

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Нижежуровская основная общеобразовательная школа»

Константиновского района

Ростовской области

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

по итогам 2017-2018 учебного года

Общие сведения об ОУ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии со свидетельством о государственной регистрации и Уставом: **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижежуравская основная общеобразовательная школа»**

Юридический адрес: **347262 хутор Нижежуравский улица Мира, 16 Константиновский район Ростовская область**

Фактический адрес: **Хутор Нижежуравский улица Мира, 16**

Телефоны, факс: **(57) 1-22**

Свидетельство о государственной аккредитации: № 1991, серия 61А01 № 0000034, дата выдачи 25.10.2012, срок действия - по 25 октября 2024 г.

Лицензия на основную образовательную деятельность: № 0000230 серия 61Л01, дата выдачи 13 ноября 2012 г., срок действия - бессрочно, имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам: начальное общее образование; основное общее образование; образовательная программа, разработанная на базе начального общего образования с учётом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся (VIII вид); образовательная программа, разработанная на базе основного общего образования с учётом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся (VIII вид); программа "Предшкола нового поколения" под ред. Р.Г. Чураковой.

Лицензия на дополнительные образовательные услуги: программы физкультурно-спортивной направленности; программы художественно-эстетической направленности; программы военно-патриотической направленности; программы туристско-краеведческой направленности; программы эколого-биологической направленности; программы научно-технической направленности; программы социально-педагогической направленности.

Учредитель МБОУ «Нижежуравская ООШ»:

Администрация Константиновского района

График работы: понедельник — пятница 9.00–18.00

Адрес: 347250, Ростовская область,
г. Константиновск, ул. 25 октября, 70

Телефон: 8 (863) 93 2-16-62

Сайт: konstadmin.ru

E-mail: webmaster@konstadmin.ru

ОГРН: 1026101125291

ИНН: 6116004140

КПП: 611601001

Директор МБОУ «Нижежуравская ООШ»

Домницкая Людмила Ивановна

График работы: понедельник — пятница 8.00–16.00

Адрес: 347262

Ростовская область

Константиновский район

х. Нижежуравский

ул. Мира, 16

Справочный телефон: 8 (863)93 57-1-22

Адрес электронной почты: Domnizka@mail.ru

Школа имеет лицензию на право преподавания, прошла аккредитацию в 2012 г. На основании проведенной аттестационной экспертизы комиссия сделала вывод, что школа обеспечивает соответствие содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов на всех ступенях обучения.

Школа состоит из двух звеньев: начального (1–4-е классы), основного (5–9-е классы). Обучение ведется в 9 классах.

Педагогический коллектив старается строить свою деятельность таким образом, чтобы удовлетворять образовательные запросы детей и их родителей.

В школу принимаются дети с 6,5 лет по заявлению родителей вне зависимости от их проживания. На протяжении ряда лет учебное заведение испытывает трудности в комплектовании первых классов.

Школа работает в одну смену с 8 часов 00 минут.

Учащиеся 1–9-х классов обучаются по пятидневной неделе.

Здание двухэтажное. В школе имеется спортивный зал, библиотека, медицинский кабинет. Помещения школы уютные, соответствуют требованиям санитарных правил и норм.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет школы, администрация.

Ресурсное обеспечение образовательного процесса **КАДРЫ**

Школа укомплектована кадрами на 100%.

В настоящее время в школе работают 14 педагогов

Административно-управленческий персонал – 2

Учителей – 12

Возрастной состав кадров:

- до 30 лет- 3 человека,
- от 30 до 55 лет – 8 человек,
- старше 55 лет – 3 человека.

Имеют стаж работы более 10 лет – 11 человек.

До 10 лет – 3 человек

Квалификационные категории педагогических работников –

Высшая – 4

Первая – 4

Молодые специалисты – нет.

Образование педагогических работников -

Высшее – 9 человек

Среднее профессиональное – 5 человек (из них 1- заочник).

МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА

Для организации учебно-воспитательного процесса в школе имеется 11 предметных кабинетов, четыре кабинета начальных классов. Кабинет информатики оборудован компьютерной (1 ноутбук, 4 компьютера + мобильный компьютерный класс) и оргтехникой. Материальная база начальной школы состоит из мобильного компьютерного класса и цифровых микроскопов. По одному компьютеру установлено в кабинетах директора, завуча, истории, ОБЖ, физики, химии, начальные классы (4), математика, русский язык. Имеется выход в Интернет, 8 мультимедийных проекторов, 3 телевизора, 2 DVD, 2 музыкальных центра, 2 ксерокса, 8 принтеров, 2 сканера.

Учебниками и учебно-методической литературой учащиеся обеспечены полностью. Учебный фонд постоянно обновляется.

Условия функционирования школы Данные о контингенте обучающихся, формах обучения

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Всего
Общее количество классов/ средняя наполняемость	4/9,25	5/9	9/9,1
Общее количество обучающихся	37	45	82
В том числе:			
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	37	45	82
Формы получения образования:	очное	очное	очное
Занимающихся в группах продлённого дня			
Занимающихся по программам дополнительного образования:			
«Страна талантов»	0	16	16
«Казачок»	0	16	16
«Спортивный»	0	20	20

Режим работы школы

	1 ступень	2 ступень
Продолжительность учебного года	1 класс-33уч. недель, 2-4класс- 34уч. недель	9 класс-34уч. недель, 5-8класс-35уч. недель
Продолжительность учебной недели	пятидневная	пятидневная
Продолжительность уроков	35 мин – 1 кл. 45 мин -2-4кл.	45 мин-5-9кл.

Продолжительность перерывов	3 перемены по 10 минут 2 перемены по 20 минут	4 перемены по 10 минут 2 перемены по 20 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	По окончании четверти	По окончании четверти
Сменность: Количество классов/ обучающихся, занимающихся в первую смену	Одна смена 4/37	Одна смена 5/45

Методическая деятельность педагогического коллектива.

*Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является **методическая работа.***

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педсовет;
- творческий отчет;
- доклады, выступления;
- мастер - классы;
- семинары;
- самообразование,
- анкетирование;
- работа в методических группах;
- методические консультации;
- административные совещания.

Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Методическая работа школы строилась на основе плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации стоящих перед коллективом задач.

В школе создан методический клуб, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. В него вошли все учителя школы.

В школе функционирует 3 методические группы :

- учителей предметов естественно-математического цикла (Першикова В.П.)
- учителей предметов гуманитарного цикла (Мельникова Ю.В.)

- учителей начальных классов (Вуколова Е.А.)

В течение года методическим клубом было проведено 5 заседаний, на которых рассматривались следующие вопросы:

- анализ методической работы за 2016-2017 учебный год, обсуждение плана работы методического клуба на 2017-2018 учебный год;
- проведение текущей и промежуточной аттестации учащихся;
- рассмотрение и корректировка рабочих программ, программ внеурочной деятельности, кружков;
- рассмотрение программного и учебно-методического обеспечения предметов учебного плана;
- подготовка и проведение школьных олимпиад; участие в районных олимпиадах школьников;
- аттестация педагогов;
- работа с одаренными детьми;
- тематические педсоветы;
- подготовка к государственной итоговой аттестации;
- новые подходы к оценке знаний обучающихся;
- преемственность в работе;
- организация здоровьесберегающей среды для обучения и воспитания школьников;
- инновационная культура учителя.

Тематика заседаний МК отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации. Изучение нормативно - правовой базы по основным вопросам учебной деятельности – неотъемлемая часть методической работы. Вся деятельность методического клуба способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и внедрению новых стандартов.

Педагог получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

МК активно работал над решением темы школы через:

- заседания МК, на которых педагоги школы выступали с докладами,
- взаимопосещение уроков;
- открытые мероприятия и уроки;
- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время;
- публикации;

Внеурочные занятия, кружки, спортивные секции, которые работают в школе, позволяют расширить образовательное пространство.

Традиционным видом методической внеклассной работы по предметам является проведение интеллектуального марафона.

Обязательным условием формирования у ребенка чувства успешности – обеспечение его участия в различных конкурсах, интеллектуальных играх, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях. В этом учебном году учащиеся школы принимали в них участие.

Информация об участии педагогов и учащихся школы в конкурсах, соревнованиях, творческих проектах, олимпиадах и т.д. за 2017-2018 учебный год.

Участие в олимпиадах

№ п/п	Наименование мероприятия	Фамилия, имя, класс участника	ФИО учителя	Результат участия
1	Муниципальный этап областного конкурса «Знатор Конституции России и избирательного права»	- Шкоденко Ксения, 9 класс	Мельникова Ю.В.	Диплом участника
2	Международный дистанционный конкурс «Олимписс 2017 - Осенняя сессия» <u>Математика</u>	- Гурьянова Людмила, 5 класс	Долгих О.Ф.	Диплом 1-й степени
		- Славгородская Снежанна, 5 класс - Мельников Даниил, 7 класс	Донченко О.Е.	Диплом 1-й степени Диплом 2-й степени
3	Международный дистанционный конкурс «Олимписс 2017 - Осенняя сессия» <u>Русский язык и литература</u>	- Гурьянова Людмила, 5 класс	Домницкая Л.И.	Диплом 1-й степени
		- Славгородская Снежанна, 5 класс - Мельников Даниил, 7 класс	Раздорова Т.А.	Диплом 2-й степени Диплом 1-й степени
4	Международный дистанционный конкурс «Олимписс 2017 - Осенняя сессия» <u>История</u>	- Гурьянова Людмила, 5 класс - Славгородская Снежанна, 5 класс - Мельников Даниил, 7 класс	Мельникова Ю.В.	Диплом 1-й степени Диплом 1-й степени Диплом 1-й степени
5	Международный дистанционный конкурс «Олимписс 2017 - Осенняя сессия» <u>География</u>	- Гурьянова Людмила, 5 класс - Славгородская Снежанна, 5 класс - Мельников Даниил, 7 класс	Мельникова Т.А.	Диплом 1-й степени Диплом 2-й степени Диплом 2-й степени
6	Международный дистанционный конкурс «Олимписс	- Мельников Даниил, 7 класс	Донченко О.Е.	Диплом 1-й степени

	2017 - Осенняя сессия» <u>Физика</u>			
7	Международный дистанционный конкурс «Олимписс 2017 - Осенняя сессия» <u>Биология</u>	- Славгородская Снежанна, 5 класс - Мельников Даниил, 7 класс	Першикова В.П.	Диплом 1-й степени Диплом 3-й степени
8	Международный дистанционный конкурс «Олимписс 2017 - Осенняя сессия» <u>Информатика</u>	- Славгородская Снежанна, 5 класс - Мельников Даниил, 7 класс	Донченко О.Е.	Диплом 2-й степени Диплом 2-й степени
9	Международный дистанционный конкурс «Старт» <u>История</u>	- Никитин Вадим, 8 класс - Костюрина Анастасия, 8 класс - Дыбова Елизавета, 8 класс - Каменченко Сергей, 8 класс - Мельников Даниил, 7 класс	Мельникова Ю.В.	Диплом 2-й степени Диплом 2-й степени Диплом 2-й степени Сертификат Диплом 1-й степени
10	III Международный квест по предпринимательству среди детей, подростков и молодежи BUSINESSTEEN	- Костюрина Анастасия, 8 класс - Мельников Даниил, 7 класс	Мельникова Ю.В.	Диплом участника Диплом участника
11	Муниципальный тур олимпиады по православию	- Пасечник Олеся, 7 класс - Назарова Татьяна, 7 класс - Славгородская Снежанна, 5 класс - Мельников Даниил, 7 класс	Невольченко Н.В.	Диплом 1-й степени Диплом 1-й степени Диплом 1-й степени Диплом 2-й степени
12	Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру	- Маркин Роман, 3 класс - Мельникова Валерия, 3 класс - Невольченко Виолетта, 3 класс - Икрянова Виктория, 3 класс - Минасян Арсен, 3 класс - Пасечник Кристина, 3 класс - Вылубков Анатолий, 3 класс - Якунина Светлана, 3 класс - Рябышенкова Анна, 3 класс - Загородская Анастасия, 4 класс - Комиссаров Гордей, 4 класс - Шкоденко Максим, 4 класс - Никитина Полина, 4 класс - Якунина Ольга, 4 класс - Гарин Виктор, 4 класс	Рябышенкова Н.Д. Дьячкина Н.П. Пятирублёва О.А.	Диплом победителя Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Сертификат Сертификат

