

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Нижежуровская основная общеобразовательная школа»**

**Константиновского района**

**Ростовской области**

## **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**по итогам 2019-2020 учебного года**

## **Общие сведения об ОУ**

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии со свидетельством о государственной регистрации и Уставом: **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижежуравская основная общеобразовательная школа»**

Юридический адрес: **347262 хутор Нижежуравский улица Мира, 16 Константиновский район Ростовская область**

Фактический адрес: **Хутор Нижежуравский улица Мира, 16**

Телефоны, факс: **(57) 1-22**

Свидетельство о государственной аккредитации: № 1991, серия 61А01 № 0000034, дата выдачи 25.10.2012, срок действия - по 25 октября 2024 г.

Лицензия на основную образовательную деятельность: № 0000230 серия 61Л01, дата выдачи 13 ноября 2012 г., срок действия - бессрочно, имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам: начальное общее образование; основное общее образование; образовательная программа, разработанная на базе начального общего образования с учётом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся (VIII вид); образовательная программа, разработанная на базе основного общего образования с учётом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся (VIII вид); программа "Предшкола нового поколения" под ред. Р.Г. Чураковой.

Лицензия на дополнительные образовательные услуги: программы физкультурно-спортивной направленности; программы художественно-эстетической направленности; программы военно-патриотической направленности; программы туристско-краеведческой направленности; программы эколого-биологической направленности; программы научно-технической направленности; программы социально-педагогической направленности.

**Учредитель МБОУ «Нижежуравская ООШ»:**

МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района «

**График работы:** понедельник — пятница 9.00–18.00

**Адрес:** 347250, Ростовская область,  
г. Константиновск, ул.Ленина, 20

**Телефон:** 8 (863) 93 2-39-97

**Директор МБОУ «Нижежуравская ООШ»**

Домницкая Людмила Ивановна

**График работы:** понедельник — пятница 8.00–16.00

**Адрес:** 347262

Ростовская область

Константиновский район

х. Нижежуравский

ул. Мира, 16

**Справочный телефон:** 8 (863)93 57-1-22

**Адрес электронной почты:**Domnizka@mail.ru

Школа имеет лицензию на право преподавания, прошла аккредитацию в 2012 г. На основании проведенной аттестационной экспертизы комиссия сделала вывод, что школа обеспечивает соответствие содержания, уровня и качества подготовки

выпускников требованиям государственных образовательных стандартов на всех ступенях обучения.

Школа состоит из двух звеньев: начального (1–4-е классы), основного (5–9-е классы). Обучение ведется в 9 классах.

Педагогический коллектив старается строить свою деятельность таким образом, чтобы удовлетворять образовательные запросы детей и их родителей.

В школу принимаются дети с 6,5 лет по заявлению родителей вне зависимости от их проживания. На протяжении ряда лет учебное заведение испытывает трудности в комплектовании первых классов.

Школа работает в одну смену с 8 часов 00 минут.

Учащиеся 1–9-х классов обучаются по пятидневной неделе.

Здание двухэтажное. В школе имеется спортивный зал, библиотека, медицинский кабинет. Помещения школы уютные, соответствуют требованиям санитарных правил и норм.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет школы, администрация.

### **Ресурсное обеспечение образовательного процесса КАДРЫ**

Школа укомплектована кадрами на 100%.

В настоящее время в школе работают 13 педагогов

Административно-управленческий персонал – 2

Учителей – 11

Возрастной состав кадров:

- до 30 лет-нет;

- от 30 до 55 лет – 10 человек,

- старше 55 лет – 3 человека.

Имеют стаж работы более 10 лет – 8 человек.

До 10 лет – 5 человек

Квалификационные категории педагогических работников –

Высшая – 4

Первая – 7

Молодые специалисты – нет.

Образование педагогических работников -

Высшее – 9 человек

Среднее профессиональное – 4 человека.

## МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА

Для организации учебно-воспитательного процесса в школе имеется 11 предметных кабинетов, четыре кабинета начальных классов. Кабинет информатики оборудован компьютерной (1 ноутбук, 4 компьютера + мобильный компьютерный класс) и оргтехникой. Материальная база начальной школы состоит из мобильного компьютерного класса и цифровых микроскопов. По одному компьютеру установлено в кабинетах директора, завуча, истории, ОБЖ, физики, химии, начальные классы (4), математика, русский язык. Имеется выход в Интернет, 8 мультимедийных проекторов, 3 телевизора, 2 DVD, 2 музыкальных центра, 2 ксерокса, 8 принтеров, 2 сканера.

Учебниками и учебно-методической литературой учащиеся обеспечены полностью. Учебный фонд постоянно обновляется.

### Условия функционирования школы Данные о контингенте обучающихся, формах обучения

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Всего
Общее количество классов/средняя наполняемость	4/7,75	5/10	<b>9/9</b>
Общее количество обучающихся	<b>31</b>	<b>50</b>	<b>81</b>
В том числе:			
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	<b>31</b>	<b>50</b>	<b>81</b>
Формы получения образования:	очное	очное	очное
Занимающихся в группах продлённого дня	-	-	-
Занимающихся по программам дополнительного образования:			
ДЮП	17	37	54
ЮИД		20	20
Веселая палитра	17		17
Юный турист	17		17
Спортивный		17	17

### Режим работы школы

	1 ступень	2 ступень
Продолжительность учебного года	1 класс-33уч.недели, 2-4класс- 34уч.недели	9 класс-34уч.недели, 5-8класс-35уч.недель
Продолжительность учебной недели	пятидневная	пятидневная

Продолжительность уроков	35 мин – 1 кл. 40 мин -2-4кл.	40 мин-5-9кл.
Продолжительность перерывов	3 перемены по 10 минут 2перемены по 20 минут	4 перемены по 10 минут 2перемены по 20 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	По окончанию четверти	По окончанию четверти
Сменность: Количество классов/ обучающихся, занимающихся в первую смену	Одна смена 4/31	Одна смена 5/50

### **Методическая деятельность педагогического коллектива.**

*Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является **методическая работа.***

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педсовет;
- творческий отчет;
- доклады, выступления;
- мастер - классы;
- семинары;
- самообразование,
- анкетирование;
- работа в методических группах;
- методические консультации;
- административные совещания.

Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Методическая работа школы строилась на основе плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации стоящих перед коллективом задач.

В школе создан методический клуб, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. В него вошли все учителя школы.

В школе функционирует 3 методические группы :

- учителей предметов естественно-математического цикла (Першикова В.П.)
- учителей предметов гуманитарного цикла (Мельникова Ю.В.)
- учителей начальных классов (Вуколова Е.А.)

