

Министерство общего
и профессионального
образования
Российская Федерация
Ростовская область
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное
учреждение
«Нижежуравская основная
общеобразовательная школа»
№ 177 от 16.06.17 г.
на № _____ от _____

МБУ ДО ЦВР
Е.Н. Синявцевой
директора
МБОУ «Нижежуравская ООШ»
Л.И. Домницкой

Информационно-аналитическая справка о состоянии воспитательной работы в МБОУ «Нижежуравская ООШ» за 2016-2017 учебный год

В воспитательной работе школы в 2016 – 2017 учебном году были поставлены следующие задачи:

- совершенствовать работу педагогического коллектива с обучающимся повышенного интеллектуального уровня, а также с детьми, требующими особого педагогического внимания;
- активизировать работу по организации ученического самоуправления;
- приобщать обучающихся к творчеству, создавать условия для реализации и самореализации творческих способностей и потребностей каждого школьника;
- формировать у детей гражданскую ответственность, правовое самосознание, позитивные отношения к здоровому образу жизни, основы духовности и культуры, инициативность и самостоятельность, толерантность, способность к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда;
- воспитывать культуру поведения, формировать коммуникативные навыки;
- формировать эмоционально-положительное отношение к учебному труду, знаниям, науке через всестороннюю организацию интеллектуально-познавательной деятельности на уроках, вне урока, на мероприятиях;
- укреплять историческую память, воспитывать уважительное отношение к историческим памятникам, историческим и культурным деятелям разных эпох;
- создавать условия для активного участия семей в воспитательном процессе;
- изучать и внедрять в практику работы школы различные модели воспитательной системы, новые формы и методы воспитательной работы.

Количество обучающихся:

Классы	Количество обучающихся на начало учебного года	Количество обучающихся на конец учебного года
1-4 кл.	45	46
5-8 кл.	34	35
9 кл.	22	22
ВСЕГО	101	103

План воспитательной работы школы и работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям:

- «Ученик – патриот и гражданин»
- «Общение и досуг ученика»
- «Ученик и его здоровье»
- «Ученик и его семья»
- «Ученик и его интеллектуальные возможности»
- «Ученик и его нравственность»
- «Ученик и его эколого-трудовая деятельность»

«Ученик – патриот и гражданин»

Основные мероприятия:

- Линейка Памяти «Боль Беслана».
- Правовая викторина «Мои права, мои обязанности»
- Кл. часы ко Дню народного единства «Вместе мы – одна страна!»
- Мероприятие «Реализация прав и обязанностей в нашей жизни».
- Кл. часы «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен».
- Линейка «Они ушли из жизни молодыми».
- Мероприятие «Из пламени Афганистана».
- Беседы «Крым и Россия – общая судьба».
- Игра «Правовое лото».
- Игра «Как вы думаете?»
- Акция «Венок памяти».

Проведенные мероприятия стали возможностью напомнить нам всем о наших общих корнях, в полной мере осознать, что единство народов во все времена было и остаётся главной национальной идеей России, залогом её достойного будущего, понять, что для того, чтобы добиться национального успеха, все мы должны быть вместе, независимо от возраста, рода занятий, национальности и политических пристрастий.

Таким образом, через систему всех данных мероприятий школа стремится вызвать у учащихся интерес к истории Отечества, показать значимость роли простого человека в исторических событиях, способствует воспитанию чувства гордости за свою страну, свой край, на конкретных примерах показывает, что настоящие герои живут рядом, что мужество, храбрость, любовь к Родине – это качества настоящего человека, гражданина своей страны.

«Общение и досуг ученика»

Главные идеи:

- формирование культуры общения учащихся, осознание учащимися необходимости позитивного общения как со взрослыми, так и со сверстниками;
- передача учащимся знаний, умений и навыков социального общения людей, опыта поколений;
- воспитание стремления учащихся к полезному времяпрепровождению и позитивному общению.

Проведённые мероприятия:

- Торжественная линейка «Сентябрь в календаре!».
- Праздничная линейка «Ученики – учителям. Всегда мы благодарны вам».
- Концертная программа «Восславим женщину – мать!».

- Праздничные программы «Путешествие в новогоднюю сказку».
- Театрализованное представление «Пришло Рождество – начинаем торжество».
- Праздник «Нам есть чем гордиться и есть что беречь», ко Дню защитников Отечества.
- Мероприятие «Путешествие в мир детских книг и песен».
- Развлекательная программа «Весенняя смешинка».
- Мероприятие «Дорога в космос».
- Праздник Последнего звонка.

«Ученик и его здоровье»

Формирование у детей культуры здоровья имеет содействие развитию у них личной позиции, готовности к принятию самостоятельных решений в пользу ценности здоровья, расширению позитивного опыта физической культуры, предоставление им ярких образцов из жизни героев спорта, возможности участия в различных видах спортивных состязаний, деятельности спортивных кружков, стимулирование подростков к физической активности, формирование в образовательном учреждении атмосферы культуры здоровья, моды на здоровый образ жизни.

Участие в спортивных соревнованиях:

1. Районные соревнования по легкоатлетическому кроссу.
2. Участие в районных соревнованиях по баскетболу, волейболу и футболу.
3. Сдача нормативов ГТО.
4. Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские состязания».

На уровне школы были проведены:

- Неделя безопасности (в рамках месячника пожарной безопасности).
- Беседы «Вредные привычки – правда или вымысел?»
- День протеста против курения.
- Спортивная акция «Занимаясь спортом, сохраним здоровье!» (ко всемирному дню борьбы со СПИДом).
- День безопасности: проявление экстремистских и террористических настроений в подростковой среде.
- Месячник спортивно-массовой работы (по отдельному плану).
- Беседа «Помни! Отказаться можно только один раз – первый! Иначе...».
- Спортивный праздник «О, спорт — ты мир!».
- Мероприятие «Вредное - зловредное».

«Ученик и его семья»

Семья — основа будущего благополучия человека, уверенности в завтрашнем дне. Ребёнок – надежда и опора родителей, они вправе надеяться на его помощь и поддержку, на уважительное к себе отношение. Ребёнок должен расти и развиваться в атмосфере любви, доброты и поддержки, свободной от любых форм насилия.

Главная цель: осознание учащимися всех возрастов значимости семьи в жизни любого человека.

Вовлечение родителей в различные виды деятельности школы. Обогащение семейной жизни эмоциональными впечатлениями, опытом культуры взаимодействия ребенка и родителей.