		- Икрянов Андрей, 1 класс - Костюрина Дарья, 1 класс - Пятирублёва Анастасия, 1 класс - Васецкая Арина, 1 класс - Вылубкова Надежда, 1 класс - Сивяков Никита, 1 класс		Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Сертификат Сертификат Сертификат
13	Региональный тур олимпиады по православию	- Пасечник Олеся, 7 класс - Назарова Татьяна, 7 класс - Славгородская Снежанна, 5 класс - Мельников Даниил, 7 класс	Невольченко Н.В.	Сертификаты участников

Участие в реализации муниципальных целевых программ, областных, региональных, всероссийских и международных конкурсах

№ п/п	Наименование мероприятия	Фамилия, имя, класс участника	ФИО учителя	Результат участия
1	Областной конкурс «Содружество-Конкурс-Голос памяти. Непобеждённые»	Коллектив учащихся 5 класса	Невольченко Н.В.	Участие
2	II-й Открытый районный конкурс детских художественных работ «Мой малый уголок большой России»	- Гурьянова Людмила (5 класс) - Назарова Татьяна - Мельников Даниил (7 класс) - Рябышенкова Ирина (2 класс) - Пятирублёва Анастасия (1 класс)	Невольченко Н.В. Мельникова Ю.В. Рябышенкова Н.Д. Пятирублёва О.А.	Диплом 1-й степени Сертификаты
3	Муниципальный этап конкурса «Год Экологии на Дону»	-Васецкая Дарья, 5 класс - Мельников Даниил, 7 класс	Першикова В.П.	
4	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	- Васецкий Роман, 6 класс	Раздорова Т.А.	Диплом за 2 место
5	Районный конкурс детского рисунка, посвящённый 80-летию образования Ростовской области «Донской край, что я храню»	Всего: 5 чел. - Гурьянова Людмила, 5 класс	Невольченко Н.В.	Грамота за 3 место
6	Районные соревнования среди обучающихся	- Команда МБОУ «Алый парус»,	Наумов С.А.	Грамота за 3 место

	муниципальных общеобразовательных организаций по технике пешеходного туризма на естественном рельефе <u>Конкурс «Туристические газеты»</u>	8 класс		
7	Районные соревнования среди обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций по технике пешеходного туризма на естественном рельефе	- Команда МБОУ «Алый парус», 8 класс	Наумов С.А.	Грамота за 3 место
8	Районные соревнования среди обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций по технике пешеходного туризма на естественном рельефе <u>Конкурс «Краеведов»</u>	- Команда МБОУ «Алый парус», 8 класс	Наумов С.А.	Грамота за 3 место
9	Районные соревнования по легкоатлетическому кроссу	Всего 20 чел.: - Андреева Ирина, 7 класс - Лапик Екатерина, 7 класс	Наумов С.А.	Грамота за 1 место среди основных школ Грамота за 3 место Грамота за 1 место
10	Всероссийский дистанционный творческий конкурс рисунков «Краски осени»	- Гурьянова Людмила, 5 класс - Назарова Татьяна, 7 класс - Апресян Мелина, 5 класс - Рябышенкова Ирина, 2 класс - Пятирублёва Анастасия, 1 класс	Невольченко Н.В. Рябышенкова Н.Д. Пятирублёва О.А.	Диплом за 1 место Диплом за 1 место Диплом за 3 место Диплом за 2 место Диплом за 3 место
11	Районный фестиваль-конкурс детского и молодёжного творчества «Моя Константина»	- Ансамбль «Донские напевы», 8 класс - Пятирублёва Анастасия, 1 класс - Черномазов Сергей, 6 класс - Костюрина Дарья, 1 класс	Дементьева Н.Н. Пятирублёва О.А. Раздорова Т.А. Мельникова Ю.В.	Грамота за 1 место Грамота за 3 место Грамота за 3 место Грамота за 3 место
12	Мини-конференция «Первые шаги в науке» на немецком языке	- Мельников Даниил, 7 класс	Мельникова К.В.	Сертификат участника

13	Муниципальный этап фестиваля детско-юношеского творчества «Таланты и поклонники»	- ДЮП «Агенты-01» - Рябышенкова Ирина, 2 класс - Костюрина Дарья, 1 класс	Мельникова Ю.В.	Грамота за 3 место Грамота за 3 место
14	Муниципальный этап конкурса детско-юношеского творчества по противопожарной тематике «Неопалимая купина»	- Мельников Даниил, 7 класс - Отряд ДЮП «Агенты-01» - Назарова Татьяна, 7 класс	Мельникова Ю.В.	Грамота за 1 место Грамота за 2 место
15	Областной конкурс-акция «Пёс счастья»	- Мельников Даниил, 7 класс - Невольченко Виолетта, 3 класс - Апресян Мелина, 5 класс	Мельникова Ю.В. Невольченко Н.В.	Благодарственные письма
16	Муниципальный конкурс «Евровидение-2017»	- Костюрина Анастасия - Помникова Инна - Дыбова Елизавета - Брутян Кармен - Черномазова Виктория 8 класс	Мельникова К.В.	Грамоты за 3 место
17	Районный конкурс «Письмо Николаусу» на немецком языке	- Костюрина Анастасия, 8 класс - Мельников Даниил, 7 класс - Невольченко Виолетта, 3 класс - Славгородская Снежанна, 5 класс - Рябышенкова Ирина, 2 класс	Мельникова К.В.	Грамота за 1 место Грамота за 2 место Грамота за 2 место Грамота за 3 место Грамота за 3 место
18	Районное мероприятие, посвящённое 15-летию СДМО «Колокол»	- Костюрина Анастасия, 8 класс	Мельникова Ю.В.	Грамота
19	Районный фестиваль творчества юношества и молодёжи «Сильному государству – здоровое поколение»	- Творческий коллектив «Донские напевы» - Творческий коллектив «Новое поколение»	Дементьева Н.Н.	Грамота за 2 место Грамота за 2 место
20	Районные соревнования по шахматам	- Команда МБОУ - Папоян Назели, 7 класс	Наумов С.А.	Грамота за 2 место Грамота за 2 место

21	Районные соревнования по настольным играм (теннис)	- Команда МБОУ - Команда МБОУ по теннису - Раздоров Сергей, 9 класс - Панфилова Мария, 9 класс	Наумов С.А.	Грамота за 3 место Грамота за 3 место Грамота за 3 место Грамота за 3 место
22	Конкурс мини-проектов «Легенды Донского края» в рамках районного эколого-краеведческого проекта «Тропинками родного края»	- Отряд «Дончата»	Мельникова Ю.В. Першикова В.П.	Грамота за 1 место
23	Районный эколого-краеведческий проект «Тропинками родного края»	- Апресян Мелина, 5 класс	Невольченко Н.В.	Грамота за 3 место
24	Региональный проект «Молодёжная команда Губернатора»	- Костюрина Анастасия - Дыбова Елизавета - Никитин Вадим (8 класс)	Мельникова Ю.В.	Сертификаты участников
25	Районная акция «Рождественские колокола-2018» - конкурс изобразительного искусства «Рождество на Дону»	- Апресян Мелина, 5 класс	Невольченко Н.В.	Грамота за 1 место
26	Районная акция «Рождественские колокола-2018» - конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождество Христово»	- Коллектив кружка «Казачий край»	Мельникова Ю.В.	Грамота за 2 место
27	Районные соревнования по баскетболу	- Команда юношей - Команда девушек	Наумов С.А.	Грамота за 2 место Грамота за 1 место
28	Муниципальный этап XVIII Всероссийской акции «Я – гражданин России»	- Команда МБОУ	Пятирублёва О.А. Першикова В.П.	Грамота за 3 место
29	Районный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика - 2018»	- Черномазов Сергей, 6 класс	Раздорова Т.А.	Диплом участника
30	Районные соревнования	- Команда юношей	Наумов С.А.	Грамота за 2 место (8

	по волейболу	- Команда девушек		грамот участникам) Грамота за 1 место (8 грамот участникам)
31	Районный конкурс «Журналист – ГТО!»	Мельников Даниил, 7 класс	Раздорова Т.А.	Грамота за участие
32	Муниципальный этап IV Всероссийского смотр-конкурса среди дружин юных пожарных «Лучшая дружина юных пожарных России»	- Отряд ДЮП «Агенты-01»	Мельникова Ю.В.	Грамота за 1 место
33	Муниципальный этап детско-юношеской конференции в области пожарной безопасности «Мир в наших руках!»	- Мельников Даниил, 7 класс	Мельникова Ю.В.	Грамота за 3 место
34	Районные соревнования «Безопасное колесо - 2018» Этап «Оказание первой доврачебной помощи» Этап «Правила дорожного движения» Этап «Фигурное вождение велосипеда»	- Отряд ЮИД «Светофорик» - Апресян Мелина, 5 класс - Гурьянова Людмила, 5 класс - Магдасиев Даниил, 5 класс - Магдасиев Даниил, 5 класс	Невольченко Н.В.	Грамота за 2 место Грамота за 2 место Грамота за 2 место Грамота за 3 место
35	Районная антинаркотическая акция «Здоровье нации - в наших руках!»	- Волонтерский отряд «Новое поколение» - Коллектив 6 класса - Коллектив 5 класса - Рябышенкова Ирина, 2 класс	Мельникова Ю.В. Раздорова Т.А. Невольченко Н.В. Рябышенкова Н.Д.	Грамота за 1 место Грамота за 2 место Грамота за 2 место Грамота за 3 место
36	Муниципальный этап Спартакиады школьников Ростовской области по лёгкой атлетике	- Команда МБОУ - Лапик Екатерина, 7 класс - Лапик Екатерина, 7 класс	Наумов С.А.	Грамота за 3 место Грамота за 3 место Грамота за 3 место
37	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Открытие-поздравление с Великой Победой», в рамках районной акции «Венок памяти»	- Мельников Даниил, 7 класс	Мельникова Ю.В.	Грамота за 1 место

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокую квалификационную категорию.

На качество результатов обучения влияет и самообразовательная переподготовка педагогических кадров.

Курсы повышения квалификации оказывают большую педагогическую поддержку в повседневной работе педагогов.

	ФИО	Тема курсов
1	Мельникова Ю.В.	Разработка урока истории / обществознания по технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС (108ч.)
2	Рябышенкова Н.Д.	Адаптация рабочей программы педагога для обучающихся с ОВЗ в свете требований ФГОС
3	Пятирублёва О.А.	Адаптация рабочей программы педагога для обучающихся с ОВЗ в свете требований ФГОС
4	Рябышенкова Н.Д.	Актуальные проблемы дополнительного образования детей в условиях ФГОС (108 ч.)
5	Пятирублёва О.А.	Актуальные проблемы дополнительного образования детей в условиях ФГОС (108 ч.)
6	Першикова В, П.	Проектирование развивающего образовательного пространства при обучении биологии в условиях реализации ФГОС и в соответствии с основными стратегическими ориентирами ФЦПРО (72ч.)
7	Невольченко Н.В.	Достижение качества образования через развитие информационно образовательной среды средствами ИКТ. Разработка и создание электронного портфолио, сайта учителя-предметника. (72ч.)
8	Долгих О.Ф.	Преподавание математики в соответствии с ФГОС. (108ч.)
9	Донченко О.Е.	Преподавание математики в соответствии с ФГОС. (108ч)
10	Вуколова Е.А.	Методика обучения игре в шахматы в условиях реализации ФГОС. (72ч)
11	Вуколова Е.А.	Деятельностный подход в обучении младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО. (108ч)

12	Пятирублёва О.А.	Деятельностный подход в обучении младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО. (108ч)
13	Мельникова Ю.В.	Воспитание и социализация учащихся общеобразовательных организаций.
14	Донченко О.Е.	Создание рабочей программы по предмету физики с учётом требований ФГОС. (72ч)
15	Першикова В.П.	Создание рабочей программы по предмету химии с учётом требований ФГОС. (72ч)
16	Раздорова Т.А.	Современные подходы к организации деятельности библиотечного работника ОО в условиях реализации ФГОС.
17	Мельникова К.В.	Создание рабочей программы по предмету немецкий язык с учётом требований ФГОС. (72ч)

Учителя нашей школы принимают активное участие в работе районных методических объединений.

