

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Нижежуровская основная общеобразовательная школа»**

**Константиновского района**

**Ростовской области**

## **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**по итогам 2016-2017 учебного года**

## Общие сведения об ОУ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии со свидетельством о государственной регистрации и Уставом: **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижежуравская основная общеобразовательная школа»**

Юридический адрес: **347262 хутор Нижежуравский улица Мира, 16 Константиновский район Ростовская область**

Фактический адрес: **Хутор Нижежуравский улица Мира, 16**

Телефоны, факс: **(57) 1-22**

Свидетельство о государственной аккредитации: № 1991, серия 61А01 № 0000034, дата выдачи 25.10.2012, срок действия - по 25 октября 2024 г.

Лицензия на основную образовательную деятельность: № 0000230 серия 61Л01, дата выдачи 13 ноября 2012 г., срок действия - бессрочно, имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам: начальное общее образование; основное общее образование; образовательная программа, разработанная на базе начального общего образования с учётом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся (VIII вид); образовательная программа, разработанная на базе основного общего образования с учётом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся (VIII вид); программа "Предшкола нового поколения" под ред. Р.Г. Чураковой.

Лицензия на дополнительные образовательные услуги: программы физкультурно-спортивной направленности; программы художественно-эстетической направленности; программы военно-патриотической направленности; программы туристско-краеведческой направленности; программы эколого-биологической направленности; программы научно-технической направленности; программы социально-педагогической направленности.

**Учредитель МБОУ «Нижежуравская ООШ»:**

Администрация Константиновского района

**График работы:** понедельник — пятница 9.00–18.00

**Адрес:** 347250, Ростовская область,  
г. Константиновск, ул. 25 октября, 70

**Телефон:** 8 (863) 93 2-16-62

**Сайт:** [konstadmin.ru](http://konstadmin.ru)

**E-mail:** [webmaster@konstadmin.ru](mailto:webmaster@konstadmin.ru)

**ОГРН:** 1026101125291

**ИНН:** 6116004140

**КПП:** 611601001

**Директор МБОУ «Нижежуравская ООШ»**

Домницкая Людмила Ивановна

**График работы:** понедельник — пятница 8.00–16.00

**Адрес:** 347262

Ростовская область

Константиновский район

х. Нижежуравский

ул. Мира, 16

**Справочный телефон: 8 (863)93 57-1-22**

**Адрес электронной почты: Domnizka@mail.ru**

Школа имеет лицензию на право преподавания, прошла аккредитацию в 2012 г. На основании проведенной аттестационной экспертизы комиссия сделала вывод, что школа обеспечивает соответствие содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов на всех ступенях обучения.

Школа состоит из двух звеньев: начального (1–4-е классы), основного (5–9-е классы). Обучение ведется в 9 классах.

Педагогический коллектив старается строить свою деятельность таким образом, чтобы удовлетворять образовательные запросы детей и их родителей.

В школу принимаются дети с 6,5 лет по заявлению родителей вне зависимости от их проживания. На протяжении ряда лет учебное заведение испытывает трудности в комплектовании первых классов.

Школа работает в одну смену с 8 часов 00 минут.

Учащиеся 1–9-х классов обучаются по пятидневной неделе.

Здание двухэтажное. В школе имеется спортивный зал, библиотека, медицинский кабинет. Помещения школы уютные, соответствуют требованиям санитарных правил и норм.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет школы, администрация.

### **Ресурсное обеспечение образовательного процесса КАДРЫ**

Школа укомплектована кадрами на 100%.

В настоящее время в школе работают 14 педагогов

Административно-управленческий персонал – 2

Учителей – 12

Возрастной состав кадров:

- до 30 лет- 2 человека,
- от 30 до 55 лет – 5 человек,
- старше 55 лет – 4 человека.

Имеют стаж работы более 10 лет – 9 человек.

До 10 лет – 5 человек

Квалификационные категории педагогических работников –

Высшая – 4

Первая – 4

Молодые специалисты – 2 человека  
 Образование педагогических работников  
 Высшее – 8 человек  
 Среднее профессиональное – 6 человек (из них 1- заочник).

### МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА

Для организации учебно-воспитательного процесса в школе имеется 11 предметных кабинетов, четыре кабинета начальных классов. Кабинет информатики оборудован компьютерной (1 ноутбук, 4 компьютера + мобильный компьютерный класс) и оргтехникой. Материальная база начальной школы состоит из мобильного компьютерного класса и цифровых микроскопов. По одному компьютеру установлено в кабинетах директора, завуча, истории, ОБЖ, физики, химии, начальные классы (4), математика, русский язык. Имеется выход в Интернет, 8 мультимедийных проекторов, 3 телевизора, 2 DVD, 2 музыкальных центра, 2 ксерокса, 8 принтеров, 2 сканера.

Учебниками и учебно-методической литературой учащиеся обеспечены полностью. Учебный фонд постоянно обновляется.

### Условия функционирования школы Данные о контингенте обучающихся, формах обучения

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Всего
Общее количество классов/ средняя наполняемость	4/11	5/11,4	<b>9/11,2</b>
Общее количество обучающихся	<b>46</b>	<b>57</b>	<b>103</b>
В том числе:			
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	<b>46</b>	<b>57</b>	<b>103</b>
Формы получения образования:	очное	очное	очное
Занимающихся в группах продлённого дня			
Занимающихся по программам дополнительного образования:			
«Русское слово»	0	22	22
«Страна талантов»	0	19	19
«Химия вокруг нас»	0	15	15
«Человек и природа»	0	16	16
«Казачок»	0	10	10
«Математический»		22	22
«Спортивный»	0	20	20

## Режим работы школы

	1 ступень	2 ступень
Продолжительность учебного года	1 класс-33уч. недель, 2-4класс- 34уч. недель	9 класс-34уч. недель, 5-8класс-35уч. недель
Продолжительность учебной недели	пятидневная	пятидневная
Продолжительность уроков	35 мин – 1 кл. 45 мин -2-4кл.	45 мин-5-9кл.
Продолжительность перерывов	3 перемены по 10 минут 2перемены по 20 минут	4 перемены по 10 минут 2перемены по 20 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	По окончанию четверти	По окончанию четверти
Сменность: Количество классов/ обучающихся, занимающихся в первую смену	Одна смена 4/46	Одна смена 5/57

### **Методическая деятельность педагогического коллектива.**

*Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является **методическая работа.***

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педсовет;
- творческий отчет;
- доклады, выступления;
- мастер - классы;
- семинары;
- самообразование,
- анкетирование;
- работа в методических группах;
- методические консультации;
- административные совещания.

Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Методическая работа школы строилась на основе плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации стоящих перед коллективом задач.

В школе создан методический клуб, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. В него вошли все учителя школы.

В школе функционирует 3 методические группы :

- учителей предметов естественно-математического цикла (Першикова В.П.)
- учителей предметов гуманитарного цикла (Мельникова Ю.В.)
- учителей начальных классов (Вуколова Е.А.)

В течение года методическим клубом было проведено 5 заседаний, на которых рассматривались следующие вопросы:

- анализ методической работы за 2015-2016 учебный год, обсуждение плана работы методического клуба на 2016-2017 уч.год;
- проведение текущей и промежуточной аттестации учащихся;
- рассмотрение и корректировка рабочих программ, программ внеурочной деятельности, кружков;
- рассмотрение программного и учебно-методического обеспечения предметов учебного плана;
- подготовка и проведение школьных олимпиад; участие в районных олимпиадах школьников;
- аттестация педагогов;
- работа с одаренными детьми;
- тематические педсоветы;
- подготовка к государственной итоговой аттестации;
- новые подходы к оценке знаний обучающихся;
- преемственность в работе;
- организация здоровье-сберегающей среды для обучения и воспитания школьников;
- инновационная культура учителя.

Тематика заседаний МК отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации. Изучение нормативно - правовой базы по основным вопросам учебной деятельности – неотъемлемая часть методической работы. Вся деятельность методического клуба способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и внедрению новых стандартов.

Педагог получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального

педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

МК активно работал над решением темы школы через:

- заседания МК, на которых педагоги школы выступали с докладами,
- взаимопосещение уроков;
- открытые мероприятия и уроки;
- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время;
- публикации;

Внеурочные занятия, кружки, спортивные секции, которые работают в школе, позволяют расширить образовательное пространство.

Традиционным видом методической внеклассной работы по предметам является проведение интеллектуального марафона.

Обязательным условием формирования у ребенка чувства успешности – обеспечение его участия в различных конкурсах, интеллектуальных играх, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях. В этом учебном году учащиеся школы принимали в них участие.

*Информация об участии педагогов и учащихся школы в конкурсах, соревнованиях, творческих проектах, олимпиадах и т.д. за 2016-2017 уч.год.*

#### **Участие в олимпиадах**

№ п/п	Наименование мероприятия	Фамилия, имя, класс участника	ФИО учителя	Результат участия
1	Общероссийская олимпиада «Олимпус» по математике	- Мельников Даниил, 6 класс - Папоян Назели, 6 класс	Донченко О.Е.	Дипломы участников
2	Общероссийская олимпиада «Олимпус» по русскому языку	- Лапик Екатерина, 6 класс - Паоян Назели, 6 класс - Назарова Татьяна, 6 класс - Пасечник Олеся, 6 класс - Костюрина Анастасия, 7 класс - Дыбова Елизавета, 7 класс - Никитин Вадим, 7 класс	Раздорова Т.А.	Диплом лауреата за 3 место Диплом лауреата за 3 место Диплом лауреата за 3 место Диплом лауреата за 3 место Диплом лауреата за 3 место Диплом лауреата Диплом лауреата Диплом лауреата
3	Общероссийская олимпиада «Олимпус» по биологии	- Апресян Евгения, 9 класс - Краснянская Анастасия, 9 класс	Першикова В.П.	Диплом лауреата за 3 место Диплом лауреата за 3 место

4	Общероссийская олимпиада «Олимпус» по немецкому языку	- Мельников Даниил, 6 класс - Апресян Мелина, 4 класс - Славгородская Снежанна, 4 класс	Мельникова К.В.	Диплом лауреата Диплом лауреата за 1 место Диплом лауреата за 1 место
5	Общероссийская олимпиада «Олимпус» по истории	- Мельников Даниил, 6 класс - Брутян Кармен, 7 класс - Шкоденко Ксения, 8 класс	Мельникова Ю.В.	Диплом лауреата за 1 место Диплом лауреата Диплом лауреата за 3 место
6	Общероссийская олимпиада «Олимпус» по обществознанию	- Микаелян Галина, 9 класс	Мельникова Ю.В.	Диплом участника
7	Муниципальный этап ВОШ по обществознанию	- Микаелян Галина, 9 класс - Краснянская Анастасия, 9 класс	Мельникова Ю.В.	Участие
8	Муниципальный этап ВОШ по литературе	- Микаелян Галина, 9 класс	Домницкая Л.И.	Участие
9	Муниципальный этап ВОШ по русскому языку	- Микаелян Галина, 9 класс - Краснянская Анастасия, 9 класс	Домницкая Л.И.	Участие
10	Муниципальный этап ВОШ по биологии	- Краснянская Анастасия, 9 класс	Першикова В.П.	Участие

**Участие в реализации муниципальных целевых программ, областных, региональных, всероссийских и международных конкурсах**

№ п/п	Наименование мероприятия	Фамилия, имя, класс участника	ФИО учителя	Результат участия
1	Районный детский туристический слёт	- Команда МБОУ	Наумов С.А.	Грамота за 2 место Грамота за 3 место
2	Районный конкурс юных журналистов «Демократия и выборы»	- Минасян Арсен, 2 класс - Мельников Даниил, 6 класс	Мельникова Ю.В.	Грамота за 1 место Грамота за 1 место
3	Районный конкурс творческих работ на	- Комиссаров Гордей, 3 класс	Невольченко Н.В.	Грамота за 1 место



