

Министерство общего
и профессионального
образования
Российская Федерация
Ростовская область
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное
учреждение
«Нижнежуравская основная
общеобразовательная школа»
№ 155 от 17.06.16 г.
на № _____ от _____

МБУ ДО ЦВР
Е.Н. Синявцевой
и.о. директора
МБОУ «Нижнежуравская ООШ»
О.Ф. Долгих

Информационно-аналитическая справка о состоянии воспитательной работы в МБОУ «Нижнежуравская ООШ» за 2015-2016 учебный год

В воспитательной работе школы в 2015 – 2016 учебном году были поставлены следующие задачи:

1. Повышение научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
2. Активизация внеклассной работы учителей – предметников по организации познавательной деятельности школьников.
3. Активизация психолого-диагностической работы в школе. Совершенствование работы по изучению личности обучающегося и классного коллектива.
4. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.
5. Активизация деятельности МО классных руководителей. Стимулирование работы классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий.
6. Развитие единой системы школьного и классного ученического самоуправления, поддержание творческой инициативы, активности обучающихся во всех сферах деятельности, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД.
7. Совершенствование работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимальное привлечение детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков.
8. Привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.

Количество обучающихся:

Классы	Количество обучающихся на начало учебного года	Количество обучающихся на конец учебного года
1-4 кл.	43	44
5-8 кл.	47	48
9 кл.	9	9
ВСЕГО	99	101

План воспитательной работы школы и работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям:

- «Ученик – патриот и гражданин»
- «Общение и досуг ученика»
- «Ученик и его здоровье»
- «Ученик и его семья»
- «Ученик и его интеллектуальные возможности»
- «Ученик и его нравственность»
- «Ученик и его эколого-трудовая деятельность»

«Ученик – патриот и гражданин»

В рамках данного направления в течение всего учебного года в классах проводилось изучение государственной системы РФ. Младшие школьники на классных часах познакомились с государственными символами России. Учащиеся основной школы участвовали в викторинах, играх, конкурсных программах на правовую тематику, а также в выборах школьного уполномоченного и лидера школьного ученического самоуправления.

С 1 декабря по 12 декабря 2016 года в школе проходила декада правовых знаний, в ходе которой были организованы мероприятия по следующим темам: беседа-диалог «Гражданство и гражданин», викторина «Хочу всё знать», интеллектуально-познавательная игра «Правовой калейдоскоп» и другие. Учащиеся активно работали, задавали вопросы, находили верные решения.

С сентября по май проводилась работа по героико-патриотическому направлению.

Основные мероприятия:

- Деловая игра «Выборы мэра школы».
- Уроки истории «70-летию окончания Второй мировой войны».
- Игра «Правовой турнир».
- Классные часы, посвящённые Дню народного единства.
- Мероприятие «Поговорим о дружбе».
- Мероприятие «Караван памяти – АФГАНИСТАН».
- Брейн-ринг «Права и обязанности человека».
- Акция «Венок памяти».

«Общение и досуг ученика»

Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей.

Воспитание успешно, если оно системно. В воспитательной системе нашей школы выделяются тематические периоды традиционных дел. Крупные события школьной жизни, подготовленные большинством, содержат в себе основополагающие ценности и нравственные ориентиры. Важное преимущество школьного творческого дела состоит в том, что оно позволяет классам увидеть себя в зеркале других классов, сравнить, сопоставить. Это очень важно для формирования общественного мнения, коллективной самооценки, роста группового самосознания.

Проведённые мероприятия:

- Торжественная линейка «Школа приветствует ребят!».

- Телеканал «Учительский» представляет ...
- Концертная программа ко Дню матери «От всей души».
- Новогодние программы.
- Мероприятие «Рождественская звезда».
- Праздник «Жизнь солдатская», ко Дню защитников Отечества.
- Праздничный концерт «Весенние улыбки».
- Развлекательная игра «Смеяться разрешается!».
- Мероприятие «Земля в иллюминаторе».
- Праздник Последнего звонка.

«Ученик и его здоровье»

Формирование стремления к здоровому образу жизни, к физическому развитию. Осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей.

Участие в спортивных соревнованиях:

1. Районные соревнования по легкоатлетическому кроссу (1 место среди основных школ);
2. Участие в районных соревнованиях по баскетболу (2 место).
3. Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские состязания».

На уровне школы были проведены:

- Всероссийский урок «Готов к труду и обороне».
- Уроки здоровья: «Табак. Воздействие на организм человека» и другие.
- Распространение памяток среди обучающихся «Позаботьтесь о своем здоровье!».
- Спортивные соревнования под девизом «Спорт вместо наркотиков».
- Игра-тренинг, направленная на формирование навыков отказа от потребления ПАВ.
- Месячник спортивно-массовой работы (по отдельному плану).
- Диспут-обсуждение «Ступени, ведущие вниз».
- Спортивный праздник «Здоровье – это здорово!».
- Конкурс рисунков «Мое будущее».

