

Министерство общего
и профессионального
образования
Российская Федерация
Ростовская область
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное
учреждение
«Нижежуравская основная
общеобразовательная школа»
№ 864 от 17.06.15 г.
на № _____ от _____

МБУ ДО ЦВР
Е.Н. Синявцевой
и.о. директора
МБОУ «Нижежуравская ООШ»
О.Ф. Долгих

**Информационно-аналитическая справка
о состоянии воспитательной работы
в МБОУ «Нижежуравская ООШ»
за 2014-2015 учебный год**

В воспитательной работе школы в 2014 - были три основные цели:

1. Идеальная цель: воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей личностными качествами, которые могут быть востребованы сегодня и завтра, способствующие «вхождению» ребенка в социальную среду.
2. Результативная цель: развитие личности выпускника основной школы с достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом и на достаточном уровне, овладевшим практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития.
3. Процессуальная цель: создание в школе благоприятной культурной среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей.

Задачи воспитательной работы:

- Активизировать работу среди подростков и старших школьников, направленную на заботу о близких и пожилых людях.
- Усилить работу по развитию у школьников чувства любви и ответственности за своё Отечество и свой родной край.
- Формировать активную жизненную позицию, осуществлять личностное развитие в процессе взаимодействия между взрослыми и учащимися.
- Разнообразить формы работы с родителями с целью привлечения их к активному участию в работе педколлектива и внеклассных мероприятиях среди школьников.
- В течение всего года заниматься профилактикой наркомании, табакокурения и алкоголизма.
- Вызывать и поддерживать интерес школьников к здоровому образу жизни через массовые спортивные мероприятия, профилактические беседы и экскурсии в природу.
- Воспитывать экологическую грамотность школьников.

Количество обучающихся:

Классы	Количество обучающихся на начало учебного года	Количество обучающихся на конец учебного года
1-4 кл.	42	43
5-8 кл.	42	43
9 кл.	10	10
ВСЕГО	94	96

План воспитательной работы школы и работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям:

- «Ученик – патриот и гражданин»
- «Общение и досуг ученика»
- «Ученик и его здоровье»
- «Ученик и его семья»
- «Ученик и его интеллектуальные возможности»
- «Ученик и его нравственность»
- «Ученик и его эколого-трудовая деятельность»

«Ученик – патриот и гражданин»

В рамках данного направления в течение всего учебного года в классах проводилось изучение государственной системы РФ. Младшие школьники на классных часах познакомились с государственными символами России. Учащиеся основной школы участвовали в викторинах, играх, конкурсных программах на правовую тематику, а также в выборах школьного уполномоченного и лидера школьного ученического самоуправления.

С 1 декабря по 12 декабря 2015 года в школе проходила декада правовых знаний, в ходе которой были организованы мероприятия по следующим темам: брейн-ринг «Права детей и родителей», викторина «Из какой это сказки», интеллектуальная игра «В мире прав и обязанностей», игра «Команда президента» и другие. Учащиеся активно работали, задавали вопросы. Следует отметить активную позицию девятиклассников в вопросах гражданственности, что дает право надеяться на проявление их гражданских качеств в будущем.

С сентября по май большая работа проводилась по героико-патриотическому направлению. В начале года стартовала школьная акция «Дорогами воинской славы», посвящённая 70-летию Победы. В ходе акции были проведены открытые мероприятия, посвящённые основным битвам и сражениям Великой Отечественной войны. Итоги школьной акции были подведены в ходе районной акции «Венок памяти».

Основные мероприятия:

- Беседы «Правила поведения обучающихся в школе, на улице, дорогах, в транспорте» (1-9 классы).
- Игра-путешествие «Права детей» (1-6 классы).
- Викторина «Правовой лабиринт» (7-9 классы).
- Классные часы, посвящённые Дню народного единства.
- Конкурсно-интеллектуальная игра «Права и свободы».
- Классные часы «Герои военных лет».
- Игра «Путешествие в страну Законию».
- Акция «Венок памяти».

«Общение и досуг ученика»

Совершенствование и развитие индивидуальных творческих способностей учащихся. Способствовать развитию чувства прекрасного, любви и интереса к культуре Отечества. Сохранять и развивать традиции, способствующие воспитанию у школьников чувства гордости за свою школу.

Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей.

Воспитание успешно, если оно системно. В воспитательной системе нашей школы выделяются тематические периоды традиционных дел. Они готовятся по системе КТД. Главные дела являются понятными, лично значимыми, в них участвуют все ученики.

Крупные события школьной жизни, подготовленные большинством, содержат в себе основополагающие ценности и нравственные ориентиры. Важное преимущество школьного творческого дела состоит в том, что оно позволяет классам увидеть себя в зеркале других классов, сравнить, сопоставить. Это очень важно для формирования общественного мнения, коллективной самооценки, роста группового самосознания. Не меньшее значение эти крупные дела имеют для учителей, они выводят за рамки своего предмета, открывают возможности для взаимодействия.

Проведённые мероприятия:

- Торжественная линейка «Путешествие в страну Знаний».
- Телеканал «Учительский» представляет ...
- Концертная программа ко Дню матери «О красоте душевной».
- Новогодние программы.
- Утренник «Рождество Христово».
- Праздник «Семеро смелых», ко Дню защитников Отечества.
- Праздничный концерт «Женщина. Весна. Любовь».
- Развлекательная игра «Юмор FM».
- Праздник Последнего звонка.

