

Министерство общего
и профессионального
образования
Российская Федерация
Ростовская область
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное
учреждение
«Нижнежуравская основная
общеобразовательная школа»
№ _____ от _____
на № _____ от _____

МБУ ДО ЦВР
Е.Н. Синявцевой
директора
МБОУ «Нижнежуравская ООШ»
Л.И. Домницкой

Информационно-аналитическая справка о состоянии воспитательной работы в МБОУ «Нижнежуравская ООШ» за 2017-2018 учебный год

В воспитательной работе школы в 2017 – 2018 учебном году были поставлены следующие цели и задачи:

Цель:

Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Задачи:

- 1) Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс.
- 2) Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества.
- 3) Развитие физически здоровой личности.
- 4) Создание ситуации «успеха» для каждого ученика.
- 5) Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

Количество обучающихся:

Классы	Количество обучающихся на начало учебного года	Количество обучающихся на конец учебного года
1-4 кл.	38	37
5-8 кл.	42	40
9 кл.	6	5
ВСЕГО	86	82

План воспитательной работы школы и работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям:

- «Ученик – патриот и гражданин»
- «Общение и досуг ученика»
- «Ученик и его здоровье»
- «Ученик и его семья»
- «Ученик и его интеллектуальные возможности»

- «Ученик и его нравственность»
- «Ученик и его эколого-трудовая деятельность»

«Ученик – патриот и гражданин»

Задачи:

Воспитание личности патриота и гражданина. Формирование чувства любви и уважения к родному краю, к своей стране; чувства ответственности за судьбу Родины. Формирование гражданского самосознания, становления активной жизненной позиции. Формирование гуманистических отношений к окружающему миру, при обращении к общечеловеческим ценностям.

В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства (на школьных линейках и традиционных праздниках исполнялся Государственный гимн РФ), прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела. Учащиеся были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике.

С сентября по май проводилась работа по героико-патриотическому направлению. С 1 декабря по 12 декабря 2017 года в школе проходила декада правовых знаний.

Основные мероприятия:

- Линейка «Памяти жертв Беслана».
- Передача «Пусть говорят» о правах ребёнка и профилактике правонарушений.
- Классные часы под девизом «Единым духом мы сильны».
- Мероприятие «Я камнем стал, но я живу», посвящённая Дню Неизвестного Солдата.
- Кл. часы, посвящённые Международному дню памяти жертв Холокоста.
- Мероприятие «Афганистан: необъявленная война».
- Правовая игра-викторина «Что мы знаем о Президенте?»
- Беседа «День местного самоуправления».
- Акция «Венок памяти».

«Общение и досуг ученика»

Задачи:

Совершенствование и развитие индивидуальных творческих способностей учащихся. Способствовать развитию чувства прекрасного, любви и интереса к культуре Отечества. Сохранять и развивать традиции, способствующие воспитанию у школьников чувства гордости за свою школу.

Воспитание успешно, если оно системно. В воспитательной системе нашей школы выделяются тематические периоды традиционных дел. Они готовятся по системе КТД. Главные дела являются понятными, лично значимыми, в них участвуют все ученики.

Крупные события школьной жизни, подготовленные большинством, содержат в себе основополагающие ценности и нравственные ориентиры. Важное преимущество школьного творческого дела состоит в том, что оно позволяет классам увидеть себя в зеркале других классов, сравнить, сопоставить. Это очень важно для формирования общественного мнения, коллективной самооценки, роста группового самосознания. Не меньшее значение эти крупные дела имеют для учителей, они выводят за рамки своего предмета, открывают возможности для взаимодействия.

Проведённые мероприятия:

- Торжественная линейка «Этот новый день – праздник сентября...».
- Праздничная линейка «От всей души», посвящённая Международному Дню учителя.
- Концертная программа «Свет любви материнской».
- Праздничные программы «Приключения Нового года».
- Рождественские посиделки «Рождественский калейдоскоп».
- Мероприятие «Солдатом быть – Родине служить!».
- Концертная программа «Для милых дам!»
- Развлекательная программа «Вокруг смеха».
- Праздник Последнего звонка.

«Ученик и его здоровье»

Задачи:

Формирование стремления к здоровому образу жизни, к физическому развитию. Осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось согласно программе «Спорт нам поможет силы приумножить» по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультминутки во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа – классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования.

На уровне школы были проведены:

- Кросс «Салют, Ростовская область!».
- Беседы «Здоровье - это жизнь».
- День здоровья «Спортивная Олимпиадика».
- Устный журнал «Азбука СПИДа».
- Беседы «Курительные смеси – что это?»
- Месячник спортивно-массовой работы.
- Беседа «Помни! Отказаться можно только один раз – первый! Иначе...».
- Праздник «Спорт – это жизнь, это радость, здоровье».
- День здоровья «Чемпионат весёлого мяча».

«Ученик и его семья»

Задачи:

Вовлечение родителей в различные виды деятельности школы. Установление заинтересованного диалога и сотрудничества с родителями, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение воспитания личности и развития ребенка. Обогащение семейной жизни эмоциональными впечатлениями, опытом культуры взаимодействия ребенка и родителей.

Основные мероприятия:

- Выставка поделок из природного материала «Золотая осень».
- Конкурс рисунков «Матери прекрасные глаза».
- Фотовыставка «Новый год – семейный праздник».
- Выставка поделок «Рождественский ангел».
- Семейный конкурс «Самый вкусный блин».

- Круглый стол «Праздник Пасхи в нашей семье».
- Фотовыставка «В объективе – Семья».

