

Министерство общего
и профессионального
образования
Российская Федерация
Ростовская область
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное
учреждение
«Нижнежуравская основная
общеобразовательная школа»
№ 1025 от 10.06.14 г.
на № _____ от _____

МБОУ ДОД ЦВР
Е.Н. Сиявцевой
директора
МБОУ «Нижнежуравская ООШ»
Т.А. Лесниковой

Информационно-аналитическая справка о состоянии воспитательной работы в МБОУ «Нижнежуравская ООШ» за 2013-2014 учебный год

Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами, поставленными на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Целью воспитательной работы школы в 2013 – 2014 учебном году являлось формирование личности, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции в самореализации и самоопределении учебной и профессиональной деятельности.

Задачи воспитательной работы:

1. Формирование самосознания и ценности человеческой жизни (своей и других), определение смысла жизни и профессиональной подготовки.
2. Выявление природных задатков, развитие творческого потенциала каждого ученика и реализация их в различных сферах деятельности.
3. Приобщение учащихся к богатству общечеловеческой культуры, духовным ценностям своего народа, формирование потребности личности ребёнка к дальнейшему осознанному стремлению в духовном обогащении.
4. Формирование общечеловеческих норм гражданской морали (доброты, взаимопонимания, милосердия и терпимости по отношению к людям), культуры общения.
5. Развитие способности к объективной самооценке и саморегуляции в поведении, воспитании чувства собственного достоинства, способности к социальной адаптации.
6. Воспитание уважения к закону, развитие гражданской ответственности к общественным ценностям - сохранение окружающей среды, природы, общественных сооружений, духовных и материальных ценностей своего народа.
7. Воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в творческом труде, честности и ответственности в деловых отношениях, экономической грамотности и предприимчивости.
8. Воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни, умения быть хорошим семьянином.

Количество обучающихся:

Классы	Количество обучающихся на начало учебного года	Количество обучающихся на конец учебного года
1-4 кл.	34	37
5-8 кл.	44	44
9 кл.	10	10
ВСЕГО	88	91

План воспитательной работы школы и работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям:

- «Ученик – патриот и гражданин»
- «Общение и досуг ученика»
- «Ученик и его здоровье»
- «Ученик и его семья»
- «Ученик и его интеллектуальные возможности»
- «Ученик и его нравственность»
- «Ученик и его эколого-трудовая деятельность»

«Ученик – патриот и гражданин»

Воспитание личности патриота и гражданина. Формирование чувства любви и уважения к родному краю, к своей стране; чувства ответственности за судьбу Родины. Формирование гражданского самосознания, становления активной жизненной позиции. Формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям.

В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства (учащиеся (на школьных линейках и традиционных праздниках исполнялся Государственный гимн РФ) были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике), прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

С февраля по май традиционно проходит пора героико-патриотической работы, которая в этом году была организована и проведена на достаточно хорошем уровне.

9 мая все учащиеся 1-9 классов и педагоги школы участвовали в митинге и областной акции «Бессмертный полк».

Основные мероприятия:

- Кл. часы «Права ребенка в школе и дома» (1-9 классы).
- Классные часы «История Дня Единения и Согласия» (1-6 класс).
- Классные часы, посвященные дню присоединения России к конвенции ООН о правах ребенка (1-9 классы).
- Мероприятие «Я люблю тебя, Россия», посвященное Дню Конституции.
- Акция «Разговор фронтовиков».
- Открытый классный час «Полководцы России».
- Брейн-ринг «Права и обязанности» (5-7 классы).
- Урок – КВН «Знакомьтесь, госпожа Конвенция» (1-4 классы).
- Акция «Венок памяти».

«Общение и досуг ученика»

Совершенствование и развитие индивидуальных творческих способностей учащихся. Способствовать развитию чувства прекрасного, любви и интереса к культуре Отечества. Сохранять и развивать традиции, способствующие воспитанию у школьников чувства гордости за свою школу.

Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей.

Крупные события школьной жизни, подготовленные большинством, содержат в себе основополагающие ценности и нравственные ориентиры. Важное преимущество школьного творческого дела состоит в том, что оно позволяет классам увидеть себя в зеркале других классов, сравнить, сопоставить. Это очень важно для формирования общественного мнения, коллективной самооценки, роста группового самосознания. Не меньшее значение эти крупные дела имеют для учителей, они выводят за рамки своего предмета, открывают возможности для взаимодействия.

Традиционные праздники

- Праздник первого звонка
- День учителя
- Новогодний праздник
- Масленица
- День защитников Отечества
- Международный женский день
- День Победы
- Последний звонок
- Выпускной вечер

«Ученик и его здоровье»

Формирование стремления к здоровому образу жизни, к физическому развитию. Осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей.

