

**ДОКЛАД И АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ШКОЛЬНОГО УПОЛНОМОЧЕННОГО
ПО ПРАВАМ РЕБЁНКА**

МБОУ «Нишнежуравская ООШ»

Мельниковой Юлии Викторовны

за 2012 - 2013 учебный год

І. Введение.

Образовательное учреждение находится на территории хутора Нижнежуравского Константиновского района Ростовской области. Расстояние между районным центром и школой составляет 26 километров. Базу для набора детей составляют хутора Авилов и Нижнежуравский. Детского дошкольного учреждения на территории хуторов нет. Здание образовательного учреждения введено в эксплуатацию в 1974 году как Нижнежуравская восьмилетняя школа, в 1996 году произошла реорганизация в основную общеобразовательную школу, с 1998 это муниципальное общеобразовательное учреждение, с 2011 года – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение. В 2012-2013 учебном году школа прошла аттестацию и лицензирование (лицензия №3005 от 13 ноября 2012 г.), аккредитована (Свидетельство об аккредитации № 1991 от 25 октября 2012 г.). По организации образовательного процесса и в связи с уровнями образовательных программ вправе предлагать получение начального общего образования (нормативный срок усвоения 4 года) - 1-4 классы и основного общего образования (нормативный срок усвоения – 5 лет) – 5-9 классы.

С 2010 года в МБОУ «Нижнежуравская ООШ» Уполномоченным по правам ребёнка работает учитель истории – Мельникова Юлия Викторовна

Организация образовательного процесса:

	1 ступень	2 ступень
<i>Продолжительность учебного года</i>	1 класс – 33 недели 2-4 классы – 35 недель	5-9 классы – 35 недель
<i>Продолжительность учебной недели</i>	5 дней	5 дней
<i>Продолжительность уроков</i>	1 класс – 35 минут 2-4 класс - 45 минут	45 минут
<i>Продолжительность перерывов</i>	10 минут 20 минут	10 минут 20 минут
<i>Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся</i>	В течение учебного года по четвертям	В течение учебного года по четвертям
<i>Сменность</i>	1 смена	1 смена

Кадровые ресурсы

Школа укомплектована кадрами на 100%.

В настоящее время в школе работают 11 педагогов, из них имеют квалификационную категорию:

- высшую – 2 человек (18 %)
- первую – 5 человек (45 %)
- вторую – 1 человека (9 %)

Имеют высшее образование – 10 человек (90 %)

-средне специальное - 1 человек (9 %)

Возрастной состав кадров:

- до 30 лет- 2 человека
- от 30 до 55 лет – 6 человек

- старше 55 лет – 3 человека
- Имеют стаж работы более 10 лет – 8 человек
До 10 лет – 3 человека

Материально-техническая база

Школа функционирует в типовом, двухэтажном здании.

Располагает:

10 учебными классами, мастерской по работе с деревом и металлом, компьютерным классом, спортзалом, библиотекой, столовой, медицинской комнатой, котельной на твердом топливе, водонапорной башней, автобусом для подвоза детей из близлежащего хутора Авилова.

Школа оснащена 2 видеокамерами, 3 цифровыми фотоаппаратами, 3 телевизорами, видеомагнитофоном, 2 DVD, 2 сканерами, копировальной техникой, компьютерами, медиапроекторами, интерактивными досками, музыкальными центрами.

Состав обучающихся:

Общее количество учащихся: 87 (мальчиков 44, девочек 43).

