

Анализ методической работы МБОУ «Нижежуровская ООШ» за 2013-2014 учебный год

В прошедшем учебном году школа работала над методической темой «Обновление содержания структуры и технологии обучения как условие достижения современного качества образования» Тема была утверждена на педагогическом совете, она актуальна в настоящее время.

Цель методической работы: обеспечение непрерывного полноценного повышения профессиональной компетентности педагогов как средство достижения качества образования; повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников.

Основные задачи работы методического клуба «Мыслители» на 2013-2014 учебный год.

- Формирование методической культуры педагогов как средства повышения качества образования.
- Продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих деятельностный и компетентностный подход к обучению.
- Профессиональное становление молодых (начинающих) учителей.
- Обеспечение условий для профессионального самосовершенствования педагогов и реализации их педагогического потенциала и мастерства.
- Организовать информационную поддержку педагогов и выпускников по подготовке и проведению ОГЭ в 2014г.
- Создать необходимые условия для разработки и освоения инноваций.
- Развивать методическое обеспечение учебного процесса в соответствии с прогнозированием потребностей педагогов, а также целями и задачами работы школы.
- Выявлять, обобщать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей.
- Разнообразить формы методической работы
- Активизировать взаимопосещение учителями уроков и проведение открытых занятий.
- Повышать профессиональный уровень педагогов за счет доступа к знаниям и передовым технологиям с помощью Интернет, а также внедрять методику дистанционного обучения.

- Формировать банк передового педагогического опыта, компьютерный и видеобанк, организовывать информационную поддержку педагогов по приоритетным направлениям развития образования.

С учётом этого были запланированы и проведены 3 педсовета:

- Проблемы формирования у обучающихся навыков самоанализа и самоконтроля
- Духовно-нравственное развитие и воспитание личности
- Критерии успешности учителя (овладение компетентностями педагогических работников).

При планировании методической работы школы коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Практиковались такие формы методической работы:

- Тематические педсоветы (проведено 3)
- Методический клуб (проведено 5 заседаний)
- Работа учителей по темам самообразования.
- Открытые уроки.
- Творческие отчеты.
- Работа творческих объединений
- Предметные недели.
- Семинары.
- Консультации по организации и проведению современного урока.
- Организация работы с одаренными детьми.
- «Портфолио» учителя.
- Педагогический мониторинг.
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
- Работа с молодыми специалистами.
- Разработка методических рекомендаций в помощь учителю. Оформление стендов «Оформление документации по аттестации», «Информация ОГЭ». Оформление папок «Документы ОГЭ», «Документы по внедрению ФГОС», «Аттестация 2013-2014г».
- Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.
- Аттестация (аттестовано - 2 педагога на 1 квал.категорию)

Методическая служба школы была направлена на:

- повышение квалификации педагогов школы;
- учебно- методическая работа;

- инновационная работа;
- информационно- методическое обслуживание учителей;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- развитие педагогического творчества;
- диагностика педагогического профессионализма и качества образования.

На основании общешкольной методической темы каждым учителем была избрана индивидуальная тема по самообразованию. При посещении уроков администрация обращала внимание на то, как она находит отражение и применение в практической деятельности учителя.

В течение учебного года работал методический клуб «Мыслители», в который входят все учителя школы. В межсессионный период работали творческие методические группы учителей начальных классов, учителей естественно-математического цикла и учителей гуманитарного цикла.

Было проведено 5 заседаний МК, на которых рассматривались следующие вопросы:

- Обзор нормативно – правовых документов по аттестации педагогических кадров в 2013-2014 учебном году.
- Рассмотрение рабочих программ по предметам;
- Изучение нормативно – правовых документов органов образования, направленных совершенствование УВП;
- Организация школьных предметных олимпиад. Итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть. Анализ контроля ведения тетрадей;
- Результативность методической работы школы за первое полугодие. Состояние работы по повышению квалификации учителей.
- Организация подготовки учащихся 9 класса к освоению учебного материала. Подготовка к ГИА. Определение форм итогового контроля. Экспертная оценка методической работы школы за второе полугодие, год. Обсуждение плана работы на новый учебный год.
- Адаптация учащихся 1-х классов к обучению в школе.
- Преемственность в обучении 4 – 5-х классах (обсуждение результатов проверочных работ в 5кл.)
- Изучение новых технологий в связи с введением ФГОС (презентация).
- Педагогический консилиум по теме «Адаптация учащихся 5 класса к новым условиям».