За 2019-2020 учебный год в соответствии с планом работы проведено 3 заседания МК и одно внеплановое, на которых рассматривались следующие вопросы:

- Анализ методической работы за 2018 - 2019 учебный год.
- Рассмотрение плана работы МК на 2019 - 2020 учебный год
- Анализ результатов ВПР и ГИА выпускников 9 класса. Рассмотрение планов коррекции знаний учащихся по результатам ВПР.
- Рассмотрение рабочих программ, программ внеурочной деятельности, кружков
- О рассмотрении программного и учебно-методического обеспечения предметов учебного плана.
- Рассмотрение индивидуальных программ комплексного сопровождения обучающихся на 2019-2020 учебный год
- Обсуждение вопроса: «Реализация преемственности в обучении школьников начальной и основной школы в условиях ФГОС»
- Анализ результатов диагностических контрольных работ. Рассмотрение планов индивидуальной работы с учащимися по ликвидации пробелов в знаниях.
- Итоги I (школьного) этапа всероссийской олимпиады школьников.
- Семинар «Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личностных компетенций каждого обучающегося»
- Анализ результатов полугодовых контрольных работ.
- Выполнение программ по предметам.
- Подготовка к педагогическому совету: «Психологические особенности подросткового возраста и профилактика суицидального поведения несовершеннолетних. Правила организации работы в кризисной ситуации. Службы и специалисты, способные оказать помощь.
- Круглый стол « Методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся».
- Итоги проведения пробных экзаменов в форме и по материалам ОГЭ в выпускном классе.
- Подготовка к педагогическому совету: «Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства. От результатов внутренней оценки к независимой оценке ОГЭ»
- Отчет по методической теме.
- Об организации работы в условиях сохранения рисков распространения COVID-19
- Отчет о выполнении плана работы МК и степени участия педагогов в реализации плана методической работы в школе.
- Подведение итогов года, задачи на следующий учебный год.

Тематика заседаний МК отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации. Изучение нормативно – правовой базы по основным вопросам учебной

деятельности – неотъемлемая часть методической работы. Вся деятельность методического клуба способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и внедрению новых стандартов.

Педагог получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

МК активно работал над решением темы школы через:

- заседания МК, на которых педагоги школы выступали с докладами,
- взаимопосещение уроков;
- открытые мероприятия и уроки;
- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время;
- публикации;

Внеурочные занятия, кружки, спортивные секции, которые работают в школе, позволяют расширить образовательное пространство.

Традиционным видом методической внеклассной работы по предметам является проведение интеллектуального марафона.

Обязательным условием формирования у ребенка чувства успешности – обеспечение его участия в различных конкурсах, интеллектуальных играх, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях. В этом учебном году учащиеся школы принимали в них участие.

*Информация об участии педагогов и учащихся школы в конкурсах, соревнованиях, творческих проектах, олимпиадах и т.д. за 2019-2020 учебный год.*

#### **Участие в олимпиадах**

№ п/п	Наименование мероприятия	Фамилия, имя, класс участника	ФИО учителя	Результат участия
1	Международная олимпиада проекта «Интолимп»	Щелканова Лилия 2 класс	Невольченко Н.В.	3 место-математика  1 место - русский язык
		Фатахов Ислам 2 класс	Невольченко Н.В.	3 место-математика  1 место – русский язык

		Славгородский Арсений 2 класс	Невольченко Н.В.	3 место- математика  1 место – русский язык  2 место-окр. мир  Сертификат – литературное чтение
		Осипова Наталья 2 класс	Невольченко Н.В.	Сертификат – литературное чтение
		Исаева Виктория 2 класс	Невольченко Н.В.	Сертификат – литературное чтение
		Жалкин Степан 2 класс	Невольченко Н.В.	3 место- математика  1 место – русский язык  2 место-окр. мир
2	Всероссийский конкурс «ФГОС класс» Блиц-олимпиада: «Сложение и вычитание в пределах 100	Славгородский Арсений 2 класс	Невольченко Н.В.	Диплом победителя 1 место



3	Международная дистанционная олимпиада intolimp.org «Осень 2019»	<p>- Маркин Александр 1 класс</p> <p>-Гарина Дарья 1 класс</p> <p>- Комиссарова Алина 1 класс</p> <p>- Умбреян Давид 1 класс</p> <p>-Банников Богдан 1 класс</p> <p>-Костина Варвара 1 класс</p> <p>-Мельникова Алёна 1 класс</p> <p>-Барсегян Ашот 1 класс</p> <p>- Умбреян Давид 1 класс</p> <p>-Банников Богдан 1 класс</p>	Рябышенкова Н.Д.	<p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника,</p> <p>Диплом 1-й степени</p> <p>Диплом 2-й степени</p> <p>Диплом участника</p> <p>Диплом участника</p> <p>Диплом участника</p> <p>Диплом участника</p> <p>Диплом лауреата</p>
---	---	--	------------------	---

**Участие в реализации муниципальных целевых программ, областных, региональных, всероссийских и международных конкурсах**

1	Международный дистанционный конкурс «Звёздный час»	Фатахов Ислам 2 класс	Невольченко Н.В.	2 место-литературное чтение
		Славгородский Арсений 2 класс	Невольченко Н.В.	3 место-литературное чтение
		Исаева Виктория 2 класс	Невольченко Н.В.	3 место-литературное чтение
		Жалкин Степан 2 класс	Невольченко Н.В.	Сертификат об участии
2	Всероссийский конкурс «Краеведение»	Славгородский Арсений 2 класс	Невольченко Н.В.	Диплом победителя 1 место

3	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры», урок по теме «Персональные помощники»	Жалкин Степан 2 класс Исаева Виктория 2 класс Катков Валерий 2 класс Осипова Наталья 2 класс Славгородский Арсений 2 класс Щелканова Лилия 2 класс Фатахов Ислам 2 класс Костина Варвара 1 класс	Невольченко Н.В.           Рябышенкова Н.Д.	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
4	Всероссийский фестиваль творческих работ, посвященного сражениям в ВОВ «Битва за Родину»	Славгородский Арсений 2 класс	Невольченко Н.В.	Диплом 1-й степени
5	Районная акция «Пусть всегда будет мама!»	Умбриян Давид 1 класс Банников Богдан 1 класс Костина Варвара 1 класс Комиссарова Алина 1 класс Щелканова Лилия 2 класс Пасечник Кристина 5 класс	Рябышенкова Н.Д.	Грамота за участие Грамота за участие Грамота за участие  1 место 1 место 2 место
6	Муниципальный этап конкурса-фестиваля детско- юношеского творчества по противопожарной тематике «Таланты и поклонники» в номинации «Театральное искусство»	Костина Варвара 1 класс	Рябышенкова Н.Д.	Грамота 2 место
7	Районная акция «Рождественские колокола 2020»	Костина Варвара 1 класс Комиссарова Алина 1 класс Комиссаров Гордей 6 класс Мельникова Валерия	Рябышенкова Н.Д.  Рябышенкова Н.Д.  Мельникова Т.А.	Грамота 3 место Грамота 3 место  Грамота 2 место

