

СОГЛАСОВАНО  
Председатель первичной  
профсоюзной организации  
МБОУ «Нижнежуравская ООШ»  
Т.А. Мельникова  
Протокол от 29.08.2016г.№1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Нижнежуравская ООШ»  
Л.И. Домницкая  
Приказ от 29.08.2016г.№67

## **План мероприятий по организации применения профессиональных стандартов в МБОУ «Нижнежуравская ООШ»**

**Цель:** Обеспечение поэтапного перехода МБОУ «Нижнежуравская ООШ» на работу в условиях действия профессиональных стандартов.

**Задачи:**

1. Разработать организационно- управленческие решения, регулирующие введение профессионального стандарта.
2. Привести в соответствие с профессиональным стандартом нормативно-правовую базу учреждения.
3. Организовать эффективную кадровую политику.
4. Организовать методическое и информационное сопровождение реализации введения профессионального стандарта.
5. Организовать повышение квалификации, профессиональную переподготовку работников МБОУ «Нижнежуравская ООШ» в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.
6. Модернизация системы аттестации работников школы с учетом профессиональных стандартов.

**1 этап:** Подготовительный: Организация взаимодействия с коллегиальными органами управления, профсоюзом. Изучение содержания профессионального стандарта. Проведение аудита соответствия профессиональных компетенций педагогов учреждения профстандарту. Планирование мероприятий по развитию профессиональных компетенций педагогов за счет внутренних и внешних ресурсов. Проведение мероприятий информационного сопровождения (2017 г)

**2 этап:** Реализация мероприятий по развитию профессиональных компетенций педагогов (2018, 2019 гг.)

**3 этап:** Приведение в соответствие с профстандартом нормативной базы школы (Январь – декабрь 2019 года)

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный	Результат
<b>1.Нормативно- правовое, методическое обеспечение введения профессиональных стандартов</b>				
<b>1.1. Изучение законодательства по введению профессиональных стандартов</b>				
1	1. Изучение документов: приказ Минтруда России N 544н от 18.10.2013"Об утверждении профессионального стандарта <b>Педагог</b> (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) 2. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N613н "Об утверждении профессионального стандарта <b>«Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</b> 3. Приказ Министерства труда и	2016-2017гг	Рабочая группа	Обсуждение на методических советах, на общих собраниях сотрудников и других формах; доведение информации через непосредственных руководителей; доведение информации через

	<p>социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. N 514н "Об утверждении профессионального стандарта <b>"Педагог-психолог (психолог в сфере образования)"</b></p> <p>4. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 декабря 2014 г. N 1061 н "Об утверждении профессионального стандарта <b>"Бухгалтер"</b>.</p> <p>5. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 6 октября 2015 г. N 691 н "Об утверждении профессионального стандарта <b>"Специалист по управлению персоналом"</b>.</p> <p>6. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. N 524н "Об утверждении профессионального стандарта <b>"Специалист в области охраны труда"</b></p> <p>7. <b>Специалист в сфере закупок</b> (приказ Минтруда России N 625н от 10.09.2015) - Эксперт в сфере закупок (приказ Минтруда России N 626н от 10.09.2015).</p> <p>8. Приказы, постановления, распоряжения, методические рекомендации Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.</p>			размещение информации на стендах в школе, сайте
2	Ознакомление с вышеназванными документами под роспись персонала	В течение всего периода	Рабочая группа	Информирование персонала
3	Составление Перечня должностей и профессий штатного расписания школы и соответствующих профстандартов по видам деятельности	2017г	Рабочая группа	Перечень должностей, профессий, имеющих в школе и соответствующих им профстандартов
4	Составить Перечень должностей и профессий, для которых обязательно введение профессиональных стандартов	2017г	Рабочая группа	Перечень с указанием нормативных документов
5	Сверка наименований должностей работников в штатном расписании с наименованиями должностей соответствующих профстандартов и квалификационных справочников (ЕКТС, ЕТС)	2017г	Рабочая группа	Заключение о расхождении в наименованиях должностей, профессий. Проект штатного расписания
<b>1.2. Приведение в соответствие локальных актов школы</b>				
1	Провести актуализацию трудовых договоров, должностных инструкций и других локальных актов с учетом профессиональных стандартов	2018г	Рабочая группа	Заключение рабочей группы по результатам актуализации по каждой должности, профессии
2	Разработка и утверждение Положения о	2018-	Рабочая	Положение о

