
- Уроки грамоты для малышей: Младшая группа.
- Уроки грамоты для малышей: Средняя группа.
- Уроки грамоты для дошкольников: Старшая группа.
- Уроки грамоты для дошкольников: Подготовительная к школе группа.

Хрестоматии:

- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года.
- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года.
- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет.
- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет.
- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет.

Наглядно-дидактические пособия:

- **Серия «Грамматика в картинках»:** «Антонимы. Глаголы», «Антонимы. Прилагательные», «Говори правильно», «Многочисленные слова», «Множественное число», «Образование слов», «Ударение в словах».
- **Серия «Развитие речи в детском саду»** (Гербова В.В.): «Развитие речи в детском саду (2–3 года)»; «Развитие речи в детском саду (3–4 года)»; «Развитие речи в детском саду (4–6 лет)»; «Правильно или неправильно (2–4 года)»; «Развитие речи в детском саду: Раздаточный материал (2–4 года)».
- **Серия «Рассказы по картинкам»:** «В деревне»; «Великая Отечественная война в произведениях художников»; «Весна»; «Времена года»; «Защитники Отечества»; «Зима»; «Зимние виды спорта»; «Кем быть?»; «Колобок»; «Курочка Ряба»; «Летние виды спорта»; «Лето»; «Мой дом»; «Осень»; «Профессии»; «Распорядок дня»; «Репка»; «Родная природа»; «Теремок».
- **Развивающие плакаты:** «Алфавит»; «Веселый алфавит»; «Таблица слогов».
- **Плакаты «Логопедия и развитие речи»:** «Из чего сделана одежда?»; «Какое бывает варенье?»; «Какое бывает мороженое?»; «Какой бывает сок?»; «Какой бывает суп?».

Дополнительные методические пособия:

- Бренифье О. Философская практика в детском саду.

2.1.4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» направлена на²⁴:

- ✓ развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);
- ✓ становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру, воспитание эстетического вкуса;
- ✓ формирование элементарных представлений о видах искусства (музыка, живопись, театр, народное искусство и другое);
- ✓ формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, художественном конструировании, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);
- ✓ освоение разнообразных средств художественной выразительности в различных видах искусства;
- ✓ реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);
- ✓ развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).

2.1.4.1. Задачи и содержание образования по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

²⁴ Приказ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении ФГОС ДО», пункт 2.6.

В Программе задачи и содержание образовательной деятельности по направлению «Художественно-эстетическое развитие» полностью соответствует разделу 21 ФОП ДО²⁵ и дополняется положениями программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ».

Возрастная группа	Ссылка на ФОП	Ссылка на программу «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»	Значимые дополнения, расширяющие ФОП
До 1 года	п.21.1 ФОП	Нет дополнений	Нет значимых дополнений
1-2 года	п. 21.2 ФОП	Нет дополнений	Нет значимых дополнений
2-3 года	п. 21.3 ФОП	Нет дополнений	Нет значимых дополнений
3–4 года	п.21.4 ФОП	Содержание образовательной деятельности с детьми 3-4 лет / Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	Раскрыто содержание образовательной деятельности по ознакомлению с тремя музыкальными жанрами: песней, танцем, маршем; с приемами вождения настольных кукол, развитию умения выступать перед куклами и сверстниками, обустроив место для выступления; представлено содержание бесед о театре (театр, актеры, зрители, поведение людей в зрительном зале).
4–5 лет	п.21.5 ФОП	Содержание образовательной деятельности с детьми 4-5 лет / Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	Раскрыто содержание образовательной деятельности по обогащению представлений детей об изобразительном искусстве (иллюстрации к произведениям детской литературы, репродукции произведений живописи, народное декоративное искусство, скульптура малых форм и др.) как основе развития творчества; использованию средств выразительности в рисовании, лепке, аппликации; формированию умения создавать коллективные произведения в рисовании, лепке, аппликации.
5–6 лет	п.21.6 ФОП	Содержание образовательной деятельности с детьми 5-6 лет / Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	Шире представлено содержание образовательной деятельности по подразделу «Театрализованная деятельность».

²⁵ Приказ от 25 ноября 2022 г. N 1028 «Об утверждении ФОП ДО», п. 21.

6–7 лет	п. 21.7 ФОП	Содержание образовательной деятельности с детьми 6–7 лет / Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	Раскрыто содержание образовательной деятельности по развитию коллективного творчества (стремления действовать согласованно, договариваться о том, кто какую часть работы будет выполнять, как отдельные изображения будут объединяться в общую картину); формированию эстетических суждений; умения аргументированно и развернуто оценивать изображения, созданные как самим ребенком, так и его сверстниками, обращая внимание на обязательность доброжелательного и уважительного отношения к работам товарищей; умения замечать недостатки своих работ и исправлять их; вносить дополнения для достижения большей выразительности создаваемого образа.
---------	----------------	--	---

2.1.4.2. Перечень пособий, способствующих реализации программы в образовательной области

«Художественно-эстетическое развитие»

6 Художественно-эстетическое развитие	
Колдина Д. Н.	Аппликация в детском саду. 3-4 года. Конспекты занятий.
Колдина Д. Н.	Аппликация в детском саду. 4-5 лет. Конспекты занятий.
Колдина Д. Н.	Аппликация в детском саду. 5-6 лет. Конспекты занятий.
Колдина Д. Н.	Аппликация в детском саду. 6-7 лет. Конспекты занятий.
Комарова Т. С.	Изобразительная деятельность в детском саду. 3-4 года. Конспекты занятий.
Комарова Т. С.	Изобразительная деятельность в детском саду. 4-5 лет. Конспекты занятий.
Комарова Т. С.	Изобразительная деятельность в детском саду. 5-6 лет. Конспекты занятий.
Комарова Т. С.	Изобразительная деятельность в детском саду. 6-7 лет. Конспекты занятий.
Колдина Д. Н.	Лепка в детском саду. 3-4 года. Конспекты занятий.
Колдина Д. Н.	Лепка в детском саду. 4-5 лет. Конспекты занятий.
Колдина Д. Н.	Лепка в детском саду. 5-6 лет. Конспекты занятий.
Колдина Д. Н.	Лепка в детском саду. 6-7 лет. Конспекты занятий.
Жукова Г. Е., Зацепина М. Б.	Музыкальное воспитание в детском саду. 3-4 года. Конспекты занятий.
Жукова Г. Е., Зацепина М. Б.	Музыкальное воспитание в детском саду. 4-5 лет. Конспекты занятий.
Жукова Г. Е., Зацепина М. Б.	Музыкальное воспитание в детском саду. 5-6 лет. Конспекты занятий.
Жукова Г. Е., Зацепина М. Б.	Музыкальное воспитание в детском саду. 6-7 лет. Конспекты занятий.
Мамаева О. А.	Поделки из природного и бросового материала. 4-5 лет. Конспекты занятий.
Мамаева О. А.	Поделки из природного и бросового материала. 5–6 лет. Конспекты занятий.

Колдина Д. Н.	Рисование в детском саду. 3-4 года. Конспекты занятий.
Колдина Д. Н.	Рисование в детском саду. 4-5 лет. Конспекты занятий.
Колдина Д. Н.	Рисование в детском саду. 5-6 лет. Конспекты занятий.
Колдина Д. Н.	Рисование в детском саду. 6-7 лет. Конспекты занятий.
Щеткин А. В.	Театральная деятельность в детском саду. 4-5 лет. Конспекты занятий.
Щеткин А. В.	Театральная деятельность в детском саду. 5-6 лет. Конспекты занятий.
Щеткин А. В.	Театральная деятельность в детском саду. 6-7 лет. Конспекты занятий.

- **Серия «Мир в картинках»:** «Музыкальные инструменты».
- **Развивающие плакаты:** «Арифметика цвета»; «Оттенки цветов»; «Цвет»; «Музыкальные инструменты народов мира»; «Музыкальные инструменты эстрадно-симфонического оркестра»; «Музыкальные инструменты. Струнные»; «Музыкальные инструменты. Духовые»; «Музыкальные инструменты. Ударные»; «Музыкальные инструменты. Клавишные»; «Музыкальные инструменты народов мира».
- **Плакаты серии «Народное искусство — детям»:** «Гжель. Примеры узоров и орнаментов»; «Гжель. Работы современных мастеров»; «Хохлома. Примеры узоров и орнаментов»; «Хохлома. Работы современных мастеров»; «Полхов-Майдан. Примеры узоров и орнаментов»; «Полхов-Майдан. Работы современных мастеров»; «Филимоновская свистулька. Примеры узоров и орнаментов»; «Филимоновская свистулька. Работы современных мастеров».
- **Наглядные пособия серии «Народное искусство — детям»:** «Дымковская игрушка»; «Полхов-Майдан»; «Филимоновская игрушка»; «Сказочная гжель»; «Городецкая роспись»; «Золотая хохлома»; «Каргопольская игрушка».
- **Альбомы для творчества серии «Народное искусство — детям»:** «Жостовский букет»; «Филимоновская игрушка»; «Хохломская роспись»; «Лепим народную игрушку»; «Дымковская игрушка»; «Городецкая роспись»; «Лубочные картинки»; «Каргопольская игрушка»; «Мастерская гжели»; «Мезенская роспись»; «Полхов-Майдан»; «Сказочная гжель»; «Узоры Северной Двины».

2.1.5. Образовательная область «Физическое развитие»

Образовательная область «Физическое развитие» направлена на²⁶:

- ✓ приобретение ребенком двигательного опыта в различных видах деятельности детей;
- ✓ развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость), координационных способностей, крупных групп мышц и мелкой моторики;
- ✓ формирование опорно-двигательного аппарата;
- ✓ развитие равновесия, глазомера, ориентировки в пространстве;
- ✓ овладение основными движениями (метание, ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);
- ✓ обучение общеразвивающим упражнениям, музыкально-ритмическим движениям, подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, городки, кегли и другое);
- ✓ воспитание нравственно-волевых качеств (воля, смелость, выдержка и другое);
- ✓ воспитание интереса к различным видам спорта и чувства гордости за выдающиеся достижения российских спортсменов;
- ✓ приобщение к здоровому образу жизни и активному отдыху, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления;

²⁶ Приказ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении ФГОС ДО», п. 2.6.

- ✓ формирование представлений о правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности;
- ✓ воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

2.1.5.1. Задачи и содержание образования по образовательной области «Физическое развитие»

В Программе задачи и содержание образовательной деятельности по направлению «Физическое развитие» полностью соответствует разделу 22 ФОП ДО²⁷ и дополняется положениями программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ».

Возрастная группа	Ссылка на ФОП	Ссылка на программу «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»	Значимые дополнения, расширяющие ФОП (из инновационной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»)
До 1 года	п. 22.1 ФОП	Нет дополнений	Нет значимых дополнений
1-2 года	п. ФОП 22.2	Нет дополнений	Нет значимых дополнений
2-3 года	п. 22.3 ФОП	Содержание образовательной деятельности с детьми 2-3 лет / Образовательная область «Физическое развитие»	Раскрыто содержание работы по сохранению правильной осанки у детей; значительно шире представлено содержание образовательной деятельности по подразделу «Становление ценностей здорового образа жизни».
3-4 года	п. 22.4 ФОП	Содержание образовательной деятельности с детьми 3-4 лет / Образовательная область «Физическое развитие»	Раскрыто содержание образовательной деятельности по формированию любви к спорту, знакомству с видами спорта; введению более сложных правил в игры (смена вида движения); представлено содержание работы по сохранению правильной осанки в различных положениях тела и упражнениях.

²⁷ Приказ от 25 ноября 2022 г. N 1028 «Об утверждении ФОП ДО», п.22.

4–5 лет	п. 22.5 ФОП	Содержание образовательной деятельности с детьми 4-5 лет / Образовательная область «Физическое развитие»	Раскрыто содержание образовательной деятельности по гармоничному физическому развитию детей; ознакомлению с упражнениями на укрепление различных органов; построение с соблюдением дистанции при катании на лыжах; по организации подвижных игр с мячом, скакалкой, обручем; представлено содержание работы по сохранению правильной осанки у детей; значительно шире представлено содержание образовательной деятельности по подразделам «Становление ценностей здорового образа жизни», «Воспитание культурно-гигиенических навыков».
5–6 лет	п. 22.6 ФОП	Содержание образовательной деятельности с детьми 5-6 лет / Образовательная область «Физическое развитие»	Значительно шире представлено содержание образовательной деятельности по подразделам «Становление ценностей здорового образа жизни», «Воспитание культурно-гигиенических навыков»; представлено содержание работы по сохранению правильной осанки у детей; раскрыто содержание образовательной деятельности по развитию навыков бега наперегонки; лазания по гимнастической стенке меняя темп; по приучению детей помогать взрослым готовить физкультурный инвентарь к занятиям.
6–7 лет	п. 22.7 ФОП	Содержание образовательной деятельности с детьми 6-7 лет / Образовательная область «Физическое развитие»	Раскрыто содержание образовательной деятельности по обучению прыжкам с высоты 40 см; умению спускаться с горы на лыжах, тормозить при спуске; значительно шире представлено содержание образовательной деятельности по подразделу «Воспитание культурно-гигиенических навыков».

2.1.5.2. Перечень пособий, способствующих реализации программы в образовательной области

«Физическое развитие»

	Физическое развитие. Здоровье
Федорова С. Ю.	Гимнастика после сна. Упражнения для детей 3–5 лет.
Федорова С. Ю.	Гимнастика после сна. Упражнения для детей 5-7 лет.
Борисова М. М.	Малоподвижные игры и игровые упражнения (3-7 лет)
Пензулаева Л. И.	Оздоровительная гимнастика. 3-4 года. Комплексы упражнений.
Пензулаева Л. И.	Оздоровительная гимнастика. 4-5 лет. Комплексы упражнений.
Пензулаева Л. И.	Оздоровительная гимнастика. 5-6 лет. Комплексы упражнений.
Пензулаева Л. И.	Оздоровительная гимнастика. 6-7 лет. Комплексы упражнений.
Федорова С. Ю.	Планы физкультурных занятий с детьми 3-4 года.
Федорова С. Ю.	Планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет.
Федорова С. Ю.	Планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет.

Федорова С. Ю.	Планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет.
Степаненкова Э. Я.	Сборник подвижных игр для занятий с детьми 2-7 лет.
Харченко Т. Е.	Утренняя гимнастика в детском саду. 3–4 года. Комплексы упражнений.
Харченко Т. Е.	Утренняя гимнастика в детском саду. 4–5 лет. Комплексы упражнений.
Харченко Т. Е.	Утренняя гимнастика в детском саду. 5-6 лет. Комплексы упражнений.
Харченко Т. Е.	Утренняя гимнастика в детском саду. 6-7 лет. Комплексы упражнений.
Пензулаева Л. И.	Физическая культура в детском саду. 3-4 года. Конспекты занятий.
Пензулаева Л. И.	Физическая культура в детском саду. 4-5 лет. Конспекты занятий.
Пензулаева Л. И.	Физическая культура в детском саду. 5-6 лет. Конспекты занятий.
Пензулаева Л. И.	Физическая культура в детском саду. 6-7 лет. Конспекты занятий.

2.2. ВАРИАТИВНЫЕ ФОРМЫ, СПОСОБЫ, МЕТОДЫ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Раздел **Программы** «Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы» полностью соответствует соответствующему разделу ФОП, с учетом положений программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ», расширяющих содержание ФОП.

Ссылка на ФОП ДО	Ссылка на программу «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»	Значимые дополнения, расширяющие ФОП
ФОП ДО, п. 23 «Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы» ²⁸	Пояснительная записка / Семь золотых принципов дошкольной педагогики / Пространство детской реализации (ПДР)	Использование комплексной технологии Пространства детской реализации (ПДР), направленной на формирование личности ребенка, поддержку детской инициативы, воспитание у ребенка чувства социальной ответственности и желания быть полезным членом сообщества.

В **ФОП** представлен широкий список вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы, что создает педагогам возможность выбора. Согласно п. 23.4. ФОП²⁹, формы, способы, методы и средства реализации Федеральной программы педагог определяет самостоятельно в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными и индивидуальными особенностями детей, спецификой их образовательных потребностей и интересов. Существенное значение имеют сформировавшиеся у педагога практики воспитания и обучения детей, оценка результативности форм, методов, средств образовательной деятельности применительно к конкретной возрастной группе детей.

2.3 ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАЗНЫХ ВИДОВ И КУЛЬТУРНЫХ ПРАКТИК.

Раздел **Программы** «Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик» полностью соответствует соответствующему разделу ФОП, с учетом положений программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ», расширяющих содержание ФОП ДО.

²⁸ Приказ от 25 ноября 2022 г. N 1028 «Об утверждении ФОП ДО», п. 23.

²⁹ Приказ от 25 ноября 2022 г. N 1028 «Об утверждении ФОП ДО», п. 23.4.

Ссылка на ФОП	Ссылка на программу «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»	Значимые дополнения, расширяющие ФОП
ФОП ДО, п. 24 «Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик» ³⁰	Инновационная программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / Описание форм, способов, методов и средств реализации Программы / воспитание и обучение в режимных моментах	Описание особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик в процессе режимных моментов
ФОП ДО, п. 24 «Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик»	Инновационная программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / Описание форм, способов, методов и средств реализации Программы / воспитание и обучение в процессе детской деятельности	Описание особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик в процессе в процессе разнообразных видов детской деятельности

2.4. СПОСОБЫ И НАПРАВЛЕНИЯ ПОДДЕРЖКИ ДЕТСКОЙ ИНИЦИАТИВЫ

Раздел **Программы** «Способы и направления поддержки детской инициативы» полностью соответствует соответствующему разделу ФОП, с учетом положений программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ», расширяющих содержание ФОП ДО.

Согласно п. 4 ФОП ДО, в случае полного соответствия положений Программы федеральной программе, эта часть Программы оформляется в виде ссылки на ФОП ДО. Дополнительно, даются ссылки на разделы программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ», расширяющие данный раздел ФОП.

Ссылка на ФОП	Ссылка на программу «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»	Значимые дополнения, расширяющие ФОП
ФОП ДО, п. 25 «Способы и направления поддержки детской инициативы» ³¹	Пояснительная записка / Семь золотых принципов дошкольной педагогики / Пространство детской реализации (ПДР)	Использование комплексной технологии Пространства детской реализации (ПДР), направленной на формирование личности ребенка, поддержку детской инициативы, воспитание у ребенка чувства социальной ответственности и желания быть полезным членом сообщества.

2.5. ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА С СЕМЬЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Раздел **Программы** «Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся» полностью соответствует соответствующему разделу ФОП, с учетом положений программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ», расширяющих содержание ФОП ДО.

³⁰ Приказ от 25 ноября 2022 г. N 1028 «Об утверждении ФОП ДО», п.24.

³¹ Приказ от 25 ноября 2022 г. N 1028 «Об утверждении ФОП ДО», п. 25.

Ссылка на ФОП	Ссылка на программу «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»	Значимые дополнения, расширяющие ФОП
ФОП ДО, п. 26 «Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся» ³²	Инновационная программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / Описание форм, способов, методов и средств реализации Программы / Взаимодействия детского сада с семьей	Наиболее значимым дополнением данного раздела является задачей изменения формата взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся – превращение родителей и воспитателей из «требовательных заказчиков и исполнителей образовательной услуги» в союзников и партнеров, от совместных усилий которых зависит счастье и благополучие детей.

2.6. СОДЕРЖАНИЕ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ И/ЛИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В соответствии с ФГОС ДО, раздел «Содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования включается в Программу, если планируется ее освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья»³³.

Ввиду отсутствия в Организации детей с ограниченными возможностями здоровья, данный раздел в Программе не выделяется

2.7. ИНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММЫ

Иных характеристик содержания программы нет.

2.8. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ (РПВ)

Федеральная рабочая программа воспитания (далее федеральная программа воспитания) является частью ФОП ДО, поэтому, согласно п. 4 ФОП ДО, в случае полного соответствия положений рабочей программы воспитания Организации (далее РПВ) федеральной программе воспитания, эта часть РПВ оформляется в виде ссылки на ФОП ДО.

Структура РПВ полностью соответствует структуре федеральной программы воспитания, с учетом того, что названия разделов могут быть изменены применительно к РПВ, а разделы дополнены положениями, конкретизирующими содержание применительно к условиям Организации.

В Организации образовательная деятельность строится на основе основополагающего принципа дошкольного образования – объединение обучения и воспитания в единый образовательный процесс. В дошкольном возрасте все виды взаимодействия с ребенком, включая режимные моменты, решают как воспитательные, так и обучающие задачи в неразрывном единстве. Воспитанием детей должны заниматься все сотрудники детского сада от педагогов и руководителей до обслуживающего персонала, в тесном контакте с семьями воспитанников.

³² Приказ от 25 ноября 2022 г. N 1028 «Об утверждении ФОП ДО», п. 25.

³³ ФГОС ДО

Поэтому, содержание РПВ во многом дублирует содержание остальных разделов. В этих случаях, во избежание повторов, в РПВ делается перекрестная ссылка на основные разделы Программы, а в РПВ отражаются отличительные особенности или особо важные положения, на которые необходимо обратить особое внимание.

Воспитание в образовательной деятельности осуществляется в течение всего времени пребывания ребенка в ДОО.

2.8.1. Пояснительная записка к РПВ

Раздел Программы «Пояснительная записка к РПВ» полностью соответствует разделу 29.1 ФОП ДО «Пояснительная записка»³⁴.

2.8.2. Целевой раздел РПВ

Раздел Программы «Целевой раздел РПВ» полностью соответствует разделу 29.2 ФОП ДО «Целевой раздел Программы воспитания»³⁵.

2.8.3. Содержательный раздел РПВ.

2.8.3.1. Уклад образовательной организации.

С учетом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребенок, в рабочей программе воспитания отражено взаимодействие участников образовательных отношений со всеми субъектами образовательных отношений. Так как только при подобном подходе возможно воспитать гражданина и патриота, раскрыть способности и таланты детей, подготовить их к жизни в высокотехнологичном, конкурентном обществе.

Для того чтобы эти ценности осваивались ребёнком, они должны найти свое отражение в основных направлениях воспитательной работы ДОО.

Ценности **Родины** и **природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, семьи, дружбы**, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры** и **красоты** лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Реализация рабочей программы основана на взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений ОО.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, рабочая программа дополнена региональным компонентом.

Реализация Программы воспитания предполагает социальное партнерство с другими организациями.

Уклад - общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и ОО, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-пространственную среду, деятельности и социокультурный контекст.

Уклад учитывает специфику и конкретные формы организации распорядка дневного, недельного, месячного, годового циклов жизни ДОО.

³⁴ Приказ от 25 ноября 2022 г. N 1028 «Об утверждении ФОП ДО», п.29.1.

³⁵ Приказ от 25 ноября 2022 г. N 1028 «Об утверждении ФОП ДО», п.29.1.

Уклад способствует формированию ценностей воспитания, которые разделяются всеми участниками образовательных отношений (воспитанниками, родителями, педагогами и другими сотрудниками ДОО).

Профессиональная общность - это устойчивая система связей и отношений между людьми, единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками ДОО. Сами участники общности должны разделять те ценности, которые заложены в основу Программы. Основой эффективности такой общности является рефлексия собственной профессиональной деятельности.

Воспитатель, а также другие сотрудники должны:

- быть примером в формировании полноценных и сформированных ценностных ориентиров, норм общения и поведения;
- мотивировать детей к общению друг с другом, поощрять даже самые незначительные стремления к общению и взаимодействию;
- поощрять детскую дружбу, стараться, чтобы дружба между отдельными детьми внутри группы сверстников принимала общественную направленность;
- заботиться о том, чтобы дети непрерывно приобретали опыт общения на основе чувства доброжелательности;
- содействовать проявлению детьми заботы об окружающих, учить проявлять чуткость к сверстникам, побуждать детей сопереживать, беспокоиться, проявлять внимание к заболевшему товарищу;
- воспитывать в детях такие качества личности, которые помогают влиться в общество сверстников (организованность, общительность, отзывчивость, щедрость, доброжелательность и пр.);
- учить детей совместной деятельности, насыщать их жизнь событиями, которые сплачивали бы и объединяли ребят;
- воспитывать в детях чувство ответственности перед группой за свое поведение.

Профессионально-родительская общность включает сотрудников дошкольной группы «Капитошка» и всех взрослых членов семей воспитанников, которых связывают не только общие ценности, цели развития и воспитания детей, но и уважение друг к другу. Основная задача - объединение усилий по воспитанию ребенка в семье и в ДОО. Зачастую поведение ребенка сильно различается дома и в ДОО. Без совместного обсуждения воспитывающими взрослыми особенностей ребенка невозможно выявление и в дальнейшем создание условий, которые необходимы для его оптимального и полноценного развития и воспитания.

Детско-взрослая общность. Для общности характерно содействие друг другу, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, отношение к ребенку как к полноправному человеку, наличие общих симпатий, ценностей и смыслов у всех участников общности.

Детско-взрослая общность является источником и механизмом воспитания ребенка. Находясь в общности, ребенок сначала приобщается к тем правилам и нормам, которые вносят взрослые в общность, а затем эти нормы усваиваются ребенком и становятся его собственными.

Общность строится и задается системой связей и отношений ее участников. В каждом возрасте и каждом случае она будет обладать своей спецификой в зависимости от решаемых воспитательных задач.

Детская общность. Общество сверстников - необходимое условие полноценного развития личности ребенка. Здесь он непрерывно приобретает способы общественного поведения, под руководством воспитателя учится умению дружно жить, сообща играть, трудиться, заниматься, достигать поставленной цели. Чувство приверженности к группе сверстников рождается тогда, когда ребенок впервые начинает понимать, что рядом с ним такие же, как он сам, что свои желания необходимо соотносить с желаниями других.

Воспитатель должен воспитывать у детей навыки и привычки поведения, качества, определяющие характер взаимоотношений ребенка с другими людьми и его успешность в

том или ином сообществе. Поэтому так важно придать детским взаимоотношениям дух доброжелательности, развивать у детей стремление и умение помогать как старшим, так и друг другу, оказывать сопротивление плохим поступкам, общими усилиями достигать поставленной цели.

Дошкольная группа «Капитошка» является структурным компонентом МБОУ «Нижежуравская ООШ». Данную группу посещают дети в возрасте от 1,5 до 7 лет, таким образом, в данной группе обеспечивается возможность взаимодействия ребенка как со старшими, так и с младшими детьми. Включенность ребенка в отношения со старшими, помимо подражания и приобретения нового, рождает опыт послушания, следования общим для всех правилам, нормам поведения и традициям. Отношения с младшими - это возможность для ребенка стать авторитетом и образцом для подражания, а также пространство для воспитания заботы и ответственности.

Организация жизнедеятельности детей дошкольного возраста в разновозрастной группе обладает большим воспитательным потенциалом для инклюзивного образования.

Культура поведения воспитателя в общностях как значимая составляющая уклада.

Культура поведения взрослых в детском саду направлена на создание воспитывающей среды как условия решения возрастных задач воспитания. Общая психологическая атмосфера, эмоциональный настрой группы, спокойная обстановка, отсутствие спешки, разумная сбалансированность планов - это необходимые условия нормальной жизни и развития детей.

Воспитатель должен соблюдать кодекс нормы профессиональной этики и поведения:

- педагог всегда выходит навстречу родителям и приветствует родителей и детей первым;
- улыбка - всегда обязательная часть приветствия;
- педагог описывает события и ситуации, но не даёт им оценки;
- педагог не обвиняет родителей и не возлагает на них ответственность за поведение детей в детском саду;
- тон общения ровный и дружелюбный, исключается повышение голоса;
- уважительное отношение к личности воспитанника;
- умение заинтересованно слушать собеседника и сопереживать ему;
- умение видеть и слышать воспитанника, сопереживать ему;
- уравновешенность и самообладание, выдержка в отношениях с детьми;
- умение быстро и правильно оценивать сложившуюся обстановку и в то же время не торопиться с выводами о поведении и способностях воспитанников;
- умение сочетать мягкий эмоциональный и деловой тон в отношениях с детьми;
- умение сочетать требовательность с чутким отношением к воспитанникам;
- знание возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
- соответствие внешнего вида статусу воспитателя детского сада.

Социокультурный контекст

Социокультурный контекст - это социальная и культурная среда, в которой человек растет и живет. Он также включает в себя влияние, которое среда оказывает на идеи и поведение человека.

Социокультурные ценности являются определяющими в структурно-содержательной основе Программы воспитания.

Социокультурный контекст воспитания является вариативной составляющей воспитательной программы. Он учитывает этнокультурные, конфессиональные и региональные особенности и направлен на формирование ресурсов воспитательной программы.

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации.

В рамках социокультурного контекста повышается роль родительской общественности как субъекта образовательных отношений в Программе воспитания.

Деятельности и культурные практики в ДОО

Цели и задачи воспитания реализуются **во всех видах деятельности** дошкольника, обозначенных во ФГОС ДО. В качестве средств реализации цели воспитания могут выступать следующие основные виды деятельности и культурные практики:

- предметно-целевая (виды деятельности, организуемые взрослым, в которых он открывает ребенку смысл и ценность человеческой деятельности, способы ее реализации совместно с родителями, воспитателями, сверстниками);
- культурные практики (активная, самостоятельная апробация каждым ребенком инструментального и ценностного содержания, полученных от взрослого, и способов их реализации в различных видах деятельности через личный опыт);
- свободная инициативная деятельность ребенка (его спонтанная самостоятельная активность, в рамках которой он реализует свои базовые устремления: любознательность, общительность, опыт деятельности на основе усвоенных ценностей).

Таким образом, задачи воспитания реализуются в течение всего времени нахождения ребенка в дошкольной группе: в процессе НОД, режимных моментов, совместной деятельности с детьми и индивидуальной работы.

Основные традиции воспитательного процесса в ДОО:

1. Стержнем годового цикла воспитательной работы являются общие для всего ОУ событийные мероприятия, в которых участвуют дети разных возрастов. Межвозрастное взаимодействие дошкольников способствует их взаимообучению и взаимовоспитанию. Общение младших по возрасту ребят со старшими создает благоприятные условия для формирования дружеских отношений, положительных эмоций, проявления уважения, самостоятельности.

Это дает больший воспитательный результат, чем прямое влияние педагога.

2. Детская художественная литература и народное творчество традиционно рассматриваются педагогами дошкольной группы в качестве наиболее доступных и действенных в воспитательном отношении видов искусства, обеспечивающих развитие личности дошкольника в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностными установками.

3. Воспитатели и специалисты ОУ ориентированы на организацию разнообразных форм детских сообществ. Это кружки, секции, творческие студии, лаборатории, детско-взрослые сообщества и др. Данные сообщества обеспечивают полноценный опыт социализации детей.

4. Коллективное планирование, разработка и проведение общих мероприятий. В ОУ существует практика создания творческих групп педагогов, которые оказывают консультационную, психологическую, информационную и технологическую поддержку своим коллегам в организации воспитательных мероприятий.

5. В детском саду создана система методического сопровождения педагогических инициатив семьи. Организовано единое с родителями образовательное пространство для обмена опытом, знаниями, идеями, для обсуждения и решения конкретных воспитательных задач. Именно педагогическая инициатива родителей стала новым этапом сотрудничества с ними, показателем качества воспитательной работы.

6. Дополнительным воспитательным ресурсом по приобщению дошкольников к истории и культуре своей Отчизны и своего родного края является мини-музей, организованный в группе. Музейная педагогика рассматривается нами как ценность, обладающая исторической и художественной значимостью.

2.8.3.2. Воспитывающая среда образовательной организации.

Образовательная среда, построенная на принципах ФГОС ДО, является и обучающей, и воспитательной средой. Принципы и особенности построения образовательной среды описаны в разделе 3.1. **Программы** «Психолого-педагогические условия реализации Программы».

Наиболее важной составляющей воспитывающей среды является создание ПДР (Пространство детской реализации), как основного инструмента формирования социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

2.8.3.3. Общности образовательной организации.

В организации выделены следующие общности, которые характеризуются системой связей и отношений между людьми, основанной на разделяемых всеми ее участниками ценностных основаниях, определяющих цели совместной деятельности:

- педагог - дети,
- родители (законные представители) - ребенок (дети),
- педагог - родители (законные представители).

Стержнем детско-взрослого сообщества Организации является следование девизу «Союз педагогов и родителей – залог счастливого детства».

Важнейшей задачей является обеспечение единства подходов семьи и ДОО в вопросах воспитания детей, признание ребенка субъектом и активным участником образовательного процесса.

2.8.3.4. Задачи воспитания в образовательных областях.

Раздел **Программы** «Задачи воспитания в образовательных областях» полностью соответствует разделу 29.3.4. ФОП ДО «Задачи воспитания в образовательных областях»³⁶.

2.8.3.5. Формы совместной деятельности в образовательной организации.

Работа с родителями (законными представителями).

Работа с родителями (законными представителями) строится на принципах ценностного единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения ДОО.

В организации используются следующие виды и формы работы с семьей:

- родительское собрание;
- педагогические лектории;
- родительские конференции;
- круглые столы;
- родительские клубы, клубы выходного дня;
- мастер-классы;

А также иные формы взаимодействия, описанные в разделе 2.5. Программы «Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников».

События образовательной организации.

Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий описаны в разделе 3.7. **Программы**. Все они носят воспитательный и обучающий характер.

Проектирование событий позволяет построить целостный годовой цикл образовательной работы на основе традиционных ценностей российского общества.

Подробно особенности образовательных событий описаны в разделе 2.3. **Программы**. «Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик», где даны особенности воспитания и обучения в процессе режимных моментов и в процессе различных видов детской деятельности с разной степенью участия взрослого (от занятий до свободной деятельности),

Совместная деятельность в образовательных ситуациях.

³⁶ Приказ от 25 ноября 2022 г. N 1028 «Об утверждении ФОП ДО», п.29.1.

В организации используются различные виды совместной деятельности в образовательных ситуациях, в том числе и те, которые обозначенные в федеральной программе воспитания³⁷:

Совместная деятельность в образовательных ситуациях описана в разделе 2.3. **Программы.** «Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик и в разделе 2.4. **Программы** «Способы и направления поддержки детской инициативы»

Педагоги самостоятельно выбирают формы и методы работы с детьми, в соответствии с возрастными возможностями и интересами детей, с учетом тематического плана.

2.8.3.6. Организация предметно-пространственной среды.

Организация РППС описана в разделе 3.2. **Программы.**

В каждой группе в качестве обязательных постоянных компонентов РППС присутствуют знаки и символы Российского государства (флаг, герб, портрет Президента).

Все остальные компоненты среды (региональные, этнографические, отражающие ценность семьи, безопасность и т.д. и т.п.) превносятся в среду в соответствии с тематическим планом образовательной работы группы, темой недели, событиями и мероприятиями и т.д.

2.8.3.7. Социальное партнерство.

Социальное партнерство описано в п. 1.1.4. **Программы** «Значимые для разработки и реализации Программы характеристики».

2.8.4. Организационный раздел Программы воспитания.

2.8.4.1. Кадровое обеспечение.

В Организации образовательная деятельность строится на основе основополагающего принципа дошкольного образования – объединение обучения и воспитания в единый образовательный процесс. В дошкольном возрасте все виды взаимодействия с ребенком, включая режимные моменты, решают как воспитательные, так и обучающие задачи в неразрывном единстве. Следовательно, в отдельных штатных единиц для осуществления воспитательной работы в дошкольных организациях необходимости нет и в Организации они не предусмотрены. Воспитанием детей должны заниматься все сотрудники детского сада от педагогов и руководителей до обслуживающего персонала, в тесном контакте с семьями воспитанников.

2.8.4.2. Нормативно-методическое обеспечение.

Внесение изменений в локальные нормативные акты, в связи с РПВ, не предусмотрено.

В рамках методического обеспечения воспитательной работы в процессе общей образовательной деятельности используются пособия, способствующие воспитанию в детях нравственных основ личности в соответствии с целью Программы, обозначенной в целевом разделе.

2.8.4.3. Требования к условиям работы с особыми категориями детей.

Особых требований, связанных с введением РПВ, к условиям работы с особыми категориями детей не предусматривается, поскольку нравственные ценности для всех детей в нашей стране одинаковые.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с ФГОС ДО, Организационный раздел должен содержать описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включать распорядок и/или режим дня, а

³⁷ Приказ от 25 ноября 2022 г. N 1028 «Об утверждении ФОП ДО», п. 25.

также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды³⁸.

Во ФГОС ДО нет требований по включению плана воспитательной работы ДОО в Программу Организации.

3.1. Психолого-педагогические условия реализации Программы.

Раздел Программы «Психолого-педагогические условия реализации Программы» полностью соответствует соответствующему разделу ФОП, с учетом положений программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ», расширяющих содержание ФОП ДО.

Ссылка на ФОП	Ссылка на программу «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»	Значимые дополнения, расширяющие ФОП
ФОП ДО, п. 30 «Психолого-педагогические условия реализации федеральной программы» ³⁹	Инновационная программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / Описание форм, способов, методов и средств реализации Программы / Особенности общей организации образовательной среды	Особенность подходов к созданию психолого-педагогических условий в программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» состоит в том, что акцент делается на роли педагога в создании тех или психолого-педагогических условий, а также на особенностях организации предметно-пространственной среды для решения поставленных задач.

3.2. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Раздел Программы «Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды» полностью соответствует соответствующему разделу ФОП, с учетом положений программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ», расширяющих содержание ФОП ДО.

Ссылка на ФОП	Ссылка на программу «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»	Значимые дополнения, расширяющие ФОП
ФОП ДО, п. 31 «Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды» ⁴⁰	Инновационная программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / Организационный раздел / Организация развивающей предметно-пространственной среды	В программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» развивающая предметно-пространственная среда является одним из элементов пространства детской реализации. Главная задача педагога при организации развивающей предметной среды состоит в создании детям возможности выбора занятий по своим интересам, проявления самостоятельности и инициативы, в обеспечении условий для самореализации через различные виды детской деятельности (рисование, конструирование, проекты и пр.) Для этого используется разделение пространства в помещении группы на центры активности.

³⁸ Приказ от 25 ноября 2022 г. N 1028 «Об утверждении ФОП ДО», п. 2.11.3.

³⁹ Приказ от 25 ноября 2022 г. N 1028 «Об утверждении ФОП ДО», п. 29.3.5.3..

⁴⁰ Приказ от 25 ноября 2022 г. N 1028 «Об утверждении ФОП ДО», п. 31.

3.3. Материально-техническое обеспечение Программы.

В группе созданы необходимые условия, для целенаправленной работы, позволяющие достичь обозначенные ею цели и выполнить заданные задачи.

Все помещения оснащены технологическим оборудованием, учебно-наглядными пособиями, мягким и твердым инвентарем, соответствуют требованиям и нормам правил пожарной, санитарно-гигиенической безопасности и эпидемиологическому режиму.

Программа оставляет за ДОО право самостоятельного подбора разновидности необходимых средств обучения, оборудования, материалов, исходя из особенностей реализации образовательной программы.

3.3.1. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Информационные интернет ресурсы:

Федеральные органы управления образованием:

- Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru/>
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) <http://www.obrnadzor/>

Региональные и муниципальные органы управления образованием:

- Министерство общего и профессионального образования Ростовской области <https://minobr.donland.ru/>
- МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» <https://konroo.ru/>

Федеральные информационно-образовательные ресурсы

- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Издательства учебной литературы

- Издательство «Мозаика-Синтез» <http://www.msbook.ru/>
- Издательство «Просвещение» <http://www.prosv.ru/>
- Издательство «Школьная пресса» <http://www.schoolpress.ru>

СМИ образовательной направленности

- Журнал «Вестник образования России» <http://www.vestniknews.ru/>
- Журнал «Современное дошкольное образование» <https://sdo-journal.ru/>

Список методических материалов к обязательной части Программы;

МОЗАИКА-СИНТЕЗ	УМК программы ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ
Авторы	1 Управление и организация работы ДОО.
Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования (6-ое издание).
Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой	Рабочая программа воспитания «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»
Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой	Обучение и воспитание детей до 1 года. (к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»)

Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой	Обучение и воспитание детей 1-2 лет. (к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»)
Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой	Обучение и воспитание детей 2-3 лет. (к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»)
Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой	Обучение и воспитание детей 3-4 лет. (к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»)
Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой	Обучение и воспитание детей 4-5 лет. (к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»)
Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой	Обучение и воспитание детей 5-6 лет. (к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»)
Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой	Обучение и воспитание детей 6-7 лет. (к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»)
Веракса А. Н.	Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника. 5-7 лет. Методическое пособие
Логинова Л. .	Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми 3-7 лет Методическое пособие
Веракса А. Н., Веракса Н. Е.	Пространство детской реализации. Проектная деятельность. (5-7 лет) Методическое пособие.
	Журнал приема и ухода детей.
	Журнал регистрации протоколов родительских собраний.
Котельникова С. В., Новикова Ж. Л.	Рабочий журнал воспитателя
Алмазова О. В., Бухаленкова Д. А., Веракса А. Н., Гаврилова М. Н., Якупова В. А.	Развитие саморегуляции у дошкольников. 5-7 лет. Методическое пособие
Под редакцией Шиян О. А..	Современный детский сад: Универсальные целевые ориентиры дошкольного образования. Методическое пособие
Под редакцией Шиян О. А.	Современный детский сад. Каким он должен быть. Методическое пособие
1 Оценка качества	
Греннер К., Дитрих И., Маркс Ю., Титце В., Ханиш А.	Оценка и развитие качества дошкольного образования.
Арчер К., Сирадж И.	Шкала MOVERS. Повышение уровня физического развития детей (2-7 лет)
Кингстон Д., Мелхиш Э., Сирадж И.	Шкала SSTEW. Обеспечение устойчивого совместного мышления и эмоционального благополучия (2–5 лет)

	4. Высшее профессиональное образование
Федорова С. Ю.	ВПО Развитие двигательных способностей дошкольников
Джалла Р. У., Уденховен Н. в.	ВПО Раннее развитие детей. Культурологический подход
Веракса А. Н., Веракса Н. Е., Репина Т. А.	ВПО Социальная психология дошкольника
Бренифье О. .	ВПО Философская практика в детском саду
Авторы	1 Программа основанная на Эккерс. Тематические недели.
Под ред. Дебби Краер .	Программа основанная на ECERS. Методические рекомендации (3-5 лет)
Под ред. Дебби Краер .	Тема недели «Давай дружить!». Наглядно-дидактический материал
Под ред. Дебби Краер .	Тема недели «Давай дружить!». Планы и конспекты занятий
Под ред. Дебби Краер .	Тема недели «Зрение». Планы и конспекты занятий
Под ред. Дебби Краер .	Тема недели «Зрение». Наглядно-дидактический материал
Под ред. Дебби Краер .	Тема недели «Изучаем птиц». Планы и конспекты занятий
Под ред. Дебби Краер .	Тема недели «Изучаем птиц». Наглядно-дидактический материал
Под ред. Дебби Краер .	Тема недели «Мы заботимся о себе». Наглядно-дидактический материал
Под ред. Дебби Краер .	Тема недели «Мы заботимся о себе». Планы и конспекты занятий
Под ред. Дебби Краер .	Тема недели «Мы одинаковые, мы разные». Планы и конспекты занятий
Под ред. Дебби Краер .	Тема недели «Мы одинаковые, мы разные». Наглядно-дидактический материал
Под ред. Дебби Краер .	Тема недели «Наш детский сад». Наглядно-дидактический материал
Под ред. Дебби Краер .	Тема недели «Наш детский сад». Планы и конспекты занятий
Под ред. Дебби Краер .	Тема недели «Солнце». Наглядно-дидактический материал
Под ред. Дебби Краер .	Тема недели «Солнце». Планы и конспекты занятий
	2 Младенческий и ранний возраст (ясли, 0-3 года).
Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников (2-3 года). Методическое пособие
Гербова В. В.	Развитие речи в детском саду. 2-3 года. Конспекты занятий.
Губанова Н. Ф.	Игровая деятельность в ясельных группах детского сада. 2-3 года. Методическое пособие
Колдина Д. Н.	Аппликация в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий. 2-3 года.
Колдина Д. Н.	Лепка в ясельных группах детского сада. 2-3 года. Конспекты занятий.

Колдина Д. Н.	Рисование в ясельных группах детского сада с детьми 2-3 лет. Конспекты занятий.
Куракина О. В., Найбауэр А. В.	Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада. 1-3 года. Конспекты занятий.
Петрова В. А.	Музыка-малышам. 0-1 год. Методическое пособие с конспектами занятий и нотным материалом.
Петрова В. А.	Музыка-малышам. 1-2 года. Методическое пособие с конспектами занятий и нотным материалом.
Петрова В. А.	Музыка-малышам. 2-3 года. Методическое пособие с конспектами занятий и нотным материалом.
Позина В. А., Помораева И. А.	Формирование элементарных математических представлений. 2-3 года. Конспекты занятий.
Степаненкова Э. Я.	Сборник подвижных игр. Для детей раннего возраста. 2-3 года.
Федорова С. Ю.	Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет.
Харченко Т. Е.	Утренняя гимнастика в детском саду. 2-3 года. Комплексы упражнений.
	3 Социально-коммуникативное развитие
Сингер Э. ., Хаан Д.	Играть, удивляться, узнавать. Методическое пособие
Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников (3-4 года). Методическое пособие
Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников (4-5 лет). Методическое пособие
Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников (5-6 лет). Методическое пособие
Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников (6-7 лет). Методическое пособие
Губанова Н. Ф.	Игровая деятельность в детском саду. 3-4 года. Методическое пособие
Губанова Н. Ф.	Игровая деятельность в детском саду. 4-5 лет. Методическое пособие
Губанова Н. Ф.	Игровая деятельность в детском саду. 5-6 лет. Методическое пособие
Петрова В. И., Стульник Т. Д.	Этические беседы с дошкольниками. (4-7 лет). Методическое пособие с конспектами занятий
	4 Познавательное развитие
Курова Л. В.	СД. Интерактивный годовой курс "Счет, форма, величина". Для детей 3-4 лет.
Веракса Н. Е., Галимов О. Р.	Мир физических явлений, опыты и эксперименты в дошкольном детстве. 4-7 лет.
Бордачева И. Ю.	Наглядно-дидактическое пособие. Дорожные знаки. 4-7 лет.
Николаева С. Н.	Картины из жизни диких животных. 3-7 лет. Наглядно-дидактическое пособие с методическими рекомендациями.
Николаева С. Н.	Картины из жизни домашних животных. 3-7 лет. Наглядно-дидактическое пособие с методическими рекомендациями.
Дыбина О. В.	Ознакомление с предметным и социальным окружением. 3-4 года. Конспекты занятий.
Дыбина О. В.	Ознакомление с предметным и социальным окружением. 4-5 лет. Конспекты занятий.
Дыбина О. В.	Ознакомление с предметным и социальным окружением. 5-6 лет. Конспекты занятий.

Дыбина О. В.	Ознакомление с предметным и социальным окружением. 6-7 лет. Конспекты занятий.
Соломенникова О.А.	Ознакомление с природой в ясельных группах детского сада: (2–3 года). Вторая группа раннего возраста .
Соломенникова О.А.	Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа (3–4 года).
Соломенникова О.А.	Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).
Соломенникова О.А.	Ознакомление с природой в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).
Под редакцией О. А. Шиян	Превращения. Развитие диалектического мышления в детском саду. 3-7 лет. . Парциальная программа
Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л.	Развивающий диалог как инструмент развития познавательных способностей. 4–7 лет. Сценарии занятий.
Павлова Л. Ю.	Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. 4-7 лет.
Арапова-Пискарева Н. А.	Формирование элементарных математических представлений. 2-7 лет. Методическое пособие.
Позина В. А., Помораева И. А.	Формирование элементарных математических представлений. 3-4 года. Конспекты занятий.
Позина В. А., Помораева И. А.	Формирование элементарных математических представлений. 4-5 лет. Конспекты занятий.
Позина В. А., Помораева И. А.	Формирование элементарных математических представлений. 5-6 лет. Конспекты занятий.
Позина В. А., Помораева И. А.	Формирование элементарных математических представлений. 6-7 лет. Конспекты занятий.
5 Речевое развитие	
Автор-составитель Бышева А, А,	Грамматика в картинках. Антонимы. Глаголы. Наглядное пособие методическими рекомендациями.
Автор-составитель Бышева А, А,	Грамматика в картинках. Антонимы. Прилагательные. Наглядное пособие методическими рекомендациями.
Автор-составитель Бышева А, А,	Грамматика в картинках. Говори правильно. Наглядное пособие методическими рекомендациями. Н
Автор-составитель Бышева А, А,	Грамматика в картинках. Многозначные слова. Наглядное пособие методическими рекомендациями.
Автор-составитель Бышева А, А,	Грамматика в картинках. Множественное число. Наглядное пособие методическими рекомендациями.
Автор-составитель Бышева А, А,	Грамматика в картинках. Образование слов. Наглядное пособие методическими рекомендациями.
Автор-составитель Бышева А, А,	Грамматика в картинках. Ударение в словах. Наглядное пособие методическими рекомендациями.
Гербова В. В.	Развитие речи в детском саду. 3-4 года. Конспекты занятий.
Гербова В. В.	Развитие речи в детском саду. 4-5 лет. Конспекты занятий.
Гербова В. В.	Развитие речи в детском саду. 5-6 лет. Конспекты занятий.
Гербова В. В.	Развитие речи в детском саду. 6-7 лет. Конспекты занятий.
6 Художественно-эстетическое развитие	
Колдина Д. Н.	Аппликация в детском саду. 3-4 года. Конспекты занятий.
Колдина Д. Н.	Аппликация в детском саду. 4-5 лет. Конспекты занятий.
Колдина Д. Н.	Аппликация в детском саду. 5-6 лет. Конспекты занятий.
Колдина Д. Н.	Аппликация в детском саду. 6-7 лет. Конспекты занятий.
Комарова Т. С.	Изобразительная деятельность в детском саду. 3-4 года.

	Конспекты занятий.
Комарова Т. С.	Изобразительная деятельность в детском саду. 4-5 лет. Конспекты занятий.
Комарова Т. С.	Изобразительная деятельность в детском саду. 5-6 лет. Конспекты занятий.
Комарова Т. С.	Изобразительная деятельность в детском саду. 6-7 лет. Конспекты занятий.
Колдина Д. Н.	Лепка в детском саду. 3-4 года. Конспекты занятий.
Колдина Д. Н.	Лепка в детском саду. 4-5 лет. Конспекты занятий.
Колдина Д. Н.	Лепка в детском саду. 5-6 лет. Конспекты занятий.
Колдина Д. Н.	Лепка в детском саду. 6-7 лет. Конспекты занятий.
Жукова Г. Е., Зацепина М. Б.	Музыкальное воспитание в детском саду. 3-4 года. Конспекты занятий.
Жукова Г. Е., Зацепина М. Б.	Музыкальное воспитание в детском саду. 4-5 лет. Конспекты занятий.
Жукова Г. Е., Зацепина М. Б.	Музыкальное воспитание в детском саду. 5-6 лет. Конспекты занятий.
Жукова Г. Е., Зацепина М. Б.	Музыкальное воспитание в детском саду. 6-7 лет. Конспекты занятий.
Мамаева О. А.	Поделки из природного и бросового материала. 4-5 лет. Конспекты занятий.
Мамаева О. А.	Поделки из природного и бросового материала. 5-6 лет. Конспекты занятий.
Колдина Д. Н.	Рисование в детском саду. 3-4 года. Конспекты занятий.
Колдина Д. Н.	Рисование в детском саду. 4-5 лет. Конспекты занятий.
Колдина Д. Н.	Рисование в детском саду. 5-6 лет. Конспекты занятий.
Колдина Д. Н.	Рисование в детском саду. 6-7 лет. Конспекты занятий.
Щеткин А. В.	Театральная деятельность в детском саду. 4-5 лет. Конспекты занятий.
Щеткин А. В.	Театральная деятельность в детском саду. 5-6 лет. Конспекты занятий.
Щеткин А. В.	Театральная деятельность в детском саду. 6-7 лет. Конспекты занятий.
7 Физическое развитие. Здоровье	
Федорова С. Ю.	Гимнастика после сна. Упражнения для детей 3-5 лет.
Федорова С. Ю.	Гимнастика после сна. Упражнения для детей 5-7 лет.
Борисова М. М.	Малоподвижные игры и игровые упражнения (3-7 лет)
Пензулаева Л. И.	Оздоровительная гимнастика. 3-4 года. Комплексы упражнений.
Пензулаева Л. И.	Оздоровительная гимнастика. 4-5 лет. Комплексы упражнений.
Пензулаева Л. И.	Оздоровительная гимнастика. 5-6 лет. Комплексы упражнений.
Пензулаева Л. И.	Оздоровительная гимнастика. 6-7 лет. Комплексы упражнений.
Федорова С. Ю.	Планы физкультурных занятий с детьми 3-4 года.
Федорова С. Ю.	Планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет.
Федорова С. Ю.	Планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет.
Федорова С. Ю.	Планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет.
Степаненкова Э. Я.	Сборник подвижных игр для занятий с детьми 2-7 лет.
Харченко Т. Е.	Утренняя гимнастика в детском саду. 3-4 года. Комплексы упражнений.
Харченко Т. Е.	Утренняя гимнастика в детском саду. 4-5 лет. Комплексы

	упражнений.
Харченко Т. Е.	Утренняя гимнастика в детском саду. 5-6 лет. Комплексы упражнений.
Харченко Т. Е.	Утренняя гимнастика в детском саду. 6-7 лет. Комплексы упражнений.
Пензулаева Л. И.	Физическая культура в детском саду. 3-4 года. Конспекты занятий.
Пензулаева Л. И.	Физическая культура в детском саду. 4-5 лет. Конспекты занятий.
Пензулаева Л. И.	Физическая культура в детском саду. 5-6 лет. Конспекты занятий.
Пензулаева Л. И.	Физическая культура в детском саду. 6-7 лет. Конспекты занятий.
8 Рабочие тетради	
Большие рабочие тетради к программе ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ (формат А4, 32 стр.)	
Дарья Денисова, Дорофеева Э. М.	Большая рабочая тетрадь. Математика в детском саду. 3-4 года.
Дарья Денисова, Дорофеева Э. М.	Большая рабочая тетрадь. Математика в детском саду. 4-5 лет.
Дарья Денисова, Дорофеева Э. М.	Большая рабочая тетрадь. Математика в детском саду. 5-6 лет.
Дарья Денисова, Дорофеева Э. М.	Большая рабочая тетрадь. Математика в детском саду. 6-7 лет.
Дарья Денисова, Дорофеева Э. М.	Большая рабочая тетрадь. Прописи в детском саду и дома. 3-4 года.
Дарья Денисова, Дорофеева Э. М.	Большая рабочая тетрадь. Прописи в детском саду и дома. 4-5 лет.
Дарья Денисова, Дорофеева Э. М.	Большая рабочая тетрадь. Прописи в детском саду и дома. 5-6 лет.
Дарья Денисова, Дорофеева Э. М.	Большая рабочая тетрадь. Прописи в детском саду и дома. 6-7 лет.
Дарья Денисова, Дорофеева Э. М.	Большая рабочая тетрадь. Развитие речи в детском саду и дома. 3-4 года.
Дарья Денисова, Дорофеева Э. М.	Большая рабочая тетрадь. Развитие речи в детском саду и дома. 4-5 лет.
Дарья Денисова, Дорофеева Э. М.	Большая рабочая тетрадь. Развитие речи в детском саду и дома. 5-6 лет.
Дарья Денисова, Дорофеева Э. М.	Большая рабочая тетрадь. Развитие речи в детском саду и дома. 6-7 лет.
Дарья Денисова, Дорофеева Э. М.	Большая рабочая тетрадь. Уроки грамоты в детском саду и дома. 3-4 года.
Дарья Денисова, Дорофеева Э. М.	Большая рабочая тетрадь. Уроки грамоты в детском саду и дома. 4-5 лет.
Дарья Денисова, Дорофеева Э. М.	Большая рабочая тетрадь. Уроки грамоты в детском саду и дома. 5-6 лет.
Дарья Денисова, Дорофеева Э. М.	Большая рабочая тетрадь. Уроки грамоты в детском саду и дома. 6-7 лет.
Рабочие тетради к программе ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ (малый формат, 16 стр.)	
Дарья Денисова, Дорожин Ю.	Рабочая тетрадь. Математика для малышей. (3+). Младшая группа
Дарья Денисова, Дорожин Ю.	Рабочая тетрадь. Математика для малышей. (4+). Средняя группа

Дарья Денисова, Дорожин Ю.	Рабочая тетрадь. Математика для дошкольников. (5+). Старшая группа
Дарья Денисова, Дорожин Ю.	Рабочая тетрадь. Математика для дошкольников. (6+) Подготовительная группа
Дарья Денисова, Дорожин Ю.	Рабочая тетрадь. Прописи для малышей. (3+). Младшая группа
Дарья Денисова, Дорожин Ю.	Рабочая тетрадь. Прописи для малышей. (4+). Средняя группа
Дарья Денисова, Дорожин Ю.	Рабочая тетрадь. Прописи для дошкольников. (5+) Старшая группа
Дарья Денисова, Дорожин Ю.	Рабочая тетрадь. Прописи для дошкольников. (6+). Подготовительная группа
Дарья Денисова, Дорожин Ю.	Рабочая тетрадь. Развитие речи у малышей. (3+). Младшая группа
Дарья Денисова, Дорожин Ю.	Рабочая тетрадь. Развитие речи у малышей. (4+). Средняя группа
Дарья Денисова, Дорожин Ю.	Рабочая тетрадь. Развитие речи у дошкольников. (5+). Старшая группа
Дарья Денисова, Дорожин Ю.	Рабочая тетрадь. Развитие речи у дошкольников. (6+). Подготовительная группа
Дарья Денисова, Дорожин Ю.	Рабочая тетрадь. Уроки грамоты для малышей. (3+). Младшая группа
Дарья Денисова, Дорожин Ю.	Рабочая тетрадь. Уроки грамоты для малышей. (4+). Средняя группа
Дарья Денисова, Дорожин Ю.	Рабочая тетрадь. Уроки грамоты для дошкольников. (5+). Старшая группа
Дарья Денисова, Дорожин Ю.	Рабочая тетрадь. Уроки грамоты для дошкольников. (6+). Подготовительная группа
9 Хрестоматии	
	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 1-3 года
	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 3-4 года
	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 4-5 лет
	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 5-6 лет
	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 6-7 лет
КРО. Коррекционно-развивающее обучение	
Архипова Е. Ф.	КРО. Логопедическая помощь детям первого года жизни. Методическое пособие.
Архипова Е. Ф.	КРО. Логопедическая помощь детям раннего возраста: Методическое пособие для работы с детьми 1-3 лет.
Морозова И. А., Пушкарева М. А.	КРО. Ознакомление с окружающим миром. 4-5 лет. Конспекты занятий.
Морозова И. А., Пушкарева М. А.	КРО. Ознакомление с окружающим миром. 5-6 лет. Конспекты занятий.
Морозова И. А., Пушкарева М. А.	КРО. Ознакомление с окружающим миром. 6-8 лет. Конспекты занятий.
Морозова И. А., Пушкарева М. А.	КРО. Развитие математических представлений. 4-5 лет. Конспекты занятий.
Морозова И. А., Пушкарева М. А.	КРО. Развитие математических представлений. 5-6 лет. Конспекты занятий.
Морозова И. А., Пушкарева М. А.	КРО. Развитие математических представлений. 6-8 лет. Конспекты занятий.