		5 класс Гурьянова Людмила 7 класс	Невольченко Н.В. Першикова В.П.	Грамота 1 место Грамота 1 место
8	Районная акция «Рождественский венок»	Гурьянова Людмила 7 класс Комиссаров Гордей 6 класс Николаев Артём 6 класс Пятирублёва Анастасия 3 класс  Коллектив МБОУ «Нижежуровская ООШ»)	Першикова В.П.  Мельникова Т.А.  Мельникова Т.А.  Пятирублёва О.А.	Благодарственное письмо  Благодарственное письмо Благодарственное письмо Благодарственное письмо  Благодарственное письмо
9	Районные соревнования по волейболу	Баскаков Степан 9 класс Иноземцев Кирилл 9 класс Болдырев Михаил 9класс Бессарабов Владимир 9 класс Васецкий Роман 8 класс Мельников Даниил 9 класс Осипов Динис 9 класс Фёдоров Николай 8 класс Хохлачев Артём 7 класс Магдасиев Даниил 7 класс	Наумов С.А.	2 место  2 место  2 место  2 место  2 место  2 место  2 место  2 место  2 место
10	Районный сбор «Здравствуй, школьный лидер 2019!»	Назарова Татьяна  Пасечник Олеся	Мельникова Т.А.	Грамота за активное участие Грамота за активное участие
11	Конкурс детского творчества по противопожарной тематике «Неопалимая купина»	Мельников Даниил 9 класс  Костина Варвара 1 класс  Славгородский Арсений 2 класс  Якунина Светлана	Мельникова Ю.В.  Невольченко Н.В.  Невольченко Н.В.	2 место  2 место  2 место  2 место

		5 класс	Першикова В.П.	
12	«Россия- Родина моя»	Рябышенкова Ирина 4 класс	Вуколова Е.А.	3 место
13	«Моя Константина»	Вокальный ансамбль «Донские напевы»	Дементьева Н.Н.	3 место
14	«Евровидение 2019»	Костюрина Дарья 3 класс Пятирублёва Анастасия 3 класс Икрянов Андрей 3 класс	Мельникова К.В.	2 место
15	«Моя малая родина»	Никитина Полина 6 класс	Мельникова Т.А.	Сертификат
16	Всероссийский конкурс сочинений	Рябышенкова Ирина 4 класс	Вуколова Е.А.	3 место

***Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокую квалификационную категорию.***

На качество результатов обучения влияет и самообразовательная переподготовка педагогических кадров.

Курсы повышения квалификации оказывают большую педагогическую поддержку в повседневной работе педагогов.

	ФИО	Тема курсов
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.	Раздорова Т. А. Першикова В.П. Мельникова Ю.В. Мельникова К.В. Долгих О.Ф. Вуколова Е.А. Пятирублева О.А. Рябышенкова Н.Д.	Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях ФГОС (48ч)
9.	Донченко О.Е.	Применение системно-деятельностного подхода в системе дополнительного образования детей. (16ч)
10.	Домницкая Л.И.	Информационно-коммуникационные технологии в

11.	Долгих О.Ф.	профессиональной деятельности педработника Microsoft Windows 7. (32ч)
12.	Наумова С.А.	
13.	Мельникова Ю. В.	Содержание и методика преподавания истории в современных образовательных организациях в соответствии с ФГОС. (48ч)

Учителя нашей школы принимают активное участие в работе районных методических объединений.

№	ФИО	Предмет	Тема выступления на заседании РМО в рамках единого методического дня
1	Мельникова Ю.В.	История	Власти общества в контексте революции 1917 года.
2	Рябышенкова Н.Д.	Начальные классы	Проектная деятельность на уроках математики
3	Донченко О.Е.	Информатика	Формы и способы урочной и внеурочной работы, направленные на вовлечение школьников в активную творческую деятельность
4	Першикова В.П.	Химия, биология	Нормативно-методическое обеспечение итоговой аттестации школьников по химии и биологии в 2018 учебном году.
5	Першикова В.П.	ОБЖ	Проведение профилактических мероприятий, посвящённых Всемирному Дню борьбы со СПИДом (1 декабря)

В муниципальном этапе конкурса «Учитель года Дона – 2019» приняла участие учитель начальных классов Пятирублёва О.А.. Она награждена грамотой МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района», став призером этого конкурса.

Учителя школы принимали участие в работе районных методических объединений.

### **Задачи:**

- продолжить работу над методической темой в 2018-2019 учебном году;
- учителям осуществить самоанализ деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения учащихся;
- наработки по теме школы размещать в сети Интернет на сайте школы;
- принимать участие в конкурсах педагогического мастерства.

### **Организация образовательного процесса**

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план школы на 2019-2020 учебный год был составлен на основании ФГОСа второго поколения для 1-9 классов и сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции - обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач на каждой ступени обучения.

На первой ступени обучения начинается формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков. На второй ступени обучения продолжаясь формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

- заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на третьей ступени образования;
- создать условия для самовыражения учащихся на учебных и внеучебных занятиях в школе и вне ее, условия, обеспечивающие учет индивидуальных и личностных особенностей учащихся второй ступени обучения, реализовались за счет индивидуальных и групповых занятий по различным предметам.

В 2019-2020 учебном году в МБОУ «Нижежуровская основная общеобразовательная школа» занимались 9 классов, в которых на конец учебного года обучался 81 человек: в классах начальной ступени обучался 31 человек, в классах основной ступени – 51 человек.

Из 81 обучающихся школы:

- безоценочное обучение проходили 11 учащихся 1 класса,
- из 70 обучающихся окончили учебный год :
- на «отлично» – 1 (Славгородский А. 2кл.),
- на «4 и 5» - 27 обучающихся,
- неуспевающих – нет.

Все успешно окончили учебный год и переведены в следующий класс. 13 обучающихся 9 класса освоили образовательную программу основного общего образования и получили после аттестаты государственного образца. В соответствии с п.1 постановления Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году» считать образовательные программы основного общего образования по предметам учебного плана успешно освоенными, результаты промежуточной аттестации по итогам 2019-2020 учебного года признаны в качестве результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, заканчивающих освоение образовательных программ основного

общего образования, и основания для выдачи аттестатов об основном общем образовании с учетом успешного прохождения итогового собеседования.

### **Учебный план на 2019-2020 учебный год**

На 2019-2020 учебный год в МБОУ «Нижежуровская ООШ» были составлены и утверждены следующие вариативные учебные планы:

- Учебный план 1-4 классов МБОУ «Нижежуровская ООШ» на 2019-2020 учебный год в рамках государственного образовательного стандарта начального общего образования
- Учебный план 5-9 классов МБОУ «Нижежуровская ООШ» на 2019-2020 учебный год в рамках государственного образовательного стандарта начального общего образования

Каждый учебный план предусматривает выполнение государственных учебных программ, а также учитывает специфику содержания образования для каждого конкретного класса.

#### **Начальная школа.**

Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года для I класса 33 учебные недели, для II-IV классов – 34 учебных недели. Продолжительность урока для I класса 35 минут - I полугодие, для I классов (II полугодие), II-IV классов – 40 минут.

Обучение школьников проходит по программе «Школа России» в 1-2 классах и «Перспективная начальная школа» в 3-4 классах.