«Ученик и его здоровье»

Формирование стремления к здоровому образу жизни, к физическому развитию. Осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей.

Эмоциональной насыщенностью окрашены проводимые конкурсы, спортивные состязания. Цель этих мероприятий – создать ситуации успеха, способствовать раскрытию творческих способностей, формировать чувство ответственности за коллектив и дружеской поддержки, уважение к народным традициям («День здоровья», «День Защитника Отечества», «Веселые старты», и многие другие).

Участие в спортивных соревнованиях:

1. Районные соревнования по легкоатлетическому кроссу (1 место);
2. Участие в районных соревнованиях по теннису (1 место).
3. Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские состязания».

На уровне школы были проведены:

- Спортивный марафон «В здоровом теле здоровый дух!».
- Соревнования по футболу.

- Уроки здоровья «Нет – вредным привычкам!».
- Флешмоб здоровья «Энергию молодых – в здоровое русло».
- Тематические классные часы «Здоровье – это жизнь».
- Шашечный турнир.
- Месячник спортивно-массовой работы.
- Всемирный день здоровья «Правила здоровья».
- Флешмоб «Локомотив здоровья».

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось согласно программе «Спорт нам поможет силы приумножить» по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультминутки во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа – классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне.

«Ученик и его семья»

Вовлечение родителей в различные виды деятельности школы. Установление заинтересованного диалога и сотрудничества с родителями, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение воспитания личности и развития ребенка. Обогащение семейной жизни эмоциональными впечатлениями, опытом культуры взаимодействия ребенка и родителей.

Основные мероприятия:

- Беседы «Роль книги в жизни семьи».
- Участие в районной акции «Пусть всегда будет мама!».
- Классные часы «Семейный праздник – Новый год».
- Выставка рисунков «Я буду защитником Отечества!».
- Тематические уроки «Женщины – гордость России».
- Выставка «Увлечения нашей семьи».
- Праздник «День семьи, любви и верности».

«Ученик и его интеллектуальные возможности»

Повышение мотивации учения путём включения учащихся и педагогов в творческую деятельность, внеклассную деятельность по предмету, участие в различных конкурсах, конференциях, а так же в предметных олимпиадах.

Основные виды деятельности:

1. Участие в предметных неделях.
2. Участие в школьных, районных предметных олимпиадах.
3. Внеклассные мероприятия по предметам.
4. Участие в федеральных и всероссийских олимпиадах и конкурсах.
5. Цикл классных часов по данной тематике.

В сентябре был дан старт интеллектуальному марафону. Ежемесячно проводились открытые мероприятия по предметным областям. Закрытие марафона состоялось в мае в форме «Бала наук».

«Ученик и его нравственность»

Формирование духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих ценностей. Изучение культурных и духовно-нравственных традиций русского народа, гражданских основ Российского государства. Формирование основ культуры общения и построения межличностных отношений.

В течение года проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, встречи с ветеранами ВОВ, Афганистана, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности, День памяти погибших в Беслане, поздравление с Днем Учителя ветеранов педагогического труда, пожилых людей с Днём пожилого человека. Традиционно в школе проводится акция, посвященная Дню Матери, творческие конкурсы.

В школе проводились:

- Презентация «Азбука донского казака».
- Районная акция «Шаг навстречу».
- Праздник «Край родной, земля Донская».
- Классные часы «На планете Толерантность».
- Занятие «Донские казаки».
- Акция «Рождественские колокола».
- Турнир «Любо, братцы, любо!».
- Уроки мужества «Чернобыль – трагедия и уроки».
- Праздник «Казачьи посиделки».

«Ученик и его эколого-трудовая деятельность»

Воспитание экологической культуры школьников через познание окружающего мира к сохранению природы. Обучение непосредственному овладению трудовыми умениями и навыками.

В школе, начиная с первого класса, проводится большая образовательная и воспитательная работа. У школьников воспитываются уважение к людям любого труда, к результатам их деятельности, бережливость, умение самим посылно принимать участие в общем труде, серьёзная ответственность перед взрослыми и коллективом за свой может быть и небольшой труд. Для трудового воспитания учащихся важно, чтобы каждый из них имел трудовые обязанности и в школе, и дома.

К сожалению, в некоторых семьях существует неверное мнение о том, что в детстве школьников надо беречь от труда. Родители нередко ссылаются на собственный тяжкий труд и стремятся облегчить жизнь ребёнка, охраняя от сравнительно тяжелых и неприятных трудовых обязанностей. В действительности участие ребёнка в домашнем труде приучает ребят к дисциплине, ответственности, повышает уровень приспособляемости в любых жизненных условиях, воспитывает трудолюбие.

Также для успешной работы этого направления были направлены усилия на формирование у экологически культурной личности экологического мышления, то есть умения правильно анализировать и устанавливать причинно-следственные связи экологических проблем и прогнозировать экологические последствия человеческой деятельности, и экологического поведения личности в быту, в процессе производственной деятельности, на отдыхе, которое должно быть

экологически оправданным и целесообразным. Поведение экологически культурной личности включает соблюдение следующих принципов:

- эмоциональность или, наоборот, рациональность в отношении к природе;
- обобщение или избирательность в отношении к природе.

Основные мероприятия:

- Экологическая акция «Чистый двор».
- Выставка рисунков «Защитим животных мира».
- Рейд «Школьный учебник» (каждую четверть).
- Трудовой десант. Смотр кабинетов.
- Игра «Путешествие по профессиям».
- Акция «Домики для птиц».
- Дни защиты от экологической опасности «Экология – Безопасность – Жизнь».
- Экологическая акция «Зелёный наряд школы».
- Экологический десант «Мусор Земле не к лицу!».

