

Анализ методической работы МБОУ «Нишнежуравская ООШ» за 2014-2015 учебный год

В прошедшем учебном году школа работала над методической темой «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения».

Тема была утверждена на педагогическом совете, она актуальна в настоящее время.

Цель методической работы: обеспечение непрерывного полноценного повышения профессиональной компетентности педагогов как средство достижения качества образования; повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников.

Основные задачи работы методического клуба «Мыслители» на 2014-2015 учебный год.

- В связи с тем, что изменилось соотношение деятельности учителя и учащихся в учебном процессе (увеличилась доля самостоятельной познавательной деятельности школьников, увеличилась информативность учебного материала, а также активизировалась деятельность учеников: они выполняют учебно-практические работы, связанные с анализом, обсуждением, решением проблемных задач, используют знания в творческой обстановке, разрабатывают проекты, а методик оказывающих помощь учителю в этом нет или они очень слабы) необходим поиск и разработка новой схемы взаимодействия учителя и учащихся.
- В процессе преподавания шире использовать возможности интерактивных, коллективных, творческих, технических способов обучения.
- Организовать целенаправленную работу с учащимися над развитием их творческих способностей не только во внеурочное время, но и в учебное.
- Максимальное привлечение учителей через различные формы (от постоянных до единовременных) к методической работе школы.
- Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
- В работе МК по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов.

- Спланировать цикл открытых уроков по МК с учетом реальных возможностей по западающим вопросам и более тщательно продумать организацию взаимопосещения уроков.
- Спланировать проведение предметных недель.
- Продолжить работу по новым технологиям в обучении: проектная деятельность, использование ИКТ в обучении и подготовке к итоговой аттестации.

При планировании методической работы школы коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Практиковались такие формы методической работы:

- Тематические педсоветы (проведено 3)
- Методический клуб (проведено 5 заседаний)
- Работа учителей по темам самообразования.
- Открытые уроки.
- Творческие отчеты.
- Работа творческих объединений
- Предметные недели.
- Семинары.
- Консультации по организации и проведению современного урока.
- Организация работы с одаренными детьми.
- «Портфолио» учителя.
- Педагогический мониторинг.
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
- Работа с молодыми специалистами.
- Разработка методических рекомендаций в помощь учителю. Оформление стендов «Оформление документации по аттестации», «Информация ОГЭ». Оформление папок «Документы ОГЭ», «Документы по внедрению ФГОС», «Аттестация 2014-2015г».
- Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.
- Аттестация учителей.

Методическая служба школы была направлена на:

- повышение квалификации педагогов школы;
- учебно- методическая работа;
- инновационная работа;

- информационно- методическое обслуживание учителей;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- развитие педагогического творчества;
- диагностика педагогического профессионализма и качества образования.

На основании общешкольной методической темы каждым учителем была избрана индивидуальная тема по самообразованию. При посещении уроков администрация обращала внимание на то, как она находит отражение и применение в практической деятельности учителя.

В течение учебного года работал методический клуб «Мыслители», в который входят все учителя школы. В межсессионный период работали творческие методические группы учителей начальных классов, учителей естественно-математического цикла и учителей гуманитарного цикла. Было проведено 5 заседаний МК, на которых рассматривались следующие вопросы:

- Анализ работы МК за 2013-2014 учебный год и первое полугодие 2014-2015 учебного года.
- Анализ результатов ОГЭ по русскому языку и математике.
- Изучение Положения о проверке тетрадей и о ведении классного журнала.
- Обзор нормативно-правовых документов по аттестации педагогических кадров в 2014-2015 учебном году.
- Планирование самообразовательной деятельности учителей.
- Итоги стартовых контрольных работ и школьных предметных олимпиад.
- Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к обучению.
- Адаптация учащихся первого класса к обучению в школе и преемственность в обучении 4-5 классов
- Современный урок в рамках введения ФГОС
- Итоги промежуточных контрольных работ и итоги районных предметных олимпиад.
- Адаптация учащихся 5 класса к новым условиям.
- Метапредметные знания и их значимость.
- Информационно-коммуникативные технологии на уроках гуманитарного цикла.
- О подготовке к ОГЭ учащихся 9 класса.

- Развитие критического мышления в работе с различными источниками на уроках.
- Работа учителей над темами самообразования

В 2014 – 2015 учебном году получила 1 квалификационную категорию Мельникова К.В. – учитель немецкого языка.

