

Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению на заседании
Педагогического совета
МБОУ «Нижнежуравская ООШ»
протокол от 20.06.2012г. № 8

Утверждаю
Директор
МБОУ «Нижнежуравская ООШ»
_____ Т.А. Лесникова
приказ от 30.07.2012г. № 110

Комплексная программа

профилактики

безнадзорности и

правонарушений среди

несовершеннолетних

«*Будущее для всех*»

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения**

**«Нижнежуравская основная
общеобразовательная школа»**

на 2012 – 2017 годы

Паспорт программы.

| | |
|-------------------------------------|--|
| Наименование Программы | Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Будущее для всех» |
| Цели Программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений. 2. Воспитание законопослушной личности, умеющей защищать свои права, анализировать свои поступки, способной к позитивно направленной социальной творческой деятельности. 3. Создание условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений в школе. |
| Основные задачи Программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у обучающихся знания и систему представлений о правовом и политическом устройстве общества. 2. Создать условия для обучения учащихся приемам безопасного и ответственного поведения. 3. Формировать эмоционально целостное отношение к Закону, нормам и ценностям демократического общества, законопослушному поведению, чувство гражданственности и позитивного отношения к будущему своей Отчизны. 4. Формировать у обучающихся толерантность. 5. Принимать меры общей профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, содействующих развитию позитивных интересов детей, их полезной деятельности во внеучебное время. 6. Оказывать социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним. 7. Выявлять несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении. 8. Воспитывать потребность в здоровом образе жизни. 9. Противодействовать экстремистским проявлениям в подростковой и детской среде. |
| Сроки реализации Программы | 2012 – 2017 годы |
| Основные участники Программы | <ul style="list-style-type: none"> - Педагогический коллектив школы - Обучающиеся |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Родители (законные представители) обучающихся - Учреждения и ведомствами системы профилактики Константиновского района |
| Нормативно-правовое обеспечение Программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г 2. Конвенция о правах ребенка 1989г. 3. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995г. 4. Декларация принципов толерантности ООН и ЮНЕСКО 1995г. 5. ФЗ от 10.07.1992г. № 3266-1 «Об образовании» 6. «Национальная доктрина образования» Правительства РФ от 04.10.2000г. 7. Федеральные, региональные и муниципальные целевые программы. 8. Типовое положение об общеобразовательном учреждении. 9. Муниципальная долгосрочная целевая программа «Профилактика правонарушений в Константиновском районе на 2011 – 2013 годы». 10. Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижежуравская основная общеобразовательная школа». 11. Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №120. |
| Кадровое обеспечение Программы | <ul style="list-style-type: none"> - директор МБОУ «Нижежуравская ООШ»; - заместитель директора; - педагоги; - классные руководители; - педагог - психолог; - внештатный инспектор; - педагог-организатор, руководители кружков; - родители; - библиотекарь. |
| Партнеры Программы | <ul style="list-style-type: none"> - Администрация Константиновского района и Авиловского сельского поселения; - МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» (отдел опеки и попечительства, защиты прав детства) - Комитет по делам молодежи Администрации Константиновского района; - Комиссия по делам несовершеннолетних Администрации Константиновского района; |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Подразделение по делам несовершеннолетних ОМВД по Константиновскому району; - Центр внешкольной работы г. Константиновска; - МБУЗ Константиновская ЦРБ; - ГУРО «Социально-реабилитационный центр» г. Константиновска. |
| Ожидаемые конечные результаты реализации Программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование системы профилактической работы в школе. 2. Разработка эффективных механизмов совместной деятельности участников воспитательной системы школы: родительской общественности, педагогического коллектива, ученического самоуправления. 3. Создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе. 4. Стабилизация и, в дальнейшем, снижение количества правонарушений среди школьников. 5. Увеличение числа школьников, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни. |
| Система организации контроля за исполнением Программы | <p>Контроль за реализацией Программы осуществляют её разработчики и основные исполнители.</p> |

Пояснительная записка

В последнее десятилетие для России злоупотребление несовершеннолетними психоактивных веществ, а также безнадзорность и правонарушения в подростковой среде превратились в проблему, представляющую серьезную угрозу здоровью населения, экономике страны, социальной сфере и правопорядку.