Основные мероприятия:

- Конкурс поделок из природного материала «Это нам дарует осень...»

- Выставка рисунков «Профессии моих родителей».
- Творческий конкурс «Талисман года».
- Беседы «Традиции празднования Рождества».
- Спортивный праздник «Мама, папа, я — спортивная семья».
- Выставка книг «Семейная библиотека», посвящённая Всемирной неделе детской и юношеской книги.
- Праздник «Тепло родного очага».

«Ученик и его интеллектуальные возможности»

За год проделана следующая работа:

Среди всех учащихся выделяется группа особо одарённых школьников, у которых имеются стабильно достижения в определенных видах творчества.

Основные виды деятельности:

1. Участие в предметных неделях.
2. Участие в школьных, районных предметных олимпиадах.
3. Внеклассные мероприятия по предметам.
4. Участие в федеральных и всероссийских олимпиадах и конкурсах.
5. Цикл классных часов по данной тематике.

Участие в олимпиадах:

№ п/п	Наименование мероприятия	Фамилия, имя, класс участника	ФИО учителя	Результат участия
1	Общероссийская олимпиада «Олимпус» по математике	- Мельников Даниил, 6 класс - Папоян Назели, 6 класс	Донченко О.Е.	Дипломы участников
2	Общероссийская олимпиада «Олимпус» по русскому языку	- Лапик Екатерина, 6 класс - Паоян Назели, 6 класс - Назарова Татьяна, 6 класс - Пасечник Олеся, 6 класс - Костюрина Анастасия, 7 класс - Дыбова Елизавета, 7 класс - Никитин Вадим, 7 класс	Раздорова Т.А.	Диплом лауреата за 3 место Диплом лауреата за 3 место Диплом лауреата за 3 место Диплом лауреата за 3 место Диплом лауреата за 3 место Диплом лауреата Диплом лауреата
3	Общероссийская олимпиада «Олимпус» по биологии	- Апресян Евгения, 9 класс - Краснянская Анастасия, 9 класс	Першикова В.П.	Диплом лауреата за 3 место Диплом лауреата за 3 место
4	Общероссийская олимпиада «Олимпус» по немецкому языку	- Мельников Даниил, 6 класс - Апресян Мелина, 4 класс - Славгородская Снежанна, 4 класс	Мельникова К.В.	Диплом лауреата Диплом лауреата за 1 место Диплом лауреата за 1 место
5	Общероссийская олимпиада «Олимпус» по	- Мельников Даниил, 6 класс - Брутян Кармен, 7 класс	Мельникова Ю.В.	Диплом лауреата за 1 место Диплом лауреата

	истории	- Шкоденко Ксения, 8 класс		Диплом лауреата за 3 место
6	Общероссийская олимпиада «Олимпус» по обществознанию	- Микаелян Галина, 9 класс	Мельникова Ю.В.	Диплом участника
7	Муниципальный этап ВОШ по обществознанию	- Микаелян Галина, 9 класс - Краснянская Анастасия, 9 класс	Мельникова Ю.В.	Участие
8	Муниципальный этап ВОШ по литературе	- Микаелян Галина, 9 класс	Домницкая Л.И.	Участие
9	Муниципальный этап ВОШ по русскому языку	- Микаелян Галина, 9 класс - Краснянская Анастасия, 9 класс	Домницкая Л.И.	Участие
10	Муниципальный этап ВОШ по биологии	- Краснянская Анастасия, 9 класс	Першикова В.П.	Участие

В рамках проведения тематических предметных дней прошли следующие мероприятия: «День литературы», посвящённый Международному дню школьных библиотек; «День истории», посвящённый дню неизвестного солдата и другие.

Предметные дни позволяли как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Проведено всего 8 предметных дней. В них приняли участие 100 % учащихся. Применялись самые разнообразные формы и методы проведения. Учителя Невольченко Н.В., Раздорова Т.А., Вуколова Е.А., Мельникова К.В. в ходе предметных дней проявили хорошие организаторские способности, создали праздничную творческую атмосферу. Учащиеся показали хорошие знания предметных ЗУН, взаимовыручку, неординарные решения трудных вопросов.

Выводы и рекомендации:

В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в нашей школе ведется целенаправленно и достаточно эффективно. Рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение, система внеклассной, спортивной и воспитательной работы дают возможность индивидуального и всестороннего развития личности.

Увеличилось количество участников мероприятий, конкурсов, олимпиад. Но в тоже время, малое количество учащихся вовлекаются в работу над различными проектами.

«Ученик и его нравственность»

В процессе нравственно-этического воспитания необходимо усиление внимания к формированию у учащихся готовности к нравственному выбору, стремления к нравственному самосовершенствованию, осмыслению нравственных основ межличностных отношений, расширению нравственного опыта, содержания нравственно-этического диалога, формированию нравственных идеалов, подкреплённых яркими примерами, образами из современной жизни, литературы, истории.

В рамках этого направления проводились:

- Акция «Неделя добрых дел».

- Часы общения «Мир вокруг нас», посвящённые международному дню толерантности.
- Беседы «Если доброта, как солнце светит», в рамках акции «Милосердие», посвящённой Международному дню инвалидов.
- Акция «Рождественские колокола».
- Развлекательная программа «Генеральная репетиция свидания».
- Кл. часы «Чернобыль: это не должно повториться...»
- Беседы, посвящённые Дню славянской письменности.

Для реализации казачьего компонента проводились мероприятия по изучению культурных ценностей донских казаков:

- Выборы Атамана школы.
- Праздник «Покров Пресвятой Богородицы».
- Выставка работ «Дон Тихий, его слава громкая».
- Беседа «Хвала тебе, казачка – мать!».
- Открытие музейной комнаты «Следы времени» (казачья направленность).
- Мероприятие «Я родом из Донского края».
- Мероприятие «России служат казаки».
- Фольклорный праздник «Казачья масленица».
- Внеклассное мероприятие «Приглашают казаки: не стесняйся, заходи!»-
- Мероприятие «Славен Дон казачками!».

«Ученик и его эколого-трудовая деятельность»

Формирование всесторонне развитой личности школьника средствами естественнонаучного образования подразумевает умственное, нравственное и физическое совершенствование школьника. Этот процесс определяется воздействием всей окружающей среды, поэтому пед. коллектив имеет огромные возможности расширять воспитательное воздействие природы на все свойства личности.