Учителя нашей школы принимали участие в работе районных методических объединений. Об опыте своей работы учителям района рассказали учителя Пятирублёва О.А., Першикова В.П., Мельникова Ю.В.

Пятирублёва О.А. – Из опыта работы по преподаванию ОПК в начальной школе «Использование игр на уроках ОПК СЭ»

Першикова В.П. – Интерактивное общение в предметных сетевых сообществах и в главной сети Интернет – эффективная среда профессионального развития учителя.

Мельникова Ю.В. – Психологическое сопровождение введения ФГОС.

Выводы:

Трудностями в работе по повышению педагогического мастерства и категории кадров продолжают оставаться:

- Низкая активность учителей в отношении обобщения актуального педагогического опыта;
- Недостаточная активность педагогов в научно методической работе района.

Рекомендации:

- Продолжить работу по выявлению, распространению актуального педагогического опыта.
- Стимулировать участие педагогов школы в районных семинарах, конференциях, педагогических чтениях, а также участие в национальных проектах, программах по различным направлениям образовательной деятельности.

На качество результатов обучения влияет и прохождение учителями курсов повышения квалификации.

Курсы повышения квалификации прошли Долгих О.Ф., Донченко О.Е. – учителя математики, Пятирублёва О.А., Вуколова Е.А. – учителя начальных классов, Наумов С.А. – учитель технологии, Мельникова Ю.В. – учитель истории, Мельникова К.В. – учитель немецкого языка, Першикова В.П. - учитель биологии, Донченко О.Е. – учитель физики. Курсы повышения квали-

фикации оказывают большую педагогическую поддержку в повседневной работе педагогов.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Сроки прохождения курсов	Тема курсов	Место прохождения
1	Мельникова Ю.В.	22.09-18.10.14	Инновационные образовательные технологии индивидуально-личностного развития обучающихся на уроке истории и обществознания в условиях введения ФГОС	ГБОУ дополнительного профессионального образования РО «Ростовский ИПК и ПРО»
2-3	Донченко О.Е. Долгих О.Ф.	5.11 – 5.12.14	Обновление содержания и технологии обучения математике в условиях ведения ФГОС	ГБОУ дополнительного профессионального образования РО «Ростовский ИПК и ПРО»
4	Наумов С.А.	22.09 – 20.12.14	Технология формирования УУД в преподавании предметной области «Технология»	ГБОУ дополнительного профессионального образования РО «Ростовский ИПК и ПРО»
5-6	Вуколова Е.А. Пятирублёва О.А.	2.03 – 16.03.15	Современные программы и технологии образования младшего школьника, обеспечивающие реализацию ФГОС НОО	ГБОУ дополнительного профессионального образования РО «Ростовский ИПК и ПРО»

7	Донченко О.Е.	12.02.- 14.04.15	Обновление содержания и отбор технологий физического образования в условиях реализации ФГОС	ГБОУ дополнительного профессионального образования РО «Ростовский ИПК и ПРО»
8	Долгих О.Ф.	9.02. – 25.04.15	Менеджмент качества и формирование ИКТ компетенций руководителя ОУ	ГБОУ дополнительного профессионального образования РО «Ростовский ИПК и ПРО»
9	Першикова В.П.	11.02 - 24.04.15	Обеспечение качества образовательного процесса при обучении биологии в условиях реализации компетентностного подхода	ГБОУ дополнительного профессионального образования РО «Ростовский ИПК и ПРО»
10	Мельникова К.В.	25.05 – 06.06.15		ГБОУ дополнительного профессионального образования РО «Ростовский ИПК и ПРО»

Хочется отметить, что в этом учебном году учителя активно использовали ИКТ в работе на уроках и во внеклассных мероприятиях. Учителя Раздорова Т.А., Мельникова Ю.В., Першикова В.П., Мачитидзе Д.Д., Донченко О.Е., Пятирублёва О.А., Рябышенкова Н.Д., Вуколова Е.А. часто применяют на своих уроках элементы новых технологий, показывают эффективность проведения видео и компьютерных уроков. Проведение таких уроков позволяет расширить кругозор учащихся, повысить интерес к изучаемому предмету и, конечно, увеличить качество знаний.