№	ФИО	Предмет	Тема выступления на заседании РМО в рамках единого методического дня
1	Мельникова Ю.В.	История	Власти общества в контексте революции 1917 года.
2	Рябышенкова Н.Д.	Начальные классы	Проектная деятельность на уроках математики
3	Донченко О.Е.	Информатика	Формы и способы урочной и внеурочной работы, направленные на вовлечение школьников в активную творческую деятельность
4	Першикова В.П.	Химия, биология	Нормативно-методическое обеспечение итоговой аттестации школьников по химии и биологии в 2018 учебном году.
5	Першикова В.П.	ОБЖ	Проведение профилактических мероприятий, посвящённых Всемирному Дню борьбы со СПИДом (1 декабря)

В муниципальном этапе конкурса «Учитель года Дона – 2018» в номинации «Педагог-психолог» приняла участие педагог-психолог, учитель начальных классов Рябышенкова Н.Д.. Она награждена грамотой МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» за лучший план – конспект занятия на муниципальном этапе конкурса.

В рамках проведения мониторинга по реализации казачьего компонента в муниципальных бюджетных образовательных организациях Константиновского района, имеющих статус «казачье» учителями школы проведены открытый урок и внеклассное мероприятие. Мельникова Ю.В. показала открытый урок на тему

«Выдающиеся люди Дона». Мельникова Т.А. – открытое внеклассное мероприятие «Казачья кухня на Дону. Витамины. Сельскохозяйственные растения Ростовской области»

Задачи:

- продолжить работу над методической темой в 2017-2018 учебном году;
- учителям осуществить самоанализ деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения учащихся;
- наработки по теме школы размещать в сети Интернет на сайте школы;
- принимать участие в конкурсах педагогического мастерства.

Организация образовательного процесса

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план школы на 2017-2018 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана 2004 г. для 8-9 классов и ФГОСа второго поколения для 1-7 классов и сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции - обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач на каждой ступени обучения.

В 2017-2018 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели для 1-9 классов и насчитывала 9 классов, в которых на начало 2017-2018 учебного года в школе обучалось 86 обучающихся; на конец года – 82 обучающихся.

На первой ступени обучения начинается формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков. На второй ступени обучения продолжаясь формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

- заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на третьей ступени образования;
- создать условия для самовыражения учащихся на учебных и внеучебных занятиях в школе и вне ее, условия, обеспечивающие учет индивидуальных и личностных особенностей учащихся второй ступени обучения, реализовались за счет индивидуальных и групповых занятий по различным предметам.

В 2017-2018 учебном году в МБОУ «Нижнежуровская основная общеобразовательная школа» занимались 9 классов, в которых на конец учебного

года обучалось 82 человека: в классах I ступени обучалось 45 человека, в классах II ступени – 37 человек.

Из 82 обучающихся школы безоценочное обучение проходили 6 учащихся 1 класса.

Из 76 обучающихся окончили учебный год :

- на «отлично» – нет.
- на «4 и 5» - 29 обучающихся,
- неуспевающих – нет.

Все успешно окончили учебный год и переведены в следующий класс. 6 обучающихся 9 класса освоили образовательную программу основного общего образования и получили после сдачи государственной (итоговой) аттестации аттестаты государственного образца.

Учебный план на 2017-2018 учебный год

На 2017-2018 учебный год в МБОУ «Нижежуровская ООШ» были составлены и утверждены следующие вариативные учебные планы:

- Учебный план 1-4 классов МБОУ «Нижежуровская ООШ» на 2017-2018 учебный год в рамках государственного образовательного стандарта начального общего образования
- Учебный план 5-7 классов МБОУ «Нижежуровская ООШ» на 2017-2018 учебный год в рамках государственного образовательного стандарта начального общего образования
- Учебный план 8-9 классов МБОУ «Нижежуровская ООШ» на 2017-2018 учебный год в рамках реализации БУП – 2004 для основного общего образования.

Каждый учебный план предусматривает выполнение государственных учебных программ, а также учитывает специфику содержания образования для каждого конкретного класса.

Начальная школа.

Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года для I класса 33 учебные недели, для II-IV классов – 34 учебных недели. Продолжительность урока для I класса 35 минут - I полугодие, для I классов (II полугодие), II-IV классов – 45 минут.

В классах I ступени обучение школьников проходит по программе «Перспективная начальная школа».

Учебный план начального общего образования школы включает учебные предметы в соответствии с региональным базисным учебным планом: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, изобразительное искусство, музыка, физическая культура, технология. Набор предметов в учебном плане начальной школы сохраняет единое образовательное пространство начальной и основной школы.

На изучение учебного предмета «Литературное чтение» в 1-3 классах отводится по 4 часа в неделю, в 4 классе- 2ч.

На изучение предмета «Русский язык» в 1-4 классах отводится по 5 часов в неделю.

На изучение предмета «Иностранный язык» во 2-4 классах отводится по 2 часа в неделю.

На учебный предмет «Математика» в 1-4 классах отводится по 4 часа в неделю, что соответствует часам БУП.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается в 1-4 классах по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. Материал о человеке, природе, обществе рассматривается во взаимосвязи, взаимовлиянии друг на друга, изучаются основы безопасности жизнедеятельности человека в окружающем мире.

На учебные предметы «Изобразительное искусство», «Музыка» в 1-4 классах отводится по 1 часу в неделю, а на «Технологию» в 1-4 классе по 1 часу, что соответствует БУП. В предмет «Технология» в 3-4 классах модульно включен предмет «Информатика», целью которого является формирование первоначальных представлений об информации и ее свойствах.

На учебный предмет «Физическая культура» в 1-4 классах отводится 3 часа учебного времени в неделю из федерального компонента, что соответствует методическим рекомендациям о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Основными задачами введения третьего часа физической культуры на ступени начального общего образования являются:

- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня;
- приобщение детей к самостоятельным занятиям физическими упражнениями;
- расширенное освоение обучающимися отдельных тем и разделов рабочих программ: общеразвивающие упражнения, подвижные игры, упражнения ритмической гимнастики, эстафеты, спортивные игры по упрощенным правилам.

Согласно приказу Минобрнауки России от 6 октября 2009г. №373 об утверждении и введении в действие стандарта начального общего образования стандарт направлен на обеспечение духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности, сохранение и развитие культурного разнообразия, овладение духовными ценностями и культурой народов России. Знакомство с основами религиозных культур и светской этики способствует достижению этих целей. Для выполнения данной задачи по выбору родителей в 4 классе введен курс «Основы православной культуры». Целью курса является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Реализация учебного плана проходит в одну смену.

Основная школа.

Учебный план для **5-6** классов разработан в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897.

Основными целями учебного плана 5-7 классов являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умение адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;

- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

В учебном плане 5-7 классов представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Основными задачами учебного плана для 5-7 классов являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- обеспечение единства федерального, национально-регионального компонентов и компонента образовательного учреждения;
- соблюдение государственных образовательных стандартов;
- введение в учебные программы национально-регионального компонента;
- сохранение целостности каждой системы обучения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

Режим работы основной общей школы осуществляется по 5-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года для 5-7 классов составляет 35 учебных недель, продолжительность урока составляет 45 минут.

Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и использование компонента образовательной организации в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Учебный план для обучающихся включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной базисным учебным планом.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- филология (русский язык, литература, иностранный язык);
- математика и информатика (математика);

- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- естественно-научные предметы (биология);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);
- технология (технология).

Предметная область **«Русский язык и литература»** включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература». В обязательной части учебного плана предусматривается изучение **русского языка** в 5 классе - 5 часов в неделю, в 6 классе – 6 часов в неделю, в 7 классе -4 часа. С целью выполнения требований учебной программы по русскому языку в 7 классе обязательный учебный предмет «Русский язык» (4 часа в неделю) дополнен 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений. Предмет **«Литература»** изучается в 5-6 классах по 3 часа в неделю, в 7 классе-2 часа.

Предметная область **«Иностранные языки»** включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык». Предмет **«Иностранный язык»** изучается в 5-7 классах по 3 часа в неделю.

В предметную область **«Математика и информатика»** включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» и «Геометрия» (7 класс), «Информатика» (7 класс).

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** состоит из обязательных учебных предметов **«История России. Всеобщая история»** (5-7 классы), **«Обществознание»** (6-7 классы), **«География»** (5-7 классы). На изучение обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» в 5-7 классах предусмотрено по 2 часа в неделю, на предмет «Обществознание» в 6-7 классах по 1 часу, на предмет «География» в 5-6 классах по 1 часу, а в 7 классе-2 часа в неделю.

С целью сохранения преемственности предметной области «Обществознание и естествознание» на уровне начального общего образования и предметной области «Общественно-научные предметы» на уровне основного общего образования учебный предмет «Обществознание» в 5 классе изучается за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, что способствует формированию у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере, для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

В предметную область **«Естественнонаучные предметы»** включены обязательные учебные предметы **«Физика» (7 класс), «Биология» (5-7 классы)**. Обязательный учебный предмет «Биология» в 5- 7 классах изучается по 1 часу в неделю, а обязательный учебный предмет «Физика» в 7 классе – 2 часа.

В предметную область **«Искусство»** входят обязательные учебные предметы **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»**. Учебные предметы

«Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются в 5-7 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология». Обязательный учебный предмет «Технология» изучается в 5-7 классах по 2 часа в неделю.

Предметная область «**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности**» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основа безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы).

Обязательный учебный предмет «**Физическая культура**» изучается в объеме 2-х часов в неделю. В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, для удовлетворения биологической потребности в движении третий час учебных занятий физической культурой в неделю реализуется во внеурочной форме курсом «Изучаем виды спорта». С целью более основательного и последовательного изучения вопросов, связанных с обеспечением безопасности личности, общества и государства в повседневных условиях, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в вариативной части учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений (компонента образовательного учреждения) выделено по 1 часу на предмет «**Основа безопасности жизнедеятельности**» в 5-7 классах.

В рамках ФГОС ООО предметная область «Основа духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) является продолжением предметной области «Основа религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования. Предметная область ОДНКНР по решению общеобразовательной организации реализуется во внеурочной деятельности курсом «Казачий край».

Реализация учебного плана проходит в одну смену.

Формы промежуточной аттестации

В 5-7 классах система аттестации достижений учащихся – промежуточная, по четвертям в форме выведения на основе текущих отметок, отметок за четверть, годовых и итоговых. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Нишнежуровская ООШ».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, за степень усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Промежуточная аттестация проводится в 5-7 классах по всем предметам Федерального компонента учебного плана в конце учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора Школы не позднее 3-х недель до окончания учебного года.

Учебный план для 8-9 классов ориентирован на 5 - летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность учебного года для обучающихся 8 класса составляет 35 учебных недель; для обучающихся 9 класса - 34 учебных недели (без учета государственной итоговой аттестации).

Выполняются установленные нормы предельно допустимой нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе и продолжительностью уроков 45 минут.

В учебный план основного общего образования школы включены учебные предметы федерального компонента: русский язык, литература, иностранный язык (немецкий), математика, алгебра, геометрия, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, природоведение, физика, химия, биология, музыка, ИЗО, технология, физическая культура.

Два обязательных учебных предмета «Алгебра» и «Геометрия» изучаются в 7-9-х классах.

Обязательный учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 8 классе (1 час в неделю), в 9 классе (2 часа в неделю) в соответствии с БУП-2004. С целью совершенствования ИКТ-компетентности школьников для решения учебных задач в 8 классе добавлен 1 час информатики.

В рамках ФК ГОС «Обществознание (включая экономику и право)» изучается в качестве федерального компонента с 8 по 9 класс (по 1 часу в неделю) и включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с БУП-2004 изучается с 8 по 9 класс - 3 часа в неделю. Основными задачами введения третьего часа физической культуры на ступени основного общего образования являются:

- воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения;
- овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями разных видов спорта, предусмотренных рабочей программой, а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении, и умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности.

Обязательный учебный предмет «Технология» изучается 1 час в неделю в 8 классе.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8 классе в объеме 1 часа в неделю как обязательная часть (федеральный компонент) учебного плана, а в 9 классе с целью более основательного и последовательного изучения вопросов, связанных с обеспечением безопасности личности, общества и государства в повседневных условиях, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в вариативной части учебного плана выделен 1 час на предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** за счет компонента образовательного учреждения.