Подростковый возраст характеризуется бурными процессами физического развития, полового созревания и формирования личности. Подросток начинает осознавать себя личностью, сравнивает себя с окружающими, сверстниками, что стимулирует его к самовоспитанию. В это время формируется и даже может резко измениться характер. Подросткам нравятся острые ощущения, они любопытны, не могут прогнозировать будущее, стремятся к независимости. Все это относится к подростковому возрасту вообще. Но есть определенная категория подростков, у которых перечисленные качества проявляются резко, что приводит их к противостоянию с окружающими, к конфликтам с ними и даже к противоправным действиям.

В обществе сложились опасные для подрастающего поколения тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- массовые нарушения прав детей;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики была создана программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в МБОУ «Нижнежуравская ООШ».

В программе применяются следующие понятия:

- *несовершеннолетний* – лицо, не достигшее возраста 18 лет;
- *безнадзорный* – несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;
- *беспризорный* - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;
- *несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении*, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей

требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

- *антиобщественные действия* - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;
- *семья, находящаяся в социально опасном положении*, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;
- *индивидуальная профилактическая работа* - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;
- *профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних* - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Механизм реализации программы

- Основные направления и положения программы ежегодно уточняются.
- Для реализации программы по каждому разделу определяется план мероприятий с указанием сроков и ответственных исполнителей программных мероприятий.

Содержание программы

Программа содержит 4 блока:

- организационная работа, работа с педагогическим коллективом;
- диагностическая работа;
- профилактическая работа с обучающимися;
- профилактическая работа с родителями.

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотеккой обучающихся «группы риска».

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных

отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска». Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности подростка.

Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути. Работа выстраивается в несколько этапов:

| Этап | Содержание |
|--|---|
| Изучение подростка и окружающей его среды | Диагностика подростка |
| Обеспечение психологической готовности подростка к изменению | Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности |
| Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков | Стимулирование положительных поступков, изменений, профориентационная работа |
| Самовоспитание | Поддержка подростка в процессе самовоспитания |

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы, Управляющего Совета школы.

Планы мероприятий по каждому блоку работы

1 блок. Организационная работа. Работа с педагогическим коллективом:

- Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений.
- Организация работы школьного Совета профилактики.
- Проведение тематических педагогических советов.
- Педагогический всеобуч для родителей.
- Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска».
- Составление социальных паспортов классов, школы.
- Ведение картотеки учащихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте, карты семьи.
- Посещение семей микрорайона школы, выявление обучающихся, не посещающих школу).
- Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в кружковую деятельность.
- Педагогическое консультирование.
- Сбор материалов по профилактической работе.

2 блок. Диагностическая работа:

- Целенаправленная работа по диагностике детей, поступающих в школу.
- Изучение детей и составление социального паспорта семьи.
- Адаптация школьников 1,5-х классов.
- Анкетирование учащихся 5-9-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.
- Анкетирование учащихся с целью выявления намерений по окончанию школы и дальнейших жизненных планов (7-9 кл.).
- Проведение социально-педагогического мониторинга.
- Изучение личности каждого ребенка и выявление среди них учащихся, требующих особого внимания педагогического коллектива школы.
- Установление неуспешности детей в различных видах деятельности.
- Совместная работа с психологом по оказанию индивидуальной психолого-педагогической помощи подросткам «группы риска», коррекции личности подростков, предупреждению неадекватных поведенческих реакций школьников.

3 блок. Профилактическая работа со школьниками:



1 направление «Предупреждение неуспешности»

- Ежедневный контроль классными руководителями за посещаемостью уроков, в случае пропуска занятий учеником выяснение у родителей причины отсутствия.
- Контроль со стороны родителей и педагогов за поведением «прогульщиков».
- Обеспечение принятия мер к родителям, которые не обеспечивают контроль за обучением и воспитанием ребенка.
- Проведение дополнительных занятий и индивидуальной работы с нуждающимися (прогуливающими) учащимися, организация помощи отстающим как педагогом-предметником, так и успевающими учениками.
- Посещение на дому учащихся, прогуливающих занятия.