	тему «Участие моей семьи в Едином дне голосования»	- Мельникова Валерия, 2 класс - Невольченко Виолетта, 2 класс - Пасечник Кристина, 2 класс		Грамота за 1 место  Грамота за 2 место  Грамота за 3 место
4	Районные соревнования по легкоатлетическому кроссу	Команда МБОУ  - Андреева Ирина, 6 класс - Кузьмина Виктория, 9 класс - Панфилов Сергей, 7 класс - Лапик Екатерина, 6 класс - Помникова Инна, 7 класс	Наумов С.А.	Грамота за 3 место  Грамота за 2 место  Грамота за 2 место  Грамота за 2 место  Грамота за 3 место  Грамота за 3 место
5	Районный антинаркотический марафон «У-Лица моего здоровья»	Всего 10 чел.	Невольченко Н.В.	Благодарственное письмо 10 сертификатов участников
6	Всероссийский творческий конкурс «Иллюстрации к сказкам Г.Х. Андерсена»	- Мельникова Валерия, 2 класс - Невольченко Виолетта, 2 класс - Минасян Арсен, 2 класс - Икрянова Виктория, 2 класс Рябышенкова Анна, 2 класс	Невольченко Н.В.	Диплом за 1 место  Диплом за 3 место  Диплом за 2 место  Сертификат участника  Сертификат участника
7	Районный конкурс сочинений «Как прекрасен этот мир»	- Дыбова Елизавета, 7 класс	Раздорова Т.А.	Грамота за 2 место
8	Всероссийский творческий конкурс рисунков «Душа России»	- Мельников Даниил, 6 класс - Дыбова Елизавета, 7 класс - Костюрина Анастасия, 7 класс - Черномазова Виктория, 7 класс	Мельникова К.В.	Диплом за 3 место  Сертификат участника  Сертификат участника  Сертификат участника
9	Муниципальный этап областного фестиваля творчества юношества и	Творческий коллектив «Олимпионик»	Мельникова Ю.В.	Грамота за 3 место

	молодёжи» «Сильному государству – здоровое поколение»			
10	Конкурс детского творчества «Пусть всегда будет мама!»	- Якунина Светлана, 2 класс - коллектив 7 класса - Шелудько Максим, 3 класс	Невольченко Н.В.  Мельникова Ю.В. Дьячкина Н.П.	Грамота за 1 место  Грамота за 2 место Грамота за 3 место
11	Районный форум «Здравствуй, школьный лидер!»	- Шелудько Юлия - Микаелян Галина - Краснянская Анастасия (9 класс)	Мельникова Ю.В.	Грамоты
12	Муниципальный конкурс «Евровидение-2016»	- Шелудько Юлия, 9 класс - Краснянская Анастасия, 9 класс - Микаелян Галина, 9 класс - Ромашова Елена, 9 класс - Черномазова Виктория, 7 класс - Костюрина Анастасия, 7 класс	Мельникова К.В.	Диплом за 3 место  Диплом за 3 место  Диплом за 3 место  Диплом за 3 место  Диплом за 3 место
13	Районный конкурс детского рисунка «Поздравь Россию с Новым годом!»	- Шелудько Юлия, 9 класс - Невольченко Виолетта, 2 класс	Мельникова Ю.В.  Невольченко Н.В.	Диплом за 1 место  Диплом за 3 место
14	Районный конкурс сочинений «Если бы Президентом выбрали меня...»	- Костюрина Анастасия, 7 класс - Икрянова Виктория, 2 класс - Пасечник Кристина, 2 класс - Минасян Арсен, 2 класс - Комиссаров Гордей, 3 класс - Мельников Даниил, 6 класс	Раздорова Т.А.  Невольченко Н.В.   Дьячкина Н.П.  Мельникова Ю.В.	Диплом за 2 место  Диплом за участие  Диплом за участие  Диплом за участие  Диплом за участие
15	Областная студенческая научно-практическая конференция «Подвиг во имя жизни», посвящённая 100-летию героя Великой Отечественной войны С.И. Здоровцеву	- Краснянская Анастасия и Шелудько Юлия, 9 класс - Мельников Даниил, 6 класс	Мельникова Ю.В.	Сертификат участника  Сертификат участника

16	Муниципальный конкурс творческих работ «Такой знакомый Щелкунчик»	- Мельников Даниил, 6 класс	Мельникова Ю.В.	Грамота за 1 место
17	Муниципальный этап конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	- Невольченко Виолетта, 2 класс - Маркин Роман, 2 класс - Минасян Арсен, 2 класс - Мельников Даниил, 5 класс  - Микаелян Галина,  9 класс	Невольченко Н.В.  Мельникова Ю.В.  Першикова В.П.	Грамота за 1 место  Грамота за 2 место Грамота за 3 место  Грамота за 3 место  Грамота за 3 место
18	Районная акция «Рождественские колокола» конкурс изобразительного искусства «За окошком Рождество»	- МБОУ «Нижнежуравская ООШ»	Невольченко Н.В.	Грамота за лучшую работу
19	Районный мюзикл на немецком языке «Рождественские чудеса»	- Апресян Мелина, 4 класс - Славгородская Снежанна, 4 класс - Мельников Даниил, 6 класс	Мельникова К.В.	Грамота за 2 место  Грамота за 2 место  Грамота за 2 место
20	Районная акция «Милосердие»	- Краснянская Анастасия, 9 класс - Шелудько Юлия, 9 класс	Мельникова Ю.В.	Грамота за активное участие Грамота за активное участие
21	Районные соревнования по волейболу	- Команда мальчиков  - Команда девочек	Наумов С.А.	Грамота за 2 место (10 грамот участникам) Грамота за 1 место (10 грамот участникам)
22	Районные соревнования по баскетболу	- Команда мальчиков  - Команда девочек	Наумов С.А.	Грамота за 2 место (9 грамот участникам) Грамота за 1 место (10 грамот участникам)
23	Районная акция «Мы – за чистый район!»	МБОУ «Нижнежуравская ООШ»		Благодарственное письмо за активное участие

24	Областной смотр-конкурс дружин юных пожарных «Лучшая дружина юных пожарных области»	- ДЮП «Агенты-01»	Мельникова Ю.В.	Грамота
25	Региональный конкурс на лучшую организацию пожарно-профилактической работы с детьми среди летних оздоровительных учреждений Ростовской области	- ЛОЛ «Гравик» (ДЮП «Агенты-01»)	Мельникова Ю.В.	Грамота за 2 место
26	Областной научно-просветительский конкурс «Российский день истории-2016»	- Мельников Даниил, 6 класс - Костюрина Анастасия, 7 класс - Краснянская Анастасия, 9 класс	Мельникова Ю.В.	Диплом победителя  Сертификат участника Сертификат участника
27	Районная конференция «Тропинками родного края»	- Творческий коллектив  - Коллектив 7 класса - Андреева Ирина, 6 класс - Мельников Даниил, 6 класс	Першикова В.П.  Раздорова Т.А.  Мельникова Ю.В. Першикова В.П.  Невольченко Н.В.	Грамота за 2 место  Грамота за 2 место Грамота за 3 место  Грамота за 2 место
28	Региональный онлайн-конкурс «Я – за ученическое самоуправление!»	Команда УСУ ДМО «Доброград»	Мельникова Ю.В.	Грамота за активное участие
29	Образовательная программа регионального проекта «Молодёжная команда Губернатора»	- Шелудько Юлия - Микаелян Галина - Ромашова Елена (9 класс)	Мельникова Ю.В.	Сертификаты участников
30	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские состязания»	Команда 7 класса	Наумов С.А.	Грамота за 3 место
31	Муниципальный этап XVII Всероссийской акции «Я – гражданин России»	Коллектив 9 класса	Мельникова Ю.В.	Грамота за 2 место

32	Областной конкурс «Продвижение» вектор «Единение» вектор «Пробуждение»  вектор «Приближение» вектор «Вдохновение»	- Мельников Даниил, 6 класс - Шелудько Юлия - Микаелян Галина 9 класс - Костюрина Анастасия, 7 класс - Невольченко Виолетта, 2 класс - Пасечник Кристина, 2 класс	Мельникова Ю.В.   Невольченко Н.В.	Грамота за 3 место  Грамота за участие Грамота за участие  Грамота за участие Грамота за участие
33	Районный конкурс на лучшую организацию работы в ОУ, направленной на повышение электоральной культуры и правовое просвещение	МБОУ «Нижнежуравская ООШ»	Мельникова Ю.В.	Грамота за активное участие
34	Областной конкурс «Содружество-Конкурс- Голос памяти. Непобеждённые»	Коллектив учащихся МБОУ	Мельникова Ю.В.	Участие
35	Районные соревнования по футболу «Кожаный мяч»	- Команда МБОУ - Зайцев Александр, 9 класс - Команда МБОУ - Васецкий Роман, 5 класс	Наумов С.А.	Грамота за 2 место Грамота лучшему игроку Грамота за 3 место Грамота лучшему игроку
36	Районный конкурс- фестиваль «Моя Донщина»	- Черномазов Сергей, 5 класс	Раздорова Т.А.	Грамота за 2 место
37	Всероссийский проект «Крепка семья – сильна Россия» («Семейная реликвия»)	- Мельников Даниил, 6 класс	Мельникова Ю.В.	Участие
38	Муниципальный этап проекта «С Победой в сердце. Я Помню. Я Пишу», посвящённый празднованию 72-ой годовщины Победы в ВОВ («Именные письма на фронт»)	- Шкоденко Максим, 3 класс - Мельников Даниил, 6 класс	Дьячкина Н.П.  Мельникова Ю.В.	Грамота за 3 место  Грамота за 3 место
39	Районная антинаркотическая акция «Здоровье нации - в наших руках!»	- Обучающиеся 1-4 классов - Невольченко Виолетта, 2 класс	Невольченко Н.В.	Грамота за 3 место  Грамота за 1 место  Грамота за участие

		- Пасечник Кристина, 2 класс		
40	Районный конкурс лидеров детских и молодёжных общественных объединений Константиновского района «Лидер года – 2017»	- Шелудько Юлия, 9 класс	Мельникова Ю.В.	Диплом III-й степени
41	Организация празднования Дня Победы (СДК)	- Черномазов Сергей, 5 класс - Обучающиеся 5-6 классов - Васецкая Дарья, 4 класс - Обучающиеся 4 класса - Вокальная группа «Новое поколение»	Раздорова Т.А.  Гурьянова А.А.  Мельникова Ю.В.	Благодарственные письма
42	Всероссийский конкурс сочинений (заочный муниципальный этап)	- Васецкий Роман, 5 класс	Раздорова Т.А.	
43	Районная акция «Венок памяти»	- Мельников Даниил, 6 класс	Мельникова Ю.В.	Грамота за 1 место
44	Районные соревнования «Безопасное колесо» Этап «Правила дорожного движения»  Этап «Вождение велосипеда в «Автогородке»	- Команда МБОУ - Гурьянова Людмила, 4 класс - Апресян Мелина, 4 класс - Васецкий Роман, 5 класс - Черномазов Сергей, 5 класс - Апресян Мелина, 4 класс	Невольченко Н.В.	Грамота за 1 место  Грамота за 1 место  Грамота за 2 место  Грамота за 2 место  Грамота за 1 место  Грамота за 3 место

***Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокую квалификационную категорию.***

На качество результатов обучения влияет и самообразовательная переподготовка педагогических кадров.