Учебный план начального общего образования школы включает учебные предметы в соответствии с региональным базисным учебным планом: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, изобразительное искусство, музыка, физическая культура, технология. Набор предметов в учебном плане начальной школы сохраняет единое образовательное пространство начальной и основной школы.

Обязательная часть учебного предмета «**Русский язык**» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «**Литературное чтение**» - 4 часа в неделю, со 2 класса изучается предмет «**Иностранный язык (немецкий)**» в объеме 2 часов в неделю. На учебный предмет «**Математика**» в 1-4 классах отводится по 4 часа в неделю. Интегрированный учебный предмет «**Окружающий мир**» в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный модуль «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» изучается в III-IV классах в рамках учебного предмета «**Технология**» и направлен на формирование первоначальных представлений об информации и её свойствах.

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «**Музыка**» и «**Изобразительное искусство**» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «**Физическая культура**» изучается в объеме 3 часов в неделю, что соответствует методическим рекомендациям о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Основными задачами введения третьего часа физической культуры на ступени начального общего образования являются:

- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня;

- приобщение детей к самостоятельным занятиям физическими упражнениями;
- расширенное освоение обучающимися отдельных тем и разделов рабочих программ: общеразвивающие упражнения, подвижные игры, упражнения ритмической гимнастики, эстафеты, спортивные игры по упрощенным правилам.

Согласно приказу Минобрнауки России от 6 октября 2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие стандарта начального общего образования» стандарт направлен на обеспечение духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности, сохранение и развитие культурного разнообразия, овладение духовными ценностями и культурой народов России. Знакомство с основами религиозных культур и светской этики способствует достижению этих целей. Для выполнения данной задачи в 4 классе с учетом мнения родителей введен курс **«Основы православной культуры»**. Целью курса является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

*Часть, формируемая участниками образовательного процесса*, представлена 1 часом «Русского языка» в 1 и 2 классах. Это связано с тем, что приобретение детьми первоначальных знаний о языке и речи, освоение основных лингвистических понятий и правил из области [фонетики](#), графики, [морфемике](#), грамматики, [орфографии](#), [культуры речи](#), теории текста является первостепенной задачей в обучении младших школьников.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в 3 и 4 классах по 0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

### **Основная школа.**

Учебный план для **5-9** классов разработан в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897.

*Основными целями* учебного плана 5-9 классов являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умение адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

В учебном плане 5-9 классов представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

*Основными задачами* учебного плана для 5-9 классов являются:



- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- обеспечение единства федерального, национально-регионального компонентов и компонента образовательного учреждения;
- соблюдение государственных образовательных стандартов;
- введение в учебные программы национально-регионального компонента;
- сохранение целостности каждой системы обучения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

*Режим работы* основной общей школы осуществляется по 5-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года для 5-8 классов составляет 35 учебных недель, для 9 класса – 34 недели; продолжительность урока составляет 40 минут.

Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и использование компонента образовательной организации в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Учебный план для обучающихся включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной базисным учебным планом.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей.

Предметная область **«Русский язык и литература»** включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература». В обязательной части учебного плана предусматривается изучение **русского языка** в 5 классе - 5 часов в неделю, в 6 классе – 6 часов в неделю, в 7 классе - 4 часа, в 8 классе – 3 часа. Предмет **«Литература»** изучается в 5-6 классах по 3 часа в неделю, в 7-8 классах - 2 часа.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Объем часов в 8 и 9 классах устанавливается из части, формируемой участниками образовательных отношений по 0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература».

Предметная область **«Иностранные языки»** включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык». Предмет **«Иностранный язык»** изучается в 5-8 классах по 3 часа в неделю.

В предметную область **«Математика и информатика»** включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» и «Геометрия» (7-8 классы), «Информатика» (7-8 классы).

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** состоит из обязательных учебных предметов **«История России. Всеобщая история»** (5-8 классы), **«Обществознание»** (6-8 классы), **«География»** (5-8 классы). На изучение обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» в 5-7 классах предусмотрено по 2 часа в неделю, на предмет «Обществознание» в 6-8 классах по 1 часу, на предмет «География» в 5-6 классах по 1 часу, а в 7-8 классах - 2 часа в неделю.

В 5 классе введены предметы **«География»** и **«Биология»** по 1 часу в неделю. В 7 классах предмет **«Биология»** усилен 1 часом за счет части, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный предмет «Биология» в 5-6 классах сокращен на 1 час за счет существенной разгрузки его содержания по разделам ботаники и зоологии в федеральном компоненте. Но вместе с тем в данном предмете значительно расширен и углублен раздел «Человек».

Учебный предмет **«Обществознание»** изучается с 6 по 9 класс и включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе.

С целью сохранения преемственности предметной области «Обществознание и естествознание» на уровне начального общего образования и предметной области «Общественно-научные предметы» на уровне основного общего образования учебный предмет «Обществознание» в 5 классе изучается за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, что способствует формированию у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере, для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Учебный предмет **«Технология»** (5-8 класс) построен по модульному принципу.

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** изучается в 8-9 классах в объеме 1 часа в неделю, в 6 и 7 классах 1 час введен за счет части, формируемой участниками образовательного процесса.

В 9 классе для усиления предмета **«Алгебра»** выделен дополнительно по 1 часу в связи с тем, что государственная итоговая аттестация предусматривает обязательную сдачу этого предмета.

Обязательная предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) реализуется в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве отдельных учебных предметов, курсов, таких как «Основы светской этики» в 5 классе и «История Донского края» в 8 и 9 классах.

Изучение предметной области ОДНКНР должно обеспечить:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре основной образовательной программы основного общего образования, в том числе по русскому языку, литературе, математике, биологии, географии, физике, химии, истории, обществознанию, информатике и ИКТ, искусству, ОБЖ, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре, приведены в образовательной программе.

Преподавание предметов обеспечено необходимым программно-методическим материалом согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях на 2019 - 2020 учебный год, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования.

По всем предметам учебного плана в 1 - 9 классах составлены рабочие программы на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и программ по отдельным учебным предметам.

Учебный план подкреплен государственными программами, учебниками, дидактическими материалами.

Нагрузка учителей определяется учебным планом.

Реализация учебного плана проходит в одну смену.

### **Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация учащихся 1-го класса осуществляется один раз в конце учебного года в форме итоговых работ по математике, русскому языку, окружающему миру.

Промежуточная аттестация учащихся 2 - 4-х классов выражается в виде годовых отметок на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных учащимся в течение соответствующего учебного года, с учетом итогов административных контрольных работ.

В 5-8 классах система аттестации достижений учащихся – промежуточная, по четвертям в форме выведения на основе текущих отметок, отметок за четверть, годовых и итоговых. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным

стандартом, Уставом школы, Положением о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Нижежуравская ООШ».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, за степень усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Промежуточная аттестация проводится в 5-8 классах по всем предметам Федерального компонента учебного плана в конце учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора Школы не позднее 3-х недель до окончания учебного года.