Эмоциональной насыщенностью окрашены проводимые конкурсы, спортивные состязания. Цель этих мероприятий – создать ситуации успеха, способствовать раскрытию творческих способностей, формировать чувство ответственности за коллектив и дружеской поддержки, уважение к народным традициям («День здоровья», «День Защитника Отечества», «Веселые старты», и многие другие).

Участие в спортивных соревнованиях:

1. Районные соревнования по легкоатлетическому кроссу.
2. Участие в районных соревнованиях по шахматам и теннису.

На уровне школы были проведены:

- Осенний кросс.
- Соревнования «Выше, быстрее, сильнее».
- Соревнования по теннису и шахматам.
- Соревнования по баскетболу.
- Олимпийские игры.
- Спортивно-игровая программа «Браво, мальчики!» (1-4 кл.).
- Конкурсная программа «Армейский экспресс» (5-9 кл.).
- Праздник «День здоровья».

«Ученик и его семья»

Вовлечение родителей в различные виды деятельности школы. Установление заинтересованного диалога и сотрудничества с родителями, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение воспитания личности и развития ребенка. Обогащение семейной жизни эмоциональными впечатлениями, опытом культуры взаимодействия ребенка и родителей.

Основные мероприятия:

- Конкурс рисунков «Увлечения нашей семьи».
- Районная акция «Пусть всегда будет мама!».
- Выставка фотографий «Новый год в нашей семье».
- Творческая мастерская «Подарок маме своими руками».
- Урок вопросов и ответов «Пасха – православные традиции».
- Информационный час «Семья глазами юности» к Международному дню Семьи.

«Ученик и его интеллектуальные возможности»

Повышение мотивации учения путём включения учащихся и педагогов в творческую деятельность, внеклассную деятельность по предмету, участие в различных конкурсах, конференциях, а так же в предметных олимпиадах.

Основные виды деятельности:

1. Участие в предметных неделях.
2. Участие в школьных, районных предметных олимпиадах.
3. Внеклассные мероприятия по предметам.
4. Участие в федеральных и всероссийских олимпиадах и конкурсах.
5. Цикл классных часов по данной тематике.

На уровне школы были проведены:

- Кл. часы, посвящённые Дню финансовой грамотности.
- «Своя игра».
- «Не забудет наш народ!» - конкурс творческих работ ко Дню народного единства.
- Интеллектуально-творческая игра «Почемучка».
- Викторина «Спортивная Россия».
- Интеллектуальное шоу.

«Ученик и его нравственность»

В течение года проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, встречи с ветеранами ВОВ, Афганистана, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности, День памяти погибших в Беслане, поздравление с Днем Учителя ветеранов педагогического труда, пожилых людей с Днём пожилого человека. Традиционно в школе проводится акция, посвященная Дню Матери, творческие конкурсы.

Уровень заинтересованности учащихся в подобных мероприятиях средний, что позволяет судить о недостаточно хорошем уровне сформированности нравственных и духовных качеств учащихся.

В школе проводились:

- Районная акция «Шаг навстречу».
- Праздник «Покрова день».
- День памяти жертв ДТП.
- Акция «Милосердие», посвящённая Международному дню инвалидов.
- Акция «Рождественские колокола».

- Беседы «Донское войско на защите южной границы».
- КТД «Масленица».
- Уроки памяти «Чернобыль – трагедия, подвиг, предупреждение».
- Уроки мужества «Мы этой памяти верны». Уроки мужества «Мы этой памяти верны».

«Ученик и его эколого-трудовая деятельность»

Чаще всего под «экологическим воспитанием» понимают воспитание любви к природе, однако воспитательная работа в школе была построена так, что основными компонентами экологической культуры личности должны были стать экологические знания, экологическое мышление, экологически оправданное поведение и чувство любви к природе.

Основная цель экологического воспитания – формирование экологически культурной личности, которая должна не только на уроках экологии, но и во внеурочное время приобретать экологические знания по основным разделам экологии и экологии родного края (краеведению), то есть:

- иметь представление о местной природоохранной организации;
- знать природу своего родного края, а именно:
 - местные природные условия;
 - реки и водоемы, ландшафты, типичные растения и животные, птицы, рыбы, климат;
 - охраняемые природные объекты;
 - лекарственные растения местной флоры;
 - памятники культуры и искусства местного и республиканского значения.