Морозова И. А., Пушкарева М. А.	КРО. Развитие речевого восприятия. 4-5 лет. Конспекты занятий.
Морозова И. А., Пушкарева М. А.	КРО. Развитие речевого восприятия. 4-5 лет. Рабочая тетрадь.
Морозова И. А., Пушкарева М. А.	КРО. Развитие речевого восприятия. 5-6 лет. Конспекты занятий.
Морозова И. А., Пушкарева М. А.	КРО. Развитие речевого восприятия. 5-6 лет. Рабочая тетрадь.
Морозова И. А., Пушкарева М. А.	КРО. Развитие речевого восприятия. 6–8 лет. Конспекты занятий.
Логопедия и развитие речи. Плакаты.	
Шукшина Е. В.	Плакаты. Логопедия и развитие речи. Из чего сделана одежда?
Шукшина Е. В.	Плакаты. Логопедия и развитие речи. Какое бывает варенье?
Шукшина Е. В.	Плакаты. Логопедия и развитие речи. Какое бывает мороженое?
Шукшина Е. В.	Плакаты. Логопедия и развитие речи. Какой бывает сок?
Шукшина Е. В.	Плакаты. Логопедия и развитие речи. Какой бывает суп?
6. Наглядно-дидактические пособия	
Мир в картинках (набор фотокартинок, с описанием, в папке, формат А4)	
Минишева Т.	Мир в картинках. Авиация. Наглядно-дидактическое пособие в папке
Минишева Т.	Мир в картинках. Автомобильный транспорт. Наглядно-дидактическое пособие в папке
Минишева Т.	Мир в картинках. Арктика и Антарктика. Наглядно-дидактическое пособие в папке
Минишева Т.	Мир в картинках. Бытовая техника. Наглядно-дидактическое пособие в папке
Минишева Т.	Мир в картинках. Водный транспорт. Наглядно-дидактическое пособие в папке
Минишева Т.	Мир в картинках. Высоко в горах. Наглядно-дидактическое пособие в папке
Минишева Т.	Мир в картинках. Государственные символы Российской Федерации. Наглядно-дидактическое пособие
Минишева Т.	Мир в картинках. Государственные символы Российской Федерации. Наглядно-дидактическое пособие в папке
Минишева Т.	Мир в картинках. Грибы. Наглядно-дидактическое пособие в папке
Минишева Т.	Мир в картинках. День Победы. Наглядно-дидактическое пособие
Минишева Т.	Мир в картинках. День Победы. Наглядно-дидактическое пособие в папке
Минишева Т.	Мир в картинках. Деревья и листья. Наглядно-дидактическое пособие в папке
Минишева Т.	Мир в картинках. Домашние животные. Наглядно-дидактическое пособие в папке
Минишева Т.	Мир в картинках. Животные домашние питомцы. Наглядно-дидактическое пособие в папке
Минишева Т.	Мир в картинках. Животные жарких стран. Наглядно-дидактическое пособие в папке
Минишева Т.	Мир в картинках. Животные средней полосы. Наглядно-дидактическое пособие в папке
Минишева Т.	Мир в картинках. Инструменты домашнего мастера. Наглядно-

	дидактическое пособие в папке
Минишева Т.	Мир в картинках. Космос. Наглядно-дидактическое пособие в папке
Минишева Т.	Мир в картинках. Морские обитатели. Наглядно-дидактическое пособие в папке
Минишева Т.	Мир в картинках. Музыкальные инструменты. Наглядно-дидактическое пособие в папке
Минишева Т.	Мир в картинках. Насекомые. Наглядно-дидактическое пособие в папке
Минишева Т.	Мир в картинках. Овощи. Наглядно-дидактическое пособие в папке
Минишева Т.	Мир в картинках. Офисная техника и оборудование. Наглядно-дидактическое пособие в папке
Минишева Т.	Мир в картинках. Посуда. Наглядно-дидактическое пособие в папке
Минишева Т.	Мир в картинках. Птицы домашние. Наглядно-дидактическое пособие в папке
Минишева Т.	Мир в картинках. Птицы средней полосы. Наглядно-дидактическое пособие в папке
Минишева Т.	Мир в картинках. Рептилии и амфибии. Наглядно-дидактическое пособие в папке
Минишева Т.	Мир в картинках. Собаки. Друзья и помощники. Наглядно-дидактическое пособие в папке
Минишева Т.	Мир в картинках. Спортивный инвентарь. Наглядно-дидактическое пособие в папке
Минишева Т.	Мир в картинках. Фрукты. Наглядно-дидактическое пособие в папке
Минишева Т.	Мир в картинках. Цветы. Наглядно-дидактическое пособие в папке
Минишева Т.	Мир в картинках. Школьные принадлежности. Наглядно-дидактическое пособие в папке
Минишева Т.	Мир в картинках. Явления природы. Наглядно-дидактическое пособие в папке
Минишева Т.	Мир в картинках. Ягоды лесные. Наглядно-дидактическое пособие в папке
Минишева Т.	Мир в картинках. Ягоды садовые. Наглядно-дидактическое пособие в папке
	Развивающие плакаты
	Развивающие плакаты. Алфавит
	Развивающие плакаты. Английский алфавит
	Развивающие плакаты. Арифметика цвета
	Развивающие плакаты. Веселый алфавит
	Развивающие плакаты. Водный транспорт
	Развивающие плакаты. Воздушный транспорт
	Развивающие плакаты. Городской транспорт
	Развивающие плакаты. Грибы
	Развивающие плакаты. Деревья и листья
	Развивающие плакаты. Домашние животные
	Развивающие плакаты. Домашние птицы
	Развивающие плакаты. Животные Африки

	Развивающие плакаты. Животные средней полосы
	Развивающие плакаты. Зимние виды спорта
	Развивающие плакаты. Зимующие птицы
	Развивающие плакаты. Кто всю зиму спит
	Развивающие плакаты. Летние виды спорта
	Развивающие плакаты. Морские обитатели
	Развивающие плакаты. Музыкальные инструменты народов мира
	Развивающие плакаты. Музыкальные инструменты эстрадно-симфонического оркестра
	Развивающие плакаты. Музыкальные инструменты. Духовые
	Развивающие плакаты. Музыкальные инструменты. Клавишные
	Развивающие плакаты. Музыкальные инструменты. Струнные
	Развивающие плакаты. Музыкальные инструменты. Ударные
	Развивающие плакаты. Народы стран ближнего зарубежья
	Развивающие плакаты. Насекомые
	Развивающие плакаты. Овощи
	Развивающие плакаты. Оттенки цветов
	Развивающие плакаты. Очень важные профессии
	Развивающие плакаты. Перелетные птицы
	Развивающие плакаты. Планеты солнечной системы
	Развивающие плакаты. Погодные явления
	Развивающие плакаты. Полевые цветы
	Развивающие плакаты. Птицы жарких стран
	Развивающие плакаты. Садовые цветы
	Развивающие плакаты. Созвездия зодиака
	Развивающие плакаты. Спецтранспорт
	Развивающие плакаты. Строительные машины
	Развивающие плакаты. Счет до 10
	Развивающие плакаты. Счет до 20
	Развивающие плакаты. Таблица умножения
	Развивающие плакаты. Таблицы слогов
	Развивающие плакаты. Форма
	Развивающие плакаты. Фрукты и ягоды
	Развивающие плакаты. Хищные птицы
	Развивающие плакаты. Цвет
	Рассказы по картинкам (набор картинок в папке, формат А4)
	Рассказы по картинкам. В деревне
	Рассказы по картинкам. Весна.
	Рассказы по картинкам. ВОВ в произведениях художников
	Рассказы по картинкам. Времена года
	Рассказы по картинкам. Защитники отечества
	Рассказы по картинкам. Зима
	Рассказы по картинкам. Зимние виды спорта
	Рассказы по картинкам. Кем быть?
	Рассказы по картинкам. Колобок
	Рассказы по картинкам. Курочка Ряба.
	Рассказы по картинкам. Летние виды спорта
	Рассказы по картинкам. Лето
	Рассказы по картинкам. Мой дом

	Рассказы по картинкам. Осень
	Рассказы по картинкам. Профессии.
	Рассказы по картинкам. Распорядок дня
	Рассказы по картинкам. Репка.
	Рассказы по картинкам. Родная природа
	Рассказы по картинкам. Теремок

Список методических материалов к вариативной части Программы;

	3 Парциальные программы
	Программа ОТКРЫТИЯ
Юдина Е. Г.	Методические рекомендации к осн. образов. программе "Открытия".
Юдина Е. Г.	Примерная основная образовательная программа "Открытия"
	Математика в детском саду. Авторская программа Новиковой В. П.
Новикова В. П.	Математика в д/с. 4-5 лет. Рабочая тетрадь.
Новикова В. П.	Математика в д/с. 5-6 лет. Рабочая тетрадь
Новикова В. П.	Математика в д/с. 6-7 лет. Рабочая тетрадь
Новикова В. П.	Математика в д/с. Демонстрационный материал для детей 3-7 лет.
Новикова В. П.	Математика в д/с. Раздаточный материал для детей 3-5 лет.
Новикова В. П.	Математика в д/с. Раздаточный материал для детей 5-7 лет.
Новикова В. П.	Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 3-4 лет
Новикова В. П.	Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 4-5 лет.
Новикова В. П.	Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 5-6 лет
Новикова В. П.	Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 6-7 лет
	Народное искусство - детям. Парциальная программа
	Народное искусство - детям. Альбомы для творчества.
Дорожин Ю. .	Народное искусство — детям. Городецкая роспись.
Величкина Г. ., Шпикалова Т. Я.	Народное искусство — детям. Дымковская игрушка.
	Народное искусство — детям. Жостовский букет.
Носова Т. В.	Народное искусство — детям. Каргопольская игрушка.
Куцакова Л. В.	Народное искусство — детям. Мастерская гжели.
Дорожин Ю. .	Народное искусство — детям. Мезенская роспись.
Дорожин Ю. .	Народное искусство — детям. Полхов-майдан.
Межуева Ю. .	Народное искусство — детям. Сказочная гжель.
Назарова А. .	Народное искусство — детям. Узоры Северной Двины.
Соломенникова О. А.	Народное искусство — детям. Филимоновская игрушка.
Орлова Л. .	Народное искусство — детям. Хохломская роспись.
	Народное искусство - детям. Наглядные пособия в папке
	Народное искусство - детям. Городецкая роспись. Наглядное пособие
	Народное искусство - детям. Дымковская игрушка. Наглядное пособие
	Народное искусство - детям. Золотая хохлома. Наглядное пособие

	Народное искусство - детям. Каргопольская игрушка. Наглядное пособие
	Народное искусство - детям. Полхов-майдан. Наглядное пособие
	Народное искусство - детям. Сказочная гжель. Наглядное пособие
	Народное искусство - детям. Филимоновская игрушка. Наглядное пособие
	Народное искусство - детям. Плакаты
	Пл Гжель. Примеры узоров и орнаментов
	Пл Гжель. Работы современных мастеров
	Пл Полхов-майдан. Примеры узоров и орнаментов
	Пл Полхов-майдан. Работы современных мастеров
	Пл Филимоновская свистулька. Примеры узоров и орнаментов
	Пл Филимоновская свистулька. Работы современных мастеров
	Пл Хохлома. Примеры узоров и орнаментов
	Пл Хохлома. Работы современных мастеров
	Юный эколог Экологическое воспитание в детском саду. Авторская программа Николаевой С. Н.
Николаева С. Н.	Юный эколог. Экологическое воспитание. Парциальная программа. 3–7 лет.
Николаева С. Н.	Юный эколог. Экологическое воспитание 3-4 года. Конспекты занятий.
Николаева С. Н.	Юный эколог. Экологическое воспитание 4-5 лет. Конспекты занятий.
Николаева С. Н.	Юный эколог. Экологическое воспитание 5-6 лет. Конспекты занятий.
Николаева С. Н.	Юный эколог. Экологическое воспитание 6-7 лет. Конспекты занятий.
Николаева С. Н.	Юный эколог. Экологическое воспитание Календарь сезонных наблюдений. 5-9 лет. Рабочая тетрадь
Клемяшова Е. М., Николаева С. Н.	Юный эколог. Экологическое воспитание Новые подходы. 3–7 лет. Методическое пособие
Николаева С. Н.	Плакат. Вода в природных явлениях.
Николаева С. Н.	Плакат. Где в природе есть вода
Николаева С. Н.	Плакат. Зачем люди ходят в лес
Николаева С. Н.	Плакат. Зачем пилят деревья
Николаева С. Н.	Плакат. Как вода "работает" на человека
Николаева С. Н.	Плакат. Как дерево дышит, питается, растет
Николаева С. Н.	Плакат. Как лесник заботится о лесе
	Плакат. Кому нужна вода
Николаева С. Н.	Плакат. Кому нужны деревья в лесу
Николаева С. Н.	Плакат. Кто в море живет
Николаева С. Н.	Плакат. Кто долго обходится без воды
Николаева С. Н.	Плакат. Кто на болоте живет
Николаева С. Н.	Плакат. Лес — многоэтажный дом
Николаева С. Н.	Плакат. Пищевые цепочки
Николаева С. Н.	Плакат. Пожар в лесу
Николаева С. Н.	Плакат. Этого не следует делать в лесу
	Парциальные программы по физическому развитию

Леукина А. П., Моисеева Е. В., Первойкин М. С., Чеменева А. А.	Парциальная программа «Быстрый мяч». Мини-футбол для дошкольников 5-7 лет.
Леукина А. П., Моисеева Е. В., Первойкин М. С., Чеменева А. А.	Парциальная программа Юные гимнасты. Система занятий для девочек 5-7 лет.
Леукина А. П., Моисеева Е. В., Первойкин М. С., Чеменева А. А.	Парциальная программа Юные гимнасты. Система занятий для мальчиков 5-7 лет.

3.4. Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Федеральной программы.

Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы полностью соответствует Примерному перечню литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Федеральной программы, поэтому перечни оформляются ссылкой на соответствующий раздел ФОП ДО. Дополнительно рекомендуется использовать перечни программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ».

Наименование перечня	Ссылка на ФОП ДО»
Примерный перечень художественной литературы	ФОП ДО, п. 33.1 «Примерный перечень художественной литературы» ⁴¹
Примерный перечень музыкальных произведений	ФОП ДО, п. 33.2 «Примерный перечень музыкальных произведений» ⁴²
Примерный перечень произведений изобразительного искусства	ФОП ДО, п. 33.1 «Примерный перечень произведений изобразительного искусства» ⁴³
Примерный перечень анимационных произведений	ФОП ДО, п. 33.1 «Примерный перечень анимационных произведений» ⁴⁴

3.5. Кадровые условия реализации программы.

Реализация Программы обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками образовательной организации, а также медицинскими и иными работниками, выполняющими вспомогательные функции..

Административный состав	Педагогический состав	Учебно-вспомогательный персонал	Младший обслуживающий персонал	Медицинские и иные работники
3	2	1	0	1

⁴¹ Приказ от 25 ноября 2022 г. N 1028 «Об утверждении ФОП ДО», п. 33.1.

⁴² Приказ от 25 ноября 2022 г. N 1028 «Об утверждении ФОП ДО», п. 33.2.

⁴³ Приказ от 25 ноября 2022 г. N 1028 «Об утверждении ФОП ДО», п.33.3.

⁴⁴ Приказ от 25 ноября 2022 г. N 1028 «Об утверждении ФОП ДО», п. 33.4.

Все педагоги учреждения своевременно проходят курсы повышения квалификации, а также повышают профессиональный уровень через посещения методических объединений, прохождение процедуры аттестации, самообразование, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на качество реализации Программы. Педагогический коллектив разнообразен по стажу работы, совместно с опытными специалистами работают молодые педагоги.

Реализация Программы полностью обеспечивается квалифицированными педагогами, наименование должностей которых соответствует номенклатуре должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. № 225 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 9, ст. 1341)

Осуществляется непрерывное сопровождение **Программы** педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации в ДОО или в дошкольной группе.

В целях эффективной реализации Программы ДОО создает условия для профессионального развития педагогических и руководящих кадров, в том числе реализации права педагогов на получение дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года за счет средств ДОО и/или учредителя.

3.6. Режим дня.

Раздел режим дня в **Программе** полностью соответствует разделу 35 ФОП ДО «Примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах⁴⁵», с изменениями в режиме дня дошкольных групп, соответствующими программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Поэтому раздел оформляется ссылкой на ФОП ДО, а измененный режим дня для дошкольных групп дается в тексте Программы с соответствующей ссылкой на программу «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ».

Режим дня в дошкольных группах⁴⁶.

В режим дня включены утренний и вечерний круг как важная составляющая режима дня в программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ».

В летнее время распорядок дня следует изменять, с тем, чтобы дети больше времени проводили на свежем воздухе, имели возможность больше двигаться, получать необходимую им физическую нагрузку, иметь большой выбор занятий по интересу, в общем, чтобы летом они могли хорошо отдохнуть и оздоровиться. В частности, в теплое время года прием детей, утреннюю зарядку, часть занятий, вечерний круг лучше проводить на свежем воздухе.

Режимный момент	Младшая группа (3–4 года)	Средняя группа (4–5 лет)	Старшая группа (5–6 лет)	Подготовительная к школе группа (6–7 лет)
Прием детей, свободная игра, утренняя гимнастика	7:30–8:10	7:30–8:00	7:30–8:00	7:30–8:00
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	8:10–8:40	8:00–8:30	8:00–8:20	8:00–8:20
Утренний круг	8:40–9:00	8:30–8:50	8:20–8:50	8:20–8:40

⁴⁵ Приказ от 25 ноября 2022 г. N 1028 «Об утверждении ФОП ДО», п. 35.

⁴⁶ Инновационная программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, раздел «Организация жизнедеятельности детей».

Игры, кружки, занятия, занятия со специалистами	9:00–10:00	8:50–10:00	8:50–10:10	8:40–10:20
Второй завтрак ⁴⁷	10:00–10:10	10:00–10:10	10:10–10:20	10:20–10:30
Подготовка к прогулке, прогулка	10:10–12:00	10:10–12:00	10:20–12:10	10:30–12:10
Возвращение с прогулки, игры, занятия	12:00–12:20	12:00–12:20	12:10–12:30	12:10–12:30
Подготовка к обеду, обед, дежурство	12:20–13:00	12:20–13:00	12:30–13:00	12:30–13:00
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон, постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	13:00–15:30	13:00–15:30	13:00–15:30	13:00–15:30
Подготовка к полднику, полдник	15:30–15:50	15:30–15:50	15:30–15:50	15:30–15:50
Игры, кружки, занятия, занятия со специалистами	15:50–16:50	15:50–16:50	15:50–16:50	15:50–16:50
Вечерний круг	16:50–17:00	16:50–17:00	16:50–17:00	16:50–17:00

3.7. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий⁴⁸

Согласно ФОП ДО, План⁴⁹ (Федеральный календарный план воспитательной работы) является единым для ДОО.

ДОО вправе наряду с Планом проводить иные мероприятия согласно Программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

Все мероприятия должны проводиться с учетом особенностей Программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся.

В каждой группе создается свой план мероприятий, включающий элементы Плана (Федеральный календарный план воспитательной работы), региональные, обще садовские и групповые мероприятия, с учетом возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей детей своей группы.

Правильно организованные праздники или мероприятия по случаю памятных дат — это эффективный инструмент развития и воспитания детей. Главное, чтобы праздники и мероприятия проводились для детей, чтобы они стали захватывающим, запоминающимся событием в жизни каждого ребенка.

Любой праздник или мероприятие по случаю памятной даты — это эмоционально значимое событие, которое должно быть противопоставлено обыденной жизни, быть коллективным действием, объединяющим сообщество детей, родителей и педагогов.

Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий соответствуют программе «От рождения до школы».

Успешному проведению мероприятия способствует соблюдение трех условий:

Первое условие — разнообразие форматов.

Для успешности мероприятия важен правильный выбор формата в зависимости от смысла праздника, образовательных задач, возраста детей и пр. Существует большое разнообразие форматов праздников или мероприятий, связанных со знаменательными событиями:

- концерт;

⁴⁷ СанПин 2.3/2.4.3590-20, п. 8.1.2.1.

⁴⁸ Инновационная программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, раздел «Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий».

⁴⁹ Приказ от 25 ноября 2022 г. N 1028 «Об утверждении ФОП ДО», п. 36.4.

- квест;
- проект;
- образовательное событие;
- мастерилки;
- соревнования;
- выставка;
- спектакль;
- викторина;
- фестиваль;
- ярмарка;
- чаепитие и т. д.

Второе условие — участие родителей.

Вторым обязательным элементом является непосредственное участие родителей: дети сидят не отдельно, а вместе с родителями, педагоги устраивают конкурсы для родителей, просят подготовить детско-родительские выступления, родители участвуют в детских заданиях на импровизацию (то есть не отрепетированных заранее) и т. д.

Третье условие — поддержка детской инициативы.

Это условие самое важное и значимое для детей. Они должны сами создавать и конструировать праздник. Основная инициатива должна исходить от детей, а воспитатель только помогает им планировать и придумывать праздник (содержание праздника, костюмы, кто будет выступать, как сделать костюмы и декорации, кого пригласить, делать ли пригласительные билеты и т. д.). При этом взрослый, участвуя в придумывании праздника вместе с детьми, не должен брать на себя руководящую роль — надо дать возможность детям проявить инициативу и помочь им реализовать задуманное.

Исключение - такие праздники, как Новый год и День Победы, которые должны организовываться в основном взрослыми. Потому что Новый год — это волшебство, это сюрпризы, это радость, это подарки, это Дед Мороз и Снегурочка. А День Победы потому что дети пока не могут до конца понять и прочувствовать этот праздник.

Перечень обязательных праздников в детском саду

Младшая группа (от 3 до 4 лет)	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)
Новый год	Новый год	Новый год	Новый год
23 февраля	23 февраля	23 февраля	23 февраля
8 марта	8 марта	8 марта	8 марта
		12 апреля (День космонавтики)	12 апреля (День космонавтики)
9 мая (День Победы)	9 мая (День Победы)	9 мая (День Победы)	9 мая (День Победы)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН В МЛАДШЕЙ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ НА ГОД

Календарный план на сентябрь в младшей разновозрастной группе

Основные задачи периода:

1. знакомить с праздниками России, развивать интерес к школе, воспитывать стремление получать новые знания;
2. воспитывать культуру общения со взрослыми и сверстниками, желание выполнять правила поведения, быть вежливыми в общении со старшими и сверстниками;
3. формировать представления об отдельных профессиях взрослых на основе ознакомления с конкретными видами труда;
4. расширять представления детей об осени, развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало – исчезли бабочки, отцвели цветы и т.д.), вести сезонные наблюдения, расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических);
5. продолжать развивать у детей художественное и эстетическое восприятие в процессе ознакомления с произведениями разных видов искусства; развивать воображение, художественный вкус, воспитывать умение видеть красоту осенней природы.

Даты сентября: 1 сентября – День знаний, 8 сентября – Международный день распространения грамотности, 27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников.

1 неделя

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Экскурсия по группе, рассказ воспитателя об игрушках. Цель: приучать детей играть дружно, бережно относиться к	Внесение новой книги в книжный уголок. Цель: рассказать детям о значении книги, бережном обращении и людях, которые	Д/и «Что это и где используется». Цель: познакомить с новой игрой, формировать навыки правильного изложения своих	Рисование «Весёлая ладошка». Цель: развивать фантазию, умение дорисовывать отпечаток ладошки.	Физкультминутка «Дети утром рано встали». Цель: познакомить с игрой.	

	игрушкам.	работали над её созданием.	мыслей в простых и более сложных предложениях (ср. гр.).			
ООД						
Прогулка	С/р игра «Угощение». Цель: развивать умение реализовывать игровой замысел (ср. гр.).	Игра «Душистые мешочки». Цель: развивать обоняние у детей. Внесение дидактической игры «Залатай коврик». Цель: познакомить детей с оборудованием, воспитывать бережное отношение к игрушкам (мл. гр.).	Игра «Лодочка и пароход». Цель: развивать фонематический слух. Игра «Назови ласково». Цель: стимулировать использование в речи уменьшительно-ласкательных существительных, обогащать словарь детей (мл. гр.).	Рисование «Ромашки» (отпечаток). Цель: вызвать желание и интерес к рисованию печатками. Рассматривание листьев на дереве. Цель: содействовать возникновению положительного эмоционального отклика на красоту окружающего мира (мл. гр.).	П/и «Найди, где спрятано?». Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность, честность. П/и «Ловля бабочек». Цель: упражнять в беге с увёртыванием и в ловле, в приседании.	
2 п.д.	Игра «Доброе животное». Цель: содействовать сплочению коллектива.	Познавательная исследовательская деятельность «Чем можно рисовать и писать». Цель: показать детям	Чтение «Про Иванушку-дурачка», обр. М. Горького. Цель: продолжать приучать детей	Внесение нового конструктора. Цель: рассмотреть детали и схемы построек.	Совместная деятельность педагога с детьми «Быть здоровым я хочу». Цель: формировать	

		разнообразные материалы для письма и рисования.	слушать сказки (ср. гр.). Чтение Е. Янковская «Я хожу в детский сад». Цель: формировать интерес к детскому саду (мл. гр.).		представление о значении здоровья, помочь понять, что здоровье зависит от таких факторов как, соблюдение режима дня, правильного питания, занятий спортом, соблюдением правил личной гигиены.	
Работа с родителями	Оформление родительского уголка по теме «Нам учиться не лень».					

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Игра-упражнение «Покажем Маше, где лежат наши вещи». Цель: формировать умение ориентироваться в групповой комнате и раздевалке,	Упражнение «Чего больше, чего меньше». Цель: ввести в речь выражения «больше, меньше, поровну» (ср. гр.). Игровое упражнение «Один	Дидактическая игра «Скажи правильно». Цель: упражнять в подборе глаголов.	Рассказ воспитателя о духовных музыкальных инструментах. Цель: продолжать развивать интерес к музыкальным инструментам (ср.	Беседа «Наши верные друзья» (Шорыгина). Цель: познакомить детей с органами чувств.	

	воспитывать бережное отношение к вещам (мл. гр.).	– много». Цель: развивать умение выделять отдельные предметы из группы и составлять группу из отдельных предметов (мл. гр.).		гр.). Знакомство с уголком природы в группе. Цель: дать детям первичные представления о растениях в уголке природы (мл. гр.).		
ООД						
Прогулка	Разрезные картинки «Транспорт». Цель: вспомнить, на какие группы делится транспорт.	Наблюдения за сезонными изменениями. Цель: формировать представления об изменениях в природе. Познавательная исследовательская деятельность «Солнечный зайчик». Цель: познакомить с естественным источником света – солнцем.	Составление рассказов «Как я летом отдыхал». Цель: способствовать развитию связной речи (ср.гр.). Пальчиковая игра «Игрушки» Н. Нищева. Цель: разучить слова (мл. гр.).	Самостоятельное рисование «Летние забавы». Цель: формировать умение передавать в рисунке впечатления о лете.	П/и «Лошадки». Цель: воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры, развивать навыки бега в среднем темпе. П/и «Меткие стрелки». Цель: совершенствовать навыки в бросании мяча в вертикальную цель.	
2 п.д.	Оформление альбома «Детство	Проблемная ситуация «Почему	Чтение А. Милн «Винни-Пух и все-	Лепка «Тарелочка с чашечкой». Цель:	П/и «Мы ребята смелые». Цель:	

	наших родителей». Цель: формировать представления о возрастном развитии.	дерево не падает». Цель: познакомить детей с корневой системой дерева.	все-все». Цель: начать знакомство со сказкой.	продолжить учить работать с глиной (ср. гр.). Настольная игра «Разложи по цвету». Цель: закрепить названия основных и дополнительных цветов (мл. гр.).	познакомить с новой игрой, совершенствовать навыки ползания на четвереньках между предметами.	
Работа с родителями	Знакомство с семьями воспитанников, анкетирование.					

Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Расскажем Крошу как надо правильно кушать». Цель: закрепить умение пользоваться вилкой.	Упражнения с тактильными дощечками, шнуровки, игры с прищепками. Цель: способствовать развитию тактильного восприятия.	Упражнение «Назови ласково». Цель: учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.	Раскраски по теме «Посуда». Цель: показать детям красоту расписной посуды, обогатить словарь.	Физкультминутка «Дети утром рано встали». Цель: разучить движения.	

ООД						
Прогулка	<p>Труд в природе. Цель: формировать трудовые навыки.</p> <p>Предложить детям протереть скамейки на площадке. Цель: формировать положительное отношение к труду взрослых (мл. гр.).</p>	<p>Игры с соломинкой. Цель: познакомить с тем, что внутри человека есть воздух, и обнаружить его.</p>	<p>Пальчиковая игра «Гроза». Цель: разучить слова.</p>	<p>Самостоятельные игры в театральном уголке. Цель: способствовать развитию театральных способностей детей (ср. гр.).</p> <p>Рассматривание картины «Дети играют». Цель: учить отвечать на вопросы воспитателя по содержанию картины (мл. гр.).</p>	<p>П/и «Лошадки». Цель: разучить слова.</p> <p>П/и «Бездомный заяц». Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве, упражнять в быстром беге.</p> <p>П/и «Найди свой цвет». Цель: закрепить навыки ходьбы, вспомнить названия цветов.</p>	
2 п.д.	<p>Беседа «Город, в котором я живу». Цель: вспомнить знакомые достопримечательности города.</p>	<p>Упражнение «Разложи по порядку». Цель: совершенствовать умение сравнивать предметы по величине (ср. гр.).</p>	<p>Чтение русские народные песенки «Дед хотел уху сварить». Цель: подготовиться к заучиванию.</p>	<p>Музыкальная игра «Жмурки» муз. Флотова. Цель: обогащать музыкальные впечатления.</p>	<p>П/и «Ловля бабочек». Цель: развивать у детей выдержку и умение действовать по сигналу.</p>	
Работа с родителями	Информирование родителей о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, индивидуальное консультирование.					

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Огонь – друг или враг». Цель: дать детям представления об опасности огня (ср. гр.).	Упражнение «Чего не стало» (игрушки). Цель: развивать наблюдательность и речь. Рассматривание цветущего комнатного растения. Цель: познакомить детей с названием цветка, его внешними особенностями (мл. гр.).	Игра «Подумай и назови». Цель: упражнять детей в образовании прилагательных от существительных.	Игра «Цветное домино». Цель: формировать умение соотносить предметы по цветам (ср. гр.).	П/и «Мы ребята смелые». Цель: воспитывать выдержку и дисциплинированность, продолжить знакомство с игрой.	
ООД						
Прогулка	С/р игра «Семья». Цель: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи (ср. гр.). Беседа «Как тебя	Игра «Что бывает круглым». Цель: развивать мышление и память (ср. гр.). Упражнение «Что нарисовано на картинке?». Цель:	Дыхательные упражнения «Накачаем шины», «Заведём мотор». Цель: способствовать развитию речевого	Рисование «Клубочки». Цель: закрепить умение детей рисовать клубочки и предметы округлой формы (ср. гр.).	П/и «Бездомный заяц». Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве, упражнять в быстром беге.	

	зовут». Цель: продолжить формирование образа Я (мл. гр.).	уточнить название игрушек, расширять словарь (мл. гр.).	дыхания.	Рисование с подгруппой «Дождик». Цель: показать приём рисования коротких штрихов и линий (мл. гр.).	П/и «Найди свой цвет». Цель: закрепить навыки ходьбы, вспомнить названия цветов.	
2 п.д.	Трудовое поручение «Мытьё игрушек». Цель: формировать трудовые навыки.	Познавательная исследовательская деятельность «Свойства бумаги». Цель: показать в практической деятельности некоторые свойства бумаги (ср. гр.).	Чтение произведений по просьбе детей. Цель: вспомнить произведения из прошлого года.	Слушание «Музыкальный ящик» Г. Свиридова. Цель: познакомить с произведением.	Беседа «Как беречь глаза». Цель: рассказать детям о сохранении зрения (ср. гр.).	
Работа с родителями	Знакомство с оздоровительными мероприятиями в ДОУ. Буклет «Правила нашей группы».					

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Этюд «Обезьянки». Цель: способствовать снятию	Упражнение «Посчитай». Цель: учить пользоваться правильными	Разучивание русской народной песенки «Дед хотел уху сварить». Цель:	Выкладывание картинок из геометрических фигур. Цель:	П/и «Лошадки». Цель: развивать ориентировку в пространстве.	

	<p>эмоционального напряжения.</p> <p>Наблюдение за трудом младшего воспитателя. Цель: побуждать называть взрослых по имени и отчеству, формировать умение замечать результат труда (мл. гр.).</p>	<p>приёмами пересчёта в пределах 5 (ср. гр.).</p>	<p>формировать умение запоминать небольшие произведения.</p>	<p>способствовать развитию пространственного восприятия (ср. гр.).</p>		
ООД						
Прогулка	<p>Рассматривание фотоальбома «Моя семья». Цель: порадовать детей.</p> <p>Игра-упражнение «Научим Машу здороваться». Цель: продолжать помогать детям общаться со знакомыми взрослыми и сверстниками (мл. гр.).</p>	<p>Наблюдение за погодой. Цель: обогащать словарь детей, развивать наблюдательность.</p>	<p>Дидактическая игра «Скажи правильно». Цель: упражнять в подборе глаголов.</p> <p>Упражнение «Какой, какая, какое». Цель: формировать умение согласовывать существительные с прилагательными (мл. гр.).</p>	<p>Игра «Найди предмет такой же формы». Цель: учить выделять форму предмета и его частей (ср. гр.).</p>	<p>П/и «Меткие стрелки». Цель: воспитывать выдержку и дисциплинированность.</p> <p>П/и «Из обруча в обруч». Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперёд.</p>	

2 п.д.	Беседа «О чём говорит светофор». Цель: вспомнить значение сигналов светофора (ср. гр.). Настольный театр сказки «Колобок». Цель: приобщать детей к миру театра (мл. гр.).	Сравнение листьев разных деревьев. Цель: закреплять умение определять название деревьев по листьям.	Чтение А. Милн «Винни-Пух и все-все-все». Цель: продолжить знакомство со сказкой, побудить обсуждать произведение.	Упражнение «Змея, улитка, черепаха». Цель: развивать воображение и творчество (ср. гр.). Конструирование «Дорожка». Цель: формировать умение обыгрывать постройки (мл. гр.).	Физические упражнения по желанию детей. Цель: удовлетворить потребность в движении.	
Работа с родителями	Родительское собрание по плану детского сада.					

2 неделя

Понедельник

8 сентября – Тематический день «Будем говорить правильно» (к Международному дню распространения грамотности)

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Что растёт в нашем краю». Цель: расширять представления о малой родине (ср. гр.). Беседа «Как зовут	Упражнение «Что нам осень принесла». Цель: закрепить умение классифицировать овощи, фрукты и ягоды.	Чистоговорки, стихи с часто повторяющимися звуками. Цель: способствовать развитию ЗКР, активизировать	Трафареты и шаблоны по теме недели. Цель: продолжить учить использовать в работе шаблоны и трафареты (ср. гр.).	Физкультминутка «Как-то вечером на грядке». Цель: разучить слова.	

	твоих родителей». Цель: побеседовать о членах семьи, учить правильно называть их имена (мл. гр.).		словарь. Упражнение «Волшебный мешочек». Цель: обогащать словарь детей, вспомнить названия овощей и фруктов.	Аппликация с подгруппой «Банка с помидорами». Цель: формировать умение аккуратно наносить клей на детали (мл. гр.).		
ООД						
Прогулка	С/р игры с куклами. Цель: закрепить знания о разных видах посуды. Игровая ситуация «Игрушка одна, а играть с ней хочется всем». Цель: формировать умение делиться, не кричать на сверстников (мл. гр.).	Экскурсия на огород. Цель: понаблюдать за произрастанием овощей, учить грамотно выстраивать высказывания, описывать овощи с опорой на схему. Чтение Я. Бжехва «Помидор». Цель: воспитывать умение слушать новые стихи (мл. гр.).	Упражнение «Цепочка». Цель: упражнение в образовании новых слов по образцу (ср. гр.). Дидактическая игра «Что это и где используется». Цель: формировать навыки правильного изложения своих мыслей в простых и более сложных предложениях.	Разрезные картинки «Овощи и фрукты». Цель: закрепить умение классифицировать овощи и фрукты. Конструктивно-модельная деятельность «Горка». Цель: учить детей рассматривать образец с помощью воспитателя (мл. гр.).	П/и «Ловля бабочек». Цель: упражнять в беге с увёртыванием и в ловле, в приседании. П/и «Бездомный заяц». Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве, упражнять в быстром беге (ср. гр.). П/и «Раз, два, три – беги». Цель: познакомить с игрой, приучать	

					детей действовать по сигналу (мл. гр.).	
2 п.д.	Упражнение «Как правильно взять булочку». Цель: учить брать хлеб или булочку из общей тарелки, не касаясь других кусочков (ср. гр.).	Познавательная исследовательская деятельность «Узнай по вкусу и запаху». Цель: показать детям значение осязания и обоняния, вспомнить названия овощей и фруктов.	Чтение В. Драгунский «Заколдованная буква». Цель: побудить детей к обсуждению произведения, вызвать желание говорить правильно.	Конструктивно-модельная деятельность «Открытка». Цель: показать приём складывания прямоугольника в квадрат (ср. гр.).	Беседа «Витамины на столе». Цель: формирование представления о пользе правильного питания.	
Работа с родителями	Оформление странички группы на сайте детского сада по теме «Осень в гости к нам пришла». Буклет «Приёмы развития грамотной речи».					

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Экскурсия в группу раннего возраста. Цель: выяснить, что умеют и не умеют маленькие дети.	Рассказ воспитателя о частях суток. Цель: формировать математические представления (ср. гр.). Упражнение	Дидактическая игра «Скажи правильно». Цель: упражнять в подборе глаголов. Упражнение «Осенние листочки». Цель:	Музыкальная игра «Огуречик». Цель: познакомить с игрой. Настольные пазлы или разрезные картинки «Овощи».	Внесение атрибутов к игре «Кто быстрее скрутит ленту». Цель: вызвать интерес к играм (ср. гр.).	

		«Много, один, ни одного» (на морковках). Цель: формировать представление детей о множестве (мл. гр.).	познакомить с упражнениями, укрепляющими дыхательную систему, развивать навыки правильного дыхания (мл. гр.).	Цель: формировать умение играть в настольные игры (мл. гр.).		
ООД						
Прогулка	Сбор урожая овощей на огороде. Цель: показать особенности произрастания некоторых овощей.	Упражнения с тактильными дощечками, шнуровки, игры с прищепками. Цель: способствовать развитию тактильного восприятия.	Дидактическая игра «Что это и где используется». Цель: формировать навыки правильного изложения своих мыслей в простых и более сложных предложениях (ср. гр.).	Игра «Ягоды, овощи и фрукты». Цель: развивать умение анализировать, сравнивать, классифицировать выкладывая ряды, состоящие из одинаковых изображений.	П/и «Собираем урожай». Цель: познакомить с новой игрой. П/и «Из обруча в обруч». Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперёд.	
2 п.д.	Рассматривание картины «Дедушка» из серии «Семья». Цель: составить небольшой рассказ о дедушке (ср. гр.). Заучивание русской народной песенки	Упражнение «Что где растёт?». Цель: закрепить умение детей классифицировать овощи и фрукты по месту произрастания (ср.	Чтение А. Милн «Винни-Пух и все-все-все». Цель: обсудить прочитанное.	Конструктивно-модельная деятельность «Открытка» (продолжение). Цель: показать приём вырезывания круглых предметов (овощей и фруктов)	П/и «Мы ребята смелые». Цель: воспитывать выдержку и дисциплинированность.	

	«Огуречик». Цель: развивать память у детей (мл. гр.).	гр.). Рассматривание картофеля и помидора. Цель: вспомнить о пользе овощей (мл. гр.).		из квадрата (ср. гр.). Лепка с подгруппой «Огуречик». Цель: познакомить с приёмом раскатывания, формировать интерес к лепке (мл. гр.).		
Работа с родителями	Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям в природе, подготовке ко Дню урожая.					

Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Кто быстрее». Цель: совершенствовать умение быстро одеваться в определённой последовательности (ср. гр.). Д/и «Одеваем куклу на прогулку». Цель: учить одеваться в	Беседа «Что мы делаем утром». Цель: знакомить детей с частями суток (ср. гр.). Настольная игра «Разложи по корзинкам». Цель: формировать умение классифицировать	Упражнение «Один – много». Цель: упражнять в образовании множественного числа. Пальчиковая игра «У Лариски две редиски». Цель: развивать мелкую моторику руки (мл.	Рассматривание картин с изображением овощей и фруктов. Цель: приобщать детей к миру искусства.	Физкультминутка «Как-то вечером на грядке». Цель: удовлетворить потребность в движении, закрепить названия овощей. Упражнение «Найди морковку (огурец)». Цель:	

	определённой последовательности (мл. гр.).	овощи по форме (мл. гр.).	гр.).		приучать детей ходить, не шаркая ногами, развивать двигательные навыки (мл. гр.).	
ООД						
Прогулка	<p>Протирание скамеек и построек от пыли. Цель: воспитывать желание трудиться.</p> <p>Совместный труд в природе. Цель: формировать навыки полива растений (мл. гр.).</p>	<p>Наблюдение за вороной. Цель: расширять знания о вороне, воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц.</p>	<p>Пальчиковая игра «Компот». Цель: развивать мелкую моторику.</p> <p>Д/и «Угадай по запаху». Цель: развивать восприятие, обогащать словарь детей.</p>	<p>Упражнение «Конструируем из палочек». Цель: закрепление знаний геометрических фигур, развитие логического мышления детей (ср. гр.).</p>	<p>П/и «Лошадки». Цель: воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры, развивать навыки бега в среднем темпе.</p> <p>П/и «Собираем урожай». Цель: упражнять в метании мяча в горизонтальную цель левой и правой руками.</p>	
2 п.д.	<p>Беседа «Как вести себя в помещении детского сада». Цель: вспомнить правила безопасного</p>	<p>Упражнение «Чего больше, чего меньше». Цель: ввести в речь выражения «больше, меньше,</p>	<p>Чтение Я. Бжехва «Помидор». Цель: формировать нравственные чувства через литературу (ср.</p>	<p>Музыкальная игра «Огуречик». Цель: формировать навыки выполнения лёгких прыжков с продвижением</p>	<p>Беседа «Правила поведения в спортивном зале». Цель: познакомить с правилами поведения в спортивном зале,</p>	

	поведения. Чтение «Сказка о невоспитанном мышонке». Цель: объяснить детям последствия поступков героев, обсудить сказку (мл. гр.).	поровну» (ср. гр.). Д/и «Разложи правильно». Цель: формировать умение определять простейшую последовательность, продолжать ряд (мл. гр.).	гр.).	вперёд, мягкого пружинного шага. Аппликация с подгруппой «Банка с помидорами». Цель: формировать умение аккуратно наносить клей на детали (мл. гр.).	рассмотреть различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при использовании спортивного оборудования.	
Работа с родителями	Беседы с родителями о том, как образ жизни семьи влияет на здоровье ребёнка. Информационная страничка «Учите вместе с нами».					

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Чтение Ю. Дмитриев «Дети всякие бывают». Цель: обсудить произведение. Игровая ситуация «Как утешить куклу Нину». Цель: формировать умение сопереживать и	Д/и «Вершки и корешки». Цель: закреплять знания о том, что в овощах есть съедобные корни – корешки и плоды – вершки, у некоторых съедобны и вершки, и корешки (ср. гр.).	Дидактическая игра «Скажи по-другому». Цель: развивать умение подбирать слова, близкие по значению (ср. гр.). Упражнение «Осенние листочки». Цель: формировать	Аппликация на пластине «Яблоко» (с подгруппой). Цель: познакомить с новой техникой (ср. гр.). Рисование по желанию детей «Дождик». Цель: закрепить навыки	П/и «Солнышко и дождик». Цель: приучать детей ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга (мл. гр.).	

	пожалеть сверстника (мл. гр.).		навыки правильного звукопроизношения (а, о, у) (мл. гр.).	нанесения коротких штрихов (мл. гр.).		
ООД						
Прогулка	Беседа «Опасность непослушания». Цель: углублять представления детей о семье, о правилах общения с незнакомыми людьми.	Сбор семян цветов. Цель: развивать желание выполнять работу дружно, ознакомить с разнообразием семян.	Игра «Лодочка и пароход». Цель: развивать фонематический слух.	Игра «На что похоже?». Цель игры: развивать наглядно-образное мышление детей (ср. гр.).	П/и «Найди, где спрятано?». Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность, честность. П/и «Меткие стрелки». Цель: совершенствовать навыки в бросании мяча в вертикальную цель.	
2 п.д.	Беседа «Ядовитые ягоды». Цель: формировать основы безопасной жизнедеятельности.	Познавательная исследовательская деятельность «Игры с соломинкой». Цель: продолжить изучать свойства воздуха (ср. гр.).	Чтение «Сказки про яблочко». Цель: расширять представление о фруктах.	Слушание песен об осени. Цель: развивать интерес к музыке. Лепка с подгруппой «Огуречик». Цель: познакомить с приёмом раскатывания, формировать	Игра «Кто быстрее скрутит палочку». Цель: вспомнить правила игры.	

				интерес к лепке (мл. гр.).		
Работа с родителями	Буклеты «Возрастные особенности детей 4-5 лет», «Возрастные особенности детей 3-4 лет», рекомендации пособий для домашних занятий с детьми.					

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа о жадности. Цель: формировать нравственные качества в детях. Просмотр обучающей презентации «Овощи и фрукты – полезные продукты». Цель: закрепить представление детей об овощах и фруктах.	Игры с блоками Дьенеша «Выложи дорожку». Цель: формировать умение определять предмет по двум признакам (ср. гр.). Д/и «Подбери по форме». Цель: формировать умение разделять овощи на группы с опорой на форму, развивать сенсорные представления (мл. гр.).	Игра «Поварёнок». Цель: активизация словаря по теме, обучение правильному употреблению существительных в винительном падеже. Упражнение «Какой». Цель: обогащать словарь прилагательными (мл. гр.).	Театрализованная игра «Едем, едем мы домой». Цель: развивать музыкальные способности детей. Д/и «Найди подружку». Цель: формировать умение группировать овощи по цвету (мл. гр.).	Игры с обручами. Цель: разнообразить подвижную деятельность детей.	

ООД						
Прогулка	С/р игры с куклами. Цель: закрепить знания о названиях одежды.	Д/и «Сок, варенье, пастила». Цель: формировать умение пользоваться притяжательными прилагательными.	Упражнение «Моя, моё». Цель: формировать грамматический строй речи (ср. гр.). Разучивание А. Прокофьев «Капуста». Цель: учить детей читать наизусть небольшие произведения (мл. гр.).	Самостоятельные игры в уголке ИЗО. Цель: продолжать учить настольные игры.	П/и «Собираем урожай». Цель: развивать глазомер, глазодвигательные функции, фиксацию взора. П/и «Из обруча в обруч». Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперёд.	
2 п.д.	С/р игра «Магазин овощей и фруктов». Цель: формировать умение переносить полученные знания в игру.	Работа в уголке природы. Цель: закреплять способы ухода за комнатными растениями.	Чтение У. Рашид «Наш сад». Цель: продолжать учить слушать стихи.	Аппликация на пластине «Яблоко» (с подгруппой). Цель: познакомить с новой техникой (ср. гр.).	Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: поощрить инициативу детей.	
Работа с родителями	Разъяснение важности посещения детьми кружков и секций, ориентированных на оздоровление дошкольников. Буклет «Витаминная корзинка» (о пользе блюд из овощей).					

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Почему нельзя рвать цветы». Цель: формировать основы экологического воспитания.	Внесение игрового пособия «Собери цветков». Цель: расширять представление о строении цветка (ср. гр.).	Упражнение «Что нарисовано на картинке». Цель: обогащать словарь детей названиями цветов. Упражнение «Что купила мама?». Цель: помочь детям составлять предложения с однородными членами (мл. гр.).	Рассматривание натюрморта. Цель: познакомить детей с жанром живописи – натюрмортом (ср. гр.).	Физкультминутка «Цветы». Цель: закрепить названия основных частей цветка через игру. Упражнение «Ровный строй». Цель: формировать умение строиться и ходить парами (мл. гр.).	
ООД						
Прогулка	Сбор семян цветов в коробочки. Цель: учить различать зрелые семена от незрелых.	Экскурсия на клумбу. Цель: выяснить, какие цветы растут в детском саду. Рассматривание плаката «Фрукты». Цель: продолжить знакомство с	Упражнение «Назови ласково». Цель: учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.	Работа с ножницами. Цель: учить резать по прямой (ср. гр.). Конструктивно-модельная деятельность «Горка». Цель: продолжить учить	П/и «Бездомный заяц». Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве, упражнять в быстром беге. П/и «Собираем урожай». Цель:	

		фруктами (мл. гр.).		детей сооружать горку, закрепить названия основных деталей (мл. гр.).	повторить слова.	
2 п.д.	С/р игра «Садовод». Цель: познакомить детей с новыми игровыми действиями, учить отбирать атрибуты для игры.	Упражнение «Скажи, где». Цель: развивать умения определять пространственные направления от себя (ср. гр.). Игра «Тяжёлый – лёгкий». Цель: продолжить знакомство с понятиями «Противоположный, наоборот» (мл. гр.).	Чтение Е. Алябьев «Ах, какие хризантемы». Цель: обсудить произведение. Чтение В. Волина «Осень добрая пришла». Цель: воспитывать умение слушать стихи (мл. гр.).	Конструктивно-модельная деятельность из полосок бумаги. Цель: развивать творческие способности, поддержать интерес к конструированию (ср. гр.). Рисование с подгруппой детей «Фрукты» (тонирование двойных трафаретов фруктов). Цель: формировать умение детей правильно держать кисть (мл. гр.).	П/и «Меткие стрелки». Цель: развивать глазомер.	
Работа с родителями	Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям в природе, подготовке ко Дню урожая. Консультация «Режим и его значение в жизни ребёнка».					

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассказ о работе пожарного. Цель: расширить представление об опасности огня.	Рассматривание альбома «Осенние цветы». Цель: познакомить детей с названиями некоторых цветов.	Игра «Подумай и назови». Цель: упражнять детей в образовании прилагательных от существительных (ср. гр.). Упражнение «Что в комочке» (фрукты и овощи). Цель: стимулировать развитие речи через моторику (мл. гр.).	Этюд-драматизация «Танец осенних листочков». Цель: продолжать формировать навыки ритмичного движения в соответствии с характером музыки.	Чтение и обсуждение «О том, как мальчуган здоровье закалял» М. Витковская. Цель: воспитывать положительное отношение к тем людям, которые заботятся о своём здоровье.	
ООД						
Прогулка	Трудовое поручение «Отбери карандаши для починки». Цель: формировать ответственность, умение доводить начатое дело до конца.	Дидактические игры по выбору воспитателя. Цель: продолжать учить играть по правилам, не перебивать взрослого. Настольная игра	Игра «Скажи, как я». Цель: упражнять в чётком произношении звуков, развивать фонематический слух (ср. гр.). Упражнение «Фруктовый сок».	Внесение карточек к игре «Посчитай и сконструируй». Цель: развивать логическое мышление и восприятие, умение анализировать образец (ср. гр.).	П/и «Ловля бабочек». Цель: развивать у детей выдержку и умение действовать по сигналу. П/и «Ловишки из круга». Цель: познакомить детей	

		«Найди предмет такого же цвета». Цель: способствовать развитию цветовосприятия (мл. гр.).	Цель: формировать умение образовывать прилагательные от существительных, отвечать развёрнутыми предложениями (мл. гр.).		с новой игрой. П/и «Солнышко и дождик». Цель: приучать детей ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга (мл. гр.).	
2 п.д.	Беседа «Чем мальчики отличаются от девочек». Цель: воспитывать мужество и женственность в ребятах (ср. гр.).	Разрезные картинки по теме «Цветы». Цель: развивать восприятие, умение видеть целое по его части (ср. гр.). Работа с пластилином. Цель: продолжить знакомить детей со свойствами пластилина, формировать навыки аккуратной работы (мл. гр.).	Чтение С. Чёрный «Приставалка». Цель: вовлечь детей в обсуждение текста.	Коллективная работа «Осенние цветы» метод пальчикового рисования. Цель: вызвать желание рисовать цветы, используя яркие краски.	Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: способствовать физическому развитию детей.	
Работа с родителями	Информирование родителей о возрастных особенностях детей. Беседа с родителями о пользе прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений и всестороннего развития детей среднего возраста.					

Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Игровое упражнение «Туфельки поссорились – помирились». Цель: формировать умение правильно надевать обувь (мл. гр.). Упражнение «Чей стульчик лучше». Цель: формировать умение аккуратно складывать вещи на стул перед сном (ср. гр.).	Упражнение «Платочек». Цель: развивать умение ориентироваться на листе бумаги, повторять образец (ср. гр.).	Дидактическая игра «Скажи правильно». Цель: упражнять в подборе глаголов. Игра «Угадай, что звучит». Цель: развивать слуховое восприятие (мл. гр.).	Рассматривание картины «Осенний лес». Цель: рассмотреть картину, учить отвечать на вопросы воспитателя.	Физкультминутка «Цветы». Цель: вспомнить слова. Беседа «Какие фрукты я люблю». Цель: формировать умение вести диалог, не перебивать других (мл. гр.).	
ООД						
Прогулка	Сбор листьев для аппликации. Цель: развивать наблюдательность и умение трудиться сообща.	Беседа «Живое – неживое». Цель: ввести понятие «живая и неживая природа» (ср. гр.).	Пальчиковая игра «На лугу растут цветы». Цель: способствовать развитию моторики.	Самостоятельная деятельность с музыкальными инструментами. Цель: поддержать интерес к игре на	П/и «Собираем урожай». Цель: упражнять в метании мяча в горизонтальную цель левой и	

	Кормление птиц. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка).			музыкальных инструментах.	правой руками. П/и «Поймай комара». Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах. П/и «По ровненькой дорожке». Цель: развивать чувство равновесия (мл. гр.).	
2 п.д.	Внесение Российского флага в патриотический уголок. Цель: рассказать детям о значении флага, рассмотреть его.	Игра «Разложи по порядку». Цель: совершенствовать умение сравнивать предметы по величине (ср. гр.). Развивающая игра «Чего не стало» (на фруктах). Цель: развивать внимание, память, закрепить названия фруктов (мл. гр.).	Чтение М. Любовский «Не надо с клумбы рвать цветы». Цель: воспитывать бережное отношение к цветам.	Игра «Музыкальный магазин». Цель: формировать умение определять жанр музыки.	Беседа «Здоровье в порядке – спасибо зарядке». Цель: формировать представления о здоровом образе жизни. Упражнение «Перешагни». Цель: развивать координацию движений (мл. гр.).	
Работа с родителями	Совместное с родителями и специалистами детского сада создание индивидуальных программ оздоровления детей и поддержка семьи в их реализации.					

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	<p>Этюд «Спасти птенца». Цель: способствовать нравственному воспитанию (ср. гр.).</p> <p>Рассматривание картинок из серии «Так – не так». Цель: формировать у детей представление о хороших и плохих поступках (мл. гр.).</p>	Игра «Живое или нет». Цель: продолжить ознакомление с миром природы.	Игра «Наоборот». Цель: развивать умения подбирать противоположные по смыслу слова (слова-неприятели) (ср. гр.).	<p>Аппликация коллективная «Волшебный лес Лесовичка». Цель: заинтересовать детей работой с природным материалом (ср. гр.).</p> <p>Раскраски по теме «Овощи и фрукты». Цель: развивать умение раскрашивать, не выходя за контур (мл. гр.).</p>	П/и «Бездомный заяц». Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве, упражнять в быстром беге.	
ООД						
Прогулка	С/р игра «Делаем причёски к празднику». Цель: формировать умение договариваться о	Игры с блоками Дьенеша. Цель: способствовать сенсорному развитию детей.	Дыхательное упражнение «Нюхаем цветы». Цель: развивать навыки глубокого вдоха.	Игра «Посчитай и сконструируй». Цель: продолжить знакомство с игрой (ср. гр.).	П/и «Из обруча в обруч». Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением	

	роли в игре.		Упражнение «Сильный ветер и слабый ветерок». Цель: формировать навыки речевого дыхания (мл. гр.).		вперёд. П/и «Ловишки из круга». Цель: продолжить знакомство с игрой.	
2 п.д.	Трудовое поручение «Поменяй полотенца». Цель: формировать желание помогать взрослым (ср. гр.). Упражнение «Что там под платком». Цель: развивать умение находить и различать противоположности (мл. гр.).	Познавательная-исследовательская деятельность «Нюхаем, пробуем, трогаем, слушаем». Цель: закрепить представления детей об органах чувств, их назначении.	Чтение Н. Павлова «Мышонок заблудился». Цель: расширить представления о цветах. Чтение С. Прокофьев «Маша и Ойка». Цель: формировать умение сопереживать героям произведения (мл. гр.).	Слушание «Осенняя песенка» на слова Плещеева. Цель: учить высказывать своё впечатление о прослушанном.	Беседа «Для чего нужна расчёска». Цель: формировать представления о здоровом образе жизни.	
Работа с родителями	Выставка совместного творчества «Краски осени».					

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное	Познавательное	Речевое развитие	Художественно-эстетическое	Физическое	Индивидуальная работа, реализация
----	---------------------------	----------------	------------------	----------------------------	------------	-----------------------------------

	развитие	развитие		развитие	развитие	проекта
1 п.д.	Упражнение «Делаем волшебные рукавички». Цель: закрепить навыки правильного мытья рук.	Игра «Домино». Цель: развивать умение анализировать, выделять свойства фигур, находить фигуру, отличную по одному признаку.	Игры с «Волшебными кубиками». Цель: добиваться чёткого произношения некоторых звуков.	Работа с ножницами. Цель: продолжать учить резать лист на полоски, опираясь на ориентир (ср. гр.). Рисование карандашами «Яблоки на тарелке». Цель: учить детей рисовать предметы округлой формы (мл. гр.).	Игра «Кто быстрее скрутит ленту». Цель: развивать скорость и быстроту реакции.	
ООД						
Прогулка	С/р игра «Кукла хочет спать». Цель: закреплять умение раздеваться в определённой последовательности.	Дидактические настольные игры. Цель: учить детей играть по правилам. Игра «Сделай поровну яблок и груш». Цель: формировать умение уравнивать две группы	Дидактическая игра «Скажи по-другому». Цель: развивать умение подбирать слова, близкие по значению. Упражнения с плодами ореха или массажными	Игра «Что бывает синим». Цель: развивать внимание и память. Настольный театр «Теремок». Цель: привлекать детей к участию в инсценировках (мл. гр.).	П/и «Мы ребята смелые». Цель: воспитывать выдержку и дисциплинированность. П/и «Лошадки». Цель: воспитывать доброжелательное отношение к	

		предметов (мл. гр.).	мячиками «Орех». Цель: стимулировать развитие речи через мелкую моторику (мл. гр.).		участникам игры, развивать навыки бега в среднем темпе.	
2 п.д.	Рассматривание альбома «Опасные предметы». Цель: формировать основы безопасного поведения.	Игра «Какой лист». Цель: обогащать словарь детей названиями деревьев, расширять знания о живой природе.	Чтение Н. Павлова «Мышонок заблудился». Цель: продолжить знакомство с произведением.	Конструктивно- модельная деятельность из кубиков по желанию детей. Цель: развивать конструктивные способности. Настольный театр «Теремок». Цель: привлекать детей к участию в инсценировках (мл. гр.).	Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: способствовать развитию физических качеств.	
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросу родителей. Изготовление кулинарной книги «Полезные блюда из овощей и фруктов».					

4 неделя

Понедельник

ОО	Социально- коммуникативное	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно- эстетическое	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация
----	-------------------------------	----------------------------	------------------	--------------------------------	------------------------	--------------------------------------

	развитие			развитие		проекта
1 п.д.	Рассматривание альбома «Детство моих родителей». Цель: формировать положительное отношение к родителям.	Просмотр презентации «Детям о грибах». Цель: познакомить с особенностями и разнообразием грибов (ср. гр.). Беседа «Как правильно вести себя в группе». Цель: формировать умения не толкаться, не кричать, делиться игрушками при общении с другими детьми (мл. гр.).	Упражнение «Назови гриб». Цель: обогащать словарь детей названиями грибов.	Самостоятельное рисование. Цель: способствовать развитию графических навыков. Песенка-инсценировка «Дождик» (Музыка с мамой, Железнова). Цель: формировать умение подыгрывать на музыкальных инструментах (мл. гр.).	Физкультминутка «В лес за грибами». Цель: учить координировать речь и движение.	
ООД						
Прогулка	С/р игра «Пикник». Цель: способствовать развитию игрового замысла.	Игра «Ароматная радость». Цель: развивать обоняние.	Игра «Наоборот». Цель: развивать умения подбирать противоположные по смыслу слова (слова-неприятели).	Раскраски по теме «Грибы». Цель: учить закрашивать, не выходя за линию (ср. гр.). Конструктивно-модельная деятельность	П/и «Меткие стрелки». Цель: воспитывать выдержку и дисциплинированность, совершенствовать навыки в бросании мяча в	

				«Дорожка». Цель: формировать умение плотно прикладывать кирпичики друг к другу (мл. гр.).	вертикальную цель. П/и «Из обруча в обруч». Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперёд.	
2 п.д.	Труд в уголке природы: полив растений и опрыскивание листьев. Цель: закреплять трудовые навыки. Этюд «Поздороваемся щёчками». Цель: сплотить детский коллектив.	Познавательно-исследовательская деятельность «Что звучит». Цель: научить определять по издаваемому звуку предмет.	Чтение Н. Саконская «В лесу». Цель: развивать слуховое внимание. Разучивание стихотворения «Кричит ворона» Е. Интулов. Цель: знакомить с образом осени в литературе (мл. гр.).	Вырезывание деталей гриба из геометрических фигур. Цель: формировать умение скруглять углы, подготовить детали к аппликации (ср. гр.). Рассказ «Кисточки» о красках осени (презентация). Цель: знакомить детей со средствами выразительности (мл. гр.).	Беседа «Наши верные друзья». Цель: развивать у детей представления о том, как помочь себе и другим оставаться здоровыми.	
Работа с родителями	Рекомендации родителям по домашнему чтению по теме «Осень», привлечение родителей к совместным посещениям выставок художественного творчества, подготовке к осеннему празднику.					

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Чтобы не потеряться в лесу». Цель: напомнить о безопасном поведении в лесу. Театрализованная игра «Травка-муравка». Цель: развивать интонационную выразительность речи (мл. гр.).	Упражнение «Посчитай грибы». Цель: учить пользоваться правильными приёмами пересчёта в пределах 5 (ср. гр.).	Игра «Измени по образцу» (грибы). Цель: способствовать развитию грамотной речи.	Музыкальная игра «Сердитый волк». Цель: развивать пластические действия (жестов, походок, поз, ритмических и танцевальных элементов), способствующих созданию музыкального образа.	Беседа «Чем полезны грибы». Цель: формирование представлений о правильном питании.	
ООД						
Прогулка	С/р игра «Шофёры». Цель: учить устанавливать взаимосвязи в игре.	Дидактические игры по выбору воспитателя. Цель: продолжить формировать умение играть в настольные игры. Упражнение «Найди пару» (с осенними листочками). Цель:	Дидактическая игра «Скажи по-другому». Цель: развивать умение подбирать слова, близкие по значению.	Лепка «Грибы» по замыслу. Цель: развивать моторику, аккуратность в работе с пластилином (ср. гр.). Лепка «Сосиски для котят». Цель: продолжать учить	П/и «Бездомный заяц». Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве, упражнять в быстром беге. П/и «Собираем урожай». Цель: развивать глазомер, глазодвигательные	

		формировать умение находить листья с одного дерева (мл. гр.).		работать с пластилином (мл. гр.).	функции, фиксацию взора. П/и «Раз, два, три – беги». Цель: приучать детей действовать по сигналу (мл. гр.).	
2 п.д.	Просмотр мультфильма «Уроки безопасности тётушки Совы». Цель: продолжить знакомить детей с правилами безопасного поведения.	Игра «Разложи на группы» (дикие и домашние животные). Цель: продолжить знакомство с миром природы.	Чтение Е. Серова «Маслѐнки», «Подберѐзовик». Цель: расширять представления о грибах.	Инсценирование знакомых сказок. Цель: развивать творческие способности детей.	Игры и упражнения с обручами. Цель: показать детям разнообразные упражнения с обручем.	
Работа с родителями	Семинар-практикум «Значение пальчиковых игр для развития детей».					

Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Чѐ». Цель: напомнить детям, что у	Разрезные картинки «Грибы». Цель: формировать	Игра «Поварѐнок». Цель: активизация словаря по теме,	Рассматривание альбома «Грибы». Цель: обратить	Физкультминутка «В лес за грибами». Цель: повторить	

	каждого есть своё полотенце.	умение собирать изображение из 6 и более деталей (ср. гр.). Д/и «Разложи на группы». Цель: формировать умение классифицировать предметы по форме (мл. гр.).	обучение правильному употреблению существительных в винительном падеже. Упражнение «Какой лист». Цель: формировать умение образовывать прилагательные и употреблять их в речи (мл. гр.).	внимание на цвет грибов и осенней травы. Аппликация «Грибная полянка» (с подгруппой). Цель: поощрять проявление активности и творчества (ср. гр.).	слова. П/и «Солнышко и дождик». Цель: приучать детей ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга (мл. гр.).	
ООД						
Прогулка	Трудовая деятельность, сбор урожая свеклы. Цели: приучать к труду; побуждать оказывать помощь взрослым.	Наблюдение за воробьём. Цели: углублять знания об особенностях внешнего вида воробья; жизненных проявлений. Д/и «Спрячь зайца». Цель: развивать умение соотносить предметы по форме (мл. гр.).	Пальчиковая игра «Пальчики в лесу». Цель: развивать моторику.	Игры с музыкальными инструментами и шумелками. Цель: развивать музыкальный слух у детей.	П/и «Ловишки из круга». Цель: упражнять в беге и построении в круг. П/и «Поймай комара». Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах.	

2 п.д.	Рассказ воспитателя о ядовитых грибах. Цель: формировать основы безопасной жизнедеятельности.	Упражнение «Бабочка и цветочек». Цель: закрепить в речи использование предлогов: на, с, в, из.	Чтение народной потешки «Ножки-ножки, где вы были?». Цель: подготовиться к заучиванию.	Коллективная работа «Листопад». Цель: познакомить детей с приёмом примакивания (мл. гр.). Песенка-инсценировка «Дождик» (Музыка с мамой, Железнова). Цель: формировать умение подыгрывать на музыкальных инструментах.	П/и «Мы ребята смелые». Цель: воспитывать выдержку и дисциплинированность.	
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросу родителей.					