Задачей школы является последовательное формирование ответственного отношения к природе, которое проявляется во всех формах и видах деятельности учащихся, выражая их гражданскую позицию.

На характер отношений личности к природе оказывают также влияние нравственные и эстетические установки, которые реализуются в форме мотивов, в значительной мере регулирующих поведение школьников в природной среде. Научные знания о природе и понимание школьником ее моральных ценностей получают конкретное выражение в его трудовой деятельности, оказывают влияние на выработку навыков заботливого отношения к окружающей среде.

Таким образом, через формирование системы эколого-трудовой деятельности оказывается влияние на все стороны воспитания личности, ее представления о научной картине мира, нравственно-эстетические установки, культуру труда и поведение.

Основные мероприятия:

- Всероссийский экологический субботник «Страна моей мечты».
- Рейд «Школьный учебник» (каждую четверть).
- Акция «Поможем зимующим птицам». Изготовление кормушек.
- Оформление помещений школы «Новый год у ворот!».
- Рейд «Смотр состояния учебников».
- Выставка «Мир живой природы».
- Акция «Сохраним планету голубой и зеленой».
- Экологический субботник «Зелёная весна».

- Экологический десант «Земля у нас одна».

Профилактика правонарушений

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- проведение мониторинга наркоситуации;
- ведение банка семей, находящихся в социально-опасном положении;
- организация общей и индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними «группы риска»;
- привлечение детей «группы риска» к дополнительным занятиям во внеурочное время в школьных кружках и спортивных секциях;
- проведение информационно-пропагандистских спортивных и культурно-массовых мероприятий;
- проведение школьных конкурсов сочинений, рисунков;
- участие в районных спортивных соревнованиях, акциях;
- организация отдыха и оздоровления обучающихся;
- социально-бытовое обследование семей, имеющих детей «группы риска».

В соответствии с планом работы школы по профилактике табакокурения, употребления наркотических, токсических веществ и алкоголя были проведены следующие мероприятия:

Тематика мероприятия	Количество участников
Анкетирование учащихся на выявление вредных привычек Спортивный марафон «Здоров будешь - всё добудешь»	102 обучающихся (1-9 класс)
Беседа «Мы живём в мире, где есть наркотики» Выставка рисунков “ Жизнь прекрасна ” Беседа «Вредные привычки - правда или вымысел?»	102 обучающихся (1-9 класс)
Анкетирование «Мое хобби» с целью выявления степени занятости учащихся во внеурочное время Пробег «Испытай себя» Уроки здоровья: «Вредные привычки-курение» «ЗДОРОВЬЕ - ЭТО ЖИЗНЬ»; «ЛИЧНОСТЬ И АЛКОГОЛЬ»; «Горькие плоды «сладкой жизни», или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков» Спортивная акция «Занимаясь спортом, сохраним здоровье!»(ко всемирному дню борьбы со СПИДом) Викторина «Если хочешь быть здоров!» Конкурс буклетов «Наркотики - опасность, которая рядом!» Беседы: «Наркотики: употребление и злоупотребление» «Загубленные жизни» «Мы и наши привычки» «Твоё свободное время»	56 обучающихся (5-9 класс)

Спортивное мероприятие «Мы выбираем ЗОЖ»	28 обучающихся (5-7 класс)
Игра «Я выбираю!»	33 обучающихся (1-3 класс)
Класный час «Счастье – жить» Конкурс сочинений «Письмо другу: как не стать наркоманом» Просмотр фильмов о вреде наркотических средств	28 обучающихся (8-9 класс)
Спортивная эстафета «Наши спортивные победы тебе ветеран!»	103 обучающихся (1-9 класс)
Викторина «Наши вредные привычки»	46 обучающихся (1-4 класс)
Конкурс плакатов «Мы – за здоровое будущее!»	56 обучающихся (5-9 класс)
Анкетирование «Что я знаю о наркотиках» с целью выяснения уровня сформированности представлений детей по проблеме.	38 обучающихся (7-9 класс)
Спортивный праздник «О, спорт - ты мир!»	103 обучающихся (1-9 класс)
Беседа «Кто такие наркоманы?»	18 обучающихся (5-6 класс)

В профилактическую работу вовлекались волонтеры школы, лидеры ДМО «Доброград». При их помощи были созданы и распространены среди учащихся, родителей памятки по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения.

В МБОУ «Нижежуровская ООШ» оформлен информационный уголок: «Здоровье нации – в наших руках». На стенде представлена информация о «телефонах доверия».

Обучающиеся МБОУ «Нижежуровская ООШ» приняли участие в районном антинаркотическом марафоне «У-ЛИЦА МОЕГО ЗДОРОВЬЯ».

Был подготовлен пакет конкурсных материалов для принятия участия в районном конкурсе на лучшую организацию антинаркотической работы в подростково-молодежной среде в 2016 году в образовательных учреждениях.

Было организовано и проведено социально-психологическое тестирование среди обучающихся, достигших возраста 13 лет.

Школа приняла участие в районной антинаркотической акции «Здоровье нации – в наших руках!». Все мероприятия были «пропитаны» темой «здоровье», благодаря мероприятиям акции дети узнавали о своём организме много полезного и нужного. Также был подготовлен пакет конкурсных материалов: 2 рисунка, видеоматериал познавательного-интегрированного занятия, фотоотчет о проведенных мероприятиях, для участия в районном этапе акции. Наша школа была признана одним из победителей акции и награждена грамотой. Согласно приказу МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» от 05.05.2017г. № 174 наши обучающиеся заняли призовые места.

Профилактическая работа с родителями велась по следующим направлениям:

- формирование нетерпимого отношения родителей к наркотизации детей в той среде, в которой растет и общается ребенок;

- предупреждение внутрисемейного вовлечения детей в раннюю алкоголизацию, случаев эмоционального отвержения детей и жестокого обращения с ними;
- оказание помощи семье в конфликтных ситуациях (непослушание ребенка, уход из дома).

Для успешности и результативности работниками МБОУ «Нижежуравская ООШ» применяются разнообразные формы работы с родителями:

- родительские собрания;
- семейное консультирование;
- привлечение для поддержки семей специалистов комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, служб социальной защиты населения;
- выявление родителей группы «риска» алкоголизации и наркотизации (анкетирование, тестирование, наблюдение) и обеспечение им поддержки в оказании социальной и медико-психологической помощи.