В 2013 – 2014 учебном году подтвердили 1 квалификационную категорию 2 человека:

1. Лесникова Т.А. - учитель географии.
2. Долгих О.Ф. - учитель математики.

Учителя нашей школы принимали участие в работе районных методических объединений. Об опыте своей работы учителям района рассказали учителя начальной школы Вуколова Е.А. и Рябышенкова Н.Д.

Вуколова Е.А. – Обобщение опыта участия в интернет олимпиадах, конкурсах.

Рябышенкова Н.Д. – Влияние внеурочной деятельности учащихся на образовательную среду младшего школьника. Из опыта работы по неурочной деятельности»

С докладом «Примерная структура каждого типа урока по ФГОС» на заседании МО учителей ОБЖ выступила Першикова В.П. Она же показала мастер-класс «Работа с одарёнными детьми»

Учитель русского языка и литературы Раздорова Т.А. заняла первое место в районном конкурсе методических разработок уроков и внеклассных мероприятий, посвящённом юбилею М.Ю.Лермонтова.

Приняли участие во всероссийском интернет-конкурсе педагогического творчества учителя начальной школы Пятирублёва О.А. и Рябышенкова Н.Д., учитель истории Мельникова Ю.В. и учитель русского языка и литературы Раздорова Т.А.

Выводы:

Трудностями в работе по повышению педагогического мастерства и категории кадров продолжают оставаться:

- Низкая активность учителей в отношении обобщения актуального педагогического опыта;
- Недостаточная активность педагогов в научно методической работе района.

Рекомендации:

- Продолжить работу по выявлению, распространению актуального педагогического опыта.
- Стимулировать участие педагогов школы в районных семинарах, конференциях, педагогических чтениях, а также участие в национальных проектах, программах по различным направлениям образовательной деятельности.

На качество результатов обучения влияет и прохождение учителями курсов повышения квалификации.

Курсы повышения квалификации прошли Долгих О.Ф. – учитель математики, Лесникова Т.А. – учитель географии, Вуколова Е.А. – учитель начальных классов, Наумов С.А. – учитель физической культуры. Курсы повышения квалификации оказывают большую педагогическую поддержку в повседневной работе педагогов.

| № п/п | Ф.И.О. педагога | Сроки прохождения курсов | Тема курсов | Место прохождения |
|-------|-----------------|--------------------------|---|--|
| 1 | Долгих О.Ф. | 5.11.13 – 14.11.13 | Современные информационные технологии. Внедрение ЭОР в образовательный процесс и управление образованием. | ФГБОУ ВПО «РГЭУ (РИНХ)» |
| 2 | Лесникова Т.А. | 5.11.13 – 14.11.13 | Современные информационные технологии. Внедрение ЭОР в образовательный процесс и управление образованием. | ФГБОУ ВПО «РГЭУ (РИНХ)» |
| 3 | Вуколова Е.А. | 18.11.13-30.11.13 | Методика обучения игре в шахматы в условиях реализации ФГОС НОО» | ГБОУ дополнительного профессионального образования РО «Ростовский ИПК и ПРО» |
| 4 | Наумов С.А. | 7.04.14 – 19.04.14. | Обеспечение качества преподавания физической культуры на основе реализации ФГОС | ФГАОУВПО ЮФУ |

Хочется отметить, что в этом учебном году учителя активно использовали ИКТ в работе на уроках и во внеклассных мероприятиях. Учителя Раздорова Т.А., Мельникова Ю.В., Першикова В.П., Мачитидзе Д.Д. часто применяют на своих уроках элементы новых технологий, показывают эффективность проведения видео и компьютерных уроков. Проведение таких уроков позволяет расширить кругозор учащихся, повысить интерес к изучаемому предмету и, конечно, увеличить качество знаний.