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Рычи лев, рычи». Цель: создать условия для гармоничного эмоционального	Игра «Что бывает осенью». Цель: расширять знания об осенних	Упражнение «Цепочка». Цель: упражнение в образовании новых слов по образцу	Помощь воспитателю в изготовлении модуля «Грибы». Цель: привлечь	П/и «Собираем урожай». Цель: упражнять в метании мяча в горизонтальную	

	развития.	признаках.	(ср. гр.). Упражнение «Туча». Цель: развитие речевого дыхания (мл. гр.).	детей к украшению группы.	цель левой и правой руками, развивать глазомер, глазодвигательные функции, фиксацию взора.	
ООД						
Прогулка	Рассказ воспитателя о лесниках. Цель: формировать уважение к труду взрослых.	Настольная игра «Продолжи ряд». Цель: формировать умение выделять закономерность и продолжать ряд.	Дыхательные упражнения «Осенние листочки», «Ветерок». Цель: способствовать развитию речевого дыхания. Заучивание потешки «Дождик, дождик». Цель: способствовать развитию речи и памяти (мл. гр.).	Разучивание народной песенки «Я по лесу по зелёному бреду». Цель: способствовать развитию памяти. Упражнение «Уложим куклу спать». Цель: формировать умение петь плавно, без напряжения колыбельные песни (мл. гр.).	П/и «Из обруча в обруч». Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперёд.	
2 п.д.	С/р игра «Прививка». Цель: учить отбирать необходимый материал для игры,	Наблюдение за берёзой. Цель: продолжать знакомить с характерными	Чтение В. Золотов «Царство грибов». Цель: побуждать детей обсуждать	Аппликация «Грибная полянка» (с подгруппой). Цель: поощрять проявление	Игра-развлечение «Кто больше соберёт грибочков». Цель: развитие скорости и	

	<p>пользоваться предметами-заменителями (ср. гр.).</p> <p>Упражнение «Колобок». Цель: развивать умение общаться, правильно задавать вопросы, не стесняться (мл. гр.).</p>	<p>особенностями берёзы, по которым её можно выделить среди других деревьев.</p>	<p>произведение.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Осенние листья».</p> <p>Цель: развивать моторику, обогащать словарь (мл. гр.).</p>	<p>активности и творчества (ср. гр.).</p>	<p>быстроты реакции.</p>	
Работа с родителями	Консультация для родителей «Воспитание художественного вкуса и эстетического восприятия природы у ребёнка».					

Пятница

Тематический день «Кто заботится о нас?» (ко Дню воспитателя и всех дошкольных работников)

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	<p>Рассказ воспитателя о празднике «День воспитателя и всех дошкольных работников», беседа о сотрудниках</p>	<p>Экскурсия по детскому саду. Цель: знакомить детей с профессиями, обязанностями работников детского сада,</p>	<p>Дидактическая игра «Скажи правильно». Цель: упражнять в подборе глаголов (ср. гр.).</p>	<p>Лепка сувениров (сердечек) из солёного теста для сотрудников детского сада. Цель: воспитывать желание порадовать</p>	<p>Самостоятельные игры с мячами и воротцами. Цель: развивать меткость и упорство.</p>	

	детского сада. Цель: формировать уважение к труду взрослых, расширять знания о профессиях.	формировать доброжелательное отношение к взрослым, учить узнавать и называть по имени и отчеству сотрудников детского сада.		взрослых, знакомить с солёном тестом, развивать аккуратность и творчество (ср. гр.).		
ООД						
Прогулка	С/р игра «В лес по ягоды, грибы». Цель: выбрать необходимые атрибуты к игре, недостающие заменить предметами-заместителями.	Дидактические игры с листьями «С какого дерева лист», «Найди такой же», «Чего не стало». Цель: развивать память и восприятие.	Составление описательных рассказов о грибах. Цель: активизировать связную речь. Чтение А. Босев «Трое». Цель: воспитывать умение следить за развитием действий (мл. гр.).	Рисование по мокрому песку. Цель: развивать моторику и воображение (ср. гр.). Д/и «Каждой кукле своё платье». Цель: формировать умение подбирать предметы по цвету, закрепить названия цветов (мл. гр.).	П/и «Ловишки из круга». Цель: закрепить правила игры. П/и «Поймай комара». Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах.	
2 п.д.	Упражнение «Так – не так». Цель: закрепить правила поведения в лесу	Игра «Украсть платочек». Цель: формировать умение	Чтение В. Золотов «Царство грибов». Цель: продолжить знакомство с	Д/и «Перестройка». Цель: побуждать детей перестраивать ту	Отгадывание загадок и чтение стихов о предметах личной гигиены.	

	(ср. гр.). Упражнение «Как сказать?». Цель: формировать умение словесно выражать просьбу о помощи (мл. гр.).	ориентироваться на листе бумаги.	произведением.	или иную постройку (расставлять, расширять, удлинять...) создавая игровую ситуацию.	Цель: побуждать детей соблюдать правила гигиены.	
Работа с родителями	Беседа «Режим дня и его значение в жизни ребёнка».					

Календарный план на октябрь в младшей разновозрастной группе

Основные задачи периода:

1. знакомить детей с праздниками России, воспитывать чувство патриотизма и гордости за свою страну;
2. расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни, продолжать воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом;
3. воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом, формировать представление о значении частей тела и органов чувств для жизни и здоровья человека;
4. формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребёнку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят), развивать представления детей о своём внешнем облике;
5. воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам, продолжать расширять представления о детском саде;
6. закреплять и обобщать знания детей о нашей стране, дать понятие «Малая Родина», закрепить знания детей о родном городе (селе), воспитывать гордость и патриотизм, систематизировать знания детей о символике района, города, края.

Даты октября: 1 октября – Международный день пожилых людей, Международный день музыки, 4 октября – День защиты животных, Третье воскресенье октября – День отца в России.

1 неделя

Понедельник

1 октября – Тематический день «Бабушки и дедушки» (к Международному дню пожилых людей)

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа о Международном дне пожилых людей. Цель: расширить знания детей о таких понятиях, как «старость», «пожилой человек», учить объяснять смысл пословиц, рассуждать, аргументировать свою точку зрения, познакомить детей с традицией празднования Дня пожилого человека.	Отгадывание загадок о здоровье, предметах гигиены. Цель: подвести детей к теме недели. Д/и «Выложи орнамент». Цель: развивать чувство формы, умение ориентироваться на листе (мл. гр.).	Беседы с детьми на тему «Что умеет моя бабушка», «Что умеет мой дедушка». Цель: активизировать словарь.	Рассматривание фотоальбома «Наши бабушки, наши дедушки». Цель: воспитывать нравственные основы, желание поддерживать пожилых людей, заботиться о них, воспитывать любовь к бабушке и к дедушке, учить понимать, что старый человек требует заботливого к себе отношения.	Физкультминутка «А часы идут, идут». Цель: познакомить с игрой, разучить слова. П/и «Осенние листья». Цель: формировать умение двигаться с предметами (мл. гр.). Русская народная игра «У бабушки Маланьи». Цель: разучить слова, приобщать к русской культуре.	
ООД						
Прогулка	С/р игра «Бабушка и дедушка приехали в гости». Цель: продолжить учить	Наблюдение за пожарной машиной. Цели: расширять знания о роли	Воспитывающая ситуация «Как мы можем заботиться о бабушках и	Самостоятельные игры с настольным театром. Цель: создать условия для	П/и «Поймай комара». Цель: упражнять детей в прыжках на двух	

	<p>реализовывать игровой замысел (ср. гр.).</p> <p>Этюд «Бедный зайка». Цель: формировать умение проявлять сочувствие к сверстникам, стремиться помочь тем, кто попал в беду (мл. гр.).</p>	<p>машин и их механизмах, воспитывать любознательность.</p> <p>Дидактическая игра «Скажи по-другому». Цель: развивать умение подбирать слова, близкие по значению.</p>	<p>дедушках». Цель: развивать социальные чувства: сочувствие, сопереживание к близким людям, осознанные доброжелательные отношения, культуру речи.</p>	<p>развития речи и креативного мышления.</p> <p>Рассматривание сюжетных картин из серии «Дети играют». Цель: формировать умение составлять предложения с глаголами, отвечать на вопросы по содержанию картины (мл. гр.).</p>	<p>ногах.</p> <p>П/и «Свободное место». Цель: развивать у детей умение выполнять движение по сигналу.</p>	
2 п.д.	<p>Рассматривание альбома «Плохие поступки» (сценки с пожилыми людьми). Цель: формировать дифференцированные представления о взаимоотношениях и поведении.</p>	<p>Упражнение «Скажи, где». Цель: развивать умения определять пространственные направления от себя (ср. гр.).</p> <p>Рассматривание фотографий людей разного возраста. Цель: развивать умение фиксировать действие превращения, употреблять слова «Был – стал –</p>	<p>Чтение и обсуждение «Бабушкины руки» Л. Квитко, «Дедуля» Т. Боковой. Цель: воспитывать уважение к людям пожилого возраста через литературу.</p>	<p>Работа в мастерской, изготовление открыток ко Дню пожилых людей (по выбору воспитателя). Цель: вызвать желание порадовать близких, воспитывать уважение к пожилым людям.</p>	<p>Беседа «Здоровье в порядке, спасибо зарядке». Цели: познакомить детей с понятием «Зарядка»; формировать представления о двигательных качествах человека, о значении физических упражнений для здоровья.</p>	

		станет» (мл. гр.).				
Работа с родителями	Буклет «Значение бабушек и дедушек в воспитании малышей».					

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	<p>Стирка кукольного белья. Цель: приобщать детей к труду (ср. гр.).</p> <p>Рассматривание картины «Улица города». Цель: вспомнить знакомые правила дорожного движения, сигналы светофора (мл. гр.).</p>	<p>Упражнение «Подбери по величине». Цель: развивать умение классифицировать геометрические фигуры по одному признаку (размер).</p>	<p>Упражнения с «Волшебными кубиками». Цель: формировать ЗКР (ср. гр.).</p> <p>Упражнение «Громко – тихо». Цель: формировать умение менять силу голоса, не кричать (мл. гр.).</p>	<p>Рисование с подгруппой «Отпечаток листа». Цель: познакомить детей с новой техникой рисования, учить подбирать необходимые цвета.</p>	<p>Внесение в спортивный уголок книг и журналов о спорте. Цель: формировать представления о здоровом образе жизни.</p>	
ООД						
Прогулка	<p>Протирание пыли на веранде. Цель: учить доводить начатое дело до</p>	<p>Наблюдение за листопадом. Цели: знакомить с многообразием</p>	<p>Составление рассказов об осени по мнемотаблицам. Цель: развивать</p>	<p>Разные виды мозаик. Цель: развивать усидчивость и</p>	<p>П/и «Ловля бабочек». Цель: вспомнить правила</p>	

	конца (ср. гр.).	красок золотой осени, понятием «листопад», воспитывать любовь к природе.	монологическую речь (ср. гр.). Самомассаж рук «Поиграем с ручками». Цель: продолжить знакомство с техникой самомассажа (мл. гр.).	творческое восприятие (ср. гр.). Лепка «Конфетки для зайчат». Цель: формировать навыки работы с пластилином (мл. гр.).	игры. П/и «Бездомный заяц». Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве, упражнять в быстром беге.	
2 п.д.	Упражнение «Правила поведения около проезжей части». Цель: вспомнить правила дорожного движения. С/р игра «Мама кормит дочку». Цель: познакомить детей с игровыми действиями в игре (мл. гр.).	Д/и «Вершки и корешки». Цель: закреплять знания о том, что в овощах есть съедобные корни – корешки и плоды – вершки, у некоторых съедобны и вершки, и корешки (ср. гр.). Рассматривание цветущего комнатного растения. Цель: закрепить название частей растения (стебель, листья, цветок) (мл. гр.).	Чтение книги «Как вести себя у врача» Г. П. Шалаева, О. М. Журава. Цель: учить вести себя в поликлинике.	Ручной труд с подгруппой «Полотенце» (аппликация + бахромы). Цель: развивать глазомер, умение сочетать разные техники в работе.	Внесение лото «Спортивный инвентарь». Цель: расширить знания о спортивном оборудовании, познакомить с правилами игры.	
Работа с	Индивидуальное консультирование по вопросам оздоровления и профилактики различных нарушений.					

родителями	
------------	--

Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	<p>Упражнение «Красивые салфетки». Цель: продолжить учить пользоваться салфеткой.</p> <p>Проблемная ситуация «Что я могу узнать руками». Цель: развивать тактильное восприятие у детей (мл. гр.).</p>	<p>Познавательная исследовательская деятельность «Пузырьки – спасатели». Цель: выявить, что воздух легче воды, имеет силу (ср. гр.).</p>	<p>Игра «Подумай и назови». Цель: упражнять детей в образовании прилагательных от существительных.</p>	<p>Рассматривание картины «Осень золотая». Цель: выявить особенности осенних пейзажей, продолжить приобщение к миру искусства.</p>	<p>Обсуждение «Румяные щёки» С. Прокофьев. Цель: помочь детям понять, сюжет произведения, вызвать у детей восхищение героем, желание быть похожим на него.</p>	
ООД						
Прогулка	<p>Помощь в уборке опавших листьев. Цель: приучать детей к труду.</p>	<p>Игра «Найди два одинаковых листочка». Цель: способствовать сенсорному</p>	<p>Пальчиковая игра «Осенние листья». Цель: вспомнить слова и названия</p>	<p>Самостоятельные игры с масками животных. Цель: учить брать на себя</p>	<p>П/и «Ловишки из круга». Цель: закрепить правила игры.</p>	

		развитию (мл. гр.).	дереьев. Упражнение «Чего не стало». Цель: формировать умение изменять существительные по родам (мл. гр.).	роль животного. Д/и «Собери гусеничку». Цель: познакомить с игрой, учить различать тёмные и светлые оттенки (мл. гр.).	П/и «Свободное место». Цель: развивать у детей умение выполнять движение по сигналу.	
2 п.д.	С/р игра «Тренировка спортсменов». Цель: формировать умение отражать в игре полученные ранее знания.	Упражнение «Платочек». Цель: развивать умение ориентироваться на листе бумаги, повторять образец (ср. гр.).	Чтение А. Гришин «Здоровье». Цель: формировать представления о ЗОЖ через литературу. Чтение В. Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо». Цель: воспитывать нравственные чувства через литературу (мл. гр.).	Рисование «Заготовки на зиму» (с подгруппой). Цель: закрепить умение рисовать предметы круглой и овальной формы, закрашивать их краской (ср. гр.). Рисование с подгруппой детей в технике отпечаток ладошки «Осеннее дерево». Цель: познакомить с нетрадиционной техникой рисования (мл. гр.).	Разучивание игры «Хвост дракона». Цель: познакомить с игрой, порадовать детей.	
Работа с	Ориентирование родителей на совместное с ребёнком чтение литературы, посвящённой сохранению и укреплению здоровья, просмотр соответствующих художественных и мультипликационных фильмов.					

родителями	
------------	--

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Обсуждение Н. Сладков «Неслух». Цель: способствовать нравственному воспитанию.	Упражнение «Чья мама». Цель: вспомнить с детьми названия домашних животных и их детёнышей (ср. гр.). Беседа «Что растёт на дереве, а что в земле». Цель: закрепить представления детей об овощах и фруктах (мл. гр.).	Дидактическая игра «Что это и где используется». Цель: формировать навыки правильного изложения своих мыслей в простых и более сложных предложениях (ср. гр.).	Коллективная аппликация «Витаминная корзинка». Цель: развивать чувство композиции, навыки совместной работы.	Беседа «Что помогает быть здоровым». Цель: расширять знания детей о способах сохранения и укрепления здоровья.	
ООД						
Прогулка	Конструирование поезда из модулей. Цель: создать условия для развития игры (ср. гр.). Игра «А!» (поиск	Игра с пуговицами «Повтори узор». Цель: развивать мышление и восприятие.	Рассказ воспитателя о пользе дыхательных упражнений. Цель: формировать желание правильно дышать.	Рисование пальчиками в воздухе. Цель: развивать моторику и воображение.	П/и «Меткие стрелки». Цель: воспитывать выдержку и дисциплинированность. П/и «С кочки на	

	ребёнка с завязанными глазами). Цель: учить определять сверстника по голосу (мл. гр.).				кочку». Цель: развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд (мл. гр.).	
2 п.д.	Упражнение «Вежливые слова». Цель: способствовать нравственному развитию детей.	Познавательная исследовательская деятельность «Что звучит». Цель: продолжить учить определять по издаваемому звуку предмет (ср. гр.).	Чтение книги «Как вести себя у врача» Г. П. Шалаева, О. М. Журава. Цель: учить вести себя в поликлинике.	Рисование с подгруппой «Отпечаток листа». Цель: познакомить детей с новой техникой, учить подбирать необходимые цвета (ср. гр.). Слушание «Верхом на лошадке». Цель: формировать умение чувствовать настроение музыки (мл. гр.).	Беседа «Пища – наше тепло, энергия, рост и здоровье». Цель: ознакомить с правилами полноценного питания, воспитывать бережное отношение к здоровью.	
Работа с родителями	Совместное проведение «Дня здоровья».					

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация
----	---------------------------	-------------------------	------------------	----------------------------	---------------------	-----------------------------------

	развитие			развитие		проекта
1 п.д.	<p>Домино «Профессии». Цель: вспомнить правила игры.</p> <p>Д/и «Чудесный мешочек». Цель: закрепить понятия большой – маленький на основе осязательно-двигательного обследования (мл. гр.).</p>	<p>Упражнение «Чего больше, чего меньше». Цель: ввести в речь выражения «больше, меньше, поровну» (ср. гр.).</p>	<p>Игра «Наоборот». Цель: развивать умения подбирать противоположные по смыслу слова (слова-неприятели).</p>	<p>Д/и «Что бывает...». Цель: закреплять и обобщать знания детей о том, какую геометрическую форму имеют окружающие предметы (ср. гр.).</p> <p>Песенка-инсценировка «Наши ручки» (Музыка с мамой, Железнова). Цель: формировать умение подыгрывать на музыкальных инструментах (мл. гр.).</p>	<p>Подвижные игры с природным материалом. Цель: поддержать интерес к физкультуре.</p> <p>П/и «По ровненькой дорожке». Цель: развивать чувство равновесия (мл. гр.).</p>	
ООД						
Прогулка	<p>С/р игра по выбору детей. Цель: закреплять навыки культурного общения в игре.</p>	<p>Дидактические игры по выбору воспитателя. Цель: формировать математические</p>	<p>Дидактическая игра «Скажи правильно». Цель: упражнять в подборе глаголов.</p>	<p>Рисование с использованием шаблонов грибов и листьев. Цель: вспомнить осенние признаки,</p>	<p>П/и «Мы ребята смелые». Цель: вспомнить правила.</p> <p>П/и «Кому катить мячик». Цель:</p>	

		представления.		развивать воображение.	познакомить детей с новой игрой.	
2 п.д.	Беседа «Как не заболеть». Цель: формировать основы здорового образа жизни. Игровое упражнение «Волшебные перчатки». Цель: закрепить умение намыливать руки до образования пены (мл. гр.).	Д/и «Собери цветок». Цель: продолжить ознакомление с миром природы.	Чтение А. Барто «Зарядка». Цель: порадовать детей.	Конструктивно-модельная деятельность «Флажки». Цель: продолжить учить складывать прямоугольник пополам (ср. гр.). Тонирование трафаретов осенних листьев. Цель: формировать умение подбирать необходимые цвета, прополаскивать кисточку (мл. гр.).	П/и «Найди, где спрятано?». Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность.	
Работа с родителями	Индивидуальные консультации по запросу родителей.					

2 неделя

Тематическая неделя «Мы дружные ребята»

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное	Познавательное	Речевое развитие	Художественно-эстетическое	Физическое	Индивидуальная работа, реализация
----	---------------------------	----------------	------------------	----------------------------	------------	-----------------------------------

	развитие	развитие		развитие	развитие	проекта
1 п.д.	<p>Утреннее приветствие. Цель: создать положительный настрой.</p> <p>Организация игровой ситуации «Папа пришёл с работы». Цель: способствовать появлению совместных с/р игр (мл. гр.).</p>	<p>Беседа о дружбе. Цель: развивать у детей способность к сопереживанию, желание прийти друг к другу на помощь в сложной ситуации, развивать социальные чувства.</p>	<p>Упражнение «Отгадай предмет по названиям его частей». Цель: активизировать словарь, закреплять названия знакомых предметов.</p>	<p>Изобразительная деятельность «Волшебные картинки» (воск + акварель). Цель: формировать умение закрашивать лист бумаги кистью плашмя слева направо (ср. гр.).</p> <p>Рассматривание картины «Дети играют». Цель: формировать умение внимательно рассматривать картины (мл. гр.).</p>	<p>Физкультминутка «Настроение». Цель: разучить слова.</p> <p>Упражнение «Сердитый ёжик». Цель: способствовать развитию правильного дыхания, укреплять дыхательную систему (мл. гр.).</p>	
ООД						
Прогулка	<p>С/р игра «У врача». Цель: способствовать развитию дружеских взаимоотношений в</p>	<p>Наблюдения за изменениями в природе. Цель: расширять знания детей об осенних признаках.</p>	<p>Игра «Подумай и назови». Цель: упражнять детей в образовании прилагательных от существительных.</p>	<p>Настольная игра «Геометрическая мозаика». Цель: развивать восприятие, закрепить название геометрических</p>	<p>П/и «Свободное место». Цель: вспомнить правила игры.</p> <p>П/и «Кому катить мячик». Цель:</p>	

	игре.			фигур.	упражнять детей в прокатывании мяча.	
2 п.д.	Народная игра «Как у бабушки Маланьи». Цель: развлечь детей, приобщать к народной культуре (ср. гр.). Игровая ситуация «Плохо быть одному». Цель: способствовать формированию совместных игр (мл. гр.).	Познавательная исследовательская деятельность «Мы разные». Цель: выяснить особенности внешности каждого ребёнка. Д/и «Помоги Мишке». Цель: закреплять обобщающие понятия: игрушки, овощи, фрукты и т.д (мл. гр.).	Чтение братья Grimm «Бременские музыканты». Цель: начать знакомство со сказкой.	Конструктивно-модельная деятельность из длинных полос бумаги «Осьминожки» (с подгруппой). Цель: формировать умение изготавливать поделки из длинных полос бумаги.	Беседа о пользе молочных продуктов. Цель: формировать представления о здоровом образе жизни.	
Работа с родителями	Помощь родителям в осознании негативных последствий деструктивного поведения и общения в семье, исключая родных для ребёнка людей из контекста развития.					

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Просмотр презентации	Упражнение «Разложи на	Игра «Наоборот». Цель: развивать	Подыгрывание на музыкальных	Обсуждение «Зайчик-хвостун»	

	<p>«Отрицательные сказочные герои». Цель: объяснить детям, к чему приводят плохие поступки (ср. гр.).</p> <p>Упражнение «Напоим куклу чаем». Цель: формировать умения детей совершать игровые действия (мл. гр.).</p>	<p>группы». Цель: учить группировать фигуры по заданному признаку.</p>	<p>умения подбирать противоположные по смыслу слова (слова-неприятели) (ср. гр.).</p> <p>Пальчиковая игра «Весёлая встреча». Цель: создать условия для развития моторики и речи.</p>	<p>инструментах. Цель: развивать музыкальный слух.</p> <p>Хороводная игра «Мы по лесу идём». Цель: работать над темпом и ритмом речи (мл. гр.).</p>	<p>П. Гребенюк, В. Шахненко. Цель: объяснить детям, что переживание плохо сказывается на самочувствии, и может привести к болезням.</p> <p>П/и «Солнышко и дождик». Цель: приучать детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга (мл. гр.).</p>	
ООД						
Прогулка	<p>Рассматривание картин по теме «Профессии». Цель: расширять знания о труде взрослых.</p>	<p>Дидактические игры по развитию сенсорных способностей. Цель: создать условия для развития восприятия у детей.</p> <p>Д/и «Разложи по цвету» (любые варианты). Цель:</p>	<p>Упражнение «Моя, моё». Цель: формировать грамматический строй речи (ср. гр.).</p> <p>Упражнение с мячом «Лето или осень». Цель: закреплять знания признаков осени, формировать связную речь (мл.</p>	<p>Работа с ножницами. Цель: формировать умение правильно пользоваться ножницами (ср. гр.).</p> <p>Аппликация с подгруппой «Ёлочка и домик». Цель: формировать умение детей</p>	<p>П/и «Собираем урожай». Цель: упражнять в метании мяча в горизонтальную цель левой и правой руками.</p> <p>П/и «Поймай комара». Цель: упражнять детей в прыжках на двух</p>	

		развить умение группировать предметы по цвету (мл. гр.).	гр.).	аккуратно пользоваться клеем и кисточкой (мл. гр.).	ногах.	
2 п.д.	Беседа «Как правильно переходить через улицу». Цель: вспомнить ПДД.	Д/и «Четвёртый лишний». Цель: закрепить обобщающие понятия, развивать мышление.	Чтение Д. Самойлов «У слонёнка день рождения». Цель: формировать умение внимательно слушать произведение.	Рисование по замыслу «Подарок другу» (с подгруппой). Цель: формировать умение составлять сюжетные композиции (ср. гр.).	Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: способствовать развитию физических качеств и самостоятельности.	
Работа с родителями	Направление внимания родителей на развитие у детей способности видеть, осознавать и избегать опасности. Информирование родителей о произведениях поэтов и писателей края для детей.					

Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассматривание картины «Дети обедают». Цель: вспомнить правила поведения за столом (мл. гр.).	Игра «Разложи по порядку». Цель: совершенствовать умение сравнивать предметы по величине.	Составление рассказа «Это огород» (с опорой на схему по методике Воробьёвой). Цель: развивать умение	Рассматривание картины «Лукошко с грибами». Цель: учить рассматривать картины, приобщать детей к	Физкультминутка «Настроение». Цель: формировать дружеские взаимоотношения.	

			<p>составлять рассказ по схеме (ср. гр.).</p> <p>Пересказ сказки «Два жадных медвежонка».</p> <p>Цель: формировать умение при пересказе пользоваться мнемотаблицей (мл. гр.).</p>	миру искусства.		
ООД						
Прогулка	<p>С/р игра «У врача».</p> <p>Цель: закрепить названия медицинских инструментов.</p> <p>Беседа «Что такое хорошо, а что такое плохо». Цель: формировать основы нравственного поведения (мл. гр.).</p>	<p>Познавательная исследовательская деятельность с магнитом. Цель: вспомнить свойства магнита притягивать некоторые предметы.</p>	<p>Дидактическая игра «Скажи правильно».</p> <p>Цель: упражнять в подборе глаголов.</p> <p>Игра «Лодочка и пароход». Цель: развивать фонематический слух (мл. гр.).</p>	<p>Рисование пальчиками «Мухомор». Цель: развивать глазомер, воспитывать аккуратность в работе (ср. гр.).</p>	<p>П/и «Кому катить мячик». Цель: вспомнить правила, упражнять детей в прокатывании мяча.</p> <p>П/и «Не звони». Цель: упражнять детей в подлезании под канат.</p> <p>П/и «По ровненькой дорожке». Цель: развивать чувство равновесия (мл. гр.).</p>	

2 п.д.	<p>Экскурсия в музей народной деревянной игрушки. Цель: расширять представления детей о народных промыслах.</p> <p>Игровое упражнение «Передай другому». Цель: способствовать налаживанию положительных взаимоотношений среди детей (мл. гр.).</p>	<p>Настольная игра «Геометрическое домино». Цель: закрепить названия геометрических фигур (ср. гр.).</p>	<p>Чтение брата Гримм «Бременские музыканты». Цель: продолжить знакомство со сказкой.</p> <p>Чтение С. Капутикян «Кто скорее допьёт». Цель: формировать умение внимательно слушать худ. Произведения (мл. гр.).</p>	<p>Игра «Разложи узоры на группы». Цель: формировать умение различать дымковские и хохломские узоры (ср. гр.).</p>	<p>Дыхательные упражнения по выбору воспитателя. Цель: укреплять организм детей.</p>	
Работа с родителями	<p>Знакомство родителей с достижениями и трудностями общественного воспитания в детском саду.</p> <p>Консультация «Гиперактивный ребёнок! Как быть?».</p>					

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	<p>Беседа «Кривляки». Цель: способствовать</p>	<p>Настольная игра «Собери дерево из частей». Цель:</p>	<p>Беседа «Что я видел по дороге в детский сад». Цель:</p>	<p>Рисование карандашами по замыслу. Цель:</p>	<p>Разрезные картинки «Спортивный</p>	

	нравственному воспитанию детей.	закреплять умение собирать из частей целое.	способствовать развитию диалогической речи (ср. гр.).	учить детей регулировать нажим карандаша (ср. гр.). Конструирование «Заборчик для коров». Цель: формировать умение обыгрывать постройки (мл. гр.).	инвентарь». Цель: расширять знания детей о возможностях использования спортивного оборудования.	
ООД						
Прогулка	Помощь в уборе веточек и листьев на участке. Цель: приобщать детей к труду.	Рассматривание семян деревьев. Цель: поддержать интерес детей к природе, показать возможность использования природного материала.	Проговаривание румынской песенки «Дождь». Цель: добиваться чёткого произношения отдельных слов.	Лепка «Поросята» из желудей. Цель: показать возможность использования природного материала в лепке.	П/и «Бездомный заяц». Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве, упражнять в быстром беге. П/и «Не звони». Цель: упражнять детей в подлезании под канат.	
2 п.д.	Д/и «Как мы познаём мир». Цель: расширить представления детей о значении	Познавательная-исследовательская деятельность «Угадай-ка». Цель: понять, что	Просмотр мультфильма «Бременские музыканты». Цель: доставить детям	Слушание и разучивание песен к осеннему празднику. Цель: приобщать детей к	Игра «Повтори движение». Цель: развивать двигательную память.	

	органов чувств.	предметы имеют вес, который зависит от материала и размера, установить зависимость веса предмета от его размера.	радость.	музыкальному и песенному творчеству.		
Работа с родителями	Ознакомление родителей со значением матери, отца, а также дедушек и бабушек, воспитателей, детей (сверстников, младших и старших детей) в развитии взаимодействия ребёнка с социумом, понимания социальных норм поведения.					

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Кто где работает». Цель: дать представления о мужских и женских профессиях (ср. гр.).	Упражнение «Запомни картинку». Цель: способствовать развитию памяти и внимания (ср. гр.). Настольная игра «Подбери предмет». Цель: продолжить формировать умение выделять форму предмета	Игра «Подумай и назови». Цель: упражнять детей в образовании прилагательных от существительных.	Упражнение «Оденем кукол на прогулку». Цель: учить детей находить оттенки темнее или светлее данного цвета (ср. гр.).	П/и «Найди, где спрятано?». Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность.	

		(мл. гр.).				
ООД						
Прогулка	Наблюдение за трудом взрослых. Цель: формировать внимательное отношение к результатам труда.	Самостоятельные игры в уголке экспериментирования. Цель: поощрять попытки детей самостоятельно обследовать предметы.	Пальчиковая игра «Весёлая встреча». Цель: повторить слова, развивать моторику.	Раскраски по теме «Домашние животные». Цель: формировать умение закрашивать изображения, вспомнить названия домашних животных (ср. гр.).	П/и «Свободное место». Цель: развивать у детей умение выполнять движение по сигналу.	
2 п.д.	Труд в уголке природы: полив растений и опрыскивание листьев. Цель: закреплять трудовые навыки. С/р игра «Детский сад». Цель: учить разворачивать сюжет, обогатить его новыми действиями.	Д/и «Четвёртый лишний». Цель: закрепить обобщающие понятия, развивать мышление.	Чтение Ю. Энтина «Про дружбу». Цель: формировать дружеские отношения. Чтение Е. Благиной «Я умею обуваться». Цель: обсудить поступки героев.	Конструктивно-модельная деятельность «Жучки-паучки» (природный материал). Цель: учить соблюдать правила работы с природным материалом, формировать умение преобразовывать каштан (круглый камешек) в жучка или паучка с помощью	Внесение массажных мячиков. Цель: создать условия для укрепления здоровья детей. Упражнение «Пролезь, не задень». Цель: упражнять детей в подлезании (мл. гр.).	

				пластилина.		
Работа с родителями	Индивидуальные консультации по запросам родителей.					

3 неделя

Тематическая неделя «Наш любимый город»

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	<p>Стирка кукольного белья. Цель: приобщать детей к труду.</p> <p>Упражнение «Мама поит дочку чаем» (выполняет воспитатель). Цель: стимулировать желание детей участвовать в с/р игре (мл. гр.).</p>	<p>Виртуальная экскурсия «Мой родной город». Цель: дать детям представления об инфраструктуре города, расширять знания об улицах и разнообразии домов.</p>	<p>Д/и «Угадай, близко или далеко поезд». Цель: учить детей правильно определять силу голоса, развивать умение различать на слух силу звука (ср. гр.).</p> <p>Упражнение «Бабочка и грибок». Цель: формировать грамматический строй речи, закреплять в речи</p>	<p>Рассказ воспитателя о музее. Цель: познакомить детей с назначением музея, обогатить словарь по теме.</p> <p>Рассматривание модели конструирования «Лесенка». Цель: приобщать к конструированию по схеме (мл. гр.).</p>	<p>Физкультминутка «Улыбнись». Цель: создать радостное настроение, удовлетворить потребность в движении.</p>	

			предлоги (мл. гр.).			
ООД						
Прогулка	<p>Наблюдение за трудом дворника, подметание дорожек. Цель: воспитывать желание трудиться и помогать взрослым.</p> <p>Игра «Найди друга». Цель: формировать умение ориентироваться на сверстника (мл. гр.).</p>	<p>Игра «Сложи из палочек». Цель: развивать зрительное внимание и память, мелкую моторику (ср. гр.).</p>	<p>Упражнение «Назови ласково». Цель: учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.</p>	<p>Игра «Подбери чашки к блюдам». Цель: учить детей различать несколько оттенков розового, фиолетового и оранжевого цвета и использовать названия оттенков цвета в речи.</p>	<p>П/и «Свободное место». Цель: развивать у детей умение выполнять движение по сигналу.</p> <p>П/и «Кому катить мячик». Цель: упражнять детей в прокатывании мяча.</p>	
2 п.д.	<p>С/р игра «Строители». Цель: способствовать развитию воображения и умения договариваться о ролях.</p>	<p>Упражнение «Где это можно увидеть». Цель: развивать мышление и умение анализировать.</p> <p>Познавательная исследовательская деятельность с</p>	<p>Чтение Ю. Мориц «Дом гнома, гном – дома!». Цель: формировать чувство юмора.</p>	<p>Д/и «Обведи по трафарету и раскрась». Цель: формирование графомоторных навыков, закрепление названий цветов.</p>	<p>Проблемная ситуация «Что ты купишь в магазине». Цель: закрепить умение выбирать полезные продукты.</p>	

		магнитами. Цель: предоставить детям возможность самостоятельно делать простейшие выводы (мл. гр.).				
Работа с родителями	Оформление совместно с родителями стенда «Мой город в фотообъективе».					

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	<p>Рассматривание картин из серии «Безопасность». Цель: вспомнить с детьми правила безопасного поведения (ср. гр.).</p> <p>Упражнение «Расскажем Колобку, как вести себя около дороги». Цель: расширять представление о безопасности на</p>	<p>Игры с природным материалом «Много, один, ни одного». Цель: развивать умение выделять отдельные предметы из группы и составлять группу из отдельных предметов (мл. гр.).</p> <p>Упражнение «Платочек». Цель: развивать умение</p>	<p>Упражнение «Цепочка». Цель: упражнение в образовании новых слов по образцу.</p>	<p>Рассматривание картин осени в музее сада. Цель: приобщать детей к искусству, расширять знания о правилах поведения в музее.</p>	<p>Беседа «Как приготовили борщ». Цель: формировать представление о пользе овощей, желание правильно питаться.</p> <p>Упражнение «Воздушный шар». Цель: способствовать укреплению организма (мл. гр.).</p>	

	дороге (мл. гр.).	ориентироваться на листе бумаги, повторять образец (ср. гр.).				
ООД						
Прогулка	<p>Внесение коробки с предметами-заместителями. Цель: формировать умение использовать в игре бросовой материал.</p> <p>Рассматривание алгоритма одевания на прогулку. Цель: вспомнить последовательность одевания и раздевания на прогулку (мл. гр.).</p>	<p>Отгадывание загадок о животных (лесных и домашних). Цель: способствовать умению отгадывать загадки, опираясь на ключевые слова.</p>	<p>Дидактическая игра «Скажи правильно». Цель: упражнять в подборе глаголов.</p>	<p>Выкладывание домов из геометрических фигур. Цель: учить выкладывать картинку по образцу (ср. гр.).</p> <p>Настольная игра-LEGO «Собери цветок». Цель: расширять представления о составных частях цветка (мл. гр.).</p>	<p>П/и «Кому катить мячик». Цель: упражнять детей в прокатывании мяча.</p> <p>П/и «Не звони». Цель: упражнять детей в подлезании под канат.</p> <p>П/и «Лохматый пёс». Цель: познакомить с игрой (мл. гр.).</p>	
2 п.д.	<p>Экскурсия на место работы плотника (специалиста по обслуживанию здания). Цель: расширять представления о</p>	<p>Рассказы воспитателя об истории города. Цель: формировать представление о своём городе, развивать</p>	<p>Чтение художественной литературы В. Неподоба «Солнышко проснулось». Цель: знакомить детей с творчеством</p>	<p>Психогимнастика «Мы по городу идём». Цель: развивать память, воображение, пластичность, выразительность.</p>	<p>Гимнастика для глаз «Весёлая неделька». Цель: познакомить детей с игрой.</p>	

	труде взрослых.	внимание и память.	Кубанских поэтов (мл. гр.).			
Работа с родителями	Информирование родителей о пользе прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений. Совместная разработка маршрутов выходного дня.					

Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассказ воспитателя о Москве. Цель: познакомить детей с главным городом России (ср. гр.).	Ди «Четвёртый лишний». Цель: закрепить обобщающие понятия, развивать мышление (ср. гр.). Внесение вазы с колосками. Цель: рассмотреть с детьми колосок, рассказать, что из пшеницы получается хлеб.	Упражнение «Отгадай предмет по названиям его частей». Цель: активизировать словарь, закреплять названия знакомых предметов.	Музыкальная дидактическая игра «Тихие и громкие звоночки». Цель: способствовать развитию звуковысотного слуха (ср. гр.). Конструирование «Лесенка». Цель: формировать умение анализировать постройку (мл. гр.).	Физкультминутка «Улыбнись». Цель: повторить слова. Упражнение «Прокати мяч в воротца». Цель: формировать умение отталкивать мяч двумя руками (мл. гр.).	
ООД						

Прогулка	<p>Беседа «Кто заботится о красоте нашего города». Цель: расширить представления детей о важности всех профессий.</p> <p>Рассматривание рушника. Цель: вызывать у детей интерес к ручному труду (мл. гр.).</p>	<p>Познавательная исследовательская деятельность «Где быстрее сохнут лужи». Цель: продолжить знакомить детей с испарением (ср. гр.).</p>	<p>Рассказ воспитателя о библиотеке, внесение книги о родном городе в книжный уголок. Цель: расширять знание детей о значении литературы.</p>	<p>Повторение хороводной игры «На речке камыши!». Цель: порадовать детей, вспомнить слова и движения.</p> <p>Игра «Собери цветочек». Цель: формировать умение застёгивать и расстегивать пуговицы (мл. гр.).</p>	<p>П/и «Лошадки». Цель: воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры, развивать навыки бега в среднем темпе.</p> <p>П/и «Бездомный заяц». Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве, упражнять в быстром беге.</p>	
2 п.д.	<p>Встреча с сотрудником библиотеки. Цель: познакомить детей с разнообразной детской литературой, рассмотреть иллюстрации в книгах.</p>	<p>Упражнение «Скажи, где». Цель: развивать умения определять пространственные направления от себя (ср. гр.).</p>	<p>Речевые игры по теме «Дом и его части». Цель: активизировать и обогащать словарь детей прилагательными и существительными по теме (ср. гр.).</p> <p>Чтение произведений К. Чуковского по выбору воспитателя. Цель: формировать</p>	<p>Самостоятельная лепка. Цель: закрепить навыки лепки, полученные ранее, воспитывать аккуратность и самостоятельность.</p>	<p>Рассказ воспитателя о необходимости полоскать рот после еды. Цель: формировать привычку к здоровому образу жизни.</p>	

			умение слушать произведения, продолжить знакомство с творчеством поэта.			
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросу родителей.					

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Волшебный цветок». Цель: учить выражать свою индивидуальность, представлять себя другим детям в группе.	Д/и «Летает – не летает». Цель: расширять представления о способах передвижения животных (ср. гр.). Познавательно-исследовательская деятельность с фонариками и магнитами. Цель: поощрять желания детей экспериментировать	Д/и «Проведи дорожку». Цель: формировать представления о месте работы родителей, об организациях соц. значения: детский сад, школа, больница, магазин, ДК и т.д (ср. гр.). Музыкальная дидактическая игра «Большой и маленький колокольчик».	Рисование «В нашем городе листопад». Цель: формировать умение использовать приём примакивания в рисовании.	Игра «Кто дальше прыгнет». Цель: упражнять детей в прыжках в длину с места. Упражнение «Расскажем Мишке, для чего нужна зарядка». Цель: формировать привычку к здоровому образу жизни (мл. гр.).	

		(мл. гр.).	Цель: способствовать развитию тембрового слуха (мл. гр.).			
ООД						
Прогулка	Игровая ситуация «По дороге в детский сад». Цель: создать игровой сюжет, который бы напомнил детям о правилах дорожного движения и поведения вблизи шоссе.	Сбор осенних листьев для поделок. Цель: формировать умение сравнивать и описывать листья, развивать фантазию.	Дыхательные упражнения «Чей листок дальше улетит», «Ветер-ветерок». Цель: порадовать детей, формировать навыки речевого дыхания. Упражнение «Сердитый ёжик». Цель: способствовать развитию правильного дыхания, укреплять дыхательную систему (мл. гр.).	Выкладывание геометрических фигур из шнурков. Цель: развивать моторику и ориентировку на плоскости, глазомер и усидчивость (ср. гр.).	П/и «Меткие стрелки». Цель: закреплять навыки в бросании мяча в вертикальную цель. П/и «Не звони». Цель: вспомнить правила игры.	
2 п.д.	С/р игра «В детской библиотеке». Цель: создать условия для	Познавательная-исследовательская деятельность	Чтение Л. Квитко «Жалоба деревьев». Цель:	Слушание песен о родном городе. Цель:	Рассказ воспитателя о стадионе в городе.	

	развития воображения и закрепления игровых навыков (ср. гр.).	«Водяная мельница». Цель: дать представление о том, что вода может приводить в движение другие предметы.	вспомнить приметы осени.	способствовать формированию музыкального слуха.	Цель: формировать представления о значении спорта в жизни.	
Работа с родителями	Рекомендации родителям пособий для домашних занятий.					

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Хвастунишки». Цель: формировать нравственные качества.	Д/и «Собери пирамидку». Цель: закрепить умение выкладывать пирамидку, ориентируясь на размер колец. Д/и «Подбери гараж». Цель: упражнять в умении сравнивать и соотносить предметы по	Игры с «Волшебными кубиками». Цель: добиваться чёткого произнесения звуков, активизировать словарь.	Изготовление поделки из собранных листьев и веточек. Цель: развивать эстетическое восприятие, желание участвовать в коллективной работе.	Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: способствовать развитию выносливости и координации движений.	

		величине (мл. гр.).				
ООД						
Прогулка	С/р игра «Экскурсия по городу в общественном транспорте». Цели: развивать диалогическую речь, эстетический вкус, формировать культуру общения.	Наблюдение за ветром. Цели: продолжать закреплять представления о погодных изменениях; формировать понятия о ветре, его свойствах, учить определять направление ветра.	Составление рассказов об осени по мнемотаблицам. Цель: способствовать развитию грамматического строя речи (ср. гр.).	Психогимнастика «Мы по городу идём». Цель: развивать память, воображение, пластичность, выразительность; формировать интерес к живой природе.	П/и «Бездомный заяц». Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве, упражнять в быстром беге. П/и «Кому катить мячик». Цель: упражнять детей в прокатывании мяча.	
2 п.д.	Упражнение «Как попросить о помощи». Цель: закреплять навыки вежливого обращения к детям и взрослым.	Упражнение «Посчитай». Цель: учить пользоваться правильными приёмами пересчёта в пределах 5 (ср. гр.). Просмотр презентации «Белка». Цель: рассказать детям об особенностях животного, как	Чтение И. Гурина «Весёлая лужа». Цель: развивать воображение.	Оформление стенгазеты «Мы гуляем по родному городу всей семьёй». Цель: формировать представления о местах семейного отдыха в городе.	Беседа «Для чего человеку руки». Цель: знакомить детей с частями тела и их значением для жизни человека.	

		белка готовится к зиме.				
Работа с родителями	Консультация психолога «Семья – глазами ребёнка».					

4 неделя

Тематическая неделя «Малая родина»

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Мама поит дочку чаем» (выполняет воспитатель). Цель: стимулировать желание детей участвовать в с/р игре (мл. гр.).	Беседа о малой родине. Цель: расширять знания о местности, в которой живут дети. Рассматривание картины «Пшеничное поле». Цель: расширять представление о родном крае.	Упражнение «Бабочка и грибок». Цель: формировать грамматический строй речи, закреплять в речи предлоги (мл. гр.).	Конструктивно-модельная деятельность из длинных полос бумаги «Осьминожки» (с подгруппой). Цель: формировать умение изготавливать поделки из длинных полос бумаги (ср. гр.).	Упражнение «Найди своё место». Цель: приучать детей строиться в колонну по одному (мл. гр.).	
ООД						

Прогулка	Познавательная исследовательская деятельность «Мы разные». Цель: выяснить особенности внешности каждого ребёнка.	Наблюдение за небом. Цель: способствовать развитию познавательного интереса у детей. Рассматривание растений на участке. Цель: расширять представления о природе родного края.	Проговаривание чистоговорок. Цель: развитие фонематического слуха и способности к звукоподражанию.	Рассматривание модели конструирования «Лесенка». Цель: приобщать к конструированию по схеме.	П/и «По ровненькой дорожке». Цель: развивать чувство равновесия. П/и «С кочки на кочку». Цель: развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд. П/и «Свободное место». Цель: вспомнить правила игры (ср. гр.).	
2 п.д.	Игра «Найди друга». Цель: формировать умение ориентироваться на сверстника (мл. гр.).	Познавательная исследовательская деятельность с магнитами. Цель: предоставить детям возможность самостоятельно делать простейшие выводы.	Чтение художественной литературы Ю. Дмитриев «Что такое лес». Цель: расширять представления детей о лесах родного края. Чтение брата Гримм «Бременские музыканты». Цель:	Раскраски по темам «Игрушки», «Овощи», «Фрукты». Цель: продолжить учить работать красками. Народная игра «Как у бабушки Маланьи». Цель: развлечь детей, приобщать к народной культуре	Рассказ воспитателя о пользе кисломолочных продуктов. Цель: формировать представления о здоровом образе жизни.	

			начать знакомство со сказкой.	(ср. гр.).		
Работа с родителями	Пополнение родительского уголка материалами по теме недели. Знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду. Привлечение родителей к участию в выставке «Краски осени».					

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	<p>Упражнение «Расскажем Колобку, как вести себя около дороги». Цель: расширять представление о безопасности на дороге (мл. гр.).</p> <p>Просмотр презентации «Отрицательные сказочные герои». Цель: объяснить детям, к чему приводят плохие поступки (ср. гр.).</p>	<p>Игры с природным материалом «Много, один, ни одного». Цель: развивать умение выделять отдельные предметы из группы и составлять группу из отдельных предметов.</p>	<p>Внесение пособия «Волшебные кубики». Цель: познакомить с новой игрой, формировать ЗКР.</p> <p>Игра «Наоборот». Цель: развивать умения подбирать противоположные по смыслу слова (слова-неприятели) (ср. гр.).</p>	<p>Хороводная игра «На реке камыши». Цель: обогащать двигательный опыт детей.</p> <p>Рисование по замыслу «Подарок другу» (с подгруппой). Цель: формировать умение составлять сюжетные композиции (ср. гр.).</p>	<p>Упражнение «Воздушный шар». Цель: способствовать укреплению организма.</p>	
ООД						

Прогулка	Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев, взрыхлить землю граблями, подсыпав её к корням деревьев, объяснить для чего это делается. Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями.	Рассматривание растений на участке. Цель: продолжить знакомства с растениями родного края.	Упражнение с мячом «Лето или осень». Цель: закреплять знания признаков осени, формировать связную речь.	Самостоятельные игры в театральном уголке. Цель: создать условия для развития творчества.	П/и «Поезд». Цель: продолжить формировать умение ходить и бегать в колонне по одному, слушать сигнал. П/и «Лохматый пёс». Цель: познакомить с игрой.
2 п.д.	Рассматривание алгоритма одевания на прогулку. Цель: вспомнить последовательность одевания и раздевания на прогулку (мл. гр.).	Настольная игра-LEGO «Собери цветок». Цель: расширять представления о составных частях цветка. Игра «Разложи по порядку». Цель: совершенствовать умение сравнивать предметы по величине (ср. гр.).	Чтение брата Гримм «Бременские музыканты». Цель: продолжить знакомство со сказкой.	Лепка «Баранки». Цель: учить свёртывать палочку из пластилина в кольцо, вызывать желание участвовать в оформлении группы (мл. гр.).	Упражнение «Пролезь, не задень». Цель: упражнять детей в подлезании.
Работа с	Информирование родителей о произведениях поэтов и писателей края для детей.				

родителями	
------------	--

Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Игра «Собери цветочек». Цель: формировать умение застёгивать и расстёгивать пуговицы.	Внесение вазы с колосками. Цель: рассмотреть с детьми колосок, рассказать, что из пшеницы получается хлеб.	Упражнение «Большой и маленький». Цель: совершенствовать грамматический строй речи.	Экскурсия в мини-музей Кубани. Цель: рассмотреть экспонаты, приобщать детей к культуре родного края.	Работа с мультимедийным офтальмотренажёром «В осеннем лесу». Цель: развивать глазные мышцы.	
ООД						
Прогулка	Предложить детям сгрести сухие листья в определённое место, наполнять ими ведёрки и уносить в контейнер. Цель: учить правильно пользоваться граблями, наполнять ведёрки до определённой	Наблюдение за состоянием погоды. Цель: учить определять время года по характерным признакам. Рассматривание семян деревьев. Цель: поддержать интерес детей к природе, показать	Расстёгивание и застёгивание пуговиц, молний, игра «Собери цветочек», игры с мозаикой. Цель: создать условия для развития моторики.	Лепка «Поросята» из желудей. Цель: показать возможность использования природного материала в лепке (ср. гр.).	П/и «Солнышко и дождик». Цель: приучать детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга (мл. гр.). П/и «Лошадки». Цель: приучать детей двигаться один за другим, не	

	мерки.	возможность использования природного материала (ср. гр.).			толкаться.	
2 п.д.	Беседа о родном крае. Цель: воспитывать любовь к малой родине.	Игры с лентами разной длины. Цель: развивать восприятие предметов, контрастных по длине.	Чтение художественной литературы «Кот, петух и лиса». Цель: вспомнить русскую народную сказку.	Рассматривание рушника. Цель: вызывать у детей интерес к ручному труду.	Упражнение «Прокати мяч в воротца». Цель: формировать умение отталкивать мяч двумя руками.	
Работа с родителями	Привлечение родителей к оформлению мини-музея родного края в группе. Буклет «Идеи для осенних поделок».					

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Как помочь взрослым?». Цель: воспитывать уважительное отношение ко взрослым.	Настольные дидактические игры на осеннюю тематику. Цель: приучать детей придерживаться правил в игре.	Упражнение «Узнай по интонации». Цель: воспитывать интонационную выразительность речи.	Рисование «Чашечка в горошек» с подгруппой детей. Цель: продолжать учить детей передавать в рисунке предметы круглой формы.	Упражнение «Расскажем Мишке, для чего нужна зарядка». Цель: формировать привычку к здоровому образу жизни.	

ООД						
Прогулка	<p>Кормление птиц. Цель: воспитывать желание ухаживать за животными.</p> <p>Беседа «Кривляки». Цель: способствовать нравственному воспитанию детей.</p>	<p>Наблюдение за листопадом. Цель: учить видеть красоту природы.</p> <p>Настольная игра «Собери дерево из частей». Цель: закреплять умение собирать из частей целое (ср. гр.).</p>	<p>Игры с «Волшебными кубиками». Цель: закреплять навыки произношения звуков.</p>	<p>Лепка по замыслу. Цель: учить передавать в лепке знакомые предметы, пользоваться дощечкой.</p>	<p>П/и «Поезд». Цель: вспомнить правила игры, формировать умение ходить и бегать в колонне по одному, слушать сигнал.</p> <p>П/и «Лохматый пёс». Цель: разучить слова, напомнить правила.</p>	
2 п.д.	<p>Рассматривание себя в зеркале. Цель: способствовать формированию образа Я.</p> <p>Организация игры «Мама и папа». Цель: формировать умение брать на себя роль в совместной игре (мл. гр.).</p>	<p>Познавательная исследовательская деятельность с фонариками и магнитами. Цель: поощрять желания детей экспериментировать.</p> <p>Просмотр мультфильма «Бременские музыканты». Цель: доставить детям радость.</p>	<p>Чтение народных потешек по выбору воспитателя. Цель: формировать отзывчивость на художественное слово, развивать слух.</p>	<p>Музыкальная дидактическая игра «Большой и маленький колокольчик». Цель: способствовать развитию тембрового слуха (мл. гр.).</p>	<p>П/и «Бездомный заяц». Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве, упражнять в быстром беге (ср. гр.).</p>	

Работа с родителями	Совместное планирование маршрутов выходного дня. Консультация для родителей: «В детский сад без слёз или как уберечь ребёнка от стресса».
---------------------	--

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Фрукты полезны взрослым и детям». Цель: уточнить знание детей о полезных продуктах, их значения для здоровья и хорошего настроения. Беседа «Кто где работает». Цель: дать представления о мужских и женских профессиях (ср. гр.).	Д/и «Подбери гараж». Цель: упражнять в умении сравнивать и соотносить предметы по величине.	Д/и «Кто как разговаривает?». Цель: расширять словарный запас детей (мл. гр.).	Рисование восковыми мелками (дорожки, клубочки, травка, дождик). Цель: развивать изобразительные навыки детей. Упражнение «Оденем кукол на прогулку». Цель: учить детей находить оттенки темнее или светлее данного цвета (ср. гр.).	Работа с мультимедийным офтальмотренажёром «В осеннем лесу». Цель: развивать глазные мышцы.	
ООД						
Прогулка	Подметание	Наблюдения за	Упражнение	Свободное	П/и «Лошадки».	

	<p>дорожек, ведущих к участку. Цель: закреплять умение пользоваться веничками.</p>	<p>птицами. Цель: прививать желание заботиться о птицах.</p>	<p>«Волшебный мешочек». Цель: совершенствовать согласование числительных с существительными.</p>	<p>конструирование. Цель: упражнять в сооружении простых построек.</p>	<p>Цель: приучать детей двигаться один за другим, не толкаться.</p> <p>П/и «С кочки на кочку». Цель: развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд.</p>	
2 п.д.	<p>Игровое упражнение «Наведём порядок в шкафчиках». Цель: формировать бережное отношение к вещам (мл. гр.).</p> <p>Труд в уголке природы: полив растений и опрыскивание листьев. Цель: закреплять трудовые навыки (ср. гр.).</p>	<p>Беседа о животных родного края.</p> <p>Пальчиковая игра «Весёлая встреча». Цель: повторить слова, развивать моторику.</p>	<p>Обсуждение сказки «Колобок». Цель: подготовить детей к пересказу (мл. гр.).</p> <p>Чтение Ю. Энтин «Про дружбу». Цель: формировать дружеские отношения.</p>	<p>Конструктивно-модельная деятельность «Жучки-паучки» (природный материал). Цель: учить соблюдать правила работы с природным материалом, формировать умение преобразовывать каштан (круглый камешек) в жучка или паучка с помощью пластилина (ср. гр.).</p>	<p>Упражнение «Прокати мяч в воротца». Цель: формировать умение отталкивать мяч двумя руками.</p>	

Работа с родителями	Беседа с родителями о пользе прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений и всестороннего развития дошкольника.
---------------------	---

Календарный план на ноябрь в младшей разновозрастной группе

Основные задачи периода:

1. закреплять представления детей о том, что наша страна огромная, многонациональная, называется РФ, Россия, расширять представления детей о государственных праздниках, о празднике «День народного единства», значении и истории его возникновения, знания о флаге, гербе и гимне России, воспитывать уважение к другим народам и культурам;
2. знакомить детей с правилами дорожного движения, учить различать проезжую часть дороги, тротуар, понимать значение зелёного, жёлтого и красного сигналов светофора, продолжать знакомить с понятиями «улица», «дорога», «перекрёсток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице;
3. подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила безопасности.

Даты ноября: 4 ноября – День народного единства, 30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации, последнее воскресенье ноября – День матери в России.

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Игры с макетом «Дорожное движение». Цель: вспомнить правила дорожного движения.	Презентация для детей «Специальный транспорт». Цель: расширять представления детей о значении транспорта.	Игра «Добавь слово». Цель: упражнять в подборе антонимов и приставочных глаголов (ср. гр.). Упражнение «Найди место».	Рассматривание альбома «Филимоновские узоры». Цель: обогащать словарь названиями элементов росписи.	Физкультминутка «Регулировщик». Цель: закрепить знания о способах передвижения транспорта. П/и «Поиграем» на слова И.	

		Познавательная-исследовательская деятельность рассматривание коллекции «Разная бумага». Цель: создать условия для самостоятельной исследовательской деятельности (мл. гр.).	Цель: развивать грамматический строй речи, закреплять использование предлогов в речи (Н. Нищева) (мл. гр.).		Токмаковой. Цель: способствовать развитию двигательной активности (мл. гр.).	
ООД						
Прогулка	Сюжетные игры на площадке дорожного движения. Цель: вспомнить правила поведения на проезжей части.	Настольная игра «Геометрическое домино». Цель: закрепить названия геометрических фигур (ср. гр.). Рассматривание грузовой машины из геометрических фигур. Цель: уточнить форму основных частей (мл. гр.).	Упражнение «Мой, моя, моё». Цель: формировать грамматический строй речи.	Рисование красками по желанию детей. Цель: учить закрашивать изображения в одном направлении.	П/и «Собираем урожай». Цель: развивать глазомер, глагодвигательные функции, фиксацию взора. П/и «Свободное место». Цель: развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. П/и «Мчится поезд» на слова Э.	

					Мошковой. Цель: развивать координацию речи и движений (мл. гр.).	
2 п.д.	<p>Игра «Комплимент».</p> <p>Цель: способствовать развитию общения между детьми (ср. гр.).</p> <p>Упражнение «Скажи как я».</p> <p>Цель: продолжить учить обращаться друг к другу по имени (мл. гр.).</p>	<p>Познавательно-исследовательская деятельность «Солнечные зайчики». Цель: понять причину возникновения солнечных зайчиков, научить пускать солнечных зайчиков (отражать свет зеркалом).</p>	<p>Чтение «Строгий светофор» (автор неизвестен). Цель: вспомнить значение сигналов светофора.</p>	<p>Конструктивно-модельная деятельность из кубиков и напольного конструктора «Улица города».</p> <p>Цель: привлечь детей к коллективной работе (ср. гр.).</p> <p>Песенка-инсценировка «Машина» (Железнова). Цель: формировать умение действовать в соответствии с текстом песни (мл. гр.).</p>	<p>Самостоятельные игры с обручами.</p> <p>Цель: обогащать игровой опыт детей.</p>	
Работа с родителями	<p>Подчеркивание роли взрослого в формировании поведения ребёнка.</p> <p>Подбор медиатеки по теме «Правила дорожного движения».</p>					

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	С/р игра «На заправке». Цель: привлечь внимание детей к новому сюжету.	Д/и «Сложи картинку». Цель: совершенствовать умение собирать из частей целое, закреплять знания о временах года (ср. гр.). Рассматривание картины «Улица города». Цель: закрепить понятие «высокие и низкие дома» (мл. гр.).	Упражнение «Цепочка». Цель: упражнение в образовании новых слов по образцу. Упражнение «Шины шуршат». Цель: упражнять в произнесении звука «Ш», развивать речевое дыхание (мл. гр.).	Слушание «Осенняя песенка» сл. А. Плещеева. Цель: приучать детей слушать вокальную музыку. Аппликация с подгруппой детей «Колёса для автобуса». Цель: продолжить учить аккуратно наносить клей на детали, развивать глазомер (мл. гр.).	Самомассаж. Цель: обучать детей приёмам самомассажа. П/и «Великаны – карлики». Цель: улучшать технику ходьбы, добиваться чёткого широкого шага (мл. гр.).	
ООД						
Прогулка	Подвешивание кормушек для птиц. Цель: воспитывать желание заботиться о птицах.	Наблюдение за погодой. Цель: продолжать формировать представления о сезонных изменениях, развивать	Упражнение «Отгадай предмет по названиям его частей». Цель: активизировать словарь, закреплять названия знакомых	Лепка «Угощение для кукол». Цель: воспитывать стремление делать что-то для других, закрепить приёмы лепки.	П/и «Меткие стрелки». Цель: воспитывать выдержку и дисциплинированность, совершенствовать	

		наблюдательность, учить анализировать, делать выводы.	предметов.		навыки в бросании мяча в вертикальную цель. П/и «Кому катить мячик». Цель: упражнять детей в прокатывании мяча.	
2 п.д.	Разрезные картинки «Бытовые приборы». Цель: развивать внимание и восприятие, вспомнить о безопасности.	Упражнение «Платочек». Цель: развивать умение ориентироваться на листе бумаги, повторять образец (ср. гр.). Упражнение «Расскажем Мишке о нашем уголке природы». Цель: закрепить представления детей о комнатных растениях, их строении, уходе (мл. гр.).	Чтение О. Платонова «Моя улица». Цель: продолжить знакомство с литературой.	Конструирование из бумаги + аппликация с подгруппой «Автобус». Цель: закреплять умение аккуратно наклеивать фигуры, развивать глазомер (ср. гр.).	Упражнение «Не задень». Цель: упражнять детей в лазании под дугу.	
Работа с родителями	Побуждение родителей на личном примере демонстрировать детям соблюдение правил безопасного поведения на дорогах, бережное отношение к природе и т.д.					

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Кто работает в саду». Цель: вспомнить профессии в детском саду, формировать уважение к труду взрослых.	Д/и «Четвёртый лишний». Цель: закрепить обобщающие понятия, развивать мышление. Игры с тактильными дощечками. Цель: создать условия для развития тактильного восприятия (мл. гр.).	Дидактическая игра «Что это и где используется». Цель: формировать навыки правильного изложения своих мыслей в простых и более сложных предложениях (ср. гр.).	Декоративное рисование «Украшь ленту». Цель: учить составлять узор из элементов народной росписи.	Физкультминутка «Регулировщик». Цель: способствовать развитию координации движений.	
ООД						
Прогулка	С/р игра «Кондуктор». Цель: познакомить детей с работой кондуктора. Игровое упражнение «Ласковые слова». Цель: развивать	Сравнение трамвая и троллейбуса. Цель: развивать аналитическое мышление, умение грамотно отвечать на вопросы. Выкладывание грузовой машинки	Пальчиковая сказка «Поездка». Цель: развивать моторику и внимание.	Самостоятельные игры с музыкальными инструментами. Цель: способствовать развитию музыкального слуха, поддержать	П/и «Поймай комара». Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах. П/и «Кому катить мячик». Цель: упражнять детей в прокатывании	

	эмпатию и навыки общения (мл. гр.).	из геометрических фигур по образцу. Цель: формировать пространственное восприятие (мл. гр.).		самостоятельность.	мяча. П/и «Лохматый пёс». Цель: формировать умение двигаться в соответствии с текстом (мл. гр.).	
2 п.д.	Рассматривание альбома «Моя малая родина». Цель: развивать чувство патриотизма (ср. гр.).	Упражнение «Скажи, где». Цель: развивать умения определять пространственные направления от себя (ср. гр.). Проблемная ситуация «Речка и ручеёк». Цель: учить понимать понятия «широкая – узкая, шире – уже», делать элементарные выводы (мл. гр.).	Чтение Г. Титов «Скверная история». Цель: побудить детей обсудить поступок героя.	Игра «Лото». Цель: закрепить умение подбирать предметы по цвету (ср. гр.). Песенка-инсценировка «Машина» Железнова. Цель: формировать умение действовать в соответствии с текстом песни (мл. гр.).	Беседа «Прогулки во дворе». Цель: формировать у детей представления об ответственности человека за собственное здоровье, о предупреждении простудных заболеваний.	
Работа с родителями	Ориентирование родителей на совместное с ребёнком чтение литературы, посвящённой сохранению и укреплению здоровья, просмотр соответствующих художественных и мультипликационных фильмов.					