Профилактика правонарушений

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете;
- классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, профилактические беседы, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ;
- отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования;
- строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.

Учебный год	Количество детей, находящихся под опекой	% от общего кол-ва уч-ся	Количество «трудных» подростков, поставленных на внутришкольный учет	% от общего кол-ва уч-ся	Количество неблагополучных семей, стоящих на школьном учете
2012-2013	29	33	3	3	2
2013-2014	33	36	1	1	1
2014-2015	34	35	1	1	1

Сравнение данных социальной работы МБОУ «Нижнежуравская ООШ» за 3 истекших года показывает, что классными руководителями совместно с социальным педагогом, педагогическим коллективом в целом, проводится удовлетворительная работа по предупреждению правонарушений среди детей и

подростков, а также с семьями, где находятся дети под опекой, и семьями, стоящими на учёте в едином областном банке семей.

Основные виды деятельности:

1. Создание банка данных трудных учащихся.
2. Составление социального паспорта школы.
3. Проведение общешкольного родительского собрания.
4. Знакомство учащихся с уставом школы, своими обязанностями и правами.
5. Беседы с учащимися по профилактике правонарушений
6. Проведение бесед.

В работе с учащимися используются разнообразные формы: беседы; диспуты; уроки здоровья; демонстрируются кинофильмы, направленные на профилактику наркомании, алкоголизма, табакокурения; уроки нравственности; «круглые» столы; дискуссии; конкурсы рисунков; спортивные соревнования; тематические игры.

В профилактическую работу вовлекались волонтеры школы, лидеры ДМО «Доброград». При их помощи были созданы и распространены среди учащихся, родителей памятки по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения.

В соответствии с планом работы школы по профилактике табакокурения, употребления наркотических, токсических веществ и алкоголя в МБОУ «Нижнежуровская ООШ» в 2013-2014 учебном году были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники
1.	<p>Диагностическая работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование «Мое хобби» с целью выявления степени занятости учащихся во внеурочное время 2. Анкетирование «Что я знаю о наркотиках» с целью выяснения уровня сформированности представлений детей по проблеме. 3. Анкетирование, с целью выявления отношения обучающихся к вредным привычкам. 	5-9 классы, 46 учащихся, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
2.	<p>Общешкольные мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выставка рисунков «Как прекрасна жизнь» 2. Спортивный марафон «В здоровом теле здоровый дух». 3. Рейд «Класс – территория здоровья» 4. Флешмоб здоровья «Энергию молодых — в здоровое русло». 5. Месячник оборонно-массовой работы: <ul style="list-style-type: none"> - Классные часы «Герои военных лет»: встречи с ветеранами ВОВ, героями Афганистана и Чечни (5-9 классы) - «Сильные, ловкие, умелые» (1-6 классы). - рыцарские турниры (7-8 классы) 	93 учащихся, педагог-организатор, педагог-психолог, классные руководители.

	- Спортивный конкурс «А ну-ка, парни!» (8-9 классы)	
3.	<u>Классные часы:</u> «ЗДОРОВЬЕ - ЭТО ЖИЗНЬ»; «ЛИЧНОСТЬ И АЛКОГОЛЬ»; «Горькие плоды «сладкой жизни», или о тяжелых социальных последствиях употребления наркотиков».	93 учащихся, классные руководители.
4.	Уроки здоровья: «Не отнимай у себя завтра» «Курение и здоровье» «Последствия алкоголизма» «Вредные привычки разрушители здоровья». «Вся, правда, о наркомании»	1-9 классы, 93 учащихся, педагог-психолог, социальный педагог.

Обучающиеся МБОУ «Нижежуравская ООШ» приняли участие в районном антинаркотическом марафоне «У-ЛИЦА МОЕГО ЗДОРОВЬЯ», во всероссийском конкурсе по созданию и размещению социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни. Были отправлены три работы (буклеты), разработанными обучающимися школы.

Был подготовлен пакет конкурсных материалов для принятия участия в районном конкурсе на лучшую организацию антинаркотической работы в подростково-молодежной среде в 2014 году в образовательных учреждениях.

На основании приказа МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» от 15.04.2015г. № 116 «О проведении в 2015 году социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях» было организовано и проведено социально-психологическое тестирование среди обучающихся, достигших возраста 13 лет.

Школа приняла участие в районной антинаркотической акции «Здоровье нации – в наших руках!». С 06 по 24 апреля 2015 г. В МБОУ «Нижежуравская ООШ» прошел школьный этап районной антинаркотической акции «Здоровье нации – в наших руках!». Все мероприятия были «пропитаны» темой «здоровье», благодаря мероприятиям акции дети узнавали о своём организме много полезного и нужного. В акции «Здоровье нации – в наших руках!» приняли участие 9 педагогов, 93 учащихся, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог. Также был подготовлен пакет конкурсных материалов: рисунки, буклеты, плакаты, для принятия участие в районном этапе акции. Наша школа была признана одним из победителей акции и награждена грамотой. Все работы были отмечены грамотами.

Профилактическая работа с родителями велась по следующим направлениям:

- формирование нетерпимого отношения родителей к наркотизации детей в той среде, в которой растёт и общается ребенок;
- предупреждение внутрисемейного вовлечения детей в раннюю алкоголизацию, случаев эмоционального отвержения детей и жестокого обращения с ними;
- оказание помощи семье в конфликтных ситуациях (непослушание ребенка, уход из дома).