Курсы повышения квалификации оказывают большую педагогическую поддержку в повседневной работе педагогов.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя  (список всех педагогических работников ОО)	Направление подготовки или специальность по диплому (ам)	Данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке (учреждение, направление подготовки, год)	Квалификационная категория (соответствие занимаемой должности), дата, № приказа
1	Домницкая Людмила Ивановна	Русский язык и литература  Менеджмент в образовании	<p>АНО дополнительного образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»»: Разработка уроков русского языка и литературы по технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС. 2017</p> <p>ООО «Центр развития человека «Успешный человек будущего»: Система сопровождения детей с ОВЗ в современном образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС. 2017</p>	Высшая, приказ Минобразования Ростовской области от 06.12.2013 №884
2	Долгих Ольга Федосеевна	Математика	<p>АНО дополнительного образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»»: Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС. 2016г</p> <p>АНО дополнительного образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»»: Актуальные проблемы дополнительного образования в условиях ФГОС. 2017г</p>	Первая, приказ Минобразования Ростовской области от 21.02.2014 №74

3	<b>Раздорова Татьяна Александровна</b>	Русский язык, литература, педагогика	ГБОУ ДПО РО «Ростовский ИПК и ПП работников образования»: Достижение нового качества образования через развитие информационной образовательной среды средствами ИКТ.2017	Высшая, приказ Минобразования Ростовской области от 5.04. 2013 №242
			АНО дополнительного образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»»: Актуальные проблемы дополнительного образования в условиях ФГОС. 2017г	
			АНО дополнительного образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»»: Адаптация рабочих программ педагога для обучающихся с ОВЗ в свете требований ФГОС. 2016	
4	<b>Донченко Ольга Евгеньевна</b>	Математика	ООО «Центр развития человека «Успешный человек будущего»: Система сопровождения детей с ОВЗ в современном образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС. 2017	Первая, приказ Минобразования Ростовской области от 23.12. 2016 №842
			ГБОУ ДПО РО «Ростовский ИПК и ПП работников образования»: Инновационные модели деятельности учителя информатики в условиях введения ФГОС. 2016	



5	<b>Мельникова Клавдия Васильевна</b>	История	АНО дополнительного образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»»: Адаптация рабочих программ педагога для обучающихся с ОВЗ в свете требований ФГОС. 2016	Первая, приказ Минобразования Ростовской области от 26.06. 2015 №464
6	<b>Мельникова Юлия Викторовна</b>	История	АНО дополнительного образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»»: Актуальные проблемы дополнительного образования в условиях ФГОС. 2017г	Высшая, приказ Минобразования Ростовской области от 21.04. 2017 №245
	АНО дополнительного образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»»: Адаптация рабочих программ педагога для обучающихся с ОВЗ в свете требований ФГОС. 2016			
7	<b>Першикова Валентина Петровна</b>	Химия и биология	АНО дополнительного образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»»: Адаптация рабочих программ педагога для обучающихся с ОВЗ в свете требований ФГОС. 2016	Высшая, приказ Минобразования Ростовской области от 25.11. 2016 №768
	АНО дополнительного образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»»:			

			Актуальные проблемы дополнительного образования в условиях ФГОС. 2017г	
<b>8</b>	<b>Дементьева Надежда Николаевна</b>	Народные инструменты	-	
<b>9</b>	<b>Вуколова Елизавета Александровна</b>	Начальные классы	ГБОУ ДПО РО «Ростовский ИПК и ПП работников образования»: Достижение нового качества образования через развитие информационной образовательной среды средствами ИКТ.2017	Первая, приказ Минобразования Ростовской области от 19.04. 2013 №285
			АНО дополнительного образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»»: Актуальные проблемы дополнительного образования в условиях ФГОС. 2017г	
			АНО дополнительного образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»»: Адаптация рабочих программ педагога для обучающихся с ОВЗ в свете требований ФГОС. 2016	
<b>10</b>	<b>Мельникова Татьяна Алексеевна</b>	География	-	
<b>11</b>	<b>Дьячкина Наталья Петровна</b>	Нач. классы с дополнительной подготовкой в области русского языка и литературы	ГБОУ ДПО РО «Ростовский ИПК и ПП работников образования»: Современные программы и технологии образования младшего школьника, обеспечивающие реализацию ФГОС НОО.	

			2016г	
			ГБОУ ДПО РО «Ростовский ИПК и ПП работников образования»: Проектирование содержания обучения русскому языку в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС НОО. 2017г	
<b>12</b>	<b>Наумов Сергей Александрович</b>	Труд	ГБОУ ДПО РО «Ростовский ИПК и ПП работников образования»: Обеспечение качества преподавания физической культуры на основе ФГОС. 2017	
<b>13</b>	<b>Невольченко Надежда Викторовна</b>	Труд  Учитель начальных классов	АНО дополнительного образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»»: ФГОС: внеурочная деятельность.2016	
			АНО дополнительного образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»»: Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС. 2016г	
<b>14</b>	<b>Гурьянова Анастасия Александровна</b>	Информатика,	АНО дополнительного образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»»: Использование электронных	Соответствие занимаемой должности (протокол заседания аттестационной комиссии от 27.11.2015г №5)

		психология	образовательных ресурсов (ЭОР) в процессе обучения в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО. 2016	
			ГБОУ ВПО «Московский городской педагогический университет»: Организация инклюзивного образования детей-инвалидов с ОВЗ в общеобразовательных организациях», 2017	

В школе работают три молодых педагога: Дьячкина Н.П. – учитель начальных классов, работает 3 года. Наставник – Вуколова Е.А..

Мельникова Т.А. – учитель географии, работает второй год. Наставник – Першикова В.П.. Учитель технологии и начальных классов Невольченко Н.В. работает второй год. Наставник – Долгих О.Ф.

Учителя нашей школы принимают активное участие в работе районных методических объединений. Раздорова Т.А. выступила перед учителями района по вопросу «Концепция преподавания русского языка в общеобразовательной школе». Мельникова Т.А. подготовила презентацию об использовании проектной деятельности на уроках географии. Она рассказала об организации проекта на тему «Вулканы».

Учитель начальных классов Вуколова Е.А. подготовили выступление на заседание РМО учителей 1-4 классов на тему «Использование здоровьесберегающих технологий в начальной школе».

На заседание РМО учителей физики Донченко О.Е. подготовила сообщение по теме «Разработка технологической карты урока как неотъемлемый этап подготовки к уроку», а на РМО учителей информатики она представила фрагмент урока и участвовала в обсуждении вопроса «Нетрадиционные уроки информатики как средство активизации самостоятельной деятельности учащихся».

Одной из форм представления результатов педагогической деятельности являются методические разработки. В рамках методической недели «Симфония урока», школьного смотра-конкурса методических идей «Методический калейдоскоп» учителями школы были созданы разработки уроков. Однако количество опубликованных методических разработок мало. Педагоги школы неактивно занимаются публикацией своего опыта.

#### **Задачи:**

- продолжить работу над методической темой в 2017-2018 учебном году;
- учителям осуществить самоанализ деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения учащихся;
- наработки по теме школы размещать в сети Интернет на сайте школы;
- принимать участие в конкурсах педагогического мастерства.

## Организация образовательного процесса

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план школы на 2016-2017 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана 2004 г. для 7-9 классов и ФГОСа второго поколения для 1-6 классов и сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции - обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач на каждой ступени обучения.

В 2016-2017 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели для 1-9 классов и насчитывала 9 классов, в которых на начало 2016-2017 уч.г. в школе обучалось 102 обучающихся; на конец года – 103 обучающихся.

На первой ступени обучения начинается формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков. На второй ступени обучения продолжаясь формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

- заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на третьей ступени образования;
- создать условия для самовыражения учащихся на учебных и внеучебных занятиях в школе и вне ее, условия, обеспечивающие учет индивидуальных и личностных особенностей учащихся второй ступени обучения, реализовались за счет индивидуальных и групповых занятий по различным предметам.

В 2016-2017 учебном году в МБОУ «Нижежуравская основная общеобразовательная школа» занимались 9 классов, в которых на конец учебного года обучалось 103 человека: в классах I ступени обучалось 46 человека, в классах II ступени – 57 человек.

Из 103 обучающихся школы:

- безоценочное обучение проходили 9 учащихся 1 класса,
- из 94 обучающихся окончили учебный год :
- на «отлично» – 5.
- на «4 и 5» - 32 обучающихся,
- неуспевающих – нет.

Все успешно окончили учебный год и переведены в следующий класс. 22 обучающихся 9 класса освоили образовательную программу основного общего

образования и получили после сдачи государственной (итоговой) аттестации аттестаты государственного образца.

### **Учебный план на 2016-2017 учебный год**

На 2016-2017 учебный год в МБОУ «Нижежуравская ООШ» были составлены и утверждены следующие вариативные учебные планы:

- Учебный план 1-4 классов МБОУ «Нижежуравская ООШ» на 2016-2017 учебный год в рамках государственного образовательного стандарта начального общего образования
- Учебный план 5-6 классов МБОУ «Нижежуравская ООШ» на 2016-2017 учебный год в рамках государственного образовательного стандарта начального общего образования
- Учебный план 7-9 классов МБОУ «Нижежуравская ООШ» на 2016-2017 учебный год в рамках реализации БУП – 2004 для основного общего образования.

Каждый учебный план предусматривает выполнение государственных учебных программ, а также учитывает специфику содержания образования для каждого конкретного класса.

### **Начальная школа.**

Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года для I класса 33 учебные недели, для II-IV классов – 34 учебных недели. Продолжительность урока для I класса 35 минут - I полугодие, для I классов (II полугодие), II-IV классов – 45 минут.

В классах I ступени обучение школьников проходит по программе «Перспективная начальная школа».

Учебный план начального общего образования школы включает учебные предметы в соответствии с региональным базисным учебным планом: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, изобразительное искусство, музыка, физическая культура, технология. Набор предметов в учебном плане начальной школы сохраняет единое образовательное пространство начальной и основной школы.

На изучение учебного предмета «Литературное чтение» в 1-3 классах отводится по 4 часа в неделю, в 4 классе - 2ч.

На изучение предмета «Русский язык» в 1-4 классах отводится по 5 часов в неделю.

На изучение предмета «Иностранный язык» во 2-4 классах отводится по 2 часа в неделю.

На учебный предмет «Математика» в 1-4 классах отводится по 4 часа в неделю, что соответствует часам БУП.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается в 1-4 классах по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. Материал о человеке, природе, обществе рассматривается во взаимосвязи, взаимовлиянии друг на друга, изучаются основы безопасности жизнедеятельности человека в окружающем мире.

На учебные предметы «Изобразительное искусство», «Музыка» в 1-4 классах отводится по 1 часу в неделю, а на «Технологию» в 1-3 классе по 1 часу, в 4 классе 2 часа, что соответствует БУП. В предмет «Технология» в 3-4 классах модульно включен предмет «Информатика», целью которого является формирование первоначальных представлений об информации и ее свойствах.

На учебный предмет «Физическая культура» в 1-4 классах отводится 3 часа учебного времени в неделю из федерального компонента, что соответствует методическим рекомендациям о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Основными задачами введения третьего часа физической культуры на ступени начального общего образования являются:

- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня;
- приобщение детей к самостоятельным занятиям физическими упражнениями;
- расширенное освоение обучающимися отдельных тем и разделов рабочих программ: общеразвивающие упражнения, подвижные игры, упражнения ритмической гимнастики, эстафеты, спортивные игры по упрощенным правилам.

Согласно приказу Минобрнауки России от 6 октября 2009г. №373 об утверждении и введении в действие стандарта начального общего образования стандарт направлен на обеспечение духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности, сохранение и развитие культурного разнообразия, овладение духовными ценностями и культурой народов России. Знакомство с основами религиозных культур и светской этики способствует достижению этих целей. Для выполнения данной задачи по выбору родителей в 4 классе введен курс «Основы православной культуры». Целью курса является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Реализация учебного плана проходит в одну смену.