Четверг

4 ноября – Тематический день «День народного единства»

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа с детьми о Дне народного единства, рассматривание альбома «Моя Россия». Цель: закреплять представления детей о том, что наша страна огромная, многонациональная, рассказать о празднике «День народного единства», воспитывать уважение к другим народам и культурам.	Упражнение «Найди по описанию». Цель: закрепить умение детей выделять основные признаки комнатных растений, вспомнить их названия.	Игра «Подумай и назови». Цель: упражнять детей в образовании прилагательных от существительных (ср. гр.). Рассматривание грузовой машины. Цель: уточнить название основных деталей машины, развивать диалогическую речь (мл. гр.).	Рассматривание предметов русской народной одежды, декоративное рисование «Украшь ленту». Цель: учить составлять узор из элементов народной росписи (ср. гр.). Аппликация с подгруппой детей «Колёса для автобуса». Цель: продолжить учить аккуратно наносить клей на детали, развивать глазомер (мл. гр.).	Дыхательное упражнение «Лодочка». Цель: способствовать развитию дыхательной системы.	
ООД						
Прогулка	Уборка участка от мелких камешков и сухих веточек. Цель: побуждать	Наблюдение за птицами. Цель: уточнить представление о	Беседа «Для чего используется этот транспорт?». Цель: расширение	Упражнение «Геометрическая мозаика». Цель: развивать	Развлечение на основе народных подвижных игр (ко Дню народного	

	<p>работать в коллективе.</p> <p>С/р игра «Бабушка приехала». Цель: учить действовать в соответствии со взятой на себя ролью (мл. гр.).</p>	<p>наличия лап у птиц и их функции.</p>	<p>словарного запаса, уточнение представлений о назначении различных видов транспорта.</p>	<p>восприятие, закрепить названия фигур.</p> <p>Настольная игра «Сложи дымковский узор». Цель: приобщать детей к миру искусства, учить действовать по образцу (мл. гр.).</p>	<p>единства). Цель: знакомить детей с культурой и традициями русского народа, удовлетворить потребность в движении.</p>	
2 п.д.	<p>Беседа «Как вести себя в умывальной комнате». Цель: вспомнить правила поведения в умывальной комнате.</p> <p>Рассматривание альбома «Моя малая родина». Цель: развивать чувство патриотизма.</p>	<p>Беседа «Что нужно растениям для жизни». Цель: расширять представления детей об условиях роста растений.</p>	<p>Чтение К. Малёванная «Приключения Бабы Яги». Цель: помочь правильно воспринять содержание произведения.</p>	<p>Конструирование «Грузовой транспорт». Цель: познакомить с цилиндром и его свойствами, учить анализировать образец (ср. гр.).</p>	<p>П/и «Мы ребята смелые». Цель: закреплять навыки ползания на четвереньках между предметами.</p>	
Работа с родителями	<p>Знакомство родителей с формами работы дошкольного учреждения по проблеме безопасности детей дошкольного возраста.</p> <p>Буклет «Детям знать положено» (ПДД).</p>					

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Как вести себя при встрече с незнакомым человеком». Цель: формировать основы безопасного поведения.	Упражнение «Разложи на группы». Цель: учить группировать фигуры по заданному признаку (ср. гр.). Игра с блоками Дьенеша «Выложи дорожку». Цель: формировать умение опираться на схему при составлении дорожки (мл. гр.).	Упражнение «Цепочка». Цель: упражнение в образовании новых слов по образцу. Д/и «Из чего сделано». Цель: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования (ср. гр.).	Досуг «Путешествие в страну правил». Цель: формировать у детей знания о правилах дорожного движения, желание соблюдать эти правила, обучать предвидеть опасность, показать важность соблюдения правил дорожного движения.	П/и «Мы шофёры». Цель: развивать внимание, умение действовать по правилам. Упражнение «Бросай, не зевай». Цель: учить принимать правильное исходное положение при метании (мл. гр.).	
ООД						
Прогулка	Рассматривание фотографий людей разного возраста. Цель: расширять знания детей о линии жизни.	Развивающая игра «Что спряталось в рисунке». Цель: развивать восприятие. Дидактическая игра «Переход» по	Дидактическая игра «Скажи правильно». Цель: упражнять в подборе глаголов (ср. гр.). Упражнение	Самостоятельное рисование. Цель: продолжить закреплять умение правильно держать карандаш, сохранять правильное	П/и «Кому катить мячик». Цель: закрепить правила игры. П/и «Не звони». Цель: упражнять детей в	

		Н. Нищевой. Цель: закрепить знание сигналов светофора (мл. гр.).	«Самолёты в небе». Цель: развивать моторику речедвигательного аппарата, повторить слова (мл. гр.).	положение тела.	подлезании под канат.	
2 п.д.	С/р игра «Магазин игрушек». Цель: способствовать развитию диалогической речи.	Упражнение «Я грамотный пешеход». Цель: учить детей анализировать ситуации на дороге (ср. гр.).	Чтение художественной литературы Алябьева «Загудел паровоз». Цель: вызвать желание повторять слова текста и выполнять соответствующие движения.	Конструктивно-модельная деятельность из геометрических фигур «На дороге». Цель: развивать пространственное восприятие, умение работать с образцом (ср. гр.).	Игры с мячом. Цель: развивать глазомер, закрепить умение перекатывать мяч друг другу.	
Работа с родителями	Индивидуальное консультирование по запросу родителей. Беседа с родителями «Одежда детей в группе и на улице. Живём по режиму».					

2 неделя

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Утреннее приветствие. Цель: повторить слова.	Рассказывание «Сказки о весёлой семейке мебели».	Пальчиковая игра «Много мебели в квартире». Цель:	Внесение альбома «Мебель». Цель: закрепить название	Физкультминутка «Это стул, на нём сидят». Цель:	

	Экскурсия по группе. Цель: определить, какая мебель есть в группе (мл. гр.).	Цель: развивать слуховое внимание, закрепить названия мебели.	вспомнить знакомую игру.	предметов мебели. Рисование с подгруппой «Красивый полосатый коврик». Цель: формировать умение рисовать линии сверху вниз, правильно набирать краску на кисть (мл. гр.).	познакомить с игрой.	
ООД						
Прогулка	С/р игра «Переезд». Цель: закрепить названия мебели (ср. гр.). Беседа «Что мы делаем в детском саду». Цель: способствовать возникновению у детей игр на тему «Детский сад» (мл. гр.).	Наблюдение за птицами на кормушках. Цель: закрепить знания о строении лап у птиц. Д/и «Залатай коврик». Цель: формировать умение отбирать предметы соответствующей формы и размера (мл. гр.).	Пальчиковая гимнастика «Стул и стол». Цель: развивать моторику.	Самостоятельное рисование фломастерами. Цель: формировать умение передавать в рисунке отличительные особенности предметов (ср. гр.).	П/и «Бездомный заяц». Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве, упражнять в быстром беге. П/и «Чья колонна быстрее построится». Цель: формировать умение быстро строиться в колонну по одному.	
2 п.д.	Упражнение «Ветер	Познавательнo-	Чтение	Конструктивно-	Рассказы детей из	

	дует на...». Цель: уточнить знания детей друг о друге (ср. гр.).	исследовательская деятельность «Из чего делают мебель». Цель: выяснить, какие материалы необходимы для изготовления мебели.	стихотворения «Откуда стол пришёл?» Г. Волковой. Цель: учить внимательно слушать произведение.	модельная деятельность «Кровать». Цель: учить конструировать предметы мебели по показу (мл. гр.).	опыта «Когда я болел». Цель: расширять представления о понятиях – болезнь и здоровье.	
Работа с родителями	Беседы с родителями о развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения.					

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	<p>Рассказ воспитателя о работе столяра. Цель: формировать представления о профессиях.</p> <p>Игры со шнуровками и различными застёжками. Цель: формировать умение застёгиваться</p>	<p>Проблемная ситуация «Девочек 5, а стульчиков 4». Цель: вспомнить способы уравнивания неравных групп.</p>	<p>Упражнение «Отгадай предмет по названиям его частей». Цель: активизировать словарь, закреплять названия знакомых предметов.</p> <p>Д/и «Разноцветный сундучок». Цель: учить ориентироваться на окончание при</p>	<p>Аппликация «Мебель для зайчат». Цель: закреплять умение аккуратно наклеивать изображение, красиво располагать элементы узора на листе.</p>	<p>Настольные игры по выбору воспитателя. Цель: расширять знания о спорте и физкультуре.</p> <p>П/и «Солнышко и дождик». Цель: приучать детей ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга (мл. гр.).</p>	

	самостоятельно (мл. гр.).		согласовании слов в роде (мл. гр.).			
ООД						
Прогулка	Сбор камешков на участке. Цель: формировать умение замечать чистоту на участке.	Наблюдение за рябиной. Цель: закреплять знания о том, какую пользу приносит рябина зверям и птицам в холодное время года. Настольная игра «Найди такой же лист». Цель: вспомнить названия знакомых деревьев (мл. гр.).	Игра с макетом «Кукла Катя переехала в новую квартиру». Цель: стимулировать развитие связной речи.	Конструирование из LEGO. Цель: развивать восприятие и воображение.	П/и «Ловля бабочек». Цель: развивать у детей выдержку и умение действовать по сигналу, упражнять в беге с увёртыванием в ловле, в приседании. П/и «Солнышко и дождик». Цель: приучать детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга (мл. гр.).	
2 п.д.	Рассказ «Что я видел по дороге в детский сад». Цель: развивать память, расширять представления о дороге (ср. гр.).	Экскурсия в зоологический уголок сада. Цель: продолжить знакомство с обитателями уголка природы.	Чтение Д. Хармс «Очень страшная история». Цель: поддержать внимание и интерес к слову в литературном	Игра «Что бывает круглым». Цель: формировать умение выделять форму предмета и его частей (ср. гр.).	Игра «Поймай листок». Цель: упражнять в подпрыгивании.	

			произведении.			
Работа с родителями	Привлечение родителей к составлению соглашения о сотрудничестве, программы и плана взаимодействия семьи и детского сада в воспитании детей.					

Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Кто рукавчик не засучит, тот водичку не получит». Цель: учить засучивать рукава, мыть руки после туалета.	Игра «Разложи по порядку». Цель: совершенствовать умение сравнивать предметы по величине (мл. гр.). Игра «Дай то, что опишу». Цель: формировать умение находить осенние листья в соответствии с описанием (ср. гр.).	Рассматривание картины «Детская комната». Цель: продолжить учить употреблять в речи слова «справа, слева, между» и т.д. Упражнение «Будь внимателен» (Нищева). Цель: развивать слуховое внимание, расширять словарный запас по теме «Мебель» (мл. гр.).	Рассматривание картины «Осенние деревья» О. Панова. Цель: приобщать детей к миру искусства.	П/и «Мы ребята смелые». Цель: воспитывать выдержку и дисциплинированность.	
ООД						

Прогулка	Помощь дворнику в уборке листьев. Цель: приобщать детей к труду, учить замечать беспорядок на участке.	Рассматривание веточек и облетевших деревьев. Цель: уточнить признаки осени, расширять знания о строении деревьев. Разрезные картинки по теме «Мебель». Цель: развивать усидчивость и умение концентрировать внимание (мл. гр.).	Пальчиковые игры «Стол и стул», «Чиним мебель». Цель: учить изображать знакомые предметы руками.	Игра «Какая мебель спряталась в рисунке». Цель: упражнять детей в восприятии контурных изображений. Хороводная игра «Флажок». Цель: обогащать двигательный опыт детей (мл. гр.).	П/и «Лошадки». Цель: воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры, развивать навыки бега в среднем темпе. П/и «Кому катить мячик». Цель: упражнять детей в прокатывании мяча.	
2 п.д.	Упражнение «Самое главное – люди». Цель: воспитывать уважение к труду взрослых. Беседа «Для чего нужны салфетки». Цель: учить пользоваться салфетками после еды (мл. гр.).	Игра с блоками Дьенеша «Чередование». Цель: формировать умение кодировать информацию о фигуре, развивать мышление (ср. гр.).	Чтение Ю. Тувим «Чудеса». Цель: продолжить знакомство с литературой (ср. гр.). Чтение «Солнышко, похожее на маму» А. Павлова. Цель: поддержать интерес к художественной литературе (мл. гр.).	Разрезные картинки «Овощи и фрукты». Цель: предложить более сложный вариант игры.	Игра «Витаминный салат». Цель: вспомнить о пользе овощей и фруктов для здоровья. Упражнение «Прокати мяч в воротца». Цель: учить интенсивно отталкивать мяч двумя руками (мл. гр.).	
Работа с	Буклет «Речевые игры по теме «Мебель».					

родителями	
------------	--

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Чем можно помочь». Цель: способствовать нравственному воспитанию.	Д/и «Вершки и корешки». Цель: закреплять знания о том, что в овощах есть съедобные корни – корешки и плоды – вершки, у некоторых съедобны и вершки, и корешки.	Игра «Покажи отгадку». Цель: учить отгадывать загадки о мебели (ср. гр.). Д/и «Добавь слово». Цель: формировать умение находить нужное по смыслу слово (мл. гр.).	Рисование с подгруппой «Красивый полосатый коврик». Цель: формировать умение рисовать линии сверху вниз, правильно набирать краску на кисть (мл. гр.). Слушание «Грустный дождик». Цель: приучать детей слушать инструментальную музыку.	Разучивание считалок. Цель: учить детей выбирать водящего. Упражнение «Бросай, не зевай». Цель: учить принимать правильное исходное положение при метании (мл. гр.).	
ООД						
Прогулка	С/р игра «Мастерская	Настольная игра «Что из чего».	Игра «Подумай и назови». Цель:	Игра «Путаница». Цель: формировать	П/и «Ловишки из круга». Цель:	

	мебели». Цель: создать условия для развития игрового сюжета (ср. гр.).	Цель: закрепить знания о материалах, из которых производят мебель.	упражнять детей в образовании прилагательных от существительных. Упражнение с мячом «Лето или осень». Цель: закреплять знания признаков осени, формировать связную речь (мл. гр.).	умение внимательно слушать задания, развивать мышление (ср. гр.).	упражнять в беге. П/и «Поймай комара». Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах.	
2 п.д.	Игра «Катай каравай». Цель: познакомить с новой народной игрой.	Д/и «Четвёртый лишний». Цель: закрепить обобщающие понятия, развивать мышление (ср. гр.).	Чтение В. Орлов «С базара». Цель: подготовиться к заучиванию. Упражнение «Осенние листочки». Цель: способствовать развитию правильного дыхания.	Музыкальная игра «Угадай, что звучит». Цель: учить детей различать тембр звучания музыкальных инструментов (ср. гр.).	Игра «Попади в воротца». Цель: упражнять в прокатывании мяча, развивать глазомер.	
Работа с родителями	Сопровождение и поддержка семьи в реализации воспитательных воздействий. Анкетирование «Удовлетворенность родителей образовательной деятельностью педагогов, условиями ДОО», анализ анкет.					

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	<p>Заучивание и обсуждение пословиц и загадок о труде. Цель: формировать трудолюбие (ср. гр.).</p> <p>Поручение «Протрём пыль со шкафчиков». Цель: воспитывать желание помогать взрослым (мл. гр.).</p>	<p>Беседа «Какая мебель была в избе». Цель: познакомить детей с убранством избы, рассказать, какая раньше была мебель (ср. гр.).</p>	<p>Дидактическая игра «Скажи правильно». Цель: упражнять в подборе глаголов (ср. гр.).</p> <p>Упражнение «Правая и левая». Цель: развивать умение ориентироваться в расположении частей своего тела (мл. гр.).</p>	<p>Коллективная работа в технике обрывной аппликации «Красивый половик для избы». Цель: знакомить с убранством избы, развивать эстетический вкус, умение работать вместе (ср. гр.).</p>	<p>П/и «Найди, где спрятано?». Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность, честность.</p>	
ООД						
Прогулка	<p>С/р игра «Строители». Цель: продолжать учить устанавливать взаимосвязи в игре.</p>	<p>Сравнение дивана и кресла, шкафа и серванта. Цель: способствовать развитию мышления, активизировать речь.</p>	<p>Игра «Подбери признак». Цель: обогащать словарь детей прилагательными (ср. гр.).</p> <p>Упражнение «Что нарисовано на картинке». Цель:</p>	<p>Игры с масками в уголке ряжения. Цель: побудить детей действовать в роли животных и других персонажей (ср. гр.).</p> <p>Настольная игра «Сложи</p>	<p>П/и «Ловля бабочек». Цель: развивать у детей выдержку и умение действовать по сигналу, упражнять в беге с увёртыванием в ловле, в</p>	

			закрепить в речи названия предметов мебели (мл. гр.).	дымковский узор». Цель: приобщать детей к миру искусства, расширять представления о дымковской росписи (мл. гр.).	приседании.	
2 п.д.	Проблемная ситуация «Почему зайка грустит». Цель: учить детей оценивать своё эмоциональное состояние (мл. гр.). Беседа «Мебель может гореть». Цель: рассказать об опасности небрежного отношения с огнём (ср. гр.).	Игры с коллекцией камней и тканей. Цель: способствовать развитию желаний исследовать предметы (ср. гр.).	Чтение «Разноцветный подарок» П. Синявский. Цель: закрепить название основных цветов.	Конструктивно-модельная деятельность «Мебель для Маши» из строительного материала. Цель: закрепить конструктивные навыки, полученные ранее.	Игры с мячами и обручами. Цель: развивать самостоятельность.	
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросу родителей.					

3 неделя

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	<p>Проблемная ситуация «Игрушка одна, а нас много».</p> <p>Цель: способствовать развитию умения договариваться (ср. гр.).</p> <p>Упражнение «К нам гости пришли».</p> <p>Цель: познакомить детей со способами выражения приветствия «здравствуйте, добрый день, проходите, я так скучал, без тебя было скучно и т.д.» (мл. гр.).</p>	<p>Беседа по картине «Животные в лесу».</p> <p>Цель: способствовать развитию монологической речи.</p>	<p>Упражнение «Мой, моя, моё». Цель: формировать грамматический строй речи.</p>	<p>Обрывная аппликация «Ёжик». Цель: познакомить с новой техникой, развивать творческие способности (ср. гр.).</p> <p>Выкладывание зайки из кругов и полукругов. Цель: учить детей ориентироваться на образец, развивать пространственное восприятие (мл. гр.).</p>	<p>Физкультминутка «Беличья зарядка».</p> <p>Цель: познакомить с игрой.</p>	
ООД						
Прогулка	<p>Уборка мусора на участке. Цель: формировать привычку к</p>	<p>Рассказ о народных играх наших бабушек и дедушек. Цель: приобщать к</p>	<p>Игра «Наоборот». Цель: развивать умения подбирать противоположные</p>	<p>Театрализация знакомых сказок. Цель: приучать детей использовать</p>	<p>П/и «Мы ребята смелые». Цель: воспитывать выдержку и</p>	

	коллективному труду.	социально-культурным ценностям.	по смыслу слова (слова-неприятели).	в театрализованных играх образные игрушки.	дисциплинированность. П/и «Свободное место». Цель: развивать у детей умение выполнять движение по сигналу.	
2 п.д.	С/р игра «Больница». Цель: способствовать развитию культуры поведения (ср. гр.). Игровая ситуация «Наводим порядок в кукольном уголке». Цель: показать детям, что вместе убирать быстрее, воспитывать чувство коллективизма (мл. гр.).	Познавательная исследовательская деятельность «Из чего сделаны игрушки». Цель: определить материалы, из которых изготавливают игрушки, активизировать речь.	Чтение «Почему ноябрь пегий» Н. Сладков. Цель: формировать интерес к литературе. Чтение К. Чуковский «Ёжики смеются». Цель: прививать интерес к чтению, развивать чувство юмора (мл. гр.).	Конструктивно-модельная деятельность по выбору детей. Цель: поощрять самостоятельность в выборе конструктора. Рассматривание иллюстрации к сказке «Теремок». Цель: учить рассматривать иллюстрации, формировать интерес к искусству (мл. гр.).	П/и «Хитрая лиса». Цель: познакомить с правилами игры. Упражнение «Слушай сигнал». Цель: формировать умение выполнять ходьбу с выполнением задания (мл. гр.).	
Работа с родителями	Ориентирование родителей на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками. Обращение их внимания на ценность детских вопросов. Литературная страничка «Учите вместе с нами», рекомендации по домашнему чтению, подбор медиатеки по теме «Кто как готовится к зиме».					

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	<p>Упражнение «Волшебный мешочек». Цель: вспомнить некоторые дорожные знаки (ср. гр.).</p> <p>Упражнение «Лисичка не умеет одеваться». Цель: побудить детей рассказать о последовательности одевания (мл. гр.).</p>	<p>Настольная игра «Геометрическое домино». Цель: закрепить названия геометрических фигур.</p>	<p>Упражнение «Отгадай предмет по названиям его частей». Цель: активизировать словарь, закреплять названия знакомых предметов (ср. гр.).</p> <p>Упражнение «Позови лисичку». Цель: формировать умение менять силу голоса, говорить громко, но не кричать (мл. гр.).</p>	<p>Этюд «Хитрая лиса и трусливый зайка». Цель: способствовать развитию эмоциональной сферы, мимики и пантомимики (ср. гр.).</p> <p>Песенка-инсценировка «Зайка» (Железнова). Цель: формировать музыкальный слух (мл. гр.).</p>	<p>Чтение и обсуждение «Человек заболел» И. Турчин. Цели: подвести к пониманию того, что каждый человек должен заботиться о своём здоровье с детства; воспитывать доброжелательность, чуткость и сочувствие.</p>	
ООД						
Прогулка	<p>Подкормка птиц. Цель: прививать любовь к природе, желание заботиться о птицах.</p>	<p>Дидактические игры по выбору воспитателя. Цель: продолжать учить детей играть по правилам (ср. гр.).</p>	<p>Упражнение «Что из чего». Цель: обогащать словарь детей прилагательными.</p>	<p>Самостоятельные игры с музыкальными инструментами. Цель: развивать музыкальный слух</p>	<p>П/и «Меткие стрелки». Цель: воспитывать выдержку и дисциплинированность.</p>	

		Упражнение «Назови детёныша». Цель: способствовать развитию речи, обогащать словарь (мл. гр.).		(ср. гр.). Самостоятельное конструирование детей по схемам. Цель: формировать умение пользоваться схемами построек (мл. гр.).	П/и «Ловишки из круга». Цель: закрепить правила игры. П/и «Осенние листья». Цель: формировать умение двигаться с предметами (мл. гр.).	
2 п.д.	Рассказ воспитателя о специальном транспорте «Скорая помощь». Цель: учить детей правильно реагировать в сложной ситуации.	Упражнение «Расскажи Кате о растениях нашего уголка». Цель: учить составлять описательные рассказы о растениях уголка природы.	Отгадывание загадок о диких животных. Цель: развивать мышление и умение определять отличительные признаки предмета. Чтение Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго зайца – длинные уши...». Цель: формировать умение внимательно слушать новые сказки.	Музыкальная игра «Зайцы и медведь». Цель: способствовать развитию музыкальности и выразительности движений (ср. гр.). Аппликация с подгруппой «Зайка» из ватных дисков. Цель: развивать творческие способности детей, воспитывать интерес к созданию аппликаций (мл. гр.).	Игровое упражнение «Медведь и пчёлы». Цель: удовлетворить потребность в движении.	
Работа с	Побуждение находить ответы на детские вопросы посредством совместных с ребёнком наблюдений, экспериментов, размышлений,					

родителями	чтения художественной и познавательной литературы, просмотра художественных, документальных видеофильмов. Рекомендации по домашнему чтению.
------------	---

Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Что у нас на обед». Цель: закреплять названия блюд (ср. гр.). Упражнение «Брошенные вещи». Цель: формировать умение аккуратно вешать вещи на стул перед сном (мл. гр.).	Д/и «Разложи на группы». Цель: закрепить умение классифицировать диких и домашних животных (ср. гр.). Просмотр обучающей презентации «Заяц». Цель: рассказать детям о том, как зайцы готовятся к зиме.	Игра «Назови семью». Цель: продолжить знакомить детей с названиями диких животных, их семьями, развивать речь детей.	Рассматривание фотографий на тему «Семьи животных». Цель: приобщать детей к фотоискусству, рассмотреть краски осени.	Физкультминутка «Беличья зарядка». Цель: развивать координацию речи и движения.	
ООД						
Прогулка	С/р игра «Я – лиса». Цель: развивать у детей способность принимать на себя	Рассказ воспитателя «Как животные готовятся к зиме». Цель: рассказать о	Пальчиковые игры по теме «Дикие животные». Цель: развлечь детей, развивать моторику	Хороводная игра «На лесной опушке собрались зверушки». Цель: закрепить умение	П/и «Лошадки». Цель: воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры,	

	роль животного (ср. гр.).	подготовке лесных животных к зиме, обогащать знания о природе.	(ср. гр.). Пальчиковая игра «Сидит белка на тележке». Цель: развивать моторику, активизировать словарь (мл. гр.).	водить хоровод.	развивать навыки бега в среднем темпе. П/и «Собираем урожай». Цель: упражнять в метании мяча в горизонтальную цель левой и правой руками.	
2 п.д.	Упражнение «Найди два одинаковых флага». Цель: закрепить знания о Российском флаге (ср. гр.).	Развивающая игра с обручем (блоки Дьенеша). Цель: развивать умение разбивать множество по одному свойству на два подмножества, производить логическую операцию «не» (ср. гр.). Настольная игра «Кто что ест». Цель: вспомнить с детьми, что едят дикие и домашние животные (мл. гр.).	Чтение сказки «Петушок и бобовое зёрнышко». Цель: помочь правильно воспринимать содержание произведения.	Конструирование «Лесной детский сад». Цель: учить организовывать пространство для конструирования (ср. гр.).	Гимнастика пробуждения «Медвежата проснулись». Цель: создать условия для гармоничного физического развития. П/и «У медведя во бору». Цель: разучить слова (мл. гр.).	
Работа с	Памятка для родителей «Как одевать ребёнка в холодное время года».					

родителями	
------------	--

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа о правилах поведения в детском саду. Цель: формировать уважение к сотрудникам сада, вспомнить имена и отчества.	Д/и «Кто во что одет». Цель: закрепить умение детей систематизировать животных по покрову тела (перья, чешуя, шерсть). Развивающая игра «Чем похожи и чем отличаются». Цель: формировать умение сравнивать взрослых животных с их детёнышами (мл. гр.).	Рассматривание сюжетных картин «Животные леса». Цель: активизировать словарь, расширять знания о животных.	Игровая ситуация «Осень – добрая волшебница». Цель: развивать умение действовать в воображаемом плане (ср. гр.). Аппликация с подгруппой «Зайка» из ватных дисков. Цель: развивать творческие способности детей, воспитывать интерес к созданию аппликаций (мл. гр.).	П/и «Хитрая лиса». Цель: вспомнить правила, закрепить умение действовать в соответствии с ролью. Упражнение «Как мышки». Цель: формировать умение ходить и бегать на носках (мл. гр.).	
ООД						

Прогулка	Д/и «Кому что нужно для работы». Цель: формировать уважение к труду взрослых.	Наблюдение за изменениями в природе. Цель: выявить признаки поздней осени, рассмотреть деревья. Настольная игра «Спрячь зайчишку». Цель: в игровой форме показать особенности поведения зайца зимой (мл. гр.).	Игра «Скажи, как я». Цель: упражнять в чётком произношении звуков, развивать фонематический слух. Чтение Л. Толстой «Лиса». Цель: расширить представления о жизни лисы.	Упражнение «Платочек». Цель: развивать умение ориентироваться на листе бумаги, повторять образец (ср. гр.). Внесение дидактической игры «Собери гусеничку». Цель: развивать цветовидение, учить находить оттенки заданного цвета (мл. гр.).	П/и «Бездомный заяц». Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве, упражнять в быстром беге. П/и «Лохматый пёс». Цель: формировать умение двигаться в соответствии с текстом (мл. гр.).	
2 п.д.	Беседа «Как вести себя в помещении детского сада». Цель: вспомнить правила безопасного поведения.	Познавательная исследовательская деятельность «Чей хвост». Цель: учить определять животное по характерным признакам.	Чтение В. Осеева «Волшебная иголочка». Цель: побудить детей обсудить произведение.	Повторение песен об осени. Цель: порадовать детей, вспомнить слова.	Беседа «Почему заяц любит морковь». Цель: вспомнить о пользе овощей для здоровья.	
Работа с родителями	Консультация «Ребёнок и компьютер. Хорошо или плохо?».					

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Труд в уголке природы: полив растений и опрыскивание листьев. Цель: закреплять трудовые навыки.	Упражнение «Разложи на группы». Цель: учить группировать фигуры по заданному признаку (ср. гр.). Д/и «Скажи, где». Цель: развивать пространственное восприятие, различать положения предмета относительно себя (мл. гр.).	Игра «Подумай и назови». Цель: упражнять детей в образовании прилагательных от существительных (ср. гр.).	Коллективная работа (отпечаток ладошки) «Лоси». Цель: развивать образные представления, умение аккуратно работать с красками (ср. гр.).	Самостоятельные игры с физкультурным оборудованием. Цель: создать условия для развития физических качеств.	
ООД						
Прогулка	С/р игра «Собираемся на прогулку». Цель: формировать положительные взаимоотношения в игре.	Наблюдение за осенним небом. Цель: показать разницу между облаками и тучами, активизировать словарь, развивать	Дидактическая игра «Скажи другому». Цель: развивать умение подбирать слова, близкие по значению (ср. гр.).	Рисование «На что похожи облака». Цель: развивать восприятие, желание рисовать.	П/и «Ловишки из круга». Цель: порадовать детей. П/и «Не звони». Цель: упражнять детей в подлезании под канат.	

		воображение.				
2 п.д.	Просмотр передач по безопасности. Цель: расширять представления о безопасном поведении.	Упражнение «Запомни картинку». Цель: способствовать развитию памяти и внимания у детей (мл. гр.).	Чтение И. Ревю «Осенний карнавал». Цель: закреплять представления об осени через литературу.	Оформление выставки «Пушистые зайки». Цель: порадовать детей, обратить внимание на красоту работ.	Внесение масок для игр, п/и по выбору воспитателя. Цель: порадовать детей.	
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросу родителей. Консультация «Какие игрушки нужны детям 4-5 лет. Делаем правильный выбор».					

4 неделя

Тематическая неделя «Мамочка любимая»

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа о трудолюбии. Цель: формировать желание трудиться. Игры со шнуровками и различными застёжками. Цель: формировать	Рассказ воспитателя о празднике – День матери. Цель: приобщать детей к социально-культурным ценностям. Игра «Что под	Беседа «Какая моя мама». Цель: активизировать речь, вызвать желание рассказывать о близких.	Раскраски по разным темам. Цель: развивать аккуратность в работе с красками, усидчивость (ср. гр.).	Физкультминутка «Помощники» Н. Нищева. Цель: удовлетворить потребность в движении. Упражнение «Надуем шарик». Цель: напомнить	

	умение застёгиваться самостоятельно (мл. гр.).	платком». Цель: развивать тактильное восприятие (мл. гр.).			технику выполнения упражнения (мл. гр.).	
ООД						
Прогулка	С/р игра «День рождения мамы». Цель: воспитывать бережное и уважительное отношение к маме.	Упражнение «Разложи на группы». Цель: учить группировать фигуры по заданному признаку (ср. гр.). Упражнение «Выбери только квадраты». Цель: продолжать учить различать круг и квадрат (мл. гр.).	Дидактическая игра «Скажи по-другому». Цель: развивать умение подбирать слова, близкие по значению (ср. гр.).	Игра «Выкладываем из палочек». Цель: учить анализировать образец.	П/и «Бездомный заяц». Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве, упражнять в быстром беге. П/и «Подбрось – поймай». Цель: формировать умение подбрасывать и ловить мяч (мл. гр.).	
2 п.д.	Дежурство по столам. Цель: закрепить последовательность сервировки стола.	Познавательная-исследовательская деятельность с разными источниками света. Цель: расширять представления детей о значении	Чтение И. Ревю «Рассказ о маме детям». Цель: познакомить с произведением.	Конструктивно-модельная деятельность из бумаги «Приглашение на праздник». Цель: формировать умение складывать	П/и «Лошадки». Цель: воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры, развивать навыки бега в среднем	

		света, развивать познавательные способности.		лист бумаги пополам, украшать декоративными элементами.	темпе.	
Работа с родителями	Изучение традиции трудового воспитания, сложившиеся и развивающиеся в семьях воспитанников.					

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Чем маме помочь». Цель: воспитывать любовь к маме.	Упражнение «Посчитай». Цель: учить пользоваться правильными приёмами пересчёта в пределах 5 (ср. гр.).	Чистоговорки, артикуляционные упражнения. Цель: добиваться чёткого произношения отдельных звуков (ср. гр.). Игры с «Волшебными кубиками». Цель: закреплять навыки произношения звуков (мл. гр.).	Театрализованные игры по выбору детей. Цель: поощрять самостоятельность и желание действовать с разными видами театра. Рассматривание неваляшки. Цель: определить форму основных деталей, подготовиться к лепке (мл. гр.).	Упражнение «Мяч в воротца». Цель: упражнять в прокатывании мяча, развивать глазомер.	

ООД						
Прогулка	Коллективный труд по сбору опавших листьев. Цель: учить работать сообща, доводить начатое дело до конца.	Наблюдение за сорокой. Цель: расширять представление о птицах, прилетающих на участок детского сада.	Беседа «Как животные готовятся к зиме». Цель: развивать связную речь.	Рисование «Украшь юбку дымковской барышни». Цель: закрепить умение рисовать линии, мазки, точки и кружочки.	П/и «Найди, где спрятано?». Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность, честность. П/и «Не звони». Цель: упражнять детей в подлезании под канат.	
2 п.д.	Просмотр мультфильма «Уроки осторожности тётушки Совы». Цель: формировать основы безопасного поведения.	Разрезные картинки по временам года. Цель: расширять представления детей о признаках времён года (ср. гр.). Д/и «Геометрическая мозаика». Цель: формировать умение конструировать из геометрических фигур (мл. гр.).	Чтение К. Кубилинка «Мама». Цель: подготовиться к разучиванию.	Конструирование + аппликация «Открытка для мамы». Цель: развивать чувство пропорции, формировать умение аккуратно наклеивать детали.	Игра «Через лужицы». Цель: упражнять в перепрыгивании, развивать воображение.	

Работа с родителями	Знакомство родителей с возможностями трудового воспитания в семье и детском саду (показывать необходимость навыков самообслуживания, помощи взрослым, наличия у ребёнка домашних обязанностей).
---------------------	---

Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Я умею вести себя». Цель: вспомнить правила поведения в семье. Игра «Дай то, что опишу». Цель: формировать умение находить осенние листья в соответствии с описанием (мл. гр.).	Игра «Гусеничка-крупеничка». Цель: развивать тактильные ощущения у детей. Разрезные картинки по теме «Мебель». Цель: развивать усидчивость и умение концентрировать внимание (мл. гр.).	Составление рассказов об осени по мнемотаблицам. Цель: совершенствовать умение работать с таблицами (ср. гр.). Чтение «Солнышко, похожее на маму» А. Павлова. Цель: поддержать интерес к художественной литературе (мл. гр.).	Рассматривание картины «Поздняя осень». Цель: приобщать к миру искусства. Лепка с подгруппой детей «Неваляшка». Цель: формировать умение лепить предметы округлой формы (мл. гр.).	Физкультминутка «Помощники». Цель: вспомнить слова.	
ООД						
Прогулка	Помощь младшему	Рассматривание	Пальчиковые игры	Лепка «Чашечка	П/и «Не звони».	

	воспитателю в уборке на веранде. Цель: учить выполнять трудовые поручения.	луж. Цель: расширять знания о природных явлениях, развивать познавательный интерес.	«Стол и стул». Цель: вспомнить, что относится к мебели.	для мамы». Цель: формировать умение передавать в лепке форму чашки (ср. гр.).	Цель: упражнять детей в подлезании под канат. П/и «Передай обруч». Цель: познакомить детей с новой игрой.	
2 п.д.	С/р игра «У мамы день рождения». Цель: формировать умение разнообразить сюжет, расширять количество участников.	Д/и «Кто чем питается». Цель: закрепить знания детей о пище животных.	Чтение К. Кубилинкас «Мама». Цель: разучить стихотворение.	Просмотр мультфильма «Сказка про чужие краски». Цель: обсудить с детьми мультфильм. Слушание «Грустный дождик». Цель: приучать детей слушать инструментальную музыку (мл. гр.).	Беседа «Как мама заботится о моём здоровье». Цель: формировать желание сохранять и укреплять здоровье.	
Работа с родителями	Привлечение к оформлению стенгазеты «Мы с мамой – лучшие друзья».					

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация
----	---------------------------	-------------------------	------------------	----------------------------	---------------------	-----------------------------------

	развитие			развитие		проекта
1 п.д.	Проблемная ситуация «Как помочь маме». Цель: способствовать нравственному воспитанию.	Сравнение семян фасоли, гороха, кукурузы. Цель: формировать стремление изучать природу. Упражнение с мячом «Лето или осень». Цель: закреплять знания признаков осени, формировать связную речь (мл. гр.).	Дидактическая игра «Что это и где используется». Цель: формировать навыки правильного изложения своих мыслей в простых и более сложных предложениях (ср. гр.).	Рассматривание иллюстраций к знакомым сказкам. Цель: учить внимательно рассматривать изображения, вспомнить сказки.	Игры с обручами. Цель: способствовать развитию физических качеств. П/и «Солнышко и дождик». Цель: приучать детей ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга (мл. гр.).	
ООД						
Прогулка	Беседа о профессии почтальона. Цель: формировать уважение к труду взрослых.	Игры с блоками Дьенеша. Цель: способствовать сенсорному развитию детей (ср. гр.).	Дыхательное упражнение «Топор». Цель: формировать плавный выдох.	Упражнение «Платочек». Цель: развивать умение ориентироваться на листе бумаги, умение повторять образец (ср. гр.).	П/и «Передай обруч». Цель: развивать физические качества. П/и по выбору воспитателя. Цель: вспомнить правила знакомых игр.	
2 п.д.	Народная игра	Проблемная	Чтение ненецкой	Игра «Музыкальные	П/и «Мы ребята	

	«Огородник». Цель: вспомнить правила и слова (ср. гр.).	ситуация «Как рассмотреть что-то мелкое». Цель: знакомить детей со свойствами увеличительных стёкол.	сказки «Кукушка». Цель: учить сопереживать героям сказки, обсудить их поведение. Чтение «Разноцветный подарок» П. Синявский. Цель: закрепить название основных цветов (мл. гр.).	молоточки». Цель: развивать чувство ритма (ср. гр.).	смелые». Цель: развивать выдержку и дисциплинированность.	
Работа с родителями	Знакомство с лучшим опытом семейного трудового воспитания посредством выставок, мастер-классов и других форм взаимодействия.					

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассматривание герба России (ко Дню Государственного герба Российской Федерации). Цель: знакомить детей с символикой	Упражнение «Что нарисовано на картинке». Цель: развивать восприятие (ср. гр.).	Игра «Скажи, как я». Цель: упражнять в чётком произношении звуков, развивать фонематический	Музыкальный праздник «Наша мама». Цель: воспитывать нежность к маме, развивать театрализованные	Игры с нетрадиционным физкультурным оборудованием. Цель: развивать глазомер, самостоятельность	

	страны.		слух.	способности.	и выносливость.	
ООД						
Прогулка	Рассматривание стенгазеты «Мы с мамой – лучшие друзья». Цель: воспитывать трепетное отношение к маме.	Упражнение «Разложи на группы». Цель: учить группировать фигуры по заданному признаку.	Дидактическая игра «Скажи по-другому». Цель: развивать умение подбирать слова, близкие по значению (мл. гр.).	Хороводные игры по выбору детей. Цель: закрепить умение ходить по кругу, развивать музыкальный слух.	П/и «Чья колонна быстрее построится». Цель: формировать умение быстро строиться в колонну по одному.	
2 п.д.	Просмотр альбома «Опасные предметы». Цель: вспомнить правила пользования бытовыми приборами.	Упражнение «Чей хвост». Цель: расширять представления о животных (ср. гр.).	Чтение С. Прокофьева «Сказка про маму». Цель: обсудить поступки героев, проследить их последствия.	Оформление выставки «Неваляшки водят хоровод». Цель: приучать детей объединять предметы одним сюжетом (мл. гр.).	Элементы ритмопластики. Цель: развивать пластичность, воображение.	
Работа с родителями	Музыкальный праздник «Наша мама».					

Календарный план на декабрь в младшей разновозрастной группе

Основные задачи периода:

1. формировать элементарные представления о способах взаимодействия с животными и растениями, о правилах поведения в природе, знакомить с правилами безопасного поведения во время игр, рассказывать о ситуациях, опасных для жизни и здоровья;

2. знакомить детей с творческими профессиями взрослых: художник, актёр, певец и т.д., воспитывать интерес и уважение к труду взрослых;
3. формировать опыт социальных навыков поведения, создавать условия для развития творческой активности детей;
4. продолжать учить элементам художественно-образных выразительных средств (интонация, мимика, пантомимика);
5. знакомить с праздниками России, особенностями встречи Нового года.

Даты декабря: 8 декабря – Международный день художника, 31 декабря – Новый год.

1 неделя

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	<p>Пальчиковый театр «Семья». Цель: продолжить формировать интерес детей к семье.</p> <p>Беседа о безопасности детских игр. Цель: напомнить, что нельзя бегать, толкаться во время прогулки, о последствиях таких действий (ср. гр.).</p>	<p>Рассматривание макета «Бабушкино подворье». Цель: заинтересовать детей новым игровым оборудованием.</p>	<p>Беседа о домашних животных. Цель: продолжить знакомить детей с внешним видом, образом домашних животных.</p>	<p>Внесение тычков. Цель: познакомить детей с новым оборудованием для рисования, показать приёмы работы (мл. гр.).</p>	<p>П/и «Домашние птицы» по мотивам потешки «Наши уточки с утра». Цель: развивать воображение и умение подражать.</p>	
ООД						

Прогулка	Беседа «Бережное отношение к живой природе». Цели: воспитывать у детей природоохранное поведение; развивать представление о том, какие действия вредят природе, портят её, а какие способствуют её восстановлению.	Развивающая игра «Какие животные спрятались в рисунке». Цель: развивать восприятие контурных фигур.	Упражнение «Эхо». Цель: способствовать развитию силы голоса. Упражнение «Что нарисовано на картинке». Цель: активизировать словарь, закрепить названия домашних животных.	Раскраски по теме «Домашние животные». Цель: продолжить учить правильно держать карандаш, развивать моторику. Упражнение «Бусы для снеговика». Цель: формировать умение отбирать холодные оттенки цветов (ср. гр.).	П/и «Солнышко и дождик». Цель: приучать детей ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга (мл. гр.). П/и «Пастух и стадо». Цель: упражнять детей в подлезании (ср. гр.).	
2 п.д.	Игра-драматизация «Мишка-отгадчик». Цель: развивать умение узнавать отличительные черты друг друга (мл. гр.).	Подбор материалов к музею «Деревянные чудеса». Цель: привлечь внимание детей к деревянным предметам. Рассматривание зёрен чечевицы и пшеницы. Высадка семян в почву. Цель: рассказать детям о том, что	Чтение А. Прокофьев «Курицы на улице». Цель: учить замечать юмор в произведениях.	Конструктивно-модельная деятельность «Заборчик для животных». Цель: закрепить умение конструировать заборчик.	Рассматривание луковицы. Цель: формирование представления о пользе лука, о здоровом образе жизни (мл. гр.).	

		проросшие семена помогут птицам пережить зиму (ср. гр.).				
Работа с родителями	<p>Пополнение уголка природы материалами по теме недели.</p> <p>Привлечение родителей к наблюдениям в природе, к разучиванию стихов к новогоднему празднику.</p>					

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	<p>Рассказ воспитателя о зебре. Цель: формировать представления о безопасности на дороге (ср. гр.).</p>	<p>Д/и «Продолжи последовательность (геом. фигуры)». Цель: развивать мышление, закрепить названия геометрических фигур (мл. гр.).</p>	<p>Составление описательного рассказа (животное по выбору воспитателя). Цель: учить составлять описательный рассказ о животном по образцу.</p> <p>Дыхательное упражнение «Подуй на снежинку». Цель: способствовать укреплению здоровья (ср. гр.).</p>	<p>Песенка-инсценировка «Бычок» (Железнова). Цель: формировать умение подыгрывать на музыкальных инструментах.</p>	<p>Упражнение «Мышонок шуршит». Цель: способствовать развитию правильного дыхания, укреплять дыхательную систему.</p> <p>Д/и «Кто скорее свернёт ленту». Цель: познакомить с игрой, развивать умение делать простейшие выводы (ср. гр.).</p>	

ООД						
Прогулка	Подметание веничками дорожек на участке. Цель: учить правильно пользоваться веничками, доводить начатое дело до конца.	Наблюдение за состоянием погоды. Цель: учить определять время года по характерным признакам. Игра-LEGO «Собери зимнее растение». Цель: способствовать закреплению знаний частей растений (ср. гр.).	Проговаривание чистоговорок. Цель: развитие фонематического слуха и способности к звукоподражанию.	Упражнение «Цвета вокруг нас». Цель: упражнять в нахождении заданного цвета или оттенка в окружающих предметах (ср. гр.).	П/и «Поезд». Цель: закреплять умение ходить и бегать в колонне по одному, слушать сигнал. П/и «Подбрось – поймай». Цель: формировать умение подбрасывать и ловить мяч.	
2 п.д.	Разучивание потешки «Водичка-водичка». Цель: формировать умение правильно умываться (мл. гр.).	Лото «Домашние животные». Цель: приучать детей выполнять правила, закрепить названия домашних животных (ср. гр.).	Чтение народной песенки «Курочка-рябучечка». Цель: продолжить приобщение к народной культуре. Д/и «Весёлый счёт». Цель: закрепить умение образовывать множественного	Рисование с подгруппой «Пушистая овечка». Цель: формировать умение работать с тычками.	Физкультминутка «Хозяюшка». Цель: учить координировать речь и движение.	

			числа (ср. гр.).			
Работа с родителями	<p>Рекомендации родителям по домашнему чтению произведений о домашних животных.</p> <p>Консультация «Домашние речевые игры по теме «Домашние животные».</p>					

Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	<p>Игровое упражнение «Покажи Маше, как правильно мыть руки». Цель: формировать умение вешать полотенце на место (мл. гр.).</p> <p>Упражнение «У кого в шкафу порядок». Цель: продолжить формировать желание содержать вещи в чистоте (ср. гр.).</p>	<p>Развивающая игра «Чем похожи и чем отличаются». Цель: формировать умение сравнивать взрослых животных с их детёнышами (ср. гр.).</p>	<p>Упражнение «Назови детёнышей». Цель: формировать грамматический строй речи, учить правильно называть детёнышей животных.</p>	<p>Рассматривание зимних пейзажей. Цель: формировать желание передавать в рисунке красоту природы, закрепить понятие «репродукция».</p>	<p>Упражнение «Подбрось – поймай». Цель: продолжать учить ловить мяч двумя руками.</p>	
ООД						

Прогулка	Сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.	Беседа «Твёрдый – жидкий». Цель: формировать представление о твёрдых и жидких веществах.	Д/и «Добавь слово». Цель: формировать умение находить нужное по смыслу слово.	Рассказывание «Сказка про то, как краски рисовали» М. Шкурина. Цель: познакомить детей с тем, что при смешивании красок получается другой цвет.	П/и «Куры в огороде». Цель: упражнять детей в подлезании. П/и «Поймай комара». Цель: упражнять детей в подпрыгивании (мл. гр.). П/и «Хитрая лиса». Цель: упражнять детей в спрыгивании, формировать умение мягко приземляться на две ноги (ср. гр.).	
2 п.д.	Игровое упражнение «Покажем Винни-пуху, как мы складываем строительный материал». Цель: приучать соблюдать порядок и чистоту в помещении (мл.	Упражнение «Накормим крольчат». Цель: развивать умение устанавливать соответствия между множествами (ср. гр.).	Чтение сказки «Коза-дереза» в обработке Е. Благиной. Цель: воспитывать умение следить за развитием действий.	Самостоятельная работа с пластилином. Цель: закрепить ранее полученные навыки, развивать воображение. Рассматривание альбома «Филимоновская игрушка». Цель:	Физкультминутка «Хозяюшка». Цель: учить координировать речь и движение.	

	гр.). Упражнение «Минута шалости». Цель: развивать волевые качества, умение контролировать свои эмоции (ср. гр.).			обратить внимание на орнамент, подготовиться к рисованию (ср. гр.).		
Работа с родителями	Ориентирование родителей на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками. Обращение их внимания на ценность детских вопросов. Консультация «Какие игрушки нужны детям 3-4 лет. Делаем правильный выбор».					

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассматривание картин из серии «Как вести себя во время разговора». Цель: формировать основы нравственного воспитания, закрепить поведение во время разговоров	Просмотр обучающего видео «Синий трактор» (песенка про животных). Цель: напомнить детям, какие звуки произносят животные, развлечь детей. Развивающая игра	Составление описательного рассказа по картине «Корова с телёнком». Цель: учить составлять описательный рассказ о животном по образцу, отвечать на вопросы	Д/и «Узнай бубен». Цель: способствовать развитию динамического слуха (мл. гр.). Раскрашивание силуэтов филимоновских игрушек. Цель: формировать	Физкультминутка «Хозяюшка». Цель: учить координировать речь и движение.	

	взрослых.	«Что изменилось». Цель: развивать наблюдательность и зрительное восприятие (ср. гр.).	воспитателя.	умение изображать узоры по образцу (ср. гр.).		
ООД						
Прогулка	Наблюдение за трудом дворника. Цель: формировать уважение к труду взрослых.	Д/и «Разложи по цвету» (любые варианты). Цель: продолжить развивать умение группировать предметы по цвету.	Дыхательные упражнения «Кошка мяукает, засыпает, сердится...». Цель: развивать речевое дыхание. (мл. гр.). Д/и «Наоборот». Цель: упражнять в подборе антонимов, обогащать словарь детей (ср. гр.).	Пение «Осенью» украинская песенка. Цель: развивать певческие навыки.	П/и «Поймай комара». Цель: упражнять детей в подпрыгивании.	
2 п.д.	Упражнение «Секрет волшебных слов». Цель: учить употреблять в речи слова «спасибо», «пожалуйста» (мл. гр.).	Открытие музея «Деревянные чудеса». Цель: показать детям возможности использования дерева.	Чтение М. Стрёмин «Подарок». Цель: формировать умение отвечать на вопросы по содержанию произведений.	Рисование с подгруппой «Пушистая овечка». Цель: формировать умение работать с тычками. Настольная игра	Упражнение «Сердитый ёжик». Цель: способствовать развитию правильного дыхания.	

				«Цветовое лото». Цель: уточнить названия цветов (ср. гр.).		
Работа с родителями	Литературная страничка «Учите вместе с нами», рекомендации по домашнему чтению, подбор медиатеки по теме «Домашние животные».					

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассматривание картинок из серии «Что можно, что нельзя». Цель: продолжить знакомство с правилами безопасной жизнедеятельности (ср. гр.).	Настольная игра «Рассели животных». Цель: формировать умение классифицировать домашних и диких животных (мл. гр.). Упражнение «Чей хвост». Цель: вспомнить особенности диких и домашних животных (ср. гр.).	Упражнение «Повстречались два котёнка». Цель: формировать ЗКР.	Песенка-инсценировка «Бычок» (Железнова). Цель: развивать музыкальный слух.	Рассматривание фотографий «Дети делают зарядку». Цель: расширить представления о пользе зарядки для развития организма.	
ООД						

Прогулка	Подметание веничками дорожек на участке. Цель: учить правильно пользоваться веничками, доводить начатое дело до конца.	Наблюдения за птицами. Цель: формировать знания о повадках птиц, формировать желание ухаживать за птицами.	Упражнение с мячом «Лето или осень». Цель: закреплять знания признаков осени, формировать связную речь.	Конструктивно-модельная деятельность «Заборчик для животных». Цель: закрепить умение конструировать заборчик.	П/и «С кочки на кочку». Цель: развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд. П/и «Поймай комара». Цель: упражнять детей в подпрыгивании.	
2 п.д.	Игровые упражнения: «Позовём на помощь, когда в доме пожар». Цель: учить детей звать на помощь, при возникновении опасности.	Развивающая игра «Чего не хватает». Цель: развивать восприятие и мышление (ср. гр.).	Чтение В. Сутеев «Три котёнка». Цель: стимулировать детей инсценировать знакомые произведения.	Оформление выставки детских работ «Пушистые овечки». Цель: вызвать чувство радости от проделанной работы.	Упражнение «Пары». Цель: формировать умение ходить по два, парами, действовать совместно. Самомассаж «Поиграем с носиком». Цель: закрепить технику выполнения упражнения (ср. гр.).	
Работа с родителями	Побуждение родителей находить ответы на детские вопросы посредством совместных с ребёнком наблюдений, экспериментов, размышлений, чтения художественной и познавательной литературы, просмотра художественных, документальных					

видеофильмов.

2 неделя

Тематическая неделя «Все работы хороши»

Понедельник

8 декабря – тематический день «В руки кисточки возьмём» (к Международному дню художника)

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	<p>Утреннее приветствие «Собрались все дети в круг». Цель: содействовать сплочению коллектива.</p> <p>Поручение «Разложим материал для занятий». Цель: поощрять желание трудиться (мл. гр.).</p>	<p>Беседа о профессии художника, художника-иллюстратора. Цель: дать знания о том, что художники – это люди, которые пишут картины, ваяют скульптуры, расписывают посуду, игрушки, мебель, придумывают узоры на ткани, показать значимость профессии художника для людей.</p>	<p>Пальчиковая игра «Держим кисточку вот так». Цель: развивать моторику, закрепить умение правильно держать кисточку.</p> <p>Упражнение «Кто как передвигается». Цель: обогащать словарь глаголами (мл. гр.).</p>	<p>Экскурсия на выставку картин о зиме в подготовительную группу. Цель: знакомить с произведениями искусства, профессией художника, формировать желание передавать в рисунке красоту природы, закрепить понятие «репродукция» (ср. гр.).</p>	<p>Физкультминутка «Юные художники». Цель: разучить слова.</p>	
ООД						

Прогулка	Посыпание дорожек песком. Цель: учить выполнять элементарные трудовые поручения.	Наблюдение за погодой. Цель: расширять представления о признаках зимы, развивать наблюдательность.	Упражнение «Подскажи словечко». Цель: активизировать словарь детей, учить подбирать нужные по смыслу слова (ср. гр.). Упражнение «Волшебный мешочек». Цель: закреплять чёткое произношение звуков «О», «И» в словах (мл. гр.).	Рассказ воспитателя о профессии актёра кино и театра. Цель: способствовать развитию театральной культуры (ср. гр.). Рассматривание узоров на варежках. Цель: подготовить детей к аппликации (мл. гр.).	П/и «Кто быстрее». Цель: познакомить с новой игрой. П/и «Найди, что скажу». Цель: учить действовать по правилам.	
2 п.д.	Упражнение «Минута тишины». Цель: развивать волевые качества, умение контролировать свои эмоции (ср. гр.).	Игра-LEGO «Собери зимнее растение». Цель: способствовать закреплению знаний частей растений (ср. гр.).	Рассматривание иллюстраций к народным сказкам и потешкам. Цель: знакомить с работой художника-иллюстратора, приобщать к искусству, повторить знакомые произведения.	Коллективная работа «Зимний лес» в технике оттиск пекинской капусты. Цель: дать детям почувствовать себя художниками, стимулировать зрительное и слуховое восприятие, внимание,	Экскурсия в уголок здоровья в группе. Цель: вспомнить полезную пищу. П/и «Трамвай». Цель: учить детей двигаться парами, согласовывать свои действия (мл. гр.).	

				воображение.		
Работа с родителями	Побуждение близких взрослых знакомить детей с домашним и профессиональным трудом, показывать его результаты, обращать внимание на отношение членов семьи к труду.					

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассказ воспитателя о профессии «Машинист». Цель: расширять представления детей о профессиях на транспорте.	Упражнение «Поможем продавцу». Цель: закрепить умение классифицировать овощи, фрукты и ягоды.	Проговаривание речёвок и чистоговорок. Цель: формировать ЗКР.	Пение «Где был Иванушка». Цель: вспомнить слова, развивать песенное творчество и голос.	Рассказ воспитателя о спортсменах. Цель: расширять представления о спорте.	
ООД						
Прогулка	Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой. Цель: учить работать сообща, получать радость от выполненного	Наблюдение за ветром. Цель: учить определять наличие и направление ветра.	Составление связных рассказов по картинкам из серии «Профессии». Цель: способствовать развитию связной	Настольная игра «Цветовое лото». Цель: уточнить названия цветов (ср. гр.).	П/и «Шишка – камешек». Цель: учить менять направление движения по сигналу. П/и «Ловишки». Цель: закреплять	

	труда и его результата.		речи.		умение ловить. П/и «Мороз-красный нос». Цель: познакомить с новой игрой (ср. гр.).	
2 п.д.	С/р игра «На поезде». Цель: помочь детям распределить роли.	Разрезные картинки по теме «Зима». Цель: учить собирать разрезанное изображение, развивать усидчивость.	Чтение В. Степанов «Продавец». Цель: познакомить с произведением.	Упражнение «Скульпторы». Цель: развивать творчество в лепке, закрепить приёмы лепки, учить использовать дополнительный материал при создании скульптуры (ср. гр.). Аппликация с подгруппой «Украсть варежки». Цель: учить составлять узор из геометрических фигур (мл. гр.).	Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: создавать условия для двигательной активности детей. Упражнение «Пролезь, не задень». Цель: упражнять детей в подлезании (мл. гр.).	
Работа с родителями	Развитие у родителей интереса к совместным с детьми проектам по изучению трудовых традиций, сложившихся в семье, а также родном городе (селе).					

Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассказы детей «Профессия моей мамы (папы)», (домашние заготовки). Цель: формировать интерес к труду родителей.	Наблюдение за произрастанием зёрен. Цель: сделать вывод о необходимости полива и тепла для произрастания растений.	Д/и «Весёлый счёт». Цель: закрепить умение образовывать существительные множественного числа (ср. гр.).	Упражнение «Покажи без слов». Цель: приобщать к миру искусства, развивать театральные способности (ср. гр.). Проблемная ситуация «Зайке нужно нарисовать ёлочку». Цель: на примере показать получение зелёной краски из двух других цветов, создать карту смешивания (мл. гр.).	Беседа о работе инструктора по физической культуре. Цель: формировать уважение к труду взрослых. Упражнение «Грязная и чистая вода». Цель: наглядно показать детям, что вода смывает грязь (мл. гр.).	
ООД						
Прогулка	Подкормка птиц. Цель: формировать экологическую	Наблюдение за птицами на кормушке. Цель:	Пальчиковая игра «Что принёс нам почтальон» Н.	Рассматривание иллюстрации в книгах	П/и «Мышеловка». Цель: повторить слова.	

	культуру детей.	уточнить название зимующих птиц. Познавательная-исследовательская деятельность «Отыщем насекомых». Цель: поразмышлять с детьми о том, куда делись насекомые (мл. гр.).	Нищева. Чтение С. Шевченко «История маленькой снежинки». Цель: формировать представления о снеге и снежинках.	(Снегурочка). Цель: показать детям, как художники передают красоту Снегурочки. Внесение игры «Найди цвета, которые есть на картинке». Цель: познакомить детей с игрой (мл. гр.).	П/и «Ручеёк». Цель: вспомнить народную игру.	
2 п.д.	Рассказ воспитателя о пожарной машине. Цель: расширять представления детей о специальном транспорте.	Рассматривание картины «Доктор» из серии «Профессии». Цель: активизировать речь, расширять представления о труде врача. Игры с блоками Дьенеша «Найди пару». Цель: формировать умение ориентироваться на несколько признаков сразу (мл. гр.).	Чтение Д. Биссет «Про мальчика, который рычал на тигров». Цель: обсудить произведение.	Конструирование «Красивый дом». Цель: вспомнить о профессии строителя.	Чтение Шорыгина «Зарядка и простуда». Цель: обсудить произведение.	

Работа с родителями	Консультация «Научим малыша трудиться».
---------------------	---

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Дотронься до...». Цель: способствовать налаживанию добрых взаимоотношений между детьми.	Настольная игра «Кому что нужно для работы». Цель: вспомнить названия инструментов для каждой профессии (ср. гр.).	Упражнение «Что нарисовано на картинке?». Цель: закрепить названия орудий труда, вспомнить, какие инструменты нужны людям разных профессии (ср. гр.).	Изготовление карточек к игре «Что спряталось в рисунке» (инструменты). Цель: побуждать детей изготавливать пособия для игр (ср. гр.). Рассматривание снежинки (рисунок). Цель: учить видеть красоту природы (мл. гр.).	Упражнение «Попади в обруч». Цель: закрепить правильное исходное положение при метании.	
ООД						
Прогулка	Рассказы детей «Профессия моей мамы (папы)»,	Рассматривание деревьев в снегу. Цель: расширять	Упражнение «Ткачиха». Цель: способствовать	Разрезные картинки по разным темам. Цель: развивать	П/и «У медведя во бору». Цель: учить выбирать ведущего	

	(домашние заготовки). Цель: формировать интерес к труду родителей.	представление детей о значении снежного покрова.	развитию речевого дыхания. Упражнение «Эхо». Цель: способствовать развитию силы голоса (мл. гр.).	внимание и восприятие.	по считалке. П/и «Мышеловка». Цель: повторить слова.	
2 п.д.	Упражнение «Минута шалости». Цель: развивать волевые качества, умение контролировать свои эмоции (ср. гр.).	Игра-экспериментирование «Тени на стене». Цель: выяснить, где должен находиться источник света, чтобы на стене появилась тень.	Чтение «Вот какой рассеянный» С. Маршак. Цель: формировать интерес к детской литературе.	Теневой театр по выбору детей. Цель: приобщать детей к театральной культуре (ср. гр.). Настольная игра «Сложи дымковский узор». Цель: приобщать детей к миру искусства, расширять представления о дымковской росписи (мл. гр.).	Упражнение «С кочки на кочку». Цель: поощрять двигательную активность и самостоятельность в выборе оборудования.	
Работа с родителями	Привлечение внимания родителей к различным формам совместной с детьми трудовой деятельности в детском саду и дома, способствующей формированию взаимодействия взрослых с детьми, возникновению чувства единения, радости, гордости за результаты общего труда.					