Распространение ППО проводилось на заседаниях методического клуба, а также через взаимопосещение открытых уроков, внеклассных мероприятий

В школе работают 2 молодых учителя (Дьячкина Н.П., Н.Д., Мачитидзе Д.Д.). Особое внимание уделялось работе с учителем – Дьячкиной Н.П. (работает первый год), наставником которой является Вуколова Е.А. – учитель первой категории. Проведена индивидуальная работа по следующим вопросам:

- Учебный план, программа, тематическое планирование. Работа со школьной документацией.
- Работа с учащимися разных уровней учебной подготовки (сильные и слабые).
- Применение инновационных технологий.

Также в течение года администрацией оказывалась адресная помощь этим учителям по вопросам методики и воспитания. Мачитидзе Дарья Давидовна – учитель русского языка и литературы имеет потенциальные возможности стать хорошими учителями русского языка и литературы, владеет теоретическими знаниями, требовательна.

Дьячкина Наталья Петровна – учитель начальных классов пассивна, безынициативна.

Методическая внеклассная работа по предметам в 2014 – 2015 учебном году проводилась в форме интеллектуального марафона. Было проведено девять этапов интеллектуального марафона. Каждый этап посвящён определённому учебному предмету. В заключение интеллектуального марафона был проведён Бал наук. Каждый этап марафона проводился в форме игры. Игры: «Умники и умницы», «Что? Где? Когда?», «Слабое звено», «Счастливый случай» и т. д., привлекают к активному участию учащихся в данных мероприятиях. Традиционно в школе проходил месячник спортивно-массовой работы, который закончился соревнованиями двух сборных команд мальчиков.

Сильные учащиеся – участвовали в школьной олимпиаде по предметам. В районном туре олимпиад приняли участие двое учащихся 9 класса: Игнатов Сергей – по физике, Козорев Владислав – по химии. Козорев В. Стал победителем районного тура олимпиады по химии. Многие учащиеся первой и основной ступени обучения принимали участие в интернет олимпиадах, получив дипломы победителей или участников олимпиады.

Желание участвовать в разных конкурсах говорит о потребности учащихся к самообразованию.

Информация об участии педагогов и учащихся школы в конкурсах, соревнованиях, творческих проектах и т.д. за 2014-2015 учебный год.

Участие в олимпиадах:

№ п/п	Наименование мероприятия	Фамилия, имя, класс участника	ФИО учителя	Результат участия
1	Школьный этап Всероссийской олимпиады	<p>Всего 8 чел.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Козорев Владислав, 9 класс - Игнатов Сергей, 9 класс - Рябышенкова Людмила, 9 класс 	<p>Першикова В.П.</p> <p>Донченко О.Е.</p> <p>Першикова В.П.</p>	<p>Призёр</p> <p>Призёр</p> <p>Призёр</p>
2	Районный этап Всероссийской олимпиады	<ul style="list-style-type: none"> - Козорев Владислав, 9 класс - Игнатов Сергей, 9 класс - Рябышенкова Людмила, 9 класс 	<p>Першикова В.П.</p> <p>Донченко О.Е.</p> <p>Першикова В.П.</p>	<p>Призёр</p> <p>Участник</p> <p>Участник</p>
3	Международная предметная олимпиада «Эверест» по математике	<p>Всего 20 чел.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Гурьянова Людмила, 2 класс - Славгородская Снежанна, 2 класс - Апресян Мелина, 2 класс - Шульгина Екатерина, 2 класс 	<p>Пятирублёва О.А.</p> <p>Пятирублёва О.А.</p> <p>Пятирублёва О.А.</p> <p>Пятирублёва О.А.</p>	<p>Диплом за 2 место</p> <p>Диплом за 2 место</p> <p>Диплом за 3 место</p> <p>Диплом за 3 место</p>
4	Международная предметная олимпиада «Эверест» по русскому языку	<p>Всего 21 чел.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кузьмина Виктория, 7 класс - Вуколов Владислав, 7 класс - Дыбова Елизавета, 5 класс - Щелканова Кристина, 2 класс 	<p>Мачитидзе Д.Д.</p> <p>Мачитидзе Д.Д.</p> <p>Раздорова Т.А.</p> <p>Пятирублёва О.А.</p>	<p>Диплом за 2 место</p> <p>Диплом за 3 место</p> <p>Диплом за 3 место</p> <p>Диплом за 3 место</p>