Также для успешной работы этого направления были направлены усилия на формирование у экологически культурной личности экологического мышления, то есть умения правильно анализировать и устанавливать причинно-следственные связи экологических проблем и прогнозировать экологические последствия человеческой деятельности, и экологического поведения личности в быту, в процессе производственной деятельности, на отдыхе, которое должно быть экологически оправданным и целесообразным. Поведение экологически культурной личности включает соблюдение следующих принципов:

- эмоциональность или, наоборот, рациональность в отношении к природе;
- обобщение или избирательность в отношении к природе.

Экологически культурная личность при познании природы и общении с ней через свои чувства (восхищение, радость, удивление, умиление, гнев, возмущение, сострадание) переживает свое отношение к ней и стремится сохранить дикую природу, проявляя тем самым любовь к миру природы. Чувство любви к природе формируется через восприятие мира природы, что включает эстетический уровень восприятия природы, отзывчивость на жизненные проявления природных объектов, эстетическое освоение природы, познание мира природы с обработкой получаемой информации, практическое взаимодействие с миром природы. Личность, обладающая всеми компонентами экологической культуры, при общении с природой может дать психологическую и эмоциональную оценку ее восприятия, вызывая у себя определенные чувства по отношению к миру природы (положительные, отрицательные, нейтральные) и, тем самым, воспитывая у себя любовь к природе.

Воспитательная работа безраздельно связана с образованием, а цель экологического образования – формирование ответственного отношения к

окружающей среде, которое строится на базе нового мышления, это предполагает соблюдение нравственных и правовых принципов природоиспользования, активную деятельность по изучению и охране своей местности, защите и возобновлению природных богатств. Чтобы эти требования превратились в норму поведения каждого человека, необходимо с детских лет целенаправленно воспитывать чувство ответственности за сохранность природы, вырабатывать активную жизненную позицию по восприятию проблемы сохранения окружающей природной среды. Отношения ребенка к окружающей природной среде в существенной степени определяется таким фактором как школьное экологическое воспитание.

Школьное экологическое воспитание обладает возможностью целенаправленной, координированной и системной передачи знаний.

Основные мероприятия:

- Экологическая акция «Наш школьный двор».
- Акция «Зелёный выходной» в Нижнежуравском вместе с Гринпис.
- Районная акция «Мы за чистый хутор».
- Час экологии «Красная книга России – сигнал опасности».
- Акция «Покормите птиц!».
- Рейд «Живи, книга»
- Участие в районном эколого-краеведческом марафоне «Тропинками родного края».
- Рейд-смотр состояния кабинетов.
- Дни защиты от экологической опасности «Экология – Безопасность – Жизнь».
- Акция «Чистая школа, чистый двор».

Профилактика правонарушений

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете;
- классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, профилактические беседы, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ;
- отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования;
- строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.

Учебный год	Количество детей, находящихся под опекой	% от общего кол-ва уч-ся	Количество «трудных» подростков, поставленных на внутришкольный учет	% от общего кол-ва уч-ся	Количество неблагополучных семей, стоящих на школьном учете

2011-2012	25	30	2	2	4
2012-2013	29	33	3	3	2
2013-2014	33	36	1	1	1

Сравнение данных социальной работы МБОУ «Нижнежуравская ООШ» за 3 истекших года показывает, что классными руководителями совместно с внештатным инспектором, педагогическим коллективом в целом, проводится удовлетворительная работа по предупреждению правонарушений среди детей и подростков, а также с семьями, где находятся дети под опекой, и семьями, стоящими на учёте в едином областном банке семей.

Основные виды деятельности:

1. Создание банка данных трудных учащихся.
2. Составление социального паспорта школы.
3. Проведение общешкольного родительского собрания.
4. Знакомство учащихся с уставом школы, своими обязанностями и правами.
5. Беседы с учащимися по профилактике правонарушений
6. Проведение бесед.

В работе с учащимися используются разнообразные формы: беседы; диспуты; уроки здоровья; демонстрируются кинофильмы, направленные на профилактику наркомании, алкоголизма, табакокурения; уроки нравственности; «круглые» столы; дискуссии; конкурсы рисунков; спортивные соревнования; тематические игры.

В профилактическую работу вовлекались волонтеры школы, лидеры ДМО «Доброград». При их помощи были созданы и распространены среди учащихся, родителей памятки по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения.

В МБОУ «Нижнежуравская ООШ» оформлены информационные уголки: «Что ты знаешь о наркотиках...», «Здоровье нации – в наших руках». На стендах представлена информация о «телефонах доверия».