	проведении аттестации персонала школы на соответствие занимаемой должности с учётом профессиональных стандартов	2019гг	группа	проведении аттестации персонала школы на соответствие занимаемой должности с учётом профессиональных стандартов
3	Ознакомить с положением о порядке проведения аттестации персонала работников под роспись	2018-2019гг	Рабочая группа	Лист ознакомления с подписями аттестуемого персонала
4	Внесение изменений в Коллективный договор	2018-2019гг	Рабочая группа	Проект Коллективного договора
5	Внесение изменений в Правила внутреннего трудового распорядка	2018-2019гг	Рабочая группа	Проект правил внутреннего трудового распорядка
6	Внесение изменений в Положение об оплате труда	2018-2019гг	Рабочая группа	Проект Положения об оплате труда
7	Внесение изменений в должностные инструкции, трудовые договоры с работниками школы			Новые редакции документов
8	Разработать положение о системе оценки деятельности работников в соответствии с профессиональным стандартом	2018-2019гг	Рабочая группа	Проект Положения
9	Обсуждение проектов документов, регламентирующих внедрение профессиональных стандартов на общем собрании коллектива школы	2018-2019гг	Рабочая группа	Проекты документов регламентирующих внедрение профессиональных стандартов

### **1.3. Методическое обеспечение в соответствии с переходом на профессиональные стандарты**

1	Разработать план мероприятий по подготовке к введению профессиональных стандартов	2017гг	Рабочая группа	План
2	Составить план-график аттестации персонала в соответствии с требованиями профессиональных стандартов	2018-2019гг	Рабочая группа	План-график
3	Составить план-график организации переподготовки и повышения квалификации персонала	2017-2019гг	Рабочая группа	План-график

## **2. Организационные мероприятия**

### **2.1. Методические мероприятия**

1	Создание комиссии по проведению аттестации персонала	2018-2019гг	Рабочая группа	Приказ
2	Обучение членов аттестационной комиссии на курсах повышения квалификации	2018-2019гг	Рабочая группа	Сертификаты
3	Организовать консультации по разъяснению положений профессионального стандарта для персонала	2017-2019гг	Рабочая группа	Консультации
4	Проведение комплексной оценки работников/специалистов	2018-2019гг	Рабочая группа	Экспертное заключение о

				соответствии работника специалиста занимаемой должности
5	Составление индивидуального плана развития профессиональной компетенции работников/специалистов	2018-2019гг	Рабочая группа	Индивидуальный план
<b>2.2. Управление, контроль, руководство, анализ процесса введения профессиональных стандартов</b>				
1	Самоанализ уровня подготовки педагога.	2017г	Рабочая группа	Анкеты
2	Проведение аудита соответствия профессиональных компетенций педагогов школы профстандарту (подготовка локальных нормативных актов учреждения о проведении аудита (приказ, график); проведение аудита по выявлению соответствия профессиональных компетенций педагогов профстандарту (анкеты, тесты), информирование педагогического коллектива об итогах аудита	Сентябрь – ноябрь 2017 года	Администрация	Справка
3	Анализ проблем педагогов и определение возможности решения их на уровне образовательной организации: мастер-классы, стажировки, взаимопосещение уроков, мероприятий, передача опыта и т.д	В течение всего периода	Рабочая группа	Протоколы
4	Анализ подготовки педагога администрацией школы. На основе анализа посещенных занятий, мероприятий, результатов обучения анализируется соответствие педагога требованиям профстандарта и предлагаются варианты решения проблем с точки зрения администрации.	В течение всего периода	Рабочая группа	Отчеты
5	Планирование мероприятий по развитию профессиональных компетенций педагогов за счет внутренних и внешних ресурсов (составление плана профессионального образования и обучения, дополнительного профессионального образования педагогов; корректировка программы внутришкольного повышения квалификации; корректировка плана работы Методического Клуба «Мыслители»)	2017г	Рабочая группа	План профессионального образования и обучения
6	Совместное обсуждение результатов анализа и предложений всех трех сторон и разработка оптимальных путей устранения проблем для каждого педагога - составление индивидуальной образовательно-методической траектории педагога: что, когда, где, за чей счет.	В течение всего периода	Рабочая группа	Индивидуальные траектории совершенствования педагога
7	Реализация мероприятий по развитию профессиональных компетенций педагогов (обучение, повышение квалификации работников; подготовка и реализация индивидуальных планов профессионально-личностного развития педагогов с последующим выстраиванием индивидуального маршрута;	2018-2019гг	Рабочая группа	Индивидуальные планы профессионально-личностного развития педагогов с последующим