Для успешности и результативности работниками МБОУ «Нижежуравская ООШ» применяются разнообразные формы работы с родителями:

- родительские собрания,
- семейное консультирование,
- привлечение для поддержки семей специалистов комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, служб социальной защиты населения,
- выявление родителей группы «риска» алкоголизации и наркотизации (анкетирование, тестирование, наблюдение) и обеспечение им поддержки в оказании социальной и медико-психологической помощи.

Организованная таким образом работа позволит осуществлять социальную и психологическую защиту детей, снизить количество детей с девиантным поведением. Среди обучающихся МБОУ «Нижежуравская ООШ», употребляющие наркотики, алкоголь и курящие сигареты не выявлены.

Работа отрядов ЮИД и ДЮП

Уделялось внимание и формированию навыков безопасного поведения, предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, соблюдению навыков противопожарной безопасности.

В МБОУ работают Отряд юных инспекторов дорожного движения «Светофорик» (руководитель Мельникова Ю.В.) и Дружина юных пожарных «Агенты-01» (руководитель Мельникова Ю.В.). Оба отряда осуществляют шефство над дошкольной группой «Капитошка» при МБОУ «Нижежуравская ООШ».

Юидовцы занимаются активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. В отряде использовались различные формы работы, каждый имел возможность раскрыть свои способности:

- художественные – при выпуске газет и листовок;
- сценические – в театрализованных представлениях «Я, мои друзья и правила движения»;
- коммуникативные – при проведении викторин с учащимися начальной школы «Дорожная азбука», в уличных акциях по пропаганде безопасности на дорогах;
- интеллектуальные – при участии в конкурсах и играх на знание правил дорожного движения;
- спортивные – в велокроссах и велоэстафетах по фигурному вождению;
- медицинские – на занятиях по оказанию первой медицинской помощи.

В течение года отряд работал над сценариями агитбригад, принимал участие в акциях и конкурсах.

Отрядом ЮИД были проведены:

- Участие в районной акции «Внимание, дети!».
- Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы».
- Конкурс рисунков «Мы по улице идём» (1-4 классы). Из лучших рисунков была оформлена выставка и проведена экскурсия для воспитанников дошкольной группы «Капитошка».
- Весёлые старты «Красный, жёлтый, зелёный» (1-4 классы).
- Интерактивная викторина по ПДД «Учим дорожные знаки и правила движения» (5-9 классы).
- Агитбригада, посвящённая Дню памяти жертв ДТП.

- Игра-викторина «Будь осторожным и внимательным на дорогах!».
- Познавательно-развлекательное мероприятие «Путешествие в страну дорожных знаков» для воспитанников дошкольной группы «Капитошка» и другие мероприятия.

Цели, поставленные в начале учебного года были достигнуты.

С целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, практических навыков и умений поведения в экстремальных ситуациях, стремления к ЗОЖ, совершенствования морально – психологического состояния и физического развития подрастающего поколения школа приняла участие:

- в районном конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности (4 чел.);
- в районном конкурсе «Таланты и поклонники» (1 чел., дошкольная группа);
- муниципальный конкурс фотографий « В объективе - юные пожарные» (1 чел.).

В течение года отрядом ДЮОП были проведены:

Шефство над дошкольной группой «Капитошка»:

- Занятие «Школа пожарных наук».
- Театральное представление «Приезжайте в теремок, потушите огонек!».
- Занятие по пожарной безопасности «Спичка – невеличка!».
- Развлечение-досуг «Человеку друг огонь, только зря его не тронь!».

Работа с обучающимися 1 – 4 классов:

- Интерактивная мозаика «Огонёк».
- Сюжетно-ролевая игра «Маленькая спичка – большая беда».
- Внеклассное занятие «Огонь – друг. Огонь – враг».
- Конкурсно-игровая программа «Не шути с огнём».

Работа с обучающимися 5 – 9 классов:

- Интерактивная игра «Огонь ошибок не прощает».
- Спичечный турнир.
- Викторина «Пожарное дело».
- Тренинг «Школа безопасности».

Работа Совета профилактики

В 2014 - 2015 учебном году ежемесячно проводились заседания Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с учащимися и их родителями.

Между заседаниями Совет профилактики не прекращает работу. Ежедневно социальный педагог занимается текущими вопросами организации воспитательной работы; профилактики безнадзорности, правонарушений. В течение учебного года посещались семьи

- опекаемых и приёмных детей (34 чел.),
- детей стоящих на внутришкольном профилактическом учёте (1 чел.).

Составлен подробный социальный паспорт школы, с семьями, требующими особого внимания, проводится работа по оказанию социальной, психолого-педагогической помощи - тренинги, консультации.

Психологом школы Рябышенковой Н.Д. в целях активизации работы с семьями подготовлены и проведены родительские лектории, разработаны психолого-педагогические рекомендации для родителей по общению с детьми.

Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью учащихся «группы риска» в кружках.

Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива по проблеме профилактики безнадзорности правонарушений, защиты прав учащихся школы.

В следующем учебном году Совет профилактики продолжит свою работу по объединению усилий педагогического, ученического коллективов, родительской общественной службы школы в создании единой системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в школе. Продолжит координировать действия педагогического коллектива с работой районных структур и общественных организаций, работающих с детьми и подростками.

Работа с родителями

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания, заседания родительских комитетов, приглашение их на школьные праздники, спортивные мероприятия, оформление поздравлений к праздникам.