1 класс - общее количество учащихся: 5 (мальчиков 4, девочек 1)

2 класс - общее количество учащихся: 14 (мальчиков 6, девочек 8)

3 класс - общее количество учащихся: 8 (мальчиков 3, девочек 5)

4 класс - общее количество учащихся: 6 (мальчиков 2, девочек 4)

5 класс - общее количество учащихся: 17 (мальчиков 6, девочек 11)

6 класс - общее количество учащихся: 9 (мальчиков 7, девочек 2)

7 класс - общее количество учащихся: 13 (мальчиков 8, девочек 5)

8 класс - общее количество учащихся: 10 (мальчиков 5, девочек 5)

9 класс - общее количество учащихся: 5 (мальчиков 3, девочек 2)

Общее количество учащихся по возрастам:

2005 г. – 5 чел.; 2004 г. – 14 чел.; 2003 г. – 9 чел.; 2002 г. – 10 чел.; 2001 г. – 12 чел.;

2000 г. – 10 чел.; 1999 г. – 11 чел.; 1998 г. – 8 чел.; 1997 г. – 7 чел.; 1996 г. – 1 чел.

Обобщённые данные по месту жительства учащихся:

х. Нижнежуравский – 47 чел.

х. Авилов – 40 чел.

Социальное положение учащихся:

- дети из многодетных семей – 37 чел.

- дети из малообеспеченных семей – 75 чел.

- дети из семей, находящихся в социально-опасной ситуации – 5 чел.

- дети из опекунских и приёмных семей – 29 чел.

Состояние здоровья учащихся (группы здоровья):

I основная группа – 56 чел.

II основная группа – 26 чел.

III основная группа – 2 чел.

II подготовительная группа – 2 чел.

III спец. группа – 1 чел.

Меры по охране и укреплению здоровья учащихся:

- ежедневная утренняя зарядка перед 1 уроком,

- физминутки,

- гимнастика для глаз,
- дни здоровья,
- соблюдение светового и теплового режима.

Регулярно проводятся профмедосмотры обучающихся и их лечение по направлению врачей.

В начальных классах подбор школьной мебели соответствует росту ребенка.

Организация питания учащихся:

В МБОУ «Нижежуравская ООШ» организовано бесплатное питание для обучающихся из льготных категорий семей - 75 чел. (86 %). Семьи, не входящие в перечень льготных категорий, самостоятельно оплачивают питание своих детей.

Регулярно поступает витаминизированное молоко для учащихся начальных классов.

Обеспечение безопасности учащихся:

Безопасность образовательного учреждения - это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. В течение года проводятся занятия с классными руководителями по порядку обучения правилам дорожного движения, поведению на воде, противопожарной безопасности. Регулярно ведётся разъяснительная работа с учащимися, работниками школы по профилактике пожара и по действиям во время пожара. Проводятся тренировки по эвакуации из здания школы.

Проблемы ОУ:

1. Наличие учащихся с дивиантным поведением оказывает негативное воздействие на учеников, легко поддающихся чужому влиянию (ведомых). Работа по профилактике дивиантного поведения учащихся проводится совместно с педагогом–психологом школы, Советом профилактики. Школьный уполномоченный по правам ребенка содействует решению конфликтных ситуаций.
2. Пассивность родительской общественности в процессе образовательно-воспитательной работы.
3. Низкая мотивация к процессу обучения учащихся.

II. Работа с обращениями и жалобами учащихся.

Всего поступило обращений (письменных и устных): 14

- от учащихся: 9
- от родителей: 3
- от учителей: 2

Возрастной состав обратившихся:

Учащиеся	9 лет	10 лет	11 лет	12 лет	14 лет	16 лет
Начальная школа (1-4 кл.)	1	3				

Основная школа (5-9 кл.)			1	1	2	1
--------------------------	--	--	---	---	---	---

- родители: от 25 до 55 лет

- учителя: от 25 до 58 лет

Состав обратившихся детей по гендерному признаку:

Учащиеся	М	Ж
Начальная школа (1-4 кл.)	2	2
Основная школа (5-9 кл.)	2	3

Спектр причин, по которым поступили обращения:

- от учащихся:

1) конфликтные ситуации: ученик-ученик (оскорбления, нецензурные выражения); ученик-учитель (по поводу внешнего вида, использование мобильного телефона на переменах)

2) обращения-просьбы (провести соревнования по волейболу, акцию «Почта Деда Мороза» и другие)

- от родителей:

1) организация экскурсии в музей

2) организация летнего отдыха детей

- от учителей:

1) нарушение правил поведения на уроке учащимися.