### **Основная школа.**

Учебный план для **5-6** классов разработан в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897.

*Основными целями учебного плана 5-6 классов являются:*

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умение адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

В учебном плане 5-6 классов представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

*Основными задачами учебного плана для 5-6 классов являются:*

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- обеспечение единства федерального, национально-регионального компонентов и компонента образовательного учреждения;
- соблюдение государственных образовательных стандартов;
- введение в учебные программы национально-регионального компонента;
- сохранение целостности каждой системы обучения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

*Режим работы* основной общей школы осуществляется по 5-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года для 5-6 классов составляет 35 учебных недель, продолжительность урока составляет 45 минут.

Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и использование компонента образовательной организации в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Учебный план для обучающихся включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной базисным учебным планом.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- филология (русский язык, литература, иностранный язык);
- математика и информатика (математика);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- естественно-научные предметы (биология);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);
- технология (технология).



В обязательной части учебного плана предусматривается изучение **русского языка** в 5 классе - 5 часов в неделю, в 6 классе – 6 часов в неделю.

Предмет **«Литература»** изучается в 5 классе по 3 часа в неделю.

Предмет **«Иностранный язык»** изучается в 5 классе по 3 часа в неделю.

Предмет **«Математика»** изучается в 5 классе по 5 часов в неделю.

В связи с переходом на ФГОС ООО вводятся учебные предметы **«Биология»** и **«География»** с 5 класса (по 1 часу в неделю).

С целью сохранения преемственности с учебным предметом **«Окружающий мир»**, изучавшимся на уровне начального общего образования, в 5 классе учебный предмет **«Обществознание»** изучается за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, что способствует формированию у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере, для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Обязательный учебный предмет **«Физическая культура»** в соответствии с ФГОС ООО изучается 2 часа в неделю

Обязательный учебный предмет **«Технология»** изучается 2 часа в неделю.

С целью более основательного и последовательного изучения вопросов, связанных с обеспечением безопасности личности, общества и государства в повседневных условиях, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в вариативной части учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений (компонента образовательного учреждения) выделено по 1 часу на предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в 5,6 классах.

Учебные предметы **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** изучаются в 5,6 классах по 1 часу в неделю.

Нагрузка учителей определяется учебным планом.

Реализация учебного плана проходит в одну смену.

### **Формы промежуточной аттестации**

В 5-6 классах система аттестации достижений учащихся – промежуточная, по четвертям в форме выведения на основе текущих отметок, отметок за четверть, годовых и итоговых. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Нишнежуровская ООШ».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, за степень усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Промежуточная аттестация проводится в 5-6 классах по всем предметам Федерального компонента учебного плана в конце учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора Школы не позднее 3-х недель до окончания учебного года.

### **Формы промежуточной аттестации**

В 5-6 классах система аттестации достижений учащихся – промежуточная, по четвертям в форме выведения на основе текущих отметок, отметок за четверть, годовых и итоговых. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Нишнежуровская ООШ».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, за степень усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Промежуточная аттестация проводится в 5-6 классах по всем предметам Федерального компонента учебного плана в конце учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора Школы не позднее 3-х недель до окончания учебного года.

**Учебный план для 7-9 классов** ориентирован на 5 - летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность учебного года для обучающихся 7-8 классов составляет 35 учебных недель; для обучающихся 9 класса - 34 учебных недели (без учета государственной итоговой аттестации).

Выполняются установленные нормы предельно допустимой нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе и продолжительностью уроков 45 минут.

В учебный план основного общего образования школы включены учебные предметы федерального компонента: русский язык, литература, иностранный язык (немецкий), математика, алгебра, геометрия, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, природоведение, физика, химия, биология, музыка, ИЗО, технология, физическая культура.

Два обязательных учебных предмета «Алгебра» и «Геометрия» изучаются в 7-9-х классах.

**Обязательный учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 8 классе (1 час в неделю), в 9 классе (2 часа в неделю) в соответствии с БУП-2004. С целью совершенствования ИКТ-компетентности школьников для решения учебных задач в 8 классе добавлен 1 час информатики.**

В рамках ФК ГОС «Обществознание (включая экономику и право)» изучается в качестве федерального компонента с 7 по 9 класс (по 1 часу в неделю) и включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с БУП-2004 изучается с 7 по 9 класс - 3 часа в неделю. Основными задачами введения

третьего часа физической культуры на ступени основного общего образования являются:

- воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения;
- овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями разных видов спорта, предусмотренных рабочей программой, а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении, и умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности.

Обязательный учебный предмет «Технология» изучается 2 часа в неделю в 7 классе, в 8 классе - 1 час в неделю.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8 классе в объеме 1 часа в неделю как обязательная часть (федеральный компонент) учебного плана, а в 7 и 9 классах с целью более основательного и последовательного изучения вопросов, связанных с обеспечением безопасности личности, общества и государства в повседневных условиях, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в вариативной части учебного плана выделен 1 час на предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** за счет компонента образовательного учреждения.

Учебный предмет «Музыка» изучается в 6-7 классах (1 час в неделю). Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в 6-7 классах (1 час в неделю).

С целью формирования у учащихся четких представлений о художественных ценностях, развитии способности к восприятию искусства, а также привития уважения и интереса как к национальной, так и другим мировым культурам изучается предмет «Искусство» в 8-9 классах из федерального компонента в рамках интегрированного предмета «Искусство» в объеме 1 часа в неделю.

Кроме того часы компонента образовательного учреждения в рамках учебного плана используются следующим образом:

- с целью реализации программы по русскому языку предмет «Русский язык» усиливается дополнительно в 7 и 9 классах за счет компонента ОУ. Данное усиление обуславливается необходимостью реализации принципа практической направленности, осмысления новых понятий в школьном курсе русского языка, усилению внимания к умению вырабатывать у учащихся практические навыки решения задач на базе грамматической теории, созданию знаниевой базы для речевой направленности преподавания русского языка;
- в 8-9 классах учебный предмет «История» дополнен 1 часом для усиления содержания образования краеведческой направленности.

Нагрузка учителей определяется учебным планом.

Реализация учебного плана проходит в одну смену.

## Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения, за степень усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом в соответствии с ПОЛОЖЕНИЕМ о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Нижнежуравская ООШ».

Промежуточная аттестация проводится в 7-9 классах по всем предметам Федерального компонента учебного плана в конце учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора Школы не позднее 3-х недель до окончания учебного года.

### Учебный план МБОУ «Нижнежуравская ООШ» на 2016-2017 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Класс											
		I			II			III			IV		
		Федеральный компонент	Компонент ОУ	Всего	Федеральный компонент	Компонент ОУ	Всего	Федеральный компонент	Компонент ОУ	Всего	Федеральный компонент	Компонент ОУ	Всего
<b>Филология</b>	Русский язык	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5
	Литературное чтение	4		4	4		4	4		4	3		3
	Иностранный язык	—		—	2		2	2		2	2		2
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4		4	4		4	4		4	4		4
<b>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</b>	Окружающий мир	2		2	2		2	2		2	2		2
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики	—		—	—		—	—		—	1		1
<b>Искусство</b>	Музыка	1		1	1		1	1		1	1		1
	Изобразительное	1		1	1		1	1		1	1		1

	искусство												
<b>Технология</b>	Технология	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>1</b>		<b>1</b>
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	<b>3</b>		<b>3</b>	<b>3</b>		<b>3</b>	<b>3</b>		<b>3</b>	<b>3</b>		<b>3</b>
<b>Всего за неделю</b>		<b>20</b>	<b>1</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>23</b>

**Учебный план  
МБОУ «Нишнежуровская ООШ» на 2016-2017 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	5 класс			6 класс		
		Федеральный	Компонент ОУ	Всего	Федеральный	Компонент ОУ	Всего
Филология	Русский язык	5		5	6		6
	Литература	3		3	3		3
	Немецкий язык	3		3	3		3
Математика и информатика	Математика	5		5	5		5
	Алгебра	-		-	-		-
	Геометрия	-		-	-		-
	Информатика	-		-	-		-
Общественно-научные предметы	История	2		2	2		2
	Обществознание	-	1	1	1		1
	География	1		1	1		1
Естественно-научные предметы	Биология	1		1	1		1
	Физика	-		-	-		-
Искусство	Музыка	1		1	1		1
	Изобразительное искусство	1		1	1		1
Технология	Технология	2		2	2		2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		2	2		2
	ОБЖ	-	1	1	1	1	1

	<b>Итого</b>	26	2	28	28	1	29
	Максимальная нагрузка			<b>28</b>			<b>29</b>

**Учебный план**  
**МБОУ «Нишнежуравская ООШ» на 2016-2017 учебный год**

Учебные предметы	7 класс			8 класс			9 класс		
	Федеральный компонент	Компонент ОУ	Всего	Федеральный компонент	Компонент ОУ	Всего	Федеральный компонент	Компонент ОУ	Всего
<b>Русский язык</b>	4	1	5	3		3	2	1	3
<b>Литература</b>	2		2	2		2	3		3
<b>Немецкий язык</b>	3		3	3		3	3		3
<b>Математика</b>									
<b>Алгебра</b>	3		3	3		3	3		3
<b>Геометрия</b>	2		2	2		2	2		2
<b>Информатика</b>				1	1	2	2		2
<b>История</b>	2		2	2	1	3	2	1	3
<b>Общество-знание</b>	1		1	1		1	1		1
<b>География</b>	2		2	2		2	2		2
<b>Природоведение</b>									
<b>Биология</b>	2		2	2		2	2		2
<b>Физика</b>	2		2	2		2	2		2
<b>Химия</b>				2		2	2		2
<b>Музыка</b>	1		1						
<b>ИЗО</b>	1		1						
<b>Искусство</b>				1		1	1		1
<b>Физическая культура</b>	3		3	3		3	3		3
<b>ОБЖ</b>		1	1	1		1		1	1
<b>Технология</b>	2		2	1		1			
<b>Всего</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>2</b>	<b>33</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>33</b>
<b>Максимальная нагрузка</b>			<b>32</b>			<b>33</b>			<b>33</b>

Учебный план школы реализуется в полном объеме, что дает возможность освоения обязательного государственного стандарта образования всеми обучающимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

Учебный план обеспечен всеми необходимыми программно-методическими компонентами. Все образовательные предметные программы учебного плана допущены (рекомендованы) министерством образования и науки Российской Федерации. Реализация учебного плана обеспечена административным, педагогическим и вспомогательным персоналом.