«Ученик и его интеллектуальные возможности»

Задачи:

Повышение мотивации учения путём включения учащихся и педагогов в творческую деятельность, внеклассную деятельность по предмету, участие в различных конкурсах, конференциях, а так же в предметных олимпиадах.

Основные мероприятия:

В рамках проведения тематических предметных дней прошли следующие мероприятия:

- День немецкого языка: «Международный день грамотности».
- День физики: «Я долго стоял неподвижно», к 60-летию запуска первого искусственного спутника Земли.
- День истории: «Загадки Древнего мира».
- День информатики: «Всероссийская акция «Час кода».
- День экологии: «Турнир знатоков экологии».
- День русского языка: «Язык – живая душа народа».
- День начальных классов: интеллектуальная программа «Как это здорово – читать!».
- День физкультуры: «Спорт – это жизнь, это радость, здоровье».

Работа с одарёнными детьми

За год проделана следующая работа:

Среди всех учащихся выделяется группа одарённых школьников, у которых имеются стабильные достижения в определенных видах творчества.

Классными руководителями, учителями-предметниками проводится работа по выявлению и развитию одаренных, высокоинтеллектуальных детей в школе.

Предметные олимпиады, творческие конкурсы и спортивные мероприятия помогают определить и выявить степень одаренности учащихся.

Одно из главных направлений работы с одаренными детьми – это участие во Всероссийских, областных олимпиадах, конкурсах школьников.

Участие в олимпиадах

№ п/п	Наименование мероприятия	Фамилия, имя, класс участника	ФИО учителя	Результат участия
1	Муниципальный этап областного конкурса «Зналок Конституции России и избирательного права»	- Шкоденко Ксения, 9 класс	Мельникова Ю.В.	Диплом участника
2	Международный дистанционный конкурс «Олимписс 2017 - Осенняя сессия» <u>Математика</u>	- Гурьянова Людмила, 5 класс - Славгородская Снежанна, 5 класс - Мельников Даниил, 7 класс	Долгих О.Ф. Донченко О.Е.	Диплом 1-й степени Диплом 1-й степени Диплом 2-й степени
3	Международный дистанционный конкурс «Олимписс	- Гурьянова Людмила, 5 класс - Славгородская Снежанна, 5 класс	Домницкая Л.И.	Диплом 1-й степени Диплом 2-й степени

	2017 - Осенняя сессия» <u>Русский язык и литература</u>	- Мельников Даниил, 7 класс	Раздорова Т.А.	Диплом 1-й степени
4	Международный дистанционный конкурс «Олимписс 2017 - Осенняя сессия» <u>История</u>	- Гурьянова Людмила, 5 класс - Славгородская Снежанна, 5 класс - Мельников Даниил, 7 класс	Мельникова Ю.В.	Диплом 1-й степени Диплом 1-й степени Диплом 1-й степени
5	Международный дистанционный конкурс «Олимписс 2017 - Осенняя сессия» <u>География</u>	- Гурьянова Людмила, 5 класс - Славгородская Снежанна, 5 класс - Мельников Даниил, 7 класс	Мельникова Т.А.	Диплом 1-й степени Диплом 2-й степени Диплом 2-й степени
6	Международный дистанционный конкурс «Олимписс 2017 - Осенняя сессия» <u>Физика</u>	- Мельников Даниил, 7 класс	Донченко О.Е.	Диплом 1-й степени
7	Международный дистанционный конкурс «Олимписс 2017 - Осенняя сессия» <u>Биология</u>	- Славгородская Снежанна, 5 класс - Мельников Даниил, 7 класс	Першикова В.П.	Диплом 1-й степени Диплом 3-й степени
8	Международный дистанционный конкурс «Олимписс 2017 - Осенняя сессия» <u>Информатика</u>	- Славгородская Снежанна, 5 класс - Мельников Даниил, 7 класс	Донченко О.Е.	Диплом 2-й степени Диплом 2-й степени
9	Международный дистанционный конкурс «Старт» <u>История</u>	- Никитин Вадим, 8 класс - Костюрина Анастасия, 8 класс - Дыбова Елизавета, 8 класс - Каменченко Сергей, 8 класс - Мельников Даниил, 7 класс	Мельникова Ю.В.	Диплом 2-й степени Диплом 2-й степени Диплом 2-й степени Сертификат Диплом 1-й степени
10	III Международный квест по предпринимательству среди детей, подростков и молодёжи BUSINESSTEEN	- Костюрина Анастасия, 8 класс - Мельников Даниил, 7 класс	Мельникова Ю.В.	Диплом участника Диплом участника

11	Муниципальный тур олимпиады по православию	- Пасечник Олеся, 7 класс - Назарова Татьяна, 7 класс - Славгородская Снежанна, 5 класс - Мельников Даниил, 7 класс	Невольченко Н.В.	Диплом 1-й степени Диплом 1-й степени Диплом 1-й степени Диплом 2-й степени
12	Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру	- Маркин Роман, 3 класс - Мельникова Валерия, 3 класс - Невольченко Виолетта, 3 класс - Икрянова Виктория, 3 класс - Минасян Арсен, 3 класс - Пасечник Кристина, 3 класс - Вылубков Анатолий, 3 класс - Якунина Светлана, 3 класс - Рябышенкова Анна, 3 класс - Загородская Анастасия, 4 класс - Комиссаров Гордей, 4 класс - Шкоденко Максим, 4 класс - Никитина Полина, 4 класс - Якунина Ольга, 4 класс - Гарин Виктор, 4 класс - Икрянов Андрей, 1 класс - Костюрина Дарья, 1 класс - Пятирублёва Анастасия, 1 класс - Васецкая Арина, 1 класс - Вылубкова Надежда, 1 класс - Сивяков Никита, 1 класс	Рябышенкова Н.Д. Дьячкина Н.П. Пятирублёва О.А.	Диплом победителя Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Сертификат Сертификат Сертификат Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Сертификат Сертификат Сертификат Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Сертификат Сертификат Сертификат
13	Региональный тур олимпиады по православию	- Пасечник Олеся, 7 класс - Назарова Татьяна, 7 класс - Славгородская Снежанна, 5 класс - Мельников Даниил, 7 класс	Невольченко Н.В.	Сертификаты участников

«Ученик и его нравственность»

Задачи:

Формирование духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих ценностей. Изучение культурных и духовно-нравственных традиций русского народа, гражданских основ Российского государства. Формирование основ культуры общения и построения межличностных отношений.

