

**ДОКЛАД И АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ШКОЛЬНОГО УПОЛНОМОЧЕННОГО
ПО ПРАВАМ РЕБЁНКА**

МБОУ «Нишнежуравская ООШ»

Мельниковой Юлии Викторовны

за 2011 - 2012 учебный год

I. Введение.

Образовательное учреждение находится на территории хутора Нижнежуравского Константиновского района Ростовской области. Расстояние между районным центром и школой составляет 26 километров. Базу для набора детей составляют хутора Авилов и Нижнежуравский. Детского дошкольного учреждения на территории хуторов нет. Здание образовательного учреждения введено в эксплуатацию в 1974 году как Нижнежуравская восьмилетняя школа, в 1996 году произошла реорганизация в основную общеобразовательную школу, с 1998 это муниципальное общеобразовательное учреждение, с 2011 года – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение. В 2002-2003 учебном году школа прошла аттестацию и лицензирование (лицензия №108215 от 8 июля 2003), аккредитована (Свидетельство об аккредитации №117144). По организации образовательного процесса и в связи с уровнями образовательных программ вправе предлагать получение начального общего образования (нормативный срок усвоения 4 года) - 1-4 классы и основного общего образования (нормативный срок усвоения – 5 лет) – 5-9 классы.

Организация образовательного процесса:

	1 ступень	2 ступень
Продолжительность учебного года	1 класс – 33 недели 2-4 классы – 35 недель	5-9 классы – 35 недель
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков	1 класс – 35 минут 2-4 класс - 45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов	10 минут 20 минут	10 минут 20 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	В течение учебного года по четвертям	В течение учебного года по четвертям
Сменность	1 смена	1 смена

Кадровые ресурсы

Школа укомплектована кадрами на 100%.

В настоящее время в школе работают 11 педагогов, из них имеют квалификационную категорию:

- высшую – 1 человек (9%)
- первую – 5 человек (45%)
- вторую – 3 человека (16%)

Имеют высшее образование – 9 человек (81%)

-средне специальное - 2 человека (18%)

Возрастной состав кадров:

- до 30 лет- 3 человека
- от 30 до 55 лет – 5 человек
- старше 55 лет – 3 человека

Имеют стаж работы более 10 лет – 7 человек
До 10 лет – 4 человека

Материально-техническая база

Школа функционирует в типовом, двухэтажном здании.

Располагает:

9 учебными классами, мастерской по работе с деревом и металлом, компьютерным классом, спортзалом, библиотекой, столовой, медицинской комнатой, котельной на твердом топливе, водонапорной башней, автобусом для подвоза детей из близлежащего хутора Авилова.

Школа оснащена 2 видеокамерами, 3 цифровыми фотоаппаратами, 3 телевизорами, видеоманитофоном, 2 DVD, 2 сканерами, копировальной техникой, компьютерами, медиапроекторами, интерактивными досками, музыкальными центрами.

Состав обучающихся:

Общее количество учащихся: 83 (мальчиков 43, девочек 40).

1 класс - общее количество учащихся: 11 (мальчиков 5, девочек 6)

2 класс - общее количество учащихся: 9 (мальчиков 5, девочек 4)

3 класс - общее количество учащихся: 6 (мальчиков 2, девочек 4)

4 класс - общее количество учащихся: 16 (мальчиков 6, девочек 10)

5 класс - общее количество учащихся: 8 (мальчиков 6, девочек 2)

6 класс - общее количество учащихся: 12 (мальчиков 7, девочек 5)

7 класс - общее количество учащихся: 10 (мальчиков 5, девочек 5)

8 класс - общее количество учащихся: 5 (мальчиков 3, девочек 2)

9 класс - общее количество учащихся: 6 (мальчиков 4, девочек 2)

Общее количество учащихся по возрастам:

2005 г. – 1 чел.; 2004 г. – 12 чел.; 2003 г. – 7 чел.; 2002 г. – 11 чел.; 2001 г. – 10 чел.;
2000 г. – 10 чел.; 1999 г. – 11 чел.; 1998 г. – 7 чел.; 1997 г. – 9 чел.; 1996 г. – 5 чел.

Обобщённые данные по месту жительства учащихся:

х. Нижнежуравский – 49 чел.

х. Авилов – 34 чел.