«Ученик и его семья»

Вовлечение родителей в различные виды деятельности школы. Обогащение семейной жизни эмоциональными впечатлениями, опытом культуры взаимодействия ребенка и родителей.

Основные мероприятия:

- Выставка творческих работ «Семейные увлечения».
- Участие в районной акции «Пусть всегда будет мама!».
- Творческий конкурс «Новогодняя игрушка».
- Конкурс рисунков «Рождество встречаем!».
- Выставка фотографий «Защитники Отечества в семье».
- Выставка фотографий «Моя мама – самая, самая ...».
- Праздник «На Руси СЕМЬЯ – это святое».

«Ученик и его интеллектуальные возможности»

Повышение мотивации учения путём включения учащихся и педагогов в творческую деятельность, внеклассную деятельность по предмету.

Основные виды деятельности:

1. Участие в предметных неделях.

2. Участие в школьных, районных предметных олимпиадах.
3. Внеклассные мероприятия по предметам.
4. Участие в федеральных и всероссийских олимпиадах и конкурсах.
5. Цикл классных часов по данной тематике.

В сентябре был дан старт интеллектуальному марафону. Ежемесячно проводились открытые мероприятия по предметным областям.

«Ученик и его нравственность»

Формирование духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих ценностей. Изучение культурных и духовно-нравственных традиций русского народа, гражданских основ Российского государства. Формирование основ культуры общения и построения межличностных отношений.

В школе проводились:

- Урок Мира.
- Районная акция «Шаг навстречу».
- Кл. часы «Воспитание толерантности».
- Беседы «Согреем душу тёплым словом», в рамках акции «Милосердие», посвящённой Международному дню инвалидов.
- Акция «Рождественские колокола».
- Развлекательная программа «Вместе с Ромео и Джульеттой».
- Беседы «День воссоединения Крыма с Россией».
- Уроки мужества «Атомная трагедия 20 века».
- Беседы, посвящённые Дню славянской письменности.

В рамках данного направления проводились мероприятия по изучению культурных ценностей донских казаков:

- Посещение экспозиции «Донское казачество».
- Викторина «В своих сердцах мы возродим былую славу казаков».
- Мероприятие «Донские казаки – защитники страны».
- Занятие «Дон литературный».
- Мероприятие «Православие в жизни казаков».
- Мероприятие «Воины лихие – казаки удалые».
- Концерт «Казаки – наши земляки!».
- Мероприятие «Казачка Дона».
- Мероприятие по казачеству «Край, в котором я живу».
- Интеллектуально – творческая игра «Ростовская область – колыбель Донского казачества».
- Казачьи посиделки «Эх, донские казаки».

«Ученик и его эколого-трудовая деятельность»

В школе, начиная с первого класса, проводится большая образовательная и воспитательная работа. У школьников воспитываются уважение к людям любого труда, к результатам их деятельности, бережливость, умение самим активно принимать участие в общем труде, серьёзная ответственность перед взрослыми и коллективом за свой может быть и небольшой труд. Для трудового воспитания учащихся важно, чтобы каждый из них имел трудовые обязанности и в школе, и дома.

Также для успешной работы этого направления были направлены усилия на формирование у экологически культурной личности экологического мышления, то есть умения правильно анализировать и устанавливать причинно-следственные

связи экологических проблем и прогнозировать экологические последствия человеческой деятельности, и экологического поведения личности в быту, в процессе производственной деятельности, на отдыхе, которое должно быть экологически оправданным и целесообразным.

Основные мероприятия:

- Экологические десанты «КТО, если не Я?».
- Рейд «Школьный учебник» (каждую четверть).
- Трудовой десант. Смотр кабинетов.
- Презентация «Путешествие по профессиям».
- Дни защиты от экологической опасности «Экология – Безопасность – Жизнь».
- Экологическая акция «Живи, Земля!».
- Экологический десант «Мусор Земле не к лицу!».

Профилактика правонарушений

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете;
- классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, профилактические беседы, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ;
- отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования;
- строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.

Сравнение данных социальной работы МБОУ «Нижнежуравская ООШ» за 3

Учебный год	Количество детей, находящихся под опекой	% от общего кол-ва уч-ся	Количество «трудных» подростков, поставленных на внутришкольный учет	% от общего кол-ва уч-ся	Количество неблагополучных семей, стоящих на школьном учете
2013-2014	33	36	1	1	1
2014-2015	34	35	1	1	1
2015-2016	32	32	4	4	1

истекших года показывает, что классными руководителями совместно с социальным педагогом, педагогическим коллективом в целом, проводится удовлетворительная работа по предупреждению правонарушений среди детей и подростков, а также с семьями, где находятся дети под опекой, и семьями, стоящими на учёте в едином областном банке семей.