В 8-9 классах (ФК ГОС) учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются в рамках интегрированного предмета **«Искусство»** в объеме 1 часа в неделю.

Кроме того часы компонента образовательного учреждения в рамках учебного плана используются следующим образом:

- с целью реализации программы по русскому языку предмет «Русский язык» усиливается дополнительно в 9 классе за счет компонента ОУ. Данное усиление обуславливается необходимостью реализации принципа практической направленности, осмысления новых понятий в школьном курсе русского языка, усилению внимания к умению вырабатывать у учащихся практические навыки решения задач на базе грамматической теории, созданию знаниевой базы для речевой направленности преподавания русского языка;
 - в 8-9 классах учебный предмет «История» дополнен 1 часом для усиления содержания образования краеведческой направленности.
- Реализация учебного плана проходит в одну смену.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения, за степень усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом в соответствии с ПОЛОЖЕНИЕМ о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Нижежуравская ООШ».

Промежуточная аттестация проводится в 8-9 классах по всем предметам Федерального компонента учебного плана в конце учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора Школы не позднее 3-х недель до окончания учебного года.

Учебный план МБОУ «Нижежуравская ООШ» на 2017-2018 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Класс											
		I			II			III			IV		
		Федеральный компонент	Компонент ОУ	Всего	Федеральный компонент	Компонент ОУ	Всего	Федеральный компонент	Компонент ОУ	Всего	Федеральный компонент	Компонент ОУ	Всего
Филология	Русский язык	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5
	Литературное чтение	4		4	4		4	4		4	3		3
	Иностранный язык	—		—	2		2	2		2	2		2
Математика и информатика	Математика	4		4	4		4	4		4	4		4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2	2		2	2		2	2		2

(окружающий мир)													
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—		—	—		—	1		1	
Искусство	Музыка	1	1	1		1	1		1	1		1	
	Изобразительное искусство	1	1	1		1	1		1	1		1	
Технология	Технология	1	1	1		1	1		1	1		1	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3		3	3		3	3		3	
Всего за неделю		20	1	21	22	1	23	22	1	23	22	1	23

**Учебный план
МБОУ «Нижежуравская ООШ» на 2017-2018 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	5 класс			6 класс			7 класс		
		Федеральный компонент	Компонент ОУ	Всего	Федеральный компонент	Компонент ОУ	Всего	Федеральный компонент	Компонент ОУ	Всего
Филология	Русский язык	5		5	6		6	4	1	5
	Литература	3		3	3		3	2		2
	Немецкий язык	3		3	3		3	3		3
Математика и информатика	Математика	5		5	5		5	-		-
	Алгебра	-		-	-		-	3		3
	Геометрия	-		-	-		-	2		2
	Информатика	-		-	-		-	1		1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2	2		2	2		2
	Обществознание	-	1	1	1		1	1		1
	География	1		1	1		1	2		2
Естественно-	Физика	-		-	-		-	2		2

научные предметы	Химия							-		-
	Биология	1		1	1		1	1		1
Искусство	Музыка	1		1	1		1	1		1
	Изобразительное искусство	1		1	1		1	1		1
Технология	Технология	2		2	2		2	2		2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		2	2		2	2		2
	ОБЖ	-	1	1	-	1	1	-	1	1
	Итого	26	2	28	28	1	29	29	2	31
	Максимальная нагрузка			28			29			31

Учебный план
МБОУ «Нижежуровская ООШ» на 2017-2018 учебный год

Учебные предметы	8 класс			9 класс		
	Федеральный	Компонент ОУ	Всего	Федеральный	Компонент ОУ	Всего
Русский язык	3		3	2	1	3
Литература	2		2	3		3
Немецкий язык	3		3	3		3
Математика						
Алгебра	3		3	3		3
Геометрия	2		2	2		2
Информатика	1	1	2	2		2
История	2	1	3	2	1	3
Обществознание	1		1	1		1
География	2		2	2		2
Природоведение						
Биология	2		2	2		2
Физика	2		2	2		2

Химия	2		2	2		2
Музыка						
ИЗО						
Искусство	1		1	1		1
Физическая культура	3		3	3		3
ОБЖ	1		1		1	1
Технология	1		1			
Всего	31	2	33	30	3	33
Максимальная нагрузка			33			33

Учебный план школы реализуется в полном объеме, что дает возможность освоения обязательного государственного стандарта образования всеми обучающимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

Учебный план обеспечен всеми необходимыми программно-методическими компонентами. Все образовательные предметные программы учебного плана допущены (рекомендованы) министерством образования и науки Российской Федерации. Реализация учебного плана обеспечена административным, педагогическим и вспомогательным персоналом.

**Сведения об учебных программах,
реализуемых в МБОУ «Нижежуровская ООШ» в 2017-2018 учебном году**

Предмет	Наименование программы	Статус (государственная, авторская)	Данные о программе (для государственных-издательские реквизиты, для авторских – автор и рецензент, протокол утверждения)	Классы уровень (углубленный, коррекционный, базовый)
Начальная школа				
Русский язык Математика Литературное чтение Окружающий мир Технология	Программы по учебным предметам. Примерный учебный план: 1-4 кл.: в 2 ч. / Сост. Р.Г. Чуракова/	Государственная	М.: Академкнига/Учебник, 2012	1,2,3,4 (базовый)

Изобразительное искусство Музыка Физическая культура	Примерные программы по предметам. Начальная школа. В 2 ч.-4-е изд. перераб.	Государственная	М.: Просвещение, 2011	1,2,3,4 (базовый)
Основное общее образование				
Русский язык	Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений 5 – 11 классы. С.И.Львова	Государственная	М.: Мнемозина, 2009	5,6,7,8,9 (базовый)
Литература	Программа по литературе для 5 – 11 классов образовательной школы. Г.С.Меркин.	Государственная	М.: Русское слово, 2011	5,6,7,8,9 (базовый)
Немецкий язык	Программы для ОУ. Немецкий язык. (1-11 классы)	Государственная	М.: Просвещение, 2008	5,6,7,8,9 (базовый)
Математика	Программа. Планирование учебного материала. Математика 5-6 классы. (авт. – сост. В.И.Жохов.)	Государственная	М.: Мнемозина, 2010	5,6 (базовый)
Алгебра	Программа. Математика.5-6 классы. Алгебра 7-9 классы. Алгебра и начало анализа. 10 – 11 классы.- Авт. сост. И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович	Государственная	М.: Просвещение, 2007	7,8,9 (базовый)
Геометрия	Программы для общеобразовательных учреждений 7-9 кл. Геометрия.-	Государственная	М.: Просвещение, 2010	7,8,9 (базовый)

	Сост.Т.А.Бурмистрова			
История	Программа по истории (5-11 классы)	Государственная	М.: Просвещение, 2006	5,6,7,8,9 (базовый)
Обществознание	Программа для общеобразовательных школ «История, Обществознание» по обществознанию. 6-11кл.	Государственная	М.: Дрофа, 2007	6,7,8,9 (базовый)
География	Программа для общеобразовательных учреждений по географии.	Государственная	М.: Просвещение, 2008	6,7,8,9 (базовый)
Физика	Программа и примерноепоурочное планирование для общеобразовательных учреждений 7-11 кл /авт.-сост.Л.Э.Генденштейн, В.И.Зинковский/	Государственная	М.: Мнемозина, 2010	7(базовый)
Физика	Программа курса физики 7-9кл.	Государственная	М.: Мнемозина, 2007	8,9 (базовый)
Химия	Примерная программа основного общего образования по химии Программа: «Курс химии для 8-11кл. общеобразовательных учреждений». (О.С.Габриелян)	Государственная	М.: Дрофа, 2009 М.: Дрофа, 2006	8,9 (базовый)
Биология	Программа основного общего образования по	Государственная	М.: Дрофа, 2009	5,6,7,8,9 (базовый)

	биологии 6-9кл. (авторы: В.В.Пасечник, В.В.Латюшина, М.В.Пакулова)			
Технология	Программа по технологии для 5-11кл.	Государственная	М.: Просвещение, 2007	5,6,7,8 (базовый)
ОБЖ	Программы общеобразовательных учреждений ОБЖ 5-11 кл.	Государственная	М.: Просвещение, 2007	5,7,8,9 (базовый)
Физическая культура	Программы общеобразовательных учреждений. Физическая культура. 5-11 кл.	Государственная	М.: Просвещение, 2007	5,6,7,8,9 (базовый)
Музыка	Программы общеобразовательных учреждений Музыка 1-8 кл. Под ред. Кабалевского Д.Б	Государственная	М.: Просвещение, 2007	5,6,7,8 (базовый)
ИЗО	Программы общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Изобразительное искусство и художественный труд . Под ред. Б.М.Неменского	Государственная	М.: Дрофа, 2009	5,6,7,8,9 (базовый)
Искусство	Программа Г.И.Даниловой «Мировая художественная культура»	Авторская	М.: Дрофа, 2011	9 (базовый)
Информатика	Макарова Н.В. Программа по информатике и ИКТ (системно – информационная концепция).	Государственная	СПб: Питер- пресс, 2007	8,9 (базовый)

Мониторинг качества обучения.

В течение 2017-2018 учебного года осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования поступающим обучающимся, анализ уровня

промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

Виды контроля:

- стартовый (входной) контроль, цель которого - определить степень знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

- промежуточный, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекции деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;

- итоговый (годовой контроль), целью которого состоит в определении уровня сформированности знаний и умений при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Формы контроля, использованные в 2017-2018 учебном году:

- классно-обобщающий контроль в 4, 5, 9 классах (фронтальный вид контроля, т.е. контроль за деятельностью учителей, классных руководителей), уровень сформированности знаний и умений обучающихся;
- обзорный контроль (тематический) – состояние школьной документации, контроль календарно-тематического планирования и программ; выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация повторения учебного материала за курс начальной школы в 5-х классах; организация итогового повторения, подготовка к государственной итоговой аттестации; посещаемость занятий учащимися; работа с отстающими и «трудными» учащимися;
- административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам – стартовый контроль, рубежный контроль (по четвертям, полугодиям), итоговый контроль (годовой на конец учебного года в переводных классах), предварительный контроль (перед экзаменами в выпускном классе), итоговый контроль (итоговая аттестация в выпускном классе);
- комплексно-обобщающий контроль – контроль за состоянием методической работы в школе, работой с мотивированными учащимися на уроке и во внеурочной деятельности.

Использование разнообразных форм контроля позволило получить всестороннюю информацию о состоянии дел в школе, активно влиять на педагогический процесс и управлять им, направлять усилия коллектива на решение тех задач, которые еще не реализованы в должной мере.

Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил коллектив школы на учебный год.

Использование разнообразных форм контроля позволило получить всестороннюю информацию о состоянии дел в школе, активно влиять на педагогический процесс и управлять им, направлять усилия коллектива на решение тех задач, которые еще не реализованы в должной мере.

Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил коллектив школы на учебный год.