Распространение ППО проводилось на заседаниях методического клуба, а также через взаимопосещение открытых уроков, внеклассных мероприятий. В школе работают 3 молодых учителя (Пятирублёва О.А., Рябышенкова Н.Д., Мачитидзе Д.Д.) и 1 учитель, имеющий большой перерыв в работе (Наумов С.А.). Особое внимание уделялось работе с учителем – Мачитидзе Д.Д. (работает первый год), наставником которой является Раздорова Т.А. – учитель высшей категории. Проведена индивидуальная работа по следующим вопросам:

- Учебный план, программа, тематическое планирование. Особенности работы с учащимися 5-6 класса на уроках гуманитарного цикла. Работа со школьной документацией.
- Работа с учащимися разных уровней учебной подготовки (сильные и слабые).
- Применение инновационных технологий на уроках русского языка.

Также в течение года администрацией оказывалась адресная помощь этому учителю по вопросам методики и воспитания. Мачитидзе Дарья Давидовна – учитель русского языка и литературы имеет потенциальные возможности стать хорошими учителями русского языка и литературы, владеет теоретическими знаниями, требовательна.

Традиционным видом методической внеклассной работы по предметам является проведение предметных недель. В 2013 – 2014 учебном году было проведено 4 предметные недели. Разнообразие форм проведения предметных недель: выпуск газет по предметам, оформление стендов в рекреации, конкурсы, устные журналы, конкурсы рисунков, викторины, занимательные опыты, экологические десанты. Игры: «Умники и умницы», «Что? Где? Когда?», «Слабое звено», «Счастливый случай» и т. д., привлекают к активному участию учащихся в данных мероприятиях. Интересно проводились неделя начальных классов, неделя предметов гуманитарного цикла, естественно-математического цикла, месячник спортивно-массовой работы.

Сильные учащиеся – участвовали в школьной олимпиаде по предметам. В районном туре олимпиад учащиеся нашей школы не принимали участие. Однако многие учащиеся первой и основной ступени обучения принимали

участие в интернет олимпиадах, получив дипломы победителей или участников олимпиады.

Желание участвовать в разных конкурсах говорит о потребности учащихся к самообразованию.

Информация об участии педагогов и учащихся школы в конкурсах, соревнованиях, творческих проектах и т.д. за 2013-2014 учебный год.

Участие в олимпиадах:

| № п/п | Название мероприятия | Кол-во уч-ся | Результаты |
|-------|---|----------------------------|--|
| 1 | Школьный этап Всероссийской олимпиады | 12 (от 1 до 4 олимпиад) | - |
| 2 | Общероссийская олимпиада Альбус-2014 «ИРШО» по русскому языку | 24 | Дипломы лауреатов: <u>9 место</u> – Панфилов С. (4 кл.), Ширинян А. (6 кл.), Комарова Е. (9 кл.), Ямковая А. (9 кл.); <u>7 место</u> – Иванович К. (8 кл.), Васецкий В. (6 кл.); <u>5 место</u> – Костюрина А. (4 кл.), Гурьянова Л. (6 кл.), Вуколов В. (6 кл.), Гурьянова К. (6 кл.), Микаелян Г. (6 кл.), Ромашова Е. (6 кл.); <u>3 место</u> – Рыковский В. (7 кл.), Панфилова М. (7 кл.), Шкоденко К. (7 кл.); <u>1 место</u> – Бортникова Д. (9 кл.). |
| 3 | Общероссийская олимпиада Альбус-2014 «ИРШО» по математике | 10 | Дипломы участников |
| 4 | Общероссийская олимпиада Альбус-2014 «ИРШО» по истории | 5 | Диплом лауреата: 5 место – Хохлачёв Д. (6 кл.) |
| 5 | Общероссийская олимпиада Альбус-2014 «ИРШО» по биологии | 6 | Дипломы лауреатов: <u>9 место</u> – Ромашова Е. |