В соответствии с планом работы школы по профилактике табакокурения, употребления наркотических, токсических веществ и алкоголя в МБОУ «Нижежуравская ООШ» в 2015-2016 учебном году были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники
1.	Религия и наркотики – взгляд на проблему. Беседы, дискуссии в рамках акции «Рождественские колокола».	57 об-ся (5-9 классы)
2.	Анкетирование «Что я знаю о наркотиках» с целью выяснения уровня сформированности представлений детей по проблеме.	57 об-ся (5-9 классы)
3.	Игра-тренинг, направленная на формирование навыков отказа от потребления ПАВ.	26 об-ся (8-9 классы)
4.	<p>Месячник спортивно-массовой работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Классные часы «Герои военных лет»: встречи с ветеранами ВОВ, героями Афганистана и Чечни (5-9 классы) - «Сильные, ловкие, умелые» (1-6 классы) - Рыцарские турниры (7-8 классы) - Спортивный конкурс «А ну-ка, парни!» (8-9 классы) - Просмотр фильмов о вреде наркотических средств «Наркотики и здоровье». 	101 об-ся (1-9 классы)
5.	Конкурс буклетов «Мы – за здоровое будущее!» Презентация «Ступени, ведущие вниз».	34 об-ся (7-9 классы)
6.	Всемирный день здоровья «Правила здоровья». Районная акция «Здоровье нации – в наших руках» - профилактика потребления наркотических средств.	101 об-ся (1-9 классы)
7.	Флешмоб «Локомотив здоровья».	21 об-ся (5-6 классы)
8.	<p>Выставка рисунков «Как прекрасна жизнь».</p> <p>Пробег «Испытай себя».</p> <p>Анкетирование «Моё хобби» с целью выявления степени занятости учащихся во внеурочное время.</p> <p>Журнал-эстафета «Минутное удовольствие – долгое страдание».</p>	101 об-ся (1-9 классы)
9.	Рейд «Класс – территория здоровья». Уроки здоровья.	57 об-ся (5-9 классы)
10.	Флешмоб здоровья «Энергию молодых – в здоровое русло».	57 об-ся (5-9 классы)

	Распространение памяток среди об-ся «Позаботьтесь о своём здоровье!»	
11.	Проведение тематических круглых столов: - «Свобода выбора – это уход от зависимости». - «Ответственность за приём ПАВ». - «Мода, стремление изведать всё, самоконтроль». Спортивные соревнования под девизом «Спорт вместо наркотиков».	57 об-ся (5-9 классы)

Обучающиеся МБОУ «Нижежуравская ООШ» приняли участие в районном антинаркотическом марафоне «У-ЛИЦА МОЕГО ЗДОРОВЬЯ».

Был подготовлен пакет конкурсных материалов для принятия участия в районном конкурсе на лучшую организацию антинаркотической работы в подростково-молодежной среде в 2015 году в образовательных учреждениях.

Было организовано и проведено социально-психологическое тестирование среди обучающихся, достигших возраста 13 лет.

Школа приняла участие в районной антинаркотической акции «Здоровье нации – в наших руках!». Наша школа была признана одним из победителей акции и награждена грамотой. Все работы были отмечены грамотами.

Для успешности и результативности работниками МБОУ «Нижежуравская ООШ» применяются разнообразные формы работы с родителями:

- родительские собрания,
- семейное консультирование,
- привлечение для поддержки семей специалистов комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, служб социальной защиты населения,
- выявление родителей группы «риска» алкоголизации и наркотизации (анкетирование, тестирование, наблюдение) и обеспечение им поддержки в оказании социальной и медико-психологической помощи.

Организованная таким образом работа позволят осуществлять социальную и психологическую защиту детей, снизить количество детей с девиантным поведением. Среди обучающихся МБОУ «Нижежуравская ООШ», употребляющие наркотики, алкоголь и курящие сигареты не выявлены.

Работа отрядов ЮИД и ДЮП

В МБОУ работают Отряд юных инспекторов дорожного движения «Светофорик» (руководитель Невольченко Н.В.) и Дружина юных пожарных «Агенты-01» (руководитель Мельникова Ю.В.). Оба отряда осуществляют шефство над дошкольной группой «Капитошка» при МБОУ «Нижежуравская ООШ».

Юидовцы занимаются активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. В отряде использовались различные формы работы, каждый имел возможность раскрыть свои способности.

В течение года отряд работал над сценариями агитбригад, принимал участие в акциях и конкурсах.

Отрядом ЮИД были проведены:

- Участие в районной акции «Внимание, дети!».
- Мероприятие «Внимание, улица!»