2 направление «Профилактика безнадзорности и правонарушений»

- Осуществление педагогической деятельности по воспитанию здорового образа жизни и формированию негативного отношения к вредным привычкам.
- Коррекция социальных установок и нравственных представлений у учащихся указанной категории.
- Создание условий для повышения самооценки учащихся и успешной реализации.
- Включение указанной категории учащихся в общественно полезную деятельность, развитие в её рамках толерантности и коммуникативной культуры, навыков бесконфликтного поведения.
- Педагогическая поддержка учащихся в деятельности по поиску жизненных смыслов, самопознанию личностей.
- Оказание социально-психологической помощи детям при решении проблем в их жизни.
- Обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

3 направление «Правовое просвещение»

- Осуществление правового просвещения обучающихся на основе Программы правового просвещения и воспитания законопослушного поведения участников образовательного процесса «Подросток и закон».
- Использование в целях правового воспитания учащихся предмета «Обществознание».
- Участие в районных конкурсах и акциях правовой тематики.

4 направление «Профилактика потребления ПАВ и вредных привычек (токсикомании, алкоголизма, табакокурения и т.д.)»

- Изучение состояния физического здоровья учащихся и определение возможных путей преодоления физического нездоровья, формирование интереса и желания преодолеть собственные проблемы здоровья.
- Изучение спортивных интересов учащихся, потребностей в занятиях физкультурой и спортом.
- Разностороннее просвещение и активное привлечение учащихся к занятиям физкультурой и спортом.
- Поощрение учащихся, демонстрирующих ответственное отношение к занятиям спортом, физической культурой.
- Тематические мероприятия, акции по профилактике ЗОЖ.
- Проведение месячника оборонно-массовой работы.
- Участие в районной акции «Молодёжь против наркотиков».

5 направление «Профилактика экстремистских настроений. Школа толерантности»

- Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации и группировки.
- Формирование у подростков толерантного сознания, веротерпимости и обучения культурному диалогу.
- Создание условий для проявления учащимися собственных достижений в проявлении своих нравственных качеств.
- Поощрение учащихся, совершающих нравственные поступки.

6 направление «Развитие досуговой деятельности»

- Изучение интересов и запросов учащихся, их способностей и желания участвовать в общественной жизни в учебном заведении.
- Качественное проведение всех внеклассных мероприятий и тщательная их подготовка.
- Поддержка инициативы и творческих начинаний учащихся, их стремления к общению и совместному досугу.
- Соблюдение эстетических и этических норм при проведении внеклассных мероприятий любого уровня.

7 направление «Социальная и психолого-педагогическая поддержка обучающихся»

- Деятельность по защите прав детства (Уполномоченный по правам ребенка в школе).
- Социально педагогические исследования с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов.
- Социально-педагогическая защита прав ребёнка.
- Обеспечение социально-педагогической поддержки семей в формировании личности учащихся.
- Социально – педагогическое консультирование.
- Содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности ребенка.
- Организационно-методическая деятельность.
- Организация школьного питания.

8 направление «Семья. Семейные ценности»

- Создание банка данных о семьях учащихся и потребностно-ценностной сфере детей и родителей.
- Изучение взаимоотношений детей и родителей, атмосферы в семьях учащихся.
- Создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель-ученик-родитель».

- Разностороннее просвещение родителей по вопросам психологии и педагогики, воспитания учащихся, использование активных форм просветительской деятельности.
- Организация проведения совместного досуга родителей и учащихся.
- Привлечение родителей к активному участию в жизни школы, формированию внутренней политики школьной жизни.
- Поощрение родителей, активно участвующих в жизни школы.

9 направление «Безопасность на дороге»

- Осуществление пропагандистской работы по ПДД.
- Оформление школьного стенда по безопасности дорожного движения, отрядного уголка ЮИД.
- Участие в районных соревнованиях и конкурсах.

10 направление «Противопожарная безопасность»

- Осуществление пропагандистской работы по правилам пожарной безопасности.
- Оформление школьного стенда по правилам пожарной безопасности, отрядного уголка ДЮП.
- Участие в районных соревнованиях и конкурсах.