В школе проводились:

- Акция «Люди пожилые, сердцем молодые».
- Мероприятие «Мы выбираем толерантность».
- Кл. часы «Дарите людям доброту», в рамках акции «Милосердие», посвящённой Международному дню инвалидов.
- Игра «Страна волшебная – Любовь».
- Кл. часы «Чернобыль: хрупкий мир вокруг».
- Выставка «Бесценное наследие славянских народов».

В рамках данного направления проводились мероприятия по изучению культурных ценностей донских казаков с участием отряда «Дончата»:

- Концерт «Пою тебе, мой край родной».
- Праздник «Славь, Россия, Богородицу, Пресвятой её Покров».
- Интеллектуальная игра «Знатоки Донского края».
- Мероприятие «Светлый образ матери-казачки».
- Мероприятие «Судьба казачества в истории России».
- Встреча с представителями ГКО «Станица Константиновская» - «Казачи Дона. Историческое прошлое».
- Праздник «Казачья ярмарка на Масленицу».
- Мероприятие «Ох, Донские казаки...» (выступление в единый день выборов перед жителями хутора Нижнежуравский).
- Игра «Дон, земля донская, донские казаки».
- Мероприятие «Традиции, нравы и обычаи донских казаков» - концертная программа, посвящённая юбилею ансамбля «Донские напевы» с приглашением специалиста сектора по работе с казачьими обществами Константиновского района Еланского К.В.

В мае 2018 г. обучающиеся 5 и 8 классов посетили музей в степи «Казачья застава», где продолжили своё знакомство с историей донского казачества.

На базе МБОУ «Нижнежуравская ООШ» действует музейная комната «Следы времени». За этот год были проведены:

- Экскурсии «В гостях у казаков», «Казачий курень», «Особенности казачьего быта».
- Выставки «Донская казачья кухня», «Выдающиеся люди Дона».
- Занятие «Синеокий казачий Дон».

В июне будет работать казачья смена в пришкольном летнем оздоровительном лагере «Гравик».

«Ученик и его эколого-трудовая деятельность»

Задачи:

Воспитание экологической культуры школьников через познание окружающего мира к сохранению природы. Обучение непосредственному овладению трудовыми умениями и навыками.

Основные мероприятия:

- Экологический субботник «Территория чистоты».
- Экологический десант «Сделай хутор чище!».
- Экологический субботник «Пикник на лесной полянке».
- Экологический флешмоб.
- Выставка «Посмотри, как хорош край, в котором ты живёшь».
- Акция «Чистый двор. Очистим мир от мусора».
- Экологическая акция «Украсим нашу Землю».
- Экологический субботник «Цветущий школьный двор».

Профилактика правонарушений

Работа по профилактике правонарушений ведется согласно плану работы школы. Администрацией школы, педагогическим коллективом ежегодно проводятся педсоветы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания. Нормативные документы, план работы школы по профилактике правонарушений расположены на сайте школы.

Социальная работа в школе проводилась в следующих формах:

- Работа с учащимися;
- Работа с родителями;

- Работа с классными руководителями

Постоянный контроль успеваемости и посещаемости в школе;

- Вовлечение подростка в воспитательные мероприятия класса и школы;
- Организация досуга и занятости ребенка.
- Профилактические беседы с учащимися, его родителями (классный руководитель, администрация школы)
- Совет профилактики.

Классными руководителями школы используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися.

- изучение особенностей личности подростков;
- посещение на дому, с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное время от занятий, а также в каникулярное время, подготовкой к урокам;
- индивидуальное и коллективные профилактические беседы с подростками и родителями;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции. Работают следующие кружки:

Название внеурочной деятельности	Кол-во об-ся	Класс	Руководитель
«Город мастеров»	38	1-4	Невольченко Н.В.
«Шахматы»	38	1-4	Вуколова Е.А.
«Как у нас на Дону»	38	1-4	Мельникова Т.А.
«Ритмика и танец»	38	1-4	Пятирублева О.А.
«Школа общения»	38	1-4	Дьячкина Н.П.
«Казачий край»	32	5-7	Мельникова Т.А. Мельникова Ю.В.
«Школа здоровья» (изучаем виды спорта)	32	5-7	Наумов С.А.
«Музыкальная капель»	13	5	Дементьева Н.Н.
«ЮИД»	13	5	Невольченко Н.В.
«Школа общения»	32	5-7	Рябышенкова Н.Д.
«Всезнайка»	5	6	Невольченко Н.В.
«Широка страна моя родная»	5	6	Невольченко Н.В.
«Страна талантов»	14	7	Невольченко Н.В.
«Юный пожарный»	14	7	Мельникова Т.А.

Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

- классными руководителями регулярно заполняются страница пропусков уроков в классном журнале;
- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- классный руководитель в тот же день сообщает родителям о пропусках уроков ;

Классными руководителями, и ответственным за профилактическую работу по охране прав детства посещаются на дому семьи и дети, требующие повышенного педагогического внимания и контроля. С целью профилактики правонарушений, повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе ежемесячно проводятся тематические классные часы.

№	ФИО	Класс	Состоит на учете ПДН		Состоит на учете КДН		Состоит на ВШУ	
			2017год	2018 год	2017 год	2018 год	2017 год	2018 год
1	Исаев А.	4	+	+			+	+
2	Панфилов С.	8		+		+	+	+
3	Магдасиев Д.	5					+	
4	Черномазов С.	6					+	
5	Панфилова М	9					+	+
6	Раздоров С.	9					+	+
7	Осипов Д.	7					+	
8	Андреева И.	7					+	
9	Вылубков М.	8					+	
10	Помникова И.	8					+	

Семей, находящихся в социально- опасном положении – 1 (Андреева С.В.). За ней установлен регулярный контроль, посещение семьи.

Многодетных семей – 13, в них детей школьного возраста - 26. Им оказана социальная поддержка: все дети из многодетных семей обеспечены горячим питанием; обеспечены бесплатными учебниками из школьной библиотеки.

С целью профилактики беспризорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма в течение учебного года проводятся классные часы и беседы по соответствующей тематике; изучение правовых норм на уроках обществознания, права, проведение профилактических бесед о вреде курения, наркомании и алкоголизма , основ безопасности жизнедеятельности; по профилактике дорожно-транспортных нарушений; оформление стендов по пожарной безопасности, дорожной грамотности, проводились конкурсы творческих работ о вреде курения, алкоголизма, наркомании.

В МБОУ «Нижежуравская ООШ» в 2017-2018 учебном году реализовывался план мероприятий по профилактике наркомании и токсикомании в подростково-молодежной среде.

Главная задача проведенных мероприятий - это популяризация занятий творчеством и спортом, искоренение вредных привычек. Были проведены следующие мероприятия:

1. Общешкольные:

- пробег «Испытай себя»
- беседа «Мы живём в мире, где есть наркотики»
- беседа «Вредные привычки - правда ли вымысел?»
- выставка рисунков “ Жизнь прекрасна ”
- спортивное мероприятие «Мы выбираем ЗОЖ»
- викторина «Если хочешь быть здоров»

- показ и обсуждение видеофильмов о наркомании, токсикомании, о вреде курения, алкоголя, ПАВ
- спортивная акция «Занимаясь спортом, сохраним здоровье!» (ко всемирному дню борьбы со СПИДом)
- спортивное мероприятие «Выбери жизнь»
- месячник спортивно-массовой работы
- конкурс плакатов «Мы – за здоровое будущее!»
- беседа «Помни! Отказаться можно только один раз - первый! Иначе...»

2. Внутрикласные:

Каждый классный руководитель в рамках воспитательного плана проводит классные часы, в ходе которых формируются ценности здорового образа жизни. Из 34 классных часов не менее 23 внеклассных занятий носят профилактический характер. Классные родительские собрания проводятся 4 раза в учебном году. На классных родительских собраниях рассматриваются вопросы охраны жизни и здоровья детей.

- «Ответственность родителей за воспитание детей. Предотвращение экстремистских проявлений подростков. Необходимость исполнения законов РФ и РО»;
- «Закон и ответственность родителей»;
- «Что делать, если ваш ребенок попал в полицию?»;
- «Детская агрессивность, ее причины и последствия»;
- «Законы воспитания в семье. Какими им быть?»;
- «Воспитание ненасилием в семье»;
- «Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения».

3. В МБОУ «Нижежуровская ООШ» оформлены информационные уголки: «Что ты знаешь о наркотиках...», «Здоровье нации – в наших руках». На стендах представлена информация о «телефонах доверия».

4. В течение года велась большая спортивная работа:

- легкоатлетические соревнования – май, сентябрь (5-9 классы);
- «Шиповка юных» – сентябрь (7-9 классы);
- соревнования «Юные туристы», полоса препятствия – октябрь (9 класс);
- соревнования по настольным видам спорта – ноябрь (шахматы, теннис) (5-9 класс);
- соревнования по игровым видам спорта – декабрь, февраль (волейбол, футбол) (5-9 класс);
- соревнования по футболу – сентябрь, май (4-7 класс);
- «Веселые старты», «Вперёд, мальчишки!», «А, ну-ка, парни!» – февраль (1-9 класс).

5. Работа с педагогическим коллективом:

Заседания МО классных руководителей с обсуждением вопросов:

- «Становление личности обучающегося через компетентностный подход в воспитании» (октябрь, 2017 г.);
- «Здоровье – дело не только личное. Роль педагога в сбережении здоровья школьников» (декабрь, 2017г.).

Педагогические совещания:

- «Как работать с неблагополучными семьями?» (январь 2018 г.);

- «Персональная ответственность за сокрытие фактов потребления несовершеннолетними ПАВ, усиление ответственности за жизнь и здоровье детей» (март 2018 г.).

Работа отрядов ЮИД и ДЮП

В МБОУ работают Отряд юных инспекторов дорожного движения «Светофорик» (руководитель Невольченко Н.В.) и Дружина юных пожарных «Агенты-01» (руководитель Мельникова Ю.В.). Оба отряда осуществляют шефство над дошкольной группой «Капитошка» при МБОУ «Нижежуровская ООШ».

Юидовцы занимаются активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. В отряде использовались различные формы работы, каждый имел возможность раскрыть свои способности.

В течение года отряд работал над сценариями агитбригад, принимал участие в акциях и конкурсах.

Цели, поставленные в начале учебного года были достигнуты.

С целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, практических навыков и умений поведения в экстремальных ситуациях, стремления к ЗОЖ учащиеся и члены ДЮП приняли участие:

- в районном конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности (коллективная работа ДЮП – 12 чел. и индивидуальные работы - 2 чел.) – два 3 места;
- в районном конкурсе «Таланты и поклонники» (члены дружины «Агенты-01» - 5 чел., уч-ся начальных классов – 2 чел.) – 1 и 2 место.
- в муниципальном этапе IV Всероссийского смотра-конкурса среди дружин юных пожарных России (отряд ДЮП «Агенты-01») – 1 место;
- в муниципальном этапе детско-юношеской конференции в области пожарной безопасности «Мир в наших руках!» (об-ся 7 кл. Мельников Д.) – 3 место.

В течение года отрядом ДЮП были проведены:

Шефство над дошкольной группой «Капитошка»:

- Спортивный праздник «Южные пожарные»
- Занятие по пожарной безопасности «Лесное происшествие»
- Спортивное развлечение «Пожарная дружина»
- Занятие «Помнить все должны о том, что нельзя играть с огнём».
- Спортивно-ролевая игра «Ловкие пожарные».

Работа с обучающимися 1 – 4 классов:

- Игра-викторина «Знатоки пожарного дела»
- Конкурс «Огонь ошибок не прощает»
- Интерактивная игра «Осторожно, огонь!»
- Игра-эстафета «Весёлые пожарные»
- Образовательно-познавательная игра по пожарной безопасности
- Праздник-игра «Крестики-нолики»
- Занятие «Пожарная безопасность»
- Мероприятие «Огонь – друг или враг?»
- Познавательное-развлекательное мероприятие «Пожарная безопасность»

Работа с обучающимися 5 – 9 классов:

- Настольная игра «Вызов по телефону пожарной команды»

учащиеся	многодетных семей	детей из многодетных семей	неполных семей	детей из неполных семей	семей, воспитывающих приемных детей	опекаемых детей	неблагополучных семей, в них детей	во учащихся, сост. На проф. учете
На начало учебного года – 86 уч-ся,	14	28	7	10	13	27	1 семья, 3 детей	1
На конец учебного года – 82 уч-ся	13	26	6	8	12	26	1 семья, 3 детей	4

Велся мониторинг занятости учащихся в кружках. Из мониторинга следует, что 2017-2018 учебного года во внеурочную деятельность было задействовано 100% учащихся.

На начало учебного года на внутришкольном учете состоял 1 учащийся Панфилова М., и одна семья (Андреева С.В.) стоящая в едином областном банке социально-опасных семей. В октябре 2017 года были поставлены на ВШУ учащиеся 8 класса Панфилов С., Помникова И., Вылубков М., Каменченко С., учащийся 9 класса Раздоров С., учащаяся 7 класса Андреева И., учащийся 5 класса Магдасиев Д.. Причиной постановки данных учеников на учет послужил факт распитие спиртных напитков. 21 декабря 2017г. учащегося 8 класса Каменченко С. досрочно сняли с ВШУ, так как показал себя с положительной стороны. Нарушений дисциплины не было. На этом же заседании были поставлены на профилактический учет учащиеся Черномазов С. за склонность к правонарушениям (воровство) и нарушение дисциплины в школе; Осипов Д. был поставлен за распространение порно фильмов. 5 апреля 2018г. учащиеся Магдасиев Д., Черномазов С., Осипов Д., Вылубков М., Помникова И. были сняты с ВШУ в связи с положительной динамикой. Нарушений дисциплины не было. Учащиеся посещают школу, принимают активное участие во всех школьных мероприятиях. Андреева И. была снята с учета, так как выбыла со 2.04.2018г. в ГУРО СРЦ. На конец 2017-2018 учебного года 1 семья: семья Андреевой С.В. (за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей) продолжает стоять в едином областном банке социально-опасных семей.

Членами Совета профилактики регулярно посещались на дому семьи учащихся, пропускающих занятия с целью выяснить, по какой причине отсутствовал ученик в школе. Составлены акты посещения.

Велась работа по пропаганде здорового образа жизни. Формы работы разнообразны: тематические часы, «круглые столы», конкурсы рисунков, агитбригады.

Работа с родителями

Выделяем следующие направления:

1. Диагностика родительской позиции.
2. Проведение психолого-педагогических консультаций.

3. Привлечение родителей к проведению КТД.

Взаимодействие с родителями в нашей школе носит характер встречного движения. Мы стараемся избегать конфликтных ситуаций. А при возникновении рассматривать с пониманием и тактом по отношению ко всем сторонам.

Классные руководители устраивают для родителей родительские всеобучи, где рассматриваются правовые, этические, здоровьесберегающие, психологические аспекты воспитания обучающихся. Администрация проводит общешкольные родительские собрания, приглашая на эти встречи представителей ПДН, КДН, специалиста ФАП, врача нарколога (по вопросам профилактики наркомании, вредных привычек и соблюдения гигиены человека), представителей инспекции по делам несовершеннолетних. Ведется индивидуальная работа с родителями учителями предметниками, классными руководителями по поводу конкретных проблем (неудовлетворительное поведение учащихся в школе, неуспеваемость учеников и т.д.)

Для решения проблем с успеваемостью или поведением учащихся в школе работает Совет профилактики правонарушений.

Помощь в организации каникул, массовых мероприятиях, конкурсов оказывают вовлечённые в педагогический процесс школы родители. Главная наша задача – развитие и упрочнение связей семьи и школы.