- Встреча с сотрудниками ГИБДД.
- Социальная кампания «Юный пешеход».
- Акция «Соблюдайте дистанцию!»
- Торжественный марш юидовцев.
- Мероприятие «ПДД, как в сказке».
- «Безопасное колесо-2016».

Цели, поставленные в начале учебного года были достигнуты.

С целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, практических навыков и умений поведения в экстремальных ситуациях, стремления к ЗОЖ, совершенствования морально – психологического состояния и физического развития подрастающего поколения школа приняла участие:

- в районном конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности (6 чел.);
- в районном конкурсе «Таланты и поклонники» (члены дружины «Агенты-01»).

В течение года отрядом ДЮП были проведены:

Шефство над дошкольной группой «Капитошка»:

- Занятие по пожарной безопасности «Опасный подарок»
- Праздник «Мы – отважные пожарные»
- Акция по пожарной безопасности «Новогодняя ёлка»
- Развлечение по пожарной безопасности «Пожарный – профессия смелых»
- Занятие по пожарной безопасности «Лягушачьи советы»
- Интеллектуальный блиц-турнир «Юные пожарные»

Работа с обучающимися 1 – 4 классов:

- Игра «Кто хочет стать миллионером?»
- Игра «Осторожно – огонь!»
- Викторина «Пожарная безопасность»
- Конкурсная программа «Юные пожарные»
- КВН по пожарной безопасности
- Интерактивный тест «Правила пожарной безопасности»

Работа с обучающимися 5 – 9 классов:

- Викторина «Бережёного Бог бережёт»
- Мероприятие «Алфавит по пожарной безопасности»
- Викторина «Не шути с огнём!»
- Мероприятие «Своя игра»
- Конкурсная программа «Знатоки правил пожарной безопасности»
- Тест «Что мы знаем о пожарах?»

Работа Совета профилактики

В 2015 - 2016 учебном году ежемесячно проводились заседания Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с учащимися и их родителями.

Между заседаниями Совет профилактики не прекращает работу. Ежедневно внештатный инспектор занимается текущими вопросами организации воспитательной работы; профилактики безнадзорности, правонарушений. В течение учебного года посещались семьи

- опекаемых и приёмных детей (32 чел.),

- детей стоящих на внутришкольном профилактическом учёте (4 чел.).

Составлен подробный социальный паспорт школы, с семьями, требующими особого внимания, проводится работа по оказанию социальной, психолого-педагогической помощи - тренинги, консультации.

С целью изучения жилищно-бытовых условий семей и детей «группы риска», были организованы и проведены совместные рейды. Выполнение вынесенных замечаний, контролировалось и отслеживалось.

На каждую семью, находящуюся в социально-опасном положении заполнялись индивидуальные программы реабилитации (ИПР), где субъектами профилактики фиксировались и исполнялись мероприятия. Ежеквартально заполненные ИПР, предоставлялись на проверку в КДН.

Психологом школы Рябышенковой Н.Д. в целях активизации работы с семьями подготовлены и проведены родительские лектории, разработаны психолого-педагогические рекомендации для родителей по общению с детьми.

Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью учащихся «группы риска» в кружках.

Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива по проблеме профилактики безнадзорности правонарушений, защиты прав учащихся школы.

В следующем учебном году Совет профилактики продолжит свою работу по объединению усилий педагогического, ученического коллективов, родительской общественной службы школы в создании единой системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в школе. Продолжит координировать действия педагогического коллектива с работой районных структур и общественных организаций, работающих с детьми и подростками.

Работа с родителями

В школе проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные.

Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями - предметниками.

Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях.

В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах.

На заседаниях общешкольного родительского комитета слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников, оказания спонсорской помощи школе и участия родителей в благоустройстве школьной территории.

Работа с одарёнными детьми

За год проделана следующая работа:

Среди всех учащихся выделяется группа одарённых школьников, у которых имеются стабильные достижения в определенных видах творчества.

Классными руководителями, учителями-предметниками проводится работа по выявлению и развитию одаренных, высокоинтеллектуальных детей в школе.

Предметные олимпиады, творческие конкурсы и спортивные мероприятия помогают определить и выявить степень одаренности учащихся.

- Одно из главных направлений работы с одаренными детьми – это участие во Всероссийских, областных олимпиадах, конкурсах школьников.

Прослеживается положительная динамика в данном направлении.