4 блок. Профилатическая работа с родителями:

- Выбор родительского комитета в классах.
- Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.
- Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.
- Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль.
- Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении.
- Проведение родительского всеобуча:

| Тема | Содержание |
|----------------------------------|---|
| Профориентация школьников | 1) Профориентация, её цели и задачи. 2) Правильный и ошибочный выбор профессии. 3) Важность самостоятельного и обоснованного выбора профессии вашим ребёнком. |
| По профилактике употребления ПАВ | 1) ПАВ и его влияние на организм ребенка. 2) Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ. 3) Устойчивость подростка в обществе. 4) Семейные конфликты - причина употребления подростком ПАВ. |

| | |
|---|---|
| | <p>5) Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка.</p> <p>6) Половые особенности подростков в системе профилактики ПАВ.</p> |
| По профилактике правонарушений и преступлений | <p>1) Права и обязанности семьи.</p> <p>2) Права, обязанности и ответственность родителей.</p> <p>3) Нравственные уроки семьи - нравственные законы жизни.</p> <p>4) Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме.</p> <p>5) Причина детских суицидов.</p> <p>6) Свободное время и развлечения учащихся.</p> |

Организация консультаций специалистов: психолога, педагогов, медицинских работников для родителей.

Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.

Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы и др.

Планируемые результаты:

| | |
|--------|---|
| 1 блок | <ul style="list-style-type: none"> - разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений, - создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска» правонарушений, - создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска» |
| 2 блок | <ul style="list-style-type: none"> - получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи, - получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи, - получение информации о состоянии здоровья учащихся |
| 3 блок | <ul style="list-style-type: none"> - сформировать у учащихся здоровый образ жизни, - сформировать жизненную позицию ребёнка - повысить уровень воспитательно-профилактической работы с учащимися, - развить творческие способности и социальную активность школьников. |

| | |
|--------|--|
| 4 блок | <ul style="list-style-type: none"> -создание приоритетного родительского воспитания, -организация педагогического просвещения родителей, -построение демократической системы отношений детей и взрослых |
|--------|--|

Критерии отслеживания эффективности программы

| | |
|--|---|
| <p style="text-align: center;"><i>Отслеживание эффективности всей программы</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> - появление у подростков устойчивых интересов; - положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ПДН ОВД; -уменьшение количества детей «группы риска»; - уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска». |
| <p style="text-align: center;"><i>Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> - проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей) с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и учащихся в мероприятия. |
| <p style="text-align: center;"><i>Конечный результат реализации программы</i></p> | <p>Положительная динамика состояния преступности, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних, создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, стабилизация числа беспризорных детей и подростков.</p> |

План мероприятий направленных на реализацию направлений программы

| № п\п | Содержание работы | Класс | Сроки | Ответственные |
|--|--|-------|----------------------|---|
| 1 блок. Организационные мероприятия | | | | |
| 1 | Планирование и коррекция профилактической работы. Составление тематических годовых планов. | 1-9 | Август | Вн. инспектор, педагог- организатор |
| 2 | Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей. | 1-9 | В течение года | Кл. рук.1-9 кл., вн. инспектор |
| 3 | Проведение тематических педсоветов по вопросам социально-правовой работы в школе. | | В течение года | Администрация школы, вн. инспектор |
| 4 | Составление банка данных и социальных паспортов классов и школы. | 1-9 | Сентябрь- октябрь | Кл. рук.1-9 кл., вн. инспектор |
| 5 | Педагогический всеобуч для родителей. | 1-9 | 1 раз в четверть | Кл. рук. |
| 6 | Ведение баз данных учащихся из семей, находящихся в социально опасном положении, обучающихся, стоящих на учётах различных уровней (КДН и ЗП, ПДН ОМВД, внутришкольном), карт семьей. | 1-9 | В течение года | Вн. инспектор |
| 7 | Вовлечение обучающихся в кружковую и внеурочную деятельность. | 1-9 | Сентябрь- октябрь | Кл. рук. |
| 8 | Педагогическое консультирование. | | В течение года | Вн. инспектор, педагог-психолог |
| 9 | Сбор материалов по профилактической работе. | 1-9 | В течение года | Кл. рук., вн. инспектор |
| 10 | Участие в профилактических операциях. | 1-9 | Ежегодно | Зам. директора, кл. рук., вн. инспектор |
| | | | | |