Следует отметить, что на должном уровне было организовано в течение года психолого-педагогическое просвещение родителей через общешкольные и классные родительские собрания. Большой упор делался на профилактику правонарушений среди подростков. Анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от сотрудничества со школой, многие остаются сторонними наблюдателями. Хотелось бы, чтобы родители чаще приходили в школу, чтобы совместно с детьми участвовали в мероприятиях. В будущем учебном году планируем расширить работу в данном направлении.

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

- уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низким, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом.

В этом случае необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

В 2015-2016 учебном году особое внимание уделить работе родительского всеобуча, эффективность которого помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей.

Работа с одарёнными детьми

С целью совершенствования качества обучения и воспитания, для знакомства с новыми тенденциями в образовательном процессе ежегодно учителя школы повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, посещают методические объединения учителей-предметников в других ОУ.

В стенах нашей школы также проходят заседания МО, на которых учителя изучают нормативные документы, совершенствуют свое методическое мастерство, обмениваются опытом работы с детьми разного уровня воспитанности и обученности, в том числе и с детьми, проявляющими способности в той или иной области деятельности.

В школе продолжается реализация программы «Одарённые дети», целью которой является создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями. В течение 2014- 2015 учебных годов работа с одаренными детьми велась в системе. Обновлено база данных.

Формы работы с ОД:

- групповые занятия с учащимися;
- предметные кружки;
- кружки по интересам;
- конкурсы;
- участие в олимпиадах;
- работа по индивидуальным планам;
- исследовательская деятельность.

Участие в олимпиадах:

№ п/п	Наименование мероприятия	Фамилия, имя, класс участника	ФИО учителя	Результат участия
1	Школьный этап Всероссийской олимпиады	Всего 8 чел.: - Козорев Владислав, 9 класс - Игнатов Сергей, 9 класс - Рябышенкова Людмила, 9 класс	Першикова В.П. Донченко О.Е. Першикова В.П.	Призёр Призёр Призёр
2	Районный этап Всероссийской олимпиады	- Козорев Владислав, 9 класс - Игнатов Сергей, 9 класс - Рябышенкова Людмила, 9 класс	Першикова В.П. Донченко О.Е. Першикова В.П.	Призёр Участник Участник
3	Международная предметная олимпиада «Эверест» по математике	Всего 20 чел.: - Гурьянова Людмила, 2 класс - Славгородская Снежанна, 2 класс - Апресян Мелина, 2 класс - Шульгина Екатерина, 2 класс	Пятирублёва О.А. Пятирублёва О.А. Пятирублёва О.А. Пятирублёва О.А.	Диплом за 2 место Диплом за 2 место Диплом за 3 место Диплом за 3 место
4	Международная предметная олимпиада «Эверест» по русскому языку	Всего 21 чел.: - Кузьмина Виктория, 7 класс - Вуколов Владислав, 7 класс - Дыбова Елизавета, 5 класс - Щелканова Кристина, 2 класс	Мачитидзе Д.Д. Мачитидзе Д.Д. Раздорова Т.А. Пятирублёва О.А.	Диплом за 2 место Диплом за 3 место Диплом за 3 место Диплом за 3 место
5	Международная предметная олимпиада «Эверест» по литературе	Всего 6 чел.		Сертификаты участников
6	Международная предметная олимпиада «Эверест» по биологии и окружающему миру	Всего 6 чел.: - Рябышенкова Людмила, 9 класс - Хохлачёв Денис, 7 класс - Васецкий Роман, 3 класс - Гурьянова Людмила, 2 класс	Першикова В.П. Першикова В.П. Вуколова Е.А. Пятирублёва О.А.	Диплом за 2 место Диплом за 2 место Диплом за 3 место Диплом за 3 место
7	Международная предметная олимпиада «Эверест» по	Всего 5 чел.: - Никитин Вадим, 5 класс - Черномазова Виктория, 5 класс	Мельникова Ю.В. Мельникова Ю.В.	Диплом за 1 место Диплом за 3 место

	истории			
8	Международная предметная олимпиада «Эверест» по обществознанию	Всего 3 чел.: - Шелудько Юлия, 7 класс	Мельникова Ю.В.	Диплом за 3 место
9	Областная олимпиада по гражданским дисциплинам и избирательному праву (заочный этап)	- Шелудько Юлия, 7 класс	Мельникова Ю.В.	Победитель
10	Областная олимпиада по гражданским дисциплинам и избирательному праву (очный этап)	- Шелудько Юлия, 7 класс	Мельникова Ю.В.	Диплом участника
11	Всероссийская олимпиада по православному праву (школьный этап)	Всего 10 чел.	Пятирублёва О.А.	Дипломы победителей

Вывод:

Отмечается рост заинтересованности учащихся в саморазвитии и получении результатов во внеучебной деятельности.

Рекомендации:

Продолжить и развивать практику дополнительного образования одаренных школьников через систему дополнительного образования, организацию олимпиад, конкурсов, турниров школьного, муниципального, регионального и Всероссийского уровня.

Выполнение плана культурно-досуговой деятельности школы

Воспитательная работа в школе в течение учебного года была организована согласно воспитательному плану общешкольных мероприятий и МБУ ДО ЦВР.

Основная деятельность воспитательной работы в школе организована классными руководителями и педагогами. Педагоги школы значительное внимание уделяют воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми. Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

Стабильность в воспитательной работе обеспечивают традиционные ключевые дела и, безусловно, деятельность классных руководителей, которые представляют опытный грамотный коллектив.