Участие в олимпиадах:

№ п/п	Наименование мероприятия	Фамилия, имя, класс участника	ФИО учителя	Результат участия
1	Международная предметная олимпиада «Эверест» по математике	Всего 12 чел.: - Мельникова Валерия, 1 класс - Пасечник Кристина, 1 класс	Рябышенкова Н.Д. Рябышенкова Н.Д.	Диплом за 1 место Диплом за 1 место (Сертификаты участников)
2	Международная предметная олимпиада «Эверест» по русскому языку	Всего 3 чел.: - Лапик Екатерина, 5 класс - Никитин Вадим, 1 класс	Раздорова Т.А. Раздорова Т.А.	Диплом за 1 место Диплом за 1 место (Сертификаты участников)
3	Международная предметная олимпиада «Эверест» по литературе	Всего 6 чел.: - Мельников Даниил, 5 класс - Васецкий Роман, 4 класс - Козлова Ольга, 2 класс - Маркин Роман, 1 класс - Минасян Арсен, 1 класс	Домницкая Л.И. Вуколова Е.А. Дьячкина Н.П. Рябышенкова Н.Д. Рябышенкова Н.Д.	Диплом за 1 место Диплом за 2 место Диплом за 2 место Диплом за 3 место Диплом за 3 место
4	Международная предметная олимпиада «Эверест» по биологии и окружающему миру	Всего 5 чел.: - Ромашова Елена, 8 класс - Брутян Кармен, 6 класс - Комиссаров Гордей, 2 класс - Николаев Артём, 2 класс - Соломатин Сергей, 2 класс	Першикова В.П. Першикова В.П. Дьячкина Н.П. Дьячкина Н.П. Дьячкина Н.П.	Диплом за 1 место Диплом за 1 место Диплом за 2 место Диплом за 2 место Диплом за 3 место
5	Международная предметная олимпиада «Эверест» по химии	Всего 1 чел.: - Шелудько Юлия, 8 класс	Першикова В.П.	Диплом за 2 место
6	Международная предметная олимпиада «Эверест» по немецкому языку	Всего 1 чел.: - Мельников Даниил, 5 класс	Мельникова К.В.	Диплом за 1 место
7	Международная предметная олимпиада «Эверест» по истории	Всего 1 чел.: - Микаелян Галина, 8 класс	Мельникова Ю.В.	Диплом за 3 место
8	Международная	Всего 2 чел.:		

	предметная олимпиада «Эверест» по обществознанию	- Шелудько Юлия, 8 класс - Микаелян Галина, 8 класс	Мельникова Ю.В.	Сертификаты участников
9	Областная олимпиада по гражданским дисциплинам и избирательному праву (заочный этап)	- Шелудько Юлия, 8 класс - Никитин Вадим, 6 класс	Мельникова Ю.В.	Победитель Победитель
10	Областная олимпиада по гражданским дисциплинам и избирательному праву (очный этап)	- Шелудько Юлия, 8 класс - Никитин Вадим, 6 класс	Мельникова Ю.В.	Диплом участника Диплом участника
11	Муниципальный этап конкурса «Знаток Конституции РФ и избирательного права»	- Ромашова Елена, 8 класс	Мельникова Ю.В.	Участие

Рекомендации:

Продолжить и развивать практику дополнительного образования одаренных школьников через систему дополнительного образования, организацию олимпиад, конкурсов, турниров школьного, муниципального, регионального и Всероссийского уровня.

Выполнение плана культурно-досуговой деятельности школы

Воспитательная работа в школе в течение учебного года была организована согласно воспитательному плану общешкольных мероприятий и МБУ ДО ЦВР.

Основная деятельность воспитательной работы в школе организована классными руководителями и педагогами. Педагоги школы значительное внимание уделяют воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

Организуя всевозможные акции, операции, десанты, игры, смотры-конкурсы, педагогический коллектив МБОУ «Нижежуравская ООШ» старается максимально сблизить школу с жителями хуторов Авилова и Нижежуравского, родителями обучающихся, учреждениями культуры и здравоохранения, помочь детям и подросткам понять проблемы окружающих, общества, страны.

Такая организация воспитательной работы, основанная на тесном сотрудничестве детей и взрослых, общеобразовательного учреждения и других ведомств, на наш взгляд, должна привести к формированию человека-гражданина, человека гуманного и сострадательного.

Участие в реализации муниципальных целевых программ, областных, региональных, всероссийских и международных конкурсах