Работа отрядов ЮИД и ДЮП

В МБОУ работают Отряд юных инспекторов дорожного движения «Светофорик» (руководитель Невольченко Н.В.) и Дружина юных пожарных «Агенты-01» (руководитель Мельникова Ю.В.). Оба отряда осуществляют шефство над дошкольной группой «Капитошка» при МБОУ «Нижежуравская ООШ».

В рамках программы по ПДД разработан и реализуется комплексный план занятий, который состоит из девяти блоков:

1. Путешествие в историю ПДД.
2. Изучение правил дорожного движения.
3. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.
4. Фигурное вождение велосипеда.
5. Традиционно-массовые мероприятия.
6. Итоговые занятия.

Каждый блок содержит в себе несколько занятий.

Отряд состоит из 10 человек, учащихся 5-9 классов. Ребята собирают материал для занятий с детьми нач. классов, готовят наглядность, проводят беседы. Занятия проходят еженедельно по вторникам, хочется отметить большую активность детей.

Кроме занятий проводились и мероприятия. Юидовцы занимаются активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений.

Отряд использует различные формы работы, каждый имеет возможность раскрыть свои способности:

- художественные – при выпуске газет и листовок;
- сценические – в театрализованных представлениях «Красный, Жёлтый и Зелёный»;
- коммуникативные – при проведении викторин с учащимися начальной школы «Дорожная азбука», в уличных акциях по пропаганде безопасности на дорогах;
- интеллектуальные – при участии в конкурсах и играх на знание правил дорожного движения;
- спортивные – в велокроссах и велоэстафетах по фигурному вождению;
- медицинские – на занятиях по оказанию первой медицинской помощи.

Была проведена операция «Внимание, дети!»:

1. Проведение инструктажей с учащимися по предупреждению ДТП, правила поведения на улицах и дорогах.
2. Викторина «Знатоки ПДД»

3. Конкурс загадок.

4. Конкурс «Скорая помощь на дороге».

Были организованы и проведены акции «Зебра», «Сохрани жизнь», «Автокресло – детям!», «Засветись в темноте» с участием отряда ЮИД.

Анализируя проведённую работу, можно отметить, что члены отряда ЮИД работают с желанием и их работа очень значима. Особо отличились активностью участники районного соревнования «Безопасное колесо» (Апресян М., Гурьянова Л. – 4 класс, Васецкий Р., Черномазов С. – 5 класс).

С целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, практических навыков и умений поведения в экстремальных ситуациях, стремления к ЗОЖ, совершенствования морально – психологического состояния и физического развития подрастающего поколения школа приняла участие:

- в региональном конкурсе на лучшую организацию пожарно-профилактической работы с детьми среди летних оздоровительных учреждений Ростовской области (ЛОЛ «Гравик» - ДЮП «Агенты-01» - грамота за 2 место);
- в муниципальном этапе конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (11 чел. – 5 грамот);
- в областном смотре-конкурсе дружин юных пожарных «Лучшая дружина юных пожарных области» (ДЮП «Агенты-01» - грамота).

В январе-феврале 2017 г. ДЮП «Агенты-01» совместно со школьным ученическим самоуправлением провели социальную акцию «Дети против огненных забав!».

В течение года отрядом ДЮП были проведены:

Шефство над дошкольной группой «Капитошка»:

- Занятие «Правила пожарной безопасности» (сентябрь)
- Интерактивная игра по пожарной безопасности «Весёлые клоуны» (ноябрь)
- Мероприятие «Осторожно, огонь!» (декабрь)
- Спортивный праздник «Южные пожарные» (февраль)
- Занятие по пожарной безопасности «Лесное происшествие» (март)
- Спортивное развлечение «Пожарная дружина» (апрель)

Работа с обучающимися 1 – 4 классов:

- Внеклассное мероприятие «Пожарная безопасность» (сентябрь)
- Игра-викторина «Это нужно знать!» (октябрь)
- Интерактивная игра «Правила пожарной безопасности» (декабрь)
- Игра-викторина «Знатоки пожарного дела» (январь)
- Конкурс «Огонь ошибок не прощает» (февраль)
- Интерактивная игра «Осторожно, огонь!» (апрель)
- Игра-эстафета «Весёлые пожарные» (май)

Работа с обучающимися 5 – 9 классов:

- Занятие «История пожарной охраны России» (сентябрь)
- Игра-эстафета «Готовность 01» (сентябрь)
- Занятие-тест «Знаки пожарной безопасности» (октябрь)
- Интерактивная игра-викторина «Пожарная безопасность» (ноябрь)
- Занятие «Осторожно, пиротехника!» (декабрь)
- Настольная игра «Вызов по телефону пожарной команды» (январь)
- Игра-конкурс «Пожарное дело – спасение людей!» (февраль)
- Игра по пожарной безопасности «Что? Где? Когда?» (март)

Работа Совета профилактики

В 2016 - 2017 учебном году ежемесячно проводились заседания Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная работа с учащимися и их родителями.

Ежедневно ответственный за профилактическую работу занимался текущими вопросами организации воспитательной работы: профилактика безнадзорности, правонарушений. В течение учебного года посещались семьи:

- опекаемых и приёмных детей,
- детей стоящих на внутришкольном профилактическом учёте.

Составлен подробный социальный паспорт школы, с семьями, требующими особого внимания, проводится работа по оказанию социальной, психолого-педагогической помощи - тренинги, консультации.

С целью изучения жилищно-бытовых условий семей и детей «группы риска», были организованы и проведены совместные рейды. Выполнение вынесенных замечаний, контролировалось и отслеживалось.

На каждую семью, находящуюся в социально-опасном положении заполнялись индивидуальные программы реабилитации (ИПР), где субъектами профилактики фиксировались и исполнялись мероприятия. Ежеквартально заполненные ИПР, предоставлялись на проверку в КДН.

Психологом школы Гурьяновой А.А. в целях активизации работы с семьями подготовлены и проведены родительские лектории, разработаны психолого-педагогические рекомендации для родителей по общению с детьми.

Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью учащихся «группы риска» в кружках.

Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива по проблеме профилактики безнадзорности правонарушений, защиты прав учащихся школы.

В следующем учебном году Совет профилактики продолжит свою работу по объединению усилий педагогического, ученического коллективов, родительской общественной службы школы в создании единой системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в школе. Продолжит координировать действия педагогического коллектива с работой районных структур и общественных организаций, работающих с детьми и подростками.

