

АНАЛИЗ РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА за 2014-2015 учебный год

В течение 2014-2015 учебного года социально-педагогическая работа осуществлялась в соответствии с годовым планом работы, поставленной целью: организация профилактической, социально значимой деятельности детей и взрослых в социуме, осуществление социальной защиты и поддержки детей и задачами:

1. Содействовать адаптации учащихся в социуме.
2. Своевременно выявлять возникающие проблемы в сфере ближайшего окружения ребенка.
3. Оказывать помощь детям и родителям в разрешении проблем различного характера.
4. Содействовать профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтной ситуации при помощи школьной Службы примирения.
5. Совершенствовать работу по профилактике девиантного поведения и правонарушений среди воспитанников.
6. Координировать взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся.

Исходя из указанных целей и задач, был составлен перспективный план работы. В своей деятельности руководствуемся законами, нормативными правовыми актами, Конвенцией о правах ребёнка.

Для реализации задач взаимодействуем с учителями, родителями, психологами, специалистами социальных служб, отделом по делам несовершеннолетних.

В начале года собираем и анализируем социальные паспорта классов и семей для выявления разных категорий детей. Определяем приоритетные направления работы с детьми «группы риска», опекаемыми, детьми, находящимися в социально - опасном положении.

- изучаем социальные проблемы учеников;
- ведём учёт и профилактическую работу с детьми, состоящими на учёте в ПДН, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- осуществляем социальную защиту детей из семей группы риска: многодетных, опекаемых; малоимущих.

Общие сведения:

	2014-2015
Кол-во детей-сирот и оставшихся без попечения	31
Кол-во опекаемых детей	31
Кол-во детей из многодетных семей	19
Кол-во детей-инвалидов	0
Кол-во детей в социально опасном положении	1

Кол-во детей из малообеспеченных семей	52
Кол-во детей из неблагополучных семей	1
Кол-во детей, состоящих на внутришкольном учёте («группа риска»)	1

В течение года проводилась следующая работа с данными категориями детей.

1. Посещение на дому с целью обследования материально - бытовых условий.
2. Беседы с учащимися разных категорий и их родителями.
3. Контроль за организацией питания детей из малообеспеченных семей.
4. Совместная работа с « Центром социальной помощи семье и детям», ПДН, «Отделом по защите прав детей».
5. Вовлечение учащихся во внеклассную работу.

В течение года в школе велась работа с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины. Проводился мониторинг посещаемости, подводили итоги, определяли лучшие классы по посещаемости. Такая работа позволила снизить количество пропусков среди учащихся.

Деятельность по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализуется согласно плану утвержденному директором школы и начальником ПДН.

Проводим работу с родителями:

- социальный педагог совместно с классным руководителем с целью составления акта обследования материально-бытовых условий учащихся, выявления и разрешения проблем посетили на дому 35 семей.
- провели беседы, консультации, направленные на своевременную помощь в воспитании ребёнка, пропаганду здорового образа жизни, на недопущение разрушения межличностных отношений, сохранение здоровой семьи, добросовестное выполнение обязанностей родителями.

Своевременное выявление детей «группы риска» позволило:

- распланировать индивидуальную работу с учащимися;
- учитывать состояние здоровья ребёнка;
- снизить количество учащихся, стоящих на учёте в ПДН до 0 (в марте сняты с учета 2 обучающихся).

Реализация поставленных задач содействовала:

- формированию законопослушного поведения у учащихся;
- формированию дисциплинированности и положительного социального опыта, самоутверждению и самореализации через общественно-полезную деятельность.

В этом году были просмотрены фильмы с последующим обсуждением 5-9

классы, проводились анонимные анкетирования с целью выявления употребления психоактивных веществ.

На семью, состоящую в СОП, была составлена индивидуальная программа реабилитации.

Была создана агитбригада из учащихся 5 класса. Ребята выступали по классам с темами «Вредные привычки», «Соблюдай правила дорожного движения». Привлекались к подготовке мероприятия дети, состоящие на учёте. В школе создана Служба примирения, которая помогает снять ряд проблем. Школьная служба примирения проводила мероприятия, направленные на сплочённость коллектива, на предотвращение конфликтов.

Особое внимание было уделено организации летней занятости детей находящихся в СОП: 2 детей семьи Андреевой С.В. посещали пришкольный ЛОЛ «Гравик» .

Составлен совместно с инспекцией по делам несовершеннолетних план работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в котором прослеживается тесная связь между администрацией, социально-психологической службой, классными руководителями, родителями обучающихся, инспекцией ПДН, КДН по предупреждению правонарушений несовершеннолетними.

В следующем учебном году следует продолжить работу с неблагополучными семьями, родителями в форме индивидуальных бесед, консультаций, посещений семей. Привлекать родителей к моральной ответственности через школьный совет профилактики, комиссию по делам несовершеннолетних.

В результате проведённой профилактической работы проведён сбор данных по выявлению детей, семей группы «Риска». Ведётся контроль за посещением уроков, кружков.

Профилактика направлена на предупреждение, устранение основных причин, вызывающих различного рода отклонений в поведении подростков.

В течение года проводилась профилактическая работа с различными категориями семей (малообеспеченными, многодетными, семьями с опекаемыми детьми).

1. Посещение семей на дому опекаемых.
2. Беседы, консультации по соблюдению режима дня, о недопустимости нарушения закона о курении, об обязательном посещении кружков.
3. Оповещение родителей для участия в семинарах, собраниях, проводимых Отделом опеки.

В новом учебном году планируем:

- установление доверительных отношений с подростками и родителями, использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности;
- выявление запросов, потребностей детей и разработка мер помощи конкретным учащимся с привлечением специалистов из соответствующих учреждений.