**Сведения об учебных программах,  
реализуемых в МБОУ «Нижежуровская ООШ» в 2016-2017 учебном году**

Предмет	Наименование программы	Статус (государственная, авторская)	Данные о программе (для государственных-издательские реквизиты, для авторских – автор и рецензент, протокол утверждения)	Классы уровень (углубленный, коррекционный, базовый)
<b>Начальная школа</b>				
Русский язык Математика Литературное чтение Окружающий мир Технология	Программы по учебным предметам. Примерный учебный план: 1-4 кл.: в 2 ч. / Сост. Р.Г. Чуракова/	Государственная	М.: Академкнига/Учебник, 2012	1,2,3,4 (базовый)
Изобразительное искусство Музыка Физическая культура	Примерные программы по предметам. Начальная школа. В 2 ч.-4-е изд. перераб.	Государственная	М.: Просвещение, 2011	1,2,3,4 (базовый)
<b>Основное общее образование</b>				
Русский язык	Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений 5 – 11 классы. С.И. Львова	Государственная	М.: Мнемозина, 2009	5,6,7,8,9 (базовый)
Литература	Программа по литературе для 5 –	Государственная	М.: Русское слово, 2011	5,6,7,8,9 (базовый)

	11 классов образовательной школы. Г.С.Меркин.			
Немецкий язык	Программы для ОУ. Немецкий язык. (1-11 классы)	Государственная	М.: Просвещение, 2008	5,6,7,8,9 (базовый)
Математика	Программа. Планирование учебного материала. Математика 5-6 классы. (авт. – сост. В.И.Жохов.)	Государственная	М.: Мнемозина, 2010	5,6 (базовый)
Алгебра	Программа. Математика.5-6 классы. Алгебра 7-9 классы. Алгебра и начало анализа. 10 – 11 классы.- Авт. сост. И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович	Государственная	М.: Просвещение, 2007	7,8,9 (базовый)
Геометрия	Программы для общеобразовательных учреждений 7-9 кл. Геометрия.- Сост.Т.А.Бурмистрова	Государственная	М.: Просвещение, 2010	7,8,9 (базовый)
История	Программа по истории (5-11 классы)	Государственная	М.: Просвещение, 2006	5,6,7,8,9 (базовый)
Обществознание	Программа для общеобразовательных школ «История, Обществознание» по обществознанию. 6-11 кл.	Государственная	М.: Дрофа, 2007	6,7,8,9 (базовый)
География	Программа для общеобразователь	Государственная	М.: Просвещение, 2008	6,7,8,9 (базовый)



	ных учреждений по географии.			
Физика	Программа и примерное поурочное планирование для общеобразовательных учреждений 7-11 кл /авт.-сост.Л.Э.Генденштейн, В.И.Зинковский/	Государственная	М.: Мнемозина, 2010	7(базовый)
Физика	Программа курса физики 7-9кл.	Государственная	М.: Мнемозина, 2007	8,9 (базовый)
Химия	Примерная программа основного общего образования по химии Программа: «Курс химии для 8-11 кл. общеобразовательных учреждений». (О.С.Габриелян)	Государственная	М.: Дрофа, 2009  М.: Дрофа, 2006	8,9 (базовый)
Биология	Программа основного общего образования по биологии 6-9кл. (авторы:В.В.Пасечник, В.В.Латюшина, М.В.Пакулова)	Государственная	М.: Дрофа, 2009	5,6,7,8,9 (базовый)
Технология	Программа по технологии для 5-11 кл.	Государственная	М.: Просвещение, 2007	5,6,7,8 (базовый)
ОБЖ	Программы общеобразовательных учреждений ОБЖ 5-11 кл.	Государственная	М.: Просвещение, 2007	5,7,8,9 (базовый)
Физическая культура	Программы общеобразовательных учреждений. Физическая	Государственная	М.: Просвещение, 2007	5,6,7,8,9 (базовый)

	культура. 5-11 кл.			
Музыка	Программы общеобразовательных учреждений Музыка 1-8 кл. Под ред. Кабалевского Д.Б	Государственная	М.: Просвещение, 2007	5,6,7,8 (базовый)
ИЗО	Программы общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Изобразительное искусство и художественный труд . Под ред. Б.М.Неменского	Государственная	М.: Дрофа, 2009	5,6,7,8,9 (базовый)
Искусство	Программа Г.И.Даниловой «Мировая художественная культура»	Авторская	М.: Дрофа, 2011	9 (базовый)
Информатика	Макарова Н.В. Программа по информатике и ИКТ (системно – информационная концепция).	Государственная	СПб: Питер- пресс, 2007	8,9 (базовый)

### **Мониторинг качества обучения.**

В течение 2016-2017 учебного года осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования поступающим обучающимся, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

Виды контроля:

- стартовый (входной) контроль, цель которого - определить степень знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- промежуточный, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекции деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;
- итоговый (годовой контроль), целью которого состоит в определении уровня сформированности знаний и умений при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании

внутришкольного контроля на следующий год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

**Формы контроля, использованные в 2016-2017 учебном году:**

- классно-обобщающий контроль в 4, 5, 9 классах (фронтальный вид контроля, т.е. контроль за деятельностью учителей, классных руководителей), уровень сформированности знаний и умений обучающихся;
- обзорный контроль (тематический) – состояние школьной документации, контроль календарно-тематического планирования и программ; выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация повторения учебного материала за курс начальной школы в 5-х классах; организация итогового повторения, подготовка к государственной итоговой аттестации; посещаемость занятий учащимися; работа с отстающими и «трудными» учащимися;
- административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам – стартовый контроль, рубежный контроль (по четвертям, полугодиям), итоговый контроль (годовой на конец учебного года в переводных классах), предварительный контроль (перед экзаменами в выпускном классе), итоговый контроль (итоговая аттестация в выпускном классе);
- комплексно-обобщающий контроль – контроль за состоянием методической работы в школе, работой с мотивированными учащимися на уроке и во внеурочной деятельности.

Использование разнообразных форм контроля позволило получить всестороннюю информацию о состоянии дел в школе, активно влиять на педагогический процесс и управлять им, направлять усилия коллектива на решение тех задач, которые еще не реализованы в должной мере.

Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил коллектив школы на учебный год.

Использование разнообразных форм контроля позволило получить всестороннюю информацию о состоянии дел в школе, активно влиять на педагогический процесс и управлять им, направлять усилия коллектива на решение тех задач, которые еще не реализованы в должной мере.

Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил коллектив школы на учебный год.

На конец 2016-2017 учебного года обучающиеся имеют следующие результаты по классам:

Класс	Классный руководитель	Качество	Успеваемость
2	Невольченко Н.В.	40	100
3	Дьячкина Н.П.	43	100
4	Гурьянова А.А.	46	100
5	Раздорова Т.А.	40	100

6	Донченко О.Е.	43	100
7	Мельникова Ю.В.	20	100
8	Мельникова Т.А.	17	100
9	Першикова В.П.	36	100

В целом по школе:

Учебный год	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Всего обучающихся	92	96	101	103
Отличники	1	-	1	5
Хорошисты	25	23	28	32
Неуспевающие	1	-	-	-
Осенники	-	-	-	-
Второгодники	-	-	-	-

Учебный год	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	к	у	к	у	к	у
Предмет						
<b>I ступень</b>						
Русский язык	45	100	53	100	51	100
Математика	52	100	53	100	62	100
Немецкий язык	62	100	53	100	54	100
Чтение	83	100	79	100	92	100
Окружающий мир	69	100	70,5	100	73	100
<b>II ступень</b>						
Математика	40	100	47	100	52	100
Русский язык	36	100	30	100		100
Литература	66	100	65	100	68	100

Алгебра	29	100	30, 5	100	53	100
Геометрия	29	100	28	100	53	100
Информатика	74	100	30	100	64	100
Химия	53	100	37	100	41	100
Биология	45	100	44	100	49	100
История	43	100	35	100	47	100
Немецкий язык	38	100	35	100	57	100
Обществознание	45	100	37	100	47	100
География	52	100	58	100	59	100
Физика	34	100	28	100	39	100
ОБЖ	66	100	32	100	54	100
Технология	98	100	100	100	97	100
Физическая культура	89	100	88	100	86	100
ИЗО	82	100	100	100	100	100
Искусство	58	100	66	100	68	100
Музыка	100	100	100	100	100	100

**Контроль за подготовкой к ГИА** осуществлялся в течение всего учебного года. Мероприятия, запланированные по программе по подготовке к ГИА, прошли в полном объеме. С начала учебного года были проведены: классное собрание учащихся и родителей 9 класса, индивидуальные беседы с родителями и выпускниками, анкетирование по предварительному выбору экзаменов, педагогическое сопровождение выпускников, сдающих ГИА, составление расписания и графика консультаций по русскому языку и математике, составление банка данных учащихся, консультации по заполнению бланков ГИА выпускников и учителей, заявленных в качестве организаторов в аудиториях, работа классного руководителя с учащимися, родителями, учителями, проведение пробных экзаменов по обязательным предметам в форме ОГЭ, оформление стендов о ГИА, подача заявлений на участие в ГИА, педсоветы.

Анализ выпуска основной школы показал, что обучающиеся получили знания и умения по предметам школьной программы. Это подтвердили результаты государственной итоговой аттестации.

**Результаты государственной итоговой аттестации в 2016-2017 учебном году.**

Все обучающиеся 9 класса (22 обучающихся) допущены к государственной итоговой аттестации, как освоившие в полном объеме учебные программы за курс основной общеобразовательной школы.

Выпускники 9 класса согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2016-2017 учебном году сдавали обязательные экзамены по математике и русскому языку и 2 экзамена по выбору: по обществознанию и географии.

Предмет	Учитель	Все го	Оценки				Ср. балл	Ср. кол-во баллов	Уровень года	выше	ниже	Кач-во
			5	4	3	2						
Математика	Долгих О.Ф.	22	-	16	6	-	3,7	16,8 (32)	14	6	2	66
Русский язык	Домницкая Л.И..	22	2	12	8	0	3,7	27,6 (36)	12	6	4	64
География	Мельникова Т.А.	22	1	14	7	0	3,7	20,8 (33)	19	2	1	68
Обществознание	Мельникова Ю.В.	22	2	9	11	0	3,6	24,6 (39)	17	4	1	50
			6%	58 %	36 %	0%			70,5%	20,5	9%	63%

Из таблицы видно, что все обучающиеся преодолели установленный минимум по обязательным и выбранным дисциплинам. Учителя и классные руководители проводили полный комплекс мероприятий (подготовка на уроках, проведение диагностических работ, пробных экзаменов, индивидуальные занятия, беседы с психологом, приглашение в школу родителей, контроль посещаемости) по подготовке этих учащихся к итоговой аттестации.

Сравнительный анализ результатов экзаменов за два последних года показал, что в среднем уровень подготовки учащихся 9 класса к итоговой аттестации почти вдвое выше прошлогоднего уровня (уровень качества 33 %) . 62 работы выпускников оценены отметкой выше годового уровня. Лишь 8 работ выполнены ниже годового уровня. В этом учебном году 8 обучающихся сдали все экзамены на «4» и «5». 4 ученика получили двойки в основной период сдачи экзаменов, но пересдали в резервное время, причем 1 (Семиколонов С. ) по двум предметам – математику и географию.

*Причины несовпадения экзаменационной и годовой оценки:*

- при переходе на II ступень обучения обучающиеся имели качество знаний по предметам 70 -80%;
- в 5-8 классах показывали результаты 60 -70%, в 9 классе на пороге выпуска требования учителей возросли, поэтому отдельные учащиеся по предметам имели «3»;
- все обучающиеся были охвачены кружковой работой по предметам, посещали консультации согласно плану, дополнительные индивидуальные занятия;
- учителями – предметниками отбирались задания в соответствии с ДЕМО версией 2017 года по предметам, использовались задания из Открытого банка заданий, размещенного на сайте ФИПИ;

- систематически проводились пробные тестирования, результаты которых прорабатывались на консультациях;
- классным руководителем проводилась планомерная работа с родителями по подготовке детей к государственной итоговой аттестации;
- на классных часах регулярно рассматривались вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации.
- одной из основных причин низких результатов, полученных учащимися 9 класса, является низкий социальный уровень родителей учащихся и недостаточный уровень мотивации к учебной деятельности школьников. Трое из получивших двойки находились под опекой.