	приобретение методической литературы, пособий, технических средств обучения)			выстраиванием индивидуального маршрута
8	Обсуждение плана мероприятий по внедрению профессиональных стандартов в школе на общем собрании коллектива	2017г	Рабочая группа	
9	Заслушать итоги работы рабочей комиссии на совещании при директоре, принять решения по спорным ситуациям	В течение всего периода	Рабочая группа	Отчет о работе группы
10	Ежегодно заслушивать отчет о выполнении плана мероприятий по внедрению профессиональных стандартов	В течение всего периода	Рабочая группа	Отчет о работе группы
<b>3.Кадровое обеспечение перехода на профессиональный стандарт педагога</b>				
1	Разработать, ознакомить и подписать с работниками должностные инструкции, разработанные в соответствии с требованиями профессиональных стандартов	2019гг	Администрация	Должностные инструкции
2	Подписание уведомлений об изменении трудового договора	2019гг	Администрация	Уведомления
3	Внести изменения в трудовые договоры в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.	2019гг	Администрация	Дополнительные соглашения
4	Скорректировать годовой план повышения квалификации в соответствии с требованиями о повышении квалификации	ежегодно	Методическая служба	План повышения квалификации
5	Обучение на курсах повышения квалификации по переходу на профессиональные стандарты	В течение всего периода	Рабочая группа	Сертификаты
6	Участие в федеральных, областных районных и городских мероприятиях (вебинарах, курсах, семинарах и т.п.) по теме перехода на профессиональный стандарт педагога	В течение всего периода	Рабочая группа	Сертификаты участников
7	Прием на работу в школу проводить на основании с утвержденными нормативными документами соответствующими профессиональным стандартам		Администрация	
<b>4.Информационное обеспечение введения профессионального стандарта</b>				
1	Информирование о переходе работников школы на профстандарты.	В течение всего периода	Рабочая группа	Отчёты
2	Размещение информации о переходе на профстандарты на официальном сайте школы	В течение всего периода	Рабочая группа	Сайт школы

**Ожидаемые результаты:**

1. Организовано методическое сопровождение, способствующее переходу на профессиональный стандарт
2. Разработаны организационно-управленческие решения, регулирующие реализацию перехода на профессиональный стандарт персонала.
3. Нормативно - правовая база наполнена необходимыми документами.
4. Организована эффективная кадровая политика, позволяющая реализовать переход на профессиональные стандарты, имеется перспективное планирование работы в данном направлении.
5. Все педагоги соответствуют профессиональному стандарту педагога в полном объеме.
6. Прием на работу ведется в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

**Список профессиональных стандартов, подлежащих применению в МБОУ  
«Нижнежуравская ООШ»**

	Наименование профессионального стандарта	Наименование должностей	Реквизиты документа
1	Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	Учитель Воспитатель	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года №544н
2	Педагог-психолог (психолог в сфере образования)	Психолог. Педагог-психолог. Психолог образовательной организации	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 года № 514н
3	Педагог дополнительного образования детей и взрослых	Педагог дополнительного образования	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 года №613 н
4	Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией.	Ответственный за делопроизводство Секретарь руководителя.	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.05.2015 №276 н
5	Бухгалтер	Бухгалтер. Главный бухгалтер	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.12.2014 №1061н
6	Повар	Повар	Приказ Минтруда России от 8 сентября 2015 № 610Н
7	Специалист в области охраны труда	Ответственное лицо по охране труда	Приказ Минтруда России от 4 августа 2014 № 524Н
8	Специалист в сфере закупок	Ответственное лицо по закупкам	Приказ Минтруда России от 10 сентября 2015 № 625Н

**Перечень локальных нормативных актов и других документов, подлежащих изменению с учётом положений профессиональных стандартов, подлежащих применению.**