Количество обращений, в которых подтвердилось нарушение прав: 0

Количество обращений, которые удалось решить полностью или частично: 14

Результаты рассмотрения всех обращений:

результаты адресаты	разъяснено	удовлетворено	удовлетворено частично	решено	отказано
От учащихся	6	2	0	1	0
От родителей	2	1	0	0	0
От учителей	2	0	0	0	0
Всего	10	3	0	1	0

III. Нарушение прав несовершеннолетних.

1. Конфликты между обучающимися (оскорбление друг друга).

- Проведены корректные беседы с детьми и родителями, были выяснены причины конфликта.

- С обучающимися 1-9 классов проведены беседы о правах ребёнка с рассмотрением конкретных ситуаций из жизни.

Результат: с помощью третьих лиц конфликтные ситуации были исчерпаны. Классные руководители наблюдали за поведением детей после конфликта, нарушения прав несовершеннолетних не выявлено.

IV. Правовое просвещение детей, родителей, учителей ОУ.

Для обеспечения работы уполномоченного по правам ребёнка в школе был проведен ряд организационных мероприятий.

Работа со средствами массовой информации

Стенд. На стенде постоянно обновляется практический материал – рекомендации для учащихся, педагогов и родителей (законодательные акты, нормативные акты, памятки, советы психологических служб). В течение всего года происходит смена новостей о предстоящих и прошедших мероприятиях (Неделя права, круглые столы, классные часы, участие в конкурсах).

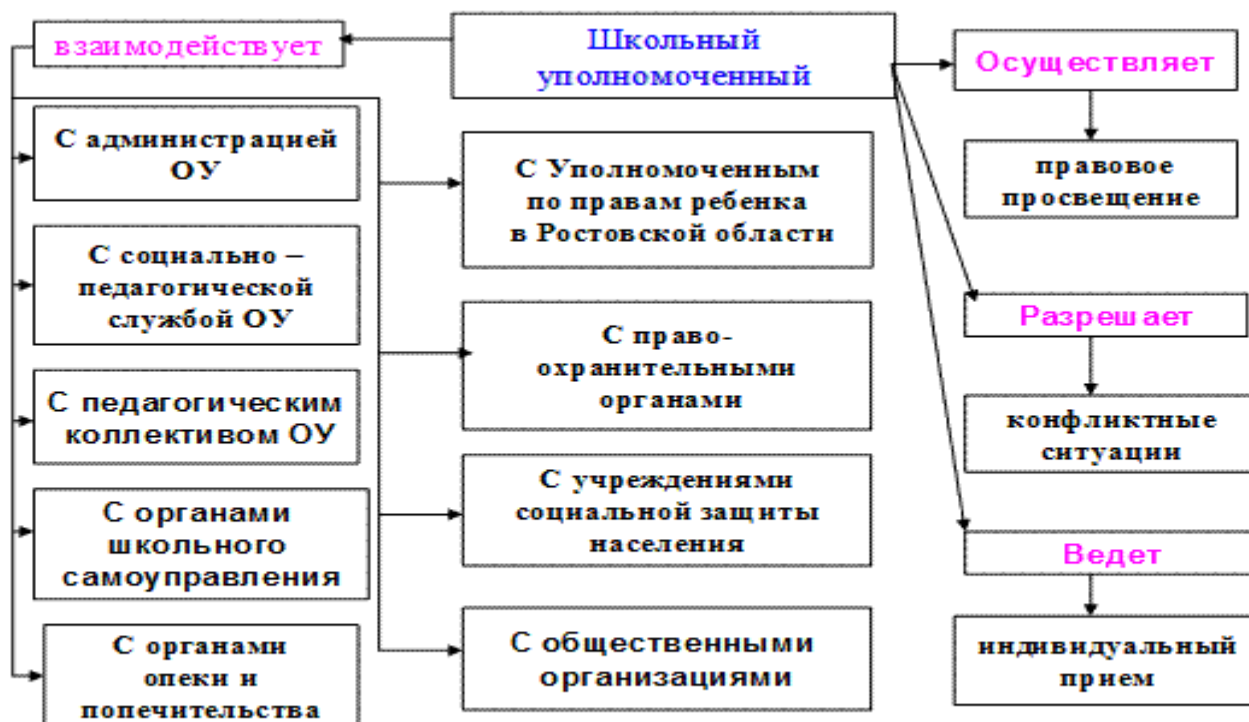
Разъяснительная информация предоставляется на родительских собраниях, классных часах, информационном стенде и в ходе индивидуальных бесед.