Социальное положение учащихся:

- дети из многодетных семей – 36 чел.

- дети из малообеспеченных семей – 74 чел.

- дети из семей, находящихся в социально-опасной ситуации – 4 чел.

- дети из опекунских и приёмных семей – 25 чел.

Состояние здоровья учащихся (группы здоровья):

I основная группа – 56 чел.

II основная группа – 20 чел.

III основная группа – 3 чел.

IV основная группа – 1 чел.

II подготовительная группа – 2 чел.

II спец. группа – 1 чел.

Меры по охране и укреплению здоровья учащихся:

- ежедневная утренняя гимнастика перед 1 уроком,
- физминутки,
- гимнастика для глаз,
- дни здоровья,
- соблюдение светового и теплового режима.

Регулярно проводятся профмедосмотры обучающихся и их лечение по направлению врачей.

В начальных классах подбор школьной мебели соответствует росту ребенка.

Организация питания учащихся:

В МБОУ «Нижнежуравская ООШ» организовано бесплатное питание для обучающихся из льготных категорий семей - 74 чел. (89%). Семьи, не входящие в перечень льготных категорий, самостоятельно оплачивают питание своих детей.

Регулярно поступает витаминизированное молоко для учащихся начальных классов.

Обеспечение безопасности учащихся:

Безопасность образовательного учреждения - это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

Профилактика детского травматизма

В течение года проводятся занятия с классными руководителями по порядку обучения правилам дорожного движения, поведению на воде, противопожарной безопасности.

В целях предупреждения случаев совершения дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся, на педагогических советах, родительских собраниях, классных часах проводится подробный разбор по выяснению причин и условий совершения ДТП. С обучающимися проводились дополнительные мероприятия, в том числе беседы, лекции, конкурсы и викторины по Правилам дорожного движения.

Меры противопожарной безопасности

Регулярно ведётся разъяснительная работа с учащимися, работниками школы по профилактике пожара и по действиям во время пожара. Формы разъяснительной работы различны: беседы, анкеты, показ видеосюжетов, лекции и др. Проводятся тренировки по эвакуации из здания школы. Вопросы противопожарной безопасности рассматриваются на педагогическом совете.

Защита от ЧС природного и техногенного характера

Регулярно проводятся инструктажи с педагогическими, техническими работниками с учащимися по предупреждению террористических актов, был составлен план работы по данному вопросу.

В связи с обострением криминальной обстановки, участившимися случаями террористических актов на территории России, проводится определенная профилактическая работа в данном направлении.

II. Работа с обращениями и жалобами учащихся.

Всего поступило обращений (письменных и устных): 12

- от учащихся: 7
- от родителей: 2
- от учителей: 3

Возрастной состав обратившихся:

- учащиеся: от 10 до 16 лет
- родители: от 25 до 50 лет
- учителя: от 23 до 56 лет

Спектр причин, по которым поступили обращения:

- от учащихся:

1) конфликтные ситуации: ученик-ученик (оскорбления, нецензурные выражения); ученик-учитель (по поводу внешнего вида)

2) обращения-просьбы (провести дискотеку, организовать соревнования по теннису и другие)

- от родителей:

1) организация летнего отдыха детей

- от учителей:

1) нарушение правил поведения на уроке учащимися.

2) использование мобильных телефонов в школе во время уроков.

Количество обращений, в которых подтвердилось нарушение прав: 0

Количество обращений, которые удалось решить полностью или частично:

12

Результаты рассмотрения всех обращений:

результаты адресаты	разъяснено	удовлетворено	удовлетворено частично	решено	отказано
От учащихся	5	0	0	1	1
От родителей	2	0	0	0	0
От учителей	2	0	0	1	0
Всего	9	0	0	2	1

III. Нарушение прав несовершеннолетних.

1. Конфликты между обучающимися (оскорбление друг друга).

- Проведены корректные беседы с детьми и родителями, были выяснены причины конфликта.

- Классными руководителями проведены классные часы о культуре поведения в общественных местах, о соблюдении культуры речи.

- Родителям даны рекомендации по данному вопросу.

- С обучающимися 1-9 классов проведены беседы о правах ребёнка с рассмотрением конкретных ситуаций из жизни.

Результат: дети попросили друг у друга прощения. Классные руководители наблюдали за поведением детей после конфликта, нарушения прав несовершеннолетних не выявлено.