Работа с родителями

Работа с родителями ведется не только в традиционных направлениях – организованная работа родителей в составе родительских комитетов, но и при проведении родительских лекториев. Родительский лекторий позволяет создавать более комфортную обстановку для жизнедеятельности учащихся, для организации досуга учащихся, воздействия на личность ученика без физического или психического давления, родительский лекторий ставит перед собой цель научить родителей быть родителями – воспитателями, друзьями своим детям, рассказать родителям о многообразии мира ребенка, о его особенностях.

- Консультации «Правила школьной жизни».

- Консультации с родителями по интересующим их вопросам «Спрашивайте — отвечаем».
- Беседа «Нет жестокому обращению».
- Консультации «Школа ответственного родительства» по вопросам общения с ребенком.
- Беседа «Сила слова».
- Изучение удовлетворенностью школьной жизнью.
- Консультация «Безопасность детей на летних каникулах».

Наиболее активно родители участвуют в организации досуга детей. Это организация новогодних утренников, дней именинника, организация и проведение спортивных праздников, участие в творческих конкурсах.

На заседаниях общешкольного родительского комитета слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников, оказания спонсорской помощи школе и участия родителей в благоустройстве школьной территории.

Выполнение плана культурно-досуговой деятельности школы

Воспитательная работа в школе в течение учебного года была организована согласно воспитательному плану школы, мероприятиям и конкурсам МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района», МБУ ДО ЦВР.

Основная деятельность воспитательной работы в школе организована классными руководителями и педагогами.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

Такая организация воспитательной работы, основанная на тесном сотрудничестве детей и взрослых, общеобразовательного учреждения и других ведомств, привела к следующим результатам:

Участие в реализации муниципальных целевых программ, областных, региональных, всероссийских и международных конкурсах

№ п/п	Наименование мероприятия	Фамилия, имя, класс участника	ФИО учителя	Результат участия
1	Районный детский туристический слёт	- Команда МБОУ	Наумов С.А.	Грамота за 2 место Грамота за 3 место
2	Районный конкурс юных журналистов «Демократия и выборы»	- Минасян Арсен, 2 класс - Мельников Даниил, 6 класс	Мельникова Ю.В.	Грамота за 1 место Грамота за 1 место
3	Районный конкурс творческих работ на тему «Участие моей семьи в Едином дне голосования»	- Комиссаров Гордей, 3 класс - Мельникова Валерия, 2 класс - Невольченко Виолетта, 2 класс - Пасечник Кристина, 2 класс	Невольченко Н.В.	Грамота за 1 место Грамота за 1 место Грамота за 2 место Грамота за 3 место

4	Районные соревнования по легкоатлетическому кроссу	Команда МБОУ - Андреева Ирина, 6 класс - Кузьмина Виктория, 9 класс - Панфилов Сергей, 7 класс - Лапик Екатерина, 6 класс - Помникова Инна, 7 класс	Наумов С.А.	Грамота за 3 место Грамота за 2 место Грамота за 2 место Грамота за 2 место Грамота за 3 место Грамота за 3 место
5	Районный антинаркотический марафон «У-Лица моего здоровья»	Всего 10 чел.	Невольченко Н.В.	Благодарственное письмо 10 сертификатов участников
6	Всероссийский творческий конкурс «Иллюстрации к сказкам Г.Х. Андерсена»	- Мельникова Валерия, 2 класс - Невольченко Виолетта, 2 класс - Минасян Арсен, 2 класс - Икрянова Виктория, 2 класс Рябышенкова Анна, 2 класс	Невольченко Н.В.	Диплом за 1 место Диплом за 3 место Диплом за 2 место Сертификат участника Сертификат участника
7	Районный конкурс сочинений «Как прекрасен этот мир»	- Дыбова Елизавета, 7 класс	Раздорова Т.А.	Грамота за 2 место
8	Всероссийский творческий конкурс рисунков «Душа России»	- Мельников Даниил, 6 класс - Дыбова Елизавета, 7 класс - Костюрина Анастасия, 7 класс - Черномазова Виктория, 7 класс	Мельникова К.В.	Диплом за 3 место Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
9	Муниципальный этап областного фестиваля творчества юношества и молодёжи «Сильному государству – здоровое поколение»	Творческий коллектив «Олимпионик»	Мельникова Ю.В.	Грамота за 3 место
10	Конкурс детского творчества «Пусть всегда будет мама!»	- Якунина Светлана, 2 класс - коллектив 7 класса - Шелудько Максим, 3 класс	Невольченко Н.В. Мельникова Ю.В. Дьячкина Н.П.	Грамота за 1 место Грамота за 2 место Грамота за 3 место
11	Районный форум «Здравствуй, школьный лидер!»	- Шелудько Юлия - Микаелян Галина - Краснянская Анастасия (9 класс)	Мельникова Ю.В.	Грамоты
12	Муниципальный конкурс «Евровидение-2016»	- Шелудько Юлия, 9 класс - Краснянская Анастасия, 9 класс	Мельникова К.В.	Диплом за 3 место Диплом за 3 место

		- Микаелян Галина, 9 класс - Ромашова Елена, 9 класс - Черномазова Виктория, 7 класс - Костюрина Анастасия, 7 класс		Диплом за 3 место Диплом за 3 место Диплом за 3 место Диплом за 3 место
13	Районный конкурс детского рисунка «Поздравь Россию с Новым годом!»	- Шелудько Юлия, 9 класс - Невольченко Виолетта, 2 класс	Мельникова Ю.В. Невольченко Н.В.	Диплом за 1 место Диплом за 3 место
14	Районный конкурс сочинений «Если бы Президентом выбрали меня...»	- Костюрина Анастасия, 7 класс - Икрянова Виктория, 2 класс - Пасечник Кристина, 2 класс - Минасян Арсен, 2 класс - Комиссаров Гордей, 3 класс - Мельников Даниил, 6 класс	Раздорова Т.А. Невольченко Н.В. Дьячкина Н.П. Мельникова Ю.В.	Диплом за 2 место Диплом за участие Диплом за участие Диплом за участие Диплом за участие
15	Областная студенческая научно-практическая конференция «Подвиг во имя жизни», посвящённая 100-летию героя Великой Отечественной войны С.И. Здоровцеву	- Краснянская Анастасия и Шелудько Юлия, 9 класс - Мельников Даниил, 6 класс	Мельникова Ю.В.	Сертификат участника Сертификат участника
16	Муниципальный конкурс творческих работ «Такой знакомый Щелкунчик»	- Мельников Даниил, 6 класс	Мельникова Ю.В.	Грамота за 1 место
17	Муниципальный этап конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	- Невольченко Виолетта, 2 класс - Маркин Роман, 2 класс - Минасян Арсен, 2 класс - Мельников Даниил, 5 класс - Микаелян Галина, 9 класс	Невольченко Н.В. Мельникова Ю.В. Першикова В.П.	Грамота за 1 место Грамота за 2 место Грамота за 3 место Грамота за 3 место Грамота за 3 место
18	Районная акция «Рождественские колокола» конкурс изобразительного искусства «За окошком Рождество»	- МБОУ «Нижежуровская ООШ»	Невольченко Н.В.	Грамота за лучшую работу
19	Районный мюзикл на немецком языке «Рождественские чудеса»	- Апресян Мелина, 4 класс - Славгородская Снежанна, 4 класс - Мельников Даниил,	Мельникова К.В.	Грамота за 2 место Грамота за 2 место Грамота за 2 место