Главная задача проведенных мероприятий - это популяризация занятий творчеством и спортом, искоренение вредных привычек. В соответствии с планом работы школы по профилактике табакокурения, употребления наркотических, токсических веществ и алкоголя в МБОУ «Нижнежуравская ООШ» в 2013-2014 учебном году были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники
1.	Беседы со школьниками: · “СПИД – чума XX века” · “Курение и здоровье” · “Алкоголь и здоровье” · “В чем вред курения?” · “Опасность “пассивного курения” · “Эффективные методы отказа от курения”	91 учащихся, работник правоохранительных органов, 12 работников ОУ.

	<ul style="list-style-type: none"> · “Программа малых шагов” · “Препараты, применяемые против курения” · “Здоровый образ жизни – школа выживания” · “Профилактика вредных привычек” · “Войдем в мир здоровья” · “Наркоманам скажем “НЕТ!” · “От чего мы зависим” 	
2.	<p>Общешкольные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> · “День без вредных привычек” · “Молодежь против наркотиков” · “День добрых дел”. 	91 учащихся, педагог-организатор, педагог-психолог, классные руководители.
3.	<p><u>Классные часы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> “СПИД – чума XX века” · “Курение и здоровье” · “Алкоголь и здоровье” · “В чем вред курения?” · “Опасность “пассивного курения” · “Эффективные методы отказа от курения” · “Программа малых шагов” · “Препараты, применяемые против курения” · “Здоровый образ жизни – школа выживания” · “Профилактика вредных привычек” · “Войдем в мир здоровья” · “Наркоманам скажем “НЕТ!” · “От чего мы зависим” 	91 учащихся, классные руководители.
4.	<p><u>Занятия с обучающимися:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · “Исправь свое настроение сам” · “Как стать сильным и привлекательным” · “Как стать красивой и привлекательной” · “Мир увлечений”. · “Как прекрасна жизнь” 	52 учащихся, педагог-психолог.

Осенью наша агитбригада «ИКС» приняла участие в районном антинаркотическом марафоне «У-ЛИЦА МОЕГО ЗДОРОВЬЯ».

Школа приняла участие в ежегодной межведомственной комплексной оперативно – профилактической операции «Дети Юга», в Всероссийском Интернет-уроке антинаркотической направленности, в Всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей».

Развитие системы дополнительного образования детей является важнейшим фактором профилактической работы. Число обучающихся, занятых в различных кружках школы остается стабильно высоким, в работе кружков в 2013-2014 учебном году занималось 91 учащихся.

Был подготовлен пакет конкурсных материалов для принятия участия в районном конкурсе на лучшую организацию антинаркотической работы в подростково-молодежной среде в 2013 году в образовательных учреждениях. Данная работа была отмечена главой Администрации Константиновского района А.Е. Хлопянниковым, наша школа заняла 2 место среди ОУ района по профилактической работе.

В целях выяснения отношения обучающихся к употреблению токсических веществ, к здоровому образу жизни среди учащихся 5-9 классов было проведено анкетирование, которое показало, что в целом наркогенная обстановка в МБОУ не вызывает тревоги. Случаев употребления наркотических веществ, алкоголя, табакокурения среди обучающихся МБОУ «Нижежуровская ООШ» выявлено не было.

Профилактические беседы проводились с родителями учащихся на общешкольных и классных собраниях с участием классных руководителей, школьного психолога, внештатного инспектора, мед. работника. До родителей была донесена информация о вреде потребления наркотиков, а также об ответственности, предусмотренной законодательством Российской Федерации за их незаконный оборот.

Работа отрядов ЮИД и ДЮП

Уделялось внимание и формированию навыков безопасного поведения, предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, соблюдению навыков противопожарной безопасности.

В МБОУ работают Отряд юных инспекторов дорожного движения «Светофорик» (руководитель Мельникова Ю.В.) и Дружина юных пожарных «Агенты-01» (руководитель Мельникова Ю.В.).

Основными направлениями работы отряда ЮИД являлись:

- углублённое изучение Правил дорожного движения;
- овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде Правил дорожного движения в школе;
- участие в смотрах, конкурсах и соревнованиях агитбригад отрядов ЮИД;
- организация работы с юными велосипедистами.

Юидовцы занимаются активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. В отряде использовались различные формы работы, каждый имел возможность раскрыть свои способности:

- художественные – при выпуске газет и листовок;
- сценические – в театрализованных представлениях «Я, мои друзья и правила движения»;

- коммуникативные – при проведении викторин с учащимися начальной школы «Дорожная азбука», в уличных акциях по пропаганде безопасности на дорогах;
- интеллектуальные – при участии в конкурсах и играх на знание правил дорожного движения;
- спортивные – в велокроссах и велоэстафетах по фигурному вождению;
- медицинские – на занятиях по оказанию первой медицинской помощи.

В течение года отряд работал над сценариями агитбригад, принимал участие в акциях и конкурсах.