2 блок. Диагностическая работа.

| | | | | |
|---|---|-----|---|---|
| 1 | Изучение документов, личных дел, беседы с родителями и детьми, поступающими в школу. | 1-9 | Апрель-июнь, сентябрь-октябрь | Администрация, кл. рук., вн. инспектор, психолог |
| 2 | Изучение детей и составление социальных паспортов семей. | 1-9 | Август-ноябрь | Кл. рук., психолог, вн. инспектор, родители |
| 3 | Педагогический совет «Адаптация школьников 1, 5-го классов». | 1,5 | В течение года | Завуч, кл. рук., учителя |
| 4 | Проведение социально-педагогического мониторинга: - подворовой обход закрепленной за школой территории; - постановка на учет «трудных» подростков (внутришкольный учет); - выявление семей, находящихся в социально опасном положении, с целью организации индивидуального подхода к учащимся в общении. | 1-9 | Август Сентябрь В течение учебного года | Вн. инспектор, кл. рук. |
| 5 | Изучение личности каждого ребенка и выявление среди них учащихся, требующих особого внимания педагогического коллектива школы. | 1-9 | В течение учебного года | Кл. рук., вн. инспектор, психолог, учителя, педагог-организатор |
| 6 | Установление неуспешности детей в различных видах деятельности. | 1-9 | В течение учебного года | Психолог, вн. инспектор, кл. рук. |
| 7 | Совместная работа с психологом по оказанию индивидуальной психолого-педагогической помощи подросткам «группы риска», коррекции личности подростков, предупреждению неадекватных поведенческих реакций школьников. | 1-9 | В течение учебного года | Психолог, кл. рук. |
| 8 | Анкетирование учащихся с целью выявления намерений по окончанию школы и дальнейших жизненных планов | 7-9 | В течение учебного года | Кл. рук. |

3 блок. Профилактическая работа с обучающимися.

1 направление «Предупреждение неуспешности»

| | | | | |
|---|---|-----|-------------------------|--|
| 1 | Контроль за посещаемостью уроков обучающимися. | 1-9 | В течение учебного года | Кл. рук. |
| 2 | Работа с родителями, которые не обеспечивают контроль за обучением и воспитанием детей. | 1-9 | В течение учебного года | Кл. рук., вн. инспектор, психолог |
| 3 | Посещение на дому обучающихся, прогуливающихся занятия. | 1-9 | В течение учебного года | Кл. рук., вн. инспектор, психолог |
| 4 | Проведение дополнительных занятий и индивидуальной работы с нуждающимися (прогуливающими) обучающимися. | 1-9 | В течение учебного года | Кл. рук., вн. инспектор, психолог, учителя |
| 5 | Проведение бесед и классных часов по темам «Учёба – твой главный труд», «Права и обязанности обучающихся», «Учёба – путь к успеху». | 1-9 | В течение учебного года | Кл. рук., вн. инспектор |

2 направление «Профилактика безнадзорности и правонарушений»

| | | | | |
|---|--|-----|-------------------------|--|
| 1 | Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на внутришкольном учёте. | 1-9 | В течение учебного года | Кл. рук., вн. инспектор, педагог-организатор, психолог |
| 2 | Диагностика и коррекция трудновоспитуемости обучающихся. | 1-9 | В течение учебного года | Кл. рук., психолог |
| 3 | Мероприятия по выявлению обучающихся, склонных к правонарушениям. | 1-9 | В течение учебного года | Кл. рук., вн. инспектор, педагог-организатор, психолог |
| 4 | Дни Большой профилактики. | 1-9 | 1 раз в четверть | |
| 5 | Вовлечение обучающихся в кружковую и общешкольную воспитательную работу. | 1-9 | В течение учебного года | Руководители кружков, педагог-организатор, кл. рук. |
| 6 | Дни безопасности в ОУ. | 1-9 | В течение учебного года | Педагог-организатор, кл. рук. |