**О состоянии воспитательной работы  
в МБОУ «Нижежуровская ООШ»  
за 2016-2017 учебный год**

В воспитательной работе школы в 2016 – 2017 учебном году были поставлены следующие задачи:

- совершенствовать работу педагогического коллектива с обучающимся повышенного интеллектуального уровня, а также с детьми, требующими особого педагогического внимания;
- активизировать работу по организации ученического самоуправления;
- приобщать обучающихся к творчеству, создавать условия для реализации и самореализации творческих способностей и потребностей каждого школьника;
- формировать у детей гражданскую ответственность, правовое самосознание, позитивные отношения к здоровому образу жизни, основы духовности и культуры, инициативность и самостоятельность, толерантность, способность к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда;
- воспитывать культуру поведения, формировать коммуникативные навыки;
- формировать эмоционально-положительное отношение к учебному труду, знаниям, науке через всестороннюю организацию интеллектуально-познавательной деятельности на уроках, вне урока, на мероприятиях;
- укреплять историческую память, воспитывать уважительное отношение к историческим памятникам, историческим и культурным деятелям разных эпох;
- создавать условия для активного участия семей в воспитательном процессе;
- изучать и внедрять в практику работы школы различные модели воспитательной системы, новые формы и методы воспитательной работы.

**Количество обучающихся:**

Классы	Количество обучающихся на начало учебного года	Количество обучающихся на конец учебного года
1-4 кл.	45	46
5-8 кл.	34	35
9 кл.	22	22
<b>ВСЕГО</b>	<b>101</b>	<b>103</b>

План воспитательной работы школы и работа классных руководителей сориентированы по **следующим направлениям:**

- «Ученик – патриот и гражданин»
- «Общение и досуг ученика»
- «Ученик и его здоровье»
- «Ученик и его семья»
- «Ученик и его интеллектуальные возможности»
- «Ученик и его нравственность»
- «Ученик и его эколого-трудовая деятельность»

### **«Ученик – патриот и гражданин»**

*Основные мероприятия:*

- Линейка Памяти «Боль Беслана».
- Правовая викторина «Мои права, мои обязанности»
- Кл. часы ко Дню народного единства «Вместе мы – одна страна!»
- Мероприятие «Реализация прав и обязанностей в нашей жизни».
- Кл. часы «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен».
- Линейка «Они ушли из жизни молодыми».
- Мероприятие «Из пламени Афганистана».
- Беседы «Крым и Россия – общая судьба».
- Игра «Правовое лото».
- Игра «Как вы думаете?»
- Акция «Венок памяти».

Проведенные мероприятия стали возможностью напомнить нам всем о наших общих корнях, в полной мере осознать, что единство народов во все времена было и остаётся главной национальной идеей России, залогом её достойного будущего, понять, что для того, чтобы добиться национального успеха, все мы должны быть вместе, независимо от возраста, рода занятий, национальности и политических пристрастий.

Таким образом, через систему всех данных мероприятий школа стремится вызвать у учащихся интерес к истории Отечества, показать значимость роли простого человека в исторических событиях, способствует воспитанию чувства гордости за свою страну, свой край, на конкретных примерах показывает, что настоящие герои живут рядом, что мужество, храбрость, любовь к Родине – это качества настоящего человека, гражданина своей страны.

### **«Общение и досуг ученика»**

Главные идеи:

- формирование культуры общения учащихся, осознание учащимися необходимости позитивного общения как со взрослыми, так и со сверстниками;
- передача учащимся знаний, умений и навыков социального общения людей, опыта поколений;



- воспитание стремления учащихся к полезному времяпрепровождению и позитивному общению.

Проведённые мероприятия:

- Торжественная линейка «Сентябрь в календаре!».
- Праздничная линейка «Ученики – учителям. Всегда мы благодарны вам».
- Концертная программа «Восславим женщину – мать!».
- Праздничные программы «Путешествие в новогоднюю сказку».
- Театрализованное представление «Пришло Рождество – начинаем торжество».
- Праздник «Нам есть чем гордиться и есть что беречь», ко Дню защитников Отечества.
- Мероприятие «Путешествие в мир детских книг и песен».
- Развлекательная программа «Весенняя смешинка».
- Мероприятие «Дорога в космос».
- Праздник Последнего звонка.

### «Ученик и его здоровье»

Формирование у детей культуры здоровья имеет содействие развитию у них личной позиции, готовности к принятию самостоятельных решений в пользу ценности здоровья, расширению позитивного опыта физической культуры, предоставление им ярких образцов из жизни героев спорта, возможности участия в различных видах спортивных состязаний, деятельности спортивных кружков, стимулирование подростков к физической активности, формирование в образовательном учреждении атмосферы культуры здоровья, моды на здоровый образ жизни.

*Участие в спортивных соревнованиях:*

1. Районные соревнования по легкоатлетическому кроссу.
2. Участие в районных соревнованиях по баскетболу, волейболу и футболу.
3. Сдача нормативов ГТО.
4. Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские состязания».

На уровне школы были проведены:

- Неделя безопасности (в рамках месячника пожарной безопасности).
- Беседы «Вредные привычки – правда или вымысел?»
- День протеста против курения.
- Спортивная акция «Занимаясь спортом, сохраним здоровье!» (ко всемирному дню борьбы со СПИДом).
- День безопасности: проявление экстремистских и террористических настроений в подростковой среде.
- Месячник спортивно-массовой работы (по отдельному плану).
- Беседа «Помни! Отказаться можно только один раз – первый! Иначе...».
- Спортивный праздник «О, спорт — ты мир!».
- Мероприятие «Вредное - зловердное».

### «Ученик и его семья»

Семья — основа будущего благополучия человека, уверенности в завтрашнем дне. Ребёнок – надежда и опора родителей, они вправе надеяться на его помощь и поддержку, на уважительное к себе отношение. Ребёнок должен расти и развиваться в атмосфере любви, доброты и поддержки, свободной от любых форм насилия.

Главная цель: осознание учащимися всех возрастов значимости семьи в жизни любого человека.

Вовлечение родителей в различные виды деятельности школы. Обогащение семейной жизни эмоциональными впечатлениями, опытом культуры взаимодействия ребенка и родителей.

*Основные мероприятия:*

- Конкурс поделок из природного материала «Это нам дарует осень...»
- Выставка рисунков «Профессии моих родителей».
- Творческий конкурс «Талисман года».
- Беседы «Традиции празднования Рождества».
- Спортивный праздник «Мама, папа, я — спортивная семья».
- Выставка книг «Семейная библиотека», посвящённая Всемирной неделе детской и юношеской книги.
- Праздник «Тепло родного очага».

### «Ученик и его интеллектуальные возможности»

За год проделана следующая работа:

Среди всех учащихся выделяется группа особо одарённых школьников, у которых имеются стабильно достижения в определенных видах творчества.

*Основные виды деятельности:*

1. Участие в предметных неделях.
2. Участие в школьных, районных предметных олимпиадах.
3. Внеклассные мероприятия по предметам.
4. Участие в федеральных и всероссийских олимпиадах и конкурсах.
5. Цикл классных часов по данной тематике.

В рамках проведения тематических предметных дней прошли следующие мероприятия: «День литературы», посвящённый Международному дню школьных библиотек; «День истории», посвящённый дню неизвестного солдата и другие.

Предметные дни позволяли как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Проведено всего 8 предметных дней. В них приняли участие 100 % учащихся. Применялись самые разнообразные формы и методы проведения. Учителя Невольченко Н.В., Раздорова Т.А., Вуколова Е.А., Мельникова К.В. в ходе предметных дней проявили хорошие организаторские способности, создали праздничную творческую атмосферу. Учащиеся показали хорошие знания предметных ЗУН, взаимовыручку, неординарные решения трудных вопросов.

*Выводы и рекомендации:*

В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в нашей школе ведется целенаправленно и достаточно эффективно. Рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение, система внеклассной, спортивной и воспитательной работы дают возможность индивидуального и всестороннего развития личности.

Увеличилось количество участников мероприятий, конкурсов, олимпиад. Но в тоже время, малое количество учащихся вовлекаются в работу над различными проектами.

### **«Ученик и его нравственность»**

В процессе нравственно-этического воспитания необходимо усиление внимания к формированию у учащихся готовности к нравственному выбору, стремления к нравственному самосовершенствованию, осмыслению нравственных основ межличностных отношений, расширению нравственного опыта, содержания нравственно-этического диалога, формированию нравственных идеалов, подкрепленных яркими примерами, образами из современной жизни, литературы, истории.

В рамках этого направления проводились:

- Акция «Неделя добрых дел».
- Часы общения «Мир вокруг нас», посвящённые международному дню толерантности.
- Беседы «Если доброта, как солнце светит», в рамках акции «Милосердие», посвящённой Международному дню инвалидов.
- Акция «Рождественские колокола».
- Развлекательная программа «Генеральная репетиция свидания».
- Кл. часы «Чернобыль: это не должно повториться...»
- Беседы, посвящённые Дню славянской письменности.

Для реализации казачьего компонента проводились мероприятия по изучению культурных ценностей донских казаков:

- Выборы Атамана школы.
- Праздник «Покров Пресвятой Богородицы».
- Выставка работ «Дон Тихий, его слава громкая».
- Беседа «Хвала тебе, казачка – мать!».
- Открытие музейной комнаты «Следы времени» (казачья направленность).
- Мероприятие «Я родом из Донского края».
- Мероприятие «России служат казаки».
- Фольклорный праздник «Казачья масленица».
- Внеклассное мероприятие «Приглашают казаки: не стесняйся, заходи!»-
- Мероприятие «Славен Дон казачками!».

### **«Ученик и его эколого-трудовая деятельность»**

Формирование всесторонне развитой личности школьника средствами естественнонаучного образования подразумевает умственное, нравственное и физическое совершенствование школьника. Этот процесс определяется воздействием всей окружающей среды, поэтому пед. коллектив имеет огромные возможности расширять воспитательное воздействие природы на все свойства личности.

Задачей школы является последовательное формирование ответственного отношения к природе, которое проявляется во всех формах и видах деятельности учащихся, выражая их гражданскую позицию.

На характер отношений личности к природе оказывают также влияние нравственные и эстетические установки, которые реализуются в форме мотивов, в значительной мере регулирующих поведение школьников в природной среде. Научные знания о природе и понимание школьником ее моральных ценностей получают конкретное выражение в его трудовой деятельности, оказывают влияние на выработку навыков заботливого отношения к окружающей среде.

Таким образом, через формирование системы эколого-трудовой деятельности оказывается влияние на все стороны воспитания личности, ее представления о научной картине мира, нравственно-эстетические установки, культуру труда и поведение.

#### *Основные мероприятия:*

- Всероссийский экологический субботник «Страна моей мечты».
- Рейд «Школьный учебник» (каждую четверть).
- Акция «Поможем зимующим птицам». Изготовление кормушек.
- Оформление помещений школы «Новый год у ворот!».
- Рейд «Смотр состояния учебников».
- Выставка «Мир живой природы».
- Акция «Сохраним планету голубой и зеленой».
- Экологический субботник «Зелёная весна».
- Экологический десант «Земля у нас одна».

#### **Профилактика правонарушений**

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- проведение мониторинга наркоситуации;
- ведение банка семей, находящихся в социально-опасном положении;
- организация общей и индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними «группы риска»;
- привлечение детей «группы риска» к дополнительным занятиям во внеурочное время в школьных кружках и спортивных секциях;

- проведение информационно-пропагандистских спортивных и культурно-массовых мероприятий;
- проведение школьных конкурсов сочинений, рисунков;
- участие в районных спортивных соревнованиях, акциях;
- организация отдыха и оздоровления обучающихся;
- социально-бытовое обследование семей, имеющих детей «группы риска».