Организуя всевозможные акции, операции, десанты, игры, смотры-конкурсы, педагогический коллектив МБОУ «Нижежуравская ООШ» старается максимально сблизить школу с жителями хуторов Авилова и Нижежуравского, родителями обучающихся, учреждениями культуры и здравоохранения, помочь детям и подросткам понять проблемы окружающих, общества, страны.

Такая организация воспитательной работы, основанная на тесном сотрудничестве детей и взрослых, общеобразовательного учреждения и других ведомств, на наш взгляд, должна привести к формированию человека-гражданина, человека гуманного и сострадательного.

Участие в реализации муниципальных целевых программ, областных, региональных, всероссийских и международных конкурсах

№ п/п	Наименование мероприятия	Фамилия, имя, класс участника	ФИО учителя	Результат участия
1	V всероссийский конкурс творческих работ «Моя малая Родина»	- Рябышенкова Людмила, 9 класс	Мельникова Ю.В.	Участник
2	Районный конкурс сочинений школьников «Если бы депутатом выбрали меня...»	- Дыбова Елизавета, 5 класс - Мельников Даниил, 4 класс - Вуколова Наталья, 9 класс	Раздорова Т.А. Мельникова К.В. Раздорова Т.А.	Грамота за 1 место Грамота за 3 место Грамота за участие
3	Муниципальный этап областного этнографического конкурса «Славен Дон – 2015»	- Рябышенкова Людмила, 9 класс	Мельникова Ю.В.	Победитель
4	Областной этнографический конкурс «Славен Дон – 2015»	- Рябышенкова Людмила, 9 класс	Мельникова Ю.В.	Участник
5	Муниципальный этап исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	- Рябышенкова Людмила, 9 класс	Мельникова Ю.В.	Победитель
6	Областной этап исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	- Рябышенкова Людмила, 9 класс	Мельникова Ю.В.	Участник
7	Международный конкурс детского рисунка «Историческая арт-эстафета «Лента времени»	Всего 13 чел.		9 сертификатов участников
8	Всероссийский конкурс детского патриотического рисунка «Моя великая Родина»	Всего 5 чел.		3 сертификата участников

9	Конкурс детского творчества «Пусть всегда будет мама!»	<p>Всего 29 чел.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мельникова Валерия, дошкольная группа - Хохлачёв Артём, 2 класс - Мельников Даниил, 4 класс - Рябышенкова Людмила, 9 класс - Невольченко Кирилл, 9 класс - Шелудько Юлия, 7 класс - Хохлачёв Денис, 7 класс - Иванов Тимофей, 7 класс - Бессарабов Владимир и Калмыкова Мария, 4 класс - Учащиеся 5 класса 	<p>Фёдорова А.М.</p> <p>Пятирублёва О.А.</p> <p>Мельникова Ю.В.</p> <p>Донченко О.Е.</p> <p>Донченко О.Е.</p> <p>Першикова В.П.</p> <p>Першикова В.П.</p> <p>Першикова В.П.</p> <p>Рябышенкова Н.Д.</p> <p>Мельникова Ю.В.</p>	<p>Грамота за 3 место</p> <p>Грамота за 3 место</p> <p>Грамота за 1 место</p> <p>Грамота за 3 место</p> <p>Грамота за 3 место</p> <p>Грамота за 3 место</p> <p>Грамота за 3 место</p> <p>Грамота за 2 место</p> <p>Грамота за 3 место</p> <p>Грамота за 2 место</p>
10	XVI Всероссийский конкурс исторических исследовательских работ «Человек в истории России – XX век»	- Игнатов Сергей, 9 класс	Мельникова Ю.В.	Результаты ещё не подведены
11	Районная акция «Рождественские колокола»	<ul style="list-style-type: none"> - Мельников Даниил, 4 класс - Коллектив 5 класса - Комиссаров Гордей, 1 класс - Шульгина Екатерина, 2 класс - Пимашева Надежда и Сажнева Анастасия, 7 класс - Бессарабов Владимир и Калмыкова Мария, 4 класс - Шелудько Юлия, 7 класс 	<p>Мельникова Ю.В.</p> <p>Мельникова Ю.В. Комиссарова О.Б.</p> <p>Пятирублёва О.А.</p> <p>Першикова В.П.</p> <p>Рябышенкова Н.Д.</p> <p>Мельникова Ю.В.</p>	<p>Грамота за 2 место</p> <p>Грамота за 1 место Грамота за 3 место</p> <p>Грамота за 2 место</p> <p>Грамота за 3 место</p> <p>Грамота за 2 место</p> <p>Грамота за участие</p>
12	Районный конкурс по пожарной безопасности «Таланты и поклонники»	- Шелудько Юлия, 7 класс	Мельникова Ю.В.	Участник
13	Конкурс детского творчества по пожарной безопасности	Всего 4 чел.		Участие
14	Всероссийский конкурс «Святые заступники Руси»	Всего 5 чел.	Мельникова Ю.В. Пятирублёва О.А.	Результаты ещё не подведены
15	Районный конкурс	Мельников Даниил,	Мельникова Ю.В.	Участник