Выполнение плана культурно-досуговой деятельности школы

Воспитательная работа в школе в течение учебного года была организована согласно воспитательному плану общешкольных мероприятий и МБУ ДО ЦВР.

Основная деятельность воспитательной работы в школе организована классными руководителями и педагогами. Педагоги школы значительное внимание уделяют воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

Организуя всевозможные акции, операции, десанты, игры, смотры-конкурсы, педагогический коллектив МБОУ «Нижнежуравская ООШ» старается максимально сблизить школу с жителями хуторов Авилова и Нижнежуравского, родителями обучающихся, учреждениями культуры и здравоохранения, помочь детям и подросткам понять проблемы окружающих, общества, страны.

Такая организация воспитательной работы, основанная на тесном сотрудничестве детей и взрослых, общеобразовательного учреждения и других ведомств, на наш взгляд, должна привести к формированию человека-гражданина, человека гуманного и сострадательного.

Участие в реализации муниципальных целевых программ, областных, региональных, всероссийских и международных конкурсах

№ п/п	Наименование мероприятия	Фамилия, имя, класс участника	ФИО учителя	Результат участия
1	Областной конкурс «Содружество-Конкурс-	Коллектив учащихся 5 класса	Невольченко Н.В.	Участие

	Голос памяти. Непобеждённые»			
2	II-й Открытый районный конкурс детских художественных работ «Мой малый уголок большой России»	- Гурьянова Людмила - Апресян Мелина (5 класс) - Назарова Татьяна - Мельников Даниил (7 класс) - Рябышенкова Ирина (2 класс) - Пятирублёва Анастасия (1 класс)	Невольченко Н.В. Мельникова Ю.В. Рябышенкова Н.Д. Пятирублёва О.А.	Диплом 1-й степени Сертификаты
3	Муниципальный этап конкурса «Год Экологии на Дону»	-Васецкая Дарья, 5 класс - Мельников Даниил, 7 класс	Першикова В.П.	
4	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	- Васецкий Роман, 6 класс	Раздорова Т.А.	Диплом за 2 место
5	Районный конкурс детского рисунка, посвящённый 80-летию образования Ростовской области «Донской край, что я храню»	Всего: 5 чел. - Гурьянова Людмила, 5 класс	Невольченко Н.В.	Грамота за 3 место
6	Районные соревнования среди обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций по технике пешеходного туризма на естественном рельефе <u>Конкурс «Туристические газеты»</u>	- Команда МБОУ «Алый парус», 8 класс	Наумов С.А.	Грамота за 3 место
7	Районные соревнования среди обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций по технике пешеходного туризма на естественном рельефе	- Команда МБОУ «Алый парус», 8 класс	Наумов С.А.	Грамота за 3 место
8	Районные соревнования среди обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций по технике пешеходного туризма на естественном рельефе <u>Конкурс «Краеведов»</u>	- Команда МБОУ «Алый парус», 8 класс	Наумов С.А.	Грамота за 3 место

9	Районные соревнования по легкоатлетическому кроссу	Всего 20 чел.: - Андреева Ирина, 7 класс - Лапик Екатерина, 7 класс	Наумов С.А.	Грамота за 1 место среди основных школ Грамота за 3 место Грамота за 1 место
10	Всероссийский дистанционный творческий конкурс рисунков «Краски осени»	- Гурьянова Людмила, 5 класс - Назарова Татьяна, 7 класс - Апресян Мелина, 5 класс - Рябышенкова Ирина, 2 класс - Пятирублёва Анастасия, 1 класс	Невольченко Н.В. Рябышенкова Н.Д. Пятирублёва О.А.	Диплом за 1 место Диплом за 1 место Диплом за 3 место Диплом за 2 место Диплом за 3 место
11	Районный фестиваль-конкурс детского и молодёжного творчества «Моя Константина»	- Ансамбль «Донские напевы», 8 класс - Пятирублёва Анастасия, 1 класс - Черномазов Сергей, 6 класс - Костюрина Дарья, 1 класс	Дементьева Н.Н. Пятирублёва О.А. Раздорова Т.А. Мельникова Ю.В.	Грамота за 1 место Грамота за 3 место Грамота за 3 место Грамота за 3 место
12	Мини-конференция «Первые шаги в науке» на немецком языке	- Мельников Даниил, 7 класс	Мельникова К.В.	Сертификат участника
13	Муниципальный этап фестиваля детско-юношеского творчества «Таланты и поклонники»	- ДЮП «Агенты-01» - Рябышенкова Ирина, 2 класс - Костюрина Дарья, 1 класс	Мельникова Ю.В.	Грамота за 3 место Грамота за 3 место
14	Муниципальный этап конкурса детско-юношеского творчества по противопожарной тематике «Неопалимая купина»	- Мельников Даниил, 7 класс - Отряд ДЮП «Агенты-01» - Назарова Татьяна, 7 класс	Мельникова Ю.В.	Грамота за 1 место Грамота за 2 место
15	Областной конкурсах «Пёс счастья»	- Мельников Даниил, 7 класс - Невольченко Виолетта, 3 класс - Апресян Мелина, 5 класс	Мельникова Ю.В. Невольченко Н.В.	Благодарственные письма
16	Муниципальный конкурс «Евровидение-2017»	- Костюрина Анастасия - Помникова Инна - Дыбова Елизавета - Брутян Кармен - Черномазова Виктория	Мельникова К.В.	Грамоты за 3 место