### Учебный план

#### МБОУ «Нижежуравская ООШ» на уровне начального общего образования на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
	<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1		
Родной язык и литературное чтение	Родной язык			0,5	0,5
	Литературное чтение на родном			0,5	0,5

	языке				
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23
		693	756	757	756
Количество учебных занятий за 4 года		2962			

**Учебный план**  
**МБОУ «Нижежуровская ООШ» на уровне основного общего образования на**  
**2019-2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
		Количество часов в неделю					
<i>Обязательная часть</i>							
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
<b>Иностранные языки</b>	Немецкий язык	3	3	3	3	3	15
<b>Математика и информатика</b>	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
<b>Общественно-научные предметы</b>	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
<b>Естественно-научные предметы</b>	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
<b>Технология</b>	Технология	2	2	2	1	-	7
<b>Физическая культура и ОБЖ</b>	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
<b>Итого</b>		<b>26</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>143</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
<b>ОДНКР</b>	Основы светской этики	1					1
	История Донского края				1	1	2
	Родной язык				0,5	0,5	1
	Родная литература				0,5	0,5	1

	Обществознание	1					1
	Алгебра					1	1
	Биология			1			1
	ОБЖ		1	1			2
		2	1	2	2	3	10
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе</b>		<b>28</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>153</b>

Учебный план школы реализуется в полном объеме, что дает возможность освоения обязательного государственного стандарта образования всеми обучающимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

Учебный план обеспечен всеми необходимыми программно-методическими компонентами. Всеобразовательные предметные программы учебного плана допущены (рекомендованы) министерством образования и науки Российской Федерации. Реализация учебного плана обеспечена административным, педагогическим и вспомогательным персоналом.

### **Организация внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность является составной частью образовательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность на уровне основного общего образования организуется по основным направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Целью внеурочной деятельности в школе является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей, приобщение к культуре и наследию Донского края.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- удовлетворение индивидуальных познавательных потребностей и интересов учащихся;
- развитие способностей и склонностей учащихся;
- формирование интеллектуальной, эмоциональной, волевой сфер личности;
- формирование ключевых социальных компетенций;
- обеспечение успешной адаптации ребенка в социуме.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность в 1-9 классах составляет 5 часов в неделю для каждого класса.

Внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям и с учетом уровня обучения.

**Начальное общее образование 1-4 классы:**

<i>Направление</i>	<i>Название курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Кол-во</i>
Спортивно-оздоровительное	Ритмика и танец	1-4	31
Общекультурное	Город мастеров	1-3	22
	Музыкальная капель	4	9
Общеинтеллектуальное	Шахматы	1-4	31
Духовно-нравственное	Как у нас на Дону	1-4	31
Социальное	Тропинки к своему «Я»	1-4	31
<b>Всего</b>	<b>5 часов в каждом классе</b>		

**Основное общее образование 5-9 классы:**

<i>Направление</i>	<i>Название курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Кол-во</i>
Спортивно-оздоровительное	Ритмика и танец	7	13
	Школа здоровья (изучаем виды спорта)	6,9	26
Общекультурное	Музыкальная капель	5	8
	Радуга творчества	6	12
Общеинтеллектуальное	Всезнайка	6	12
	Основы финансовой грамотности	8	4
	Юный журналист	5,9	21
	Кибербезопасность	7	13
	Юный краевед	9	13
Духовно-нравственное	Казачий край	5-8	37
	Широка страна моя родная	7,9	26
Социальное	Школа безопасности	5,8	12
	Проект «Дорогой добрых дел»	8	4
	Тропинки к своему «Я»	5-9	50
<b>Всего</b>	<b>5 часов в каждом классе</b>		

**Сведения об учебных программах, реализуемых в МБОУ «Нижежуровская ООШ» в 2019-2020 учебном году**

Предмет	Наименование программы	Статус (государственная, авторская)	Данные о программе (для государственных-издательские реквизиты, для авторских – автор и рецензент,	Классы уровень (углубленный, коррекционный, базовый)

			протокол утверждения)	
<b>Начальная школа</b>				
Русский язык Математика Литературное чтение Окружающий мир Технология	Примерные рабочие программы по предметам Предметная линия учебников системы «Школа России» . 1- 4 классы. Программы по учебным предметам. Примерный учебный план: 1-4 кл.: в 2 ч. / Сост.Р.Г.Чуракова/	Государств енная  Государств енная	М.: Просвещение, 2019  М.: Академкнига/Учеб ник, 2012	1,2(базовый)  3,4 (базовый)
Изобрази- тельное искусство Музыка Физическая культура	Примерные программы по предметам. Начальная школа. В 2 ч.-4-е изд. перераб.	Государстве нная	М.: Просвещение, 2011	1,2,3,4 (базовый)
<b>Основное общее образование</b>				
Русский язык	Примерная программа «Русский язык. 5-9 классы». Программа курса «Русский язык» автор – составитель: Л.В.Кибирева.	Государстве нная	М.: Русское слово, 2012	5-9(базовый)
Литература	Программа по литературе для 5 – 11 классов образовательной школы. Г.С.Меркин.	Государстве нная	М.: Русское слово, 2014	5,6,7,8,9 (базовый)
Немецкий язык	Программы для ОУ. Немецкий язык. (1-11 классы)	Государстве нная	М.: Просвещение, 2014	5,6,7,8,9 (базовый)
Математика	Программа Математика: 5-11 классы/ А.Г.Мерзляк, .Б.Полон-ский, М.С. Якир, Е.В.Буцко.- 2-е изд.-	Государствен ная	М: Вентана – Граф, 2017	5,6 (базовый)



Алгебра	Программа Математика: 5-11 классы/ А.Г.Мерзляк, .Б.Полон-ский, М.С. Якир, Е.В.Буцко.- 2-е изд.-	Государствен ная	М: Вентана – Граф, 2017	7-9 (базовый)
Геометрия	Программа Математика: 5-11 классы/ А.Г.Мерзляк, .Б.Полон-ский, М.С. Якир, Е.В.Буцко.- 2-е изд.-	Государствен ная	М: Вентана – Граф, 2017	7-9 (базовый)
История	Примерные программы по учебным предметам «История 5-9 кл.»	Государстве нная	М.: Просвещение, 2013	5,6,7,8,9 (базовый)
Общество- знание	Примерные программы по учебным предметам «Обществознание 5-9 кл.»		М.: Просвещение, 2013	5,6,7,8,9 (базовый)
География	Программа для общеобразовательны х учреждений по географии.	Государстве нная	М.: Просвещение, 2015	6,7,8,9 (базовый)
Физика	Авторская программа Е.М.Гуник, А.В.Перышкин (Программа для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 кл./ сост. Е.Н.Тихонова.-	Государствен ная	М:Дрофа,2015	7,8,9 (базовый)
Химия	Примерная программа основного общего образования по химии Программа «Курс химии для 8 -11 классов общеобразовательных учреждений» (Автор О.С. Габриелян.	Государстве нная	М.: Дрофа, 2013	8,9 (базовый)
Биология	Примерная программа основного общего образования по биологии Программа осн.	Государстве нная	М.: Дрофа, 2013	5,6,7,8,9 (базовый)