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное	Познавательное	Речевое развитие	Художественно-эстетическое	Физическое	Индивидуальная работа, реализация
----	---------------------------	----------------	------------------	----------------------------	------------	-----------------------------------

	развитие	развитие		развитие	развитие	проекта
1 п.д.	Рассматривание картинки «Дети в трамвае». Цель: формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте.	Разучивание считалок по выбору воспитателя. Цель: приобщать детей к игровой культуре, формировать математические представления (ср. гр.). Д/и «Подбери гараж». Цель: упражнять в умении сравнивать и соотносить предметы по величине (мл. гр.).	Артикуляционная гимнастика «Хоботок». Цель: развивать речедвигательный аппарат.	Конструирование по замыслу детей. Цель: закрепить конструктивные умения, развивать творчество (ср. гр.). Оформление дидактического пособия «Найди варежку пару» с участием детей. Цель: показать детям важность их труда, учить радоваться творчеству (мл. гр.).	Упражнение «Подуй на снежинку». Цель: способствовать укреплению дыхательной системы (мл. гр.).	
ООД						
Прогулка	Беседа с детьми о профессии воспитателя. Цель: формировать уважение к труду взрослых.	Д/и «Геометрическое лото». Цель: закрепить названия геометрических фигур (ср. гр.).	Упражнение «Скажи другому». Цель: упражнять детей в подборе слов, близких по значению.	Повторение песен к Новому году. Цель: разучить слова песен.	П/и «Трамвай». Цель: вспомнить правила игры. П/и «Пролезь, не задень». Цель: упражнять детей в подлезании.	

2 п.д.	Рассматривание плакатов по пожарной безопасности. Цель: вспомнить правила безопасного поведения (ср. гр.).	Упражнение «Какая картинка лишняя». Цель: развивать мышление.	Чтение А. Фет «Мама! Глянь-ка из окошка...». Цель: воспитывать интерес к чтению.	Хороводная игра «Покажи ладошку». Цель: разучить слова и движения. Рисование красками «Снеговик». Цель: формировать умение рисовать предметы округлой формы, воспитывать аккуратность (мл. гр.).	Упражнение «Следи за снежинкой». Цель: развивать глазодвигательные мышцы.	
Работа с родителями	Индивидуальные консультации по запросу родителей. Буклет «Как развивать познавательную активность ребёнка 4-5 лет?».					

3 неделя

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Утреннее приветствие «Собрались все дети в круг». Цель:	Рассказ воспитателя о праздновании Нового года в России. Цель:	Упражнение «Подскажи словечко». Цель: активизировать	Изготовление гирлянд для украшения группы. Цель: создать	Физкультминутка «Снегири». Цель: формировать умение	

	содействовать сплочению коллектива, повторить слова.	приобщать к праздничной культуре нашей страны.	словарь детей, учить подбирать нужные по смыслу слова (ср. гр.). Пальчиковая гимнастика «Ёлочка» Г. Утробин Цель: развивать моторику (мл. гр.).	праздничное настроение у детей (ср. гр.). Рисование тычками с подгруппой «Огоньки на ёлке». Цель: продолжить учить работать тычками, учить заполнять всё пространство огоньками (мл. гр.).	координировать речь и движение.	
ООД						
Прогулка	Возведение снежных построек. Цель: порадовать детей.	Наблюдение за погодой. Цель: расширять представления о признаках зимы, развивать наблюдательность.	Упражнение «Ёлочные игрушки». Цель: упражнять в согласовании прилагательных и существительных по родам. Д/и «Кто больше действий назовёт». Цель: учить активно использовать в речи глаголы, образовывать	Рисование цветной водой по снегу. Цель: развивать эстетические чувства, получить радость от творчества (ср. гр.). Рисование на трафаретах ёлочек и варежек. Цель: способствовать развитию изобразительных навыков (мл. гр.).	Самомассаж «Поиграем с ручками». Цель: закреплять навыки самомассажа, укреплять здоровье.	

			различные глагольные формы (мл. гр.).			
2 п.д.	Рассматривание картин из серии «Хорошие поступки». Цель: формировать умение оценивать плохие и хорошие поступки.	Познавательная исследовательская деятельность с картами «Что чем станет, кто кем станет». Цель: вызвать желание познавать окружающий мир.	Чтение немецкой песенки «Снегирёк». Цель: познакомить с произведением. Чтение сказки «Снегурочка и лиса» в обр. Булатова. Цель: продолжить знакомство со сказками.	Изготовление ёлочных игрушек из киндер-сюрпризов с подгруппой детей. Цель: изготовить игрушки для украшения уличной ёлки.	Просмотр презентации «Зимние виды спорта». Цель: расширять представление о спорте.	
Работа с родителями	Оформление родительского уголка по теме «К нам шагает Новый год!».					

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Просмотр и обсуждение мультфильма «Пешеходный переход». Цель:	Игра-LEGO «Собери зимнее растение». Цель: способствовать закреплению	Упражнение «Скажи другому». Цель: упражнять детей в подборе слов,	Ручной труд с подгруппой детей «Подарки сотрудникам детского сада».	Упражнение «Попади в обруч». Цель: закрепить правильное исходное	

	расширить представления о ПДД. Этюд «Здороваемся щёчками». Цель: способствовать сплочению детского коллектива (мл. гр.).	знаний частей растений (ср. гр.). Игра «Ворота». Цель: формировать умение по указанию воспитателя находить предметы с заданным параметром (мл. гр.).	близких по значению.	Цель: формировать уважение к людям, работающим в детском саду.	положение при метании.	
ООД						
Прогулка	Сбор снега в вёдра для построек. Цель: приобщать детей к труду.	Наблюдение за берёзой и рябиной. Цели: формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе.	Д/и «Весёлый счёт». Цель: закрепить умение образовывать существительные множественного числа.	Хоровод «Покажи ладошку». Цель: развивать музыкальный слух.	Подвижные игры по выбору детей. Цель: вспомнить правила знакомых игр.	
2 п.д.	Внесение альбома «Русская народная одежда». Цель: приобщать детей к национальной культуре.	Упражнение «Какая картинка лишняя». Цель: развивать мышление (ср. гр.). Д/и «Кто впереди, кто сзади». Цель:	Чтение А. Барто «Встали девочки в кружок». Цель: обсудить стихотворение. Разучивание	Вырезание снежинок для украшения группы. Цель: продолжить учить работать ножницами (ср.	Упражнение «Разминка» по методике Стрельниковой. Цель: познакомить детей с техникой выполнения	

		развивать умение определять пространственные направления от себя (мл. гр.).	стихотворения «Дед Мороз» Н. Нищева. Цель: расширить словарный запас (мл. гр.).	гр.). Д/и «Найди цвета, которые есть на картинке». Цель: формировать умение выделять и называть цвета, использованные в картинке (мл. гр.).	упражнения. Упражнение «Расскажем зайке, почему нельзя есть сразу все конфеты из новогоднего подарка». Цель: рассказать о вреде сладкого (ср. гр.).	
Работа с родителями	Привлечение родителей к подготовке новогодней ёлки, украшения группы, изготовления костюмов. Консультирование по теме «Капризы, как реагировать родителям».					

Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассматривание алгоритма накрывания на стол. Цель: напомнить последовательность накрывания на стол, вспомнить название столовых приборов (ср. гр.).	Игры и упражнения с тактильными дощечками. Цель: развивать тактильное восприятие.	Д/и «Наоборот». Цель: упражнять в подборе антонимов, обогащать словарь детей (ср. гр.). Упражнение «Волшебный мешочек». Цель: упражнять в чётком произношении звуков «М», «МЬ» в	Изготовление ёлочных игрушек из киндер-сюрпризов с подгруппой детей. Цель: изготовить игрушки для украшения уличной ёлки (ср. гр.).	Физкультминутка «Снегири». Цель: формировать умение координировать речь и движение. Упражнение «Чей снежок дальше улетит». Цель: развивать дыхательную	

			словах и фразах (мл. гр.).		систему (мл. гр.).	
ООД						
Прогулка	Расчистка от снега и мусора дорожек на участке. Цель: воспитывать трудолюбие, коммуникабельность, учить работать сообща.	Рассматривание снежинок в лупу. Цель: вызвать интерес к познавательной деятельности.	Артикуляционная гимнастика «Хоботок». Цель: закрепить технику выполнения упражнения.	Настольная игра «Цветовое лото». Цель: уточнить названия цветов (ср. гр.). Рассматривание шишек. Цель: расширять представления детей о плодах деревьев (мл. гр.).	Физкультурное развлечение «Мы мороза не боимся!». Цель: способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни.	
2 п.д.	Рассказы детей «Что я умею сейчас». Цель: способствовать восприятию ребёнком себя, как личности.	Выкладывание геометрических фигур из палочек. Цель: развивать пространственное восприятие, умение ориентироваться на образец.	Чтение Сутеев «Ёлка». Цель: учить следить за сюжетом сказки.	Рассматривание на фото здания театра в городе. Цель: выяснить особенности архитектуры здания, напомнить, что в театрах проходят новогодние ёлки (ср. гр.). Упражнение «Разложи снежинки». Цель:	Беседа «Какие упражнения помогут не заболеть». Цель: расширить представления об играх, направленных на укрепление здоровья.	

				формировать умение группировать предметы по величине (мл. гр.).		
Работа с родителями	Беседы с родителями о профилактике простудных заболеваний, закаливании и актуальных задачах физического воспитания детей в детском саду.					

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Трудовые поручения в уголке природы. Цель: продолжить формировать умение ухаживать за комнатными растениями (ср. гр.). Беседа о зимней одежде. Цель: формировать умение устанавливать простейшие причинно-	Игра «Замочная скважина». Цель: учить внимательно рассматривать сюжетную картинку (ср. гр.). Упражнение «Правая и левая». Цель: развивать умение ориентироваться в расположении частей своего тела (мл. гр.).	Рассматривание картины «Дети у ёлки». Цель: учить отвечать на вопросы, составлять небольшой связный рассказ по картине.	Ручной труд с подгруппой детей «Подарки сотрудникам детского сада». Цель: формировать уважение к людям, работающим в детском саду.	Упражнение «Подышим» по методике Стрельниковой. Цель: способствовать укреплению здоровья, формировать привычку быть здоровым.	

	следственные связи (мл. гр.).					
ООД						
Прогулка	Помощь младшему воспитателю в уборке игрового оборудования. Цель: формировать уважение к труду взрослых.	Наблюдение за погодой. Цель: расширять представления о признаках зимы, развивать наблюдательность.	Упражнение «Ёлочные игрушки». Цель: упражнять в согласовании прилагательных и существительных по родам.	Конструирование «Главная улица». Цель: закрепить название главной улицы города, учить договариваться друг с другом (ср. гр.).	П/и «Найди, что скажу». Цель: учить действовать по правилам. П/и «Мороз-красный нос». Цель: удовлетворить потребность детей в беге.	
2 п.д.	Составление рассказа «Почему щенок грустит». Цель: развивать воображение, желание помогать другим.	Упражнение «Повтори движение». Цель: способствовать развитию двигательной памяти (ср. гр.). Игра с блоками Дьенеша «Выложи дорожку». Цель: учить ориентироваться на 2 признака при отборе предмета	Чтение С. Борднер «Встреча нового года». Цель: начать знакомство со сказкой.	Д/и «Музыкальный магазин». Цель: определить жанр музыки (ср. гр.). Аппликация «Флажки для украшения группы» (узор на флажке). Цель: приобщать детей к праздничной культуре, учить правильно наносить клей на	Игры с нетрадиционным физкультурным оборудованием. Цель: создать условия для двигательного творчества.	

		(мл. гр.).		детали, пользоваться салфеткой (мл. гр.).		
Работа с родителями	Мастер-класс на сайте детского сада «10 идей новогодних подарков своими руками».					

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Наряжаем ёлку». Цель: выяснить, какие игрушки могут быть опасными и почему (ср. гр.).	Сбор проросшей зелени для подкормки птиц. Цель: рассмотреть, что стало с семенами (ср. гр.).	Упражнение «Едем на лошадке». Цель: выучить слова.	Рисование «Снежинки». Цель: закрепить умение рисовать перекрёстные линии (ср. гр.).	Упражнение «Попади в обруч». Цель: закрепить правильное исходное положение при метании (ср. гр.). Упражнение «По дорожке на одной ножке». Цель: развивать равновесие (мл. гр.).	
ООД						

Прогулка	Подкормка птиц выращенной зеленью. Цель: воспитывать желание заботиться о птицах.	Наблюдение за вороной. Цели: продолжать знакомить с вороной; углублять знания о её обитании, внешнем виде, питании, размножении; воспитывать гуманные чувства к птицам, желание заботиться о них.	Упражнение «Скажи другому». Цель: упражнять детей в подборе слов, близких по значению. Игра «Кто больше действий назовёт». Цель: учить активно использовать в речи глаголы, образовывать различные глагольные формы (мл. гр.).	Хороводные игры по желанию детей. Цель: вспомнить знакомы песни. Настольная игра «Найди предмет такого же цвета». Цель: закрепить названия основных цветов (мл. гр.).	П/и «Чей снежок дальше улетит». Цель: развивать меткость и ловкость. П/и «Школа мяча». Цель: закрепить умение работать с мячом в паре.	
2 п.д.	Рассматривание альбома «Мой город». Цель: выяснить, что в родном городе есть дома, которые построили очень давно, обратить внимание на их стиль.	Игра-LEGO «Собери зимнее растение». Цель: способствовать закреплению знаний частей растений.	Чтение художественной литературы по выбору воспитателя. Цель: продолжить знакомство с литературными произведениями.	Аппликация «Шарфик для Снегурочки». Цель: закрепить умение выкладывать орнамент, принимать правильную позу при работе.	Беседа «Что для чего». Цель: вспомнить, какие овощи и фрукты влияют на организм человека, составить пиктограммы для уголка здоровья.	
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросу родителей. Привлечение родителей к участию в выставке «Новогодние чудеса».					

4 неделя

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	<p>Утреннее приветствие «Собрались все дети в круг». Цель: содействовать сплочению коллектива.</p> <p>Беседа «На чём я приехал в детский сад». Цель: вспомнить правила безопасности на дороге, закрепить название транспорта (мл. гр.).</p>	<p>Беседа «Как красив наш город во время праздника». Цель: расширять представления о людях, которые заботятся о красоте родного города.</p>	<p>Логоритмическое упражнение «Едем на лошадке». Цель: формировать ЗКР и речевое дыхание (ср. гр.).</p> <p>Упражнение «Волшебный мешочек». Цель: упражнять в чётком произношении звуков «Б», «БЬ» в словах и фразах (мл. гр.).</p>	<p>Изготовление новогодних подарков для родителей. Цель: поощрить стремление детей порадовать родителей.</p> <p>Д/и «Собери гусеничку». Цель: развивать цветовидение, учить находить оттенки заданного цвета (мл. гр.).</p>	<p>Физкультминутка «Новый год». Цель: развивать координацию речи и движения.</p>	
ООД						
Прогулка	<p>Расчистка от снега и мусора дорожек на участке. Цель: воспитывать</p>	<p>Рассматривание птичьих следов на снегу. Цель: расширять знания о</p>	<p>Упражнение «Ёлочные игрушки». Цель: упражнять в</p>	<p>Разрезные картинки «Музыкальные инструменты». Цель: закрепить</p>	<p>П/и «Мороз-красный нос». Цель: удовлетворить потребность детей в</p>	

	трудолюбие, коммуникабельность, учить работать сообща.	зимующих птицах, узнавать по следу, какой птице он принадлежит.	согласовании прилагательных и существительных по родам.	названия музыкальных инструментов.	беге. Упражнение «Трамвай». Цель: закрепить умение двигаться друг за другом.	
2 п.д.	Беседа «Моё заветное желание». Цель: учить детей доброте и отзывчивости (ср. гр.). Обсуждение сказки «Как грузовичок друга искал». Цель: поощрять общение детей друг с другом (мл. гр.).	Познавательная исследовательская деятельность «Состояния воды». Цель: напомнить детям, что вода может быть в разных состояниях (ср. гр.). Игра «Что бывает круглым». Цель: развивать восприятие форм, учить находить предметы с заданным параметром (мл. гр.).	Чтение С. Борднер «Встреча Нового года». Цель: продолжить знакомство со сказкой.	Творческие игры в театральном уголке. Цель: содействовать развитию творчества в инсценировках (ср. гр.). Выкладывание ёлочки и зайчика из геометрических фигур. Цель: формировать умение ориентироваться на образец при конструировании (мл. гр.).	Беседа «Королева Зубная щётка». Цель: формировать желание чистить зубы (ср. гр.). Упражнение «Поможем Мишке собрать снежки». Цель: закрепить умение ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга (мл. гр.).	
Работа с родителями	Привлечение родителей к конкурсу совместных поделок родителей и детей «Ёлочная игрушка».					

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Разрезные картинки «Дорожные знаки». Цель: закрепить названия дорожных знаков (ср. гр.).	Упражнение «Сколько...». Цель: формировать умение считать до 5 (ср. гр.). Д/и «Когда это бывает?». Цель: формировать умение различать понятия «день – ночь» (мл. гр.).	Пальчиковая гимнастика «Ёлочка» Н. Нищева. Цель: развивать мелкую моторику (ср. гр.). Упражнение «Снег скрипит». Цель: способствовать развитию речевого дыхания (мл. гр.).	Песенка-инсценировка «Понарошку» Железнова. Цель: закрепить умение подыгрывать на музыкальных инструментах.	Упражнение «Снежный бой». Цель: продолжить формировать навыки метания.	
ООД						
Прогулка	Наведение порядка на участке и веранде. Цель: подготовить веранду к украшению.	Д/и «Разложи по порядку». Цель: формировать умение ориентироваться на размер предмета.	Д/и «Весёлый счёт». Цель: закрепить умение образовывать существительные множественного числа.	Самостоятельное рисование. Цель: формировать умение оставлять рабочее место в порядке.	П/и «Великаны – карлики». Цель: добиваться правильного широкого шага. П/и «Мороз-красный нос». Цель: удовлетворить потребность детей в беге.	

2 п.д.	С/р игра «Строители». Цель: развивать воображение в игре, учить действовать в соответствии с взятой ролью (ср. гр.).	Разрезные картинки «Зима» (сюжетные). Цель: закреплять признаки зимы (ср. гр.).	Чтение «Наша ёлка» Е. Ильина. Цель: разучить стихотворение. Чтение В. Петрова «Мама ёлку украшала». Цель: подготовиться к заучиванию.	Изготовление новогодних подарков для родителей. Цель: поощрить стремление детей порадовать родителей.	Упражнение «Любопытная снежинка». Цель: способствовать снятию напряжения с глаз.	
Работа с родителями	Беседы с родителями о профилактике простудных заболеваний, закаливании и актуальных задачах физического воспитания детей в детском саду.					

Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассматривание альбома «Русская народная одежда». Цель: приобщать детей к национальной культуре.	Упражнение «Какая картинка лишняя». Цель: развивать мышление (ср. гр.).	Упражнение «Подскажи словечко». Цель: активизировать словарь детей, учить подбирать нужные по смыслу слова (ср. гр.). Пальчиковая гимнастика «Ёлочка» Н.	Рассматривание новогодних костюмов. Цель: приобщать детей к театральной культуре. Рассматривание картины «Снегурочка». Цель: приобщать детей к миру	Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: поощрять инициативу в играх, удовлетворить потребность в движении. Беседа о том, как	

			Нищева. Цель: создать праздничное настроение (мл. гр.).	искусства, развивать эстетическое восприятие (ср. гр.).	правильно сидеть за столом. Цель: напомнить детям об осанке (мл. гр.).	
ООД						
Прогулка	Сбор снега для постройки. Цель: учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями.	Экскурсия по территории сада. Цель: выяснить изменения с растениями зимой.	Упражнение «Подарки» (разворачивание скомканных комочков). Цель: развивать моторику и речь детей (мл. гр.). Упражнение «Подуй на снежинки». Цель: способствовать развитию правильного дыхания.	Д/и «Выложи узор». Цель: закреплять умение украшать предметы квадратной и круглой формы чередующимся узором (ср. гр.).	Упражнение «Запрещённое движение». Цель: развивать внимание и двигательную память. П/и «Мороз- красный нос». Цель: удовлетворить потребность детей в беге. П/и «Снежинки и ветер». Цель: формировать умение выполнять повороты вокруг себя (мл. гр.).	
2 п.д.	Упражнение «Вежливые слова». Цель: формировать	Игра с блоками Дьенеша «Клад». Цель: формировать	Чтение «Зимние забавы» Н. Нищева. Цель:	Рисование с подгруппой детей «Весёлый	Беседа «Зимние игры и забавы». Цель: выяснить	

	культуру поведения у детей. Упражнение «Посмотрим друг на друга». Цель: развитие эмпатии и тактильного восприятия (мл. гр.).	логическое мышление, умение выделять несколько признаков предмета.	поддерживать интерес к литературе.	снеговик» (украшение снеговика завитками). Цель: формировать умение наносить узор по всему пространству заготовки (мл. гр.).	пользу игры на свежем воздухе в зимнее время.	
Работа с родителями	Совместный новогодний праздник, чаепитие. Консультация «Как с пользой провести новогодние каникулы».					

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Этюд «Зайка замёрз». Цель: воспитывать желание помочь попавшему в беду, развивать эмпатию. Упражнение «Пожалеем Катю». Цель: поощрять стремление детей сопереживать и	Д/и «Кто чем питается». Цель: закрепить знания детей о пище животных (ср. гр.).	Упражнение «Скажи по-другому». Цель: упражнять детей в подборе слов, близких по значению.	Д/и «Геометрическая мозаика». Цель: развивать пространственное восприятие, название геометрических фигур (ср. гр.). Хороводная игра «Среди белых	Чтение Ю. Чуприна «Молоко, йогурт и кефир». Цель: продолжить расширять знания детей о пользе молочных продуктов.	

	сочувствовать друг к другу (мл. гр.).			голубей». Цель: познакомить с новой игрой (мл. гр.).		
ООД						
Прогулка	Экскурсия на прачку. Цель: формировать уважение к труду взрослых, расширять представление о сотрудниках детского сада.	Настольные игры по сенсорике по выбору воспитателя. Цель: вспомнить правила, формировать усидчивость.	Упражнение «Вьюга». Цель: способствовать развитию речевого дыхания (ср. гр.).	Упражнение «Придумай пляску». Цель: развивать танцевально-игровое творчество.	Подвижные игры и забавы по выбору детей. Цель: доставить детям радость, учить выбирать необходимые атрибуты к подвижным играм.	
2 п.д.	Игра «Комплименты». Цель: способствовать сплочению детского коллектива. С/р игра «К нам гости пришли». Цель: показать примеры игровых действий (мл. гр.).	Познавательная исследовательская деятельность «Волшебный мешочек». Цель: составлять загадки о предметах.	Чтение С. Борднер «Встреча Нового года». Цель: создать праздничное настроение.	Д/и «На что похож овал?». Цель: развивать воображение, учить замечать предметы овальной формы в окружении.	Упражнение «Запрещённое движение». Цель: развивать внимание и двигательную память.	

Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросу родителей. Консультация «Осторожно, сосульки!».
---------------------	---

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Просмотр мультфильма «Уроки тётушки Совы. Безопасность дома». Цель: расширять представления о безопасном поведении дома.	Игра «Кто быстрее скрутит ленточку». Цель: закрепить понятия «длинная, короткая» (ср. гр.). Упражнение «Какой, какая, какое». Цель: продолжать учить согласовывать прилагательные и существительные по родам (мл. гр.).	Упражнение «Едем на лошадке». Цель: формировать ЗКР и речевое дыхание, выучить слова.	Оформление выставки детских работ «Весёлые снеговички». Цель: учить видеть и оценивать результат своего труда.	Физкультминутка «Новый год». Цель: повторить слова, развлечь детей (ср. гр.). Упражнение «Пролезь, не задень». Цель: упражнять в подлезании (мл. гр.).	
ООД						
Прогулка	Расчистка от снега и мусора дорожек на участке. Цель: воспитывать	Лото «Животные». Цель: учить детей играть по правилам, ждать своего хода.	Упражнение «Скажи по-другому». Цель: вспомнить правила	Лепка скульптур из снега. Цель: приобщать детей к миру искусства.	П/и «Мороз-красный нос». Цель: вспомнить правила игры.	

	трудолюбие, коммуникабельность, учить работать сообща.	Д/и «Геометрическое лото». Цель: закрепить названия геометрических фигур (мл. гр.).	игры.	Д/и «Выложи орнамент». Цель: развивать чувство формы, умение ориентироваться на листе (мл. гр.).	П/и «Снежный бой». Цель: закрепить навыки метания снежков.	
2 п.д.	Упражнение «Минута тишины». Цель: развивать волевые качества, умение контролировать свои эмоции (ср. гр.).	Разучивание считалок. Цель: способствовать развитию игровой культуры.	Просмотр мультфильма «Новогодняя сказка». Цель: порадовать детей.	Новогодний праздник. Цель: доставить детям радость, формировать праздничную культуру.	Разрезные картинки «Спортивный инвентарь». Цель: развивать наглядное мышление, вспомнить названия инвентаря (ср. гр.).	
Работа с родителями	Конкурс совместных поделок родителей и детей «Ёлочная игрушка».					

Календарный план на январь в младшей разновозрастной группе

Основные задачи периода:

1. развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать её в рисунках, лепке;
2. развивать стремление к совместным играм, взаимодействию в паре или небольшой подгруппе, к взаимодействию в практической деятельности;
3. развивать способы решения поисковых задач в самостоятельной и совместной со сверстниками и взрослыми деятельности;
4. обогащать элементарные математические представления о количестве, числе, форме, величине предметов, пространственных и временных отношениях.

Даты января: 14 января – Старый новый год

1 неделя

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Трудовое поручение «Расставь стулья в группе». Цель: приучать соблюдать порядок и чистоту в помещении (мл. гр.).	Рассказы детей о том, как они проводили праздники. Цель: способствовать формированию праздничной культуры. Игра «Отсчитай». Цель: упражнять в счёте и отсчёте предметов в пределах 5 по образцу (ср. гр.).	Внесение дидактической игры «Лото». Цель: упражнять детей в образовании множественного числа (в именительном и родительном падежах).	Настольная игра «Составь узор». Цель: формировать умение выкладывать узор по образцу (ср. гр.).	Хороводная игра «Среди белых голубей». Цель: продолжить знакомить с новой игрой.	
ООД						
Прогулка	Этюд «Дружба начинается с улыбки». Цель: создать положительный настрой, продолжить	Наблюдения за снегом. Цель: активизировать речь, формировать познавательный интерес к природе.	Упражнение «Магазин». Цель: упражнять в употреблении существительных в винительном	Театрализованная игра «Морозные деньки». Цель: побуждать детей к импровизации.	П/и «Мороз-красный нос». Цель: порадовать детей, упражнять детей в беге. П/и «Кто дальше	

	формировать понятие «дружба».	Д/и «Кто чем питается». Цель: закрепить представления детей о том, чем питаются животные зимой (ср. гр.).	падеже (мл. гр.). Упражнение «Повтори за мной». Цель: показать детям артикуляцию звука «Ш», учить чётко произносить звук (изолированно, в слогах, в словах), различать слова со звуком «Ш» (ср. гр.).		бросит». Цель: упражнять детей в метании.	
2 п.д.	Творческая игра «Живая картинка». Цель: учить детей воспроизводить выразительные позы и движения.	Познавательная исследовательская деятельность «Цветные льдинки» (окрашивание воды, распределение по формочкам). Цель: показать детям некоторые свойства воды – окрашивается, принимает форму сосуда).	Чтение А. Липецкий «Снежинки». Цель: обогатить словарь детей.	Рассматривание картины «Зимние забавы» Л. Б. Игнатъев. Цель: развивать объяснительную речь и умение последовательно излагать мысли (ср. гр.).	Самомассаж рук «Поиграем ручками». Цель: способствовать укреплению организма детей. П/и «Великаны – карлики». Цель: развлечь детей (ср. гр.).	
Работа с родителями	Консультация для родителей «Авторитет родителей и его влияние на развитие личности ребёнка». Индивидуальные беседы по запросу родителей.					

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «На чём можно передвигаться по городу». Цель: вспомнить правила безопасности на дороге, закрепить название транспорта (ср. гр.).	Упражнение «Волшебная ниточка». Цель: формировать навыки выкладывания контура знакомых фигур ниточками (мл. гр.). Д/и «Назови одним словом». Цель: обогащать словарь, развивать логическое мышление (ср. гр.).	Упражнение «Кто больше действий назовёт». Цель: учить активно использовать в речи глаголы, образовывать различные глагольные формы (мл. гр.).	Д/и «Найди цвета, которые есть на картинке». Цель: формировать умение выделять и называть цвета, использованные в картинке.	Упражнение «Подуй на снежинки». Цель: способствовать развитию правильного дыхания.	
ООД						
Прогулка	Сгребание снега лопатой. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.	Наблюдение за состоянием погоды. Цель: учить определять время года по характерным признакам.	Пальчиковая игра «Снежок». Цель: активизировать речь через мелкую моторику.	Раскрашивание шаблонов на зимнюю тематику. Цель: формировать умение отбирать необходимый материал для	П/и «Снегири» Н. Нищева. Цель: развитие темпа и ритма речи, основных движений. П/и «Великаны-	

				творчества.	карлики». Цель: улучшить технику ходьбы, добиваться чёткого широкого шага.	
2 п.д.	Беседа «Чтобы не упасть». Цель: рассказать детям о том, что зима – опасное время года, учить быть аккуратными и внимательными на улице (ср. гр.).	Рассматривание зимних пейзажей. Цель: привлечь внимание детей к зимним изменениям в природе.	Чтение В. Фетисов «Зима пришла». Цель: формировать умение слушать литературные произведения.	Лепка с подгруппой «Снежная баба». Цель: продолжить формировать умение лепить предметы округлой формы, анализировать образец (мл. гр.). Настольная игра «Красивые причёски для кукол». Цель: создать условия для разворачивания сюжета в игре «Парикмахерская» (ср. гр.).	Хороводная игра «Среди белых голубей». Цель: разучить слова, развивать воображение (мл. гр.). Рассматривание альбома «Спортивный инвентарь». Цель: вспомнить название спортивного оборудования (ср. гр.).	
Работа с родителями	Знакомство с мероприятиями, проводимыми в детском саду. Привлечение родителей к участию в выставке совместных работ на зимнюю тематику.					

Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	<p>Чтение И. Ревю «Сказка о чистоте». Цель: формировать представление о том, что всё должно содержаться в порядке и чистоте.</p> <p>Упражнение «Минута шалости». Цель: развивать волевые качества, умение контролировать свои эмоции (ср. гр.).</p>	<p>Настольная игра-LEGO «Собери зимнее дерево и зимний куст». Цель: закрепить знания о строении дерева.</p>	<p>Упражнение «Эхо». Цель: способствовать развитию силы голоса (мл. гр.).</p> <p>Упражнение «Мой, моя, моё». Цель: способствовать развитию грамматического строя речи (ср. гр.).</p>	<p>Рассматривание альбома «Дымковская игрушка». Цель: закрепить представления о дымковских узорах, побуждать передавать их в рисовании (мл. гр.).</p>	<p>Рассказ воспитателя «Полезная каша». Цель: расширять представления детей о здоровой и полезной пище.</p>	
ООД						
Прогулка	<p>Очистка стволов от отмершей коры, укрытие их хвоей, чтобы защитить от грызунов. Цель: пробуждать интерес к труду взрослых.</p>	<p>Рассматривание клумбы. Цель: напомнить детям, что происходит зимой с цветущими растениями.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Снежок» Н. Нищева. Цель: развивать координацию речи и движения (мл. гр.).</p>	<p>Инсценировки знакомых сказок. Цель: побуждать детей к вхождению в роль.</p>	<p>П/и «Куры в огороде». Цель: упражнять детей в подлезании.</p> <p>П/и «Снежинки и ветер» формировать умение выполнять</p>	

					повороты вокруг себя (мл. гр.). П/и «Прямо в цель». Цель: упражнять в метании (ср. гр.).	
2 п.д.	Рассматривание зимних пейзажей. Цель: показать красоту России зимой. Создание проблемной ситуации «Дочка заболела». Цель: стимулировать развитие сюжета в с/р игре.	Д/и «Разложи по цвету (форме)» (любые варианты). Цель: развить умение действовать по правилам.	Чтение К. Ушинский «Лиса Патрикеевна». Цель: побуждать детей повторять небольшие отрывки произведения.	Рисование красками дымковских узоров. Цель: приобщать детей к миру искусства (мл. гр.).	Хороводная игра «Среди белых голубей». Цель: формировать умение двигаться по кругу, ориентироваться на партнёра. П/и «Шишка – камешек». Цель: вспомнить правила игры (ср. гр.).	
Работа с родителями	Привлечение родителей к совместным наблюдениям за зимней природой.					

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение	Настольная игра	Д/и «Из чего	Лепка с	Упражнения	

	«Прощание». Цель: познакомить детей со словами прощания (до свидания, до скорых встреч, приходите ещё, будем ждать и т.д.).	«Лото. Животные». Цель: вспомнить правила игры (мл. гр.). Д/и «Назови меньшее (большее) число». Цель: формировать математические представления, учить сравнивать числа первого десятка (ср. гр.).	сделано». Цель: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования (ср. гр.). Дыхательные упражнения «Вьюга», «Снег скрипит». Цель: способствовать развитию дыхательной системы (мл. гр.).	подгруппой «Снежная баба». Цель: продолжить формировать умение лепить предметы округлой формы, анализировать образец (мл. гр.).	«Жучки». Цель: закреплять умение ползать на четвереньках. П/и «Снежная карусель». Цель: формировать умение по сигналу перестраиваться в круг (ср. гр.).	
ООД						
Прогулка	С/р игра «У нас праздник». Цель: продолжать учить детей действовать в соответствии со взятой ролью, не ссориться.	Наблюдение за солнцем. Цель: понаблюдать за зимним солнцем, рассказывать детям о значении солнца для живой природы.	Внесение мнемотаблиц «Зима». Цель: познакомить детей с мнемотаблицами и способами работы с ними, способствовать развитию связной речи.	Д/и «Геометрическая мозаика». Цель: продолжить учить детей выкладывать изображения из геометрических фигур.	П/и «С кочки на кочку». Цель: развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд. П/и «Мороз-красный нос». Цель: упражнять	

					детей в беге.	
2 п.д.	Игра «Делай как я». Цель: развивать у детей умение взаимодействовать в процессе игры. Обсуждение поговорки «Всякому мила своя сторона». Цель: ввести понятие Малая родина (ср. гр.).	Познавательная исследовательская деятельность «Цветные льдинки» (продолжение). Цель: понаблюдать за тем, что происходит с водой на морозе.	Чтение О. Альфаро «Козлик-герой». Цель: продолжить знакомство с литературой.	Музыкальная игра «Три медведя». Цель: способствовать развитию звуковысотного слуха (мл. гр.).	Упражнение «Чей снежок дальше улетит». Цель: способствовать укреплению организма и развитию дыхания.	
Работа с родителями	Рекомендации по организации зимнего семейного досуга.					

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Д/и «Кто что умеет делать». Цель: закрепить знания о частях тела и их роли для человека.	Игра с блоками Дьенеша «Что изменилось». Цель: развивать память, учить правильно называть несколько свойств объекта	Упражнение «Волшебный мешочек». Цель: упражнять в чётком произношении звуков «Л», «Ль» в словах и фразах.	Беседа по картине «Зима». Цель: выяснить, какие краски использует художник при рисовании зимних	Упражнение «Подуй на снежинки». Цель: способствовать развитию правильного	

		одновременно.	(мл. гр.). Упражнение «Закончи предложение». Цель: развивать умение находить нужные по смыслу слова (ср. гр.).	пейзажей.	дыхания.	
ООД						
Прогулка	Беседа «Кто живёт у нас в квартире». Цель: расширять представления о родственных связях.	Наблюдение за проезжей частью дороги. Цель: расширять представления о транспорте.	Д/и «Лото». Цель: упражнять детей в образовании множественного числа (в именительном и родительном падежах).	Свободное рисование с выносным материалом. Цель: расширять представления детей об изобразительных средствах. Упражнение «Найди пару». Цель: закреплять умение находить разные оттенки одного цвета, использовать в речи: тёмно-красный, светло-зелёный и т.д (ср.	П/и «Подбрось – поймай». Цель: формировать умение подбрасывать и ловить мяч. П/и «Через ручеёк». Цель: упражнять в сохранении устойчивого равновесия в прыжках.	

				гр.).		
2 п.д.	Создание проблемной ситуации «Дочка заболела». Цель: подобрать необходимые атрибуты к игре «Доктор» вместе с детьми, стимулировать развитие сюжета в с/р игре.	Развивающая игра «Чем похожи и чем отличаются». Цель: формировать умение сравнивать взрослых животных с их детёнышами.	Чтение В. Степанов «Серебряный ключик». Цель: формировать умение сопереживать героям сказки.	Оформление выставки «Снежные бабы». Цель: вызвать у детей радость от совместного творчества.	Хороводная игра «Среди белых голубей». Цель: порадовать детей.	
Работа с родителями	Рекомендации «Играем со снегом и познаём его свойства». Индивидуальные беседы по запросу родителей.					

2 неделя

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Внесение сюжетно-ролевой игры «Почта». Цель: познакомить детей с новыми игровыми действиями (ср.	Презентация для детей «Как зимуют звери в лесу». Цель: познакомить детей с тем, как зимуют лесные звери.	Упражнение «Назови как можно больше предметов». Цель: активизировать и расширять словарь	Д/и «Музыкальный клоун». Цель: развивать чувство ритма, познакомить с игрой. Проблемная	Физкультминутка «Мы пришли в зимний лес». Цель: выучить слова.	

	гр.).		(ср. гр.).	ситуация «Помоги художнику». Цель: на практике показать, как получить серый цвет для рисования (мл. гр.).		
ООД						
Прогулка	Сгребание снега на участке в определённое место; расчистка дорожки, ведущей к берёзе и рябине. Цель: учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения.	Настольные игры «Умные кубы», «Сложи цветок!». Цель: способствовать сенсорному развитию детей. Упражнение «Что бывает холодным». Цель: способствовать развитию логического мышления, упражнять в правильном согласовании слов по родам (мл. гр.).	Упражнения с «Волшебными кубиками». Цель: продолжить формировать ЗКР.	Конструирование «Теремок». Цель: упражнять в создании построек, умения делать перекрытия (ср. гр.). Украшение подоконников цветными льдинками (со стороны улицы). Цель: создать условия для наблюдения.	П/и «Снежинки и ветер». Цель: вспомнить правила игры. П/и «Зайцы и волк». Цель: познакомить с новой игрой (ср. гр.). П/и «Снежинки и ветер». Цель: развивать воображение, формировать умение выполнять повороты вокруг себя (мл. гр.).	
2 п.д.	Упражнение «Правильно –	Познавательная-исследовательская	Чтение «Как заяц зимой живёт» Г.	Аппликация с подгруппой	Упражнение «Помоги зайке».	

	<p>неправильно». Цель: способствовать проявлению чувства любви и заботы о близких (ср. гр.).</p> <p>Упражнение «Покажем Маше, как правильно расставлять игрушки». Цель: приучать соблюдать порядок и чистоту в помещении (мл. гр.).</p>	<p>деятельность «Пузырьки спасатели». Цель: показать, что воздух легче воды и имеет силу (ср. гр.).</p>	<p>Скребицкий. Цель: формировать экологические представления через литературу.</p>	<p>«Лисичка» из геометрических фигур. Цель: закрепить понятие треугольник, учить правильно пользоваться ножницами (ср. гр.).</p> <p>Рассматривание картины «Белка». Цель: продолжить учить составлять описательные рассказы о животных (мл. гр.).</p>	<p>Цель: продолжать учить детей оббегать предметы.</p>	
Работа с родителями	<p>Пополнение родительского уголка материалами по теме недели.</p> <p>Консультация «Начинаем утро с зарядки».</p>					

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	<p>Д/и «Так – не так». Цель: вспомнить о безопасности на</p>	<p>Упражнение «У кого хвост длиннее». Цель: учить сравнивать</p>	<p>Пальчиковая игра «Перчатка». Цель: разучить слова.</p>	<p>Проблемная ситуация «Как раскрасить лисичку?». Цель:</p>	<p>Упражнение «Прокати мяч». Цель: упражнять детей в</p>	

	дороге. Трудовое поручение «Отбери книжки для починки». Цель: формировать бережное отношение к книгам, поощрять детей за желание трудиться (мл. гр.).	предметы по двум признакам.	Чтение Е. Трутнева «Белкина кладовая». Цель: побуждать детей обсуждать стихотворения.	на примере показать образование оранжевого цвета путём смешивания жёлтой и красной красок (ср. гр.).	прокатывании мяча друг другу.	
ООД						
Прогулка	Д/и «Сочиняем сказку». Цель: формировать навыки разрешения проблемных ситуаций.	Наблюдение за погодой. Цель: расширять представления о признаках зимы, развивать наблюдательность.	Игра с мячом «Кто где живёт». Цель: обогащать словарь детей.	Рисование по мокрому песку «Снежинки». Цель: развивать моторику, воспитывать усидчивость.	П/и «Зайцы и волк». Цель: учить ориентироваться в пространстве, находить своё место. П/и «Найди свой цвет». Цель: учить детей быстро действовать по сигналу.	
2 п.д.	Рассматривание альбома «Русская народная одежда». Цель: приобщать	Д/и «Кто чем питается». Цель: закрепить знания детей о пище	Чтение Г. Скребицкий «Кто как зимует». Цель: расширять	Музыкальный праздник, посвящённый встрече Старого	Упражнение «Запрещённое движение». Цель: развивать	

	детей к национальной культуре.	животных.	представления о зиме через литературу.	нового года. Цель: порадовать детей, вспомнить новогодние стихи и хороводы.	внимание и двигательную память.	
Работа с родителями	Привлечение родителей к совместным наблюдениям за красотой зимней природы, сезонными изменениями.					

Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Дежурство по столам. Цель: закрепить последовательность сервировки стола.	Упражнение «Геометрическая мозаика». Цель: продолжать учить выкладывать предметы из геометрических фигур (ср. гр.). Упражнение «Бусы (продолжи ряд)». Цель: формировать умение продолжать закономерность (мл. гр.).	Д/и «Какой, какая, какие». Цель: формировать умение согласовывать прилагательные с существительными. Пальчиковая игра «Жил-был зайчик». Цель: разучить слова (мл. гр.).	Упражнение «Выложи картинку». Цель: учить располагать предметы по всему листу, создавать сюжет, приобщать к миру искусства.	Физкультминутка «Мы пришли в зимний лес». Цель: удовлетворить потребность в движении.	

ООД						
Прогулка	Сравнение вороны и воробья. Цель: формировать желание ухаживать за птицами зимой.	Экскурсия по территории детского сада. Цель: расширять представления детей об изменениях в природе зимой.	Пальчиковые игры по желанию детей. Цель: вспомнить слова знакомых игр, развлечь детей.	Настольная игра «Матрёшкин сарафан». Цель: развивать композиционные навыки и цветовосприятие.	Упражнение «Снежный бой». Цель: упражнять детей в метании. П/и по выбору детей. Цель: порадовать детей, вспомнить правила.	
2 п.д.	Этюд «Я так устал». Цель: способствовать умению выражать эмоции через мимику и жесты.	Рассказ воспитателя о волке. Цель: расширять представления о животных. Упражнение «Орешки для белочек». Цель: развивать умение устанавливать соответствия между множествами (мл. гр.).	Просмотр мультфильма «Чемпион». Цель: дать оценку поведения волка.	Д/и «День рождения». Цель: учить определять характер музыки (ср. гр.). Рисование красками «Снежинки». Цель: формировать умение рисовать прямые перекрёстные линии (мл. гр.).	Упражнение «Разминка» по методике Стрельниковой. Цель: формировать умение правильно выполнять дыхательные упражнения.	
Работа с родителями	Рекомендации родителям, касающиеся организации активного зимнего отдыха, формирования навыков безопасного поведения зимой.					

Инструктаж «Как вести себя при гололёде».

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Обсуждение сказки «Трудолюбивый хомячок» Т. А. Шорыгина. Цель: расширять представления о трудолюбии.	Рассказ воспитателя о резине. Цель: познакомить детей со свойствами резины. Развивающая игра «Какие животные спрятались в рисунке». Цель: продолжить учить воспринимать контурные изображения (мл. гр.).	Развивающие карточки «Предлоги». Цель: упражнять детей в составлении предложений с предлогами (ср. гр.). Чтение сказки «Рукавичка» в обработке Е. Благининой. Цель: подготовиться к пересказу.	Аппликация с подгруппой «Лисичка» из геометрических фигур. Цель: закрепить понятие треугольник, учить правильно пользоваться ножницами.	Упражнение «Перепрыгни – не задень». Цель: упражнять детей в перепрыгивании.	
ООД						
Прогулка	Посыпание скользких дорожек песком. Цель: воспитывать	Игры с тактильными дощечками, шнуровки,	Пальчиковая игра «Перчатка». Цель: развивать мелкую	Рассматривание альбома «Филимоновские узоры». Цель:	П/и «Зайцы и волк». Цель: знакомить детей со способами выбора	

	заботливое отношение к друзьям и взрослым.	пуговицы. Цель: развивать тактильное восприятие.	моторику.	приобщать детей к народному искусству.	водящего. П/и «Мороз-красный нос». Цель: вспомнить слова.	
2 п.д.	Беседа о семейных праздниках. Цель: формировать умение использовать полученные знания в игровой и художественно деятельности. Упражнение «Зеркало». Цель: помочь детям осознать своё эмоциональное настроение (мл. гр.).	Беседа о зоопарке. Цель: познакомить с профессиями людей, работающих в зоопарке.	Чтение И. Суриков «Зима». Цель: формировать умение слушать произведения. Упражнение «Снегирёк». Цель: способствовать развитию речевого дыхания, чёткому произношению звука «Ф» (мл. гр.).	Слушание знакомых песен. Цель: развивать танцевальное творчество у детей.	Беседа «Что такое привычка». Цель: рассказать детям о полезных привычках, формировать представления о здоровом образе жизни.	
Работа с родителями	Пополнение родительской медиатеки мультфильмами и передачами о лесной флоре и фауне зимой.					

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное	Познавательное	Речевое развитие	Художественно-эстетическое	Физическое	Индивидуальная работа, реализация
----	---------------------------	----------------	------------------	----------------------------	------------	-----------------------------------

	развитие	развитие		развитие	развитие	проекта
1 п.д.	Беседа «Как вести себя при встрече с незнакомым человеком». Цель: формировать основы безопасного поведения.	Д/и «Сколько всего». Цель: учить считать до пяти, пользоваться словом «всего» (ср. гр.). Упражнение «Что бывает круглым». Цель: найти в группе круглые предметы, вспомнить, что у всего есть форма (мл. гр.).	Дыхательные упражнения по теме «Зима». Цель: способствовать развитию речевого дыхания. Пальчиковая игра «Жил-был зайчик». Цель: развивать умение координировать движение и речь (мл. гр.).	Раскрашивание фигурок филимоновским узором. Цель: закрепить умение правильно держать кисть, рисовать волнистые линии (ср. гр.). Рассматривание картины «Катаемся на санках». Цель: учить видеть причинно следственные связи, обсудить опасную ситуацию (мл. гр.).	Упражнение «Волшебный мешочек». Цель: выяснить, с каким оборудованием можно играть в подвижные игры.	
ООД						
Прогулка	Коллективный труд на участке по уборке снега. Цель: закреплять умение пользоваться деревянной лопаткой.	Наблюдение за елью. Цель: формировать представление о строении ели.	Разучивание стихотворений или повторение уже изученных. Цель: развивать выразительность речи.	Рисование по замыслу. Цель: закрепить умение использовать в рисовании фломастеры, восковые мелки, краски, тычки и	П/и «Ловишки». Цель: упражнять детей в беге. П/и «Найди, что скажу». Цель: вспомнить правила игры.	

				другое оборудование.		
2 п.д.	Трудовое поручение «Поменяй полотенца». Цель: формировать желание помогать взрослым (ср. гр.).	Высадка семян пшеницы для подкормки птиц. Цель: формировать экологическую культуру. Настольная игра «Домино». Цель: формировать умение различать оттенки цветов (мл. гр.).	Чтение Н. Плавильщиков «Не увидевши, не поверишь». Цель: расширить представления о зимующих птицах.	Оформление выставки «Хитрые лисички». Цель: формировать вкус, развивать умение анализировать свою работу.	Разрезные картинки «Предметы личной гигиены». Цель: вспомнить какие предметы сохраняют здоровье.	
Работа с родителями	Консультация «Роль семьи в речевом развитии 4-5 лет».					

3 неделя

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Утреннее приветствие. Цель: создать положительный	Просмотр презентации «Красавица Зима». Цель: расширить представления	Составление рассказов о зиме. Цель: закрепить умение пользоваться	Рассматривание картины «Зимние забавы» Л. Б. Игнатъев. Цель: развивать	Физкультминутка «Зимняя прогулка». Цель: выучить слова.	

	настрой в группе.	детей о зиме, зимних изменениях в природе.	мнемотаблицами, развивать связную речь (ср. гр.). Д/и «Разноцветный сундучок». Цель: учить ориентироваться на окончание при согласовании слов в роде (мл. гр.).	объяснительную речь и умение последовательно излагать мысли.		
ООД						
Прогулка	Беседа «Что мы должны делать, когда кашляем и чихаем». Цель: напомнить о необходимости соблюдения КГН.	Д/и «Кто чем питается». Цель: закрепить представления детей о том, чем питаются животные зимой.	Д/и «Назови одним словом». Цель: обогащать словарь, развивать логическое мышление.	Рисование цветной водой по снегу. Цель: способствовать развитию творчества. Упражнение «Пропой своё имя». Цель: развивать песенное творчество детей, музыкальный слух (мл. гр.).	П/и «Снежинки и ветер». Цель: упражнять в беге. П/и «Великаны – карлики». Цель: развлечь детей (ср. гр.). П/и «Найди себе пару». Цель: формировать умение действовать по сигналу воспитателя (мл. гр.).	
2 п.д.	Этюд «Скажи хорошее о друге».	Экспериментальная деятельность «Где	Чтение А. Толстой «Снегурочка и	Конструктивно-модельная	Беседа «Если хочешь быть	

	<p>Цель: продолжить формировать понятие дружбы (ср. гр.).</p> <p>Упражнение «Качели». Цель: приучать детей действовать парами (мл. гр.).</p>	<p>быстрее?». Цель: выявить условия изменения агрегатных состояний жидкости.</p>	<p>лиса». Цель: обсудить поступки героев, подготовиться к инсценировке.</p>	<p>деятельность из бумаги «Домик для снегурочки». Цель: закрепить умение складывать квадрат пополам, аккуратно работать с клеем (ср. гр.).</p> <p>Помощь воспитателю в изготовлении атрибутов к инсценировке сказки «Снегурочка и лиса». Цель: привлечь детей к труду (мл. гр.).</p>	<p>здоров – закаляйся!». Цель: расширить представления детей о пользе закаливания.</p>	
Работа с родителями	Привлечение родителей к совместным наблюдениям за красотой зимней природы, сезонными изменениями.					

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Настольная игра «Красивые причёски для	Упражнение «Отсчитай». Цель: учить отсчитывать	Упражнение «Назови три слова». Цель:	Народный хоровод «Баба Ёжка». Цель: разучить	Презентация «Зимние виды спорта». Цель:	

	<p>кукол». Цель: создать условия для разворачивания сюжета в игре «Парикмахерская» (ср. гр.).</p> <p>С/р игра «Собираемся в детский сад». Цель: разнообразить сюжет игры (мл. гр.).</p>	определённое количество предметов.	расширять словарный запас детей.	<p>слова, познакомить с новой игрой (ср. гр.).</p> <p>Д/и «Цветовое лото». Цель: закреплять названия цветов, учить играть по правилам (мл. гр.).</p>	расширять представления детей о спорте.	
ООД						
Прогулка	<p>С/р игра «Парикмахерская». Цель: формировать умение распределять роли, разнообразить сюжет.</p> <p>Трудовое поручение «Отбери карандаши». Цель: формировать стремление оказывать помощь взрослым (мл. гр.).</p>	<p>Экскурсия по территории сада. Цель: развивать наблюдательность, умение выделять зимние признаки в природе.</p>	<p>Артикуляционная гимнастика по выбору воспитателя. Цель: закрепить технику выполнения артикуляционных гимнастик.</p>	<p>Лепка фигур из снега. Цель: развивать умение планировать свою деятельность, художественный вкус.</p> <p>Театрализованная игра «Морозные деньки». Цель: побуждать детей к импровизации (мл. гр.).</p>	<p>Рассматривание альбома «Спортивный инвентарь». Цель: вспомнить название спортивного оборудования (ср. гр.).</p>	

2 п.д.	Дежурство по столам. Цель: закрепить навыки правильного раскладывания столовых приборов.	Упражнение «Зоологическое лото». Цель: упражнять в умении объединять предметы по месту их обитания (ср. гр.).	Чтение В. Фетисов «Зима пришла». Цель: воспитывать любовь к литературе.	Лепка с подгруппой «Снеговик». Цель: закрепить умение украшать свою поделку разным материалом (ср. гр.).	Упражнение «Горячий чай». Цель: тренировать дыхательную систему.	
Работа с родителями	Рекомендации родителям, касающиеся организации активного зимнего отдыха, формирования навыков безопасного поведения зимой.					

Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	<p>Рассматривание картины «Труд на селе зимой». Цель: определить отличительные особенности городского и сельского труда зимой (ср. гр.).</p> <p>С/р игра «Напоим Катю чаем». Цель: продолжить знакомство с</p>	<p>Рассказ воспитателя о снеге. Цель: рассказать детям о значении снега в природе.</p> <p>Д/и «Сложи квадрат». Цель: учить детей складывать квадрат из 2-3 частей (мл. гр.).</p>	Упражнение «Мой, моя, моё». Цель: способствовать развитию грамматического строя речи.	<p>Внесение для рассматривания «Городецкий поднос». Цель: приобщать детей к миру искусства, начать знакомство с городецкой росписью (ср. гр.).</p> <p>Песенка-инсценировка «Кубики» Железнова. Цель:</p>	Физкультминутка «Зимние забавы». Цель: удовлетворить потребность детей в движении.	

	предметами сервировки (мл. гр.).			формировать умение подпевать (мл. гр.).		
ООД						
Прогулка	Наблюдение за трудом дворника. Цель: воспитывать уважение к труду взрослых.	Познавательная исследовательская деятельность с лупами. Цель: поддержать познавательный интерес детей.	Пальчиковая игра «Снеговик». Цель: развивать общую моторику, способствовать развитию речи.	Д/и «Укрась шарфик, шапку и рукавички». Цель: формировать умение выбирать фигуры с заданным параметром.	П/и «Найди свой цвет». Цель: познакомить с новой игрой. П/и «Прямо в цель». Цель: упражнять в метании.	
2 п.д.	Беседа «Где я был на праздниках». Цель: расширять представление об общественных местах в родном городе, формировать связную речь.	Д/и «Выбери только квадраты». Цель: учить выделять форму предмета независимо от цвета и размера (ср. гр.). Д/и «Продолжи последовательность (геом. фигуры)». Цель: развивать мышление, закрепить названия геометрических фигур (мл. гр.).	Чтение Д. Пейшнер «Зима в лесном городе». Цель: расширить представления о зиме через литературу.	Рассматривание иллюстраций к зимним сказкам. Цель: закрепить умение внимательно рассматривать иллюстрации, вспомнить знакомые сказки.	Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: приучать убирать за собой игровое оборудование.	

Работа с родителями	Консультация для родителей «Подвижные игры детей на прогулке зимой».
---------------------	--

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	<p>Рассказы детей «Что я раньше не умел». Цель: способствовать восприятию ребёнком себя, как личности (ср. гр.).</p> <p>Упражнение «Мы поссоримся и помиримся». Цель: учить понимать некоторые причины ссор и пути выхода из конфликтной ситуации (мл. гр.).</p>	<p>Рассказ воспитателя о берлоге. Цель: рассказать детям о том, как медведь устраивает свою берлогу.</p>	<p>Пальчиковая игра «Снеговик». Цель: разучить слова.</p> <p>Упражнение «Что нарисовано на картинке?». Цель: закрепить названия зимней одежды (мл. гр.).</p>	<p>Лепка с подгруппой «Снеговик». Цель: закрепить умение украшать свою поделку разным материалом (ср. гр.).</p> <p>Д/и «Кому какая форма». Цель: учить детей группировать геометрические фигуры по форме, отвлекаясь от цвета, величины (мл. гр.).</p>	<p>Игры с нетрадиционным физкультурным оборудованием. Цель: создать условия для физического развития детей.</p>	
ООД						
Прогулка	Постройка из снега	Наблюдение за	Дыхательные	Хороводная игра	П/и «Сокол и	

	столовой для птиц. Цель: учить трудиться сообща, дружно, приходить на помощь товарищу.	проезжей частью дороги. Цель: вспомнить правила дорожного движения.	упражнения «Вьюга», «Снег скрипит». Цель: способствовать развитию дыхательной системы.	«Бабка Ёжка». Цель: выучить слова (ср. гр.).	лиса». Цель: упражнять в ходьбе приставным шагом. П/и «Шишка – камешек». Цель: вспомнить правила игры. П/и «Найди себе пару». Цель: формировать умение действовать по сигналу воспитателя (мл. гр.).	
2 п.д.	Упражнение «Минута шалости». Цель: развивать волевые качества, умение контролировать свои эмоции.	Обсуждение поговорки «Всякому мила своя сторона». Цель: ввести понятие Малая родина.	Чтение Н. Некрасов «Не ветер бушует над бором...». Цель: формировать интерес к слову.	Конструирование «Домик для Снегурочки». Цель: закрепить умение складывать треугольник из квадрата.	Игровая ситуация «Приготовим куклам обед». Цель: закрепить знания детей о полезных и вредных продуктах.	
Работа с родителями	Час семейных встреч «Снежные постройки на участке».					

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное	Познавательное	Речевое развитие	Художественно-эстетическое	Физическое	Индивидуальная работа, реализация
----	---------------------------	----------------	------------------	----------------------------	------------	-----------------------------------

	развитие	развитие		развитие	развитие	проекта
1 п.д.	<p>Беседа «Кто заботится о нас в саду». Цель: закрепить умение называть взрослых по имени и отчеству, формировать желание помогать взрослым (ср. гр.).</p> <p>Игра-упражнение «Потерянное словечко». Цель: донести до детей то, что словом можно воздействовать на человека, решать конфликтные ситуации (мл. гр.).</p>	<p>Д/и «Назови меньшее (большее) число». Цель: формировать математические представления, учить сравнивать числа первого десятка (ср. гр.).</p>	<p>Д/и «Кто больше скажет о профессии». Цель: соотносить действия людей с их профессией, образовывать соответствующие глаголы.</p> <p>Игровое упражнение «Один – много». Цель: продолжать развивать умение выделять отдельные предметы из группы и составлять группу из отдельных предметов (мл. гр.).</p>	<p>Рисование на зимнюю тему по замыслу. Цель: учить использовать в рисовании разнообразный материал.</p> <p>Инсценировка сказки «Снегурочка и лиса». Цель: развивать эстетические чувства, творческие способности детей.</p>	<p>Работа с офтальмотренажёром «Любопытная снежинка». Цель: укреплять мышцы глаз.</p>	
ООД						
Прогулка	<p>С/р игра «Прачечная в детском саду». Цель: учить самостоятельно отбирать атрибуты для игры.</p>	<p>Дидактические игры по выбору детей. Цель: закрепить умение играть по правилам.</p>	<p>Упражнение «Закончи предложение». Цель: развивать умение находить нужные по смыслу</p>	<p>Упражнение «Найди пару». Цель: закреплять умение находить разные оттенки одного цвета, использовать в речи: тёмно-</p>	<p>П/и «Снежная карусель». Цель: формировать умение по сигналу перестраиваться в круг.</p>	

			слова (ср. гр.).	красный, светло-зелёный и т.д.	П/и по выбору детей. Цель: доставить детям радость.	
2 п.д.	Беседа «Как вести себя на льду». Цель: формировать основы безопасного поведения.	Упражнение «Назови цветок». Цель: закрепить название комнатных растений (ср. гр.).	Просмотр мультфильма «Рукавичка». Цель: расширить представления о животных зимой.	Оформление коллективной работы «Хоровод снеговичков». Цель: привлекать детей к украшению работ и созданию сюжета.	Д/и «Спортивное домино». Цель: закреплять названия видов спорта.	
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросу родителей.					

4 неделя

Тематическая неделя «Неделя вежливости»

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Внесение новой игрушки (героя недели). Цель: воспитывать интерес к жизни в детском саду,	Упражнение «Волшебная ниточка». Цель: формировать навыки выкладывания	Беседа с детьми «Как нужно себя вести за столом». Цель: формировать навыки культурного	Внесение для рассматривания картин из серии «Этикет для карапузов» (правила поведения)	Упражнение «Мышки». Цель: развивать координацию движений, учить ходить на носках.	

	формировать бережное отношение к игрушкам.	контура знакомых фигур ниточками (мл. гр.).	поведения во время еды.	за столом).		
ООД						
Прогулка	Помощь в уборке игрового оборудования. Цель: поддержать желание помогать взрослым (ср. гр.). Д/и «Второй ряд». Цель: развитие умения анализировать, выделять свойства фигур, находить фигуру, отличную по одному признаку (ср.гр.).	Наблюдения за снегом. Цель: активизировать речь, формировать познавательный интерес к природе.	Упражнение с массажными мячиками «Ласковый ёж». Цель: развивать моторику, способствовать развитию речи (мл. гр.). Упражнение «Подуй на снежинки». Цель: способствовать развитию правильного дыхания (ср. гр.).	Рассматривание сюжетных картинок. Цель: учить внимательно рассматривать картинки, отвечать на вопросы взрослого.	П/и «Кто дальше бросит». Цель: упражнять детей в метании (мл. гр.). П/и «Снежный бой». Цель: упражнять детей в метании снежков (ср. гр.).	
2 п.д.	Чтение «Обезьяний питомник» («Правила этикета в детском саду в стихах»). Цель: формировать КГН	Упражнение «Прощание». Цель: продолжить знакомить детей со словами прощания «до свидания, до скорых встреч,	Упражнение «Как сказать правильно». Цель: закрепить умение обращаться ко взрослым по имени	Игры с игрушками «Домашние животные». Цель: развивать самостоятельность в игре (мл. гр.).	Упражнение «Найди своё место». Цель: закреплять умение детей строиться в колонну по одному	

Прогулка	Игры с кубиком Эмоций. Цель: формировать умение дифференцировать различные эмоции, определять своё настроение.	Рассматривание клумбы. Цель: напомнить детям, что происходит зимой с цветущими растениями.	Беседа «Как вести себя во время разговора взрослых». Цель: формировать навыки культурного поведения, навыки самоконтроля.	Инсценировки знакомых сказок. Цель: побуждать детей к вхождению в роль.	П/и «Снегири» Н. Нищева. Цель: развитие темпа и ритма речи, основных движений. П/и «Великаны – карлики». Цель: улучшать технику ходьбы, добиваться чёткого широкого шага (мл. гр.).	
2 п.д.	С/р игра «Вежливый магазин». Цель: закрепить умения брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры (ср. гр.).	Развивающая игра «Четвёртый лишний» (животные). Цель: развивать умение обобщать и классифицировать предметы.	Чтение «Песенка друзей» С. Михалков. Цель: развивать уверенность в себе и своих возможностях, поощрять стремление ребёнка совершать добрые поступки, воспитывать умение понимать и сопереживать героям.	Песенка-игра «Если весело живётся». Цель: познакомить с игрой.	Упражнение «Курочка-хохлатка». Цель: формировать умение двигаться в соответствии с текстом.	
Работа с родителями	Буклет «Терапевтические сказки».					

Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	С/р игра «К нам гости пришли». Цель: продолжить знакомить детей с правилами этикета.	Упражнение «Угостим кукол». Цель: закрепить умение устанавливать соответствия между множествами.	Пальчиковая гимнастика «Снежок» Н. Нищева. Цель: развивать координацию речи и движения.	Д/и «Разложи по цвету (форме)» (любые варианты). Цель: развить умение действовать по правилам (мл. гр.).	Упражнение «Перешагни через палочку». Цель: способствовать развитию координации движения.	
ООД						
Прогулка	Подкормка птиц. Цель: воспитывать желание заботиться о животных и птицах. Игры с кубиком Эмоций. Цель: формировать умение дифференцировать различные эмоции, определять своё настроение (мл. гр.).	Наблюдение за облаками. Цель: развивать воображение.	Беседа «Что делать, если одежда испачкалась?». Цель: продолжать учить содержать одежду в порядке и чистоте, прививать аккуратность.	Игры с масками и шапочками домашних животных. Цель: создать условия для развития имитационных движений.	П/и «Мороз-красный нос». Цель: порадовать детей, упражнять детей в беге. П/и «Кто дальше бросит». Цель: упражнять детей в метании.	

2 п.д.	Беседа «Взаимопомощь» Цель: объяснить детям, что все люди иногда нуждаются в поддержке, но не все могут попросить о помощи.	Д/и «Из чего сделано». Цель: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования.	Чтение и обсуждение А. Кондратьев «Перебивалка». Цель: познакомить с произведением.	Рассматривание картин из серии «Этикет для карапузов».	Самомассаж ушных раковин «Поиграем с ушками». Цель: способствовать укреплению защитных сил организма.	
Работа с родителями	Консультация на тему «Как поведение родителей влияет на поведение ребёнка».					

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Вежливые слова». Цель: способствовать освоению детьми основных правил этикета. Д/и «Что чем едят». Цель: развивать умение классифицировать блюда, которые	Д/и «Второй ряд». Цель: развитие умения анализировать, выделять свойства фигур, находить фигуру, отличную по одному признаку (ст. гр.).	Чтение Н. Мордвина «Кто поможет?» Цель: формировать элементарные представления о взаимопомощи.	Слушание песни кота Леопольда «Если добрый ты». Цель: формировать стремление к добрым взаимоотношениям. Самостоятельная лепка. Цель: продолжить формировать	Физкультминутка для глаз «Солнышко и тучи». Цель: укреплять глазные мышцы.	

	едят ложкой и вилкой (ср. гр.).			навыки лепки (мл. гр.).		
ООД						
Прогулка	Сгребание снега лопатой. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.	Наблюдение за состоянием погоды. Цель: формировать умение отвечать на вопросы воспитателя. Упражнение «Угостим кукол». Цель: закрепить умение устанавливать соответствия между множествами (мл. гр.).	Упражнение «Кто больше действий назовёт». Цель: учить активно использовать в речи глаголы, образовывать различные глагольные формы.	Д/и «Геометрическая мозаика». Цель: продолжить учить детей выкладывать изображения из геометрических фигур (ср. гр.).	Хороводная игра «Среди белых голубей». Цель: продолжить знакомить с новой игрой.	
2 п.д.	Упражнение «Мы поссоримся и помиримся». Цель: учить понимать некоторые причины ссор и пути выхода из конфликтной ситуации.	Игра с блоками Дьенеша «Что изменилось». Цель: развивать память, учить правильно называть несколько свойств объекта	Работа с мнемотаблицами «Зима». Цель: продолжить знакомить детей с мнемотаблицами и способами работы с ними, способствовать	Самостоятельное рисование карандашами и фломастерами. Цель: продолжить учить правильно сидеть при рисовании.	Самомассаж рук «Поиграем ручками». Цель: способствовать укреплению организма детей.	

		одновременно (ср. гр.). Д/и «Кто что делает». Цель: закрепить представления о знакомых профессиях (мл. гр.).	развитию связной речи.			
Работа с родителями	Привлечение родителей к совместным наблюдениям за зимней природой.					

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Что такое хорошо, что такое плохо». Цель: формировать представления детей о плохих и хороших поступках, учить устанавливать причинно-следственные	Дидактическая игра «Что чем едят». Цель: развивать умение классифицировать блюда, которые едят ложкой и вилкой.	Упражнение «Закончи предложение». Цель: расширять словарь детей, упражнять в употреблении существительных в винительном падеже. Упражнение «Кто	Песенка-игра «Если весело живётся». Цель: порадовать детей.	Хороводная игра «Колпачок и палочка». Цель: вспомнить слова, закрепить умение ходить по ровному кругу.	

	связи.		больше действий назовёт». Цель: учить активно использовать в речи глаголы, образовывать различные глагольные формы (мл. гр.).			
ООД						
Прогулка	Этюд «Дружба начинается с улыбки». Цель: создать положительный настрой, продолжить формировать понятие «дружба».	Упражнение «Что я делал вчера». Цель: побуждать детей использовать в речи глаголы прошедшего времени.	Упражнение «Волшебный мешочек». Цель: упражнять в чётком произношении звуков «Л», «Ль» в словах и фразах (ср. гр.). Повторение чистоговорок (мл. гр.).	Свободное рисование с выносным материалом. Цель: расширять представления детей об изобразительных средствах.	Упражнение «Пары». Цель: формировать умение ходить по два, парами, действовать совместно.	
2 п.д.	Рассматривание альбома «Правила поведения в общественном транспорте». Цель: формирование основ правильного	Развивающая игра «Чем похожи и чем отличаются». Цель: формировать умение сравнивать взрослых животных	Чтение стихов по теме «Этикет» по выбору воспитателя. Цель: закрепить навыки и знания, полученные в	Музыкальная игра «Три медведя». Цель: способствовать развитию звуковысотного	Физкультминутка для глаз «Солнышко и тучи». Цель: укреплять глазные мышцы.	

	поведения в общественных местах.	с их детёнышами.	течение недели.	слуха (ср. гр.).		
Работа с родителями	Рекомендации «Играем со снегом и познаём его свойства». Индивидуальные беседы по запросу родителей.					

Календарный план на февраль в младшей разновозрастной группе

Основные задачи периода:

1. знакомить детей с праздниками России, научными достижениями в разных областях, формировать познавательный исследовательский интерес путём организации различных экспериментов, учить делать элементарные выводы и формировать основы безопасного поведения во время опытов;
2. осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины, воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины), приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях;
3. формировать представления о празднике «День защитника отечества», воспитывать чувство гордости за свою страну.

Даты февраля: 8 февраля – День российской науки, 23 февраля – День защитника Отечества.

1 неделя

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Папа моей мамы». Цель: способствовать формированию уважительного	Рассматривание куклы в зимней одежде. Цель: обогащать словарь детей, расширять	Упражнение «Кто как передвигается». Цель: обогащать	Рассматривание узоров на варежках. Цель: показать детям красоту	Рассматривание картины «Мальчик заболел». Цель: донести до детей, что болеть грустно	

	отношения к дедушке, учить устанавливать родственные связи (мл. гр.).	представление о видах одежды. Беседа с детьми о значении воды. Цель: учить делать элементарные выводы (ср. гр.).	словарь глаголами.	окружающего мира (мл. гр.).	и плохо, формировать привычку к здоровому образу жизни.	
ООД						
Прогулка	Наблюдение «Во что одеты прохожие». Цель: выяснить взаимосвязь одежды с погодой.	Упражнение «Угадай, кто позвал». Цель: развитие слухового восприятия (мл. гр.). Упражнение «Зашумлённые изображения» по теме недели. Цель: развивать восприятие, межполушарные связи (ср. гр.).	Д/и «Что бывает синим». Цель: развивать речь и образное мышление, выяснить, что одежда бывает разных цветов (мл. гр.). Упражнение «Скажи по-другому». Цель: обогащать словарь детей (ср. гр.).	Настольная игра «Цветок для снеговика». Цель: продолжать учить отбирать холодные цвета и их оттенки.	П/и «Через ручеёк». Цель: упражнять в сохранении устойчивого равновесия в прыжках. П/и «Трамвай». Цель: учить детей двигаться парами, согласовывать свои действия (мл. гр.).	
2 п.д.	Рассматривание картин из серии «Как вести себя во время разговора». Цель: формировать	Познавательная исследовательская деятельность «Почему кораблики не плывут». Цель:	Чтение К. Чуковский «Чудо-дерево». Цель: формировать умение находить	Конструктивно-модельная деятельность «Мебель для кукол». Цель:	Упражнение «Подуй на снежинки». Цель: способствовать развитию	

	основы нравственного воспитания, закрепить поведение во время разговоров взрослых.	расширять представления о значении и свойствах воздуха.	нелепицы в произведении.	побуждать детей рассказывать, как и для кого они строили (ср. гр.).	правильного дыхания.	
Работа с родителями	Буклет «Речевые игры по теме «Одежда». Пополнение родительского уголка информацией по теме недели.					

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Поручение «Разложим материал для занятий». Цель: поощрять желание трудиться.	Д/и «Разложи по форме» (любые варианты). Цель: продолжить развивать умение группировать предметы по форме (мл. гр.). Упражнение «Где предмет». Цель: продолжать учить ориентироваться в группе относительно себя и	Упражнение «Волшебный мешочек». Цель: закреплять чёткое произношение звуков «О», «И» в словах (мл. гр.).	Повторение хоровода «Как на нашем лугу». Цель: работать над темпом и ритмом речи, развивать песенное творчество.	Работа с мультимедийным офтальмотренажёром «Снежинки». Цель: развивать глазные мышцы.	

		других предметов (ср. гр.).				
ООД						
Прогулка	<p>Сгребание снега с дорожки. Цель: учить правильно пользоваться лопатками.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Готовим обед». Цель: расширить знания детей о значении воды в жизни человека (ср. гр.).</p>	<p>Наблюдение за состоянием погоды. Цель: учить определять время года по характерным признакам.</p>	<p>Д/и «Кто больше действий назовёт». Цель: учить активно использовать в речи глаголы, образовывать различные глагольные формы.</p>	<p>Выкладывание из палочек геометрических фигур. Цель: развивать пространственное восприятие и моторику (мл. гр.).</p> <p>Д/и «Лови да бросай, цвета называй». Цель: упражнять детей в подборе существительных к прилагательному (ср. гр.).</p>	<p>П/и «Трамвай». Цель: учить детей двигаться парами, согласовывать свои действия.</p> <p>П/и «Мороз-красный нос». Цель: развлечь детей.</p>	
2 п.д.	<p>Игра с мячом: «Мой дом – и я в нём живу». Цель: закрепить знание детей о домашнем адресе, и городе, в котором мы живём (ср. гр.).</p>	<p>Наблюдение за работой взрослого в уголке природы. Цель: побуждать детей ухаживать за растениями.</p>	<p>Чтение Л. Милева «Быстроножка и серая одёжка». Цель: познакомить с новым произведением.</p>	<p>Внесение персонажей перчаточного театра. Цель: показать детям возможность использования перчаток.</p>	<p>Упражнение «Пролезь, не задень». Цель: упражнять детей в подлезании.</p>	

Работа с родителями	Знакомство с мероприятиями, проводимыми в детском саду. Привлечение родителей к подготовке Дня защитника Отечества.
---------------------	--

Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Грязная и чистая вода». Цель: наглядно показать детям, что вода смывает грязь.	Развивающая игра «Чего не стало» (одежда). Цель: способствовать развитию памяти и восприятия (мл. гр.). Наблюдение за черенком герани. Цель: продолжить знакомство с черенкованием (ср. гр.).	Проговаривание чистоговорок. Цель: развитие фонематического слуха и способности к звукоподражанию.	Проблемная ситуация «Как раскрасить юбку в зелёный цвет». Цель: напомнить способ получения зелёной краски из двух других цветов, создать карту смешивания.	Самомассаж ушных раковин «Поиграем с ушками». Цель: объяснить детям пользу массажа ушек.	
ООД						
Прогулка	Труд в природе по выбору воспитателя. Цель: способствовать	Познавательная исследовательская деятельность «Отыщем	Пальчиковая игра «Гномики-прачки» (Нищева). Цель: повторить слова и	Д/и «Найди цвета, которые есть на картинке». Цель: вспомнить правила	П/и «У медведя во бору». Цель: развивать скорость реакции	

	формированию трудовых навыков.	насекомых». Цель: поразмышлять с детьми о том, куда делись насекомые.	движения.	игры. Манипулятивные игры по созданию разных цветов для рисования (ср. гр.).	на словесный сигнал. П/и «Найди свой цвет». Цель: формировать умение быстро действовать по сигналу, развивать ловкость (мл. гр.).	
2 п.д.	Рассказы детей «Во что я люблю играть в детском саду». Цель: продолжить формировать положительное отношение к детскому саду (мл. гр.).	Игры с блоками Дьенеша «Выложи дорожку». Цель: формировать умение ориентироваться на несколько признаков сразу (ср. гр.).	Чтение «Сказка про красное платье в белый горошек». Цель: формировать представления о чистоте и опрятности через литературу.	Рисование с подгруппой «Платье в горошек». Цель: продолжать учить детей рисовать предметы округлой формы, распределять изображение по всему пространству.	Упражнение «По дорожке на одной ножке». Цель: развивать равновесие.	
Работа с родителями	Консультация «Почему ребёнок говорит плохо?». Индивидуальные беседы по запросу родителей.					

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация
----	---------------------------	-------------------------	------------------	----------------------------	---------------------	-----------------------------------

	развитие			развитие		проекта
1 п.д.	Создание проблемной ситуации «Одежда испачкалась». Цель: создать условия для с/р игры.	Рассматривание снежинки (рисунок). Цель: учить видеть красоту природы. Д/и «Выбери нужное». Цель: расширять представление о свойствах объектов природы (ср. гр.).	Д/и «Разноцветный сундучок». Цель: учить ориентироваться на окончание при согласовании слов в роде (мл. гр.).	Презентация «Этот разноцветный мир». Цель: упражнять в нахождении заданного цвета или оттенка в окружающих предметах.	Упражнение «По дорожке на одной ножке». Цель: развивать равновесие.	
ООД						
Прогулка	Беседа «Кто стирает одежду?». Цель: расширять представление о труде прачки, формировать уважение к труду взрослых.	Наблюдение за состоянием погоды. Цель: учить определять время года по характерным признакам.	Упражнение «Эхо». Цель: способствовать развитию силы голоса (мл. гр.).	Д/и «Найди цвета, которые есть на картинке». Цель: формировать умение выделять и называть цвета, использованные в картинке.	П/и «Трамвай». Цель: учить детей двигаться парами, согласовывать свои действия. П/и «Мороз-красный нос». Цель: удовлетворить потребность детей в беге.	
2 п.д.	Рассказы детей «Чего я раньше не	Рассматривание разных видов	Чтение песенки «Храбрецы» в обр.	Настольная игра «Сложи	Упражнение «Из обруча в обруч».	

	умел». Цель: формировать представления о себе, как о развивающейся личности (ср. гр.).	ткани. Цель: продолжить знакомство со свойствами ткани (мл. гр.). Беседа «Как капелька гулять отправилась». Цель: дать представления о том, что воду можно собрать разными способами – губкой, пипеткой, салфеткой, активизация словаря (ср. гр.).	С. Маршака. Цель: познакомить с творчеством С. Маршака.	дымковский узор». Цель: приобщать детей к миру искусства, расширять представления о дымковской росписи (ср. гр.).	Цель: формировать умение прыгать на двух ногах (мл. гр.).	
Работа с родителями	Знакомство с мероприятиями, проводимыми в детском саду. Привлечение родителей к подготовке Дня защитника Отечества.					

Пятница

Тематический день «Всезнайки» (ко Дню российской науки)

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
----	------------------------------------	-------------------------	------------------	-------------------------------------	---------------------	---

1 п.д.	Рассказ воспитателя о Дне науки в России. Цель: рассказать детям о значении науки, научных открытий и изобретений.	Торжественное открытие лаборатории «Всезнайки». Цель: привлечь внимание детей к экспериментальной деятельности. Познавательная исследовательская деятельность «Холодный, тёплый, горячий». Цель: определить температуру воды, познакомить с водным градусником.	Д/и «Добавь слово». Цель: формировать умение находить нужное по смыслу слово (мл. гр.). Игры с «Волшебными кубиками». Цель: формировать чёткое звукопроизношение (ср. гр.).	Манипулятивные игры по смешиванию красок. Цель: расширить знания цветовой гаммы путём получения новых цветов и оттенков, развивать чувственно-эмоциональное восприятие окружающего мира, познавательный интерес к экспериментированию, воспитывать трудолюбие, терпение, аккуратность, усидчивость.	Упражнение «Надуй шарик». Цель: выяснить некоторые свойства воздуха, развивать дыхательную систему.	
ООД						
Прогулка	Рассматривание альбома семейных фотографий. Цель: продолжать формировать представления о семье.	Опыты со снегом. Цель: выяснить, что снег – это тоже вода, понаблюдать, где быстрее тает снег.	Пальчиковая игра «Гномики-прачки» (Нищева). Цель: развивать моторику и речь. Беседа «Как капелька гулять отправилась». Цель: дать представления	Настольная игра «Найди две одинаковые варежки». Цель: развивать восприятие, умение находить одинаковые предметы.	П/и «С кочки на кочку». Цель: развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд. П/и «У медведя во бору». Цель:	

			о том, что воду можно собрать разными способами – губкой, пипеткой, салфеткой, активизация словаря.		развивать скорость реакции на словесный сигнал.	
2 п.д.	Упражнение «Просим прощения». Цель: познакомить со словами извинения.	Игра-эксперимент «Тонет – не тонет». Цель: на примере опыта показать, что предметы могут быть лёгкими и тяжёлыми, тонуть или оставаться на поверхности.	Просмотр мультфильма «Капитошка», «Капитошка возвращается». Цель: расширить представления о свойствах воды.	Зарисовки результатов опытов. Цель: показать детям способы зарисовки опытов, развивать схематическое мышление (ср.гр.). Конструктивно-модельная деятельность по схемам. Цель: закрепить навыки конструирования.	Упражнение «По дорожке на одной ножке». Цель: развивать равновесие.	
Работа с родителями	Привлечение родителей к совместным наблюдениям за зимней природой. Рекомендации по организации зимнего семейного досуга. Литературная страничка «Учите вместе с нами».					

2 неделя

Тематическая неделя «Военная техника и профессии»

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Утреннее приветствие «Здороваемся щёчками». Цель: создать радостное настроение от встречи с друзьями.	Рассказ воспитателя о Российской армии. Цель: воспитывать гордость за свою страну. Игры с лентами разной длины. Цель: продолжить развивать восприятие предметов, контрастных по длине (мл. гр.).	Упражнение «Что бывает холодным». Цель: активизировать словарь и мышление детей.	Рассматривание игрушечного танка. Цель: продолжать формировать умение рассматривать и обследовать предметы с помощью рук. Рисование с подгруппой «Шары». Цель: закреплять навыки закрашивания округлой формы всем ворсом кисти (мл. гр.).	Физкультминутка «Чтобы сильным стать и ловким». Цель: познакомить с новой игрой.	
ООД						
Прогулка	Подметание дорожек метлой. Цель: приучать выполнять трудовые поручения.	Упражнение «Запомни 5 слов» (картинок по теме). Цель: способствовать развитию памяти.	Работа с карточками «Составь предложение». Цель: формировать умение подбирать пропущенное	Самостоятельное рисование. Цель: продолжать формировать у детей умение рисовать отдельные предметы и	П/и «Весёлые лягушки». Цель: развлечь детей. П/и «Пограничники». Цель: упражнять	

	С/р игра «Лётчики». Цель: познакомить детей с игрой, помочь создать сюжет (мл. гр.).		слово в предложении (ср. гр.). Упражнение «У кого что?». Цель: активизировать в речи употребление предлога «у» (мл. гр.).	создавать сюжетные композиции.	детей в подлезании.	
2 п.д.	Упражнение «Подарок другу». Цель: продолжить знакомство с игрой (ср. гр.).	Презентация «Военная техника». Цель: ввести детей в тему недели, расширить представления о военной технике.	Чтение В. Руденко «Мужской праздник». Цель: продолжить знакомство с праздником через литературу.	Конструктивно-модельная деятельность «Машина». Цель: продолжать развивать у детей способность различать и называть строительные детали (ср. гр.). Конструктивно-модельная деятельность «Длинный забор». Цель: учить изменять постройку путём добавления однородных элементов (мл. гр.).	Беседа «Что должен быть настоящий солдат». Цель: формировать представления о здоровом образе жизни.	

Работа с родителями	Привлечение родителей к подготовке праздника «День защитника Отечества».
---------------------	--

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Экскурсия в музей детского сада. Цель: рассмотреть предметы крестьянского быта.	Д/и «Когда это бывает». Цель: формировать понятия о частях суток (ср. гр.). Д/и «Из чего сделано». Цель: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования (мл. гр.).	Упражнение «Что нарисовано на картинке». Цель: обогащать словарь детей названиями военной техники.	Музыкальная игра «Зайки и лисички». Цель: учить детей различать высокие и низкие, средние звуки.	Рассказ инструктора по физической культуре о тренировках солдат. Цель: расширять представления о значении физической культуры.	
ООД						
Прогулка	Расчистка кормушек от снега,	Наблюдение за снегирями. Цель:	Рассматривание иллюстрации	Выкладывание из геометрических	П/и «Салют». Цель: упражнять в	

	кормление птиц. Цель: воспитывать положительное отношение к труду.	расширять знания и представления о внешнем виде и повадках снегирей. Настольная игра «Найди две одинаковые варежки». Цель: развивать восприятие и мышление (мл. гр.).	«Танк». Цель: продолжить учить детей составлять описательные рассказы.	фигур «Танк». Цель: формировать умение создавать изображения по образцу (ср. гр.).	подбрасывании мяча вверх. П/и «Самолёты». Цель: познакомить с правилами игры. П/и «Найди себе пару». Цель: формировать умение действовать по сигналу воспитателя (мл. гр.).	
2 п.д.	Рассматривание альбома «Безопасность в лесу». Цель: формировать основы безопасного поведения.	Упражнение «Парные картинки». Цель: закрепить названия животных и их детёнышей.	Отгадывание загадок о военной технике. Цель: формировать умение отгадывать загадки, развивать мышление (ср. гр.). Чтение В. Степанов «Пилот». Цель: подготовиться к заучиванию (мл. гр.).	Аппликация с подгруппой «Ракета». Цель: учить детей преобразовывать квадрат в треугольники (ср. гр.).	П/и малой подвижности по выбору воспитателя. Цель: вспомнить правила знакомых игр.	
Работа с родителями	Изучение особенности общения взрослых с детьми в семье. Обращение внимания родителей на возможности развития коммуникативной сферы ребёнка в семье и детском саду. Анкета «Какой вы родитель?».					

Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	<p>Упражнение «Расскажем Крошу, как вести себя за столом». Цель: формировать навыки культурного поведения во время еды.</p>	<p>Развивающая интерактивная игра «Право – лево». Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве (ср. гр.).</p> <p>Д/и «Разложи самолёты правильно». Цель: формировать умение выкладывать предметы от меньшего к большему и наоборот (мл. гр.).</p>	<p>Упражнение «Каким должен быть солдат». Цель: обогащать словарь детей прилагательными, способствовать гендерному воспитанию.</p>	<p>Рассматривание картины Самсонова «Сталинград». Цель: приобщать к миру искусства, вызвать эмоциональный отклик на произведение (ср. гр.).</p> <p>Рассматривание картинок по теме «Военная техника». Цель: познакомить детей с танком и военным самолётом (мл. гр.).</p>	<p>Физкультминутка «Что бы сильным стать и ловким». Цель: повторить слова.</p>	
ООД						

Прогулка	Коллективный труд по уборке снега с дорожек. Цель: закреплять умение работать сообща.	Наблюдение за изменениями на участке детского сада. Цель: научить наблюдать за изменениями вокруг нас.	Пальчиковая игра «Пальчики-солдатики». Цель: развивать моторику и речь.	Разрезные картинки по теме «Военная техника». Цель: развивать восприятие.	П/и «Салют». Цель: упражнять детей в подбрасывании мяча. П/и «Ловишка». Цель: удовлетворить потребность детей в беге.	
2 п.д.	С/р игра «Почтальон». Цель: продолжить знакомство с новыми игровыми действиями.	Развивающая игра «Что изменилось». Цель: способствовать развитию наблюдательности и мышления.	Чтение рассказа про Ваню (автор неизвестен). Цель: обсудить с детьми произведение (ср. гр.). Заучивание стихотворения «Пилот». Цель: развивать умение выразительно повторять произведения (мл. гр.).	Упражнение «Парад военной техники». Цель: формировать умение ориентироваться на листе бумаги (ср. гр.). Рисование с подгруппой «Шары». Цель: закреплять навыки закрашивания округлой формы всем ворсом кисти (мл. гр.).	П/и «Пограничники». Цель: упражнять детей в подлезании.	
Работа с родителями	Консультация «Коммуникативные игры дома».					

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Что ты чувствуешь». Цель: дать детям представления о таких эмоциях как страх, удивление, гнев.	Упражнение «Четвёртый лишний» (по теме недели). Цель: развивать мышление, умение оформлять выводы в речи (ср. гр.). Наблюдения за растениями в уголке природы. Цель: воспитывать стремление ухаживать за комнатными растениями (мл. гр.).	Рассматривание иллюстрации «Военный самолёт». Цель: способствовать развитию связной речи. Упражнение «Волшебный мешочек». Цель: упражнять в чётком произношении звуков «К», «КЪ» в словах и фразах (мл. гр.).	Аппликация с подгруппой «Ракета». Цель: учить детей преобразовывать квадрат в треугольники (ср. гр.). Творческая деятельность «Медаль» (восковой мелок и акварель). Цель: приобщать детей к праздничной культуре, рассказать о том, кому дают медали (мл. гр.).	Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: поощрять самостоятельность и инициативность.	
ООД						
Прогулка	Беседа «Кто защищает нашу Родину». Цель:	Упражнение «Волшебный мешочек». Цель:	Дыхательные упражнения «Пулемёт»,	Рисование «Танки». Цель: формировать	П/и «Самолёты». Цель: развивать слуховое внимание.	

	развивать чувство патриотизма и гордости за нашу армию.	создать условия для сенсорного развития.	«Пушка стреляет». Цель: развивать артикуляционный аппарат.	умение детей передавать изображение, сохраняя пропорции.	П/и «Лохматый пёс». Цель: вспомнить слова.	
2 п.д.	Рассматривание иллюстрации «Портной». Цель: расширять представление о профессии портного, вспомнить названия одежды.	Познавательная-исследовательская деятельность, наблюдение за черенком герани. Цель: рассмотреть корешки.	Разучивание стихотворений к празднику. Цель: формировать умение выразительно читать стихи.	Игра «Военный оркестр». Цель: создать условия для развития музыкального творчества. Рассматривание иллюстраций «Военные в праздничной форме». Цель: рассмотреть праздничный костюм военного (мл. гр.).	Экскурсия в уголок здорового питания. Цель: вспомнить о разнообразии и пользе молочных продуктов.	
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросу родителей.					

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
----	------------------------------------	-------------------------	------------------	-------------------------------------	---------------------	---

1 п.д.	Дежурство по столам. Цель: закрепить последовательность сервировки стола.	Беседа «Как помочь природе». Цель: формировать основы экологической культуры дошкольников (ср. гр.). Д/и «Флажки». Цель: формировать умение определять и продолжать закономерности (продолжи ряд) (мл. гр.).	Упражнение с «Волшебными кубиками». Цель: добиваться чёткого произношения звуков в словах.	Слушание «Военный марш». Цель: рассказать, как музыка помогает солдатам.	Домино «Спортивный инвентарь». Цель: закрепить названия спортивного инвентаря, вспомнить правила игры.	
ООД						
Прогулка	С/р игра «Лётчики». Цель: формировать умение договариваться о роли.	Наблюдение за снегопадом. Цель: закреплять знания о сезонном явлении – снегопаде.	Рассматривание сюжетных картинок. Цель: формировать грамматический строй речи.	Лепка по замыслу. Цель: развивать воображение и мелкую моторику.	Упражнение «Путешествие» (вокруг детского сада с выполнением упражнений). Цель: поддержать интерес детей к физической культуре.	
2 п.д.	Беседа «Как вести себя в помещении	Настольная игра-LEGO «Собери	Заучивание стихотворения	Создание коллективной	Игры с нетрадиционным	

	детского сада». Цель: вспомнить правила безопасного поведения.	растение». Цель: закрепить знания частей дерева, куста и цветка (ср. гр.).	«Февраль» С. Маршака по мнемотаблице.	работы «Ракеты над планетой». Цель: учить проявлять дружелюбие при оценке работ других детей.	физкультурным оборудованием. Цель: дать детям возможность выбора игры.	
Работа с родителями	Памятка для родителей «Правила поощрения и наказания детей».					

3 неделя

Тематическая неделя «Защитники Отечества»

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассказы детей о дедушках. Цель: формировать уважение и желание заботиться о старших.	Рассказ воспитателя о празднике «День защитника отечества». Цель: приобщать детей к праздничной культуре России.	Д/и «Назови как можно больше предметов». Цель: способствовать активизации и расширению словаря (ср. гр.). Д/и «Поручения». Цель: упражняться в образовании форм	Рассматривание книги с иллюстрациями Васнецова. Цель: показать детям, как много можно узнать, рассматривая внимательно иллюстрацию в книге.	Физкультминутка «Мы солдаты». Цель: способствовать снятию мышечного напряжения. П/и «Через ручеек». Цель: упражнять в сохранении устойчивого	

			повелительного наклонения глаголов скакать, ехать (мл. гр.).		равновесия в прыжках (мл. гр.).	
ООД						
Прогулка	Уборка снега на участке. Цели: собрать снег в ведро и внести в группу для поливки растений водой, поручить расчистить дорожки.	Наблюдение за снегом. Цель: продолжать формировать представление детей о свойствах снега (белый, холодный, мокрый).	Упражнение «Чего не стало». Цель: упражнять в правильном употреблении существительных в винительном падеже множественном числе.	Раскраски по разным темам. Цель: закрепить навыки закрашивания красками, не выходя за контур (ср. гр.). Д/и «Найди цвета, которые есть на картинке». Цель: формировать умение выделять и называть цвета, использованные в картинке (мл. гр.).	П/и «Совушка». Цель: вспомнить правила игры. П/и «Найди и промолчи». Цель: формировать выдержку и самоконтроль.	
2 п.д.	С/р игра «Лётчики». Цель: учить переносить полученные знания в игру.	Рассказ воспитателя о профессиях военного лётчика, танкиста. Познавательно-	Чтение И. Гамазкова «Бей барабан». Цель: подготовиться к заучиванию. Чтение Н. Некрасов	Рассматривание коллекции открыток к 23 февраля. Цель: обогащать художественный	П/и «Самолёты». Цель: развивать слуховое внимание.	

		исследовательская деятельность «Воздух и краска встретились». Цель: показать взаимодействие краски с воздухом (рисунок высыхает) (мл. гр.).	«Наша армия родная». Цель: воспитывать патриотические чувства через литературу.	опыт детей.		
Работа с родителями	Привлечение родителей к подготовке праздника «Мы – защитники Отечества».					

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Презентация «Инструменты для выращивания и сбора урожая». Цель: расширять представления детей о труде на селе.	Упражнение «Звёздочки». Цель: формировать умение уравнивать неравные группы предметов двумя способами (ср. гр.). Д/и «Когда это бывает?». Цель: продолжить формировать умение различать	Д/и «Лови да бросай, цвета называй». Цель: упражнять детей в подборе существительных к прилагательному.	Работа с подгруппой «Открытка для папы». Цель: закреплять навыки аккуратного вырезывания и наклеивания (ср. гр.).	Игра «Меткий стрелок». Цель: упражнять детей в метании в вертикальную цель.	

		понятия «день – ночь» (мл. гр.).				
ООД						
Прогулка	Наблюдение за трудом дворника. Цели: продолжать знакомство с трудом дворника; формировать желание приходить на помощь окружающим.	Дидактические игры с блоками Дьенеша. Цель: способствовать развитию логического мышления.	Упражнение «Составь предложение» (с карточками). Цель: формировать умение добавлять пропущенное слово в предложении.	Игровая ситуация «Лень, открой ворота». Цель: обогащать художественный опыт детей средствами театра.	П/и «Салют». Цель: упражнять детей в подбрасывании мяча. П/и «Ловишка». Цель: удовлетворить потребность детей в беге. П/и «Снежинки и ветер». Цель: формировать умение выполнять повороты вокруг себя (мл. гр.).	
2 п.д.	Рассматривание альбома «Русская народная одежда». Цель: приобщать детей к национальной культуре (ср. гр.). Обсуждение стихотворения Я.	Разрезные картинки по теме «Военная техника». Цель: учить видеть целое по его части, развивать внимание.	Чтение И. Гамазкова «Бей барабан». Цель: разучить стихотворение.	Лепка «Уточка». Цель: формировать умение передавать в лепке особенности дымковских игрушек.	Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: создать условия для двигательной активности.	

	Грот «Приглашение к труду». Цель: формировать желание трудиться (мл. гр.).					
Работа с родителями	Обратить внимание родителей на ценность домашнего чтения, выступающего способом развития пассивного и активного словаря ребёнка, словесного творчества. Буклет «Зимой гуляем, наблюдаем, трудимся, играем!».					

Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Подборка фотографий на тему «Вооружённые силы России». Цель: расширять представления о Российской армии. Упражнение «Научим Грязнулю одеваться». Цель: вспомнить последовательность одевания на прогулку (мл. гр.).	Рассказ воспитателя о профессии военного врача и пограничника. Цель: способствовать расширению игровых сюжетов.	Знакомство с мнемотаблицей «Самый лучший» И. Грошева (ср. гр.). Д/и «Лото». Цель: упражнять детей в образовании множественного числа (в именительном и родительном падежах) (мл. гр.).	Работа с подгруппой «Открытка для папы». Цель: закреплять навыки аккуратного наклеивания (ср. гр.).	Физкультминутка «Мы солдаты». Цель: вспомнить слова.	

ООД						
Прогулка	Упражнение «Минута шалости». Цель: развивать волевые качества, умение контролировать свои эмоции.	Познавательная-исследовательская деятельность – рассматривание снежинок через лупу. Цель: показать детям красоту окружающего мира.	Пальчиковая игра «Капитан». Цель: познакомить детей с игрой.	Конструирование «Корабль». Цель: развивать умение намечать последовательность строительства основных частей.	П/и «Весёлые лягушки». Цель: развлечь детей. П/и «Пограничники». Цель: упражнять детей в подлезании.	
2 п.д.	Рассказ о профессии лётчика. Цель: расширить представление о смелости и храбрости.	Просмотр презентации «Парад». Цель: рассказать детям о параде, воспитывать гордость за свою страну. Д/и «Разрезные картинки» по теме военная техника. Цель: закрепить представление детей о технике, помогающей в бою.	Чтение Н. Железкова «С праздником». Цель: воспитывать чувство патриотизма через литературу.	Слушание «Улыбка» Шаинского. Цель: обогащать словарь детей высказываниями о музыке. Д/и «Кому какая форма». Цель: учить детей группировать геометрические фигуры по форме, отвлекаясь от цвета, величины (мл. гр.).	Беседа о пользе правильного питания. Цель: прививать привычку к здоровому образу жизни.	
Работа с	Оформление папки-передвижки «Я и мой папа».					

родителями	
------------	--

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	С/р игра «Военный врач и медсестра». Цель: расширять игровые действия (ср. гр.). Игровая ситуация «Игрушка одна, а играть с ней хочется всем». Цель: формировать умение делиться, не кричать на сверстников (мл. гр.).	Рассказ воспитателя о металле. Цель: познакомить с новым материалом, воспитывать познавательный интерес.	Пальчиковая игра «Капитан». Цель: формировать умение координировать речь и движение кистей рук. Заучивание Н. Найдёнова «Пусть небо будет голубым». Цель: формировать умение повторять небольшие произведения (мл. гр.).	Изобразительная деятельность по замыслу детей. Цель: поощрять проявление воображения в рисовании. Изготовление подарков к празднику (мл. гр.).	Упражнение «Найди своё место». Цель: закрепить умение быстро строиться в колонну (ср. гр.).	
ООД						
Прогулка	Развешивание кормушек для птиц. Цель:	Наблюдение за синичкой. Цели: расширять	Дыхательные упражнения «Подуй на	Упражнение «Искатели». Цель: формировать	П/и «Мороз-красный нос». Цель: знакомить	

	формировать экологическую культуру дошкольников.	представления детей о внешнем виде синички, её повадках, среде обитания; воспитывать заботу о зимующих птицах.	снежинку», «Снегопад». Цель: способствовать развитию силы голоса.	умение находить предметы определённого цвета в окружении, развивать наблюдательность.	детей со способами выбора ведущего. Катание на санках. Цель: порадовать детей. П/и «Подбрось – поймай». Цель: формировать умение подбрасывать и ловить мяч (мл. гр.).	
2 п.д.	Рассматривание экспозиции «Глиняная посуда». Цель: расширять представления о глине и способах её использования (ср. гр.).	Познавательная исследовательская деятельность с металлом. Цель: показать основные свойства металлических вещей.	Разучивание по мнемотаблице «Самый лучший» И. Грошева. Цель: способствовать развитию памяти, умение пользоваться мнемотехникой (ср. гр.). Чтение А. Плещеев «Храбрец-молодец». Цель: обсудить поступки героев (мл. гр.).	Экскурсия в музей народных музыкальных инструментов. Цель: обогащать знания детей о мире музыки.	Упражнения на закрепление разных видов ходьбы. Цель: совершенствовать навыки ходьбы.	
Работа с	Информационный стенд «Рекомендации родителям по укреплению здоровья детей».					

родителями	
------------	--

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Опасность в доме». Цель: напомнить об опасности при неправильном обращении с бытовыми приборами.	Упражнение «Где предмет». Цель: продолжать учить ориентироваться в группе относительно себя и других предметов (ср. гр.). Д/и «Положи там, где я скажу». Цель: формировать умение ориентироваться относительно себя (мл. гр.).	Упражнение «Волшебный мешочек». Цель: формировать умение составлять описательный рассказ по игрушке.	Презентация «Этот разноцветный мир». Цель: закрепить знания основных цветов. Хороводная игра «Колпачок и палочка». Цель: разучить слова, закрепить умение ходить по ровному кругу (мл. гр.).	Физкультурный праздник «Мы – защитники отечества». Цель: воспитывать желание быть сильными и смелыми, защищать Родину.	
ООД						
Прогулка	Коллективный труд по уборке снега с дорожек. Цель: закреплять умение	Наблюдение за изменениями на участке детского сада. Цель: научить	Дыхательные упражнения по выбору воспитателя. Цель:	Упражнение «Прохлопай как я». Цель: развивать чувство ритма у	Отгадывание загадок о предметах личной гигиены. Цель:	

	работать сообща.	наблюдать за изменениями вокруг нас.	формировать правильный ротовой выдох. Упражнение «Магазин». Цель: упражнять в употреблении существительных в винительном падеже (мл. гр.).	детей.	вспомнить о необходимости соблюдения чистоты.	
2 п.д.	Рассматривание картины «Наша армия». Цель: способствовать развитию патриотических чувств.	Разрезные картинки по теме «Зима». Цель: вспомнить признаки зимы.	Чтение Г. Ходырев «Дозор». Цель: продолжать знакомство с литературой.	Конструктивно-модельная деятельность «Собачка» (оригами). Цель: продолжать знакомство детей с приёмами оригами (ср. гр.). Игры с пуговицами и шнурками. Цель: формировать умение самостоятельно застёгивать обувь и одежду (мл. гр.).	Настольные игры по физическому воспитанию. Цель: продолжить учить детей соблюдать правила в игре.	
Работа с родителями	Физкультурный праздник «Мы – защитники отечества» с участие пап и дедушек.					

4 неделя

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	<p>Рассказы детей о маме. Цель: формировать чувство любви к маме.</p> <p>Создание условий для с/р игры «Бабушка приехала в гости». Цель: развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом в непродолжительной совместной игре (мл. гр.).</p>	<p>Внесение альбома «Женские профессии». Цель: приобщать к социально-культурным ценностям.</p>	<p>Упражнение «Скажи наоборот». Цель: расширять словарь детей, развивать мышление (ср. гр.).</p> <p>Д/и «Лягушки и лягушата». Цель: развивать речевое внимание детей (мл. гр.).</p>	<p>Рассматривание разных бус и бусин. Цель: формировать эстетический вкус, подготовиться к творческой деятельности.</p>	<p>Физкультминутка «Отдых наш – физкультминутка». Цель: способствовать снятию напряжения.</p> <p>Упражнение «Бабушка приготовила очень полезный суп». Цель: напомнить детям о пользе овощей (мл. гр.).</p>	
ООД						
Прогулка	<p>Наблюдение за строительной техникой. Цель:</p>	<p>Помощь взрослым в посадке деревьев (подержать</p>	<p>Артикуляционная гимнастика «Беспокойный</p>	<p>Раскраски по разным темам. Цель: учить детей</p>	<p>П/и «Мышеловка». Цель: познакомить детей с игрой.</p>	

	закреплять и расширять знания о роли техники на разных этапах строительства.	деревце, полить его после посадки). Цель: формировать экологическую культуру.	язычок». Цель: способствовать развитию артикуляционного аппарата.	закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении.	П/и «Прокати мяч». Цель: упражнять в прокатывании мяча.	
2 п.д.	С/р игра «Мамин праздник». Цель: способствовать развитию умения действовать в роли, доводить игру до конца.	Упражнение «Зашумлённые изображения». Цель: развивать восприятие, межполушарные связи.	Чтение сказки «Петушок и бобовое зёрнышко». Цель: приобщать детей к словесному искусству. Чтение О. Чусовитина «Моя бабуленька». Цель: подготовка к заучиванию (мл. гр.).	Конструктивно-модельная деятельность «Лесной детский сад». Цель: формировать умение проектировать план дома (ср. гр.). Разучивание венгерской песенки «Мамин праздник». Цель: формировать умение петь без напряжения (мл. гр.).	Беседы «Полезные и вредные привычки». Цель: формировать представления о здоровом образе жизни.	
Работа с родителями	Ознакомление родителей со значением матери, отца, а также дедушек и бабушек, воспитателей, детей (сверстников, младших и старших детей) в развитии взаимодействия ребёнка с социумом, понимания социальных норм поведения.					

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Д/и «Кому что нужно для работы». Цель: вспомнить название инструментов для труда.	Развивающие карточки «Какая картинка лишняя». Цель: закреплять счёт в пределах 5, развивать логическое мышление (ср. гр.). Игра с блоками Дьенеша «Найди все фигуры такого же цвета (формы)». Цель: продолжить формировать умение обобщать объекты по их свойствам (мл. гр.).	Разучивание чистоговорки «БОР-БОР-БОР». Цель: закреплять чёткое произношение звука «Б» в словах.	Разучивание русской народной залички «Дождик, лей, лей». Цель: способствовать развитию эмоциональной сферы.	Упражнение «Мишки и мышки». Цель: упражнять в разных видах ходьбы, развивать слуховое внимание.	
ООД						
Прогулка	Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. Цель: приучать к чистоте и порядку на	Дидактические игры по выбору воспитатель. Цель: продолжить учить детей соблюдать правила игр.	Игра «Весёлый счёт». Цель: упражнять детей в образовании множественного числа.	Настольная игра «Геометрическая мозаика». Цель: закрепить названия геометрических фигур, развивать	П/и «Найди и промолчи». Цель: формировать выдержку. П/и «Ловишка». Цель:	

	участке.			восприятие.	удовлетворить потребность детей в движении.	
2 п.д.	<p>Упражнение «Разноцветный букет». Цель: учить взаимодействовать друг с другом, получая от этого радость и удовольствие.</p> <p>Упражнение «Секрет волшебных слов». Цель: учить употреблять в речи слова «извини», «будь здоров» (мл. гр.).</p>	<p>Д/и «Назови три предмета». Цель: упражнять детей в классификации предметов.</p> <p>Внесение ветки сирени. Цель: создать условия для наблюдения, привлечь внимание детей к поиску ответов.</p>	<p>Чтение Б. Заходер «С папой мы давно решили». Цель: познакомить с произведением, подготовиться к заучиванию.</p>	<p>Лепка из солёного теста. Цель: формировать умение пользоваться формочками для лепки, развивать творческое воображение (ср. гр.).</p> <p>Д/и «Собери гусеничку». Цель: развивать цветовидение, учить находить оттенки заданного цвета (мл. гр.).</p>	<p>Упражнения на улучшения кровообращения глазных мышц. Цель: способствовать укреплению здоровья детей.</p>	
Работа с родителями	<p>Привлечение родителей к подготовке праздника, посвящённого «8 Марта».</p> <p>Привлечение к участию в выставке-ярмарке «Что умеет моя мама».</p>					

Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
----	------------------------------------	-------------------------	------------------	-------------------------------------	---------------------	---

1 п.д.	Упражнение «Что я маме пожелаю». Цель: воспитывать любовь к маме, желание защищать её.	Высадка черенка герани в грунт. Цель: расширять представления о способе размножения комнатных растений. Игры с пуговицами «Выложи узор», «Выложи картинку», «Продолжи ряд» и т.д. Цель: развитие сенсорики и мелкой моторики (мл. гр.).	Работа с карточками по составлению предложений. Цель: способствовать формированию грамматического строя речи.	Раскрашивание макарон для изготовления бус. Цель: привлечь внимание детей к нетрадиционному способу изготовления бус (ср. гр.). Театрализованная игра «Варя-повариха». Цель: побуждать к интонационной выразительности в роли (мл. гр.).	Физкультминутка «Отдых наш – физкультминутка». Цель: повторить слова и движения.	
ООД						
Прогулка	Трудовые поручения. Цель: формировать трудолюбие, отметить результат труда.	Д/и «Лёгкий – тяжёлый». Цель: предоставить детям возможность почувствовать меру тяжести знакомых предметов.	Пальчиковая игра «Сороконожки». Цель: разучить слова.	Настольная игра «Цветовое лото». Цель: закрепить названия цветов, вспомнить правила.	П/и «С кочки на кочку». Цель: упражнять детей в перепрыгивании из обруча в обруч. П/и «Мышеловка». Цель: разучить слова и правила.	
2 п.д.	Упражнение	Упражнение	Заучивание Б.	Рассматривание	Разрезные картинки	

	«Путешествие в прошлое» (жилища). Цель: начать знакомство детей с тем, как раньше жили люди.	«Разные дома». Цель: вспомнить, из чего строили дома, обогащать словарь детей. Упражнение «Правая и левая». Цель: развивать умение ориентироваться в расположении частей своего тела (мл. гр.).	Заходер «С папой мы давно решили». Цель: учить выразительно рассказывать стихотворения.	репродукций о поздней зиме. Цель: приобщать детей к миру искусства. Пение венгерской песенки «Мамин праздник». Цель: формировать умение петь без напряжения (мл. гр.).	по теме «Полезные продукты». Цель: формировать представления о здоровом образе жизни. Упражнение «Пролезь – не задень». Цель: упражнять детей в подлезании (мл. гр.).	
Работа с родителями	Консультация для родителей «Лепка – увлекательная игра и способ познания мира».					

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассказы детей «Что умеет наша бабушка». Цель: воспитывать уважение к бабушке.	Настольные игры по выбору воспитателя. Цель: закрепить полученные ранее знания. Д/и «Чудесный	Составление рассказа по картине «Кошка с котятами». Цель: активизировать речь, формировать умение грамотно строить	Изготовление бус из макарон. Цель: показать детям возможности использования разных материалов.	Игра «По дорожке на одной ножке». Цель: порадовать детей (ср. гр.). П/и «Кто быстрее добежит до флажка». Цель:	

		мешочек». Цель: закрепить понятия большой – маленький на основе осязательно-двигательного обследования (мл. гр.).	предложение (ср. гр.). Упражнение «А что у вас». Цель: учить правильно образовывать существительные множественного числа в родительном падеже (мл. гр.).		учить преодолевать препятствия в беге (мл. гр.).	
ООД						
Прогулка	Рассматривание здания детского сада. Цель: уточнить знания детей об основных частях строения, ввести понятие цоколь.	Наблюдение за голубями. Цели: расширять знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания; формировать реальные представления о жизни птиц.	Дыхательные упражнения «Сосульки звенят», «Капель стучит по крыше». Цель: способствовать развитию речевого дыхания.	Хороводная игра «Паровоз». Цель: развивать музыкальный слух и чувство ритма.	П/и «Найди своё место». Цель: закреплять умение быстро строиться в колонну. П/и «Подбрось – поймай». Цель: упражнять детей в ловле мяча.	
2 п.д.	Упражнение «Что я раньше не умел». Цель: формировать представления о себе как о развивающейся	Познавательная исследовательская деятельность «Угадай-ка». Цель: понять зависимость веса предмета от	Чтение С. Пшеничных «С мамой по городу». Цель: развивать литературную речь.	Экскурсия в мини-музей тряпичных кукол. Цель: приобщать детей к миру народного	Беседа «Зачем мыть руки». Цель: закрепить знания о правилах личной гигиены.	

	личности (ср. гр.).	материала.	Чтение Л. Попова «Бабушки нашей нет в мире родней». Цель: воспитывать любовь к бабушке через литературу (мл. гр.).	искусства.		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросу родителей, консультации узких специалистов. Рекомендации «Какие игрушки нужны детям дошкольного возраста».					

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Таблетки – это не конфетки». Цель: рассказать детям о вреде таблеток при их неправильном употреблении.	Разучивание считалок. Цель: развивать память, закреплять счёт в пределах 5. Д/и «Когда это бывает?». Цель: формировать умение различать понятия «утро – вечер» (мл. гр.).	Игра «Лодочка и пароход». Цель: формировать ЗКР (ср. гр.). Игры с «Волшебными кубиками». Цель: добиваться чёткого произношения отдельных звуков (мл. гр.).	Повторение знакомых песен к празднику. Цель: развивать музыкальный слух и певческие навыки детей.	Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: поощрять самостоятельность детей.	
ООД						

Прогулка	Рассматривание фотоальбома «Моя бабушка». Цель: закреплять представления о родственных связях.	Экскурсия по территории сада. Цель: обратить внимание на изменения в природе в конце зимы.	Упражнение «Жадина». Цель: закреплять правильное употребление местоимений.	Самостоятельные игры в театральном уголке. Цель: поощрять самостоятельность и проявление театрального мастерства.	П/и «Мышеловка». Цель: закрепить правила игры. П/и «Совушка». Цель: формировать умение бегать не наталкиваясь друг на друга.	
2 п.д.	Упражнение «Мы дружные ребята». Цель: содействовать сплочению коллектива. Оформление выставки «Что умеет моя мама». Цель: формировать бережное отношение к вещам, изготовленным мамой.	Рассказ воспитателя о Красной книге. Цель: рассказать детям о том, что некоторых животных осталось очень мало, учить заботиться о природе (ср. гр.).	Чтение Ю. Морис «Дом гнома, гном – дома!» Цель: помочь детям понять смысл произведения. Беседа по серии картин «Что делает бабушка?». Цель: учить отвечать на вопросы развёрнутыми предложениями (мл. гр.).	Конструктивно-модельная деятельность по замыслу. Цель: продолжить учить отбирать необходимые материалы для конструирования, планировать действия.	Упражнение «Попади в корзину». Цель: упражнять детей в метании.	
Работа с родителями	Оформление выставки-ярмарки «Что умеет моя мама».					

Календарный план на март в младшей разновозрастной группе

Основные задачи периода:

1. знакомить детей с праздниками России, традициями народа в прошлом и настоящем, способствовать формированию праздничной культуры;
2. поддерживать стремление детей рассказывать о своих наблюдениях, переживаниях, пересказывать небольшие сказки и рассказы, знакомые детям и вновь прочитанные; составлять по образцу небольшие рассказы о предмете, игрушке, по содержанию сюжетной картины;
3. воспитывать отзывчивость и эстетическое сопереживание на красоту окружающей действительности;
4. развивать у детей интерес к театральному искусству как виду творческой деятельности человека.

Даты марта: 1 марта – День Авдотьи Весновки, 8 марта – Международный женский день, 27 марта – Всемирный день театра.

1 неделя

Тематическая неделя «Мамин праздник»

Понедельник

Тематический день «Приди весна с милостью» (ко Дню Авдотьи Весновки)

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Утреннее приветствие «Здравствуй, солнце золотое!» Цель: создать положительный настрой.	Рассказ воспитателя о том, как на Руси отмечали первый день весны. Цель: знакомить с традициями русского народа, воспитывать	Сказка «Поспешили – насмешили». Цель: способствовать развитию правильного звукопроизношения (ср. гр.).	Рассматривание картин, изготовление кисточек белого и красного цветов (любой вариант по выбору воспитателя). Цель: рассказать о	Физкультминутка «Дружно маме помогаем». Цель: разучить слова и движения.	

		интерес к прошлому.	Упражнения «Как я маму называю ласково». Цель: учить использовать в речи ласковые слова (мл. гр.).	значении нитяных кукол мартиничек в древности, привлечь к изготовлению украшений (ср. гр.).		
ООД						
Прогулка	Сбор на участке сухих листьев, веток, погрузка их на носилки. Цель: приучать к чистоте и порядку, вызывать желание трудиться в коллективе, доводить начатое дело до конца.	Наблюдение за первыми признаками весны, птицами. Цель: рассказать о приметах первого весеннего дня, как люди замечали приход весны раньше.	Игра «Не разбуди Катю». Цель: способствовать развитию силы голоса.	Украшение берёзы изготовленными мартиничками, хоровод вокруг дерева. Цель: приобщать детей к традиции народа, вызвать чувство сопричастности к истории, доставить радость (ср. гр.).	П/и «В магазин за продуктами». Цель: формировать умение оббегать предметы. П/и «Найди свой цвет». Цель: закрепить умение ходить, не наталкиваясь друг на друга (ср. гр.). Хороводная игра «Подарки». Цель: закрепить умение водить хороводы (мл. гр.).	
2 п.д.	Рассказы детей «Кем работает моя мама». Цель: формировать	Высадка лука. Цель: формировать экологическую культуру и	Разучивание весенних народных закличек, пословиц и поговорок о весне.	Конструктивно-модельная деятельность «Черепашка».	Экскурсия в уголок здоровья в группе. Цель: вспомнить, что способствует	

	уважение к труду взрослых.	трудовые навыки.	Цель: знакомить с народным фольклором, приобщать детей к творчеству.	Цель: привлечь детей к конструированию из природного материала (ср. гр.).	сохранению здоровья.	
Работа с родителями	Пополнение родительского уголка материалами по теме недели. Буклет «История празднования 8 Марта».					

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Просмотр видео фильма «Жизнь древних людей». Цель: продолжить знакомство с разными жилищами.	Рассказ воспитателя о праздновании 8 Марта. Цель: формировать праздничную культуру дошкольников. Наблюдение за веткой сирени. Цель: показать значение тепла для растений (мл. гр.).	Д/и «Назови только...». Цель: закреплять умение классифицировать предметы, пользоваться обобщающими понятиями (ср. гр.). Упражнение «Что бывает круглым». Цель: учить находить предметы определённой формы в окружении, развитие	Изготовление подарков для мамы и бабушки. Цель: продолжать развивать эстетическое восприятие, творческое воображение (ср. гр.). Д/и «Найди пару». Цель: продолжать учить находить знакомую дымковскую игрушку по	Отгадывание загадок о спортивном инвентаре и видах спорта. Цель: расширять представления о спорте.	

			воображения и мышления (мл. гр.).	контуру (мл. гр.).		
ООД						
Прогулка	Вскапывание песка в песочнице. Цель: воспитывать положительное отношение к труду, ответственность при выполнении поручений.	Д/и «Второй ряд». Цель: развивать умения анализировать, выделять свойства фигур, находить фигуру, отличную по одному признаку (ср. гр.).	Упражнение «Чья птичка дальше улетит?». Цель: развивать речевое дыхание. Чтение стихов Г. Виеру «Моя мама – доктор», «Моя мама – почтальон» и др. Цель: расширить представления детей о профессиях мамы (мл. гр.).	Конструирование из бумаги с подгруппой «Открытка для мамы». Цель: продолжать учить складывать прямоугольник пополам, украшать открытку (ср. гр.).	П/и «Птички и птенчики». Цель: познакомить с игрой. П/и «Шишка-камешек». Цель: развивать слуховое внимание.	
2 п.д.	Разрезные картинки «Инструменты». Цель: закрепить названия инструментов.	Развивающая игра «Что изменилось». Цель: способствовать развитию наблюдательности и мышления.	Чтение стихотворения «Липучка-почемучка». Цель: способствовать развитию чувства любви к маме. Чтение Е. Благинина «Мамин день». Цель: создать у детей	Музыкальная игра «Барабан». Цель: учить детей различать силу звучания (ср. гр.). Пение венгерской песенки «Мамин праздник». Цель: формировать умение петь без напряжения (мл.	Народная подвижная игра «Ручеёк». Цель: продолжить знакомство с народными играми.	

			праздничное настроение (мл. гр.).	гр.).		
Работа с родителями	Ознакомление родителей со значением матери, отца, а также дедушек и бабушек, воспитателей, детей (сверстников, младших и старших детей) в развитии взаимодействия ребёнка с социумом, понимания социальных норм поведения.					

Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	С/р игра «Бабушка приехала в гости». Цель: формировать умение разнообразить сюжет за счёт добавления новых ролей.	Д/и «Когда это бывает». Цель: формировать понятия о частях суток (ср. гр.). Д/и «Цветы для мамы». Цель: формировать умение подбирать предметы, подходящие по размеру (мл. гр.).	Упражнение «Как я маму ласково называю». Цель: обогащать словарь детей уменьшительно-ласкательными. Упражнение «Что ты слышал?». Цель: учить использовать разные способы образования глаголов (мл. гр.).	Рассматривание картины «Утро» Кустодиев. Цель: показать образы мамы в художественном искусстве (ср. гр.).	Физкультминутка «Дружно маме помогаем». Цель: способствовать снятию напряжения.	
ООД						

Прогулка	Уборка в кормушках, подкормка птиц. Цель: формировать экологическую культуру.	Наблюдение за птицами на участке детского сада. Цель: учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу, развивать наблюдательность, память.	Пальчиковая игра «Пять утят». Цель: разучить слова.	Конструирование из бумаги с подгруппой «Открытка для мамы». Цель: продолжать учить складывать прямоугольник пополам, украшать открытку.	П/и «Мышеловка». Цель: повторить правила игры. П/и «Перебрасывания мяча». Цель: упражнять в ловле мяча двумя руками.	
2 п.д.	Д/и «Собери флаг». Цель: способствовать патриотическому воспитанию детей (ср. гр.).	Наблюдение за произрастанием лука. Цель: продолжить выяснять условия, необходимые для роста растений.	Чтение сказки «Лиса – лапотница», обр. В. Даля. Цель: приобщать к словесному искусству, народной литературе.	Изготовление подарков для мамы и бабушки. Цель: продолжать развивать эстетическое восприятие, творческое воображение.	Беседа «Где прячутся витамины». Цель: формировать представления о полезном питании.	
Работа с родителями	Фотовыставка «Моя мама золотая».					

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассматривание	Упражнение	Д/и «Кто больше	Изобразительная	П/и «С кочки на	

	картины «Моя семья». Цель: расширять представление о значении семьи в жизни человека.	«Парные картинки». Цель: закрепить названия животных и их детёнышей. Настольная игра-LEGO «Собери дерево». Цель: учить соблюдать правила игры (мл. гр.).	действий назовёт?». Цель: обогащать словарь детей глаголами прошедшего и будущего времени (ср. гр.).	деятельность «Волшебные картинки» (воск и акварель). Цель: закрепить умение тонировать листы.	кочку». Цель: закрепить умение делать взмах руками при прыжке вперёд.	
ООД						
Прогулка	Наведение порядка на участке, сбор веток и старых листьев. Цель: способствовать желанию трудиться сообща, испытывать радость от общения друг с другом.	Игры с пуговицами «Выложи бусы для мамы». Цель: создать условия для сенсорного развития, закрепить умение выкладывать последовательность.	Дыхательные упражнения по выбору воспитателя. Цель: способствовать развитию речи и дыхания.	Конструирование по замыслу детей. Цель: закрепить название строительных деталей, закрепить умение анализировать образец. Игра «Ма-моч-ка». Цель: порадовать детей (мл. гр.).	П/и «Ловишка». Цель: продолжить учить правильно ловить детей. П/и «Мышки и мишки». Цель: упражнять детей в разных видах ходьбы.	
2 п.д.	С/р игра «На почте». Цель: развивать воображение, учить	Упражнение «Запомни 5 слов» (картинок по теме). Цель:	Чтение басня Л. Толстого «Хотела галка пить». Цель: формировать	Музыкальный праздник, посвящённый 8 марта. Цель:	Разрезные картинки «Предметы личной гигиены».	

	переносить знания в игру.	способствовать развитию памяти.	понимание того, что из книг можно узнать много интересного.	приобщать детей к праздничной культуре, учить выступать на публике.	Цель: формировать привычку к чистоте.	
Работа с родителями	Привлечение родителей к подготовке праздника, посвящённого «8 Марта».					

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Вот такая зебра». Цель: вспомнить правила перехода через улицу.	Д/и «Поезд». Цель: учить правильно пользоваться порядковыми числительными, отвечать на вопрос «Какой по счёту?» (ср. гр.). Д/и «Скажи, где». Цель: развивать пространственное восприятие, различать положения предмета относительно себя	Упражнение «Дует ветер». Цель: учить детей говорить тихо, но не шёпотом.	Изобразительная деятельность по желанию детей. Цель: закрепить технику рисования восковыми мелками и фломастерами (ср. гр.). Настольная игра «Чья тень». Цель: формировать умение определять предмет по его тени, развивать восприятие (мл.	Самостоятельные игры с нетрадиционным физкультурным оборудованием. Цель: создать условия для двигательной деятельности.	

		(мл. гр.).		гр.).		
ООД						
Прогулка	Помощь младшему воспитателю в уборке веранды. Цель: воспитывать трудолюбие.	Дидактическая игра «Выложи из палочек». Цель: развивать умение выкладывать картинку по образцу.	Работа с карточками для составления предложений. Цель: формировать грамматический строй речи.	Настольная игра «Цветовое домино». Цель: закрепить названия основных и дополнительных цветов.	П/и «Ручеёк». Цель: вспомнить правила игры. П/и «Точно в цель». Цель: формировать умение метать мешочки в вертикальную цель.	
2 п.д.	Внесение «Кубика эмоций». Цель: учить детей дифференцировать эмоциональные состояния других.	Настольная игра «Кто что ест». Цель: вспомнить, чем питаются животные. Дидактические игры «Залатай коврик», «Разложи по порядку». Цель: стимулировать развитие психических процессов (мл. гр.).	Пальчиковая гимнастика «Пять утят». Цель: вспомнить слова.	Конструктивно-модельная деятельность «Высокий дом». Цель: учить достраивать постройки в высоту.	Упражнение «Сбей кеглю». Цель: развивать глазомер.	
Работа с	Совместный праздник, посвященный «8 Марта».					