| 3 направление «Правовое просвещение» | | | | |
|--|--|-----|--------------------------|--|
| 1 | Правовое просвещение обучающихся на основе Программы правового просвещения и воспитания законопослушного поведения участников образовательного процесса «Подросток и закон». | 1-9 | В течение учебного года | Уполномоченный по правам ребёнка, вн. инспектор, кл. рук. |
| 2 | Использование в целях правового воспитания обучающихся предмета «Обществознание». | 6-9 | В течение учебного года | Учитель истории и обществознания |
| 3 | Неделя правовых знаний. | 1-9 | Декабрь | Уполномоченный по правам ребёнка, учитель обществознания, кл. рук. |
| 4 | Участие в районной акции «Мы – граждане России». | 1-9 | Ноябрь-декабрь, май-июнь | Педагог-организатор, кл. рук., воспитатель ЛОЛ |
| 5 | Неделя истории и правоповедения. | 5-9 | III четверть | Учитель истории и обществознания |
| 6 | Конкурсы рисунков и плакатов на правовую тематику. | 1-9 | В течение учебного года | Педагог-организатор |
| 7 | Цикл классных часов «Я – гражданин России». | 1-9 | В течение учебного года | Педагог-организатор, кл. рук. |
| 4 направление «Профилактика потребления ПАВ и вредных привычек (токсикомании, алкоголизма, табакокурения и т.д.)» | | | | |
| 1 | Выставка «Здоровье - наша сила». | 1-9 | Сентябрь | Библиотекарь |
| 2 | День бегуна. | 5-9 | Сентябрь | Учитель физкультуры |
| 3 | Рейды «Курению бой объявили мы с тобой». | 5-9 | Октябрь | Старшеклассники ДМО «Доброград» |
| 4 | День профилактики: встреча с мед. работником школы «Профилактика простудных заболеваний». | 5-7 | Октябрь | Кл. рук., мед. работник |
| 5 | Просмотр фильмов о вреде наркотических средств «Наркотики - как они есть». | 8-9 | Октябрь | Учитель ОБЖ |

| | | | | |
|----|---|-----|---------|--|
| 6 | День правовых знаний (встречи с сотрудниками ПДН, КДН, ГАИ, прокуратуры). | 5-9 | Ноябрь | Координатор |
| 7 | Вечер для старшеклассников «Здоровая молодежь! Здоровое будущее!». | 8-9 | Ноябрь | Педагог – организатор |
| 8 | «Будущее начинается сегодня» - работа детских лекторских групп по классам (информационные пятиминутки) по основам здорового образа жизни. | 5-9 | Декабрь | Кл. рук. |
| 9 | Религия и наркотики – взгляд на проблему. Беседы, дискуссии в рамках акции «Рождественские колокола». | 5-9 | Январь | Кл. рук., вн. инспектор |
| 10 | Анкетирование «Что я знаю о наркотиках» с целью выяснения уровня сформированности представлений детей по проблеме. | 8-9 | Январь | Кл. рук., педагог-организатор, психолог |
| 11 | Месячник оборонно-массовой работы: - Классные часы «Герои военных лет»: встречи с ветеранами ВОВ, героями Афганистана и Чечни (5-9 классы) - «Сильные, ловкие, умелые» (1-6 классы) - рыцарские турниры (7-8 классы) - Спортивный конкурс «А ну-ка, парни!» (8-9 классы). | 1-9 | Февраль | Кл. рук., педагог-организатор, учитель ОБЖ |
| 12 | Конкурс буклетов «Мы – ЗА здоровое будущее!» | 5-9 | Март | Педагог-организатор, кл. рук., члены ДМО «Доброград» |
| 13 | Всемирный день здоровья «Формула здоровья». | 1-9 | Апрель | Кл. рук., педагог-организатор, учитель физкультуры |
| 14 | Районная акция «Молодежь против наркотиков». | 1-9 | Апрель | Педагог-организатор кл. рук. |
| 15 | Классные часы, беседы: «Лето - счастливая и опасная пора»; «Вот и стали мы на год взрослей». | 5-9 | Май | Кл. рук. |