		6 класс		
20	Районная акция «Милосердие»	- Краснянская Анастасия, 9 класс - Шелудько Юлия, 9 класс	Мельникова Ю.В.	Грамота за активное участие Грамота за активное участие
21	Районные соревнования по волейболу	- Команда мальчиков - Команда девочек	Наумов С.А.	Грамота за 2 место (10 грамот участникам) Грамота за 1 место (10 грамот участникам)
22	Районные соревнования по баскетболу	- Команда мальчиков - Команда девочек	Наумов С.А.	Грамота за 2 место (9 грамот участникам) Грамота за 1 место (10 грамот участникам)
23	Районная акция «Мы – за чистый район!»	МБОУ «Нижежуровская ООШ»		Благодарственное письмо за активное участие
24	Областной смотр-конкурс дружин юных пожарных «Лучшая дружина юных пожарных области»	- ДЮП «Агенты-01»	Мельникова Ю.В.	Грамота
25	Региональный конкурс на лучшую организацию пожарно-профилактической работы с детьми среди летних оздоровительных учреждений Ростовской области	- ЛОЛ «Гравик» (ДЮП «Агенты-01»)	Мельникова Ю.В.	Грамота за 2 место
26	Областной научно-просветительский конкурс «Российский день истории-2016»	- Мельников Даниил, 6 класс - Костюрина Анастасия, 7 класс - Краснянская Анастасия, 9 класс	Мельникова Ю.В.	Диплом победителя Сертификат участника Сертификат участника
27	Районная конференция «Тропинками родного края»	- Творческий коллектив - Коллектив 7 класса - Андреева Ирина, 6 класс - Мельников Даниил, 6 класс	Першикова В.П. Раздорова Т.А. Мельникова Ю.В. Першикова В.П. Невольченко Н.В.	Грамота за 2 место Грамота за 2 место Грамота за 3 место Грамота за 2 место
28	Региональный онлайн-конкурс «Я – за ученическое самоуправление!»	Команда УСУ ДМО «Доброград»	Мельникова Ю.В.	Грамота за активное участие
29	Образовательная программа регионального проекта «Молодёжная команда Губернатора»	- Шелудько Юлия - Микаелян Галина - Ромашова Елена (9 класс)	Мельникова Ю.В.	Сертификаты участников

30	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские состязания»	Команда 7 класса	Наумов С.А.	Грамота за 3 место
31	Муниципальный этап XVII Всероссийской акции «Я – гражданин России»	Коллектив 9 класса	Мельникова Ю.В.	Грамота за 2 место
32	Областной конкурс «Продвижение» вектор «Единение» вектор «Пробуждение» вектор «Приближение» вектор «Вдохновение»	- Мельников Даниил, 6 класс - Шелудько Юлия - Микаелян Галина 9 класс - Костюрина Анастасия, 7 класс - Невольченко Виолетта, 2 класс - Пасечник Кристина, 2 класс	Мельникова Ю.В. Невольченко Н.В.	Грамота за 3 место Грамота за участие Грамота за участие Грамота за участие Грамота за участие
33	Районный конкурс на лучшую организацию работы в ОУ, направленной на повышение электоральной культуры и правовое просвещение	МБОУ «Нижежуровская ООШ»	Мельникова Ю.В.	Грамота за активное участие
34	Областной конкурс «Содружество-Конкурс-Голос памяти. Непобеждённые»	Коллектив учащихся МБОУ	Мельникова Ю.В.	Участие
35	Районные соревнования по футболу «Кожаный мяч»	- Команда МБОУ - Зайцев Александр, 9 класс - Команда МБОУ - Васецкий Роман, 5 класс	Наумов С.А.	Грамота за 2 место Грамота лучшему игроку Грамота за 3 место Грамота лучшему игроку
36	Районный конкурс-фестиваль «Моя Донщина»	- Черномазов Сергей, 5 класс	Раздорова Т.А.	Грамота за 2 место
37	Всероссийский проект «Крепка семья – сильна Россия» («Семейная реликвия»)	- Мельников Даниил, 6 класс	Мельникова Ю.В.	Участие
38	Муниципальный этап проекта «С Победой в сердце. Я Помню. Я Пишу», посвящённый празднованию 72-ой годовщины Победы в ВОВ («Именные письма на фронт»)	- Шкоденко Максим, 3 класс - Мельников Даниил, 6 класс	Дьячкина Н.П. Мельникова Ю.В.	Грамота за 3 место Грамота за 3 место
39	Районная антинаркотическая	- Обучающиеся 1-4 классов	Невольченко Н.В.	Грамота за 3 место