| | | | |
|----|---|----|--|
| | | | (6 кл.), Микаелян Г. (6 кл.), Ямковая А. (9 кл.); <u>7 место</u> – Елфимова Д. (9 кл.). |
| 6 | Общероссийская олимпиада Альбус-2014 «ИРШО» по географии | 2 | Дипломы участников |
| 7 | Общероссийская олимпиада «Форум содействия одаренной молодежи» по литературе | 1 | Диплом за 2 место (Пасечник О., 3 кл.) |
| 8 | Общероссийская олимпиада «Форум содействия одаренной молодежи» по немецкому языку | 6 | Диплом за 2 место (Лапик Е., 3 кл.) |
| 9 | Общероссийская олимпиада «Форум содействия одаренной молодежи» по математике | 14 | Диплом за 2 место (Васецкая Д., 1 кл.) |
| 10 | Районный этап областной олимпиады по граждановедческим дисциплинам и избирательному праву в 2014 году | 1 | Грамота за участие (Рябышенкова Л., 8 кл.) |

Участие в реализации муниципальных целевых программ, областных, региональных, всероссийских и международных конкурсах

| Муниципальный уровень | | | |
|-----------------------|--|-----------------------|---|
| Программы | Мероприятия | Количество участников | Результат |
| | Районные соревнования по легкоатлетическому кроссу | 20 | 2 место (Якубовский А., 9 класс) 2 место (Иноземцев К., 7 класс) 2 место (Наумов С., 8 класс) 1 место (команда МБОУ) |
| | Районные соревнования по настольному теннису | 5 | 2 место (команда МБОУ) 2 место (Наумов С., 8 класс) 3 место (Якубовский А., 9 класс) |
| | Районный конкурс | 16 | Грамота за участие |

| | | | |
|--|--|----|--|
| | детского творчества «Казачок» | | |
| | Районный сбор «Здравствуй, школьный лидер!» | 5 | Грамоты за активное участие |
| | Районный акция «Не забудет наш народ, доблесть русских воевод!» | 7 | Грамота за участие в торжественных мероприятиях |
| | Конкурс детского творчества по противопожарной тематике | 2 | 2 место (Мельников Д., 3 класс) |
| | Районный конкурс детского рисунка «Бородинская битва и русский солдат в изображении М.Ю. Лермонтова» | 6 | 2 место (Невольченко К., 8 класс) 3 место (Рябышенкова Л., 8 класс) |
| Муниципальная долгосрочная целевая программа «Профилактика правонарушений в Константиновском районе на 2010 - 2013 годы» | Всероссийская акция «Внимание, дети!» | 91 | |
| | Районный конкурс отрядов ЮИД «Безопасное колесо» | 4 | - 2 место (творческий конкурс) - 3 место (конкурс «Знатоки ПДД») |
| | Конкурс детского творчества по противопожарной тематике | 2 | - 2 место (Мельников Д., 3 класс) |
| Районная целевая программа «Молодежь Константиновского района» Муниципальная долгосрочная целевая программа «Молодежь Константиновского района» | Районная акция «Пусть всегда будет МАМА!» | 7 | - 2 место (Вуколова Н., 8 класс) - 1 место (Мельников Д., 3 класс) - 2 место (Вуколов В., 6 класс) - 3 место (Елфимова Д., 9 класс) |
| | Районная акция «Рождественские колокола – 2014» | 10 | грамота за активное участие (МБОУ) грамота за лучшую работу (Бортникова Д., 9 класс) |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | | | грамота за лучшую работу (Иванович К., 8класс) |
| Муниципальная долгосрочная целевая программа «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту» | Районная антинаркотическая акция «Здоровье нации – в наших руках» | 7 | |
| Областной уровень | | | |
| Областная целевая программа деятельности РРДМОО СДиМД «Продвижение» | Вектор «Пробуждение» конкурс «Чистая планета» | 8 | 3 место (ДМО «Доброград», 8-9 классы) |
| | Вектор «Приближение» конкурс сочинений-интервью ветеранов ВОВ | 1 | победитель конкурса (Елфимова Д., 9 класс) |
| | Вектор «Пробуждение» конкурс «Юный дорожник» | | грамота за участие (Рябышенкова Л., 8 класс) |
| Всероссийский уровень | | | |
| | VII Всероссийский творческий конкурс «Святые заступники Руси», посвященный преподобному Сергию Радонежскому | 1 | грамота активному участнику (Мельников Д., 3 класс) |

Спортивная жизнь школы идет под руководством учителя физкультуры Наумова С.А. Из-за погодных условий, наши ученики не могли участвовать во всех спортивных соревнованиях района.