| 5 направление «Профилактика экстремистских настроений. Школа толерантности» | | | | |
|--|--|-----|-------------------------|---|
| 1 | Операция «Забота». Поздравление учителей и учителей-пенсионеров с праздниками: днем учителя, 23 февраля, 8 марта, 9 Мая. | 1-9 | В течение учебного года | Педагог-организатор, члены ДМО «Доброград» |
| 2 | Операция «Память» - уход за памятными местами и воинскими захоронениями погибших в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. | 5-9 | Апрель-май | Педагог-организатор, кл. рук. |
| 3 | Операция «Доброе утро ветеран»-изготовление сувениров, встречи, поздравления ветеранов В.О. войны с Днём Победы. | 1-9 | Апрель-май | Педагог-организатор, кл. рук. |
| 4 | Оказание шефской помощи ветеранам войны и труда. | 1-9 | В течение учебного года | Педагог-организатор, кл. рук. |
| 5 | Встречи с православными священниками. | 1-9 | В течение учебного года | Педагог-организатор, кл. рук. |
| 6 | Экскурсии в Православный храм хутора, района и области. | 1-9 | Январь | Педагог-организатор, кл. рук. |
| 7 | Традиционное проведение общегосударственных праздников, уроков мужества, постоянное обновление стенда о ВОВ. | 1-9 | В течение учебного года | Педагог-организатор, кл. рук. |
| 8 | Участие в конкурсах и акциях духовно-нравственного направления. | 1-9 | В течение учебного года | Педагог-организатор, кл. рук. |
| 9 | Мероприятия, посвящённые «Дню народного единства». | 1-9 | Ноябрь | Педагог-организатор, кл. рук. |
| 10 | Мероприятия, посвящённые «Международному дню толерантности». | 1-9 | Ноябрь | Педагог-организатор, кл. рук. |
| 6 направление «Развитие досуговой деятельности» | | | | |
| 1 | Функционирование системы дополнительного образования (кружков) и внеурочной деятельности. | 1-9 | В течение учебного года | Руководители кружков, педагог-организатор, кл. рук. |

| | | | | |
|--|--|-----|-------------------------|-------------------------------|
| 2 | Пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей в каникулярный период. | 1-8 | Июнь-июль | Начальник и воспитатель ЛОЛ |
| 3 | Организация каникулярного отдыха. | 1-9 | По графику каникул | Педагог-организатор |
| 4 | Общешкольные праздники и мероприятия (по отдельному плану общешкольной воспитательной работы). | 1-9 | В течение учебного года | Педагог-организатор, кл. рук. |
| 7 направление «Социальная и психолого-педагогическая поддержка обучающихся» | | | | |
| 1 | Сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики. | | В течение учебного года | Психолог, вн. инспектор |
| 2 | Психологическое сопровождение и консультирование обучающихся и членов их семей. | 1-9 | В течение учебного года | Психолог |
| 3 | Изучение психологических особенностей девиантных детей и их дальнейшее педагогическое сопровождение. | 1-9 | В течение учебного года | Психолог, кл. рук. |
| 4 | Составление социального паспорта школы. | 1-9 | Октябрь | Вн. инспектор |
| 5 | Изучение условий жизни данной категории учащихся в семье. | 1-9 | В течение учебного года | Кл. рук. |
| 6 | Организация занятий с детьми для коррекции трудностей в общении. | 1-9 | В течение учебного года | Кл. рук., психолог |
| 8 направление «Семья. Семейные ценности» | | | | |
| 1 | Ознакомление детей с обычаями и традициями семей (по отдельному плану). | 1-9 | В течение учебного года | Педагог-организатор, кл. рук. |
| 2 | Районный конкурс сочинений, рисунков и проектов «В кругу семьи». | 1-9 | Апрель-май | Вн. инспектор, кл. рук. |
| 3 | Участие в акции «Пусть всегда будет мама!». | 1-9 | Ноябрь-декабрь | Педагог-организатор, кл. рук. |