Для проведения таких мероприятий члены отряда изучают правила дорожного движения, что дает им возможность объективно и грамотно оценивать работы учащихся.

Цели, поставленные в начале учебного года были достигнуты.

С целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, практических навыков и умений поведения в экстремальных ситуациях, стремления к ЗОЖ, совершенствования морально – психологического состояния и физического развития подрастающего поколения школа приняла участие:

- в районном конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности (2 место – Мельников Д., 3 класс);
- в районном КВН (грамота за участие);
- в районных соревнованиях по пожарно-прикладному спорту среди ДЮП.

Работа Совета профилактики

В 2013 - 2014 учебном году ежемесячно проводились заседания Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с учащимися и их родителями.

Между заседаниями Совет профилактики не прекращает работу. Ежедневно внештатный инспектор по охране прав детства занимается текущими вопросами организации воспитательной работы; профилактики безнадзорности, правонарушений. В течение учебного года посещались семьи

- опекаемых и приёмных детей (33 чел.),
- детей стоящих на внутришкольном профилактическом учёте (1 чел.).

Советом профилактики анализируется деятельность педагогического коллектива по реализации Закона. Со всеми учащимися, допустившими нарушение Закона и их родителями, Совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклонения в поведении, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения учащихся, оказание психолого-педагогической поддержки. Члены Совета профилактики участвуют в школьных операциях «Подросток» по выявлению условий проживания и воспитания в семье учащихся «группы риска». При активном содействии Членов Совета профилактики в школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними; по организации внеурочной занятости и досуга учащихся.

Составлен подробный социальный паспорт школы, с семьями, требующими особого внимания, проводится работа по оказанию социальной, психолого-педагогической помощи - тренинги, консультации.

Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью учащихся «группы риска» в кружках.

Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива по проблеме профилактики безнадзорности правонарушений, защиты прав учащихся школы.

Работа с родителями

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Целенаправленность и эффективность данной работы обеспечивались по следующим направлениям деятельности: *диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга*. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Активная работа велась на заседаниях Управляющего совета школы и Совета профилактики безнадзорности и правонарушений, в состав которых входит родительская общественность. Благодаря активной поддержке родителей в этом учебном году, так же как и на протяжении ряда лет, решаются задачи организации оздоровительных мероприятий, школьных праздников, экскурсий, содействия социально незащищенным семьям. При помощи родителей проводится косметический ремонт кабинетов.

Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.

Работа с одарёнными детьми

Школа продолжает работу по реализации программы «Одарённые дети» на 2011-2016 годы.

Основные направления программы:

- раннее выявление способных и одаренных детей (ежегодные школьные олимпиады),
- организация их обучения на разных ступенях образования,
- индивидуальная поддержка одаренных детей,
- внедрение в учебный процесс специальных уроков и методик, способствующих развитию одаренности (развивающее обучение, ИКТ, проектная деятельность),
- создание микроклимата престижности одаренности.

Основными направлениями реализации программы являются следующие: учебно – познавательные, творческие, общественные, спортивно – оздоровительные.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам.

Работа ведется в плане развития учебно-познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных

олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в творческих и спортивных конкурсах.

Участие в олимпиадах:

№ п/п	Название мероприятия	Кол-во уч-ся	Результаты
1	Школьный этап Всероссийской олимпиады	12 (от 1 до 4 олимпиад)	-
2	Общероссийская олимпиада Альбус-2014 «ИРШО» по русскому языку	24	Дипломы лауреатов: <u>9 место</u> – Панфилов С. (4 кл.), Ширинян А. (6 кл.), Комарова Е. (9 кл.), Ямковая А. (9 кл.); <u>7 место</u> – Иванович К. (8 кл.), Васецкий В. (6 кл.); <u>5 место</u> – Костюрина А. (4 кл.), Гурьянова Л. (6 кл.), Вуколов В. (6 кл.), Гурьянова К. (6 кл.), Микаелян Г. (6 кл.), Ромашова Е. (6 кл.); <u>3 место</u> – Рыковский В. (7 кл.), Панфилова М. (5 кл.), Шкоденко К. (5 кл.); <u>1 место</u> – Бортникова Д. (9 кл.).
3	Общероссийская олимпиада Альбус-2014 «ИРШО» по математике	10	Дипломы участников
4	Общероссийская олимпиада Альбус-2014 «ИРШО» по истории	5	Диплом лауреата: 5 место – Хохлачев Д. (6 кл.)
5	Общероссийская олимпиада Альбус-2014 «ИРШО» по биологии	6	Дипломы лауреатов: <u>9 место</u> – Ромашова Е. (6 кл.), Микаелян Г. (6 кл.), Ямковая А. (9 кл.); <u>7 место</u> – Елфимова Д. (9 кл.).
6	Общероссийская олимпиада Альбус-2014 «ИРШО» по географии	2	Дипломы участников
7	Общероссийская олимпиада «Форум содействия одаренной молодежи» по литературе	1	Диплом за 2 место (Пасечник О., 3 кл.)
8	Общероссийская олимпиада «Форум содействия одаренной молодежи» по немецкому языку	6	Диплом за 2 место (Лапик Е., 3 кл.)
9	Общероссийская олимпиада «Форум содействия одаренной молодежи» по математике	14	Диплом за 2 место (Васецкая Д., 1 кл.)
10	Районный этап областной олимпиады по граждановедческим дисциплинам и избирательному праву в 2014 году	1	Грамота за участие (Рябышенкова Л., 8 кл.)