	сочинений «Моя семья в ВОв»	4 класс		
16	Районный конкурс сочинений «Письмо фронтовику в сорок пятый»	Дыбова Елизавета, 5 класс	Раздорова Т.А.	Участие
17	Всероссийский конкурс «Дети рисуют подарок маме»	Всего 19 чел.		Сертификаты участников
18	Районный конкурс фотографий «Моя гражданская позиция»	Всего 3 чел.	Мельникова Ю.В.	Участие
19	Конкурс, посвящённый 175-летию П.И. Чайковского (районный этап)	- Рябышенкова Людмила, 9 класс	Мельникова Ю.В.	Победитель
20	Конкурс социальной рекламы	- Рябышенкова Людмила, 9 класс - Шелудько Юлия, 7 класс	Рябышенкова Н.Д.	Результаты ещё не подведены
21	Районный конкурс «Здоровье нации - в наших руках!»	- МБОУ «Нижежуровская ООШ» - Рябышенкова Людмила, 9 класс (сочинение и рисунок) - Шелудько Юлия, 7 класс - Черномазова Виктория, 5 класс - Коллектив 9 класса (плакат) - Коллектив 9 класса (буклет) - Каменченко Сергей, 5 класс - Шкоденко Ксения, 6 класс - Панфилова Мария, 6 класс	Рябышенкова Н.Д. Мельникова Ю.В. Мачитидзе Д.Д.	Грамота победителя Грамота за 1 место Грамота за 1 место Грамота за 2 место Грамота за 2 место Грамота за 2 место Грамота за 3 место Грамота за 1 место Грамота за 2 место Грамота за 2 место
22	Конкурс фотографий «Победа деда – моя Победа!»	- Рябышенкова Людмила, 9 класс	Мельникова Ю.В.	Результаты ещё не подведены
23	Районная акция «Сохраним все вместе память о Великой Победе!»	- Мельников Даниил, 4 класс	Мельникова Ю.В.	Благодарственное письмо
24	Районный конкурс юных журналистов «Демократия и выборы»	- Никитин Вадим, 5 класс	Мельникова Ю.В.	Результаты ещё не подведены
25	Акция «Письма ветеранам Украины»	Всего 5 чел.		Участие
26	Районный конкурс детского творчества «Парад военной	- Никитин Вадим, 5 класс - Мельников	Мельникова Ю.В.	Участие

	техники»	Даниил, 4 класс		
27	Образовательная программа регионального проекта «Молодёжная команда Губернатора»	Всего 5 чел.	Мельникова Ю.В.	Сертификаты участников
28	Районная акция «Тропинками родного края»	Всего 6 чел.	Першикова В.П.	Сертификаты участников
29	Районные соревнования по легкоатлетическому кроссу	Всего 20 чел.: - Иноземцев Кирилл, 8 класс - Козорев Андрей, 8 класс - Панфлова Мария, 6 класс	Наумов С.А.	Грамота за 1 место среди основных школ Грамота за 2 место Грамота за 3 место Грамота за 1 место
30	Районные соревнования по настольному теннису	Всего 5 чел.: - Васецкий Вадим, 7 класс - Иванович Ксения, 9 класс - Наумов Сергей, 9 класс	Наумов С.А.	Грамота за 1 место среди общеобразовательных школ Грамота за 1 место Грамота за 1 место Грамота за 1 место
31	Областная целевая программа вектор «Преодоление» - конкурс «Оценивая прошлое – познаем будущее»	- Вуколова Наталья, 9 класс - Рябышенкова Людмила, 9 класс	Мельникова Ю.В.	Грамота за 3 место Грамота за участие
32	Районный конкурс «Лидер года – 2015»	- Рябышенкова Людмила, 9 класс	Мельникова Ю.В.	Благодарственное письмо
33	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские состязания»	Всего 16 чел.	Наумов С.А. Першикова В.П.	Грамота за 1 место среди основных школ
34	Семинар краеведов Константиновского района	- Шелудько Юлия, 7 класс	Мельникова Ю.В.	Грамота
35	Муниципальный этап конкурса инновационных проектов по патриотическому воспитанию детей и молодёжи	-	Мельникова Ю.В.	Грамота за 1 место
36	VI Международная акция «Читаем детям о войне»	Всего 32 чел. - 2 класс - 4 класс - 5 класс	Мельникова Ю.В.	Дипломы участников

37	Исторический проект «Карта памяти»	Музей-экспозиция «Следы времени»	Мельникова Ю.В.	Почётная грамота за размещение рассказа
----	---------------------------------------	-------------------------------------	-----------------	--

Школьное самоуправление

В школе действует детское молодёжное объединение «Доброград» под руководством педагога-организатора Мельниковой Юлии Викторовны.

Статистические данные

На начало года в организации: 81 человек в возрасте от 8 до 15 лет.

На конец учебного года в организации состоит 82 человека.

Мэром ДМО «Доброград» была избрана путем тайного голосования – учащаяся 9 класса Рябышенкова Людмила.

Совместно с педагогом-организатором и с учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы Городского совета. В течение года регулярно проводились заседания органа ученического самоуправления, где рассматривался план работы, велась подготовка различных мероприятий, заслушивались отчеты о проделанной работе.

В своей работе активисты старались затронуть все направления работы школы. Самоуправление учащихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства.

Постоянно осуществлялся контроль за организацией воспитательного процесса в классах и в школе в целом. По итогам контроля для учащихся, активно участвующих в общественной жизни использовались разные формы стимулирования. Участники мероприятий, различных конкурсов поощрялись в течение всего года грамотами и благодарностями, небольшими сувенирами. По итогам учебного года самым активным участником конкурсов и мероприятий стала учащаяся 9 класса Рябышенкова Людмила, которая была награждена памятным знаком «Лидер школы».