		8 класс		
17	Районный конкурс «Письмо Николаусу» на немецком языке	- Костюрина Анастасия, 8 класс - Мельников Даниил, 7 класс - Невольченко Виолетта, 3 класс - Славгородская Снежанна, 5 класс - Рябышенкова Ирина, 2 класс	Мельникова К.В.	Грамота за 1 место Грамота за 2 место Грамота за 2 место Грамота за 3 место Грамота за 3 место
18	Районное мероприятие, посвящённое 15-летию СДМО «Колокол»	- Костюрина Анастасия, 8 класс	Мельникова Ю.В.	Грамота
19	Районный фестиваль творчества юношества и молодёжи «Сильному государству – здоровое поколение»	- Творческий коллектив «Донские напевы» - Творческий коллектив «Новое поколение»	Дементьева Н.Н.	Грамота за 2 место Грамота за 2 место
20	Районные соревнования по шахматам	- Команда МБОУ - Папоян Назели, 7 класс	Наумов С.А.	Грамота за 2 место Грамота за 2 место
21	Районные соревнования по настольным играм (теннис)	- Команда МБОУ - Команда МБОУ по теннису - Раздоров Сергей, 9 класс - Панфилова Мария, 9 класс	Наумов С.А.	Грамота за 3 место Грамота за 3 место Грамота за 3 место Грамота за 3 место
22	Конкурс мини-проектов «Легенды Донского края» в рамках районного эколого-краеведческого проекта «Тропинками родного края»	- Отряд «Дончата»	Мельникова Ю.В. Першикова В.П.	Грамота за 1 место
23	Районный эколого-краеведческий проект «Тропинками родного края»	- Апресян Мелина, 5 класс	Невольченко Н.В.	Грамота за 3 место
24	Региональный проект «Молодёжная команда Губернатора»	- Костюрина Анастасия - Дыбова Елизавета - Никитин Вадим (8 класс)	Мельникова Ю.В.	Сертификаты участников
25	Районная акция «Рождественские колокола-2018» - конкурс	- Апресян Мелина, 5 класс	Невольченко Н.В.	Грамота за 1 место

	изобразительного искусства «Рождество на Дону»			
26	Районная акция «Рождественские колокола-2018» - конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождество Христово»	- Коллектив кружка «Казачий край»	Мельникова Ю.В.	Грамота за 2 место
27	Районные соревнования по баскетболу	- Команда юношей - Команда девушек	Наумов С.А.	Грамота за 2 место Грамота за 1 место
28	Муниципальный этап XVIII Всероссийской акции «Я – гражданин России»	- Команда МБОУ	Пятирублёва О.А. Першикова В.П.	Грамота за 3 место
29	Районный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика - 2018»	- Черномазов Сергей, 6 класс	Раздорова Т.А.	Диплом участника
30	Районные соревнования по волейболу	- Команда юношей - Команда девушек	Наумов С.А.	Грамота за 2 место (8 грамот участникам) Грамота за 1 место (8 грамот участникам)
31	Районный конкурс «Журналист – ГТО!»	Мельников Даниил, 7 класс	Раздорова Т.А.	Грамота за участие
32	Муниципальный этап IV Всероссийского смотр-конкурса среди дружин юных пожарных «Лучшая дружина юных пожарных России»	- Отряд ДЮП «Агенты-01»	Мельникова Ю.В.	Грамота за 1 место
33	Муниципальный этап детско-юношеской конференции в области пожарной безопасности «Мир в наших руках!»	- Мельников Даниил, 7 класс	Мельникова Ю.В.	Грамота за 3 место
34	Районные соревнования «Безопасное колесо - 2018» Этап «Оказание первой доврачебной помощи» Этап «Правила дорожного движения» Этап «Фигурное вождение велосипеда»	- Отряд ЮИД «Светофорик» - Апресян Мелина, 5 класс - Гурьянова Людмила, 5 класс - Магдасиев Даниил, 5 класс - Магдасиев Даниил, 5 класс	Невольченко Н.В.	Грамота за 2 место Грамота за 2 место Грамота за 2 место Грамота за 3 место

35	Районная антинаркотическая акция «Здоровье нации - в наших руках!»	- Волонтерский отряд «Новое поколение» - Коллектив 6 класса - Коллектив 5 класса - Рябышенкова Ирина, 2 класс	Мельникова Ю.В. Раздорова Т.А. Невольченко Н.В. Рябышенкова Н.Д.	Грамота за 1 место Грамота за 2 место Грамота за 2 место Грамота за 3 место
36	Муниципальный этап Спартакиады школьников Ростовской области по легкой атлетике	- Команда МБОУ - Лапик Екатерина, 7 класс - Лапик Екатерина, 7 класс	Наумов С.А.	Грамота за 3 место Грамота за 3 место Грамота за 3 место
37	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Открытие-поздравление с Великой Победой», в рамках районной акции «Венок памяти»	- Мельников Даниил, 7 класс	Мельникова Ю.В.	Грамота за 1 место

Школьное самоуправление

В школе действует детское молодёжное объединение «Доброград», школьное ученическое самоуправление и казачий отряд «Дончата» под руководством педагога-организатора Мельниковой Юлии Викторовны.

Мэром школьного ученического самоуправления была избрана путем тайного голосования – учащаяся 8 класса Костюрина Анастасия, а атаманом казачьего отряда был избран – Никитин Вадим, 8 класс.

Совместно с педагогом-организатором и с учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы Городского совета и казачьего отряда. В течение года регулярно проводились заседания органа ученического самоуправления, где рассматривался план работы, велась подготовка различных мероприятий, заслушивались отчеты о проделанной работе.

В своей работе активисты старались затронуть все направления работы школы. Самоуправление учащихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства.

Постоянно осуществлялся контроль за организацией воспитательного процесса в классах и в школе в целом. По итогам контроля для учащихся, активно участвующих в общественной жизни использовались разные формы стимулирования. Участники мероприятий, различных конкурсов поощрялись в течение всего года грамотами и благодарностями, небольшими сувенирами.