Вывод:

Отмечается рост заинтересованности учащихся в саморазвитии и получении результатов во внеучебной деятельности.

Рекомендации:

Продолжить и развивать практику дополнительного образования одаренных школьников через систему дополнительного образования, организацию олимпиад, конкурсов, турниров школьного, муниципального, регионального и Всероссийского уровня.

Выполнение плана культурно-досуговой деятельности школы

Воспитательная работа в школе в течение учебного года была организована согласно воспитательного плана общешкольных мероприятий и МБОУ ДОД «ЦВР».

Основная деятельность воспитательной работы в школе организована классными руководителями. Педагоги школы значительное внимание уделяют воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

Организуя всевозможные акции, операции, десанты, игры, смотры-конкурсы, педагогический коллектив МБОУ «Нижежуравская ООШ» старается максимально сблизить школу с жителями хуторов Авилова и Нижежуравского, родителями обучающихся, учреждениями культуры и здравоохранения, помочь детям и подросткам понять проблемы окружающих, общества, страны.

Такая организация воспитательной работы, основанная на тесном сотрудничестве детей и взрослых, общеобразовательного учреждения и других ведомств, на наш взгляд, должна привести к формированию человека-гражданина, человека гуманного и сострадательного.

Участие в реализации муниципальных целевых программ, областных, региональных, всероссийских и международных конкурсах

Муниципальный уровень			
Программы	Мероприятия	Количество участников	Результат
	Районные соревнования по легкоатлетическому кроссу	20	2 место (Якубовский А., 9 класс) 2 место (Иноземцев К., 7 класс) 2 место (Наумов С., 8 класс) 1 место (команда МБОУ)
	Районные соревнования по настольному теннису	5	2 место (команда МБОУ) 2 место (Наумов С., 8 класс) 3 место (Якубовский А., 9 класс)
	Районный конкурс детского творчества	16	Грамота за участие

	«Казачок»		
	Районный сбор «Здравствуй, школьный лидер!»	5	Грамоты за активное участие
	Районный акция «Не забудет наш народ, доблесть русских воевод!»	7	Грамота за участие в торжественных мероприятиях
	Конкурс детского творчества по противопожарной тематике	2	2 место (Мельников Д., 3 класс)
	Районный конкурс детского рисунка «Бородинская битва и русский солдат в изображении М.Ю. Лермонтова»	6	2 место (Невольченко К., 8 класс) 3 место (Рябышенкова Л., 8 класс)
Муниципальная долгосрочная целевая программа «Профилактика правонарушений в Константиновском районе на 2010 -2013 годы»	Всероссийская акция «Внимание, дети!»	91	
	Районный конкурс отрядов ЮИД «Безопасное колесо»	4	- 2 место (творческий конкурс) - 3 место (конкурс «Знатоки ПДД»)
	Конкурс детского творчества по противопожарной тематике	2	- 2 место (Мельников Д., 3 класс)
Районная целевая программа «Молодежь Константиновского района» Муниципальная долгосрочная целевая программа «Молодежь Константиновского района»	Районная акция «Пусть всегда будет МАМА!»	7	- 2 место (Вуколова Н., 8 класс) - 1 место (Мельников Д., 3 класс) - 2 место (Вуколов В., 6 класс) - 3 место (Елфимова Д., 9 класс)
	Районная акция «Рождественские колокола – 2014»	10	грамота за активное участие (МБОУ) грамота за лучшую работу (Бортникова Д., 9 класс) грамота за лучшую работу (Иванович К., 8класс)
Муниципальная долгосрочная целевая программа «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту»	Районная антинаркотическая акция «Здоровье нации – в наших руках»	7	
Областной уровень			
Областная целевая программа деятельности	Вектор «Пробуждение» конкурс «Чистая	8	3 место (ДМО «Доброград», 8-9 классы)