На конец 2017-2018 учебного года обучающиеся имеют следующие результаты по классам:

Класс	Классный руководитель	Качество	Успеваемость
2	Вуколова Е.А.	75	100
3	Рябышенкова Н.Д.	30	100
4	Дьячкина Н.П.	38	100
5	Невольченко Н.В.	38	100
6	Раздорова Т.А.	40	100
7	Донченко О.Е.	33	100
8	Мельникова Ю.В.	20	100
9	Мельникова Т.А.	40	100

В целом по школе:

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Всего обучающихся	101	103	82
Отличники	1	5	0
Хорошисты	28	25	29
Неуспевающие	-	-	-
Осенники	-	-	-
Второгодники	-	-	-
Качество знаний	32%	32%	38%

Учебный год	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	к	у	к	у	к	у

Предмет						
I ступень						
Русский язык	53	100	51	100	52	100
Математика	53	100	62	100	45	100
Немецкий язык	53	100	54	100	55	100
Чтение	79	100	92	100	77	100
Окружающий мир	70,5	100	73	100	64,5	100
II ступень						
Математика	47	100	52	100	50	100
Русский язык	30	100		100	44	100
Литература	65	100	68	100	71	100
Алгебра	30,5	100	53	100	44	100
Геометрия	28	100	53	100	41	100
Информатика	30	100	64	100	63	100
Химия	37	100	41	100	48	100
Биология	44	100	49	100	51	100
История	35	100	47	100	58	100
Немецкий язык	35	100	57	100	55	100
Обществознание	37	100	47	100	60	100
География	58	100	60	100	60	100
Физика	28	100	39	100	48	100
ОБЖ	32	100	54	100	62	100
Технология	100	100	97	100	97,5	100
Физическая культура	88	100	86	100	98	100
ИЗО	100	100	100	100	100	100
Искусство	66	100	68	100	87	100

Музыка	100	100	100	100	100	100
--------	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Контроль за подготовкой к ГИА осуществлялся в течение всего учебного года. Мероприятия, запланированные по программе по подготовке к ГИА, прошли в полном объеме. С начала учебного года были проведены: классное собрание учащихся и родителей 9 класса, индивидуальные беседы с родителями и выпускниками, анкетирование по предварительному выбору экзаменов, педагогическое сопровождение выпускников, сдающих ГИА, составление расписания и графика консультаций по русскому языку и математике, составление банка данных учащихся, консультации по заполнению бланков ГИА выпускников и учителей, заявленных в качестве организаторов в аудиториях, работа классного руководителя с учащимися, родителями, учителями, проведение пробных экзаменов по обязательным предметам в форме ОГЭ, оформление стендов о ГИА, подача заявлений на участие в ГИА, педсоветы.

Анализ выпуска основной школы показал, что обучающиеся получили знания и умения по предметам школьной программы. Это подтвердили результаты государственной итоговой аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2017-2018 учебном году.

Все обучающиеся 9 класса (6 обучающихся) допущены к государственной итоговой аттестации, как освоившие в полном объеме учебные программы за курс основной общеобразовательной школы.

Выпускники 9 класса согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2017-2018 учебном году сдавали обязательные экзамены по математике и русскому языку и 2 экзамена по выбору: по обществознанию и географии.

Предмет	Учитель	Все го	Оценки				Ср. балл	Ср. колво баллов	Уро-вень года	выше	ниже	Кач-во
			5	4	3	2						
Математика	Долгих О.Ф.	5	-	2	3	-	3,4	14 (32)	5	0	0	40
Русский язык	Домницкая Л.И..	5	-	1	4	0	3,2	21,4 (36)	4	0	1	20
География	Мельникова Т.А.	5		2	3	0	3,4	18,4 (33)	3	1	1	40
Общество-знание	Мельникова Ю.В.	5	-	1	4	0	3,2	21,4 (39)	4	0	1	20
			0%	30%	70%	0%	3,3		80%	5%	15%	30%

Из таблицы видно, что все обучающиеся преодолели установленный минимум по обязательным и выбранным дисциплинам. Учителя и классные руководители проводили полный комплекс мероприятий (подготовка на уроках, проведение диагностических работ, пробных экзаменов, индивидуальные занятия, беседы с психологом, приглашение в школу родителей, контроль посещаемости) по подготовке этих учащихся к итоговой аттестации.

Сравнительный анализ результатов экзаменов за два последних года показал, что в среднем уровень подготовки к итоговой аттестации учащихся 9 класса почти вдвое ниже прошлогоднего уровня (уровень качества 63 %) . Лишь 1 работа выпускников оценены отметкой выше годового уровня (Иноземцев М.), что повлияло на итоговую оценку по географии – повысил на балл (4). 3 работ выполнены ниже годового уровня. Это работы Панфиловой М. по русскому языку, географии и обществознанию. В этом учебном году одна обучающаяся Шкоденко К. сдала все экзамены на «4» и «5». 1 ученик (Раздоров С.) получил двойку в основной период сдачи экзаменов по русскому языку, но пересдал в резервное время.

Причины несовпадения экзаменационной и годовой оценки:

- при переходе на II ступень обучения обучающиеся имели качество знаний по всем предметам 33%;
- в 5-9 классах показывали результаты 16- 20% качества обученности;
- не все обучающиеся регулярно посещали консультации согласно плану, дополнительные индивидуальные занятия;
- учителями – предметниками отбирались задания в соответствии с ДЕМО версией 2018 года по предметам, использовались задания из Открытого банка заданий, размещенного на сайте ФИПИ;
- систематически проводились пробные тестирования, результаты которых прорабатывались на консультациях;
- классным руководителем проводилась планомерная работа с родителями по подготовке детей к государственной итоговой аттестации;
- на классных часах регулярно рассматривались вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации;
- одной из основных причин низких результатов, полученных учащимися 9 класса, является низкий социальный уровень родителей учащихся и недостаточный уровень мотивации к учебной деятельности школьников.

О состоянии воспитательной работы в МБОУ «Нижнежуровская ООШ» за 2017-2018 учебный год

В воспитательной работе школы в 2017 – 2018 учебном году были поставлены следующие цели и задачи:

Цель:

Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Задачи:

- 1) Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс.
- 2) Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества.
- 3) Развитие физически здоровой личности.
- 4) Создание ситуации «успеха» для каждого ученика.
- 5) Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

Количество обучающихся:

Классы	Количество обучающихся на начало учебного года	Количество обучающихся на конец учебного года
1-4 кл.	38	37
5-8 кл.	42	40
9 кл.	6	5
ВСЕГО	86	82

План воспитательной работы школы и работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям:

- «Ученик – патриот и гражданин»
- «Общение и досуг ученика»
- «Ученик и его здоровье»
- «Ученик и его семья»
- «Ученик и его интеллектуальные возможности»
- «Ученик и его нравственность»
- «Ученик и его эколого-трудовая деятельность»

«Ученик – патриот и гражданин»

Задачи:

Воспитание личности патриота и гражданина. Формирование чувства любви и уважения к родному краю, к своей стране; чувства ответственности за судьбу Родины. Формирование гражданского самосознания, становления активной жизненной позиции. Формирование гуманистических отношений к окружающему миру, при обращении к общечеловеческим ценностям.

В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства (на школьных линейках и традиционных праздниках исполнялся Государственный гимн РФ), прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела. Учащиеся были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике.

С сентября по май проводилась работа по героико-патриотическому направлению. С 1 декабря по 12 декабря 2017 года в школе проходила декада правовых знаний.

Основные мероприятия:

- Линейка «Памяти жертв Беслана».
- Передача «Пусть говорят» о правах ребёнка и профилактике правонарушений.
- Классные часы под девизом «Единым духом мы сильны».
- Мероприятие «Я камнем стал, но я живу», посвящённая Дню Неизвестного Солдата.
- Кл. часы, посвящённые Международному дню памяти жертв Холокоста.
- Мероприятие «Афганистан: необъявленная война».
- Правовая игра-викторина «Что мы знаем о Президенте?»
- Беседа «День местного самоуправления».
- Акция «Венок памяти».

«Общение и досуг ученика»

Задачи:

Совершенствование и развитие индивидуальных творческих способностей учащихся. Способствовать развитию чувства прекрасного, любви и интереса к культуре Отечества. Сохранять и развивать традиции, способствующие воспитанию у школьников чувства гордости за свою школу.

Воспитание успешно, если оно системно. В воспитательной системе нашей школы выделяются тематические периоды традиционных дел. Они готовятся по системе КТД. Главные дела являются понятными, лично значимыми, в них участвуют все ученики.

Крупные события школьной жизни, подготовленные большинством, содержат в себе основополагающие ценности и нравственные ориентиры. Важное преимущество школьного творческого дела состоит в том, что оно позволяет классам увидеть себя в зеркале других классов, сравнить, сопоставить. Это очень важно для формирования общественного мнения, коллективной самооценки, роста группового самосознания. Не меньшее значение эти крупные дела имеют для учителей, они выводят за рамки своего предмета, открывают возможности для взаимодействия.

Проведённые мероприятия:

- Торжественная линейка «Этот новый день – праздник сентября...».
- Праздничная линейка «От всей души», посвящённая Международному Дню учителя.
- Концертная программа «Свет любви материнской».
- Праздничные программы «Приключения Нового года».
- Рождественские посиделки «Рождественский калейдоскоп».
- Мероприятие «Солдатом быть – Родине служить!».
- Концертная программа «Для милых дам!»
- Развлекательная программа «Вокруг смеха».
- Праздник Последнего звонка.

«Ученик и его здоровье»

Задачи:

Формирование стремления к здоровому образу жизни, к физическому развитию. Осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществляется согласно программе «Спорт нам поможет силы приумножить» по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультминутки во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа – классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования.

На уровне школы были проведены:

- Кросс «Салют, Ростовская область!».
- Беседы «Здоровье - это жизнь».
- День здоровья «Спортивная Олимпиада».

- Устный журнал «Азбука СПИДа».
- Беседы «Курительные смеси – что это?»
- Месячник спортивно-массовой работы.
- Беседа «Помни! Отказаться можно только один раз – первый! Иначе...».
- Праздник «Спорт – это жизнь, это радость, здоровье».
- День здоровья «Чемпионат весёлого мяча».

«Ученик и его семья»

Задачи:

Вовлечение родителей в различные виды деятельности школы. Установление заинтересованного диалога и сотрудничества с родителями, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение воспитания личности и развития ребенка. Обогащение семейной жизни эмоциональными впечатлениями, опытом культуры взаимодействия ребенка и родителей.

Основные мероприятия:

- Выставка поделок из природного материала «Золотая осень».
- Конкурс рисунков «Матери прекрасные глаза».
- Фотовыставка «Новый год – семейный праздник».
- Выставка поделок «Рождественский ангел».
- Семейный конкурс «Самый вкусный блин».
- Круглый стол «Праздник Пасхи в нашей семье».
- Фотовыставка «В объективе – Семья».

«Ученик и его интеллектуальные возможности»

Задачи:

Повышение мотивации учения путём включения учащихся и педагогов в творческую деятельность, внеклассную деятельность по предмету, участие в различных конкурсах, конференциях, а так же в предметных олимпиадах.

Основные мероприятия:

В рамках проведения тематических предметных дней прошли следующие мероприятия:

- День немецкого языка: «Международный день грамотности».
- День физики: «Я долго стоял неподвижно», к 60-летию запуска первого искусственного спутника Земли.
- День истории: «Загадки Древнего мира».
- День информатики: «Всероссийская акция «Час кода».
- День экологии: «Турнир знатоков экологии».
- День русского языка: «Язык – живая душа народа».
- День начальных классов: интеллектуальная программа «Как это здорово – читать!».
- День физкультуры: «Спорт – это жизнь, это радость, здоровье».

Работа с одарёнными детьми

За год проделана следующая работа:

Среди всех учащихся выделяется группа одарённых школьников, у которых имеются стабильные достижения в определенных видах творчества.

Классными руководителями, учителями-предметниками проводится работа по выявлению и развитию одаренных, высокоинтеллектуальных детей в школе. Предметные олимпиады, творческие конкурсы и спортивные мероприятия помогают определить и выявить степень одаренности учащихся. Одно из главных направлений работы с одаренными детьми – это участие во Всероссийских, областных олимпиадах, конкурсах школьников.