	общего образования по биологии 6-9кл. (авторы: В.В.Пасечник, В.В.Латюшина, М.В.Пакулова)			
Технология	Программа по технологии для 5- 8 классы (Универсальная линия). Алгоритм успеха ФГОС. Н.В.Синица,	Государственная	М.: Вентана - Граф, 2013	5,6,7,8 (базовый)
ОБЖ	Примерные программы по учебным предметам « Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 кл.».	Государственная	М.: Просвещение, 2013	5,6,7,8,9 (базовый)
Физическая культура	Программы общеобразовательных учреждений. Физическая культура. 5-11 кл.	Государственная	М.: Просвещение, 2013	5,6,7,8,9 (базовый)
Музыка	Сборник рабочих программ. Искусство 8-9 классы предметная линия учебников Г.С.Сергеевой, Е.Д.Крицкой.	Государственная	М.: Просвещение, 2013	5,6,7,8 (базовый)
ИЗО	«Изобразительное искусство и художественный труд 1-9 кл. Б.М.Неменский.	Государственная	М.: Просвещение, 2013	5,6,7,8,9 (базовый)
Информатика	Программа для основной школы 5-6 классы. 7-9 классы. Информатика Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. –	Государственная	М: БИНОМ. Лаборатория знаний,2015	8,9 (базовый)

### **Мониторинг качества обучения.**

В течение 2019-2020 учебного года осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

Виды контроля:

-стартовый (входной) контроль, цель которого - определить степень знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

-промежуточный, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекции деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;

-итоговый (годовой контроль), целью которого состоит в определении уровня сформированности знаний и умений при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

#### **Формы контроля, использованные в 2019-2020 учебном году:**

- классно-обобщающий контроль в 4, 5, 9 классах (фронтальный вид контроля, т.е. контроль за деятельностью учителей, классных руководителей), уровень сформированности знаний и умений обучающихся;
- обзорный контроль (тематический) – состояние школьной документации, контроль календарно-тематического планирования и программ; выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация повторения учебного материала за курс начальной школы в 5-х классах; организация итогового повторения, подготовка к государственной итоговой аттестации; посещаемость занятий учащимися; работа с отстающими и «трудными» учащимися;
- административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам – стартовый контроль, рубежный контроль (по четвертям, полугодиям), итоговый контроль (годовой на конец учебного года в переводных классах), предварительный контроль (перед экзаменами в выпускном классе), итоговый контроль (итоговая аттестация в выпускном классе);
- комплексно-обобщающий контроль – контроль за состоянием методической работы в школе, работой с мотивированными учащимися на уроке и во внеурочной деятельности.

Использование разнообразных форм контроля позволило получить всестороннюю информацию о состоянии дел в школе, активно влиять на педагогический процесс и управлять им, направлять усилия коллектива на решение тех задач, которые еще не реализованы в должной мере.

Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил коллектив школы на учебный год.

Использование разнообразных форм контроля позволило получить всестороннюю информацию о состоянии дел в школе, активно влиять на педагогический процесс и управлять им, направлять усилия коллектива на решение тех задач, которые еще не реализованы в должной мере.

Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил коллектив школы на учебный год.

На конец 2019-2020 учебного года обучающиеся имеют следующие результаты по классам:

Класс	Классный руководитель	Качество	Успеваемость
2	Пятирублёва О.А.	50	100
3	Вуколова Е.А.	75	100
4	Рябышенкова Н.Д.	36	100
5	Мельникова Т.А.	15	100
6	Першикова В.П.	38	100
7	Раздорова Т.А.	40	100
8	Донченко О.Е.	42	100
9	Мельникова Ю.В.	33	100

В целом по школе:

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Всего обучающихся	101	103	82	87	81
Отличники	1	5	0	1	1
Хорошисты	28	25	29	30	27
Неуспевающие	-	-	-	1	-
Осенники	-	-	-	2	-
Второгодники	-	-	-		-
Качество знаний	32%	32%	38%	38%	40%

Учебный год	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	к	у	к	у	к	у	к	у	к	у
Предмет										
<b>I ступень</b>										
Русский язык	53	100	51	100	52	100	60	100	60	100



Основы светской этики	-	-	-	-	-	-	-	-	75	100
История Донского края	-	-	-	-	-	-	67	100	82	100
Родной язык	-	-	-	-	-	-	-	-	56	100
Родная литература	-	-	-	-	-	-	-	-	72	100

В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV), а также в целях обеспечения безопасных условий обучения и воспитания обучающихся в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 22.05.2020 №14-12 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года», приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 26.05.2020 №406 «О проведении Всероссийских проверочных работ осенью 2020 года в Ростовской области» для осуществления входного контроля ВПР перенесены на осень, на период 7.09.2020 - 12.10 2020.

**Контроль за подготовкой к ГИА** осуществлялся в течение всего учебного года. Мероприятия, запланированные по программе по подготовке к ГИА, прошли в полном объеме. С начала учебного года были проведены: классное собрание учащихся и родителей 9 класса, индивидуальные беседы с родителями и выпускниками, анкетирование по предварительному выбору экзаменов, педагогическое сопровождение выпускников, сдающих ГИА, составление расписания и графика консультаций по русскому языку и математике, составление банка данных учащихся, консультации по заполнению бланков ГИА выпускников и учителей, заявленных в качестве организаторов в аудиториях, работа классного руководителя с учащимися, родителями, учителями, проведение пробных экзаменов по обязательным предметам в форме ОГЭ, оформление стендов о ГИА, подача заявлений на участие в ГИА, педсоветы.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №189/151, Порядком проведения итогового собеседования по русскому языку как условия допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Ростовской области, утвержденным приказом минобразования Ростовской области от 18.01.2018 №25, приложением 12 к письму Рособрнадзора от 16.12.2019 №10-1059 «Рекомендации по организации и проведению итогового собеседования для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, в 2020 году» (далее – методические рекомендации), приказом минобразования Ростовской области от 27.01.2020 №52 «О проведении итогового собеседования по русскому языку для обучающихся IX классов на территории Ростовской области 12 февраля 2020 года», приказом МУ «Отдел образования администрации Константиновского района от 28.01.2020 №52 «Об обеспечении условий проведения итогового собеседования по русскому языку для обучающихся 9 классов 12.02.2020»,

приказом МБОУ от 29.02.2020 №7 «О проведении итогового собеседования по русскому языку для обучающихся 9 класса 12 февраля 2020 года», 12 февраля 2020 года было проведено устное собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 13 обучающихся 9 класса из 13 (100%).

Выпускники 9 класса согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2019-2020 учебном году должны были сдавать обязательные экзамены по математике и русскому языку и 2 экзамена по выбору - обществознание, география.