9 направление «Безопасность на дороге»

| | | | | |
|----|--|-----|-------------------------|---|
| 1 | Ознакомление обучающихся с правилами дорожного движения на основе Программы по правилам дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасность на дороге». | 1-9 | В течение учебного года | Педагог-организатор, кл. рук., члены отряда ЮИД |
| 2 | Работа школьного отряда Юных инспекторов движения (ЮИД) «Светофорик». | 4-6 | В течение учебного года | Педагог-организатор, кл. рук., члены отряда ЮИД |
| 3 | Участие в традиционных широкомасштабных акциях, мероприятиях, месячниках, декадниках: «Внимание, дети!». Осенний и весенний декадники Зимний месячник безопасности | 1-9 | В течение учебного года | Педагог-организатор, кл. рук. |
| 4 | Традиционные Недели безопасности дорожного движения, посвященные началу и окончанию учебного года. | 1-9 | Сентябрь, май | Педагог-организатор, кл. рук. |
| 5 | Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы». | 1 | Сентябрь | Педагог-организатор, кл. рук. |
| 6 | Конкурсы агитационной продукции: рисунков, плакатов, буклетов, памяток и т.д. | 1-9 | В течение учебного года | Педагог-организатор, кл. рук. |
| 7 | Инструктажи, тематические линейки. | 1-9 | В течение учебного года | Педагог-организатор, кл. рук. |
| 8 | День памяти жертв ДТП. | 1-9 | | Педагог-организатор |
| 9 | «Безопасное колесо» - районные соревнования отрядов ЮИД. | 4-6 | IV четверть | Педагог-организатор, кл. рук., члены отряда ЮИД |
| 10 | Районный конкурс ЛОЛ «У светофора нет каникул». | 1-8 | Июнь-июль | Начальник и воспитатель ЛОЛ |
| 11 | Изучение ПДД на уроках ОБЖ. | 5-9 | В течение учебного года | Учитель ОБЖ |

| | | | | |
|---|---|-----|-------------------------|---|
| 12 | Ведение классных часов в соответствии с тематикой. | 1-9 | В течение учебного года | Кл. рук. |
| 10 направление «Противопожарная безопасность» | | | | |
| 1 | Ознакомление обучающихся с правилами пожарной безопасности на основе Программы по профилактике пожарной безопасности. | 1-9 | В течение учебного года | Педагог-организатор, кл. рук., члены отряда ДЮП |
| 2 | Организация и проведение рейдов, проверок противопожарного состояния школы. | | В течение учебного года | Учитель ОБЖ |
| 3 | Работа школьного отряда ДЮП «Агенты-01». | 5-9 | В течение учебного года | Педагог-организатор, кл. рук., члены отряда ДЮП |
| 4 | Проведение соревнований по пожарно-прикладному спорту. | 8-9 | Апрель-май | Учитель ОБЖ |
| 5 | Участие в смотре активов отрядов ДЮП. | 5-9 | Апрель-май | Педагог-организатор, члены отряда ДЮП |
| 6 | Проведение тематических конкурсов, викторин, мероприятий. | 1-9 | В течение учебного года | Кл. рук. |
| 4 блок. Профилактическая работа с семьями обучающихся. | | | | |
| 1 | Выбор родительского комитета в классах. | 1-9 | Сентябрь | Кл. рук. |
| 2 | Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий. | 1-9 | В течение учебного года | Кл. рук. |
| 3 | Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий. | 1-9 | В течение учебного года | Педагог-организатор |
| 4 | Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный | 1-9 | В течение учебного года | Кл. рук. |
| 5 | Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении. | 1-9 | В течение учебного года | Кл. рук., вн. инспектор |

| | | | | |
|---|--|-----|-------------------------|---|
| 6 | Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей. | 1-9 | В течение учебного года | Кл. рук., вн. инспектор, психолог |
| 7 | Проведение родительского всеобуча. | 1-9 | В течение учебного года | Кл. рук., педагог-организатор |
| 8 | Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения. | 1-9 | В течение учебного года | Кл. рук., вн. инспектор |
| 9 | Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы и др. | 1-9 | В течение учебного года | Кл. рук. |