Участие в олимпиадах

№ п/п	Наименование мероприятия	Фамилия, имя, класс участника	ФИО учителя	Результат участия
1	Муниципальный этап областного конкурса «Знатор Конституции России и избирательного права»	- Шкоденко Ксения, 9 класс	Мельникова Ю.В.	Диплом участника
2	Международный дистанционный конкурс «Олимписс 2017 - Осенняя сессия» <u>Математика</u>	- Гурьянова Людмила, 5 класс - Славгородская Снежанна, 5 класс - Мельников Даниил, 7 класс	Долгих О.Ф. Донченко О.Е.	Диплом 1-й степени Диплом 1-й степени Диплом 2-й степени
3	Международный дистанционный конкурс «Олимписс 2017 - Осенняя сессия» <u>Русский язык и литература</u>	- Гурьянова Людмила, 5 класс - Славгородская Снежанна, 5 класс - Мельников Даниил, 7 класс	Домницкая Л.И. Раздорова Т.А.	Диплом 1-й степени Диплом 2-й степени Диплом 1-й степени
4	Международный дистанционный конкурс «Олимписс 2017 - Осенняя сессия» <u>История</u>	- Гурьянова Людмила, 5 класс - Славгородская Снежанна, 5 класс - Мельников Даниил, 7 класс	Мельникова Ю.В.	Диплом 1-й степени Диплом 1-й степени Диплом 1-й степени
5	Международный дистанционный конкурс «Олимписс 2017 - Осенняя сессия» <u>География</u>	- Гурьянова Людмила, 5 класс - Славгородская Снежанна, 5 класс - Мельников Даниил, 7 класс	Мельникова Т.А.	Диплом 1-й степени Диплом 2-й степени Диплом 2-й степени
6	Международный дистанционный конкурс «Олимписс 2017 - Осенняя сессия» <u>Физика</u>	- Мельников Даниил, 7 класс	Донченко О.Е.	Диплом 1-й степени

7	Международный дистанционный конкурс «Олимписс 2017 - Осенняя сессия» <u>Биология</u>	- Славгородская Снежанна, 5 класс - Мельников Даниил, 7 класс	Першикова В.П.	Диплом 1-й степени Диплом 3-й степени
8	Международный дистанционный конкурс «Олимписс 2017 - Осенняя сессия» <u>Информатика</u>	- Славгородская Снежанна, 5 класс - Мельников Даниил, 7 класс	Донченко О.Е.	Диплом 2-й степени Диплом 2-й степени
9	Международный дистанционный конкурс «Старт» <u>История</u>	- Никитин Вадим, 8 класс - Костюрина Анастасия, 8 класс - Дыбова Елизавета, 8 класс - Каменченко Сергей, 8 класс - Мельников Даниил, 7 класс	Мельникова Ю.В.	Диплом 2-й степени Диплом 2-й степени Диплом 2-й степени Сертификат Диплом 1-й степени
10	III Международный квест по предпринимательству среди детей, подростков и молодёжи BUSINESSTEEN	- Костюрина Анастасия, 8 класс - Мельников Даниил, 7 класс	Мельникова Ю.В.	Диплом участника Диплом участника
11	Муниципальный тур олимпиады по православию	- Пасечник Олеся, 7 класс - Назарова Татьяна, 7 класс - Славгородская Снежанна, 5 класс - Мельников Даниил, 7 класс	Невольченко Н.В.	Диплом 1-й степени Диплом 1-й степени Диплом 1-й степени Диплом 2-й степени
12	Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру	- Маркин Роман, 3 класс - Мельникова Валерия, 3 класс - Невольченко Виолетта, 3 класс - Икрянова Виктория, 3 класс - Минасян Арсен, 3 класс - Пасечник Кристина, 3 класс - Вылубков Анатолий, 3 класс - Якунина Светлана, 3 класс - Рябышенкова Анна, 3 класс - Загородская Анастасия, 4 класс - Комиссаров Гордей, 4 класс - Шкоденко Максим, 4 класс - Никитина Полина, 4 класс - Якунина Ольга, 4 класс - Гарин Виктор, 4 класс - Икрянов Андрей, 1 класс - Костюрина Дарья, 1 класс - Пятирублёва Анастасия, 1 класс	Рябышенкова Н.Д. Дьячкина Н.П. Пятирублёва О.А.	Диплом победителя Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Сертификат Сертификат Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота

		- Васецкая Арина, 1 класс - Вылубкова Надежда, 1 класс - Сивяков Никита, 1 класс		Сертификат Сертификат Сертификат
13	Региональный тур олимпиады по православию	- Пасечник Олеся, 7 класс - Назарова Татьяна, 7 класс - Славгородская Снежанна, 5 класс - Мельников Даниил, 7 класс	Невольченко Н.В.	Сертификаты участников

«Ученик и его нравственность»

Задачи:

Формирование духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих ценностей. Изучение культурных и духовно-нравственных традиций русского народа, гражданских основ Российского государства. Формирование основ культуры общения и построения межличностных отношений.

В школе проводились:

- Акция «Люди пожилые, сердцем молодые».
- Мероприятие «Мы выбираем толерантность».
- Кл. часы «Дарите людям доброту», в рамках акции «Милосердие», посвящённой Международному дню инвалидов.
- Игра «Страна волшебная – Любовь».
- Кл. часы «Чернобыль: хрупкий мир вокруг».
- Выставка «Бесценное наследие славянских народов».

В рамках данного направления проводились мероприятия по изучению культурных ценностей донских казаков с участием отряда «Дончата»:

- Концерт «Пою тебе, мой край родной».
- Праздник «Славь, Россия, Богородицу, Пресвятой её Покров».
- Интеллектуальная игра «Знатоки Донского края».
- Мероприятие «Светлый образ матери-казачки».
- Мероприятие «Судьба казачества в истории России».
- Встреча с представителями ГКО «Станица Константиновская» - «Казачи Дона. Историческое прошлое».
- Праздник «Казачья ярмарка на Масленицу».
- Мероприятие «Ох, Донские казаки...» (выступление в единый день выборов перед жителями хутора Нижнежуравский).
- Игра «Дон, земля донская, донские казаки».
- Мероприятие «Традиции, нравы и обычаи донских казаков» - концертная программа, посвящённая юбилею ансамбля «Донские напевы» с приглашением специалиста сектора по работе с казачьими обществами Константиновского района Еланского К.В.

В мае 2018 г. обучающиеся 5 и 8 классов посетили музей в степи «Казачья застава», где продолжили своё знакомство с историей донского казачества.

На базе МБОУ «Нижнежуравская ООШ» действует музейная комната «Следы времени». За этот год были проведены:

- Экскурсии «В гостях у казаков», «Казачий курень», «Особенности казачьего быта».
- Выставки «Донская казачья кухня», «Выдающиеся люди Дона».
- Занятие «Синеокий казачий Дон».

В июне будет работать казачья смена в пришкольном летнем оздоровительном лагере «Гравик».

«Ученик и его эколого-трудовая деятельность»

Задачи:

Воспитание экологической культуры школьников через познание окружающего мира к сохранению природы. Обучение непосредственному овладению трудовыми умениями и навыками.

Основные мероприятия:

- Экологический субботник «Территория чистоты».
- Экологический десант «Сделай хутор чище!».
- Экологический субботник «Пикник на лесной полянке».
- Экологический флешмоб.
- Выставка «Посмотри, как хорош край, в котором ты живёшь».
- Акция «Чистый двор. Очистим мир от мусора».
- Экологическая акция «Украсим нашу Землю».
- Экологический субботник «Цветущий школьный двор».

Профилактика правонарушений

Работа по профилактике правонарушений ведется согласно плану работы школы. Администрацией школы, педагогическим коллективом ежегодно проводятся педсоветы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания. Нормативные документы, план работы школы по профилактике правонарушений расположены на сайте школы.

Социальная работа в школе проводилась в следующих формах:

Работа с учащимися;

Работа с родителями;

Работа с классными руководителями

Постоянный контроль успеваемости и посещаемости в школе;

Вовлечение подростка в воспитательные мероприятия класса и школы;

Организация досуга и занятости ребенка.

Профилактические беседы с учащимися, его родителями (классный руководитель, администрация школы)

Совет профилактики.

Классными руководителями школы используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися.

- изучение особенностей личности подростков;
- посещение на дому, с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное время от занятий, а также в каникулярное время, подготовкой к урокам;
- индивидуальное и коллективные профилактические беседы с подростками и родителями;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции. Работают следующие кружки:

Название внеурочной деятельности	Кол-во об-ся	Класс	Руководитель
«Город мастеров»	38	1-4	Невольченко Н.В.
«Шахматы»	38	1-4	Вуколова Е.А.
«Как у нас на Дону»	38	1-4	Мельникова Т.А.
«Ритмика и танец»	38	1-4	Пятирублева О.А.
«Школа общения»	38	1-4	Дьячкина Н.П.
«Казачий край»	32	5-7	Мельникова Т.А. Мельникова Ю.В.
«Школа здоровья» (изучаем виды спорта)	32	5-7	Наумов С.А.
«Музыкальная капель»	13	5	Дементьева Н.Н.
«ЮИД»	13	5	Невольченко Н.В.
«Школа общения»	32	5-7	Рябышенкова Н.Д.
«Всезнайка»	5	6	Невольченко Н.В.
«Широка страна моя родная»	5	6	Невольченко Н.В.
«Страна талантов»	14	7	Невольченко Н.В.
«Юный пожарный»	14	7	Мельникова Т.А.

Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

- классными руководителями регулярно заполняются страница пропусков уроков в классном журнале;
 - учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
 - классный руководитель в тот же день сообщает родителям о пропусках уроков ;
- Классными руководителями, и ответственным за профилактическую работу по охране прав детства посещаются на дому семьи и дети, требующие повышенного педагогического внимания и контроля. С целью профилактики правонарушений, повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе ежемесячно проводятся тематические классные часы.

Семей, находящихся в социально- опасном положении – 1. За ней установлен регулярный контроль, посещение семьи.

Многодетных семей – 13, в них детей школьного возраста - 26. Им оказана социальная поддержка: все дети из многодетных семей обеспечены горячим питанием; обеспечены бесплатными учебниками из школьной библиотеки.

С целью профилактики беспризорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма в течение учебного года проводятся классные часы и беседы по соответствующей тематике; изучение правовых норм на уроках обществознания, права, проведение профилактических бесед о вреде курения, наркомании и алкоголизма , основ безопасности жизнедеятельности; по профилактике дорожно-транспортных нарушений; оформление стендов по пожарной безопасности,

дорожной грамотности, проводились конкурсы творческих работ о вреде курения, алкоголизма, наркомании.

В МБОУ «Нижежуравская ООШ» в 2017-2018 учебном году реализовывался план мероприятий по профилактике наркомании и токсикомании в подростково-молодежной среде.

Главная задача проведенных мероприятий - это популяризация занятий творчеством и спортом, искоренение вредных привычек. Были проведены следующие мероприятия:

Общешкольные:

- пробег «Испытай себя»
- беседа «Мы живём в мире, где есть наркотики»
- беседа «Вредные привычки - правда ли вымысел?»
- выставка рисунков “ Жизнь прекрасна ”
- спортивное мероприятие «Мы выбираем ЗОЖ»
- викторина «Если хочешь быть здоров»
- показ и обсуждение видеофильмов о наркомании, токсикомании, о вреде курения, алкоголя, ПАВ
- спортивная акция «Занимаясь спортом, сохраним здоровье!» (ко всемирному дню борьбы со СПИДом)
- спортивное мероприятие «Выбери жизнь»
- месячник спортивно-массовой работы
- конкурс плакатов «Мы – за здоровое будущее!»
- беседа «Помни! Отказаться можно только один раз - первый! Иначе...»

Внутриклассные:

Каждый классный руководитель в рамках воспитательного плана проводит классные часы, в ходе которых формируются ценности здорового образа жизни. Из 34 классных часов не менее 23 внеклассных занятий носят профилактический характер. Классные родительские собрания проводятся 4 раза в учебном году. На классных родительских собраниях рассматриваются вопросы охраны жизни и здоровья детей.

- «Ответственность родителей за воспитание детей. Предотвращение экстремистских проявлений подростков. Необходимость исполнения законов РФ и РО»;
- «Закон и ответственность родителей»;
- «Что делать, если ваш ребенок попал в полицию?»;
- «Детская агрессивность, ее причины и последствия»;
- «Законы воспитания в семье. Какими им быть?»;
- «Воспитание ненасилием в семье»;
- «Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения».

В МБОУ «Нижежуравская ООШ» оформлены информационные уголки: «Что ты знаешь о наркотиках...», «Здоровье нации – в наших руках». На стендах представлена информация о «телефонах доверия».

В течение года велась большая спортивная работа:

- легкоатлетические соревнования – май, сентябрь (5-9 классы);
- «Шиповка юных» – сентябрь (7-9 классы);
- соревнования «Юные туристы», полоса препятствия – октябрь (9 класс);
- соревнования по настольным видам спорта – ноябрь (шахматы, теннис) (5-9 класс);

- соревнования по игровым видам спорта – декабрь, февраль (волейбол, футбол) (5-9 класс);
- соревнования по футболу – сентябрь, май (4-7 класс);
- «Веселые старты», «Вперёд, мальчишки!», «А, ну-ка, парни!» – февраль (1-9 класс).