РРДМОО СДиМД «Продвижение»	планета»		
	Вектор «Приближение» конкурс сочинений- интервью ветеранов ВОВ	1	победитель конкурса (Елфимова Д., 9 класс)
	Вектор «Пробуждение» конкурс «Юный дорожник»		грамота за участие (Рябышенкова Л., 8 класс)
Всероссийский уровень			
	VII Всероссийский творческий конкурс «Святые заступники Руси», посвящённый преподобному Сергию Радонежскому	1	грамота активному участнику (Мельников Д., 3 класс)

Школьное самоуправление

В школе действует детское молодёжное объединение «Доброград» под руководством педагога-организатора Мельниковой Юлии Викторовны. Лидером данного объединения в течение года была ученица 8 класса Комарова Елена.

Статистические данные

На начало года в организации состояло 78 детей в возрасте от 8 до 17 лет

На конец учебного года в организации состоит 80 человек.

Мэром ДМО «Доброград» была избрана путем тайного голосования – учащаяся 9 класса Комарова Елена.

Совместно с педагогом-организатором и с учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы Городского совета. В течение года регулярно проводились заседания органа ученического самоуправления, где рассматривался план работы, велась подготовка различных мероприятий, заслушивались отчеты о проделанной работе.

В своей работе активисты старались затронуть все направления работы школы. Самоуправление учащихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства.

Постоянно осуществлялся контроль за организацией воспитательного процесса в классах и в школе в целом. По итогам контроля для учащихся, активно участвующих в общественной жизни использовались разные формы стимулирования. Участники мероприятий, различных конкурсов поощрялись в течение всего года грамотами и благодарностями, небольшими сувенирами.

Дополнительное образование

В школе существует и активно функционирует система дополнительного образования, целью ее является гармоничное развитие личности каждого ребенка соответственно ее интересам и наклонностям.

Название кружка	Время	День недели	Кол-во обучающихся	Класс	Руководитель
-----------------	-------	-------------	--------------------	-------	--------------

«Следы времени»	14.50-15.35	пятница	10	9	Мельникова Ю.В.
«Юные защитники безопасности в школе»	14.50-15.35	вторник	14	4-5	Мельникова Ю.В.
«Химия вокруг нас»	14.50-15.35	вторник	13	7	Першикова В.П.
«Человек и природа»	14.50-15.35	пятница	10	8	Першикова В.П.
«Казачок»	14.50-15.35	понедельник	17	6	Дементьева Н.Н.
Кружок хорового пения	14.50-15.35	вторник	15	7-9	Дементьева Н.Н.
Танцевальный кружок	13.55-14.40	пятница	15	5-8	Мачитидзе Д.Д.
«Самоделкин»	13.55-15.35	пятница	13	7-8	Наумов С.А.
«Школа здоровья»	13.55-14.40	понедельник	10	1	Пятирублёва О.А.
«Весёлые уроки этикета»	13.55-14.40	вторник	10	1	Пятирублёва О.А.
«Наши руки не знают скуки»	13.55-14.40	среда	10	1	Пятирублёва О.А.
«Палитра детства»	13.55-14.40	четверг	10	1	Пятирублёва О.А.
«Я познаю мир»	13.55-14.40	пятница	10	1	Пятирублёва О.А.
«Школа Докторов Природы»	13.55-14.40	понедельник	4	2	Вуколова Е.А.
«Земля – наш общий дом»	13.55-14.40	вторник	4	2	Вуколова Е.А.
«Дорогой добра»	13.55-14.40	среда	4	2	Вуколова Е.А.
«Советы дяди стёпы»	13.55-14.40	четверг	4	2	Вуколова Е.А.
«Мир шахмат»	13.55-14.40	пятница	4	2	Вуколова Е.А.
«Умелые ручки»	13.55-14.40	понедельник	11	3	Рябышенкова Н.Д.
«Геометрия вокруг нас»	13.55-14.40	вторник	11	3	Рябышенкова Н.Д.
«Страна Информатика»	13.55-14.40	среда	11	3	Рябышенкова Н.Д.
«Занимательная психология»	13.55-14.40	четверг	11	3	Рябышенкова Н.Д.
«Я живу в России»	13.55-14.40	пятница	11	3	Рябышенкова Н.Д.

Система школьного дополнительного образования складывается:

- из внеурочного дополнительного образования в школе (предметные недели, олимпиады, конкурсы, проекты, ГПД);
- из досугового дополнительного образования в школе (кружки);
- из внешкольного дополнительного образования – ДК.

С начала учебного года руководителями кружков были составлены планы работы на год, велись журналы посещаемости детей.