В жизнь школы все активнее внедряются компьютерные технологии. Большое количество учащихся имеют возможность выхода в интернет. Используя электронные справочники, ученики с большим интересом готовили

рефераты, творческие проекты, презентации по географии, технологии, литературе, немецкому языку, истории, физике.

Вопросы организации работы школы коллективно рассматривались на заседаниях педагогического совета, который работает стабильно и плодотворно. Проведено 12 заседаний педсовета, 3 из которых – тематические:

- Проблемы формирования у обучающихся навыков самоанализа и самоконтроля
- Духовно-нравственное развитие и воспитание личности
- Критерии успешности учителя (овладение компетентностями педагогических работников).

Рекомендации:

- Активизировать работу по подготовке учащихся к олимпиадам, предметным конкурсам в течение всего учебного года.
- Учителям-предметникам проводить школьный этап олимпиады со 2 по 9 классы.
- Всем учителям-предметникам необходимо продумать систему мер по повышению эффективности работы с одаренными и мотивированными детьми.

Выводы:

За год в школу поступает нескладное количество документов с требованием выполнить ту или иную работу, причем данные запрашиваются не только комитетом по образованию, но и смежными структурами и ведомствами. Конечно, все эти данные в школе есть, но когда заранее не оговаривается, что именно эти сведения, именно в такой форме понадобятся в конкретный момент времени, затрачивается уйма времени на их подготовку и обработку. Так что у администрации не остаётся ни сил, ни времени на посещение уроков, их качественный анализ, полноценную методическую помощь учителю.

Выявлены следующие *затруднения учителей* в подготовке современного урока:

1. Первая трудность связана с поиском такой организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала всеми учащимися на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию. А это связано с подготовкой учебного материала и выбором соответствующих методов обучения.

2. Вторая трудность состоит в нахождении способов и приёмов создания таких учебных ситуаций и такого подбора дидактического материала (заданий для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера, заданий, связанных с жизнью, подбор наглядных пособий и др.), который обеспечил бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности.
3. Третья трудность связана с необходимостью комплексного применения различных средств обучения, в том числе и технических, направленных на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала и способов его изучения, а также применение приобретённых знаний, умений и навыков.
4. Четвёртая трудность – сложность формирования мотивов учения, возбуждения познавательного интереса учащихся по теме, повышения их эмоционального настроения и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.

Причины этих затруднений:

1. Изменилось соотношение деятельности учителя и учащихся в учебном процессе, что требует поисков новой схемы взаимодействия учителя и учащихся.
2. Учителя школы в основном используют объяснительно-иллюстративный тип обучения.
3. Нет целенаправленной работы учителя над развитием творческих способностей учащихся.

Исходя из вышеизложенного основными *задачами методической работы* на новый учебный год являются:

1. В связи с тем, что изменилось соотношение деятельности учителя и учащихся в учебном процессе (увеличилась доля самостоятельной познавательной деятельности школьников, увеличилась информативность учебного материала, а также активизировалась деятельность учеников: они выполняют учебно-практические работы, связанные с анализом, обсуждением, решением проблемных задач, используют знания в творческой обстановке, разрабатывают проекты, а методик оказывающих помощь учителю в этом нет или они очень слабы) необходим поиск и разработка новой схемы взаимодействия учителя и учащихся.
2. В процессе преподавания шире использовать возможности интерактивных, коллективных, творческих, технических способов обучения.

3. Организовать целенаправленную работу с учащимися над развитием их творческих способностей не только во внеурочное время, но и в учебное.
4. Максимальное привлечение учителей через различные формы (от постоянных до единовременных) к методической работе школы.
5. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
6. В работе МК по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов.
7. Спланировать цикл открытых уроков по МК с учетом реальных возможностей по западающим вопросам и более тщательно продумать организацию взаимопосещения уроков.
8. Спланировать проведение предметных недель.
9. Продолжить работу по новым технологиям в обучении: проектная деятельность, использование ИКТ в обучении и подготовке к итоговой аттестации.