п/п	Наименование документа	Положения документа, в которые вносятся изменения
1	Штатное расписание	Наименование должности
2	Должностные инструкции	1. Наименование должности. 2. Характеристика трудовой функции. 3. Требования к должности, в том числе: 3.1. Уровень квалификации. 3.2. Требования к уровню образования. 3.3. Требования к опыту практической работы. 3.4. Особые условия допуска к работе
3	Коллективный договор	Изменения условий и порядка осуществления работодателем подготовки работников и дополнительного профессионального образования
4	Правила внутреннего трудового распорядка	1. Оценка кандидатов на замещение вакантных должностей. 2. Порядок приема на работу. 3. Основания для отказа в заключении трудового договора. 4. Порядок изменения трудового договора, в том числе перевода на другую работу.
5	Дополнительные соглашения к трудовым договорам	Закрепления обязанности работодателя проводить профессиональное обучение или дополнительное профессиональное образование работников, если это является условием выполнения работниками определенных видов деятельности
6	Положение о проведении аттестации заместителей директора в целях подтверждения соответствия занимаемым им должностям и возможности назначения на должности педагогических работников лиц, не имеющих специальной подготовки или стажа работы	1. Определение уровня квалификации работников. 2. Перечень необходимых профессиональных знаний, умений, навыков, оцениваемых в процессе аттестации.
7	Положение о порядке Установления стимулирующих и иных выплат работника	Критерии эффективности труда

Таблица 3

**Сведения о потребности в профессиональном образовании, профессиональном обучении и (или) дополнительном профессиональном образовании работников, полученные на основе анализа квалификационных требований, содержащихся в профессиональных стандартах.**

Наименование должности	Требования профстандарта к образованию и обучению	Соответствуют требованиям профстандарта (кол-во/%)	Сведения о потребности в профессиональном образовании, профессиональном обучении и (или) дополнительном профессиональном образовании работников
<b>Учитель</b>	Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации.	<b>13 педагогов 93%</b>	<b>1 чел.</b> Потребность в переподготовке по направлению профессиональной деятельности: Дементьева Н.Н.– учитель музыки
<b>Воспитатель</b>	Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации.	<b>1 педагог 50%</b>	<b>1 чел.</b> Потребность в дополнительном образовании по направлению профессиональной деятельности: Костюрина Н.А.– воспитатель
<b>Педагог-психолог</b>	Высшее образование по профильным направлениям	<b>1 педагог-психолог 100%</b>	-
<b>Педагог дополнительного образования</b>	Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее	<b>11 педагогов ДО 100%</b>	Потребность в обучении по дополнительным профессиональным



	<p>образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю)</p> <p>Дополнительное профессиональное образование - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю)</p> <p>При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное педагогическое образование; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства. Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем 1 раз в три года</p>		<p>программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года</p>
<b>Бухгалтер</b>	<p>Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена.</p> <p>Дополнительное профессиональное образование по специальным программам</p>	<b>1 чел. 100%</b>	-
<b>Главный бухгалтер</b>	<p>Высшее образование или Среднее профессиональное образование. Дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки</p>	<b>1 чел. 100%</b>	-
<b>Повар</b>	<p>Среднее профессиональное образование - программы подготовки квалифицированных рабочих</p>	<b>2 чел. 100%</b>	-

	(служащих) Профессиональное обучение - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих		
<b>Специалист по охране труда</b>	Высшее образование по направлению подготовки "Техносферная безопасность" или соответствующим ему направлениям подготовки (специальностям) по обеспечению безопасности производственной деятельности либо высшее образование и дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) в области охраны труда либо среднее образование и дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) в области охраны труда	-	<b>1 чел.</b> Потребность в дополнительном профессиональном образовании (профессиональная переподготовка) в области охраны труда
<b>Специалист по закупкам</b>	Среднее профессиональное образование Дополнительное профессиональное образование - программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки в сфере закупок	<b>1 чел.</b> <b>100%</b>	Потребность профессиональной переподготовки в сфере закупок

**Сведения о потребности в профессиональном образовании, профессиональном обучении и (или) дополнительном профессиональном образовании работников**

	Ф.И.О. работника	Потребность работников в образовании, дополнительном профессиональном образовании (повышении квалификации, профессиональной переподготовке)	Планируемый срок
1	Дементьева Н.Н.	повышение квалификации (музыка)	2019
2	Мельникова Т.А.	повышение квалификации (география)	2019
3	Рябышенкова Н.Д.	повышение квалификации (начальные кл)	2019
4	Донченко О.Е.	повышение квалификации (информатика)	2019
5	Долгих О.Ф. Раздорова Т.А. Мельникова Т.А. Мельникова Ю.В. Мельникова К.В. Першикова В.П. Невольченко Н.В. Наумов С.А. Вуколова Е.А.	повышение квалификации в области инклюзивного образования детей с ОВЗ	2019
6	Невольченко Н.В.	повышение квалификации в области дополнительного образования	2019