5. Работа с педагогическим коллективом:

Заседания МО классных руководителей с обсуждением вопросов:

- «Становление личности обучающегося через компетентностный подход в воспитании» (октябрь, 2017 г.);
- «Здоровье – дело не только личное. Роль педагога в сбережении здоровья школьников» (декабрь, 2017г.).

Педагогические совещания:

- «Как работать с неблагополучными семьями?» (январь 2018 г.);
- «Персональная ответственность за сокрытие фактов потребления несовершеннолетними ПАВ, усиление ответственности за жизнь и здоровье детей» (март 2018 г.).

Работа отрядов ЮИД и ДЮП

В МБОУ работают Отряд юных инспекторов дорожного движения «Светофорик» (руководитель Невольченко Н.В.) и Дружина юных пожарных «Агенты-01» (руководитель Мельникова Ю.В.). Оба отряда осуществляют шефство над дошкольной группой «Капитошка» при МБОУ «Нижежуравская ООШ». Юидовцы занимаются активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. В отряде использовались различные формы работы, каждый имел возможность раскрыть свои способности. В течение года отряд работал над сценариями агитбригад, принимал участие в акциях и конкурсах.

Цели, поставленные в начале учебного года были достигнуты.

С целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, практических навыков и умений поведения в экстремальных ситуациях, стремления к ЗОЖ учащиеся и члены ДЮП приняли участие:

- в районном конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности (коллективная работа ДЮП – 12 чел. и индивидуальные работы - 2 чел.) – два 3 места;
- в районном конкурсе «Таланты и поклонники» (члены дружины «Агенты-01» - 5 чел., уч-ся начальных классов – 2 чел.) – 1 и 2 место.
- в муниципальном этапе IV Всероссийского смотра-конкурса среди дружин юных пожарных России (отряд ДЮП «Агенты-01») – 1 место;
- в муниципальном этапе детско-юношеской конференции в области пожарной безопасности «Мир в наших руках!» (об-ся 7 кл. Мельников Д.) – 3 место.

В течение года отрядом ДЮП были проведены:

Шефство над дошкольной группой «Капитошка»:

- Спортивный праздник «Южные пожарные»
- Занятие по пожарной безопасности «Лесное происшествие»
- Спортивное развлечение «Пожарная дружина»
- Занятие «Помнить все должны о том, что нельзя играть с огнём».
- Спортивно-ролевая игра «Ловкие пожарные».

Работа с обучающимися 1 – 4 классов:

- Игра-викторина «Знатоки пожарного дела»
- Конкурс «Огонь ошибок не прощает»
- Интерактивная игра «Осторожно, огонь!»
- Игра-эстафета «Весёлые пожарные»
- Образовательно-познавательная игра по пожарной безопасности
- Праздник-игра «Крестики-нолики»
- Занятие «Пожарная безопасность»
- Мероприятие «Огонь – друг или враг?»
- Познавательно-развлекательное мероприятие «Пожарная безопасность»

Работа с обучающимися 5 – 9 классов:

- Настольная игра «Вызов по телефону пожарной команды»
- Игра-конкурс «Пожарное дело – спасение людей!»
- Игра по пожарной безопасности «Что? Где? Когда?»
- Игра «Экзамен юных пожарных»
- Викторина «Останови огонь!»
- Игра «Дружная команда пожарных»
- Своя игра «Школа пожарной безопасности»
- Игра «Кто хочет стать миллионером?»
- Интеллектуальная игра по пожарной безопасности «Своя игра»
- Познавательная игра «Знатоки пожарной безопасности»
- Игра «Юный пожарный»

Работа Совета профилактики

В школе организована работа Совета профилактики.

Цель работы Совета профилактики: оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

Задачи работы:

- организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;
- создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;
- организация социального патронажа детей и подростков и (или) их семей, рассматриваемых на заседании Совета;
- обеспечение целенаправленного педагогического, правового влияния на поведение и деятельность детей и подростков школы.

В 2017-2018 учебном году было проведено 9 заседаний Совета профилактики. На заседаниях рассматривались личные дела учащихся, требующих особого внимания, заслушивались отчеты классных руководителей и о занятости учащихся в кружках, профилактике правонарушений. Работа по профилактике правонарушений проводилась согласно плану, который составляется ежегодно на 1 сентября учебного года. Велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями. На каждое заседание приглашались родители обучающихся, которые нарушают дисциплину, пропускают занятия без уважительных причин, неуважительно относятся к учителям и одноклассникам. Для достижения положительных результатов Совет профилактики руководствовался законом «Об образовании», «Конвенцией о правах ребенка», нормативными, федеральными законами «Об основах системы профилактики

безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях ребенка».

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, формировании законопослушного поведения обучающихся, во исполнение ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних » в школе проводилась работа по выявлению учащихся, находящихся в социально опасном положении, неблагополучных семей, трудных подростков, родителей, уклоняющихся от воспитания детей.

Составлялся социальный паспорт семей и учащихся:

Всего учащихся	Кол-во многодетных семей	Кол-во детей из многодетных семей	Кол-во неполных семей	Кол-во детей из неполных семей	Кол-во семей, воспитывающих приемных детей	Кол-во опекаемых детей	Кол-во неблагополучных семей, в них детей	Кол-во учащихся, сост. На проф. учете
На начало учебного года – 86 уч-ся,	14	28	7	10	13	27	1 семья, 3 детей	1
На конец учебного года – 82 уч-ся	13	26	6	8	12	26	1 семья, 3 детей	4

Велся мониторинг занятости учащихся в кружках. Из мониторинга следует, что 2017-2018 учебного года во внеурочную деятельность было задействовано 100% учащихся.

Членами Совета профилактики регулярно посещались на дому семьи учащихся, пропускающих занятия с целью выяснить, по какой причине отсутствовал ученик в школе. Составлены акты посещений.

Велась работа по пропаганде здорового образа жизни. Формы работы разнообразны: тематические часы, «круглые столы», конкурсы рисунков, агитбригады.

Работа с родителями

Выделяем следующие направления:

1. Диагностика родительской позиции.
2. Проведение психолого-педагогических консультаций.
3. Привлечение родителей к проведению КТД.

Взаимодействие с родителями в нашей школе носит характер встречного движения. Мы стараемся избегать конфликтных ситуаций. А при возникновении рассматривать с пониманием и тактом по отношению ко всем сторонам.

Классные руководители устраивают для родителей родительские всеобучи, где рассматриваются правовые, этические, здоровьесберегающие, психологические аспекты воспитания обучающихся. Администрация

проводит общешкольные родительские собрания, приглашая на эти встречи представителей ПДН, КДН, специалиста ФАП, врача нарколога (по вопросам профилактики наркомании, вредных привычек и соблюдения гигиены человека), представителей инспекции по делам несовершеннолетних. Ведется индивидуальная работа с родителями учителями предметниками, классными руководителями по поводу конкретных проблем (неудовлетворительное поведение учащихся в школе, неуспеваемость учеников и т.д.)

Для решения проблем с успеваемостью или поведением учащихся в школе работает Совет профилактики правонарушений.

Помощь в организации каникул, массовых мероприятиях, конкурсов оказывают вовлечённые в педагогический процесс школы родители. Главная наша задача – развитие и упрочнение связей семьи и школы.

Выполнение плана культурно-досуговой деятельности школы

Воспитательная работа в школе в течение учебного года была организована согласно воспитательному плану общешкольных мероприятий и МБУ ДО ЦВР. Основная деятельность воспитательной работы в школе организована классными руководителями и педагогами. Педагоги школы значительное внимание уделяют воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе. Организуя всевозможные акции, операции, десанты, игры, смотры-конкурсы, педагогический коллектив МБОУ «Нижежуравская ООШ» старается максимально сблизить школу с жителями хуторов Авилова и Нижежуравского, родителями обучающихся, учреждениями культуры и здравоохранения, помочь детям и подросткам понять проблемы окружающих, общества, страны.

Такая организация воспитательной работы, основанная на тесном сотрудничестве детей и взрослых, общеобразовательного учреждения и других ведомств, на наш взгляд, должна привести к формированию человека-гражданина, человека гуманного и сострадательного.

Участие в реализации муниципальных целевых программ, областных, региональных, всероссийских и международных конкурсах

№ п/п	Наименование мероприятия	Фамилия, имя, класс участника	ФИО учителя	Результат участия
1	Областной конкурс «Содружество-Конкурс-Голос памяти. Непобеждённые»	Коллектив учащихся 5 класса	Невольченко Н.В.	Участие

2	<p>II-й Открытый районный конкурс детских художественных работ «Мой малый уголок большой России»</p>	<p>- Гурьянова Людмила - Апресян Мелина (5 класс) - Назарова Татьяна - Мельников Даниил (7 класс) - Рябышенкова Ирина (2 класс) - Пятирублёва Анастасия (1 класс)</p>	<p>Невольченко Н.В. Мельникова Ю.В. Рябышенкова Н.Д. Пятирублёва О.А.</p>	<p>Диплом 1-й степени Сертификаты</p>
3	<p>Муниципальный этап конкурса «Год Экологии на Дону»</p>	<p>-Васецкая Дарья, 5 класс - Мельников Даниил, 7 класс</p>	<p>Першикова В.П.</p>	
4	<p>Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений</p>	<p>- Васецкий Роман, 6 класс</p>	<p>Раздорова Т.А.</p>	<p>Диплом за 2 место</p>
5	<p>Районный конкурс детского рисунка, посвящённый 80-летию образования Ростовской области «Донской край, что я храню»</p>	<p>Всего: 5 чел. - Гурьянова Людмила, 5 класс</p>	<p>Невольченко Н.В.</p>	<p>Грамота за 3 место</p>
6	<p>Районные соревнования среди обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций по технике пешеходного туризма на естественном рельефе <u>Конкурс «Туристические газеты»</u></p>	<p>- Команда МБОУ «Алый парус», 8 класс</p>	<p>Наумов С.А.</p>	<p>Грамота за 3 место</p>
7	<p>Районные соревнования среди обучающихся муниципальных</p>	<p>- Команда МБОУ «Алый парус»,</p>	<p>Наумов С.А.</p>	<p>Грамота за 3 место</p>

	общеобразовательных организаций по технике пешеходного туризма на естественном рельефе	8 класс		
8	Районные соревнования среди обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций по технике пешеходного туризма на естественном рельефе <u>Конкурс «Краеведов»</u>	- Команда МБОУ «Алый парус», 8 класс	Наумов С.А.	Грамота за 3 место
9	Районные соревнования по легкоатлетическому кроссу	Всего 20 чел.: - Андреева Ирина, 7 класс - Лапик Екатерина, 7 класс	Наумов С.А.	Грамота за 1 место среди основных школ Грамота за 3 место Грамота за 1 место
10	Всероссийский дистанционный творческий конкурс рисунков «Краски осени»	- Гурьянова Людмила, 5 класс - Назарова Татьяна, 7 класс - Апресян Мелина, 5 класс - Рябышенкова Ирина, 2 класс - Пятирублёва Анастасия, 1 класс	Невольченко Н.В. Рябышенкова Н.Д. Пятирублёва О.А.	Диплом за 1 место Диплом за 1 место Диплом за 3 место Диплом за 2 место Диплом за 3 место
11	Районный фестиваль-конкурс детского и молодёжного творчества «Моя Константина»	- Ансамбль «Донские напевы», 8 класс - Пятирублёва Анастасия, 1 класс	Дементьева Н.Н. Пятирублёва О.А.	Грамота за 1 место Грамота за 3 место

		- Черномазов Сергей, 6 класс - Костюрина Дарья, 1 класс	Раздорова Т.А. Мельникова Ю.В.	Грамота за 3 место Грамота за 3 место
12	Мини-конференция «Первые шаги в науке» на немецком языке	- Мельников Даниил, 7 класс	Мельникова К.В.	Сертификат участника
13	Муниципальный этап фестиваля детско- юношеского творчества «Таланты и поклонники»	- ДЮП «Агенты-01» - Рябышенкова Ирина, 2 класс - Костюрина Дарья, 1 класс	Мельникова Ю.В.	Грамота за 3 место Грамота за 3 место
14	Муниципальный этап конкурса детско- юношеского творчества по противопожарной тематике «Неопалимая купина	- Мельников Даниил, 7 класс - Отряд ДЮП «Агенты- 01» - Назарова Татьяна, 7 класс	Мельникова Ю.В.	Грамота за 1 место Грамота за 2 место
15	Областной конкурс- акция «Пёс счастья»	- Мельников Даниил, 7 класс - Невольченко Виолетта, 3 класс - Апресян Мелина, 5 класс	Мельникова Ю.В. Невольченко Н.В.	Благодарственные письма
16	Муниципальный конкурс «Евровидение- 2017»	- Костюрина Анастасия - Помникова Инна - Дыбова Елизавета	Мельникова К.В.	Грамоты за 3 место