Учителя и классный руководитель проводили полный комплекс мероприятий (подготовка на уроках, проведение диагностических работ, пробных экзаменов, индивидуальные занятия, беседы с психологом, приглашение в школу родителей, контроль посещаемости) по подготовке этих учащихся к итоговой аттестации.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 2 апреля 2020 г. N 239 "О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", письма Минпросвещения России от 08.04.2020 N ГД-161/04 "Об организации образовательного процесса" с "Рекомендациями об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования", письма минобразования Ростовской области от 20.04.2020 №24/4.1-5764 «Об организации образовательного процесса», решения заседания педагогического совета МБОУ «Нижежуравская ООШ» от 22.04.2020 (Протокол заседания педагогического совета от « 22» 04 2020г. № 5), приказов по школе №23 от 23.03.2020 «Об организации образовательного процесса в МБОУ «Нижежуравская ООШ» в период с 30.03 по 12.04.2020», №25 от 03.04.2020 «Об организации образовательного процесса в МБОУ «Нижежуравская ООШ» в период с 06.04 по 30.04.2020», №32 от 22.04.2020 «Об организации образовательного процесса в МБОУ «Нижежуравская ООШ» до конца учебного года» в целях организованного завершения 2019 -2020 учебного года реализация программ начального общего, основного общего образования и дополнительных общеобразовательных программ проводилась с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях домашней самоизоляции детей. В соответствии с п.1 постановления Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году» считать образовательные программы основного общего образования по предметам учебного плана успешно освоенными, результаты промежуточной аттестации по итогам 2019-2020 учебного года признаны в качестве результатов государственной итоговой аттестации

обучающихся, заканчивающих освоение образовательных программ основного общего образования, и основания для выдачи аттестатов об основном общем образовании с учетом успешного прохождения итогового собеседования.

**О состоянии воспитательной работы  
в МБОУ «Нижежуравская ООШ»  
за 2019-2020 учебный год**

В воспитательной работе школы в 2019 – 2020 учебном году были поставлены следующие цели и задачи:

**Цель:**

Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

**Задачи:**

- 1) Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс.
- 2) Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества.
- 3) Развитие физически здоровой личности.
- 4) Создание ситуации «успеха» для каждого ученика.
- 5) Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

План воспитательной работы школы и работа классных руководителей сориентированы по **следующим направлениям:**

- «Ученик – патриот и гражданин»
- «Общение и досуг ученика»
- «Ученик и его здоровье»
- «Ученик и его семья»
- «Ученик и его интеллектуальные возможности»
- «Ученик и его нравственность»
- «Ученик и его эколого-трудовая деятельность»

**«Ученик – патриот и гражданин»**

Воспитание личности патриота и гражданина. Формирование чувства любви и уважения к родному краю, к своей стране; чувства ответственности за судьбу Родины. Формирование гражданского самосознания, становления активной жизненной позиции. Формирование гуманистических отношений к окружающему миру, при обращении к общечеловеческим ценностям.



В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства (на школьных линейках и традиционных праздниках исполнялся Государственный гимн РФ), прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела. Учащиеся были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике.

С сентября по май проводилась работа по героико-патриотическому направлению. С 1 декабря по 12 декабря 2019 года в школе проходила декада правовых знаний.

*Основные мероприятия:*

- Линейка «Памяти жертв Беслана».
- 75-летию Победы посвящается: акция «Дорогами воинской славы»
- Игра- путешествие «Права детей»
- Викторина «Правовой лабиринт»
- Классный час «Конституция РФ- основной закон государства»
- Конкурсно- интеллектуальная игра «Права и свободы».
- Классный час «Герои военных лет».
- Мероприятие «Афганистан: необъявленная война».
- Викторина «Избирательное право. Избирательный процесс».
- Акция «Венок памяти».

### «Общение и досуг ученика»

*Задачи:*

Совершенствование и развитие индивидуальных творческих способностей учащихся. Способствовать развитию чувства прекрасного, любви и интереса к культуре Отечества. Сохранять и развивать традиции, способствующие воспитанию у школьников чувства гордости за свою школу.

Воспитание успешно, если оно системно. В воспитательной системе нашей школы выделяются тематические периоды традиционных дел. Они готовятся по системе КТД. Главные дела являются понятными, лично значимыми, в них участвуют все ученики.

Крупные события школьной жизни, подготовленные большинством, содержат в себе основополагающие ценности и нравственные ориентиры. Важное преимущество школьного творческого дела состоит в том, что оно позволяет классам увидеть себя в зеркале других классов, сравнить, сопоставить. Это очень важно для формирования общественного мнения, коллективной самооценки, роста группового самосознания. Не меньшее значение эти крупные дела имеют для учителей, они выводят за рамки своего предмета, открывают возможности для взаимодействия.

*Проведённые мероприятия:*

- Торжественная линейка «Здравствуй, любимая школа!».
- Телеканал «Учительский» представляет...
- Концертная программа «О красоте душевной».
- Праздничные программы «Новый год на пороге».

- Утренник «Рождество Христово»
- Концертная программа «Женщина. Весна. Любовь».
- Праздник Последнего звонка.

### «Ученик и его здоровье»

#### **Задачи:**

Формирование стремления к здоровому образу жизни, к физическому развитию. Осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось согласно программе «Спорт нам поможет силы приумножить» по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультминутки во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа – классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования.

На уровне школы были проведены:

- Акция «Внимание, дети!».
- Посвящение первоклассников в пешеходы.
- Уроки здоровья «Нет- вредным привычкам!».
- Флешмоб здоровья «Энергию молодых- в здоровое русло».
- Классный час «Здоровье- это жизнь»
- Шашечный турнир.
- Районная акция «Молодёжь против наркотиков»

### «Ученик и его семья»

#### **Задачи:**

Вовлечение родителей в различные виды деятельности школы. Установление заинтересованного диалога и сотрудничества с родителями, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение воспитания личности и развития ребенка. Обогащение семейной жизни эмоциональными впечатлениями, опытом культуры взаимодействия ребенка и родителей.

*Основные мероприятия:*

- Беседа «Роль книги в жизни семьи».
- Районная акция «Пусть всегда будет мама!».
- Классный час «Новый год – семейный праздник».
- Выставка рисунков «Я буду защитником Отечества».

- Классный час «Женщины гордость России».

### **«Ученик и его интеллектуальные возможности»**

#### **Задачи:**

Повышение мотивации учения путём включения учащихся и педагогов в творческую деятельность, внеклассную деятельность по предмету, участие в различных конкурсах, конференциях, а так же в предметных олимпиадах.

#### **Основные мероприятия:**

В рамках проведения тематических предметных дней прошли следующие мероприятия:

- День немецкого языка: «Международный день грамотности».
- День физики: «Я долго стоял неподвижно», запуск первого искусственного спутника Земли.
- День истории: «Загадки Древнего мира».
- День информатики: «Всероссийская акция «Час кода».
- День экологии: «Турнир знатоков экологии».
- День русского языка: «Язык – живая душа народа».
- День начальных классов: интеллектуальная программа «Как это здорово – читать!».
- День физкультуры: «Спорт – это жизнь, это радость, здоровье».

### **Работа с одарёнными детьми**

За год проделана следующая работа:

Среди всех учащихся выделяется группа одарённых школьников, у которых имеются стабильные достижения в определенных видах творчества.