				сто
5	Международная предметная олимпиада «Эверест» по литературе	Всего 6 чел.		Сертификаты участников
6	Международная предметная олимпиада «Эверест» по биологии и окружающему миру	Всего 6 чел.: - Рябышенкова Людмила, 9 класс - Хохлачёв Денис, 7 класс - Васецкий Роман, 3 класс - Гурьянова Людмила, 2 класс	Першикова В.П. Першикова В.П. Вуколова Е.А. Пятирублёва О.А.	Диплом за 2 место Диплом за 2 место Диплом за 3 место Диплом за 3 место
7	Международная предметная олимпиада «Эверест» по истории	Всего 5 чел.: - Никитин Вадим, 5 класс - Черномазова Виктория, 5 класс	Мельникова Ю.В. Мельникова Ю.В.	Диплом за 1 место Диплом за 3 место
8	Международная предметная олимпиада «Эверест» по обществознанию	Всего 3 чел.: - Шелудько Юлия, 7 класс	Мельникова Ю.В.	Диплом за 3 место
9	Областная олимпиада по гражданским дисциплинам и избирательному праву (заочный этап)	- Шелудько Юлия, 7 класс	Мельникова Ю.В.	Победитель
10	Областная	- Шелудько Юлия, 7 класс	Мельникова Ю.В.	Диплом участ-

	олимпиада по гражданским дисциплинам и избирательному праву (очный этап)			ника
11	Всероссийская олимпиада по православному праву (школьный этап)	Всего 10 чел.	Пятирублёва О.А.	Дипломы победителей

Участие в реализации муниципальных целевых программ, областных, региональных, всероссийских и международных конкурсах

№ п/п	Наименование мероприятия	Фамилия, имя, класс участника	ФИО учителя	Результат участия
1	V всероссийский конкурс творческих работ «Моя малая Родина»	- Рябышенкова Людмила, 9 класс	Мельникова Ю.В.	Участник
2	Районный конкурс сочинений школьников «Если бы депутатом выбрали меня...»	- Дыбова Елизавета, 5 класс - Мельников Даниил, 4 класс - Вуколова Наталья, 9 класс	Раздорова Т.А. Мельникова К.В. Раздорова Т.А.	Грамота за 1 место Грамота за 3 место Грамота за участие
3	Муниципальный этап областного этнографического конкурса «Славен Дон – 2015»	- Рябышенкова Людмила, 9 класс	Мельникова Ю.В.	Победитель
4	Областной этнографический конкурс	- Рябышенкова Людмила, 9 класс	Мельникова Ю.В.	Участник

	«Славен Дон – 2015»			
5	Муниципальный этап исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	- Рябышенкова Людмила, 9 класс	Мельникова Ю.В.	Победитель
6	Областной этап исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	- Рябышенкова Людмила, 9 класс	Мельникова Ю.В.	Участник
7	Международный конкурс детского рисунка «Историческая арт-эстафета «Лента времени»	Всего 13 чел.		9 сертификатов участников
8	Всероссийский конкурс детского патриотического рисунка «Моя великая Родина»	Всего 5 чел.		3 сертификата участников
9	Конкурс детского творчества «Пусть всегда будет мама!»	Всего 29 чел.: - Мельникова Валерия, дошкольная группа - Хохлачёв Артём, 2 класс - Мельников Даниил, 4 класс - Рябышенкова Людмила, 9 класс - Невольченко Кирилл, 9 класс - Шелудько Юлия,	Фёдорова А.М. Пятирублёва О.А. Мельникова Ю.В. Донченко О.Е. Донченко О.Е.	Грамота за 3 место Грамота за 3 место Грамота за 1 место Грамота за 3 место Грамота за 3 место