IV. Правовое просвещение детей, родителей, учителей ОУ.

В прошедшем учебном году все мероприятия велись в рамках нескольких направлений работы:

- правовое образование и воспитание;
- правовое просвещение;
- правовая поддержка детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Для обеспечения работы уполномоченного по правам ребёнка в школе был проведен ряд организационных мероприятий.

Работа со средствами массовой информации

Стенд. На стенде постоянно обновляется практический материал – рекомендации для учащихся, педагогов и родителей (законодательные акты, нормативные акты, памятки, советы психологических служб). В течение всего года происходит смена новостей о предстоящих и прошедших мероприятиях (Неделя права, круглые столы, классные часы, участие в конкурсах).

Разъяснительная информация предоставляется на родительских собраниях, классных часах, информационном стенде и в ходе индивидуальных бесед.

Работа с учащимися

Уполномоченным по правам ребёнка совместно с классными руководителями организовано проведение следующих мероприятий:

Общешкольные

- проведение Дня толерантности
- Турнир знатоков права
- беседа «Уголовный кодекс о наркотиках»
- неделя правовых знаний
- диспут «Рискованное поведение. Ответственность за своё здоровье и безопасность»
- дискуссия «Что такое право, закон, мораль»
- конкурс рисунков «Мои права в этом мире»

Мероприятия по классам

1 класс

- Беседа «Твоё поведение в школе и дома»
- Классный час «Ваши права, дети»
- Классный час «Страна, в которой мы живём»
- Классный час «Символы Российского государства»

2, 3 классы

- Беседа «Твоё поведение в школе и дома»
- Классный час «Символы нашей Родины»
- Урок демократии
- Классный час «Государственные символы России»

4 класс

- Классный час «Выборы будущего – учимся голосовать»

- Беседа «Права и обязанности школьника»

- Беседа «Правила поведения для воспитанных детей»

5 класс

- Классный час «Мы – граждане России»

- Классный час «Легко ли жить в коллективе?»

- Час общения «Быть терпимым!»

6 класс

- Эрудицион «Права и обязанности обучающихся»

- Классный час «О культуре поведения в школе»

- Презентация «Россия – великая наша Держава»

- Беседа «Права несовершеннолетних детей»

- Урок демократии

- Презентация «Права и обязанности обучающихся»

- Классный час «Право быть ребёнком»

7 класс

- Викторина «Мой взгляд»

- Урок демократии

- Праздник «День Конституции»

- Беседа «Права и обязанности человека»

8 класс

- Диспут «Закон жизни школьного коллектива»

- Урок демократии

- Классный час «Государственные символы России»

- Дискуссия «Ответственность и безответственность. Что прячется за этими словами?»

- Беседа «Моя конвенция»

- Игра «Юный правовед»

- Диалог «Девять шагов толерантности»

- Классный час «Прежде чем сделать, - подумай!»

9 класс

- Урок демократии

- Классный час «Конституция РФ – основной закон страны»

- Диалог о толерантности

- Индивидуальные консультации и работа по обращениям

Работа с родителями

1) Индивидуальные беседы:

- «О правах участников общеобразовательного процесса»

- «Обязанности родителей в отношении своих несовершеннолетних детей»

- «Правила поведения участников образовательного процесса в различных ситуациях»

- «Права несовершеннолетнего в социуме»

2) Беседы на правовую тематику:

- «Проблема воспитания правовой культуры у детей»

- «Ответственность родителей за исполнение обязанностей по содержанию и воспитанию детей»

- «Права и обязанности ребёнка в семье»

- «Правовые знания и их значение в жизни семьи»

- «Конвенция о правах ребёнка»