родителями	
------------	--

2 неделя

Тематическая неделя «Неделя народных игрушек»

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	<p>С/р игра по выбору воспитателя. Цель: способствовать закреплению игровых навыков в с/р играх «Доктор», «Семья», «Детский сад», «Парикмахерская».</p> <p>Упражнение «Платочек». Цель: напомнить детям, что надо пользоваться платочком при чихании, у каждого должен быть свой платочек (ср. гр.).</p>	<p>Рассказ воспитателя о народных праздниках. Цель: расширять представления о праздничной культуре.</p>	<p>Упражнение «Волшебный мешочек» (народные игрушки). Цель: обогатить словарь детей названиями народных игрушек.</p>	<p>Просмотр презентации «Народная игрушка – конёк». Цель: расширять представление детей о старинных игрушках, активизировать словарь – каталка, качалка.</p> <p>Аппликация с подгруппой «Украсть тарелку для блинов». Цель: учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника</p>	<p>Беседа «Что даёт нам корова». Цель: расширять представления детей о пользе молочных продуктов.</p>	

				путём скругления углов, чередовать фигуры для создания орнамента (ср. гр.).		
ООД						
Прогулка	Физкультминутка «Деревянная лошадка» Е. Ковина. Цель: продолжить приобщать детей к русской народной культуре через литературу.	Наблюдения за птицами. Цель: формировать знания о повадках птиц.	Рассказ воспитателя о том, из чего делали народные игрушки. Цель: обогащать словарь детей.	Внесение народной игрушки «Петрушка» в театральный уголок на веранде. Цель: рассмотреть новую игрушку.	П/и «Ручеёк». Цель: познакомить с народной игрой. П/и «Извилистая тропинка». Цель: формировать умение двигаться в колонне, повторяя движения ведущего.	
2 п.д.	Упражнение «К нам гости пришли». Цель: продолжить знакомить детей со способами выражения приветствия (здравствуйте, добрый день, проходите, я так скучал, без тебя	Игры с пуговицами «Выложи узор», «Выложи картинку», «Продолжи ряд» и т.д. Цель: развитие сенсорики и мелкой моторики (мл. гр.).	Чтение А. Алфёров «Март». Цель: обсудить стихотворение.	Конструктивно-модельная деятельность «Ворота». Цель: продолжать учить детей делать перекрытия в постройке по показу или образцу (мл. гр.). Беседа	Физкультминутка для глаз «Солнышко и тучи». Цель: укреплять глазные мышцы. П/и «Гори, гори ясно». Цель: приобщать детей к народной культуре (ср. гр.).	

	было скучно и т.д.).			«Характерные особенности росписи дымковских игрушек». Цель: продолжить знакомство с элементами дымковской росписи (ср. гр.).		
Работа с родителями	Побуждение родителей организовать семейные посещения музеев, выставок народного творчества, детских театров.					

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа о работе медсестры. Цель: продолжить знакомство с профессиями, формировать уважение к труду взрослых.	Игра с блоками Дьенеша «Выложи дорожку». Цель: развивать логическое мышление (мл. гр.). Познавательная исследовательская деятельность «Можно ли менять форму камня и	Упражнение «Магазин». Цель: упражнять в употреблении существительных в винительном падеже.	Рассматривание картины А. Бак «Мальчик на лошадке». Цель: продолжить знакомство с игрушкой конь-качалка. Лепка птички из солёного теста. Цель: формировать	Упражнение «Жучки». Цель: развивать умение передвигаться на четвереньках.	

		глины». Цель: выявить свойства глины (влажная, мягкая, вязкая, можно изменять её форму, делить на части, лепить) и камня (сухой, твёрдый, из него нельзя лепить, его нельзя разделить на части) (ср. гр.).		навыки лепки, развивать моторику (ср. гр.).		
ООД						
Прогулка	Оформление альбома «Народная игрушка». Цель: приобщать детей к народной культуре.	Наблюдение за проезжей частью дороги. Цель: расширять представления о транспорте.	Проговаривание чистоговорок. Цель: развитие фонематического слуха и способности к звукоподражанию.	Д/и «Выложи орнамент». Цель: развивать чувство формы, умение ориентироваться на листе.	П/и «Кто дальше бросит». Цель: упражнять детей в метании. П/и «Извилистая тропинка». Цель: порадовать детей, формировать умение двигаться в колонне, повторяя движения ведущего.	
2 п.д.	Внесение новых машинок. Цель: способствовать	Самостоятельные игры с магнитами. Цель: побуждать	Чтение «Пых», белорус. обр. Н. Мялика. Цель:	Лепка с подгруппой «Погремушка».	Дыхательное упражнение «Лети бабочка». Цель:	

	возникновению сюжетных игр типа «Мойка машины, заправка, ремонт машины».	интерес к открытиям.	познакомить с новой сказкой.	Цель: учить детей использовать знакомые приёмы лепки для создания разных изображений (мл. гр.). Работа с ножницами. Цель: продолжать учить детей резать по контуру, вспомнить правила безопасности при работе с ножницами (ср. гр.).	способствовать укреплению дыхательной системы организма.	
Работа с родителями	Мастер-класс «Нитяные куклы» для родителей. Изготовление экспонатов для музеев нитяных кукол.					

Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассказывание русских народных песенок и потешек о воде и чистоте.	Игры с тактильными дощечками. Цель: создать условия	Русская народная игра «У дядюшки Якова». Цель: познакомить с	Рассматривание игрушек конь-каталка и конь-качалка. Цель:	Упражнение «Поймай мяч». Цель: продолжать учить детей ловить	

	Цель: формировать КГН через устное народное творчество.	для развития восприятия и моторики (мл. гр.). Наблюдение за произрастанием лука. Цель: вспомнить о пользе лука, продолжить выяснять условия, необходимые для роста растений.	народной игрой, разучить слова.	рассмотреть узоры на игрушках, подготовиться к рисованию.	мяч двумя руками одновременно.	
ООД						
Прогулка	С/р игра «У Матрёшки день рождения». Цель: формировать умение разворачивать сюжет на основе полученных знаний.	Наблюдение за ветром. Цель: продолжить знакомство с природным явлением – ветер. Упражнение «Чудесный мешочек». Цель: формировать умение определять геометрическую фигуру на ощупь (ср. гр.).	Упражнение «Весна». Цель: развивать дыхательную систему, учить плавно говорить на выдохе.	Настольные игры по формированию цветовосприятия по выбору воспитателя. Цель: продолжать учить играть в настольные игры.	П/и «Лохматый пёс». Цель: формировать умение двигаться в соответствии с текстом. П/и «Кто дальше бросит». Цель: упражнять детей в метании.	
2 п.д.	Упражнение «Мы	Д/и «Когда это	Чтение «Пых»,	Слушание русских	Упражнение	

	поссоримся и помиримся». Цель: учить понимать некоторые причины ссор и пути выхода из конфликтной ситуации.	бывает?». Цель: формировать умение различать понятия «утро – вечер» (мл. гр.). Рисование дымковских узоров в воздухе. Цель: развивать моторику, закрепить название элементов росписи (ср. гр.).	белорус. обр. Н. Мялика. Цель: обсудить поведение героев, подготовиться к инсценировке.	народных песен. Цель: знакомить с особенностями русской культуры. Упражнение «Искатели». Цель: продолжать формировать умение находить предметы определённой формы в окружении (ср. гр.).	«Подбрось – поймай». Цель: формировать умение ловить мяч двумя руками.	
Работа с родителями	Привлечение родителей к оформлению музея народной игрушки в группе. Консультация «Своевременно заботимся об осанке».					

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассматривание альбома «Профессии в детском саду». Цель: продолжать воспитывать уважение к труду	Проблемная ситуация «Что будет, если в воду бросить...». Цель: формировать умение детей делать простейшие выводы,	Д/и «Поручения». Цель: упражняться в образовании форм повелительного наклонения глаголов скакать, ехать.	Раскрашивание заготовок конь-каталка и конь-качалка дымковскими узорами. Цель: приобщать детей к народному	Упражнение «Бабочки». Цель: закрепить умение бегать, не наталкиваясь друг на друга.	

	взрослых.	представлять результат действий.		искусству. Слушание Л. Волокитина «Ярмарка». Цель: развивать у детей интерес к музыке (ср. гр.).		
ООД						
Прогулка	Физкультминутка «Деревянная лошадка» Е. Ковина. Цель: вспомнить слова, продолжить приобщать детей к русской народной культуре через литературу.	Развивающая игра «Волшебный мешочек». Цель: способствовать сенсорному развитию детей.	Упражнение «Какое время года?». Цель: формировать умение оформлять свои умозаключения в речи, отвечать развёрнутым предложением.	Д/и «Цветовое лото». Цель: закреплять названия цветов, учить играть по правилам.	П/и «Ручеёк». Цель: продолжить знакомить с народной игрой. П/и «Перелёт птиц». Цель: упражнять детей в лазании.	
2 п.д.	Игры с машинками. Цель: способствовать возникновению у детей игр на тему «Транспорт».	Познавательная исследовательская деятельность по выбору воспитателя. Цель: закрепить знания, полученные ранее в ходе экспериментов.	Чтение С. Маршак «Мой конь». Цель: продолжить знакомство с творчеством Маршака.	Конструктивно-модельная деятельность «Ворота». Цель: продолжать учить детей делать перекрытия в постройке по показу или образцу.	Работа с мультимедийным офтальмотренажёром «Приключения бабочки». Цель: способствовать укреплению глазодвигательных мышц.	

Работа с родителями	Беседа «Что значит быть хорошим отцом?».
---------------------	--

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Изготовление плаката «Опасные предметы». Цель: закрепить представления детей о предметах, несущих опасность.	Д/и «Геометрическая мозаика». Цель: развивать пространственное восприятие детей. Пальчиковая игра «Детки». Цель: закреплять счёт в пределах 5 (ср. гр.).	Русская народная игра «У дядюшки Якова». Цель: учить соотносить действие с глаголом, порадовать детей.	Раскрашивание заготовок конь-каталка и конь-качалка дымковскими узорами. Цель: приобщать детей к народному искусству. Внесение игры «Собери народный костюм». Цель: продолжить знакомство детей с русским народным костюмом (ср. гр.).	Упражнение «По дорожке на одной ножке». Цель: развивать равновесие (мл. гр.).	
ООД						
Прогулка	Подрезание и	Наблюдение за	Упражнение «А что	Лепка с	П/и «Трамвай».	

	<p>подвязка веток деревьев и кустарников. Цель: прививать бережное отношение к природе.</p>	<p>облаками. Цель: продолжить знакомить детей с природным явлением – облаками.</p>	<p>у вас». Цель: учить правильно образовывать существительные множественного числа в родительном падеже.</p>	<p>подгруппой «Погремушка». Цель: учить детей использовать знакомые приёмы лепки для создания разных изображений (мл. гр.).</p> <p>Роспись птички из солёного теста. Цель: формировать умение самостоятельно выбирать цвета для узора (ср. гр.).</p>	<p>Цель: учить детей двигаться парами, согласовывать свои действия.</p> <p>П/и «Перелёт птиц». Цель: упражнять детей в лазании.</p>	
2 п.д.	<p>Экскурсия в музей тряпичных кукол. Цель: продолжить знакомство с историей родного края.</p>	<p>Игры с пуговицами «Выложи узор», «Выложи картинку», «Продолжи ряд» и т.д. Цель: развитие сенсорики и мелкой моторики (мл. гр.).</p> <p>Развивающая интерактивная игра «Право – лево». Цель: формировать умение ориентироваться в</p>	<p>Инсценировка «Пых». Цель: развивать творческие способности (ср. гр.).</p> <p>Игры с дудочками и свистульками, надувными шариками. Цель: укреплять дыхательную систему.</p>	<p>Оформление выставки детских работ «Конь-качалка и конь-каталка». Цель: рассмотреть работы детей, похвалить ребят.</p>	<p>Дыхательное упражнение «Лети бабочка». Цель: способствовать укреплению дыхательной системы организма.</p>	

		пространстве (ср. гр.).				
Работа с родителями	Консультации для родителей: «Капризы и упрямство ребёнка, как с ними справиться?».					

3 неделя

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Этюд «Слабый птенец». Цель: формировать желание заботиться о животных.	Рассказ воспитателя о планете Земля. Цель: познакомить детей с разнообразием живой природы на планете (ср. гр.).	Д/и «Назови три слова». Цель: обогащать и активизировать словарь детей по теме (ср. гр.). Упражнение «Волшебный мешочек». Цель: упражнять в чётком произношении звуков «С», «Сь» в словах и фразах (мл. гр.).	Просмотр презентации «Красота родного края». Цель: расширять представления о красоте природы. Упражнение «Разложи матрёшек по высоте». Цель: способствовать развитию глазомера (мл. гр.).	Физкультминутка «На горе стоит лесок». Цель: совершенствовать общую моторику.	
ООД						

Прогулка	<p>Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. Цель: формировать желание трудиться вместе.</p> <p>Упражнение «Назови состояние». Цель: продолжить знакомство с игрой.</p>	<p>Упражнение «Лес, луг, водоём». Цель: учить детей классифицировать животных и растения по месту обитания и произрастания (ср. гр.).</p>	<p>Упражнение «Подскажи словечко». Цель: формировать грамматический строй речи.</p> <p>Упражнение «А что у вас». Цель: учить правильно образовывать существительные множественного числа в родительном падеже (мл. гр.).</p>	<p>Работа с шаблонами и трафаретами. Цель: развивать творческое воображение, закрепить умение работать с карандашами и мелками.</p>	<p>П/и «Щенок». Цель: воспитывать желание оказывать помощь.</p> <p>П/и «Меткие стрелки». Цель: развивать глазомер.</p> <p>П/и «Извилистая тропинка». Цель: формировать умение двигаться в колонне, повторяя движения ведущего (мл. гр.).</p>	
2 п.д.	<p>Беседа «Зачем людям гаджеты». Цель: познакомить детей с тем, что гаджеты помогают человеку, но есть правила обращения с ними, которые обязательно нужно соблюдать.</p>	<p>Сбор урожая лука. Цель: сделать выводы о необходимых условиях роста растений.</p> <p>Настольные игры по теме «Дикие и домашние животные». Цель: закрепить знания о животных (мл. гр.).</p>	<p>Чтение «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», обр. Л. Н. Толстого. Цель: поддерживать внимание и интерес к слову в литературном произведении.</p>	<p>Конструктивно-модельная деятельность «Рыбка». Цель: продолжить учить детей выполнять поделки в технике «Оригами» (ср. гр.).</p> <p>Д/и «Найди цвета, которые есть на картинке». Цель: формировать</p>	<p>П/и «Мы ребята смелые». Цель: познакомить с новой игрой.</p>	

				умение выделять и называть цвета, использованные в картинке (мл. гр.).		
Работа с родителями	Пополнение родительского уголка материалами по теме недели, литературная страничка «Стихи о Земле».					

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассматривание фотографии с памятниками родного города. Цель: начать знакомство с памятниками города.	Рассказ воспитателя о прилёте птиц в родные края. Цель: расширять представления о признаках весны.	Игра «Кто где живёт». Цель: закрепить знания детей о том, где живут животные.	Музыкальная игра «Козлята и волк». Цель: учить детей различать форму, характер и средства выразительности музыкальных произведений.	Беседа «Для чего нужны деревья». Цель: формировать представления о значении чистого воздуха для здоровья человека.	
ООД						
Прогулка	Трудовые поручения. Цель: поощрять желание трудиться.	Наблюдение за первоцветами. Цель: расширять представление детей о весенних	Дидактическая игра «У кого что». Цель: обогащать знания детей об особенностях	Хороводная игра «Тополёк». Цель: познакомить детей с игрой.	П/и «Ручеёк». Цель: вспомнить правила игры. П/и «Перетягивание	

		цветах.	разных животных.		каната». Цель: развлечь детей.	
2 п.д.	Беседа «Что такое дружба». Цель: продолжить обсуждение понятия дружба.	Д/и «Выбери нужное». Цель: расширять представление о свойствах объектов природы.	Чтение «Первая рыбка» Е. Пермяк. Цель: продолжать развивать умение слушать художественные произведения не развлекательного характера.	Оформление коллективной работы «Речные рыбы». Цель: учить проявлять дружелюбие при оценке работ других детей.	Самостоятельные игры с физкультурным оборудованием. Цель: развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей.	
Работа с родителями	Буклеты «10 удивительных фактов о Земле», «Берегите ресурсы планеты».					

Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	С/р игра «Обед». Цель: закрепить последовательность сервировки стола через игру.	Д/и с блоками Дьенеша «Выложи дорожку». Цель: формировать умение ориентироваться на схему, учитывать несколько признаков	Игра «Что нарисовано на картинке». Цель: обогащать словарь детей названиями птиц. Д/и «Из чего сделано». Цель: закрепление в речи	Аппликация с подгруппой «Красивый скворечник». Цель: продолжать формировать технику вырезывания, умения украшать	Физкультминутка «На горе стоит лесок». Цель: вспомнить слова и движения.	

		предмета.	детей употребления относительных прилагательных и способов их образования (ср. гр.).	свою работу.		
ООД						
Прогулка	Рассказ воспитателя о профессии зоолога. Цель: познакомить детей с новой профессией.	Познавательная-исследовательская деятельность «Путешествие с Всезнайкой». Цель: определить первые признаки весны.	Пальчиковая игра на основе русской народной заклички «Солнышко». Цель: развивать моторику.	Самостоятельная лепка. Цель: закрепить приёмы лепки, развивать воображение.	Упражнение «Найди своё место». Цель: развивать слуховое внимание и двигательную память. Упражнение «Не замочи ног». Цель: упражнять в прыжках в длину с места.	
2 п.д.	Рассматривание прялки. Цель: продолжить знакомство с крестьянским бытом.	Д/и «Волшебные трубочки». Цель: формировать умение выкладывать фигуры из трубочек (палочек) (ср. гр.).	Рассматривание мнемотаблицы по стихотворению «Март» С. Маршака. Цель: подготовиться к заучиванию.	Помощь воспитателю в изготовлении картины из солёного теста «Весенние цветы». Цель: приобщать детей к миру	Беседа «Что мы сегодня кушали». Цель: формировать привычку правильно питаться.	

		Игры с блоками Дьенеша «Найди пару». Цель: формировать умение ориентироваться на несколько признаков сразу (мл. гр.).		искусства.		
Работа с родителями	Рекомендации по домашнему чтению. Пополнение книжного уголка энциклопедиями и книгами о природе, экологическими сказками.					

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Что должно быть у каждого». Цель: напомнить детям о предметах личной гигиены: зубной щётке, расчёске, носовом платке.	Д/и «Зоологическое домино». Цель: вспомнить правила игры, формировать желание играть в группе сверстников.	Составление описательных рассказов о деревьях. Цель: продолжать учить пользоваться схемой при составлении рассказа, развивать связную речь.	Рисование «Волшебные картинки» (воск и акварель). Цель: продолжить учить детей закрашивать рисунки кистью (мл. гр.).	Разрезные картинки «Спортивное оборудование». Цель: закрепить название спортивного инвентаря.	
ООД						

Прогулка	Беседа «Как сберечь природу». Цель: формировать экологическую культуру, желание заботиться об окружающей среде.	Упражнение «Зашумлённые изображения». Цель: развивать восприятие, межполушарные связи.	Дыхательные упражнения по теме «Весна». Цель: способствовать развитию речевого дыхания.	Хороводная игра «Тополёк». Цель: продолжить знакомство с игрой, вспомнить названия деревьев. Д/и «Найди пару». Цель: продолжать учить находить знакомую дымковскую игрушку по контуру (мл. гр.).	П/и «Кролики». Цель: упражнять в подлезании. П/и по выбору детей. Цель: вспомнить знакомые игры.	
2 п.д.	С/р игра «Мы пешеходы». Цель: закрепить ПДД в игре. Упражнение «Зеркало». Цель: продолжить формировать образ Я, помочь детям осознать своё эмоциональное настроение (мл. гр.).	Познавательная исследовательская деятельность «Резина и её свойства». Цель: помочь детям определить качества и свойства резины.	Чтение «Пришла весна» Л. Н. Толстой. Цель: через слово донести до детей красоту весенней природы. Упражнение «Что ты слышал?». Цель: учить использовать разные способы образования глаголов (мл. гр.).	Аппликация с подгруппой «Красивый скворечник». Цель: продолжать формировать технику вырезывания, умения украшать свою работу.	Игры с массажными мячиками. Цель: способствовать укреплению здоровья. П/и «Лиса в курятнике». Цель: упражнять детей в беге, умении действовать в роли (мл. гр.).	

Работа с родителями	Информирование родителей об индивидуальных достижениях детей, о ходе образовательного процесса в детском саду.
---------------------	--

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	С/р игра «Цирк». Цель: расширять представления о цирковых профессиях.	Упражнение «Чем похожи и чем отличаются». Цель: продолжать учить сравнивать предметы, активизировать словарь.	Игра «Наоборот». Цель: упражнять детей в подборе антонимов.	Театрализованные игры по выбору воспитателя. Цель: способствовать развитию актёрских способностей у детей.	П/и «Прокати мяч». Цель: развивать глазомер.	
ООД						
Прогулка	Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. Цель: приучать к чистоте и порядку на участке.	Наблюдение за голубями. Цели: расширять знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания; формировать реальные представления о	Проговаривание чистоговорок. Цель: формировать ЗКР (ср. гр.). Упражнение «Пастушок проснулся по утру». Цель: формировать ЗКР (мл. гр.).	Рисование по замыслу «Что я видел по дороге в детский сад». Цель: закрепить умение оставлять рабочее место в чистоте.	П/и «Раз, два, три, к дереву беги». Цель: закрепить названия растений на участке. П/и «Перелёт птиц». Цель: вспомнить правила.	

		жизни птиц.				
2 п.д.	Игры с «Кубиком эмоции». Цель: формировать умение дифференцировать эмоции.	Настольная игра-LEGO «Собери растение». Цель: закрепить знания частей дерева, куста и цветка. Познавательная исследовательская деятельность «Тонет – не тонет». Цель: помочь детям выяснить, почему некоторые предметы тонут, а некоторые нет (мл. гр.).	Чтение заклички «Иди, весна, иди, красна...». Цель: продолжить знакомство с народным творчеством.	Конструктивно-модельная деятельность «Ферма». Цель: учить сооружать постройки из крупного и мелкого строительного материала (мл. гр.).	П/и «Мы ребята смелые». Цель: воспитывать выдержку и дисциплинированность, совершенствовать навыки ползания на четвереньках между предметами.	
Работа с родителями	Совместное планирование маршрутов выходного дня. Консультация «Как предупредить весенний авитаминоз». Привлечение родителей к субботнику по уборке территории детского сада.					

4 неделя

Тематическая неделя «Неделя театра»

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Презентация для детей «Что такое	Домашние заготовки «Как я	Упражнение «Цепочка». Цель:	Аппликация с подгруппой детей	Физкультминутка «Геремок». Цель:	

	театр». Цель: познакомить детей с театром, людьми, которые там работают.	ходил в театр с родителями». Цель: формировать умение передавать свои впечатления в рассказе (ср. гр.).	упражнение в образовании новых слов по образцу (ср. гр.).	«Театральные маски» (из одноразовых картонных тарелок). Цель: вызвать желание изготавливать атрибуты для театрального уголка в группе (ср. гр.).	формировать умение двигаться в соответствии с текстом, разучить слова.	
ООД						
Прогулка	Упражнение «Превращения». Цель: развивать умение передавать эмоции мимикой и жестами.	Наблюдение за трудом почтальона. Цели: продолжать наблюдение за трудом почтальона; обогащать словарный запас за счёт специфической лексики; воспитывать уважение к людям труда.	Игра «Подумай и назови». Цель: упражнять детей в образовании прилагательных от существительных. Упражнение «Волшебный мешочек». Цель: добиваться чёткого произношения звуков «П», «Р», «З» в словах и фразах (мл. гр.).	Хороводная игра «Огородник и воробей». Цель: познакомить с новой игрой. Рисование восковыми мелками «Колобок – румяный бок». Цель: закрепить умение рисовать предметы округлой формы (мл. гр.).	П/и «Найди, где спрятано?». Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность, честность. П/и «Собираем урожай». Цель: развивать глазомер, глазодвигательные функции, фиксацию взора.	
2 п.д.	Упражнение «Скажи хорошее о	Познавательная исследовательская	Чтение стихов о театре. Цель: учить	Конструирование (рисование)	П/и «Мы ребята смелые». Цель:	

	друге». Цель: формировать дружеские отношения между детьми (ср. гр.).	деятельность с лупой. Цель: поддержать познавательный интерес детей.	внимательно слушать стихотворения.	«Пригласительный билет в театр». Цель: учить складывать квадрат пополам (ср. гр.). Конструктивно-модельная деятельность «Геремок». Цель: вспомнить приёмы конструирования, развивать умение строить вместе (мл. гр.).	совершенствовать навыки ползания на четвереньках между предметами.	
Работа с родителями	Пополнение родительского уголка материалами по теме недели. Домашние заготовки «Как я ходил в театр с родителями».					

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Разрезные картинки по теме «Инструменты». Цель: развивать внимание.	Упражнение «Геометрическая мозаика». Цель: формировать умение выкладывать картинки из	Игра «Лодочка и пароход». Цель: развивать фонематический слух.	Рассматривание картины «Театр кукол». Цель: расширять представления о театре.	Проблемная ситуация «Почему Мишка заболел». Цель: напомнить детям о причинах плохого	

		<p>геометрических фигур, развивать воображение (ср. гр.).</p> <p>Упражнение «Укрась платочек для лисички». Цель: формировать умение ориентироваться на листе бумаги (центр, углы) (мл. гр.).</p>		<p>Внесение настольной игры «Бабочки». Цель: учить симметрично выкладывать крылья бабочки, развивать глазомер (мл. гр.).</p>	самочувствия.	
ООД						
Прогулка	<p>С/р игра «Представление». Цель: вспомнить правила поведения в театре, развивать воображение.</p>	<p>Дидактические игры по выбору детей. Цель: закрепить ранее полученные знания.</p> <p>Упражнение «Укрась платочек для лисички». Цель: формировать умение ориентироваться на листе бумаги (центр, углы) (мл.</p>	<p>Упражнение «Назови ласково». Цель: учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.</p>	<p>Д/и «Кто назовёт больше музыкальных инструментов». Цель: способствовать развитию музыкальной памяти.</p>	<p>П/и «Лошадки». Цель: воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры, развивать навыки бега в среднем темпе.</p> <p>П/и «Поймай комара». Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах.</p>	

		гр.).				
2 п.д.	Рассказ воспитателя о профессии актёра театра. Цель: формировать интерес к театру и уважение к труду взрослых.	Проблемная ситуация «Что бывает хрупким». Цель: вспомнить качества некоторых материалов. Настольная игра-LEGO «Собери дерево и цветок». Цель: напомнить детям основные части деревьев и цветов (мл. гр.).	Пересказ рассказа «Куручка» Е. Чарушина. Цель: учить пересказывать связно, соблюдая последовательность.	Внесение театра на ложки. Цель: создать условия для творческого развития детей. Знакомство с техникой отпечаток картошки, рисование «Лягушка-квакушка». Цель: развивать творческие способности, показать новый способ рисования (ср. гр.).	Упражнение «Внимательная муха». Цель: укрепление мышц глаз. Физкультминутка «Теремок». Цель: формировать умение двигаться в соответствии с текстом, разучить слова (ср. гр.).	
Работа с родителями	Совместное планирование маршрутов выходного дня, ориентация родителей на групповое посещение театрального представления.					

Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
----	------------------------------------	-------------------------	------------------	-------------------------------------	---------------------	---

1 п.д.	Труд в уголке природы: полив растений и опрыскивание листьев. Цель: закреплять трудовые навыки.	Д/и «Цветные коллекции». Цель: продолжить развивать внимание, вспомнить правила игры.	Дидактическая игра «Чего много?». Цель: усвоение образования существительных в родительном падеже множественного числа (ср. гр.). Упражнение «Кто больше действий назовёт». Цель: учить активно использовать в речи глаголы, образовывать различные глагольные формы (мл. гр.).	Аппликация с подгруппой детей «Театральные маски» (из одноразовых картонных тарелок). Цель: вызвать желание изготавливать атрибуты для театрального уголка в группе (ср. гр.). Д/и «Спрячь зайку». Цель: закрепить умение находить фигуры нужного цвета и формы (мл. гр.).	Физкультминутка по выбору воспитателя. Цель: удовлетворить потребность в движении. Упражнение «В гости к Мухе-цокотухе». Цель: развивать навыки правильного дыхания (мл. гр.).	
ООД						
Прогулка	Наблюдение за птицами на участке детского сада. Цели: учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать	Д/и «Узнай птичку по хвосту». Цель: закрепить название птиц, умение узнавать их по характерным признакам.	Игры с пальчиковым театром. Цель: развивать моторику и воображение. Пальчиковая игра «Колобок». Цель: способствовать	Настольные игры на закрепление знаний о геометрических фигурах «Найди предмет такой же формы», «Что бывает	П/и «Бездомный заяц». Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве, упражнять в быстром беге. П/и «Кому катить	

	наблюдательность, память.		развитию гибкости рук и речи, познакомить с игрой (мл. гр.).	квадратным» и т.д. Цель: учить детей играть по правилам.	мячик». Цель: упражнять детей в прокатывании мяча.	
2 п.д.	Обсуждение рассказа «Кто важнее всех на улице» В. Клименко. Цель: вспомнить ПДД.	Упражнение «Запомни 5 слов» (картинок по теме). Цель: способствовать развитию памяти (ср. гр.). Беседа «Что люди делают утром» (днём, вечером, ночью). Цель: формировать умение различать понятия «утро – вечер, день – ночь» (мл. гр.).	Показ способов кукловодства. Цель: приобщать детей к кукольному театру.	Изготовление атрибутов для инсценировки «Где Тимошка здоровье искал». Цель: приобщать детей к миру искусства. Рисование «Лягушка-квакушка». Цель: продолжить знакомство с техникой отпечаток картошки (мл. гр.).	Подвижные игры по выбору детей. Цель: повторить слова знакомых игр.	
Работа с родителями	Привлечение родителей к изготовлению разных видов театра для оснащения группы. Открытие театральной гостиной.					

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
----	------------------------------------	-------------------------	------------------	-------------------------------------	---------------------	---

1 п.д.	<p>Просмотр видеofilmа о городском детском театре. Цель: расширить знание детей о театрах города.</p> <p>Упражнение «Прощание». Цель: продолжить знакомить детей со словами прощания (до свидания, до скорых встреч, приходите ещё, будем ждать и т.д.) (мл. гр.).</p>	<p>Д/и «Лёгкий – тяжёлый». Цель: предоставить детям возможность прочувствовать меру тяжести знакомых предметов.</p>	<p>Дидактическая игра «Скажи правильно». Цель: упражнять в подборе глаголов (ср. гр.).</p> <p>Упражнение «Подарки». Цель: учить соотносить глагол с существительным (мл. гр.).</p>	<p>Лепка из солёного теста персонажей сказок для театра на карандашах. Цель: закрепить навыки лепки.</p> <p>Игры в сухом бассейне, с тактильными дощечками. Цель: развивать тактильное восприятие, мелкую моторику (мл. гр.).</p>	<p>Игры с нетрадиционным физкультурным оборудованием. Цель: укреплять организм детей.</p>	
ООД						
Прогулка	<p>Наведение порядка на участке, сбор веток и старых листьев. Цель: способствовать желанию трудиться сообща, испытывать радость от общения друг с другом.</p>	<p>Наблюдение за почками тополя. Цели: продолжать знакомство с деревьями на участке; формировать представления о том, что почка – домик для</p>	<p>Упражнение «Чья бабочка дальше улетит». Цель: способствовать развитию дыхания.</p> <p>Пальчиковая игра «Колобок». Цель: способствовать развитию гибкости рук и речи,</p>	<p>Самостоятельная изобразительная деятельность. Цель: закрепить умение пользоваться шаблонами и трафаретами.</p>	<p>П/и «Ловля бабочек». Цель: развивать у детей выдержку и умение действовать по сигналу.</p> <p>П/и «Поймай комара». Цель: упражнять детей в прыжках на двух</p>	

		листочка.	продолжить знакомить с игрой (мл. гр.).		ногах.	
2 п.д.	Упражнение «Волшебный клубочек». Цель: познакомить детей с игрой.	Познавательная исследовательская деятельность с магнитом. Цель: вспомнить свойства магнита притягивать некоторые вещи.	Чтение Д. Самойлов «У слонёнка день рождения». Цель: поддерживать внимание и интерес к слову в литературном произведении. Пальчиковая игра «Колобок». Цель: способствовать развитию гибкости рук и речи, продолжить знакомить с игрой (мл. гр.).	Слушание песенок Железновой. Цель: развивать музыкально-ритмические движения, слух.	Кукольный спектакль «Где Тимоша здоровье искал». Цель: помочь детям осознать главную мысль спектакля – нужно бережно относиться к своему здоровью (ср. гр.). П/и «С кочки на кочку». Цель: развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд (мл. гр.).	
Работа с родителями	Папка-передвижка «Играем в театр».					

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация
----	---------------------------	-------------------------	------------------	----------------------------	---------------------	-----------------------------------

	развитие			развитие		проекта
1 п.д.	<p>Упражнение «Что у нас на обед». Цель: закреплять названия блюд.</p> <p>Беседа «Что делает повар». Цель: способствовать возникновению у детей игр на тему «Повар» (мл. гр.).</p>	<p>Настольные игры по математике по выбору воспитателя. Цель: формировать математические представления через игру.</p>	<p>Упражнение «Назови ласково». Цель: учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами (ср. гр.).</p> <p>Игровая ситуация «Из какой сказки герой?». Цель: вспомнить с детьми названия русских народных сказок (мл. гр.).</p>	<p>Игры с лентами разной ширины. Цель: развивать восприятие предметов, контрастных по ширине (мл. гр.).</p>	<p>Упражнение с массажными мячиками «Орех». Цель: укреплять здоровье детей.</p>	
ООД						
Прогулка	<p>Сбор на участке сухих листьев, веток, погрузка их на носилки. Цель: приучать к чистоте и порядку.</p>	<p>Упражнение «Цветовые коллекции». Цель: развивать внимание и цветовосприятие.</p>	<p>Игра «Наоборот». Цель: развивать умения подбирать противоположные по смыслу слова (слова-неприятели).</p>	<p>Этюд «Зайка-трусишка». Цель: формировать умение передавать эмоции мимикой и жестами, развивать воображение.</p>	<p>П/и «Свободное место». Цель: развивать у детей умение выполнять движение по сигналу.</p> <p>П/и «Не звони». Цель: упражнять детей в</p>	

					подлезании под канат.	
2 п.д.	Беседа «Как вести себя при встрече с незнакомым человеком». Цель: формировать основы безопасного поведения.	Наблюдение за ростом герани. Цель: расширять представления детей о росте растений. Проблемная ситуация «Почему грустит зайчонок». Цель: создать условия для развития воображения (мл. гр.).	Чтение В. Бианки «Аришка-трусишка». Цель: продолжать формировать интерес к книге.	Конструктивно-модельная деятельность по желанию детей. Цель: формировать умение договариваться о постройке.	Упражнение «Стойкие солдатики». Цель: развивать равновесие.	
Работа с родителями	Мастер-класс «Перчаточный театр», привлечение родителей к пополнению театрального уголка в группе.					

Календарный план на апрель в младшей разновозрастной группе

Основные задачи периода:

1. формировать представления детей о весенних изменениях в природе, разнообразии птиц, знания об общих признаках внешнего вида птиц (клюв, крылья, перьевой покров), различать особенности поведения птиц;
2. развивать наблюдательность, умение выражать индивидуальные суждения сравнительного характера;
3. воспитывать бережное отношение к природе, чувство сопричастности, сопереживания ко всему живому, что нас окружает;
4. обогащать музыкальные впечатления детей, способствовать дальнейшему развитию основ музыкальной культуры;
5. учить детей выделять и использовать средства выразительности в рисовании, лепке, аппликации;

б. знакомить с праздниками России, рассказать о первом полёте человека в космос.

Даты апреля: 1 апреля – день птиц, 12 апреля – День космонавтики.

1 неделя

Тематическая неделя «Пернатые друзья»

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Этюд «Дружба начинается с улыбки». Цель: формировать доброжелательные отношения между детьми.	<p>Просмотр презентации «Детям о перелётных птицах». Цель: расширять представления детей о жизни птиц весной.</p> <p>Рассказ воспитателя о скворечниках и кормушках. Цель: продолжить формировать бережное отношение к природе родного края.</p>	<p>Упражнение «Кто что делает». Цель: способствовать расширению глагольного словаря (ср. гр.).</p> <p>Упражнение «Кто нарисован на картинке?». Цель: вспомнить названия птиц, расширять словарь детей (мл. гр.).</p>	<p>Обрывная аппликация с подгруппой «Птицы – наши друзья». Цель: продолжить учить детей работать в технике обрывной аппликации, аккуратно пользоваться клейстером и кистью (ср. гр.).</p> <p>Упражнение «Выложи птичку». Цель: формировать умение выкладывать предметы из геометрических фигур путём</p>	Физкультминутка «Четыре цапли». Цель: развивать умение координировать речь и движение.	

				накладывания на образец (мл. гр.).		
ООД						
Прогулка	Трудовые поручения. Цель: учить детей доводить начатое дело до конца, обсудить поговорку «Сделал дело – гуляй смело».	Развивающие карточки «Какая картинка лишняя». Цель: закреплять счёт в пределах 5, развивать логическое мышление (ср. гр.). Игра «Найди предмет такой же формы». Цель: формировать умение выделять форму предмета (мл. гр.).	Дидактическая игра «Что это и где используется». Цель: укреплять навыки правильного изложения своих мыслей в простых и более сложных предложениях у детей.	Самостоятельное рисование мелками на асфальте. Цель: создать условия для творческой активности детей.	П/и «Поймай комара». Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах. П/и «Свободное место». Цель: развивать у детей умение выполнять движение по сигналу (ср. гр.). П/и «Перелёт птиц». Цель: упражнять детей в лазании (мл. гр.).	
2 п.д.	Упражнение «Что должно быть у каждого». Цель: напомнить детям о предметах личной гигиены: зубной щётке, расчёске, носовом платке.	Познавательная исследовательская деятельность «Из чего птицы строят гнёзда?». Цель: выявить некоторые особенности образа жизни птиц весной.	Разучивание стихотворения «Десять птичек – стайка» И. Токмаковой. Цель: способствовать развитию памяти, обогатить словарь детей названиями	Конструктивно-модельная деятельность из бумаги «Скворечник». Цель: учить выкладывать геометрические фигуры по	Беседа «Добрый доктор Айболит». Цель: формировать навыки ЗОЖ.	

			птиц.	словесной инструкции.		
Работа с родителями	Совместное планирование маршрутов выходного дня. Рекомендации по домашнему чтению. Литературная страничка «Стихи о птицах для детей».					

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Составление рассказа «Каким я хочу стать, когда вырасту». Цель: формировать представления о себе в будущем.	Развивающая интерактивная игра «Право – лево». Цель: закрепить умение ориентироваться в пространстве. Игры с природным материалом «Много, один, ни одного». Цель: развивать умение выделять отдельные предметы из группы и составлять группу из отдельных	Игра «Наоборот». Цель: развивать умения подбирать противоположные по смыслу слова (слова-неприятели).	Лепка с подгруппой «Птички на кормушке». Цель: учить детей украшать свою работу, наносить рисунки стекой.	Лото «Полезные продукты». Цель: вспомнить правила игры (ср. гр.). Игры с природным материалом «Много, один, ни одного». Цель: развивать умение выделять отдельные предметы из группы и составлять группу из отдельных предметов (мл. гр.).	

		предметов (мл. гр.).				
ООД						
Прогулка	Помощь в наведении порядка на участке. Цель: учить детей мыть игровое оборудование.	Наблюдение за птицами. Цели: формировать желание заботиться о птицах; учить и называть птиц и части тела; упражнять в умении находить отличие и схожесть у птиц. Познавательная исследовательская деятельность «Как узнать, прилетели ли птицы». Цель: развивать мышление, учить делать простейшие умозаключения (мл. гр.).	Дидактическая игра «Чего много?». Цель: усвоение образования существительных в родительном падеже множественного числа. Чтение Л. Толстой «У вари был чиж». Цель: продолжать способствовать формированию интереса к чтению (мл. гр.).	Рисование по мокрому песку «Следы птиц». Цель: развивать моторику.	П/и «Найди, где спрятано?». Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность, честность. П/и «Бездомный заяц». Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве, упражнять в быстром беге. П/и «Вейся веночек». Цель: познакомить с новой игрой (мл. гр.).	
2 п.д.	Рассказ воспитателя о железнодорожном вокзале города. Цель: знакомить	Беседа «Как помочь природе». Цель: формировать основы экологической	Чтение А. И. Куприн «Песня скворца». Цель: учить отвечать на вопросы по	Изготовление шапочек для хороводной игры «Скворцы и кошка». Цель:	П/и «Палочка-стукалочка». Цель: развивать быстроту реакции (ср. гр.).	

	детей с важными городскими объектами.	культуры дошкольников. Мега-пазлы «Птицы». Цель: формировать умение играть вместе (мл. гр.).	содержанию текста.	привлечь детей к изготовлению атрибутов к подвижным играм.	Упражнение «На солнышке». Цель: продолжить знакомить детей с приёмами релаксации (мл. гр.).	
Работа с родителями	Привлечение родителей к участию в экологических акциях, организованных детским садом.					

Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Стирка кукольного белья. Цель: приобщать детей к труду.	Упражнение «Четвёртый лишний» (по теме недели). Цель: развивать мышление, умение оформлять выводы в речи (ср. гр.). Д/и «Хлопни-топни». Цель: учить воспроизводить заданное количество звуков	Беседа о жизни птиц весной, составление моделей. Цель: расширять представления детей о взаимосвязях в природе, активизировать связную речь.	Игровое упражнение «Птичий двор». Цель: совершенствовать музыкально-слуховые представления детей. Рисование «Воробей» (украшение шаблона мазками).	Физкультминутка «Четыре цапли». Цель: повторить слова.	

		по образцу (мл. гр.).		Цель: учить снимать лишнюю краску с кисти, закрепить название цветов (мл. гр.).		
ООД						
Прогулка	Изготовление красивой коробочки для мусора. Цель: стимулировать поддержание порядка, формировать стремление к чистоте.	Познавательная исследовательская деятельность «Узнай птичку по хвосту». Цель: учить узнавать птиц по характерным особенностям.	Внесение схемы для составления описательного рассказа о птице. Цель: упражнять детей в составлении рассказов о птицах (ср. гр.).	Хороводная игра «Скворцы и кошка». Цель: познакомить детей с игрой.	П/и «Собираем урожай». Цель: вспомнить правила игры. П/и «Ловишки из круга». Цель: упражнять детей в беге, не наталкиваясь друг на друга.	
2 п.д.	С/р игра «На самолёте». Цель: способствовать развитию воображения и игровых навыков.	Д/и «Второй ряд». Цель: развитие умения анализировать, выделять свойства фигур, находить фигуру, отличную по одному признаку.	Чтение В. Бианки «Лесной хор». Цель: воспитывать интерес к природе, объяснить значение некоторых выражений. Упражнение «У кого кто». Цель: учить образовывать множественное	Лепка с подгруппой «Птички на кормушке». Цель: учить детей украшать свою работу, наносить рисунки стеклой.	Дыхательное упражнение «Чья птичка дальше улетит». Цель: развивать силу дыхания.	

			число от существительного (у совы – совыта) (мл. гр.).			
Работа с родителями	Информирование родителей об индивидуальных достижениях детей, о ходе образовательного процесса в детском саду.					

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Волшебный клубочек». Цель: способствовать нравственному воспитанию детей.	Игра «Магазин растений». Цель: закрепить умение описывать комнатные растения. Рассматривание голубя и скворца (иллюстрации). Цель: формировать умение различать птиц по внешнему виду (мл. гр.).	Упражнение «Накормим птичек» (с крупами). Цель: развивать моторику и речь детей.	Обрывная аппликация с подгруппой «Птицы – наши друзья». Цель: продолжить учить детей работать в технике обрывной аппликации, аккуратно пользоваться клейстером и кистью (ср. гр.).	Чтение «Чей нос лучше?» В. Бианки. Цель: систематизировать знания об органах чувств на примере литературного произведения, учить понимать переносное значение слов.	
ООД						

Прогулка	Очистка кормушек, подкормка птиц. Цель: воспитывать желание заботиться о птицах.	Игра «Зимующие – перелётные». Цель: формировать знаковое восприятие (ср. гр.).	Отгадывание загадок о птицах. Цель: развивать мышление, умение выделять отличительные признаки птиц.	Этюд «Птички». Цель: формировать умение использовать жесты и мимику для передачи образа.	П/и «Лошадки». Цель: развивать ориентировку в пространстве. П/и «Ловишки из круга». Цель: закрепить правила игры.	
2 п.д.	Беседа «Как содержать вещи в порядке». Цель: формировать бережное отношение к вещам.	Упражнение «Зашумлённые изображения». Цель: развивать восприятие, межполушарные связи.	Чтение С. Т. Аксаков «Лебедь». Цель: подготовиться к пересказу.	Игра «Звуки тишины». Цель: развивать слуховое внимание, усидчивость. Слушание плясовых мелодий. Цель: продолжать учить ритмично двигаться под музыку (мл. гр.).	Рассматривание альбома «Виды спорта». Цель: формировать желание заниматься спортом.	
Работа с родителями	Консультация «Дидактические игры на развитие элементарных математических представлений».					

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
----	------------------------------------	-------------------------	------------------	-------------------------------------	---------------------	---

1 п.д.	<p>С/р игра «Повар». Цель: учить убирать после игры материал и оборудование.</p> <p>Рассматривание картинок из серии «Мы дежури́м». Цель: закреплять умение правильно готовиться к дежурству (мл. гр.).</p>	<p>Упражнение «Что за птица». Цель: закрепить названия птиц (ср. гр.).</p> <p>Д/и «Кто впереди, кто сзади». Цель: развивать умение определять пространственные направления от себя (мл. гр.).</p>	<p>Речевые упражнения по теме «Весна». Цель: формировать звуковую культуру речи.</p> <p>Упражнение «Зёрнышки для птичек» (работа с крупами). Цель: развивать моторику, воспитывать аккуратность (мл. гр.).</p>	<p>Работа с шаблонами и трафаретами по теме недели. Цель: развивать глазомер, чувство композиции, цветовосприятие (ср. гр.).</p> <p>Лепка «Червячки для грачей». Цель: закреплять умение лепить червячков (мл. гр.).</p>	<p>Самостоятельная игровая деятельность с физкультурным оборудованием. Цель: развивать выносливость и силу.</p>	
ООД						
Прогулка	<p>Сбор мусора на участке. Цель: воспитывать желание трудиться сообща.</p>	<p>Наблюдение за погодой. Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе.</p>	<p>Игра «Подумай и назови». Цель: упражнять детей в образовании прилагательных от существительных.</p>	<p>Театральная игра «Как воробей поселился в скворечнике». Цель: развивать театральные способности детей.</p>	<p>П/и «Поймай комара». Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах.</p> <p>П/и «Палочка-стукалочка». Цель: развивать быстроту реакции.</p>	
2 п.д.	<p>Беседа «Мои любимые друзья».</p>	<p>Упражнение «Парные»</p>	<p>Пересказ С. Т. Аксаков «Лебедь».</p>	<p>Оформление совместно с</p>	<p>Разучивание считалок. Цель:</p>	

	Цель: продолжить формировать представления о дружбе.	картинки». Цель: закрепить названия животных и их детёнышей. Д/и «Собери гусеничку». Цель: развивать цветовидение, учить находить оттенки заданного цвета (мл. гр.).	Цель: учить пересказывать небольшие произведения (ср. гр.).	родителями книжки-малышки «Кто весной к нам прилетел». Цель: привлечь детей и родителей к созданию развивающей среды.	формировать интерес к народным играм. Физкультминутка «Ласточка» народная песенка. Цель: удовлетворить потребность детей в движениях (мл. гр.).	
Работа с родителями	Оформление совместно с родителями книжки-малышки «Кто весной к нам прилетел».					

2 неделя

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	С/р игра «Магазин посуды». Цель: формировать умение распределять роли, не ссориться (ср. гр.). Этюд «Упрямые	Беседа о весне. Цель: закрепить знания о весенних признаках. Д/и «Чей голос». Цель: учить образовывать глаголы от	Д/и «Думай и отвечай». Цель: активизировать речь детей.	Внесение и рассматривание картины Ю. А. Обуховского «Цветущая весна» из цикла «Пейзажи России». Цель: расширять	Физкультминутка «Весна, весна-красна». Цель: формировать координацию речи и движения.	

	козлики». Цель: воспитывать в детях такое качество, как уступчивость, щедрость (мл. гр.).	звукоподражательных слов (мл. гр.).		представления о пейзажной живописи.		
ООД						
Прогулка	Сбор мусора на участке. Цель: воспитывать желание трудиться сообща.	Экскурсия к цветущему дереву и кустарнику. Цель: формировать экологическую культуру.	Дидактическая игра «Скажи по-другому». Цель: развивать умение подбирать слова, близкие по значению (ср. гр.). Д/и «Из чего сделано». Цель: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования (мл. гр.).	Упражнения с тактильными дощечками, шнуровки, игры с прищепками. Цель: способствовать развитию тактильного восприятия.	П/и «Меткие стрелки». Цель: воспитывать выдержку и дисциплинированность. П/и «Поймай комара». Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах. П/и «Ручеёк». Цель: формировать у детей умение согласовывать свои действия (мл. гр.).	
2 п.д.	Упражнение «Мальчики и девочки». Цель: способствовать гендерному	Познавательная исследовательская деятельность «Что растворяется в воде?». Цель:	Чтение Л. Н. Толстой «Весна». Цель: формировать интерес к литературе.	Конструктивно-модельная деятельность из салфеток «Одуванчик». Цель:	Игровой дыхательный тренинг «Путешествие в весенний лес».	

	воспитанию детей (ср. гр.).	показать детям растворимость и нерастворимость в воде различных веществ.		приобщать детей к изготовлению поделок из бумаги (ср. гр.).	Цель: укреплять дыхательную систему. Самомассаж ушных раковин «Поиграем с ушками». Цель: способствовать укреплению защитных сил организма (мл. гр.).	
Работа с родителями	Пополнение родительского уголка материалами по теме недели.					

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Покажем Нюше, как мы умеем мыть руки». Цель: закрепить последовательность мытья рук (ср. гр.). Беседа «Что такое доброта». Цель: формировать	Упражнение «Так бывает или нет?». Цель: учить замечать небылицы, развивать логическое мышление.	Игра «Наоборот». Цель: развивать умения подбирать противоположные по смыслу слова (слова-неприятели).	Рассматривание альбома «Весенние цветы». Цель: выяснить, какие цвета использует художник при рисовании цветов, развивать цветовосприятие. Рисование	Беседа «Кто в детском саду заботится о здоровье детей». Цель: расширять представления детей о труде взрослых, о значении труда взрослых для	

	представления о доброте (мл. гр.).			пальчиками с подгруппой «Цветущие деревья и кусты». Цель: продолжить формировать умение рисовать нетрадиционными способами (мл. гр.).	общества.	
ООД						
Прогулка	<p>Дидактические игры по патриотическому воспитанию выбору воспитателя. Цель: учить детей играть по правилам.</p> <p>Обучающее упражнение «Я – повар». Цель: показать способы ролевого поведения (мл. гр.).</p>	Экскурсия на клумбу. Цель: закрепить названия первоцветов.	Игра «Лови да бросай – цвета называй». Цель: способствовать развитию грамматического строя речи.	<p>Раскраски по теме «Городецкая роспись». Цель: продолжить знакомство с элементами росписи.</p> <p>Раскраски по теме «Дымковская роспись». Цель: закрепить названия элементов росписи.</p>	<p>П/и «Бездомный заяц». Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве, упражнять в быстром беге.</p> <p>П/и «Чья колонна быстрее построится». Цель: формировать умение быстро строиться в колонну по одному.</p>	
2 п.д.	Упражнение «Давай прощаться». Цель: формировать	Упражнение «Собери букет». Цель: закрепить	Чтение А. И. Куприн «Степь весною». Цель:	Рисование с подгруппой «Цветы весной»	Упражнение «Прокати мяч». Цель: развивать	

	культуру поведения. Беседа «Зачем мыть руки». Цель: продолжить формирование КГН (мл. гр.).	названия цветов. Д/и «Когда это бывает». Цель: формировать понятия о частях суток.	расширять представления о весне через литературу.	нетрадиционным способом (с использованием кочерыжек от пекинской капусты). Цель: развивать интерес к изобразительному творчеству.	глазомер. Упражнение «На солнышке». Цель: познакомить детей с приёмами релаксации, развивать воображение (мл. гр.).	
Работа с родителями	Привлечение родителей к совместным наблюдениям за весенней природой, насекомыми и животными. Оформление фотовыставки «Весна в нашем городе».					

Среда

12 апреля – Тематический день «Если очень захотеть, можно в космос полететь» (ко Дню космонавтики)

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Загадки космоса» Цель: уточнить и расширить представления детей о космосе и космонавтах, сформировать понятие о том, что профессия	Рассматривание картин и иллюстраций по теме «Космос». Цель: показать, что все планеты солнечной системы крутятся вокруг солнца, развивать познавательный	Игра «Подумай и назови». Цель: упражнять детей в образовании прилагательных от существительных.	Конструктивно-модельная деятельность, выкладывание ракет из палочек, геометрических фигур по образцу. Цель: развивать пространственное восприятия, умение	Физкультминутка «Весна, весна-красна». Цель: вспомнить слова. П/и «Ждут нас быстрые ракеты». Цель: познакомить с игрой.	

	космонавта важна, воспитывать чувство гордости за космонавтов, желание быть похожими на них.	интерес.		анализировать образец (ср. гр.).		
ООД						
Прогулка	Посыпание дорожек песком (на огороде). Цель: учить мальчиков уважать девочек, выполнять более тяжёлую работу (носить ведёрки с песком).	Д/и «Ракета» Цель: развивать координацию речи с движением, обогащать глагольный словарь, развивать навык определения пространственных отношений (вправо, влево, вперёд) (ср. гр.).	Отгадывание загадок о солнце, луне и звёздах. Цель: развивать логическое мышление, знакомить с загадками о космосе (ср. гр.). Д/и «Подскажи словечко» Н. Нищева. Цель: развивать фонематический слух и воображение (мл. гр.).	Самостоятельное рисование тенями и углём по теме «Космические приключения». Цель: формировать интерес к нетрадиционным техникам рисования (ср. гр.). Хороводная игра «Подарки». Цель: порадовать детей (мл. гр.).	П/и «Ловля бабочек». Цель: упражнять в беге с увёртыванием и в ловле, в приседании. П/и «Чья колонна быстрее построится». Цель: формировать умение быстро строится в колонну по одному.	
2 п.д.	Беседа «Место, где я родился». Цель: расширять представления о	Развивающая игра «Что изменилось». Цель: способствовать развитию	Чтение О. Ахметова «В космосе так здорово». Цель: познакомить с	Разрезные картинки «Народная игрушка». Цель: приобщать детей к	Дыхательное упражнение «Лети ракета». Цель: способствовать укреплению	

	<p>малой родине.</p> <p>Внесение портрета Ю. Гагарина. Цель: рассказать о подвиге Гагарина, воспитывать гордость за достижение России.</p>	<p>наблюдательности и мышления.</p>	<p>произведением, обогащать знания о космосе.</p>	<p>народному творчеству.</p> <p>Хороводная игра «Веснянка». Цель: вспомнить слова.</p>	<p>дыхательной системы организма (мл. гр.).</p> <p>Игровая ситуация «Тренировка космонавтов». Цель: воспитывать желание быть сильными и смелыми, как космонавты.</p>	
Работа с родителями	<p>Побуждение находить ответы на детские вопросы посредством совместных с ребёнком наблюдений, экспериментов, размышлений, чтения художественной и познавательной литературы, просмотра художественных, документальных видеofilьмов.</p>					

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	<p>Проблемная ситуация «Поссорились». Цель: учить искать выход из проблемных ситуаций.</p>	<p>Упражнение «Где спряталась матрёшка». Цель: закрепить знания названий растений, воспитывать любознательность.</p>	<p>Дидактическая игра «Чего много?». Цель: усвоение образования существительных в родительном падеже множественного числа (ср. гр.).</p>	<p>Рисование с подгруппой «Цветы весной» нетрадиционным способом (с использованием кочерыжек от пекинской капусты). Цель:</p>	<p>Релаксация под звуки природы. Цель: учить детей расслаблять мышцы, снять напряжение.</p>	

			Д/и «Лягушки и лягушата». Цель: развивать речевое внимание детей (мл. гр.).	развивать интерес к изобразительному творчеству (ср. гр.).		
ООД						
Прогулка	Трудовая деятельность: наведение порядка на участке. Цели: организовывать коллективный труд; в индивидуальном порядке давать конкретные поручения; прививать чувство удовлетворения от результата труда; совершенствовать трудовые умения.	Наблюдение за сорокой. Цели: расширять представления о весне и поведении птиц в это время года; обогащать знания новыми словами, понятиями.	Дыхательные упражнения «Весенний ветерок». Цель: укреплять мышцы артикуляционного аппарата.	Хоровод «Жабка». Цель: познакомить детей с новой игрой.	П/и «Лошадки». Цель: воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры, развивать навыки бега в среднем темпе. П/и «Передай обруч». Цель: развивать физические качества.	
2 п.д.	Беседа «Как можно помочь нашей няне». Цель: формировать желание помогать взрослым.	Познавательная исследовательская деятельность «Откуда берётся голос?». Цель: подвести к	Составление описательных рассказов. Цель: закрепить умение пользоваться мнемотаблицами.	Слушание «Песенка о весне» Фрида. Цель: продолжать учить различать средства музыкальной	Беседа «Зачем человеку ноги». Цель: продолжить знакомство с частями тела. П/и «Перелёт	

		<p>пониманию причин возникновения звуков речи, дать понятие об охране органов речи (ср. гр.).</p> <p>Упражнение «Залатай коврик». Цель: формировать восприятие геометрических фигур (мл. гр.).</p>		<p>выразительности.</p> <p>Рисование пальчиками с подгруппой «Цветущие деревья и кусты». Цель: продолжить формировать умение рисовать нетрадиционными способами (мл. гр.).</p>	<p>птиц». Цель: упражнять детей в лазании (ср. гр.).</p>	
Работа с родителями	Консультация для родителей: «Учим ребёнка беречь природу».					

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	С/р игра «У врача». Цель: способствовать умению обогащать и расширять сюжет игры.	Упражнение «Где предмет». Цель: продолжать учить ориентироваться в группе относительно себя и других предметов.	Упражнение «Отгадай предмет по названиям его частей». Цель: активизировать словарь, закреплять названия знакомых предметов.	Создание коллективной работы «Весна в цвету». Цель: формировать умение создавать коллективные произведения в	Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: укреплять мышечную систему.	

				рисовании.		
ООД						
Прогулка	Наблюдение за трудом дворника. Цели: формировать готовность прийти на помощь; способность оценить результаты труда; воспитывать уважение к людям труда; развивать речь, повышать словарный запас (название и предназначение рабочего инвентаря дворника).	Наблюдение за весенним небом. Цель: активизировать речь детей, вспомнить признаки весны. Д/и «Продолжи последовательность» (геом. фигуры). Цель: развивать мышление, закрепить названия геометрических фигур (мл. гр.).	Упражнение «Цепочка». Цель: упражнение в образовании новых слов по образцу. Разучивание С. Маршак «Апрель». Цель: учить повторять небольшие произведения.	Хоровод «Жабка». Цель: вспомнить слова и правила. Упражнение «Цвета вокруг нас». Цель: упражнять в нахождении заданного цвета или оттенка в окружающих предметах. (мл. гр.).	П/и «Ловишки из круга». Цель: закрепить правила игры. П/и «Поймай комара». Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах.	
2 п.д.	Просмотр передач о безопасности на воде. Цель: формировать основы безопасного поведения.	Д/и «Опиши, мы отгадаем». Цель: способствовать умению классифицировать растения по их признакам.	Чтение В. Бианки «Первая охота». Цель: продолжить знакомство с творчеством автора.	Оформление выставки «Цветущая весна». Цель: вызвать положительный эмоциональный отклик на красоту рисунков.	П/и «Меткие стрелки». Цель: воспитывать выдержку и дисциплинированность, совершенствовать навыки в бросании мяча в горизонтальную	

					цель.	
Работа с родителями	Привлечение родителей к пополнению уголка ряжения в группе, изготовление костюмов, бижутерии.					

3 неделя

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Чему учит сказка». Цель: способствовать нравственному воспитанию детей (ср. гр.). Рассматривание картины «Мама укладывает дочку спать». Цель: учить отвечать на вопросы воспитателя (мл. гр.).	Беседа с детьми «Какие бывают книги?». Цель: развивать устойчивый интерес к книге, к её оформлению, иллюстрациям, обогащать представления детей о разнообразии книг.	Дидактическая игра «Что это и где используется». Цель: формировать навыки правильного изложения своих мыслей в простых и более сложных предложениях.	Упражнение «Отгадай героя сказки». Цель: выяснить знания детей по данной теме.	Физкультминутка по выбору воспитателя. Цель: развивать координацию движения и речи.	
ООД						

Прогулка	Трудовые поручения. Цель: учить доводить начатое дело до конца.	Рассказ воспитателя об истории детской книги. Цель: создать интерес к теме недели. Познавательная исследовательская деятельность «Волшебный театр». Цель: напомнить свойства магнита (мл. гр.).	Упражнение с мячом «Скажи правильно». Цель: упражнять в подборе глаголов (ср. гр.). Упражнение «Волшебный мешочек». Цель: добиваться чёткого произношения звуков «П», «Р», «З» в словах и фразах (мл. гр.).	Игра-соревнование «Кто больше увидит на картинке». Цель: учить внимательно рассматривать иллюстрации.	П/и «Кому катить мячик». Цель: упражнять детей в прокатывании мяча. П/и «Не звони». Цель: упражнять детей в подлезании под канат.	
2 п.д.	Игра с мячом «Ответь на вопрос». Цель: учить ребёнка называть своё имя, фамилию, возраст. Помощь воспитателю в подклейке книг. Цель: воспитывать желание участвовать в труде (мл. гр.).	Д/и с блоками Дьенеша «Выложи дорожку». Цель: формировать умение ориентироваться на схему, учитывать несколько признаков предмета.	Чтение произведений С. Маршака (внесение книги и портрета). Цель: продолжить знакомство с жизнью и творчеством Маршака.	Конструктивно-модельная деятельность «Книжка». Цель: учить детей складывать лист бумаги пополам, развивать глазомер (ср. гр.).	Беседа «Для чего нужны глаза». Цель: объяснить детям важность сохранения зрения (ср. гр.). Упражнение «Полезно – не полезно». Цель: помочь детям определить полезные продукты питания (мл. гр.).	
Работа с	Рекомендации родителям произведений, определяющих круг семейного чтения в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребёнка.					