	акция «Здоровье нации - в наших руках!»	- Невольченко Виолетта, 2 класс - Пасечник Кристина, 2 класс		Грамота за 1 место Грамота за участие
40	Районный конкурс лидеров детских и молодёжных общественных объединений Константиновского района «Лидер года – 2017»	- Шелудько Юлия, 9 класс	Мельникова Ю.В.	Диплом III-й степени
41	Организация празднования Дня Победы (СДК)	- Черномазов Сергей, 5 класс - Обучающиеся 5-6 классов - Васецкая Дарья, 4 класс - Обучающиеся 4 класса - Вокальная группа «Новое поколение»	Раздорова Т.А. Гурьянова А.А. Мельникова Ю.В.	Благодарственные письма
42	Всероссийский конкурс сочинений (заочный муниципальный этап)	- Васецкий Роман, 5 класс	Раздорова Т.А.	
43	Районная акция «Венок памяти»	- Мельников Даниил, 6 класс	Мельникова Ю.В.	Грамота за 1 место
44	Районная квест-игра по немецкому языку	- Никитин Вадим - Костюрина Анастасия - Дыбова Елизавета 7 класс	Мельникова К.В.	Грамота за участие
45	Районные соревнования «Безопасное колесо» Этап «Правила дорожного движения» Этап «Вождение велосипеда в «Автогородке»	- Команда МБОУ - Гурьянова Людмила, 4 класс - Апресян Мелина, 4 класс - Васецкий Роман, 5 класс - Черномазов Сергей, 5 класс - Апресян Мелина, 4 класс	Невольченко Н.В.	Грамота за 1 место Грамота за 1 место Грамота за 2 место Грамота за 2 место Грамота за 1 место Грамота за 3 место

Школьное самоуправление

В школе действует детское молодёжное объединение «Доброград» под руководством педагога-организатора Мельниковой Юлии Викторовны.

Статистические данные

На начало года в организации: 92 человек в возрасте от 8 до 15 лет.

На конец учебного года в организации состоит 103 человека.

Мэром ДМО «Доброград» была избрана путем тайного голосования – учащаяся 9 класса Шелудько Юлия.

Через органы самоуправления в школе решаются следующие задачи:

- развитие, сплочение и координация ученического коллектива;

- развитие и упрочнение детской организации как основы межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации.

Были проведены мероприятия:

- Неделя безопасности (в рамках месячника пожарной безопасности);
- День самоуправления;
- Викторина «Если хочешь быть здоров...»;
- Творческий конкурс «Талисман года»;
- Мероприятие «Чудо из чудес – кино!»;
- Спортивная эстафета: «Наши спортивные победы тебе, ветеран!»;
- Экологический десант «Земля у нас одна» и другие

Рейды:

«Смотр учебников», «Внешний вид учащихся», «Школьный учебник», «Смотр кабинетов», «Чистота».

Учащиеся школы становятся участниками районных и школьных мероприятий, а отвечают за это комитеты школьного ученического самоуправления.

Председатели комитетов приняли участие в:

- районном форуме «Здравствуй, школьный лидер!»;
- региональном онлайн-конкурсе «Я – за ученическое самоуправление!». В рамках этого конкурса было разработано и проведено мероприятие «Доброград – город лидеров».

Были опрошены учащиеся с 5-9 классов, которые ответили на вопрос: «В каких делах органов самоуправления ты принимал участия?».

Получили следующие ответы:

- организовывал дежурство по школе – 86%;
- участвовал в хозяйственной деятельности – 76%;
- организовывал досуговую деятельность – 53%.

Участвуя в работе органов школьного самоуправления, учащиеся приобретают целый ряд привычек и навыков, умений и знаний. У них развиваются определённые нравственные качества и черты характера.

Хочется отметить, что комитеты внутренних дел и труда в этом году добились лучших результатов по внешнему виду учащихся. Учащиеся осуществляют дежурство в школе и по классам. Следят за сохранностью мебели и инвентаря, наблюдают, как в классах проходит дежурство. Особую важную роль в самоуправлении играет комитет печати. Ежемесячно в школе выходит газета «Школьный вестник». Рубрики самые разные: «Праздники», «Поздравляем», «Школьные новости», «Юмор FM» и т.д.

Еженедельно в классных коллективах подводятся итоги учебной деятельности, и результаты подаются в комитет просвещения. Там определяют, кто нуждается в назначении «репетиторов», к сожалению роль репетитора, не всегда выполняется ответственно.

Большую роль в воспитательном процессе имеет значение комитет культуры. Роль школьного самоуправления тут прослеживается особенно отчётливо. Ребята принимают участие в планировании мероприятий. Разрабатываются сценарии, распределяются роли, назначаются ответственные за музыкальное оформление, за изготовление костюмов.

Учащиеся участвуют во всех спортивных мероприятиях как общешкольных, так и районных, благодаря комитету спорта.

Приятно и то, что мэр «Доброграда» - Шелудько Юлия, в этом году приняла участие в районном конкурсе «Лидер года – 2017» и заняла почётное 3 место.

Исходя из этого, можно считать, что самоуправление в школе помогло, пусть даже и частично, определится детям в посещении кружков по интересам, у некоторых детей можно отметить личную ответственность, ученические коллективы становятся более сплочёнными, что видно из их участия в жизни, как класса, так и школы.

Есть ещё проблемы, которые не были решены в этом учебном году:

- хотелось, чтобы все педагоги школы активно участвовали в жизни ученического школьного самоуправления.

Ученическое самоуправление возможно лишь при правильном взаимоотношении учителей и учащихся. Необходима совместная работа учителей и учеников. Прямое вмешательство в дела учащихся – нарушение принципа самоуправления, но и устраняться от дел учеников нельзя. Это не будет способствовать развитию их самостоятельности и инициативы.

Дополнительное образование

Дополнительное образование имеет огромное значение в социализации, развитии, воспитании подрастающего поколения. Дополнительное образование определяется как вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании.

Работа по направлениям:

1. Общекультурное направление:

Объединениями дополнительного образования «Город мастеров», «Страна талантов» устраивались выставки, где были показаны работы, сделанные руками ребят, посещающих эти объединения. Дети, которые посещали «Казачок» формировали и развивали вокально-хоровые умения и навыки, музыкальные способности, музыкальное мышление.

2. Спортивно - оздоровительное направление:

Спортивное направление включало работу спортивного кружка по волейболу, футболу, настольному теннису и кружков внеурочной деятельности «Школа здоровья», «Шахматы». Главной задачей этих программ было укрепление здоровья учащихся, развитие их спортивных наклонностей, формирование здорового образа жизни. Учащиеся этого направления участвовали как в школьных, так и районных соревнованиях.

3. Общеинтеллектуальное направление:

«Русское слово», «Математический» и другие.

Данное направление предусматривало творческие работы, проектную деятельность и другие технологии, что способствовало поддержанию любознательности учащихся.

4. Духовно – нравственное направление:

- «Наш край Донской», «Как у нас на Дону», «Казачий край».