В соответствии с планом работы школы по профилактике табакокурения, употребления наркотических, токсических веществ и алкоголя были проведены следующие мероприятия:

<b>Тематика мероприятия</b>	<b>Количество участников</b>
Анкетирование учащихся на выявление вредных привычек Спортивный марафон «Здоров будешь - всё добудешь»	102 обучающихся (1-9 класс)
Беседа «Мы живём в мире, где есть наркотики» Выставка рисунков “ Жизнь прекрасна ” Беседа «Вредные привычки - правда или вымысел?»	102 обучающихся (1-9 класс)
Анкетирование «Мое хобби» с целью выявления степени занятости учащихся во внеурочное время Пробег «Испытай себя” Уроки здоровья: «Вредные привычки-курение» «Здоровье - это жизнь» «Личность и алкоголь» «Горькие плоды «сладкой жизни», или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков» Спортивная акция «Занимаясь спортом, сохраним здоровье!»(ко всемирному дню борьбы со СПИДом) Викторина «Если хочешь быть здоров!» Конкурс буклетов «Наркотики - опасность, которая рядом!» Беседы: «Наркотики: употребление и злоупотребление» «Загубленные жизни» «Мы и наши привычки» «Твое свободное время»	56 обучающихся (5-9 класс)
Спортивное мероприятие «Мы выбираем ЗОЖ»	28 обучающихся (5-7 класс)
Игра «Я выбираю!»	33 обучающихся (1-3 класс)
Классный час «Счастье – жить» Конкурс сочинений «Письмо другу: как не стать наркоманом» Просмотр фильмов о вреде наркотических средств	28 обучающихся (8-9 класс)

Спортивная эстафета «Наши спортивные победы тебе ветеран»!	103 обучающихся (1-9 класс)
Викторина «Наши вредные привычки»	46 обучающихся (1-4 класс)
Конкурс плакатов «Мы – за здоровое будущее!»	56 обучающихся (5-9 класс)
Анкетирование «Что я знаю о наркотиках» с целью выяснения уровня сформированности представлений детей по проблеме.	38 обучающихся (7-9 класс)
Спортивный праздник «О, спорт - ты мир!»	103 обучающихся (1-9 класс)
Беседа «Кто такие наркоманы?»	18 обучающихся (5-6 класс)

В профилактическую работу вовлекались волонтеры школы, лидеры ДМО «Доброград». При их помощи были созданы и распространены среди учащихся, родителей памятки по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения.

В МБОУ «Нижнежуравская ООШ» оформлен информационный уголок: «Здоровье нации – в наших руках». На стенде представлена информация о «телефонах доверия».

Обучающиеся МБОУ «Нижнежуравская ООШ» приняли участие в районном антинаркотическом марафоне «У-ЛИЦА МОЕГО ЗДОРОВЬЯ».

Был подготовлен пакет конкурсных материалов для принятия участия в районном конкурсе на лучшую организацию антинаркотической работы в подростково-молодежной среде в 2016 году в образовательных учреждениях.

Было организовано и проведено социально-психологическое тестирование среди обучающихся, достигших возраста 13 лет.

Школа приняла участие в районной антинаркотической акции «Здоровье нации – в наших руках!». Все мероприятия были «пропитаны» темой «здоровье», благодаря мероприятиям акции дети узнавали о своём организме много полезного и нужного. Также был подготовлен пакет конкурсных материалов: 2 рисунка, видеоматериал познавательно-интегрированного занятия, фотоотчет о проведенных мероприятиях, для участия в районном этапе акции. Наша школа была признана одним из победителей акции и награждена грамотой. Согласно приказу МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» от 05.05.2017г. № 174 наши обучающиеся заняли призовые места.

Профилактическая работа с родителями велась по следующим направлениям:

- формирование нетерпимого отношения родителей к наркотизации детей в той микросреде, в которой растет и общается ребенок;
- предупреждение внутрисемейного вовлечения детей в раннюю алкоголизацию, случаев эмоционального отвержения детей и жестокого обращения с ними;
- оказание помощи семье в конфликтных ситуациях (непослушание ребенка, уход из дома).

Для успешности и результативности работниками МБОУ «Нижнежуравская ООШ» применяются разнообразные формы работы с родителями:

- родительские собрания;

- семейное консультирование;
- привлечение для поддержки семей специалистов комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, служб социальной защиты населения;
- выявление родителей группы «риска» алкоголизации и наркотизации (анкетирование, тестирование, наблюдение) и обеспечение им поддержки в оказании социальной и медико-психологической помощи.

### **Работа отрядов ЮИД и ДЮП**

В МБОУ работают Отряд юных инспекторов дорожного движения «Светофорик» (руководитель Невольченко Н.В.) и Дружина юных пожарных «Агенты-01» (руководитель Мельникова Ю.В.). Оба отряда осуществляют шефство над дошкольной группой «Капитошка» при МБОУ «Нижежуравская ООШ».

В рамках программы по ПДД разработан и реализуется комплексный план занятий, который состоит из девяти блоков:

1. Путешествие в историю ПДД.
2. Изучение правил дорожного движения.
3. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.
4. Фигурное вождение велосипеда.
5. Традиционно-массовые мероприятия.
6. Итоговые занятия.

Каждый блок содержит в себе несколько занятий.

Отряд состоит из 10 человек, учащихся 5-9 классов. Ребята собирают материал для занятий с детьми нач. классов, готовят наглядность, проводят беседы. Занятия проходят еженедельно по вторникам, хочется отметить большую активность детей.

Кроме занятий проводились и мероприятия. Юидовцы занимаются активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений.

Отряд использует различные формы работы, каждый имеет возможность раскрыть свои способности:

- художественные – при выпуске газет и листовок;
- сценические – в театрализованных представлениях «Красный, Жёлтый и Зелёный»;
- коммуникативные – при проведении викторин с учащимися начальной школы «Дорожная азбука», в уличных акциях по пропаганде безопасности на дорогах;
- интеллектуальные – при участии в конкурсах и играх на знание правил дорожного движения;
- спортивные – в велокроссах и велоэстафетах по фигурному вождению;
- медицинские – на занятиях по оказанию первой медицинской помощи.

Была проведена операция «Внимание, дети!»:

1. Проведение инструктажей с учащимися по предупреждению ДТП, правила поведения на улицах и дорогах.
2. Викторина «Знатоки ПДД»
3. Конкурс загадок.

#### 4. Конкурс «Скорая помощь на дороге».

Были организованы и проведены акции «Зебра», «Сохрани жизнь», «Автокресло – детям!», «Засветись в темноте» с участием отряда ЮИД.

Анализируя проведённую работу, можно отметить, что члены отряда ЮИД работают с желанием и их работа очень значима. Особо отличились активностью участники районного соревнования «Безопасное колесо» (Апресян М., Гурьянова Л. – 4 класс, Васецкий Р., Черномазов С. – 5 класс).

С целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, практических навыков и умений поведения в экстремальных ситуациях, стремления к ЗОЖ, совершенствования морально – психологического состояния и физического развития подрастающего поколения школа приняла участие:

- в региональном конкурсе на лучшую организацию пожарно-профилактической работы с детьми среди летних оздоровительных учреждений Ростовской области (ЛОЛ «Гравик» - ДЮП «Агенты-01» - грамота за 2 место);
- в муниципальном этапе конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (11 чел. – 5 грамот);
- в областном смотре-конкурсе дружин юных пожарных «Лучшая дружина юных пожарных области» (ДЮП «Агенты-01» - грамота).

В январе-феврале 2017 г. ДЮП «Агенты-01» совместно со школьным ученическим самоуправлением провели социальную акцию «Дети против огненных забав!».

В течение года отрядом ДЮП были проведены:

#### Шефство над дошкольной группой «Капитошка»:

- Занятие «Правила пожарной безопасности» (сентябрь)
- Интерактивная игра по пожарной безопасности «Весёлые клоуны» (ноябрь)
- Мероприятие «Осторожно, огонь!» (декабрь)
- Спортивный праздник «Южные пожарные» (февраль)
- Занятие по пожарной безопасности «Лесное происшествие» (март)
- Спортивное развлечение «Пожарная дружина» (апрель)

#### Работа с обучающимися 1 – 4 классов:

- Внеклассное мероприятие «Пожарная безопасность» (сентябрь)
- Игра-викторина «Это нужно знать!» (октябрь)
- Интерактивная игра «Правила пожарной безопасности» (декабрь)
- Игра-викторина «Знатоки пожарного дела» (январь)
- Конкурс «Огонь ошибок не прощает» (февраль)
- Интерактивная игра «Осторожно, огонь!» (апрель)
- Игра-эстафета «Весёлые пожарные» (май)

#### Работа с обучающимися 5 – 9 классов:

- Занятие «История пожарной охраны России» (сентябрь)
- Игра-эстафета «Готовность 01» (сентябрь)



- Занятие-тест «Знаки пожарной безопасности» (октябрь)
- Интерактивная игра-викторина «Пожарная безопасность» (ноябрь)
- Занятие «Осторожно, пиротехника!» (декабрь)
- Настольная игра «Вызов по телефону пожарной команды» (январь)
- Игра-конкурс «Пожарное дело – спасение людей!» (февраль)
- Игра по пожарной безопасности «Что? Где? Когда?» (март)
- Игра «Экзамен юных пожарных» (май)

### **Работа Совета профилактики**

В 2016 - 2017 учебном году ежемесячно проводились заседания Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная работа с учащимися и их родителями.

Ежедневно ответственный за профилактическую работу занимался текущими вопросами организации воспитательной работы: профилактика безнадзорности, правонарушений. В течение учебного года посещались семьи:

- опекаемых и приёмных детей,
- детей стоящих на внутришкольном профилактическом учёте.

Составлен подробный социальный паспорт школы, с семьями, требующими особого внимания, проводится работа по оказанию социальной, психолого-педагогической помощи - тренинги, консультации.

С целью изучения жилищно-бытовых условий семей и детей «группы риска», были организованы и проведены совместные рейды. Выполнение вынесенных замечаний, контролировалось и отслеживалось.

На каждую семью, находящуюся в социально-опасном положении заполнялись индивидуальные программы реабилитации (ИПР), где субъектами профилактики фиксировались и исполнялись мероприятия. Ежеквартально заполненные ИПР, предоставлялись на проверку в КДН.

Психологом школы Гурьяновой А.А. в целях активизации работы с семьями подготовлены и проведены родительские лектории, разработаны психолого-педагогические рекомендации для родителей по общению с детьми.

Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью учащихся «группы риска» в кружках.

Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива по проблеме профилактики безнадзорности правонарушений, защиты прав учащихся школы.

В следующем учебном году Совет профилактики продолжит свою работу по объединению усилий педагогического, ученического коллективов, родительской общественной службы школы в создании единой системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в школе. Продолжит координировать действия

педагогического коллектива с работой районных структур и общественных организаций, работающих с детьми и подростками.

### **Работа с родителями**

Работа с родителями ведется не только в традиционных направлениях – организованная работа родителей в составе родительских комитетов, но и при проведении родительских лекториев. Родительский лекторий позволяет создавать более комфортную обстановку для жизнедеятельности учащихся, для организации досуга учащихся, воздействия на личность ученика без физического или психического давления, родительский лекторий ставит перед собой цель научить родителей быть родителями – воспитателями, друзьями своим детям, рассказать родителям о многообразии мира ребенка, о его особенностях.

- Консультации «Правила школьной жизни».
- Консультации с родителями по интересующим их вопросам «Спрашивайте — отвечаем».
- Беседа «Нет жестокому обращению».
- Консультации «Школа ответственного родительства» по вопросам общения с ребенком.
- Беседа «Сила слова».
- Изучение удовлетворенностью школьной жизнью.
- Консультация «Безопасность детей на летних каникулах».

Наиболее активно родители участвуют в организации досуга детей. Это организация новогодних утренников, дней именинника, организация и проведение спортивных праздников, участие в творческих конкурсах.

На заседаниях общешкольного родительского комитета слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников, оказания спонсорской помощи школе и участия родителей в благоустройстве школьной территории.