родителями	
------------	--

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	<p>Упражнение «Покажем Ньюше, как мы умеем мыть руки». Цель: закрепить последовательность мытья рук (ср. гр.).</p> <p>Разрезные картинки по теме «Дорожное движение». Цель: вспомнить ПДД (мл. гр.).</p>	<p>Упражнение «Где это можно увидеть». Цель: развивать мышление и умение анализировать.</p>	<p>Игра «Наоборот». Цель: развивать умения подбирать противоположные по смыслу слова (слова-неприятели).</p>	<p>Проблемная ситуация «Какую сказку нарисовал художник». Цель: определить произведение по иллюстрации.</p>	<p>Внесение атрибутов к игре «Пронеси – не урони». Цель: познакомить детей с игрой (ср. гр.).</p> <p>П/и «Кто быстрее добежит до флажка». Цель: продолжать учить преодолевать препятствия в беге (мл. гр.).</p>	
ООД						
Прогулка	<p>Общественно-полезный труд. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения задания</p>	<p>Наблюдение за ивой. Цель: познакомить с характерными особенностями ивы, научить</p>	<p>Проблемная ситуация «Мальши хотят услышать новую сказку». Цель: развивать воображение,</p>	<p>Раскраски по теме недели. Цель: закрепить правильное положение тела</p>	<p>П/и «Ловля бабочек». Цель: развивать у детей выдержку и умение действовать по</p>	

	общими усилиями.	отличать иву от других деревьев и кустарников.	умение составлять окончание сказки по заданному началу (ср. гр.).	при рисовании. Рассматривание картины «Лиса в сарафане». Цель: приобщать детей к миру искусства (ср. гр.).	сигналу, упражнять в беге с увёртыванием и в ловле, в приседании. П/и «Не звони». Цель: упражнять детей в подлезании под канат.	
2 п.д.	Рассказ воспитателя о художниках-оформителях детских книг. Цель: расширять представление о труде взрослых.	Беседа «Какие дикие животные встречаются в сказках». Цель: побудить детей вспомнить названия сказок (ср. гр.). Д/и «Спрячь зайку». Цель: закрепить умение находить фигуры нужного цвета и формы (мл. гр.).	Чтение «Детки в клетке» С. Маршака. Цель: поддержать внимание и интерес к слову в литературном произведении.	Аппликация с подгруппой детей «Закладка для книг». Цель: продолжать расширять количество изображаемых в аппликации предметов (ср. гр.).	Релаксация «На морском берегу». Цель: снять напряжение.	
Работа с родителями	Показ методов и приёмов ознакомления ребёнка с художественной литературой. Буклет «Игры по развитию памяти с детьми 4-5 лет».					

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Кто быстрее разденется». Цель: закрепить навыки раздевания в правильной последовательности.	Д/и «Сложи из палочек». Цель: учить работать с опорой на образец (ср. гр.). Беседа «Что люди делают утром» (днём, вечером, ночью). Цель: формировать умение различать понятия «утро – вечер, день – ночь» (мл. гр.).	Упражнение «Отгадай предмет по названиям его частей». Цель: активизировать словарь, закреплять названия знакомых предметов.	Лепка «Любимый герой сказок Маршака». Цель: закреплять приёмы лепки, освоенные ранее.	Физкультминутка по выбору детей. Цель: доставить детям радость. Упражнение «Зайки и волк». Цель: формировать умение двигаться в соответствии с ролью (мл. гр.).	
ООД						
Прогулка	Сбор мусора на участке. Цель: воспитывать аккуратность и желание трудиться сообща.	Рассматривание альбома «Предметы крестьянского быта». Цель: приобщать детей к народной культуре (ср. гр.).	Пальчиковая игра «Зайка книжку нашёл». Цель: развивать мелкую моторику.	Знакомство с иллюстрациями В. Сутеева к сказке «Яблоко» и В. Лебедева к «Тихой сказке» С. Маршака. Цель: учить обращать на средства выразительности,	П/и «Чья колонна быстрее построится». Цель: формировать умение быстро строиться в колонну по одному. П/и «Передай обруч». Цель:	

				которые использовал художник.	развивать физические качества. П/и «Ручеёк». Цель: формировать у детей умение согласовывать свои действия (мл. гр.).	
2 п.д.	<p>Починка книг в «Книжной мастерской». Цель: формировать бережное отношение к книгам (ср. гр.).</p> <p>Упражнение «Прощание». Цель: продолжить знакомить детей со словами прощания (до свидания, до скорых встреч, приходите ещё, будем ждать и т.д.) (мл. гр.).</p>	<p>Развивающая игра «Повтори узор». Цель: развивать восприятие и память.</p>	<p>Чтение С. Маршак «Зоосад». Цель: подготовиться к рисованию.</p> <p>Упражнение «Подарки». Цель: учить соотносить глагол с существительным (мл. гр.).</p>	<p>Рисование иллюстраций к книге-самоделке С. Маршака «Зоосад». Цель: продолжать учить детей рисовать животных, передавая в рисунке их особенности (ср. гр.).</p>	<p>Работа с энциклопедией «Виды спорта». Цель: прививать интерес к спорту.</p>	
Работа с родителями	Обращение внимания родителей на возможность развития интереса ребёнка в ходе ознакомления с художественной литературой при организации семейных театров, вовлечения его в игровую деятельность, рисование. Ориентирование родителей в выборе художественных и мультипликационных фильмов, направленных на развитие художественного вкуса ребёнка.					

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Игра «Раз, два, три, замри». Цель: способствовать развитию волевых качеств у детей.	Д/и «Я знаю пять названий...». Цель: закрепить умение классифицировать и обобщать животных и птиц.	Игра «Наоборот». Цель: развивать умения подбирать противоположные по смыслу слова (слова-неприятели).	Аппликация с подгруппой детей «Закладка для книг». Цель: продолжать расширять количество изображаемых в аппликации предметов.	Игры с нетрадиционным физкультурным оборудованием. Цель: развивать физические качества.	
ООД						
Прогулка	Посыпание дорожек песком (на огороде). Цель: учить мальчиков уважать девочек, выполнять более тяжёлую работу (носить ведёрки с песком).	Наблюдение за погодой. Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе.	Дыхательные упражнения по выбору воспитателя. Цель: способствовать развитию правильного дыхания. Упражнение «Подарки». Цель: учить соотносить глагол с	Рассматривание книг с русскими народными сказками. Цель: вспомнить названия, рассмотреть иллюстрации в книге.	П/и «Передай обруч». Цель: развивать физические качества. П/и «Мышеловка». Цель: упражнять в беге и приседании.	

			существительным (мл. гр.).			
2 п.д.	Беседа «Где живут книги». Цель: расширить знания детей о библиотеке. Упражнение «Отвечай на вопрос». Цель: помочь детям больше узнать друг о друге.	Познавательная исследовательская деятельность «Волшебное сито». Цель: познакомить детей со способом отделения кусков от песка, мелкой крупы от крупной с помощью сита, развить самостоятельность.	Чтение «Сказки об умном мышонке». Цель: продолжить знакомство с творчеством С. Маршака.	Музыкальная игра «Солнышко и дождик». Цель: развивать выразительность движений (ср. гр.). Упражнение «Лисичка». Цель: формировать умение ходить на носках (мл. гр.).	Рассматривание фотоальбома «Мы делаем зарядку». Цель: напомнить детям о значении физической культуры.	
Работа с родителями	Буклет «10 почему необходимо читать детям».					

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Ситуация «Как развеселить друга». Цель: формировать умение определять эмоциональные состояния других детей.	Упражнение «Геометрическая мозаика». Цель: развивать пространственное восприятие.	Дидактическая игра «Чего много?». Цель: усвоение образования существительных в родительном падеже множественного	Экскурсия в мини-музей «Книги разные нужны, книги всякие важны». Цель: рассмотреть книги, отличающихся по содержанию,	П/и «Лошадки». Цель: закрепить правила игры.	

			числа.	оформлению, направленности.		
ООД						
Прогулка	Наблюдение за трудом дворника. Цели: формировать готовность прийти на помощь, способность оценить результаты труда; воспитывать уважение к людям труда; развивать речь, повышать словарный запас (название и предназначение рабочего инвентаря дворника).	Дидактические игры по выбору воспитателя. Цель: вспомнить названия знакомых профессий и орудий труда. Проблемная ситуация «Почему грустит зайчонок». Цель: создать условия для развития воображения (мл. гр.).	Игра с мячом «Кто где живёт». Цель: закрепить знания о диких и домашних животных.	Самостоятельное рисование на асфальте, по мокрому песку, лепка с использованием природного материала. Цель: развивать творческое воображение, желание создать что-то новое.	П/и «Поймай комара». Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах. П/и «Вейся веночек». Цель: вспомнить слова игры.	
2 п.д.	Повторение знакомых народных игр. Цель: приобщать к культуре своего народа.	Беседа «Птицы, которые прилетают весной». Цель: закрепить знания детей о перелётных птицах. Литературное развлечение «В гостях у сказки».	Разучивание стихотворения «Апрель» Маршака по мнемотаблице. Цель: учить выразительно повторять небольшие произведения (ср.	Создание книжки – самodelки «Зоосад» С. Маршак. Цель: показать детям значение труда (ср. гр.). Игры с лентами разной ширины.	Беседа «Девочки и мальчики». Цели: продолжать формировать представление о росте и развитии человека; объяснить индивидуальные	

		Цель: определить уровень знания детьми народных сказок.	гр.).	Цель: развивать восприятие предметов, контрастных по ширине (мл. гр.).	особенности роста и развития девочек и мальчиков.	
Работа с родителями	Консультация для родителей «Леворукий ребёнок».					

4 неделя

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Утреннее приветствие. Цель: создать положительный настрой на весь день. Беседа «Что делает доктор». Цель: способствовать возникновению у детей игр на тему «Доктор» (мл. гр.).	Рассказ воспитателя о празднике Пасха. Цель: приобщать детей к народной культуре.	Дидактическая игра «Скажи правильно». Цель: упражнять в подборе глаголов (ср. гр.). Д/и «Из чего сделано». Цель: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования (мл.	Лепка из солёного теста «Куличик». Цель: воспитывать аккуратность в работе, желание украшать свою поделку (ср. гр.).	Физкультминутка «В гости к Федосье». Цель: познакомить детей с игрой.	

			гр.).			
ООД						
Прогулка	Уборка мусора на участке. Цель: формировать умение доводить начатое дело до конца.	Д/и «Выбери нужное». Цель: расширять представление о свойствах объектов природы (ср. гр.).	Дидактическая игра «Что это и где используется». Цель: формировать навыки правильного изложения своих мыслей в простых и более сложных предложениях.	Внесение и рассматривание альбома «Расписные яйца». Цель: показать детям способы украшения яиц. Настольная игра «Какие цвета есть на рисунке». Цель: развивать цветовосприятие (мл. гр.).	П/и «Бездомный заяц». Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве, упражнять в быстром беге. П/и «Чья колонна быстрее построится». Цель: формировать умение быстро строиться в колонну по одному.	
2 п.д.	Беседа «Кто заботится о красоте нашего города». Цель: рассказать детям о работе коммунальных служб.	Беседа «Зачем мы красим яйца». Цель: расширять представление детей о празднике.	Чтение потешек про курочек. Цель: подготовиться к разучиванию.	Украшение шаблонов яиц. Цель: развивать воображение, создать праздничное настроение (ср. гр.). Рисование карандашами «Гусеница». Цель:	Игра-развлечение «Катание яиц». Цель: доставить детям радость. П/и «Вейся веночек». Цель: повторить слова, продолжать учить водить хоровод (мл. гр.).	

				закрепить умение рисовать предметы округлой формы (мл. гр.).		
Работа с родителями	Мастер-класс «Пасхальные чудеса» (совместное украшение яиц вместе с детьми).					

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Мы в магазине». Цель: формировать умение вести себя в общественных местах. Обсуждение стихотворения М. Стельмах «У меня растёт сестричка». Цель: расширять представления о хороших поступках по отношению к близким родственникам (мл.	Игры с блоками Дьенеша по выбору воспитателя. Цель: развивать логическое мышление (ср. гр.).	Упражнение «Понюхай цветок». Цель: развивать речевое дыхание.	Украшение пасхального дерева. Цель: приобщать детей к русским традициям. Развивающая игра «Искатели». Цель: развивать наблюдательность и быстроту реакции (мл. гр.).	П/и «Свободное место». Цель: развивать у детей внимание и память.	

	гр.).					
ООД						
Прогулка	<p>Общественно-полезный труд. Цель: прививать чувство удовлетворения от результата труда, совершенствовать трудовые умения.</p>	<p>Настольная игра «Кто найдёт больше яиц». Цель: развивать восприятие, закрепить название геометрических фигур.</p> <p>Беседа с детьми об одуванчике. Цель: дать элементарные представления о целебных свойствах одуванчика (мл. гр.).</p>	<p>Проблемная ситуация «Что случилось дальше». Цель: развивать воображение, умение составлять конец сказки (ср. гр.).</p>	<p>Хороводная игра «Ты по кругу пройди, себе друга найди». Цель: познакомить детей с игрой (ср. гр.).</p> <p>Д/и «Найди пару». Цель: продолжать учить находить знакомую дымковскую игрушку по контуру (мл. гр.).</p>	<p>П/и «Ловишки из круга». Цель: закрепить правила игры.</p> <p>П/и «Чья колонна быстрее построится». Цель: формировать умение быстро строиться в колонну по одному.</p>	
2 п.д.	<p>Знакомство с народной игрой «Ручеёк». Цель: приобщать детей к народной культуре.</p>	<p>Презентация «Лягушка». Цель: познакомить детей с жизнью и повадками лягушки.</p>	<p>Разучивание потешки «Куручка-рябушечка». Цель: учить выразительно повторять небольшие</p>	<p>Лепка по замыслу. Цель: учить украшать свою работу разными материалами.</p>	<p>Перетягивание каната и народные игры по выбору воспитателя. Цель: приобщать к русской культуре.</p>	

			произведения.			
Работа с родителями	Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми, информирование о ходе образовательного и воспитательного процесса в детском саду.					

Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассматривание альбома «Русская народная одежда». Цель: приобщать детей к национальной культуре.	Д/и «Поезд». Цель: учить правильно пользоваться порядковыми числительными, отвечать на вопрос «Какой по счёту?».	Упражнение «Отгадай предмет по названиям его частей». Цель: активизировать словарь, закреплять названия знакомых предметов.	Лепка из солёного теста «Куличик». Цель: воспитывать аккуратность в работе, желание украшать свою поделку (ср. гр.). Хороводная игра «Мы по лесу идём». Цель: работать над темпом и ритмом речи (мл. гр.).	Физкультминутка «В гости к Федосье». Цель: выучить слова.	
ООД						
Прогулка	Подметание дорожек. Цель: воспитывать	Наблюдение за ветром. Цель: продолжать	Упражнение «Обведи яйцо по точкам». Цель:	Изготовление пасхальной гирлянды для	П/и «Лошадки». Цель: воспитывать доброжелательное	

	желание трудиться.	закреплять представления о погодных изменениях.	развивать мелкую моторику (мл. гр.).	украшения веранды. Цель: привлечь детей к изготовлению украшений.	отношение к участникам игры, развивать навыки бега в среднем темпе. П/и «Палочка-стукалочка». Цель: начать знакомство детей с эстафетами.	
2 п.д.	Беседа «Мой город». Цель: расширять представления о городе, в котором живут дети.	Упражнение «Где это можно увидеть». Цель: развивать мышление и умение анализировать.	Чтение художественной литературы по выбору воспитателя. Цель: вспомнить знакомые произведения и их авторов.	Музыкальная игра «Колокольный звон». Цель: развивать музыкальный слух и голосовой аппарат. Д/и «Цветовое лото». Цель: закреплять названия цветов, учить играть по правилам (мл. гр.).	Беседа «Наш помощник – язычок». Цель: продолжить знакомство с органами чувств человека.	
Работа с родителями	Индивидуальные беседы с родителями «Проведём выходной с пользой».					

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Расскажем Крошу, как вести себя за столом». Цель: формировать навыки культурного поведения во время еды.	Д/и «Кто во что одет». Цель: закрепить умение детей систематизировать животных по покрову тела (перья, чешуя, шерсть) (ср. гр.).	Игра «Скажи, как я». Цель: упражнять в чётком произношении звуков, развивать фонематический слух (ср. гр.). Упражнение «Кто у кого». Цель: практическое усвоение сложносочинённого предложения с противительным союзом «а» (мл. гр.).	Аппликация «Пасхальная открытка». Цель: закрепить навыки работы с клеем, воспитывать аккуратность (ср. гр.). Конструирование «Мебель для кукол». Цель: побудить детей строить разную мебель, закрепить навыки конструирования (мл. гр.).	Игры с нетрадиционным физкультурным оборудованием. Цель: развивать физические качества.	
ООД						
Прогулка	Рассказ воспитателя о пасхальных играх. Цель: расширять представления о традициях празднования	Настольная игра «Найди два одинаковых яичка». Цель: развивать внимание и усидчивость.	Упражнение «Поварёнок». Цель: активизировать словарь, рассказать детям о том, из чего готовят	Самостоятельное рисование и конструирование. Цель: способствовать развитию эстетического	П/и «Кому катить мячик». Цель: упражнять детей в прокатывании мяча. П/и «Чья колонна	

	Пасхи.		праздничный кулич.	вкуса.	быстрее построится». Цель: формировать умение быстро строиться в колонну по одному.	
2 п.д.	Упражнение «Где ты живёшь». Цель: учить правильно называть свой домашний адрес (ср. гр.).	Познавательная исследовательская деятельность «Игры с песком». Цели: закрепить представления детей о свойствах песка, развить любознательность, наблюдательность, активизировать речь детей, развить конструктивные умения.	Чтение русской сказки «Бабушка, внучка и курочка». Цель: помочь детям понять смысл сказки.	Слушание русской народной песни «Пойду ль я, выйду ль я». Цель: продолжить знакомство с народным творчеством.	Игра-аттракцион «Пронеси – не урони» (с деревянными яйцами). Цель: порадовать детей. Игры с мыльными пузырями. Цель: напомнить детям, как при помощи воздуха появляются пузыри (мл. гр.).	
Работа с родителями	Буклет «Пасхальные конкурсы и игры для детей и взрослых».					

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
----	------------------------------------	-------------------------	------------------	-------------------------------------	---------------------	---

1 п.д.	<p>С/р игра «Кондуктор». Цель: учить самостоятельно разворачивать сюжет.</p> <p>Упражнение «Найди отличия». Цель: формировать умение находить отличительные особенности мальчиков и девочек (мл. гр.).</p>	<p>Развивающая игра «Какая картинка лишняя». Цель: способствовать формированию математических представлений (ср. гр.).</p>	<p>Упражнение «Моя, моё». Цель: формировать грамматический строй речи.</p>	<p>Изготовление Пасхальной открытки. Цель: формировать умение отбирать необходимые материалы для работы (ср. гр.).</p> <p>Д/и «Геометрическое лото». Цель: учить соблюдать правила, ждать своей очереди закрепить названия геометрических фигур (мл. гр.).</p>	<p>П/и «Меткие стрелки». Цель: воспитывать выдержку и дисциплинированность.</p>	
ООД						
Прогулка	<p>Подкормка птиц. Цель: воспитывать любовь к природе.</p>	<p>Наблюдения за птицами. Цель: упражнять в умении находить отличие и схожесть у птиц.</p> <p>Наблюдение за червяком. Цель: познакомить детей с отличительными особенностями</p>	<p>Дидактическая игра «Скажи правильно». Цель: упражнять в подборе глаголов.</p>	<p>Упражнение «Собери яичко». Цель: формировать умение складывать целое из частей.</p>	<p>П/и «Бездомный заяц». Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве, упражнять в быстром беге.</p> <p>П/и «Не звони». Цель: упражнять детей в подлезании</p>	

		червяка (мл. гр.).			под канат.	
2 п.д.	Рассматривание картинок из серии «Безопасность на дороге». Цель: вспомнить ПДД.	Разрезные картинки по теме «Весна». Цель: закрепить знания весенних признаков.	Чтение В. Бианки «Как муравьишка домой спешил». Цель: вспомнить с детьми насекомых.	Разучивание хоровода «Цветы». Цель: развивать музыкальный слух. Упражнение «Какой это цвет». Цель: закрепить знание названий цветов и их оттенков (мл. гр.).	П/и «Найди, где спрятано?». Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность, честность.	
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросу родителей.					

Календарный план на май в младшей разновозрастной группе

Основные задачи периода:

1. формировать представления о празднике, посвящённом Дню Победы, осуществлять патриотическое воспитание, воспитывать любовь к Родине, воспитывать уважение к ветеранам войны;
2. развивать первичные навыки в проектно-исследовательской деятельности, оказывать помощь в оформлении её результатов и создании условий для их презентации сверстникам, привлекать родителей к участию в исследовательской деятельности детей, расширять знания о свойствах различных материалов, учить устанавливать причинно-следственные связи;
3. развивать позитивное отношение к детскому саду: знакомить с сотрудниками, с доступными для восприятия детьми правилами жизнедеятельности в детском саду, его традициями, воспитывать бережное отношение к пространству и оборудованию детского сада.

Даты мая: 1 мая – Праздник Весны и Труда, 9 мая – День Победы, 24 мая – День славянской письменности и культуры.

1 неделя

Тематическая неделя «День Победы»

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	<p>Утреннее приветствие. Цель: способствовать созданию положительного климата в группе.</p> <p>Упражнение «К нам гости пришли». Цель: познакомить детей со способами выражения приветствия «здравствуйте, добрый день, проходите, я так скучал, без тебя было скучно и т.д.» (мл. гр.).</p>	<p>Рассказ воспитателя о войне и празднике – День победы. Цель: приобщать детей к социально-культурным ценностям.</p>	<p>Упражнение «Лови да бросай, цвета называй». Цель: активизировать и обогащать существительными словарь.</p>	<p>Упражнение «Цветовое лото». Цель: закреплять названия цветов, умение играть по правилам (ср. гр.).</p> <p>Рассматривание весеннего пейзажа. Цель: способствовать развитию умения составлять рассказ по картине (мл. гр.).</p>	<p>Физкультминутка «Мы солдаты». Цель: формировать координацию движения и речи.</p>	
ООД						
Прогулка	<p>Трудовые поручения. Цель: формировать умение доводить начатое дело до</p>	<p>Д/и «Назови три предмета». Цель: упражнять детей в классификации</p>	<p>Дидактическая игра «Что это и где используется». Цель: формировать навыки правильного</p>	<p>Лепка по замыслу. Цель: закрепить приёмы лепки, формировать умение убирать</p>	<p>П/и «Бездомный заяц». Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве,</p>	

	конца.	предметов. Настольная игра «Спрячь матрёшку». Цель: развивать цветовосприятие (мл. гр.).	изложения своих мыслей в простых и более сложных предложениях (ср. гр.).	рабочее место.	упражнять в быстром беге. П/и «Поймай комара». Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах.	
2 п.д.	Дежурство по столам. Цель: закрепить последовательность сервировки стола (ср. гр.).	Просмотр презентации «Памятник неизвестному солдату». Цель: продолжить знакомство с достопримечательностями города, рассказать о памятниках войны (ср. гр.).	Рассказывание рассказа Л. Кассиль «О мальчике Тишке и отряде немцев». Цель: помочь понять содержание рассказа.	Рассматривание коллекции открыток ко Дню победы. Цель: вызвать у детей желание создать свою открытку. Упражнение «Уложим куклу спать». Цель: учить допевать мелодии колыбельных песен на слог «баю-баю» (мл. гр.).	Упражнение «Что должно быть у каждого». Цель: напомнить детям о предметах личной гигиены: зубной щётке, расчёске, носовом платке.	
Работа с родителями	Привлечение родителей к участию в празднике «Сияет солнце в День Победы!». Брошюра «Нетрадиционное рисование цветов в домашних условиях».					

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное	Познавательное	Речевое развитие	Художественно-эстетическое	Физическое	Индивидуальная работа, реализация
----	---------------------------	----------------	------------------	----------------------------	------------	-----------------------------------

	развитие	развитие		развитие	развитие	проекта
1 п.д.	Трудовое поручение «Поменяй полотенца». Цель: формировать желание помогать взрослым.	Д/и «Лёгкий – тяжёлый». Цель: предоставить детям возможность прочувствовать меру тяжести знакомых предметов (ср. гр.). Рассматривание семян гороха и фасоли. Цель: познакомить детей с семенами растений (мл. гр.).	Упражнение «Назови военную профессию». Цель: активизировать словарь и вспомнить названия профессий.	Пение знакомых песен. Цель: формировать умение петь протяжно и мелодично.	Беседа «Каким должен быть настоящий военный». Цель: формировать представления о здоровом образе жизни.	
ООД						
Прогулка	С/р игра «Военные лётчики». Цель: обогатить игровые умения детей, развивать воображение.	Дидактические игры по формированию математических представлений. Цель: вспомнить правила знакомых игр.	Упражнение «Звонят колокольчики». Цель: развивать фонематический слух.	Раскраски «Народные игрушки». Цель: вспомнить элементы росписи, закрепить умение правильно держать карандаш, не выходить за контур.	П/и «Собираем урожай». Цель: упражнять в метании мяча в горизонтальную цель левой и правой руками. П/и «Ловишки из круга». Цель: закрепить правила игры.	

2 п.д.	Беседа «Если подошёл незнакомец». Цель: формировать основы безопасного поведения (ср. гр.). Упражнение «Покажем Чистюле, как мы складываем игрушки». Цель: формировать желание участвовать в посильном труде (мл. гр.).	Д/и «Какого растения не стало?». Цель: закрепить названия комнатных растений (ср. гр.). Д/и «Кому какая форма». Цель: учить детей группировать геометрические фигуры по форме, отвлекаясь от цвета, величины (мл. гр.).	Чтение стихотворения Т. Белозёров «День Победы!». Цель: подготовиться к заучиванию.	Хоровод «Цветы». Цель: повторить слова и движения.	П/и «Самолёты». Цель: развивать слуховое внимание.	
Работа с родителями	Организация совместного похода к памятным местам, составление маршрутов выходного дня.					

Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Создание альбома «Мой дедушка на войне». Цель: воспитывать гордость за тех, кто	Упражнение «Запомни 5 слов». Цель: развивать память детей (ср.	Дидактическая игра «Чего много?». Цель: усвоение образования существительных в	Показ техники выдувания. Цель: подготовиться к рисованию, познакомить с	Физкультминутка «Мы солдаты». Цель: вспомнить слова.	

	защищал нашу Родину.	гр.).	родительном падеже множественного числа (ср. гр.). Упражнение «Ласковые слова». Цель: упражнять детей в словообразовании (мл. гр.).	новой техникой рисования. Упражнение «Цвета вокруг нас». Цель: упражнять в нахождении заданного цвета или оттенка в окружающих предметах (мл. гр.).		
ООД						
Прогулка	Труд на огороде. Цель: формировать трудовые навыки детей, умение пользоваться лопатками и граблями.	Познавательная исследовательская деятельность с лупами. Цель: отыскать на участке насекомых, понаблюдать за ними.	Карточки для составления предложений. Цель: формировать грамматический строй речи, учить подбирать подходящие по смыслу слова (ср. гр.).	Пальчиковые игры по выбору воспитателя. Цель: вспомнить слова любимых игр.	П/и «Меткие стрелки». Цель: воспитывать выдержку и дисциплинированность, совершенствовать навыки в бросании мяча в вертикальную цель. П/и «Передай обруч». Цель: развивать физические качества.	
2 п.д.	Презентация	Упражнение	Разучивание	Рисование с	Чтение «Дети,	

	«Природа России». Цель: способствовать патриотическому воспитанию, расширять представления о природе России.	«Разложи по порядку». Цель: продолжить учить устанавливать размерные отношения между предметами разной толщины (ср. гр.).	стихотворения Т. Белозёров «День Победы!». Цель: учить выразительно читать стихи.	подгруппой «Салют». Цель: учить работать в новой технике (ср. гр.).	которые плохо едят в детском саду» Э. Успенский. Цели: учить детей чувствовать и понимать характер образов произведений, взаимосвязь описанного с реальностью, учить понимать переносное значение метафор, фразеологизмов.	
Работа с родителями	Сопровождение и поддержка семей в реализации воспитательных воздействий.					

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Что у нас на обед». Цель: закреплять названия блюд (ср. гр.). Игра-упражнение	Упражнение «Где предмет». Цель: продолжать учить ориентироваться в группе относительно себя	Игры с «Волшебными кубиками». Цель: добиваться чёткого произношения звуков в словах	Разрезные картинки по теме «Военная техника». Цель: продолжить учить детей составлять целое из	Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: создать условия для развития	

	«Потерянное словечко». Цель: донести до детей то, что словом можно воздействовать на человека, решать конфликтные ситуации (мл. гр.).	и других предметов.	(ср. гр.).	4 и более частей.	физических качеств. Упражнение «Точно в цель». Цель: формировать умение принимать правильное исходное положение при метании (мл. гр.).	
ООД						
Прогулка	Уборка на участке. Цель: формировать умение договариваться о работе.	Настольная игра-LEGO «Собери растение». Цель: закрепить знания частей дерева, куста и цветка (ср. гр.).	Дыхательные упражнения «Салют», «Чья бабочка дальше улетит». Цель: способствовать развитию дыхательной системы.	Театральная игра-ситуация «Солнышко, появись». Цель: приобщать детей к русскому фольклору, формировать умение говорить и действовать от имени героя.	П/и «Свободное место». Цель: развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. П/и «Палочка-стукалочка». Цель: развивать быстроту реакции.	
2 п.д.	С/р игра «К нам гости пришли». Цель: формировать умение самостоятельно создавать условия	Презентация «Парад Победы». Цель: воспитывать гордость за свою страну.	Обсуждение пословиц и поговорок о войне. Цель: учить детей связно выражать свои мысли (ср.	Разрезные картинки «Музыкальные инструменты». Цель: закрепить название	Беседа «Зачем мы чистим зубы». Цель: развивать умение устанавливать связь между	

	для игры.		гр.).	музыкальных инструментов (ср. гр.). Лепка «Улитка» с использованием макарон. Цель: развивать творческие способности, закрепить приёмы лепки (мл. гр.).	совершаемым действием и состоянием организма.	
Работа с родителями	Консультация «Патриотическое воспитание в семье».					

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Мальчики и девочки». Цель: способствовать гендерному воспитанию детей. Рассматривание иллюстраций «Продавец». Цель:	Д/и «Когда это бывает». Цель: формировать понятия о частях суток (ср. гр.). Игра с блоками Дьенеша «Что изменилось». Цель: развивать память,	Упражнение «Кто как кричит». Цель: развивать силу голоса. Упражнение «Волшебный мешочек». Цель: добиваться чёткого произношения	Музыкальный праздник «Сияет солнце в День Победы!». Цель: формировать праздничную культуру, чувство гордости за свою страну.	Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: формировать умение использовать атрибуты по назначению, развивать	

	расширить представление о работе продавца, обогатить словарь (мл. гр.).	учить правильно называть несколько свойств объекта одновременно (мл. гр.).	звуков «П», «Р», «З» в словах и фразах (мл. гр.).		воображение.	
ООД						
Прогулка	С/р игра «Танкисты». Цель: поддержать интерес к военным профессиям.	Наблюдение за дождём. Цель: продолжить знакомство с природными явлениями.	Упражнение «Разноцветный сундучок». Цель: учить согласовывать слова по родам и числам.	Лепка по замыслу. Цель: учить убирать рабочее место. Упражнения с тактильными дощечками, шнуровки, игры с прищепками. Цель: способствовать развитию тактильного восприятия (мл. гр.).	П/и «Кому катить мячик». Цель: упражнять детей в прокатывании мяча. П/и «Палочка-стукалочка». Цель: закрепить правила игры.	
2 п.д.	Д/и «Выбери нужную картинку». Цель: учить оценивать своё эмоциональное состояние (ср. гр.).	Дидактическая игра «Спрячем и найдём». Цель: учить ориентироваться в пространстве помещения (мл. гр.).	Чтение художественной литературы по выбору воспитателя. Цель: учить отвечать на вопросы по содержанию	Конструктивно-модельная деятельность «Танк». Цель: продолжить учить детей анализировать	Упражнения с массажными мячиками. Цель: развивать мелкую моторику руки.	

		гр.).	текста.	схему постройки.		
Работа с родителями	Музыкальный праздник «Сияет солнце в День Победы!» с участием родителей.					

2 неделя

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Народная игра «Ручеёк». Цель: вспомнить правила игры. Беседа «Как вести себя во время разговора». Цель: напомнить правила культурного поведения (мл. гр.).	Викторина «Загадки природы». Цель: выяснить знания о временах года (ср. гр.).	Упражнение «Назови ласково». Цель: учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.	Упражнение «Какое время года?». Цель: закрепить умение детей выделять признаки времён года на картинах (ср. гр.). Упражнение «Отбери весенние признаки». Цель: закрепить знание весенних признаков (мл. гр.).	Музыкальная разминка «Времена года». Цель: способствовать укреплению организма.	
ООД						

Прогулка	Беседа: «Правила поведения в подвижных играх». Цель: формировать навыки безопасного поведения в подвижных играх и при пользовании спортивным инвентарём.	Экскурсия по экологической тропе. Цель: вспомнить, какими растения были осенью и зимой.	Дидактическая игра «Скажи правильно». Цель: упражнять в подборе глаголов.	Рисование по мокрому песку. Цель: развивать творческую активность детей. Рисование карандашами «Дождик». Цель: добиваться свободного движения руки с карандашом во время рисования (мл. гр.).	П/и «Лошадки». Цель: воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры, развивать навыки бега в среднем темпе. П/и «Поймай комара». Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах.	
2 п.д.	Труд в уголке природы: полив растений и опрыскивание листьев. Цель: закреплять трудовые навыки.	Упражнение «Так бывает или нет». Цель: учить замечать небылицы, развивать логическое мышление (ср. гр.).	Чтение А. Н. Толстой «Весна». Цель: расширить знания детей о птицах весной.	Конструктивно-модельная деятельность из кругов «Божья коровка». Цель: формировать навыки работы с бумагой (ср. гр.).	Познавательная беседа «Чтобы уши не болели». Цели: дать понятие о том, как не допустить заболевание ушей при переохлаждении; познакомить с правилами гигиены органов слуха; закрепить знания о том, как нужно одеваться в разные времена года.	

Работа с родителями	Информирование родителей об индивидуальных достижениях детей, о ходе образовательного процесса в детском саду. Памятка «Профилактика пищевых отравлений у детей».
---------------------	--

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Мы умеем себя вести». Цель: вспомнить правила поведения в общественном транспорте.	Развивающая интерактивная игра «Право-лево». Цель: закрепить умение ориентироваться в пространстве (ср. гр.).	Упражнение «Когда это бывает?» (на слова Е. Трутневой). Цель: расширять знания детей о временах года.	Слушание «Веснянка» в обработке Лобачёва. Цель: продолжать учить различать средства выразительности.	П/и «Бездомный заяц». Цель: вспомнить правила игры.	
ООД						
Прогулка	Труд на огороде. Цель: показать, как правильно сажать рассаду капусты, картофель, лук, сеять семена моркови, свеклы.	Дидактические игры по выбору воспитателя. Упражнение «Правая и левая». Цель: продолжить развивать умение ориентироваться в расположении	Упражнение «Понюхай цветок». Цель: упражнять в правильном произношении звуков (ср. гр.). Упражнение «Кто больше действий	Рассматривание календарей с изображением пейзажей. Цель: подвести детей к изготовлению собственного календаря.	П/и «Кому катить мячик». Цель: упражнять детей в прокатывании мяча. П/и «Чья колонна быстрее построится». Цель: формировать	

		частей своего тела (мл. гр.).	назовёт». Цель: учить активно использовать в речи глаголы, образовывать различные глагольные формы (мл. гр.).		умение быстро строиться в колонну по одному.	
2 п.д.	Просмотр мультфильмов о безопасности «Смешарики». Цель: продолжить формировать безопасность поведения.	Развивающая игра «Что изменилось». Цель: способствовать развитию наблюдательности и мышления (ср. гр.).	Чтение «Степь весной» А. И. Куприн. Цель: поддержать интерес к слову в литературном произведении.	Лепка из солёного теста «Дымковская уточка». Цель: закрепить приёмы лепки (ср. гр.).	Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: способствовать развитию физических качеств.	
Работа с родителями	Привлечение родителей к участию в экологических акциях, организованных детским садом.					

Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Домашние обязанности». Цель: формировать желание помогать	Д/и «Кто во что одет». Цель: закрепить умение детей	Игра «Кто летает?». Цель: обогащать словарь, развивать	Коллективная работа «Календарь» (рисование + аппликация). Цель:	Музыкальная разминка «Времена года». Цель: способствовать	

	маме, не лениться. Поручения «Расставь красиво посуду для кукол», «Разложи карандаши». Цель: формировать умение трудиться (мл. гр.).	систематизировать животных по покрову тела (перья, чешуя, шерсть).	мышление.	закрепить знания детей о смене времён года и их последовательности (ср. гр.).	укреплению организма.	
ООД						
Прогулка	Уборка территории. Цели: воспитывать трудолюбие, учить помогать друг другу.	Сравнение ели с сосной. Цель: уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различии (сосна, как и ель, зелёная всегда, у неё тоже есть иголки, только длиннее, веточки только наверху).	Пальчиковая игра «12 месяцев». Цель: начать знакомство с названиями месяцев (ср. гр.). Игры с тактильными дощечками. Цель: развитие восприятия и воображения (мл. гр.).	Самостоятельное вырезывание по трафарету. Цель: продолжать учить работать ножницами, развивать моторику.	П/и «Найди, где спрятано?». Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность, честность. П/и «Палочка-стукалочка». Цель: развивать быстроту реакции.	
2 п.д.	Рассказ воспитателя об автовокзале города. Цель: продолжить	Упражнение «Расскажем Незнайке о деревьях в нашем	Отгадывание загадок по временам года. Цель: продолжать	Рисование «Нарисуй картинку про весну». Цель: учить передавать в	Беседа «Пришла весна – ребятишкам не до сна» (по Шорыгиной). Цель:	

	знакомство с важными объектами города.	саду». Цель: расширить представления о деревьях на территории сада.	учить отгадывать загадки, развивать образное мышление.	рисунке впечатления от весны, закрепить умение работать с красками.	формировать представления о здоровом образе жизни.	
Работа с родителями	Рекомендации по домашнему чтению по теме «Времена года», пополнение медиатеки познавательными передачами по теме недели.					

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассказы детей «Кем работает мой папа». Цель: формировать уважение к труду взрослых.	Упражнение «Запомни 5 слов» (картинок по теме). Цель: способствовать развитию памяти.	Дидактическая игра «Игра в слова». Цель: учить синтезировать и группировать слова по признаку (ср. гр.). Пальчиковая игра «Дождик песенку поёт». Цель: развивать моторику, расширить представления о значении воды (мл.	Раскрашивание «Дымковская уточка». Цель: вспомнить элементы росписи, развивать глазомер и мелкую моторику (ср. гр.). Рассматривание альбома «Весна». Цель: закрепить знания весенних признаков (мл. гр.).	Прыжки на двух ногах через шнуры. Цель: упражнять в равновесии. П/и «С кочки на кочку». Цель: развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд (мл. гр.).	

			гр.).			
ООД						
Прогулка	Настольная игра «Профессии». Цель: обогащать словарь детей названиями профессий и глаголами.	Упражнение «Цветовые коллекции». Цель: развивать внимание и цветовосприятие.	Дыхательные упражнения с одуванчиками. Цель: способствовать развитию дыхательной системы.	Хороводы «Веснянка», «Зимушка-зима», «Здравствуй осень» и другие. Цель: вспомнить слова, закрепить знания о временах года и их признаках.	П/и «Бездомный заяц». Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве, упражнять в быстром беге. П/и «Собираем урожай». Цель: упражнять в метании мяча в горизонтальную цель левой и правой руками.	
2 п.д.	С/р игра «На стройке». Цель: учить действовать в соответствии со взятой на себя ролью (ср. гр.).	Познавательно-исследовательская деятельность «Прозрачность воды». Цель: подвести к обобщению «чистая вода – прозрачная», «грязная вода – непрозрачная».	Чтение Сутеев «Как зима кончилась». Цель: расширять знания о весне через литературу.	Танцевальные движения под русские народные мелодии. Цель: закреплять умение хорошо и свободно ориентироваться в пространстве.	Игра «Чудесный мешочек» (предметы личной гигиены). Цель: формировать представления о здоровом образе жизни.	

Работа с родителями	Оформление папки-передвижки «Добрые советы родителям».
---------------------	--

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассказ воспитателя «Петя сломал ногу». Цель: обсудить ситуацию с детьми.	Упражнение «Разложи на группы». Цель: закрепить умение классифицировать насекомых и животных.	Дидактическая игра «Скажи правильно». Цель: упражнять в подборе глаголов.	Аппликация из мелких кусочков бумаги по желанию воспитателя. Цель: вспомнить свойства бумаги, развивать моторику и усидчивость.	Игра «Шишка – камешек». Цель: упражнять в ходьбе и беге по кругу со сменой направления.	
ООД						
Прогулка	Игры с Кубиками Эмоций. Цель: учить анализировать свои эмоции, показать способы снятия гнева.	Наблюдение за природой после дождя. Цель: развивать наблюдательность, умение грамотно выстраивать предложения.	Игра «Лодочка и пароход». Цель: развивать фонематический слух. Разучивание народной песенки «Кто умеет мыться чисто?». Цель:	Раскраски по теме «Времена года». Цель: продолжать учить правильно держать карандаш, не выходить за контур изображения (ср. гр.).	П/и «Найди, где спрятано?». Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность, честность. П/и «Не звони». Цель: упражнять детей в подлезании	

			формировать ЗКР (мл. гр.).	Шнуровки, вкладыши, пирамидки. Цель: создать условия для самостоятельного выбора детей (мл. гр.).	под канат.	
2 п.д.	С/р игра «Электричка». Цель: формировать умение переносить полученные знания в игру.	Д/и «Найди ошибку». Цель: развивать внимание, учить находить ошибки в изображении времён года.	Чтение Ш. Перро «Красная шапочка». Цель: помочь детям мысленно представить героев, развивать воображение.	Развлечение «В гости к солнышку». Цель: формировать экологическую культуру у детей.	Настольная игра «Опиши спортивный инвентарь». Цель: закрепить знания детей о способах использования спортивного инвентаря.	
Работа с родителями	Совместное планирование маршрутов выходного дня.					

3 неделя

Тематическая неделя «Волшебные превращения»

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
----	------------------------------------	-------------------------	------------------	-------------------------------------	---------------------	---

1 п.д.	Утреннее приветствие «Солнышко». Цель: создать положительный климат в группе.	Презентация «Сухопутная черепаха». Цель: познакомить детей с жизнью черепахи.	Работа с карточками «Превращения» (кто кем будет, кто кем был, чем это станет и т.д.). Цель: развивать умение выстраивать предложение по образцу, с опорой на карточки, обогащать словарь детей.	Беседа о профессии композитора. Цель: расширять знания детей о профессиях, развивать слух (ср. гр.). Рисование «Неваляшка». Цель: закрепить умение детей рисовать предметы округлой формы (мл. гр.).	Физкультминутка «Три медведя шли домой». Цель: способствовать развитию физических качеств.	
ООД						
Прогулка	Наблюдение за погодой. Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе.	Упражнение «Волшебный мешочек». Цель: развивать сенсорное восприятие. Познавательная исследовательская деятельность «Сравнение предметов из разных	Игра «Наоборот». Цель: развивать умения подбирать противоположные по смыслу слова (слова-неприятели) (ср. гр.). Д/и «Лягушки и лягушата». Цель: развивать речевое внимание детей	Рассматривание здания детского сада. Цель: ввести понятие цоколь, чердак и т.д.	П/и «Палочка-стукалочка». Цель: развивать быстроту реакции.	

		материалов». Цель: закрепить знания о материалах, полученные в течение года (ср. гр.).	(мл. гр.).			
2 п.д.	С/р игра по выбору детей. Цель: способствовать развитию воображения и игровых навыков.	Познавательная исследовательская деятельность «Пейте куклы вкусный сок». Цель: закрепить представления о том, что краски растворяются в воде (мл. гр.).	Чтение С. Маршак «Багаж». Цель: развлечь детей, продолжить знакомство с творчеством Маршака.	Д/и «Угадай, что звучит». Цель: назвать как можно больше источников звука.	Игровой дыхательный тренинг «В весеннем лесу». Цель: способствовать укреплению организма.	
Работа с родителями	Привлечение родителей к совместным наблюдениям за весенней природой, насекомыми и животными. Привлечение родителей к подготовке итогового родительского собрания.					

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Как бы ты поступил». Цель: учить высказывать своё	Д/и с блоками Дьенеша «Выложи дорожку». Цель: формировать	Дидактическая игра «Скажи другому». Цель: развивать умение	Лепка из пластилина и ореховой скорлупы «Черепашка». Цель:	П/и «Бежит ручеёк». Цель: воспитывать доброжелательное	

	отношение к негативным поступкам.	умение ориентироваться на схему, учитывать несколько признаков предмета (ср. гр.). Упражнение «Ленточки для кукол». Цель: закрепить понятия «Шире – уже, длиннее – короче» (мл. гр.).	подбирать слова, близкие по значению (ср. гр.). Упражнение «Волшебный мешочек». Цель: добиваться чёткого произношения звуков «В», «Ф», «Г» в словах и фразах (мл. гр.).	развивать творчество, показать детям возможность использования природного материала в лепке.	отношение к участникам игры. П/и «Великаны – карлики». Цель: улучшать технику ходьбы, добиваться чёткого широкого шага (мл. гр.).	
ООД						
Прогулка	Посильная помощь на огороде. Цель: закрепить название инвентаря.	Д/и «Построй дом». Цель: обогащать сенсорный опыт детей, знакомя их с широким кругом предметов и объектов.	Упражнение «Моя, моё». Цель: формировать грамматический строй речи.	Пазлы, разрезные картинки, настольные игры по выбору воспитателя. Цель: закрепить знания детей.	П/и «Ловля бабочек». Цель: развивать у детей выдержку и умение действовать по сигналу, упражнять в беге с увёртыванием и в ловле, в приседании. П/и «Чья колонна быстрее построится». Цель: формировать	

					умение быстро строиться в колонну по одному.	
2 п.д.	Упражнение «Найди друга». Цель: развивать тактильное восприятие.	Экспериментальная деятельность «Свет и тень». Цель: знакомить с образованием тени от предметов, установить сходство тени и объекта, создать с помощью теней образы.	Внесение новой книги в уголок, рассматривание иллюстраций. Цель: формировать понимание того, что из книг можно узнать много интересного. Упражнение «Ласковые слова». Цель: упражнять детей в словообразовании (мл. гр.).	Аппликация и конструирование из бумаги «Здание детского сада». Цель: формировать умение делать из прямоугольника квадраты (окна), аккуратно наклеивать детали (ср. гр.).	Беседа «Как надо правильно сидеть». Цель: формировать правильную осанку у дошкольников.	
Работа с родителями	Побуждение находить ответы на детские вопросы посредством совместных с ребёнком наблюдений, экспериментов, размышлений, чтения художественной и познавательной литературы, просмотра художественных, документальных видеofilмов.					

Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Что	Беседа «Зачем	Игра «Подумай и	Лепка из солёного	Физкультминутка	

	должно быть у каждого». Цель: напомнить детям о предметах личной гигиены: зубной щётке, расчёске, носовом платке.	улитке панцирь». Цель: расширять знания детей о природе, защитном поведении животных.	назови». Цель: упражнять детей в образовании прилагательных от существительных.	теста и крупных макарон «Улитка». Цель: показать детям возможность использования бросового материала в лепке. Рассматривание картины «Дети играют». Цель: формировать умение рассматривать картину, замечать мелкие детали (мл. гр.).	«Три медведя шли домой». Цель: воспитывать дисциплинированность, самоконтроль.	
ООД						
Прогулка	Уборка территории. Цель: воспитывать трудолюбие, учить помогать друг другу.	Игры с песком, водой и камнями. Цель: вспомнить свойства природных материалов.	Пальчиковая игра «Гроза». Цель: разучить слова игры. Упражнение «Ласковые слова». Цель: упражнять детей в словообразовании (мл. гр.).	Рассматривание альбома «Филимоновская игрушка». Цель: развивать эстетические чувства через знакомство с народной игрушкой.	П/и «Собираем урожай». Цель: доставить детям радость. П/и «Пустое место». Цель: закрепить правила игры.	

2 п.д.	Работа с макетом «Крестьянское подворье». Цель: расширить представление о Родине.	Упражнение «Логические таблицы». Цель: способствовать развитию мышления (ср. гр.).	Чтение С. Маршака «Вот какой рассеянный». Цель: поддержать интерес к литературе и произведениям С. Маршака.	Хороводы по выбору детей. Цель: приобщать детей к миру искусства. Д/и «Найди цвета, которые есть на картинке». Цель: формировать умение выделять и называть цвета, использованные в картинке (мл. гр.).	Отгадывание загадок о частях тела. Цель: формировать представления о здоровом образе жизни. П/и «Кто дальше бросит». Цель: упражнять детей в метании (мл. гр.).	
Работа с родителями	Консультирование на тему «Домашнее экспериментирование».					

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Покажем Нюше, как мы умеем мыть руки». Цель: закрепить последовательность мытья рук (мл. гр.). Рассматривание	Развивающая игра «Чем похожи и чем отличаются». Цель: развивать наблюдательность и мышление (ср. гр.). Развивающая игра	Упражнение «Цепочка». Цель: упражняться в образовании новых слов по образцу.	Упражнение «Искатели». Цель: продолжать закреплять и обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих	Беседа «Витамины на столе». Цель: формировать представление о необходимых человеку веществах и витаминах.	

	плаката «Опасные предметы». Цель: закрепить представления детей о предметах, несущих опасность (ср. гр.).	«Какая игрушка». Цель: формировать умение подбирать игрушки по нескольким признакам (мл. гр.).		предметов и объектов природы.		
ООД						
Прогулка	Беседа «Кем работает моя мама» (папа). Цель: рассказать детям о значимости разных профессий.	Наблюдение после дождя «Какая лужа высохнет быстрее». Цель: показать детям испарение воды, взаимосвязь с солнцем.	Дыхательные упражнения «Окно и дверь», «Часы», «Весёлый петушок». Цель: предупредить простудные заболевания.	Рисование по замыслу. Цель: помогать детям при передаче сюжета располагать изображения на всём листе.	П/и «Ловишки из круга». Цель: порадовать детей. П/и «Передай обруч». Цель: развивать физические качества.	
2 п.д.	Рассматривание альбома «Моя семья». Цель: укреплять родственные связи, напомнить, что взрослым надо помогать.	Д/и «Какого растения не стало?». Цель: закрепить названия комнатных растений.	Чтение Ю. Мориц «Дом гнома, гном – дома!» Цель: помочь детям понять юмористический смысл произведения.	Слушание «Пастушок» муз. Майкопара. Цель: учить свободно высказываться о содержании мелодии. Музыкальная игра «Прохлопай, как я». Цель: развивать чувство ритма (ср.	Рассказ воспитателя о спортсменах. Цель: знакомить детей со спортом.	

				гр.).		
Работа с родителями	Изготовление папки-передвижки «Игры с песком».					

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассказ воспитателя о хлебобобах. Цель: расширить представления о профессиях на селе.	Настольная игра «Лото». Цель: вспомнить правила игры. Д/и «Кто впереди, кто сзади». Цель: развивать умение определять пространственные направления от себя (мл. гр.).	Упражнение «Отгадай предмет по названиям его частей». Цель: активизировать словарь, закреплять названия знакомых предметов.	Аппликация «Радуга». Цель: учить составлять изображение из разных частей, работать с ножницами (ср. гр.). Аппликация «Горка из кубиков». Цель: упражнять в умении намазывать части клеем, начиная с середины (мл. гр.).	Беседа «Как с этим можно играть». Цель: расширить знания о подвижных играх.	
ООД						

Прогулка	Рассматривание альбома «Город, в котором я живу». Цель: рассмотреть архитектурные особенности зданий в городе.	Экспериментальная деятельность «Водяная мельница». Цель: показать детям, что вода может приводить в движение предметы.	Работа с карточками по составлению предложений. Цель: формировать грамматический строй речи.	Игры по ИЗО по выбору воспитателя. Цель: закрепить названия цветов и геометрических фигур.	П/и «Бездомный заяц». Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве, упражнять в быстром беге.	
2 п.д.	Разрезные картинки по теме «Безопасность на железной дороге». Цель: знакомить с правилами безопасности на ЖД.	Упражнение «Выложи фигуру из частей». Цель: вспомнить названия геометрических фигур.	Чтение К. Чуковский «Так и не так». Цель: познакомить с новым произведением.	Конструктивно-модельная деятельность из природного материала «Стрекоза». Цель: стимулировать творческую активность детей.	Разучивание считалок. Цель: способствовать развитию памяти, рассказать, как раньше выбирали ведущего.	
Работа с родителями	Привлечение родителей к оформлению летней прогулочной веранды, организация субботника. Буклет «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья».					

4 неделя

Понедельник

Тематический день «В каждой избушке свои игрушки» (ко Дню славянской письменности и культуры)

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
----	------------------------------------	-------------------------	------------------	-------------------------------------	---------------------	---

1 п.д.	Беседа «Культура и традиции русского народа». Цель: приобщать детей к русской народной культуре, формировать представления о традициях русского народа и семейных традициях.	Рассматривание иллюстраций с изображением сюжетов народных игр и праздников. Цель: вспомнить народные праздники, вызвать интерес к истории страны.	Составление описательного рассказа «Мои любимые игрушки». Цель: развивать связную речь, умение грамотно излагать свои мысли (ср. гр.). Д/и «Разноцветный сундучок». Цель: учить ориентироваться на окончание при согласовании слов в роде (мл. гр.).	Внесение тряпичных кукол. Цель: расширять представления детей о том, какие игрушки были раньше.	Физкультминутка «Этот маленький жучок». Цель: укреплять организм, разучить слова. Разучивание народной игры «Дедушка Рожок». Цель: познакомить с народной игрой, воспитывать ловкость и быстроту реакции.	
ООД						
Прогулка	Коммуникативная игра «Как у бабушки Маланьи». Цель: вспомнить народную игру, учить действовать в соответствии со взятой на себя ролью.	Наблюдения за изменениями в природе, экскурсия к берёзе. Цель: вспомнить, какой берёза была в начале весны, как дети украшали её красно-белыми кисточками и привечали весну.	Повторение закличек на солнышко и дождик. Цель: вспомнить заклички, формировать интерес к истории и традициям народа, к малым фольклорным жанрам.	Рассматривание балалайки и деревянных ложек, самостоятельные игры с музыкальными инструментами. Цель: расширять знания детей о звучащих игрушках.	Спортивный праздник на основе народных игр. Цель: формировать у детей дошкольного возраста интерес и уважение к русским народным играм, как культурному наследию, воспитывать	

					чувство общности, дружбы и единства, содействовать расширению кругозора детей через народные игры и традиции.	
2 п.д.	Дежурство по столам. Цель: закрепить последовательность сервировки стола.	Познавательная исследовательская деятельность «Во что можно играть с пуговицами». Цель: показать детям возможность использования пуговиц в настольных играх.	Различные виды театра, упражнение «Из какой сказки герой». Цель: вспомнить с детьми народные сказки, поощрять стремление играть в театрализованные игры.	Хороводная игра «Где был Иванушка». Цель: повторить слова, закрепить умение водить хоровод, приобщать к народной культуре.	Повторение народных игр «Золотые ворота», «Бабка Ёжка». Цель: порадовать детей.	
Работа с родителями	Беседы с родителями о развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения. Консультация «Люби и знай свою историю».					

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Каким я был, какой я»	Упражнение «Наш день». Цель:	Пальчиковая игра «Гроза». Цель:	Подпевание любимым песням.	Внесение альбома «Виды спорта».	

	сейчас, какой я буду». Цель: развивать умение видеть себя, свой внутренний мир.	закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь».	повторить слова. Упражнение «Подарки». Цель: учить соотносить глагол с существительным (мл. гр.).	Цель: закреплять умение пропевать отдельные звуки.	Цель: начать знакомство детей с разными видами спорта (ср. гр.). Упражнение «Прокати мяч между предметами». Цель: развивать ловкость при прокатывании мяча (мл. гр.).	
ООД						
Прогулка	Помощь в мытье игрушек. Цель: формировать желание содержать игрушки в чистоте.	Дидактические игры с пуговицами. Цель: развивать моторику и психические процессы.	Упражнение «Отгадай предмет по названиям его частей». Цель: активизировать словарь, закреплять названия знакомых предметов.	Раскраски по разным темам. Цель: закрепить умение правильно закрашивать изображение красками и карандашами.	П/и «Собираем урожай». Цель: упражнять в метании мяча в горизонтальную цель левой и правой руками, развивать глазомер, глазодвигательные функции, фиксацию взора. П/и «Поймай комара». Цель: упражнять детей в прыжках на двух	

					ногах.	
2 п.д.	Игра «Найди друга». Цель: способствовать сплочению детского коллектива.	Упражнение «Парные картинки». Цель: воспитывать наблюдательность, умение находить в предметах, изображённых на картинках, сходства и различия (мл. гр.).	Чтение Э. Блайтон «Знаменитый утёнок Тим» (главы). Цель: обсудить героев произведения.	Конструирование по мотивам сказки «Три медведя» (Лесной детский сад). Цель: совершенствовать умение проектировать план дома, поощрять инициативность (открывающиеся дверки, предметы мебели...), самостоятельность.	Упражнение «Возьми, что хочешь». Цель: развивать глазомер.	
Работа с родителями	Привлечение родителей к составлению соглашения о сотрудничестве, программы и плана взаимодействия семьи и детского сада в воспитании детей.					

Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Как содержать вещи в порядке». Цель: формировать бережное	Развивающая игра «Какая картинка лишняя». Цель: способствовать формированию	Упражнение «Назови ласково» (названия животных и их детёнышей).	Рассматривание старинной посуды. Цель: приобщать детей к миру искусства.	Физкультминутка «Этот маленький жучок». Цель: координировать речь и движение.	

	отношение к вещам.	математических представлений.		Д/и «Что бывает...». Цель: расширять и активизировать словарь, развивать воображение (мл. гр.).		
ООД						
Прогулка	Труд в природе. Цель: закрепить название инвентаря и вспомнить его предназначение.	Познавательная исследовательская деятельность с лупами. Цель: поддержать познавательный интерес у детей.	Пальчиковая игра «Зайка книжку нашёл». Цель: повторить слова, развивать моторику.	Конструирование по замыслу. Цель: способствовать развитию воображения, умению объединять постройки общим замыслом.	П/и «Ловишки из круга». Цель: вспомнить правила игры. П/и «Кому катить мячик». Цель: упражнять детей в прокатывании мяча.	
2 п.д.	Беседа «Как вести себя в помещении детского сада». Цель: вспомнить правила безопасного поведения.	Д/и «Назови три предмета». Цель: упражнять детей в классификации предметов (ср. гр.). Развивающая игра «Что спряталось в рисунке». Цель: развивать восприятие и внимание (мл. гр.).	Чтение Э. Блайтон «Знаменитый утёнок Тим» (главы). Цель: развивать память, умение грамотно излагать свои мысли.	Настольная игра «Сложи узор». Цель: продолжать учить выкладывать орнаменты из разных элементов (ср. гр.). Настольные игры на закрепление названий цветов. Цель: продолжать	Беседы о здоровом образе жизни, рассказы детей из опыта.	

				учить детей играть по правилам (мл. гр.).		
Работа с родителями	Сопровождение и поддержка семьи в реализации воспитательных воздействий.					

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Домашние помощники». Цель: вспомнить правила обращения с электроприборами.	Развивающая игра «Что бывает синим» (круглым, тонким, большим и т.д.). Цель: развивать память и мышление, наблюдательность.	Игра «Подумай и назови». Цель: упражнять детей в образовании прилагательных от существительных (ср. гр.). Упражнение «У кого что?». Цель: активизировать в речи употребление предлога «у» (мл. гр.).	Рисование + аппликация «Весёлый паровозик». Цель: поддержать интерес к ручному труду. Рассматривание картины «Радуга». Цель: продолжить знакомство с природным явлением радуга (мл. гр.).	Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: поощрить самостоятельность в выборе атрибутов.	
ООД						

Прогулка	Рассказ воспитателя о хлеборобах и пекарях. Цель: расширить знания детей о профессиях.	Упражнение «Так бывает или нет». Цель: учить замечать небылицы, развивать логическое мышление (ср. гр.).	Дыхательные упражнения «Настольный футбол», «Подуй на бабочку», «Горячий чай». Цель: способствовать развитию дыхания.	Самостоятельное рисование. Цель: продолжать учить пользоваться шаблонами и трафаретами.	П/и «Пустое место». Цель: закрепить правила игры. П/и «Не звони». Цель: упражнять детей в подлезании под канат.	
2 п.д.	Обсуждение пословиц о лени. Цель: формировать нравственные качества.	Познавательная исследовательская деятельность «Превращения». Цель: выстроить цепочки развития некоторых животных и птиц.	Чтение Э. Блайтон «Знаменитый утёнок Тим» (главы). Цель: побудить к пересказу небольшого отрывка. Упражнение «Летите птички». Цель: способствовать укреплению дыхательной системы организма (мл. гр.).	Слушание любимых песен, танцевальные движения под музыку. Цель: развивать музыкальный слух у детей.	Игровой дыхательный тренинг «В весеннем лесу». Цель: способствовать укреплению организма.	
Работа с родителями	Итоговое родительское собрание, круглый стол.					

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Телефон». Цель: закрепить знания имён и фамилий родственников.	Упражнение «Сложи квадрат». Цель: формировать умение складывать квадрат из разных частей (ср. гр.). Просмотр обучающего видео «Право – лево» (синий трактор). Цель: закрепить умение ориентироваться относительно себя (мл. гр.).	Дидактическая игра «Скажи другому». Цель: развивать умение подбирать слова, близкие по значению.	Упражнение «Геометрическая мозаика». Цель: развивать пространственное восприятие.	Физкультминутки по выбору детей. Цель: порадовать детей, удовлетворить потребность в движении.	
ООД						
Прогулка	Рассматривание альбома «Город, в котором я живу». Цель: обогащать знания детей о родном городе.	Д/и «Второй ряд». Цель: развивать умения анализировать, выделять свойства фигур, находить фигуру, отличную	Дидактическая игра «Что это и где используется». Цель: формировать навыки правильного изложения своих	Разрезные картинки по теме «Весна». Цель: развитие наблюдательности и умения достраивать знакомые образы	П/и «Палочка-стукалочка». Цель: развивать быстроту реакции.	

		по одному признаку (ср. гр.).	мыслей в простых и более сложных предложениях.	(мл. гр.).		
2 п.д.	Беседа «Если ты потерялся?». Цель: формировать умение правильно реагировать в нестандартных ситуациях.	Упражнение «Чья это тень?». Цель: закреплять названия животных, способствовать умению узнавать животных по силуэту.	Чтение Э. Блайтон «Знаменитый утёнок Тим» (главы). Цель: поддержать интерес к слову, рассмотреть иллюстрацию.	Конструктивно-модельная деятельность по желанию детей. Цель: поддержать интерес к конструированию.	Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: способствовать развитию физических качеств.	
Работа с родителями	Индивидуальные консультации по запросу родителей. Презентация «Наши достижения», размещение отчёта на сайте детского сада.					