№ п/п	Наименование мероприятия	Фамилия, имя, класс участника	ФИО учителя	Результат участия
1	Районные соревнования по пожарно-прикладному спорту (этап боевое развёртывание)	- Команда МБОУ	Наумов С.А.	Грамота за 3 место
2	Районные соревнования по пожарно-прикладному спорту	- Команда МБОУ	Наумов С.А.	Грамота за 3 место
3	Муниципальный этап областного этнографического конкурса «Славен Дон – 2016»	- Шелудько Юлия, 8 класс	Мельникова Ю.В.	Победитель
4	Областной этнографический конкурс «Славен Дон – 2016» (заочный этап)	- Шелудько Юлия, 8 класс	Мельникова Ю.В.	Победитель
5	Муниципальный этап исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	- Шелудько Юлия, 8 класс	Мельникова Ю.В.	Победитель
6	Областной этап исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	- Шелудько Юлия, 8 класс	Мельникова Ю.В.	Участник
7	Районный антинаркотический марафон «У-Лица моего здоровья»	Всего 10 чел.	Рябышенкова Н.Д.	Благодарственное письмо 10 сертификатов участников
8	Областной конкурс на лучший проект по патриотическому воспитанию молодежи РО в рамках слёта патриотических молодёжных общественных объединений	ДМО «Доброград»	Мельникова Ю.В.	Благодарственное письмо
9	Конкурс детского творчества «Пусть всегда будет мама!»	Всего 16 чел.: - коллектив «Страна талантов» - Мельников Даниил, 5 класс	Невольченко Н.В. Мельникова Ю.В.	Грамота за 3 место Приз
10	Всероссийский конкурс сочинений (заочный муниципальный этап)	- Васецкий Роман, 4 класс - Мельников Даниил, 5 класс	Вуколова Е.А. Мельникова Ю.В.	Грамоты за участие

11	Районная акция «Рождественские колокола»	- Мельников Даниил, 5 класс - Невольченко Виолетта, 1 класс - Шкоденко Ксения, 7 класс	Мельникова Ю.В. Невольченко Н.В. Невольченко Н.В.	Грамота за 3 место Грамота за 3 место Грамота за 3 место
12	Районный конкурс по пожарной безопасности «Таланты и поклонники»	- ДЮП «Агенты-01»	Мельникова Ю.В.	Участие
13	Конкурс детского творчества по пожарной безопасности	Всего 3 чел.: - Мельников Даниил, 5 класс - Шелудько Юлия, 8 класс - Икрянова Виктория, 1 класс	Мельникова Ю.В.	Грамота за 1 место Грамота за 1 место Грамота за 3 место
14	Всероссийский заочный конкурс «Фотоработы – Наша общая Победа!»	- Шелудько Юлия, 8 класс	Мельникова Ю.В.	Участие
15	Районный детский казачий фестиваль «Казачок»	Ансамбль «Донские напевы»	Дементьева Н.Н.	Благодарственное письмо
16	«Ростовпатриотцентр» конкурс творческих работ «Россия – это мы»	Исаев Сергей, 9 класс	Мельникова Ю.В.	Участие
17	Областные Восьмые Константиновские краеведческие чтения имени Александра Кошманова	- Шелудько Юлия, 8 класс	Мельникова Ю.В.	Благодарственное письмо и грамота за участие
18	Фестиваль творчества юношества и молодёжи «Сильному государству – здоровое поколение»	Ансамбль «Казачок»	Рябышенкова Н.В.	Грамота за 2 место
19	Районное мероприятие «Здравствуй, школьный лидер!»	- Ромашова Елена - Шелудько Юлия - Микаелян Галина - Кузьмина Виктория - Апресян Евгения (8 класс)	Мельникова Ю.В.	Грамоты
20	Районный праздник немецкого языка «Запах Рождества»	- Шелудько Юлия, 8 класс - Костюрина Анастасия, 6 класс - Никитин Вадим, 6 класс - Мельников Даниил, 5 класс - Лапик Екатерина, 5 класс - Апресян Мелина, 3 класс - Славгородская Снежанна, 3 класс	Мельникова К.В.	Грамоты за участие

21	Районный конкурс «Здоровье нации - в наших руках!»	- МБОУ «Нижежуровская ООШ» - Шелудько Юлия, 8 класс - Агитбригада «Олимпионик»	Рябышенкова Н.Д.	Грамота победителя Грамота за 2 место Грамота за 2 место
22	Международный конкурс детского рисунка «Историческая арт-эстафета – Первые в мире»	- Мельников Даниил, 5 класс	Мельникова Ю.В.	Благодарственное письмо
23	Районный конкурс «Школьники в мире выборов»	- Шелудько Юлия, 8 класс - Мельников Даниил, 5 класс	Мельникова Ю.В.	Грамота за 2 место Грамота за 3 место
24	Районный конкурс юных журналистов «Демократия и выборы»	- Ромашова Александра, 1 класс - Минасян Арсен, 1 класс	Мельникова Ю.В.	Результаты ещё не подведены
25	Областной конкурс «Как у нас на Тихом Дону»	- Шелудько Юлия, 8 класс	Мельникова Ю.В.	Благодарственное письмо
26	Областной конкурс «Продвижение» - вектор «Погружение»	- Шелудько Юлия, 8 класс	Мельникова Ю.В.	Участие
27	Образовательная программа регионального проекта «Молодёжная команда Губернатора»	Всего 3 чел.	Мельникова Ю.В.	Сертификаты участников
28	Районная акция «Тропинками родного края»	- Коллектив МБОУ - Коллектив 6 класса - Коллектив «Человек и природа» - Вылубков Михаил, 6 класс	Першикова В.П. Мельникова Ю.В. Першикова В.П. Пятирублёва О.А.	Грамоты
29	Районные соревнования по легкоатлетическому кроссу	Всего 20 чел.: - Иноземцев Кирилл, 9 класс - Лапик Екатерина, 5 класс - Панфлова Мария, 7 класс - Васецкий Вадим, 8 класс - Гук Надежда, 8 класс - Помникова Инна, 6 класс	Наумов С.А.	Грамота за 1 место среди основных школ Грамота за 1 место Грамота за 1 место Грамота за 1 место Грамота за 2 место Грамота за 2 место Грамота за 2 место
30	Третий региональный конкурс детского и юношеского научно-фантастического рассказа «Открытый	- Мельников Даниил, 5 класс	Мельникова Ю.В.	Участие

