

Информация  
о проведении в МБОУ «Нижежуравская ООШ»  
уроков (занятий) на тему: «Моя малая Родина»

Формы организации уроков (занятий)	Текстовая часть отчета (в свободной форме описательного характера с приложением фотоматериалов)
Дошкольная группа «Капитошка» - занятие «Моя малая Родина – мой хутор Нижнежуравский».	В начале занятия дети рассмотрели символы нашей Родины. В ходе основной части занятия воспитанники познакомились с историей хутора, рассказывали об улицах, на которых они проживают. В завершении была проведена рефлексия в игровой форме.
1 класс – беседа «Милый сердцу уголок».	<p>Ребята 1 класса под руководством учителя и при непосредственном участии своих законных представителей – родителей, получили возможность рассказать о своей малой Родине, поделиться интересными историями.</p> <p>Данная беседа имеет большое значение в деле воспитания и формирования личности учащихся, воспитания Гражданина и Патриота. Это попытка объединить единой целью не только основных участников общеобразовательного процесса учителей - учеников, но и привлечь не менее заинтересованную сторону в качественном воспитании подрастающего поколения - родителей.</p>
2 класс – познавательный урок «Дом под небом голубым. Моя малая Родина».	В начале урока дети слушали песню «С чего начинается Родина» и рассматривали картины с пейзажами природы нашей Родины. Далее рассказ о доме и семье, работа с картой Ростовской области, чтение стихов о родном крае. В завершении дети исполнили гимн РФ.
3 класс – классный час «Нравственные корни».	Уяснить неразрывную связь, единство истории своего края, семьи, школы с жизнью нашей страны; воспитать детей гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции, обычаи своей родной земли, школы. Тематика классного часа прослеживалась на протяжении всего внеклассного занятия. Использовались разнообразные методы и приемы. Работа была направлена на формирование у учащихся понятия «Малая Родина», дети рассуждали о том, что значит Малая родина, с чего начинается биография человека, что такое историческая память в отношении к своей Малой Родине, почему она важна для человека, в чем должна проявляться ответственность перед Малой Родиной сегодня и в будущем, что значит думать и переживать за судьбу Малой Родины.

<p>4 класс – устный журнал «Моя малая родина. Мой мир, край любимый».</p>	<p>Серия коротких страничек позволила учащимся совершить познавательное путешествие по родному краю. Страничка «История названия» напомнила ребятам красивую легенду о журавлях, которые дали жизнь названию нашего хутора. Страничка «Достопримечательности» показала, что даже в нашем небольшом хуторе есть памятники истории.</p> <p>Наш хутор славится не только достопримечательностями, но и нашими земляками. Данная страница «Наши земляки» подвела учащихся к выводу, что от них зависит, какой будет их малая Родина.</p>
<p>5 класс – час общения «Мой родной хутор».</p>	<p>Час общения начался легенды об учителе и волшебном глобусе, с помощью которого, учащиеся совершили путешествие по малой родине. Прослушав стихотворение, дети познакомились с несколькими версиями происхождения названия нашего хутора. В форме игры дети определили основные понятия, относящиеся к истории хутора. Собирая пазлы, ребята назвали основные достопримечательности нашего хутора и узнали историю их создания. В преддверии 70-летия со дня Победы над фашистской Германией было уделено внимание истории хутора в годы Великой Отечественной войны. Учащиеся познакомились с экспозицией на данную тему. В качестве рефлексии учитель зажѐг свечу – символ тепла, света, родного очага, малой родины и предложил детям, гостям передавая, ее друг другу ответить на вопросы.</p>
<p>6 класс – классный час «Край любимый. Моя Родина, мой мир».</p>	<p>Тематический классный час «Моя малая Родина» состоял из трех логически последовательных частей. Первый блок классного часа – это диалог учителя с учащимися по формированию у обучающихся</p>
<p>7 класс – тематический классный час «Моя малая Родина».</p>	<p>понятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Наше Отечество, наша Родина – матушка Россия»;</li> <li>✓ Мой родной хуторок – моя малая родина.</li> </ul> <p>Также на этом этапе классного часа ребята осуществили виртуальное путешествие по страницам истории своей малой родины «Природа – культура – быт казаков хуторов Авилова и Нижнежуравского».</p> <p>Во второй части классного часа ребята, работая с картой Российской Федерации, отметили то, что наша Родина - большая страна, и 16 марта 2014 года ее границы еще расширились из-за воссоединения Крыма с Россией. Здесь ребята посмотрели презентацию «Крым и Россия: Мы вместе».</p>

	<p>Третья часть классного часа началась с проблемного вопроса, заданного классным руководителем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Каждый человек желает своей Родине всего самого лучшего. А что вы пожелаете нашей стране, краю, школе?</li> </ul> <p>И, конечно же, в первую очередь мирного неба над головой, а не так как это произошло 10 лет назад - 1 сентября 2004 года в Беслане, когда отряд террористов захватили здание средней школы №1 села Хурикау (60 км от Беслана). Жертвами террористического акта стали более 350 погибших – дети, учителя, местные жители, сотрудники ФСБ РФ.</p> <p>На эту тему, о тех страшных днях, ребята просмотрели видеоролик «Трагедия Беслана».</p> <p>Итогом классного часа стала «Акция пожеланий», где учащиеся на вырезанных из бумаги голубях писали пожелания своей большой Родине и малой, родным, близким, друзьям, одноклассникам и опускали их в ящик пожеланий.</p>
8 класс – час общения «Моя малая родина».	<p>В процессе классного часа говорили о России, о Ростовской области, о хуторах Нижнежуравском и Авилове. Вспомнили историю малой родины. Рассказ сопровождался показом слайдов, стихами о Родине.</p>
9 класс – час общения «Моя малая родина».	<p>Учащиеся составляли пословицы о Родине. В заключении учащиеся обвели свои ладошки на лист бумаги, вырезали рисунки и оформили композицию: земной шар и ладони детей поддерживают Землю снизу и сбоку.</p>

Директор МБОУ: \_\_\_\_\_ Т.А. Лесникова