Духовно-нравственное направление представляло программы, где главной целью являлось развитие духовности учащихся, воспитание гражданина России, знающего и любящего свой край, его традиции и культуру и желающего принять активное участие в его развитии.

Количество детей, посещающих кружки и занятия внеурочной деятельностью на конец учебного года

Начальная школа – 100 %

Основная школа – 100 %

В течение года осуществляется комплекс мер, направленных на развитие дополнительного образования, через систему окружных мероприятий, в ходе которых выявляются талантливые и одаренные дети, с ними в дальнейшем ведется работа по повышению качества знаний и результатов участия в окружных, городских и Всероссийских конкурсах, выставках, фестивалях.

Вся внеурочная деятельность дополнительного образования осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются все необходимые помещения школы: кабинеты, , спортивный зал, творческая мастерская, библиотека и спортивная площадка.

В течение учебного года в постоянном режиме оказывалась методическая помощь педагогам дополнительного образования при написании и составлении образовательных программ, что позволило повысить их качество и эффективность.

Благодаря работе объединениям дополнительного образования ученики получают дополнительные возможности социализации через деятельность творческих коллективах, приобретают опыт коллективного участия в творческих конкурсах, фестивалях, марафонах, опыт демонстрации своих образовательных и творческих достижений.

Анализ работы классных руководителей

Одной из основных форм повышения профессионального уровня классных руководителей является их участие в деятельности вебинаров, научно-практических конференций, совещаний, круглых столов по предметам. Участие в подобных мероприятиях даёт им возможность глубже изучить теоретические вопросы, связанные с организацией воспитательного процесса, познакомиться с опытом работы коллег из различных общеобразовательных учреждений, что способствует повышению уровня их профессионального мастерства, переоценке и переосмыслению собственных профессиональных позиций.

Деятельность секции классных руководителей в рамках программы здоровья: проведение уроков здоровья, тематических классных часов по профилактике курения и наркомании, диагностики медицинских показателей физического состояния учащихся, подготовка и участие детей в школьных Днях здоровья, месячнике здоровья, познавательных играх и викторинах, направленных на сохранение здоровья школьников («Вверх по лестнице жизни», «Наркотики – свобода или зависимость, полёт или падение?», «Вреден ли алкоголь?», «Подростковая среда и табакокурение», «День здоровья» и другие).

Деятельность секции классных руководителей по профилактике ДДТТ: проведение уроков безопасности, тематических классных часов по профилактике, ежемесячные инструктажи, организация уголка дорожной безопасности в начальных классах, участие в операциях «Внимание, дети!», участие в общешкольных мероприятиях по БДД. Классными руководителями ежемесячно проводятся мероприятия по правилам дорожного движения с отметкой в журнале по профилактической работе.

Методическая деятельность

Одной из форм повышения профессионального мастерства классного руководителя является его участие в заседаниях секции. В течение года было проведено 5 заседаний секции классных руководителей. На них рассматривались следующие вопросы:

- Организация воспитательной работы в 2016 – 2017 учебном году.

- Формирование у учащихся устойчивых нравственных идеалов через воспитание потребности в здоровом образе жизни. Формирование системного подхода к решению проблем охраны здоровья и жизни учащихся.
- Духовно-нравственное воспитание школьников.
- Педагогика поддержки ребёнка: взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике девиантного поведения учащихся. Конструктивное партнёрство школы и семьи.
- Анализ работы секции классных руководителей в 2016 – 2017 учебном году.

В ходе проведения заседаний на рассмотрение и обсуждение было представлено 10 выступлений классных руководителей и учителей дополнительного образования (Вуколова Е.А., Раздорова Т.А., Донченко О.Е., Наумов С.А., Мельникова Ю.В., Невольченко Н.В., Дьячкина Н.П., Першикова В.П.).

Секция классных руководителей это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен.

Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии. Следует отметить достаточный уровень подготовки, организации всех мероприятий, в проведении которых многие классные руководители показали профессионализм и проявили творческую инициативу.

В рамках секции прошли открытые воспитательные мероприятия: урок мужества «Памяти павших» - 1 класс, театрализованное представление «Пришло Рождество – начинаем торжество» - 2 класс, спортивный праздник «Мама, папа, я — спортивная семья»- 3 класс, праздник «Нам есть чем гордиться и есть что беречь», ко Дню защитников Отечества - 4 класс, праздничная линейка «Ученики – учителям. Всегда мы благодарны вам» - 5 класс, фольклорный праздник «Казачья масленица»- 6 класс, праздник «Покров Пресвятой Богородицы» - 7 класс, мероприятие «Вредное - злое» - 8 класс, торжественная линейка «Сентябрь в календаре!» - 9 класс. Все мероприятия прошли на высоком организационном и методическом уровне.

Диагностико-аналитическая работа

С целью изучения индивидуальных особенностей обучающихся и динамики их развития, а также определения состояния и перспектив развития коллектива класса классными руководителями были проведены микроисследования, анкетирования и диагностика на определение

- уровня воспитанности учащихся;
- состояние психологической атмосферы в классе;
- взаимоотношения родителей и детей;
- ценностные ориентации школьника;
- уровня развития самоуправления в классе и школе

Из выше сказанного следует, что в 2016-2017 учебном году деятельность секции классных руководителей проходила последовательно, организованно и конструктивно. Достигнуты следующие РЕЗУЛЬТАТЫ:

- включённость в воспитательный процесс всех классных руководителей школы;

- создание воспитывающей среды и положительного психолого-педагогического климата;
- демократический характер планирования работы;
- выполнение всех намеченных планов;
- повышение профессионального мастерства, уровня знаний теоретических основ воспитания, технологий организации воспитательного процесса, развитие коммуникативных и диагностических умений, совершенствование документального обеспечения классных руководителей;
- активное использование классными руководителями разнообразных форм и методов воспитания;
- активное включение учащихся школы в подготовку и проведение классных часов и внеклассных мероприятий;
- вовлечение родителей в воспитательный процесс класса, эффективность работы классных руководителей с родителями.

Таким образом, можно выделить важнейшие **цели и задачи воспитания в следующем учебном году**

Цель: Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Задачи:

- 1) Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс.
- 2) Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества.
- 3) Развитие физически здоровой личности.
- 4) Создание ситуации «успеха» для каждого ученика.
- 5) Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

Директор МБОУ: _____ Л.И. Домницкая

Исполнитель: педагог-организатор МБОУ – Ю.В. Мельникова
т. 57-1-22