Дополнительное образование

Дополнительное образование имеет огромное значение в социализации, развитии, воспитании подрастающего поколения. Дополнительное образование определяется как вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании.

Количество детей, посещающих кружки и занятия внеурочной деятельностью на конец учебного года

Начальная школа – 100 %

Основная школа – 100 %

В течение года осуществляется комплекс мер, направленных на развитие дополнительного образования, через систему окружных мероприятий, в ходе которых выявляются талантливые и одаренные дети, с ними в дальнейшем ведется работа по повышению качества знаний и результатов участия в окружных, городских и Всероссийских конкурсах, выставках, фестивалях.

Вся внеурочная деятельность дополнительного образования осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются все необходимые помещения школы: кабинеты, спортивный зал, творческая мастерская, библиотека и спортивная площадка.

В течение учебного года в постоянном режиме оказывалась методическая помощь педагогам дополнительного образования при написании и составлении образовательных программ, что позволило повысить их качество и эффективность.

Благодаря работе объединениям дополнительного образования ученики получают дополнительные возможности социализации через деятельность творческих коллективах, приобретают опыт коллективного участия в творческих конкурсах, фестивалях, марафонах, опыт демонстрации своих образовательных и творческих достижений.

В марте 2018 г. состоялось открытое занятие по внеурочной деятельности «Казачий край» в 7 классе на тему «Выдающиеся люди Дона».

Анализ работы классных руководителей

В школе работает 9 классных руководителей.

Задачи секции классных руководителей:

1. Приобщение классных руководителей к инновационной деятельности в области воспитания.
2. Стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей.
3. Совершенствование организации проведения открытых классных часов и внеклассных мероприятий.
4. Оказание влияния на результативность методической работы и самообразование классных руководителей.
5. Создание условий для внедрения методических рекомендаций в педагогическую практику.
6. Создание информационно-креативной среды, дающей возможность каждому классному руководителю реализовать свой творческий потенциал во внеклассной деятельности.

Методическая тема секции: «Развитие личности ребёнка, формирование его интеллектуального, коммуникативного, эстетического и физического потенциала».

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий.

Одной из основных форм повышения профессионального уровня классных руководителей является их участие в деятельности районных семинаров, научно-практических конференций, совещаний, круглых столов по предметам. Участие в подобных мероприятиях даёт им возможность глубже изучить теоретические вопросы, связанные с организацией воспитательного процесса, познакомиться с

опытом работы коллег из различных общеобразовательных учреждений района, что способствует повышению уровня их профессионального мастерства, переоценке и переосмыслению собственных профессиональных позиций.

Деятельность секции классных руководителей в рамках программы здоровья: проведение уроков здоровья, тематических классных часов по профилактике курения и наркомании, диагностики медицинских показателей физического состояния учащихся, подготовка и участие детей в школьных Днях здоровья, месячнике здоровья, познавательных играх и викторинах, направленных на сохранение здоровья школьников.

Деятельность МО классных руководителей по профилактике ДДТТ:

проведение уроков безопасности, тематических классных часов по профилактике, ежемесячные инструктажи, организация уголка дорожной безопасности в начальных классах, участие в операциях «Внимание, дети!», участие в общешкольных мероприятиях по БДД.

Методическая деятельность

Одной из форм повышения профессионального мастерства классного руководителя является его участие в заседаниях секции. В течение года было проведено 4 заседания секции классных руководителей. На них рассматривались вопросы:

- Корректировка плана работы секции классных руководителей.
- Система работы с родителями.
- Реализация здоровьесберегающих образовательных технологий в учебно – воспитательном процессе.
- Воспитательная система класса. Самоуправление - метод формирования социальной активности личности.

Тематика заседаний секции определялась задачами методической работы школы на 2017-2018 учебный год. При выборе тем учитывались направленность методической темы школы, профессиональные запросы классных руководителей, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества воспитательной деятельности и, как следствие этого, повышение качества учебно-воспитательного процесса в школе.

Секция классных руководителей это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен.

Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Таким образом, можно выделить важнейшие **цели и задачи воспитания в следующем учебном году**

Целью воспитательной работы школы в 2018 – 2019 учебном году является формирование личности, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции в самореализации и самоопределении учебной и профессиональной деятельности.

Задачи воспитательной работы:

1. Формирование самосознания и ценности человеческой жизни (своей и других), определение смысла жизни и профессиональной подготовки.
2. Выявление природных задатков, развитие творческого потенциала каждого ученика и реализация их в различных сферах деятельности.
3. Приобщение учащихся к богатству общечеловеческой культуры, духовным ценностям своего народа, формирование потребности личности ребёнка к дальнейшему осознанному стремлению в духовном обогащении.
4. Формирование общечеловеческих норм гражданской морали (доброты, взаимопонимания, милосердия и терпимости по отношению к людям), культуры общения.
5. Развитие способности к объективной самооценке и саморегуляции в поведении, воспитании чувства собственного достоинства, способности к социальной адаптации.
6. Воспитание уважения к закону, развитие гражданской ответственности к общественным ценностям - сохранение окружающей среды, природы, общественных сооружений, духовных и материальных ценностей своего народа.
7. Воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в творческом труде, честности и ответственности в деловых отношениях, экономической грамотности и предприимчивости.
8. Воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни, умения быть хорошим семьянином.

Директор МБОУ: _____ Л.И. Домницкая

Исполнитель: педагог-организатор МБОУ – Ю.В. Мельникова
т. 57-1-22