		<ul style="list-style-type: none"> - Брутян Кармен - Черномазова Виктория <p>8 класс</p>		
17	Районный конкурс «Письмо Николаусу» на немецком языке	<ul style="list-style-type: none"> - Костюрина Анастасия, 8 класс - Мельников Даниил, 7 класс - Невольченко Виолетта, 3 класс - Славгородская Снежанна, 5 класс - Рябышенкова Ирина, 2 класс 	Мельникова К.В.	<p>Грамота за 1 место</p> <p>Грамота за 2 место</p> <p>Грамота за 2 место</p> <p>Грамота за 3 место</p> <p>Грамота за 3 место</p>
18	Районное мероприятие, посвящённое 15-летию СДМО «Колокол»	<ul style="list-style-type: none"> - Костюрина Анастасия, 8 класс 	Мельникова Ю.В.	Грамота
19	Районный фестиваль творчества юношества и молодёжи «Сильному государству – здоровое поколение»	<ul style="list-style-type: none"> - Творческий коллектив «Донские напевы» - Творческий коллектив «Новое поколение» 	Дементьева Н.Н.	<p>Грамота за 2 место</p> <p>Грамота за 2 место</p>
20	Районные соревнования по шахматам	<ul style="list-style-type: none"> - Команда МБОУ - Папоян Назели, 7 класс 	Наумов С.А.	<p>Грамота за 2 место</p> <p>Грамота за 2 место</p>
21	Районные соревнования по настольным играм (теннис)	<ul style="list-style-type: none"> - Команда МБОУ - Команда МБОУ по теннису - Раздоров Сергей, 9 класс - Панфилова Мария, 9 класс 	Наумов С.А.	<p>Грамота за 3 место</p> <p>Грамота за 3 место</p> <p>Грамота за 3 место</p> <p>Грамота за 3 место</p>

22	Конкурс мини-проектов «Легенды Донского края» в рамках районного эколого-краеведческого проекта «Тропинками родного края»	- Отряд «Дончата»	Мельникова Ю.В. Першикова В.П.	Грамота за 1 место
23	Районный эколого-краеведческий проект «Тропинками родного края»	- Апресян Мелина, 5 класс	Невольченко Н.В.	Грамота за 3 место
24	Региональный проект «Молодёжная команда Губернатора»	- Костюрина Анастасия - Дыбова Елизавета - Никитин Вадим (8 класс)	Мельникова Ю.В.	Сертификаты участников
25	Районная акция «Рождественские колокола-2018» - конкурс изобразительного искусства «Рождество на Дону»	- Апресян Мелина, 5 класс	Невольченко Н.В.	Грамота за 1 место
26	Районная акция «Рождественские колокола-2018» - конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождество Христово»	- Коллектив кружка «Казачий край»	Мельникова Ю.В.	Грамота за 2 место
27	Районные соревнования по баскетболу	- Команда юношей - Команда девушек	Наумов С.А.	Грамота за 2 место Грамота за 1 место
28	Муниципальный этап XVIII Всероссийской акции «Я – гражданин России»	- Команда МБОУ	Пятирублёва О.А. Першикова В.П.	Грамота за 3 место
29	Районный этап	- Черномазов Сергей,	Раздорова Т.А.	Диплом участника

	всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика - 2018»	6 класс		
30	Районные соревнования по волейболу	- Команда юношей - Команда девушек	Наумов С.А.	Грамота за 2 место (8 грамот участникам) Грамота за 1 место (8 грамот участникам)
31	Районный конкурс «Журналист – ГТО!»	Мельников Даниил, 7 класс	Раздорова Т.А.	Грамота за участие
32	Муниципальный этап IV Всероссийского смотр-конкурса среди дружин юных пожарных «Лучшая дружина юных пожарных России»	- Отряд ДЮП «Агенты-01»	Мельникова Ю.В.	Грамота за 1 место
33	Муниципальный этап детско-юношеской конференции в области пожарной безопасности «Мир в наших руках!»	- Мельников Даниил, 7 класс	Мельникова Ю.В.	Грамота за 3 место
34	Районные соревнования «Безопасное колесо - 2018» Этап «Оказание первой доврачебной помощи» Этап «Правила дорожного движения» Этап «Фигурное вождение велосипеда»	- Отряд ЮИД «Светофорик» - Апресян Мелина, 5 класс - Гурьянова Людмила, 5 класс - Магдасиев Даниил, 5 класс - Магдасиев Даниил, 5 класс	Невольченко Н.В.	Грамота за 2 место Грамота за 2 место Грамота за 2 место Грамота за 2 место Грамота за 3 место

35	Районная антинаркотическая акция «Здоровье нации - в наших руках!»	- Волонтерский отряд «Новое поколение» - Коллектив 6 класса - Коллектив 5 класса - Рябышенкова Ирина, 2 класс	Мельникова Ю.В. Раздорова Т.А. Невольченко Н.В. Рябышенкова Н.Д.	Грамота за 1 место Грамота за 2 место Грамота за 2 место Грамота за 3 место
36	Муниципальный этап Спартакиады школьников Ростовской области по легкой атлетике	- Команда МБОУ - Лапик Екатерина, 7 класс - Лапик Екатерина, 7 класс	Наумов С.А.	Грамота за 3 место Грамота за 3 место Грамота за 3 место
37	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Открытие-поздравление с Великой Победой», в рамках районной акции «Венок памяти»	- Мельников Даниил, 7 класс	Мельникова Ю.В.	Грамота за 1 место

Школьное самоуправление

В школе действует детское молодежное объединение «Доброград», школьное ученическое самоуправление и казачий отряд «Дончата» под руководством педагога-организатора Мельниковой Юлии Викторовны.

Мэром школьного ученического самоуправления была избрана путем тайного голосования – учащаяся 8 класса Костюрина Анастасия, а атаманом казачьего отряда был избран – Никитин Вадим, 8 класс.

Совместно с педагогом-организатором и с учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы Городского совета и казачьего отряда. В течение года регулярно проводились заседания органа ученического самоуправления, где рассматривался план работы, велась подготовка различных мероприятий, заслушивались отчеты о проделанной работе.

В своей работе активисты старались затронуть все направления работы школы. Самоуправление учащихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации.

Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства.

Постоянно осуществлялся контроль за организацией воспитательного процесса в классах и в школе в целом. По итогам контроля для учащихся, активно

участвующих в общественной жизни использовались разные формы стимулирования. Участники мероприятий, различных конкурсов поощрялись в течение всего года грамотами и благодарностями, небольшими сувенирами.

Дополнительное образование

Дополнительное образование имеет огромное значение в социализации, развитии, воспитании подрастающего поколения. Дополнительное образование определяется как вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании.

Количество детей, посещающих кружки и занятия внеурочной деятельностью на конец учебного года

Начальная школа – 100 %

Основная школа – 100 %

В течение года осуществляется комплекс мер, направленных на развитие дополнительного образования, через систему окружных мероприятий, в ходе которых выявляются талантливые и одаренные дети, с ними в дальнейшем ведется работа по повышению качества знаний и результатов участия в окружных, городских и Всероссийских конкурсах, выставках, фестивалях.

Вся внеурочная деятельность дополнительного образования осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются все необходимые помещения школы: кабинеты, спортивный зал, творческая мастерская, библиотека и спортивная площадка.

В течение учебного года в постоянном режиме оказывалась методическая помощь педагогам дополнительного образования при написании и составлении образовательных программ, что позволило повысить их качество и эффективность.

Благодаря работе объединениям дополнительного образования ученики получают дополнительные возможности социализации через деятельность творческих коллективов, приобретают опыт коллективного участия в творческих конкурсах, фестивалях, марафонах, опыт демонстрации своих образовательных и творческих достижений.

В марте 2018 г. состоялось открытое занятие по внеурочной деятельности «Казачий край» в 7 классе на тему «Выдающиеся люди Дона».

Анализ работы классных руководителей

В школе работает 9 классных руководителей.

Задачи секции классных руководителей:

1. Приобщение классных руководителей к инновационной деятельности в области воспитания.
2. Стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей.

3. Совершенствование организации проведения открытых классных часов и внеклассных мероприятий.
4. Оказание влияния на результативность методической работы и самообразование классных руководителей.
5. Создание условий для внедрения методических рекомендаций в педагогическую практику.
6. Создание информационно-креативной среды, дающей возможность каждому классному руководителю реализовать свой творческий потенциал во внеклассной деятельности.

Методическая тема секции: «Развитие личности ребёнка, формирование его интеллектуального, коммуникативного, эстетического и физического потенциала». Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий.

Одной из основных форм повышения профессионального уровня классных руководителей является их участие в деятельности районных семинаров, научно-практических конференций, совещаний, круглых столов по предметам. Участие в подобных мероприятиях даёт им возможность глубже изучить теоретические вопросы, связанные с организацией воспитательного процесса, познакомиться с опытом работы коллег из различных общеобразовательных учреждений района, что способствует повышению уровня их профессионального мастерства, переоценке и переосмыслению собственных профессиональных позиций.

Деятельность секции классных руководителей в рамках программы здоровья: проведение уроков здоровья, тематических классных часов по профилактике курения и наркомании, диагностики медицинских показателей физического состояния учащихся, подготовка и участие детей в школьных Днях здоровья, месячнике здоровья, познавательных играх и викторинах, направленных на сохранение здоровья школьников.

Деятельность МО классных руководителей по профилактике ДДТТ: проведение уроков безопасности, тематических классных часов по профилактике, ежемесячные инструктажи, организация уголка дорожной безопасности в начальных классах, участие в операциях «Внимание, дети!», участие в общешкольных мероприятиях по БДД.

Методическая деятельность

Одной из форм повышения профессионального мастерства классного руководителя является его участие в заседаниях секции. В течение года было проведено 4 заседания секции классных руководителей. На них рассматривались вопросы:

- Корректировка плана работы секции классных руководителей.
- Система работы с родителями.
- Реализация здоровьесберегающих образовательных технологий в учебно – воспитательном процессе.
- Воспитательная система класса. Самоуправление - метод формирования социальной активности личности.

Тематика заседаний секции определялась задачами методической работы школы на 2017-2018 учебный год. При выборе тем учитывались направленность методической темы школы, профессиональные запросы классных руководителей, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования

качества воспитательной деятельности и, как следствие этого, повышение качества учебно-воспитательного процесса в школе.

Секция классных руководителей это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен.

Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Таким образом, можно выделить важнейшие **цели и задачи воспитания в следующем учебном году**

Целью воспитательной работы школы в 2018 – 2019 учебном году является формирование личности, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции в самореализации и самоопределении учебной и профессиональной деятельности.

Задачи воспитательной работы:

1. Формирование самосознания и ценности человеческой жизни (своей и других), определение смысла жизни и профессиональной подготовки.
2. Выявление природных задатков, развитие творческого потенциала каждого ученика и реализация их в различных сферах деятельности.
3. Приобщение учащихся к богатству общечеловеческой культуры, духовным ценностям своего народа, формирование потребности личности ребёнка к дальнейшему осознанному стремлению в духовном обогащении.
4. Формирование общечеловеческих норм гражданской морали (доброты, взаимопонимания, милосердия и терпимости по отношению к людям), культуры общения.
5. Развитие способности к объективной самооценке и саморегуляции в поведении, воспитании чувства собственного достоинства, способности к социальной адаптации.
6. Воспитание уважения к закону, развитие гражданской ответственности к общественным ценностям - сохранение окружающей среды, природы, общественных сооружений, духовных и материальных ценностей своего народа.
7. Воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в творческом труде, честности и ответственности в деловых отношениях, экономической грамотности и предприимчивости.
8. Воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни, умения быть хорошим семьянином.