	космос»			
31	Районный конкурс детского рисунка «Космос: пространство, время, человек»	Всего 8 чел.: - Бессарабов Владимир, 5 класс - Невольченко Виолетта, 1 класс - Васецкая Дарья, 3 класс	Невольченко Н.В.	Грамоты победителей
32	Районные соревнования по баскетболу	- Команда МБОУ	Наумов С.А.	Грамота за 2 место
33	Конкурс творческих художественных работ «Мама – мой ангел!»	Всего 15 чел.	Невольченко Н.В. Пятирублёва О.А. Мельникова Ю.В.	Участие
34	Районный конкурс сочинений «Что значит для меня День защитника Отечества»	- Исаев Сергей, 9 класс	Раздорова Т.А.	Грамота за участие
35	Муниципальный этап конкурса «Живая классика»	- Васецкий Роман, 4 класс - Черномазов Сергей, 4 класс	Вуколова Е.А.	Грамоты за участие
36	Районная акция «Венок памяти» - конкурс «Военная летопись»	Всего 4 чел. - Мельников Даниил, 5 класс - Шкоденко Ксения, 7 класс	Мельникова Ю.В.	Грамота за 2 место Грамота за 3 место Грамота за 3 место

Школьное самоуправление

В школе действует детское молодёжное объединение «Доброград» под руководством педагога-организатора Мельниковой Юлии Викторовны.

Статистические данные

На начало года в организации: 88 человек в возрасте от 8 до 15 лет.

На конец учебного года в организации состоит 91 человек.

Мэром ДМО «Доброград» была избрана путем тайного голосования – учащаяся 8 класса Шелудько Юлия.

В своей работе активисты стараются затронуть все направления работы школы.

Самоуправление учащихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства.

Городской совет помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной учащихся, за внешним видом.

Одним из направлений работы является забота о ветеранах. Ребята поддерживают очень теплые отношения с ними.

Городской совет школы помогает организовать веселые старты, соревнования, эстафеты, мероприятия. Ведь здоровый образ жизни в наше время – это очень важно.

За год было проведено 11 общешкольных мероприятий при активном участии членов ДМО и школьного самоуправления.

Дополнительное образование

Своеобразие дополнительного образования проявляется:

- в целенаправленном добровольном использовании ребенком свободного от уроков времени для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
- в свободе выбора направлений деятельности, педагога, образовательной программы;
- в возможности менять виды деятельности, коллектив, педагога;
- в творческом характере образовательного процесса, осуществляемого на основе дополнительных образовательных программ;
- в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку).

Работа по направлениям:

1. Общекультурное направление:

Объединениями дополнительного образования «Город мастеров», «Страна талантов» устраивались выставки, где были показаны работы, сделанные руками ребят, посещающих эти объединения. Дети, которые посещали «Казачок» формировали и развивали вокально-хоровые умения и навыки, музыкальные способности, музыкальное мышление.

2. Спортивно - оздоровительное направление:

Спортивное направление включало работу спортивного кружка по волейболу, футболу, настольному теннису и кружка внеурочной деятельности «Школа здоровья». Это одно из самых любимых учащимися направлений. Главной задачей этих программ было укрепление здоровья учащихся, развитие их спортивных склонностей, формирование здорового образа жизни. Учащиеся этого направления участвовали как в школьных, так и районных соревнованиях.

3. Общеинтеллектуальное направление:

- Шахматы, «Страна Информатика», «Путешествие в компьютерную долину», «Русское слово», «Математический» и другие.

Данное направление предусматривало творческие работы, проектную деятельность и другие технологии, что способствовало поддержанию любознательности учащихся. Минувший учебный год оставил после себя массу новых впечатлений для юных шахматистов, шахматисты все активнее вовлекаются в соревновательную жизнь. Также учащиеся участвовали в олимпиадах.

4. Духовно – нравственное направление:

- «Наш край Донской», «Как у нас на Дону», «Я живу в России», «Казачий край».