		<p>7 класс</p> <p>- Хохлачёв Денис,</p> <p>7 класс</p> <p>- Иванов Тимофей,</p> <p>7 класс</p> <p>- Бессарабов Владимир и Калмыкова Мария,</p> <p>4 класс</p> <p>- Учащиеся 5 класса</p>	<p>Першикова В.П.</p> <p>Першикова В.П.</p> <p>Першикова В.П.</p> <p>Рябышенкова Н.Д.</p> <p>Мельникова Ю.В.</p>	<p>Грамота за 3 место</p> <p>Грамота за 3 место</p> <p>Грамота за 2 место</p> <p>Грамота за 3 место</p> <p>Грамота за 2 место</p>
10	XVI Всероссийский конкурс исторических исследовательских работ «Человек в истории России – XX век»	<p>- Игнатов Сергей,</p> <p>9 класс</p>	Мельникова Ю.В.	Результаты ещё не подведены
11	Районная акция «Рождественские колокола»	<p>- Мельников Даниил, 4 класс</p> <p>- Коллектив 5 класса</p> <p>- Комиссаров Гордей, 1 класс</p> <p>- Шульгина Екатерина, 2 класс</p> <p>- Пимашева Надежда и Сажнева Анастасия, 7 класс</p>	<p>Мельникова Ю.В.</p> <p>Мельникова Ю.В.</p> <p>Комиссарова О.Б.</p> <p>Пятирублёва О.А.</p> <p>Першикова В.П.</p>	<p>Грамота за 2 место</p> <p>Грамота за 1 место</p> <p>Грамота за 3 место</p> <p>Грамота за 2 место</p> <p>Грамота за 3 место</p>

		- Бессарабов Владимир и Калмыкова Мария, 4 класс - Шелудько Юлия, 7 класс	Рябышенкова Н.Д. Мельникова Ю.В.	Грамота за 2 место Грамота за участие
12	Районный конкурс по пожарной безопасности «Таланты и поклонники»	- Шелудько Юлия, 7 класс	Мельникова Ю.В.	Участник
13	Конкурс детского творчества по пожарной безопасности	Всего 4 чел.		Участие
14	Всероссийский конкурс «Святые заступники Руси»	Всего 5 чел.	Мельникова Ю.В. Пятирублёва О.А.	Результаты ещё не подведены
15	Районный конкурс сочинений «Моя семья в ВОВ»	Мельников Даниил, 4 класс	Мельникова Ю.В.	Участник
16	Районный конкурс сочинений «Письмо фронтовику в сорок пятый»	Дыбова Елизавета, 5 класс	Раздорова Т.А.	Участие
17	Всероссийский конкурс «Дети рисуют подарок маме»	Всего 19 чел.		Сертификаты участников
18	Районный конкурс фотографий «Моя гражданская позиция»	Всего 3 чел.	Мельникова Ю.В.	Участие
19	Конкурс, посвящённый 175-летию П.И. Чайковского (район-	- Рябышенкова Людмила, 9 класс	Мельникова Ю.В.	Победитель

23	Районная акция «Сохраним все вместе память о Великой Победе!»	- Мельников Даниил, 4 класс	Мельникова Ю.В.	Благодарственное письмо
24	Районный конкурс юных журналистов «Демократия и выборы»	- Никитин Вадим, 5 класс	Мельникова Ю.В.	Результаты ещё не подведены
25	Акция «Письма ветеранам Украины»	Всего 5 чел.		Участие
26	Районный конкурс детского творчества «Парад военной техники»	- Никитин Вадим, 5 класс - Мельников Даниил, 4 класс	Мельникова Ю.В.	Участие
27	Образовательная программа регионального проекта «Молодёжная команда Губернатора»	Всего 5 чел.	Мельникова Ю.В.	Сертификаты участников
28	Районная акция «Тропинками родного края»	Всего 6 чел.	Першикова В.П.	Сертификаты участников
29	Районные соревнования по легкоатлетическому кроссу	Всего 20 чел.: - Иноземцев Кирилл, 8 класс - Козорев Андрей, 8 класс - Панфлова Мария, 6 класс	Наумов С.А.	Грамота за 1 место среди основных школ Грамота за 2 место Грамота за 3 место Грамота за 1 место
30	Районные соревнования	Всего 5 чел.:	Наумов С.А.	Грамота за 1 место