### **Выполнение плана культурно-досуговой деятельности школы**

Воспитательная работа в школе в течение учебного года была организована согласно воспитательному плану школы, мероприятиям и конкурсам МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района», МБУ ДО ЦВР.

Основная деятельность воспитательной работы в школе организована классными руководителями и педагогами.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

### Школьное самоуправление

В школе действует детское молодёжное объединение «Доброград» под руководством педагога-организатора Мельниковой Юлии Викторовны.

#### *Статистические данные*

На начало года в организации: 92 человек в возрасте от 8 до 15 лет.

На конец учебного года в организации состоит 103 человека.

Мэром ДМО «Доброград» была избрана путем тайного голосования – учащаяся 9 класса Шелудько Юлия.

Через органы самоуправления в школе решаются следующие задачи:

- развитие, сплочение и координация ученического коллектива;
- развитие и упрочнение детской организации как основы межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации.

Были проведены мероприятия:

- Неделя безопасности (в рамках месячника пожарной безопасности);
- День самоуправления;
- Викторина «Если хочешь быть здоров...»;
- Творческий конкурс «Галисман года»;
- Мероприятие «Чудо из чудес – кино!»;
- Спортивная эстафета: «Наши спортивные победы тебе, ветеран!»;
- Экологический десант «Земля у нас одна» и другие

Рейды:

«Смотр учебников», «Внешний вид учащихся», «Школьный учебник», «Смотр кабинетов», «Чистота».

Учащиеся школы становятся участниками районных и школьных мероприятий, а отвечают за это комитеты школьного ученического самоуправления.

Председатели комитетов приняли участие в:

- районном форуме «Здравствуй, школьный лидер!»;
- региональном онлайн-конкурсе «Я – за ученическое самоуправление!». В рамках этого конкурса было разработано и проведено мероприятие «Доброград – город лидеров».

Были опрошены учащиеся с 5-9 классов, которые ответили на вопрос: «В каких делах органов самоуправления ты принимал участия?».

Получили следующие ответы:

- организовывал дежурство по школе – 86%;
- участвовал в хозяйственной деятельности – 76%;
- организовывал досуговую деятельность – 53%.

Участвуя в работе органов школьного самоуправления, учащиеся приобретают целый ряд привычек и навыков, умений и знаний. У них развиваются определённые нравственные качества и черты характера.

Хочется отметить, что комитеты внутренних дел и труда в этом году добились лучших результатов по внешнему виду учащихся. Учащиеся осуществляют дежурство в школе и по классам. Следят за сохранностью мебели и инвентаря, наблюдают, как в классах проходит дежурство. Особую важную роль в самоуправлении играет комитет печати. Ежемесячно в школе выходит газета «Школьный вестник». Рубрики самые разные: «Праздники», «Поздравляем», «Школьные новости», «Юмор FM» и т.д.

Еженедельно в классных коллективах подводятся итоги учебной деятельности, и результаты подаются в комитет просвещения. Там определяют, кто нуждается в назначении «репетиторов», к сожалению роль репетитора, не всегда выполняется ответственно.

Большую роль в воспитательном процессе имеет значение комитет культуры. Роль школьного самоуправления тут прослеживается особенно отчётливо. Ребята принимают участие в планировании мероприятий. Разрабатываются сценарии, распределяются роли, назначаются ответственные за музыкальное оформление, за изготовление костюмов.

Учащиеся участвуют во всех спортивных мероприятиях как общешкольных, так и районных, благодаря комитету спорта.

Приятно и то, что мэр «Доброграда» - Шелудько Юлия, в этом году приняла участие в районном конкурсе «Лидер года – 2017» и заняла почётное 3 место.

Исходя из этого, можно считать, что самоуправление в школе помогло, пусть даже и частично, определится детям в посещении кружков по интересам, у некоторых детей можно отметить личную ответственность, ученические коллективы становятся более сплочёнными, что видно из их участия в жизни, как класса, так и школы.

Есть ещё проблемы, которые не были решены в этом учебном году:  
- хотелось, чтобы все педагоги школы активно участвовали в жизни ученического школьного самоуправления.

Ученическое самоуправление возможно лишь при правильном взаимоотношении учителей и учащихся. Необходима совместная работа учителей и учеников. Прямое вмешательство в дела учащихся – нарушение принципа самоуправления, но и устраняться от дел учеников нельзя. Это не будет способствовать развитию их самостоятельности и инициативы.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование имеет огромное значение в социализации, развитии, воспитании подрастающего поколения. Дополнительное образование определяется как вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании.

*Работа по направлениям:*

#### **1.Общекультурное направление:**

Объединениями дополнительного образования «Город мастеров», «Страна талантов» устраивались выставки, где были показаны работы, сделанные руками ребят, посещающих эти объединения. Дети, которые посещали «Казачок» формировали и развивали вокально-хоровые умения и навыки, музыкальные способности, музыкальное мышление.

## **2. Спортивно - оздоровительное направление:**

Спортивное направление включало работу спортивного кружка по волейболу, футболу, настольному теннису и кружков внеурочной деятельности «Школа здоровья», «Шахматы». Главной задачей этих программ было укрепление здоровья учащихся, развитие их спортивных наклонностей, формирование здорового образа жизни. Учащиеся этого направления участвовали как в школьных, так и районных соревнованиях.

## **3. Общеинтеллектуальное направление:**

«Русское слово», «Математический» и другие.

Данное направление предусматривало творческие работы, проектную деятельность и другие технологии, что способствовало поддержанию любознательности учащихся.

## **4. Духовно – нравственное направление:**

- «Наш край Донской», «Как у нас на Дону», «Казачий край».

Духовно-нравственное направление представляло программы, где главной целью являлось развитие духовности учащихся, воспитание гражданина России, знающего и любящего свой край, его традиции и культуру и желающего принять активное участие в его развитии.

## **Количество детей, посещающих кружки и занятия внеурочной деятельностью на конец учебного года**

Начальная школа – 100 %

Основная школа – 100 %

В течение года осуществляется комплекс мер, направленных на развитие дополнительного образования, через систему окружных мероприятий, в ходе которых выявляются талантливые и одаренные дети, с ними в дальнейшем ведется работа по повышению качества знаний и результатов участия в окружных, городских и Всероссийских конкурсах, выставках, фестивалях.

Вся внеурочная деятельность дополнительного образования осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются все необходимые помещения школы: кабинеты, , спортивный зал, творческая мастерская, библиотека и спортивная площадка.

В течение учебного года в постоянном режиме оказывалась методическая помощь педагогам дополнительного образования при написании и составлении образовательных программ, что позволило повысить их качество и эффективность.

Благодаря работе объединениям дополнительного образования ученики получают дополнительные возможности социализации через деятельность

творческих коллективах, приобретают опыт коллективного участия в творческих конкурсах, фестивалях, марафонах, опыт демонстрации своих образовательных и творческих достижений.

### *Анализ работы классных руководителей*

Одной из основных форм повышения профессионального уровня классных руководителей является их участие в деятельности вебинаров, научно-практических конференций, совещаний, круглых столов по предметам. Участие в подобных мероприятиях даёт им возможность глубже изучить теоретические вопросы, связанные с организацией воспитательного процесса, познакомиться с опытом работы коллег из различных общеобразовательных учреждений, что способствует повышению уровня их профессионального мастерства, переоценке и переосмыслению собственных профессиональных позиций.

*Деятельность секции классных руководителей в рамках программы здоровья:*

проведение уроков здоровья, тематических классных часов по профилактике курения и наркомании, диагностики медицинских показателей физического состояния учащихся, подготовка и участие детей в школьных Днях здоровья, месячнике здоровья, познавательных играх и викторинах, направленных на сохранение здоровья школьников («Вверх по лестнице жизни», «Наркотики – свобода или зависимость, полёт или падение?», «Вреден ли алкоголь?», «Подростковая среда и табакокурение», «День здоровья» и другие).

*Деятельность секции классных руководителей по профилактике ДДТТ:*

проведение уроков безопасности, тематических классных часов по профилактике, ежемесячные инструктажи, организация уголка дорожной безопасности в начальных классах, участие в операциях «Внимание, дети!», участие в общешкольных мероприятиях по БДД. Классными руководителями ежемесячно проводятся мероприятия по правилам дорожного движения с отметкой в журнале по профилактической работе.

*Методическая деятельность*

Одной из форм повышения профессионального мастерства классного руководителя является его участие в заседаниях секции. В течение года было проведено 5 заседаний секции классных руководителей. На них рассматривались следующие вопросы:

- Организация воспитательной работы в 2016 – 2017 учебном году.
- Формирование у учащихся устойчивых нравственных идеалов через воспитание потребности в здоровом образе жизни. Формирование системного подхода к решению проблем охраны здоровья и жизни учащихся.
- Духовно-нравственное воспитание школьников.

- Педагогика поддержки ребёнка: взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике девиантного поведения учащихся. Конструктивное партнёрство школы и семьи.
- Анализ работы секции классных руководителей в 2016 – 2017 учебном году.

В ходе проведения заседаний на рассмотрение и обсуждение было представлено 10 выступлений классных руководителей и учителей дополнительного образования (Вуколова Е.А., Раздорова Т.А., Донченко О.Е., Наумов С.А., Мельникова Ю.В., Невольченко Н.В., Дьячкина Н.П., Першикова В.П.).

Секция классных руководителей это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен.

Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии. Следует отметить достаточный уровень подготовки, организации всех мероприятий, в проведении которых многие классные руководители показали профессионализм и проявили творческую инициативу.

В рамках секции прошли открытые воспитательные мероприятия: урок мужества «Памяти павших» - 1 класс, театрализованное представление «Пришло Рождество – начинаем торжество» - 2 класс, спортивный праздник «Мама, папа, я — спортивная семья»- 3 класс, праздник «Нам есть чем гордиться и есть что беречь», ко Дню защитников Отечества - 4 класс, праздничная линейка «Ученики – учителям. Всегда мы благодарны вам» - 5 класс, фольклорный праздник «Казачья масленица»- 6 класс, праздник «Покров Пресвятой Богородицы» - 7 класс, мероприятие «Вредное - злобное» - 8 класс, торжественная линейка «Сентябрь в календаре!» - 9 класс. Все мероприятия прошли на высоком организационном и методическом уровне.

#### *Диагностико-аналитическая работа*

С целью изучения индивидуальных особенностей обучающихся и динамики их развития, а также определения состояния и перспектив развития коллектива класса классными руководителями были проведены микроисследования, анкетирования и диагностика на определение

- уровня воспитанности учащихся;
- состояние психологической атмосферы в классе;
- взаимоотношения родителей и детей;
- ценностные ориентации школьника;
- уровня развития самоуправления в классе и школе

Из выше сказанного следует, что в 2016-2017 учебном году деятельность секции классных руководителей проходила последовательно, организованно и конструктивно. Достигнуты следующие РЕЗУЛЬТАТЫ:

- включённость в воспитательный процесс всех классных руководителей школы;
- создание воспитывающей среды и положительного психолого-педагогического климата;
- демократический характер планирования работы;
- выполнение всех намеченных планов;
- повышение профессионального мастерства, уровня знаний теоретических основ воспитания, технологий организации воспитательного процесса, развитие коммуникативных и диагностических умений, совершенствование документального обеспечения классных руководителей;
- активное использование классными руководителями разнообразных форм и методов воспитания;
- активное включение учащихся школы в подготовку и проведение классных часов и внеклассных мероприятий;
- вовлечение родителей в воспитательный процесс класса, эффективность работы классных руководителей с родителями.

Таким образом, можно выделить важнейшие **цели и задачи воспитания в следующем учебном году**

**Цель:** Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

**Задачи:**

- 1) Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс.
- 2) Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества.
- 3) Развитие физически здоровой личности.
- 4) Создание ситуации «успеха» для каждого ученика.
- 5) Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.