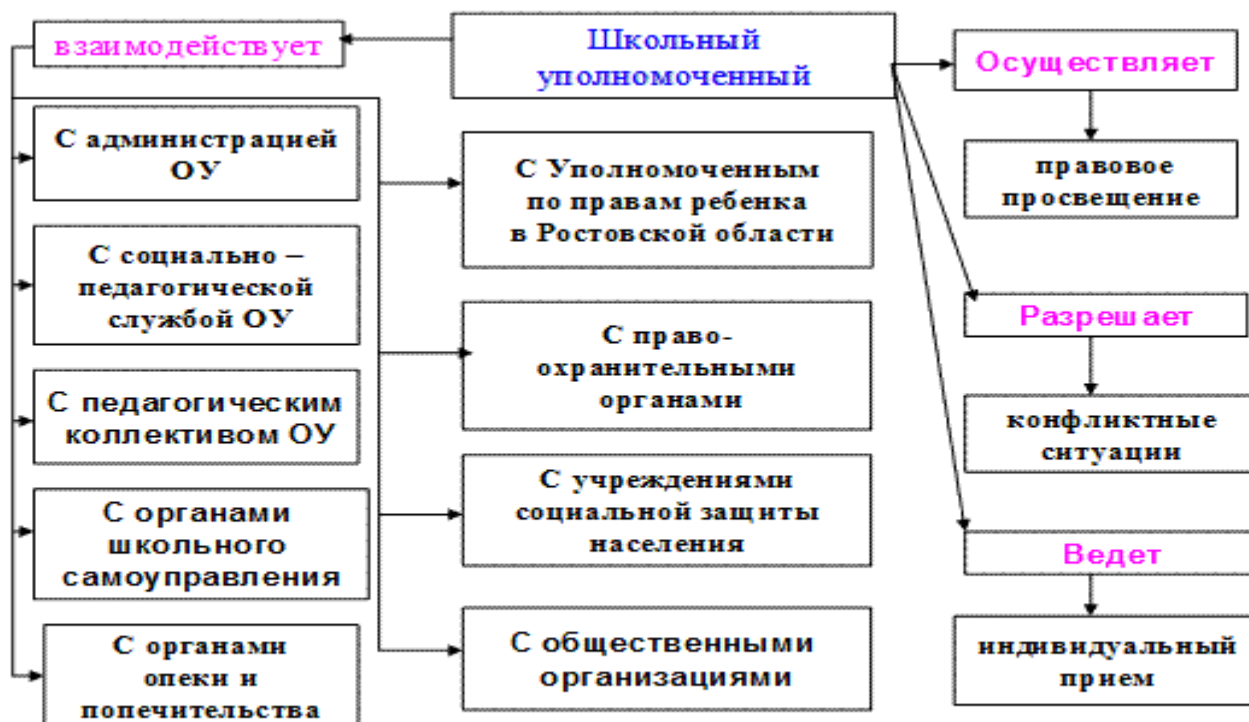
3) Индивидуальные консультации и работа по обращениям

Работа с педагогическим коллективом

- Выступление на планёрке «Права участников общеобразовательного процесса»
- Консультации для классных руководителей
- Индивидуальные консультации и работа по обращениям

V. Межведомственное взаимодействие.

Схема взаимодействия:



VI. Работа с общественными объединениями.

В школе работает детское общественное объединение «Доброград», которое активно сотрудничает с Уполномоченным по правам ребёнка.

- Проводятся Дни самоуправления, недели права.
- Организация экологических десантов.
- Помощь в проведении конкурсов, спортивных соревнований.

VII. Заключение.

Трудности, которые в работе Школьного Уполномоченного по правам ребёнка, которые выражаются следующими противоречиями:

Данное	Противоречие
1. В основе процесса обучения и воспитания школьников должно быть СОТРУДНИЧЕСТВО: ученик - учитель, учитель- родитель, ученик-учитель-родитель.	1. Неготовность педагогов, родителей и школьников признавать свои ошибки, и единственный способ разрешения конфликтных ситуаций - жалобы директору.
2. Гипертрофированное представление детей о своих правах.	2. Неисполнение учениками своих обязанностей, нарушение прав других

	сторон: одноклассников, учителей.
3. Обращение за помощью к уполномоченному.	3. Восприятие уполномоченного как "карательный орган", т.е. неправильное понимание функции уполномоченного.

Анализ работы Уполномоченного по правам ребёнка ставит на предстоящий учебный год следующие цели и задачи:

- содействие правовому просвещению участников образовательного процесса;
- содействие восстановлению нарушенных прав участников образовательного процесса;
- оказание помощи законным представителям несовершеннолетних в регулировании взаимоотношений родителей с детьми в конфликтных ситуациях;
- обеспечение взаимодействия обучающихся, их родителей (законных представителей), семей, педагогических работников и других участников образовательного процесса по вопросам защиты их прав.

Директор МБОУ «Нижежуравская ООШ»:

Т.А. Лесникова