	ния по настольному теннису	- Васецкий Вадим, 7 класс - Иванович Ксения, 9 класс - Наумов Сергей, 9 класс		среди общеобразовательных школ Грамота за 1 место Грамота за 1 место Грамота за 1 место
31	Областная целевая программа вектор «Преодоление» - конкурс «Оценивая прошлое – познаем будущее»	- Вуколова Наталья, 9 класс - Рябышенкова Людмила, 9 класс	Мельникова Ю.В.	Грамота за 3 место Грамота за участие
32	Районный конкурс «Лидер года – 2015»	- Рябышенкова Людмила, 9 класс	Мельникова Ю.В.	Благодарственное письмо
33	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские состязания»	Всего 16 чел.	Наумов С.А. Першикова В.П.	Грамота за 1 место среди основных школ
34	Семинар краеведов Константиновского района	- Шелудько Юлия, 7 класс	Мельникова Ю.В.	Грамота
35	Муниципальный этап конкурса инновационных проектов по патриотическому воспитанию детей и молодёжи	-	Мельникова Ю.В.	Грамота за 1 место

36	VI Международная акция «Читаем детям о войне»	Всего 32 чел. - 2 класс - 4 класс - 5 класс	Мельникова Ю.В.	Дипломы участников
37	Исторический проект «Карта памяти»	Музей-экспозиция «Следы времени»	Мельникова Ю.В.	Почётная грамота за размещение рассказа

Спортивная жизнь школы идет под руководством учителя физкультуры Наумова С.А. Наши ученики участвовали во многих спортивных соревнованиях района.

В жизнь школы все активнее внедряются компьютерные технологии. Большое количество учащихся имеют возможность выхода в интернет. Используя электронные справочники, ученики с большим интересом готовили рефераты, творческие проекты, презентации по географии, технологии, литературе, немецкому языку, истории, физике.

Вопросы организации работы школы коллективно рассматривались на заседаниях педагогического совета, который работает стабильно и плодотворно. Проведено **12 заседаний педсовета**, 3 из которых – тематические:

- Инновационное обучение в школе – системно-деятельностный подход.
- Метапредметный подход в обучении как основное требование ФГОС второго поколения.
- Основные направления духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в ФГОС второго поколения

Рекомендации:

- Активизировать работу по подготовке учащихся к олимпиадам, предметным конкурсам в течение всего учебного года.
- Учителям-предметникам проводить школьный этап олимпиады со 2 по 9 классы.
- Всем учителям-предметникам необходимо продумать систему мер по повышению эффективности работы с одаренными и мотивированными детьми.

При подготовке современного урока учителя особое внимание обращали на следующие этапы (аспекты):

1. Первый аспект связан с поиском такой организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала всеми учащимися на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию. А это связано с подготовкой учебного материала и выбором соответствующих методов обучения.
2. Вторым этапом состоит в нахождении способов и приёмов создания таких учебных ситуаций и такого подбора дидактического материала (заданий для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера, заданий, связанных с жизнью, подбор наглядных пособий и др.), который обеспечил бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности.
3. Третий аспект связан с необходимостью комплексного применения различных средств обучения, в том числе и технических, направленных на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала и способов его изучения, а также применение приобретённых знаний, умений и навыков.
4. Четвёртый момент – это способы формирования мотивов учения, возбуждения познавательного интереса учащихся по теме, повышения их эмоционального настроения и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.

В связи с чем внимание учителей было обращено именно на эти моменты при подготовке и проведении уроков?

1. Изменилось соотношение деятельности учителя и учащихся в учебном процессе, что требует поисков новой схемы взаимодействия учителя и учащихся.
2. Объяснительно-иллюстративный тип обучения не даёт желаемых результатов.
3. Мало учащихся принимают участие в предметных олимпиадах различного уровня.

Исходя из вышеизложенного основными *задачами методической работы* на новый учебный год являются:

1. Обеспечить непрерывную связь системы методической работы с учебно-воспитательным процессом.
2. Осуществлять поиск и разработку новой схемы взаимодействия учителя и учащихся.

3. В процессе преподавания шире использовать возможности интерактивных, коллективных, творческих, технических способов обучения.
4. Создать условия для развития познавательных и творческих способностей учащихся. Организовать целенаправленную работу с учащимися над развитием их творческих способностей не только во внеурочное время, но и в учебное.
5. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
6. В работе МК по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов.
7. Продолжить работу по новым технологиям в обучении: проектная деятельность, использование ИКТ в обучении и подготовке к итоговой аттестации.
8. Создание банка информационных материалов, способствующих выработке единых подходов к оценке и проведению современного учебного занятия.
9. Внедрение системно-деятельностного подхода в образовательный процесс как важнейшего условия перехода на новые образовательные стандарты в основной школе.
10. Развитие аналитических навыков педагогов.