Дополнительное образование

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребёнка, формирование свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями. Главной задачей школы является создание условий для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

Название кружка	Время	День недели	Кол-во обучающихся	Класс	Руководитель
«Русское слово»	14.50-15.35	пятница	11	9	Раздорова Т.А.
«Юные защитники безопасности в школе»	13.55-14.40	четверг	9	5	Мельникова Ю.В.
«Химия вокруг нас»	14.50-15.35	понедельник	18	7	Першикова В.П.
«Человек и природа»	14.50-15.35	пятница	9	8	Першикова В.П.
«Казачок»	14.50-15.35	понедельник	15	5-6	Дементьева Н.Н.
«Математический»	14.50-15.35	понедельник	11	9	Донченко О.Е.
«Волшебный каблучок»	14.50-15.35	четверг	15	5-6	Мачитидзе Д.Д.

«Спортивный»	15.40-16.25	четверг	16	5-9	Наумов С.А.
	14.50-15.35	пятница			

Критериями оценки результатов работы кружков являются те знания и умения, которые дети показывают в школьных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах в рамках учебно-воспитательной работы школы.

Анализ работы классных руководителей

Планирование и организация работы в классном коллективе:

- а) планы воспитательной работы были составлены всеми классными руководителями и своевременно сданы;
- б) по завершению учебного года каждым классным руководителем был проведён и написан анализ воспитательной работы с классом за прошедший учебный год;
- в) документация всеми классными руководителями оформлялась, но не всегда в соответствии с требованиями и в срок;
- г) в большинстве классных коллективов были созданы условия для творческого развития личности;
- д) профессиональная компетентность классных руководителей в основном соответствует требованиям, и всё же в следующем учебном году необходимо изучать передовой опыт коллег внедрять новые формы деятельности.

В течение года было проведено 4 заседания.

1. Организационное.

- Основные направления воспитательной работы школы в 2014-2015 учебном году. Обсуждение воспитательного плана работы на 2014-2015 уч. год.
- Задачи школы, основные направления воспитательной работы на 2014-2015 уч. год.
- Утверждение плана работы секции классных руководителей на 2014- 2015 уч. год.

2. «Духовно – нравственное развитие и воспитание личности».

- О духовно-нравственном воспитании школьников. Обмен передовым опытом.
- Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе.
- Нравственное и военно-патриотическое воспитание учащихся как одно из условий развития личности.
- Введение мониторинга воспитанности учащихся.
- Роль Управляющего Совета школы в духовно-нравственном воспитании учащихся.

3. «Семья – важнейший институт воспитания детей».

- Влияние семьи на становление личности. Проблемы семейного воспитания и взаимодействие семьи и школы.
- Условия воспитания детей в семье.
- Семья как фактор укрепления духовно – нравственного и социального здоровья детей.

4. «Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания».

- Воспитание индивидуальности на уроках.
- Развитие индивидуальности ребенка в процессе внеурочной деятельности.
- Самоуправленческая деятельность как важное условие развития способности стать самим собой.
- Воспитание гражданственности и патриотизма – основа формирования личности.

5. «Нравственная и военно-патриотическая воспитанность и культура личности. Новые формы воспитательного взаимодействия с учащимися».

- Отчет о выполнении плана работы секции в 2014 – 2015 учебном году.
- Планирование работы секции на 2015 - 2016 учебный год и определение основных задач в деле их реализации.
- Итоги диагностики уровня воспитанности учащихся.
- Обобщение опыта классных руководителей.

В течение года проводился контроль за воспитательным процессом:

- проверка воспитательных планов классных руководителей;
- посещение уроков учителей предметников с целью выявления воспитательного потенциала;
- посещение открытых воспитательных мероприятий;
- посещение занятий кружков с целью выявления воспитательного потенциала.

Методическое объединение классных руководителей это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен.

В ходе работы классные руководители проявили хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Выводы:

Анализ результатов воспитательной работы показал, что составленный план работы на год выполнен. Безусловно, что все перечисленные выше дела и события способствовали воспитанию у учащихся целого ряда положительных качеств, способствующих развитию инициативы, активной жизненной позиции, формирует ответственность. В организации воспитательного процесса можно отметить следующие положительные моменты:

- воспитательное воздействие на школьников оказывается совместными усилиями социума, причем дети чувствуют себя равноправными партнерами, ответственными за успех дела,
- к участию в мероприятиях привлекаются все обучающиеся,
- эффективная работа по всем направлениям воспитательной деятельности: гражданско-патриотическом, спортивно-оздоровительном, культурно-массовом, профилактическом по обеспечению безопасного пространства школьника, профориентационном, работе с родителями и общественностью.

Таким образом, можно выделить важнейшие **задачи воспитания в следующем учебном году** –

1. Повышение научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
2. Активизация внеклассной работы учителей – предметников по организации познавательной деятельности школьников.
3. Активизация психолого-диагностической работы в школе. Совершенствование работы по изучению личности обучающегося и классного коллектива.
4. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.
5. Активизация деятельности МО классных руководителей. Стимулирование работы классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий.

6. Развитие единой системы школьного и классного ученического самоуправления, поддержание творческой инициативы, активности обучающихся во всех сферах деятельности, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД.
7. Совершенствование работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимальное привлечение детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков.
8. Привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.

И.о. директора МБОУ: _____ О.Ф. Долгих

Исполнитель: педагог-организатор МБОУ – Ю.В. Мельникова
т. 57-1-22