Духовно-нравственное направление представляло программы, где главной целью являлось развитие духовности учащихся, воспитание гражданина России, знающего и любящего свой край, его традиции и культуру и желающего принять активное участие в его развитии.

Количество детей занимающихся в кружках на конец учебного года

Начальная школа – 100 %

Основная школа – 100 %

Анализ работы классных руководителей

В течение года было проведено 5 заседаний.

1. Организационное.

- Анализ воспитательной работы за 2014-2015 учебный год.
- Организация воспитательной работы в 2015 – 2016 учебном году.
- Составление графика открытых классных часов.

- Утверждение плана работы секции классных руководителей на 2015- 2016 уч. год.
 2. *«Роль классного руководителя в воспитательном процессе учащихся».*
- Классный руководитель на родительском собрании.
- Роль классного руководителя в создании условий для повышения качества образования.
 3. *«Воспитание социально - значимой личности».*
- Система воспитательной работы с детьми, воспитывающимися в приемных семьях.
- Этнокультурное воспитание в условиях поликультурной среды.
- Военно-патриотическое воспитание в школе.
 4. *«Инновационные подходы в воспитании».*
- Современные подходы к организации взаимодействия семьи и школы в условиях реализации ФГОС.
- Инновационные технологии и подходы в работе с детьми группы социального риска.
 5. *«Анализ работы секции классных руководителей в 2015 – 2016 учебном году».*
- Отчет о выполнении плана работы секции в 2015 – 2016 учебном году.
- Планирование работы секции на 2016 - 2017 учебный год и определение основных задач в деле их реализации.
- Итоги диагностики уровня воспитанности учащихся.
- Обобщение опыта классных руководителей.

Воспитательная работа заключается в педагогически целесообразной организации жизни детей. Вот почему от классного руководителя, прежде всего, требуется план воспитательной работы с классным коллективом, составленный в соответствии с конкретным классом, с конкретными личностями учеников, с конкретными задачами, которые ставит перед собой педагог.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей за прошлый год показал, что часть учителей, как и прежде, подходит к составлению плана формально, но число их снизилось. Не все классные руководители сдают на проверку планы ВР вовремя, и бывает в недоработанном виде. Во всех планах работы на год отражалась индивидуальная работа с учащимися, родителями, спланированы заседания родительского комитета, темы классных часов и родительских собраний.

Исходя из выше изложенного, в 2016-2017 учебном году организации системной, целенаправленной работы классных руководителей будет уделено повышенное внимание через работу школьной секции классных руководителей, обучающие семинары, круглые столы, посещение мероприятий, организацию системы мониторинга и контроля воспитательной работы в классах.

Таким образом, можно выделить важнейшие **цели и задачи воспитания в следующем учебном году** –

1. Идеальная цель (к чему стремится школа) - воспитание всесторонне и гармонично развитой конкурентно-способной личности, способной к определению своих жизненных позиций, обладающей качествами, востребованными для полноценной жизни в социуме.

2. Результативная цель (желаемый образ выпускника школы) - молодой человек, воспитанный как личность и индивидуальность, ориентированный на творчество и здоровый образ жизни, на вечные абсолютные ценности, с чувством гражданина и личным достоинством, овладевший способами, приемами и методами самопознания и саморазвития.

3. Процессуальная цель (проектное состояние воспитательного процесса) - создание в школе благоприятного морально - психологического климата и условий для развития и реализации детьми своих способностей, для их самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре, оказание помощи детям в выборе общечеловеческих ценностей.

Практические задачи воспитательной работы школы:

- совершенствовать работу педагогического коллектива с обучающимся повышенного интеллектуального уровня, а также с детьми, требующими особого педагогического внимания;
- активизировать работу по организации ученического самоуправления;
- приобщать обучающихся к творчеству, создавать условия для реализации и самореализации творческих способностей и потребностей каждого школьника;
- формировать у детей гражданскую ответственность, правовое самосознание, позитивные отношения к здоровому образу жизни, основы духовности и культуры, инициативность и самостоятельность, толерантность, способность к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда;
- воспитывать культуру поведения, формировать коммуникативные навыки;
- формировать эмоционально-положительное отношение к учебному труду, знаниям, науке через всестороннюю организацию интеллектуально-познавательной деятельности на уроках, вне урока, на мероприятиях;
- укреплять историческую память, воспитывать уважительное отношение к историческим памятникам, историческим и культурным деятелям разных эпох;
- создавать условия для активного участия семей в воспитательном процессе;
- изучать и внедрять в практику работы школы различные модели воспитательной системы, новые формы и методы воспитательной работы.

И.о. директора МБОУ: _____ О.Ф. Долгих

Исполнитель: педагог-организатор МБОУ – Ю.В. Мельникова
т. 57-1-22