Руководители кружков, классные руководители, учителя ориентировались на индивидуальные особенности каждого учащегося. Обогащали детей дополнительными знаниями, формировали умения работать коллективно, воспитывать культуру и этику общения. В условиях групповой творческой работы в объединениях дополнительного образования это происходит легко и непринуждённо.

Вывод: на данном этапе развития школы дополнительное образование не только дополняет основное образование, но и нередко становится основной его частью, продолжая и расширяя культурное пространство школы.

Анализ работы классных руководителей

Планирование и организация работы в классном коллективе:

- а) планы воспитательной работы были составлены всеми классными руководителями и своевременно сданы;

- б) по завершению учебного года каждым классным руководителем был проведён и написан анализ воспитательной работы с классом за прошедший учебный год;
- в) документация всеми классными руководителями оформлялась, но не всегда в соответствии с требованиями и в срок;
- г) в большинстве классных коллективов были созданы условия для творческого развития личности;
- д) профессиональная компетентность классных руководителей в основном соответствует требованиям, и всё же в следующем учебном году необходимо изучать передовой опыт коллег внедрять новые формы деятельности.

В течение года была налажена работа секции классных руководителей.

Цель: Совершенствование профессионального мастерства классных руководителей.

Задачи:

1. Приобщение классных руководителей к инновационной деятельности в области воспитания.
2. Стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей.
3. Совершенствование организации проведения открытых классных часов и внеклассных мероприятий.
4. Оказание влияния на результативность методической работы и самообразование классных руководителей.
5. Создание условий для внедрения методических рекомендаций в педагогическую практику.
6. Создание информационно-креативной среды, дающей возможность каждому классному руководителю реализовать свой творческий потенциал во внеклассной деятельности.

В течение года было проведено 4 заседания.

1. Организационное.

- Анализ воспитательной работы за 2012 - 2013 учебный год.
- Обсуждение проекта плана воспитательной работы на 2013-2014 учебный год.
- Обсуждение тем самообразования по проблемам воспитательной работы.
- Изучение затруднений учителей в воспитании учащихся.

2. «Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС второго поколения».

- Создание методической копилки классного руководителя.
- Диагностическая работа классного руководителя.
- Обзор новинок методической литературы.

3. «Воспитательные технологии».

- Обмен опытом классных руководителей.

4. «Профилактика девиантного поведения».

- Причины и профилактика воровства в детской среде.
- Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций.
- Обобщение опыта классных руководителей.
- Отчет по выполнению плана работы секции за прошедший учебный год.
- Планирование работы секции на 2014-2015 учебный год и определение основных задач в деле их реализации.

В течение года проводился контроль за воспитательным процессом:

- проверка воспитательных планов классных руководителей;

- посещение уроков учителей предметников с целью выявления воспитательного потенциала;
- посещение открытых воспитательных мероприятий;
- посещение занятий кружков с целью выявления воспитательного потенциала.

Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе в совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. Надо отметить, что классным руководителям требуется выстроить более тесные отношения с родителями учащихся. Еще невелика явка родителей на собрания, а не только на мероприятия. И чем старше ученик, тем меньше внимания школе со стороны родителей. Необходимо выработать меры, которые помогут переломить ситуацию и изменить такое отношение.

Методическое объединение классных руководителей это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен.

В ходе работы классные руководители проявили хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Выводы:

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, отчеты детей перед родителями, родительские лектории;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Можно считать, что, в целом, педколлектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

- Классные руководители и педагоги дополнительного образования не всегда могут сформировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни, ответственное отношение к семье.
- Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как младшего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения.

- Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда.

А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми, так и родителями по нравственному воспитанию.

Таким образом, важнейшие задачи воспитания в следующем учебном году –

- Активизировать работу среди подростков и старших школьников, направленную на заботу о близких и пожилых людях.
- Усилить работу по развитию у школьников чувства любви и ответственности за своё Отечество и свой родной край.
- Формировать активную жизненную позицию, осуществлять личностное развитие в процессе взаимодействия между взрослыми и учащимися.
- Разнообразить формы работы с родителями с целью привлечения их к активному участию в работе педколлектива и внеклассных мероприятиях среди школьников.
- В течение всего года заниматься профилактикой наркомании, табакокурения и алкоголизма.
- Вызывать и поддерживать интерес школьников к здоровому образу жизни через массовые спортивные мероприятия, профилактические беседы и экскурсии в природу.
- Воспитывать экологическую грамотность школьников.

Директор МБОУ: _____ Т.А. Лесникова

Исполнитель:

педагог-организатор МБОУ – Ю.В. Мельникова