№ п\п	Работа с учащимися	Работа с родителями	Работа с педагогическим коллективом
1. сентябрь	Работа с детьми группы риска. Оформление правового уголка.	Консультации по организации учебного процесса.	Беседа о профессиональной этике преподавателя
2. октябрь	Беседа о правилах поведения в школе. Устав школы: права и обязанности учащихся	Проведение информационно-разъяснительной работы в отношении родителей, направленной на повышение их сознательности и компетентности	Беседа по теме «Взаимодействие семьи и школы»
3. ноябрь	Неделя правовых знаний.	Родительский лекторий «Положение ребенка в семье и отношения с родителями»	Круглый стол «Конвенция ООН по правам ребенка»
5. декабрь	Кл. часы «Наша Конституция».	Выступление на родительских собраниях «Защита детства. Проблемы взаимопонимания»	Обсуждение темы: выполнение закона РФ «Об образовании»
6. январь	Устный журнал «Из истории демократии на Дону».	Индивидуальные консультации родителей в отношении своих	Обмен мнениями по теме: требования норм СанПиН

		несовершеннолетних детей».	
7. февраль	Консультации по запросам учащихся.	Консультации по запросам родителей Знакомство с Уставом школы. Права и обязанности участников образовательного процесса	Консультации по запросам педагогов и администрации
7. март	Мониторинг «Твои права и обязанности»	Мониторинг «Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса»	Мониторинг «Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса»
8. Апрель-май	Подготовка и организация летнего отдыха детей.	Консультация «Трудоустройство несовершеннолетних»	Беседа «Индивидуальный подход к учащимся с девиантным поведением»

V. Межведомственное взаимодействие.

Схема взаимодействия:



Социальной адаптации учащихся способствует их активное участие в жизни школы. Ученики осознают себя самодостаточными личностями. Этому способствует участие школьников в районных конкурсах правовой тематики («Я рисую приглашение на выборы», олимпиадах по избирательному праву, конкурсы сочинений, акции «Мы – граждане России!»); школьном самоуправлении (деятельность Городского совета школы).

VI. Работа с общественными объединениями.

В школе работает детское молодёжное объединение «Доброград», которое активно сотрудничает с Уполномоченным по правам ребёнка.

- Проводятся Дни самоуправления, неделя права.
- Помощь в проведении конкурсов, спортивных соревнований.

VII. Заключение.

В 2013-2014 уч. году в работе школьного Уполномоченного по правам ребёнка запланировано:

- Совершенствование информационного блока на сайте школы, информационных стендах.
- Анализ и совершенствование работы по выбранным направлениям.
- Обеспечение каждому участнику образовательного процесса защиты его прав и уважения личности;
- Посещение уроков, родительских собраний, совещаний при директоре, заседаний ученического самоуправления с предварительным уведомлением;
- Получать объяснения по спорным вопросам от всех участников образовательного процесса.
- Проводить самостоятельно или совместно с администрацией учреждения проверку факта нарушения прав, свобод и интересов ребенка.
- Выбрать себе помощников из числа учащихся и других участников образовательного процесса.
- Систематически повышать свою профессиональную компетентность по социально-правовым и психолого-педагогическим проблемам.

Пожелание: продолжить обучение школьных Уполномоченных по просветительской работе с родителями, учащимися, педагогическим коллективом, организовать практические семинары с целью обмена опытом работы.

Директор МБОУ «Нижежуравская ООШ»:

Т.А. Лесникова