Классными руководителями, учителями-предметниками проводится работа по выявлению и развитию одаренных, высокоинтеллектуальных детей в школе.

Предметные олимпиады, творческие конкурсы и спортивные мероприятия помогают определить и выявить степень одаренности учащихся.

Одно из главных направлений работы с одаренными детьми – это участие во Всероссийских, областных олимпиадах, конкурсах школьников.

### **Участие в олимпиадах**

№ п/п	Наименование мероприятия	Фамилия, имя, класс участника	ФИО учителя	Результат участия
1	Международная олимпиада проекта «Интолимп»	- Щелканова Лилия 2 класс	Невольченко Н.В.	3 место - математика  1 место - русский язык

		-Фатахов Ислам 2 класс	Невольченко Н.В.	3 место- математика  1 место – русский язык
		-Славгородский Арсений 2 класс	Невольченко Н.В.	3 место- математика  1 место – русский язык  2 место-окр. мир  Сертификат – литературное чтение
		-Осипова Наталья 2 класс	Невольченко Н.В.	Сертификат – литературное чтение
		-Исаева Виктория 2 класс	Невольченко Н.В.	Сертификат – литературное чтение
		-Жалкин Степан 2 класс	Невольченко Н.В.	3 место- математика  1 место – русский язык  2 место-окр. мир
2	Всероссийский конкурс «ФГОС класс» Блиц-олимпиада: «Сложение и вычитание в пределах 100	- Славгородский Арсений 2 класс	Невольченко Н.В.	Диплом победителя 1 место
3	Международная дистанционная олимпиада intolimp.org «Осень 2019»	- Маркин Александр 1 класс  -Гарина Дарья 1 класс  - Комиссарова Алина 1 класс  - Умбреян Давид 1 класс	Рябышенкова Н.Д.	Сертификат участника  Сертификат участника  Сертификат участника,  Диплом 1-й степени

		-Банников Богдан 1 класс		Диплом 2-й степени
		-Костина Варвара 1 класс		Диплом участника
		-Мельникова Алёна 1 класс		Диплом участника
		-Барсегян Ашот 1 класс		Диплом участника
		- Умбреян Давид 1 класс		Диплом участника
		-Банников Богдан 1 класс		Диплом лауреата

### **«Ученик и его нравственность»**

#### **Задачи:**

Формирование духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих ценностей. Изучение культурных и духовно-нравственных традиций русского народа, гражданских основ Российского государства. Формирование основ культуры общения и построения межличностных отношений.

В школе проводились:

- Акция «Шаг на встречу».
- Мероприятие «Покров день- платок надень».
- Кл.часы «Особые люди», в рамках акции «Милосердие», посвящённой Международному дню инвалидов.
- Конкурсная программа «Ай, да, казачка!»
- Акция «Рождественские колокола»
- Линейка памяти «Трагедия казачества»
- Развлекательная программа «Праздник любви и хорошего настроения».
- Праздник «Как на масленой неделе»
- Кл.часы «На планете Толерантность».
- Выставка «Семь чудес Дона».

В рамках данного направления проводились мероприятия по изучению культурных ценностей донских казаков с участием отряда «Дончата»:

- Концерт «Пою тебе, мой край родной».
- Праздник «Славь, Россия, Богородицу, Пресвятой её Покров».
- Интеллектуальная игра «Знатоки Донского края».
- Мероприятие «Светлый образ матери-казачки».
- Мероприятие «Судьба казачества в истории России».
- Встреча с представителями ГКО «Станица Константиновская» - «Казачи Дона. Историческое прошлое».

- Праздник «Казачья ярмарка на Масленицу».

На базе МБОУ «Нижнежуровская ООШ» действует музейная комната «Следы времени». За этот год были проведены:

- Экскурсии «В гостях у казаков», «Казачий курень», «Особенности казачьего быта».
- Выставки «Донская казачья кухня», «Выдающиеся люди Дона».
- Занятие «Синеокий казачий Дон».

### **«Ученик и его эколого-трудовая деятельность»**

#### **Задачи:**

Воспитание экологической культуры школьников через познание окружающего мира к сохранению природы. Обучение непосредственному овладению трудовыми умениями и навыками.

#### *Основные мероприятия:*

- Экологический субботник «Территория чистоты».
- Выставка рисунков «защитим животных мира».
- Районная акция «Мы за чистый хутор».
- Трудовой десант. Смотр кабинетов.
- Презентация «Путешествие по профессиям»
- Экологический флешмоб.
- Выставка «Посмотри, как хорош край, в котором ты живёшь».
- Акция «Домики для птиц».
- Районный эколого- краеведческий марафон «Тропинками родного края».
- Экологическая акция «Зелёный наряд школы».

### ***Профилактика правонарушений***

Работа по профилактике правонарушений ведется согласно плану работы школы. Администрацией школы, педагогическим коллективом ежегодно проводятся педсоветы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания. Нормативные документы, план работы школы по профилактике правонарушений расположены на сайте школы.

Социальная работа в школе проводилась в следующих формах:

- Работа с учащимися;
- Работа с родителями;
- Работа с классными руководителями

Постоянный контроль успеваемости и посещаемости в школе;

- Вовлечение подростка в воспитательные мероприятия класса и школы;
- Организация досуга и занятости ребенка.
- Профилактические беседы с учащимся, его родителями ( классный руководитель, администрация школы)
- Совет профилактики.

Классными руководителями школы используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися.

- изучение особенностей личности подростков;
- посещение на дому, с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное время от занятий, а также в каникулярное время, подготовкой к урокам;
- индивидуальное и коллективные профилактические беседы с подростками и родителями;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции. Работают следующие кружки:

начальная ступень: Веселая палитра , Юный турист;

основная ступень: ДЮП, ЮИД, Спортивный.

### **Статистические данные:**

Количество многодетных семей:

- на начало учебного года — 6 семей,
- на конец учебного года — 6 семей.

С семьями, относящимися к группе «многодетные» была проведена следующая работа:

- Систематический контроль получения горячего питания;
- Проверка документальной базы, относящей семью к статусу многодетной.

Количество неблагополучных семей:

- на начало учебного года — 1 семья,
- на конец учебного года — 1 семья.

Общее количество учащихся — 81.

Кружки и секции посещают — 54 учащихся.

Кол-во опекаемых учащихся:

- на начало учебного года — 19 человек;
- на конец учебного года — 18 человек.

Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

- классными руководителями регулярно заполняются страница пропусков уроков в классном журнале;
- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- классный руководитель в тот же день сообщает родителям о пропусках уроков.

Классными руководителями и ответственным за профилактическую работу по охране прав детства посещаются на дому семьи и дети, требующие повышенного педагогического внимания и контроля. С целью профилактики правонарушений,

повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе ежемесячно проводятся тематические классные часы.

В МБОУ «Нижежуравская ООШ» в 2019-2020 учебном году реализовывался план мероприятий по профилактике наркомании и токсикомании в подростково-молодежной среде.

Главная задача проведенных мероприятий - это популяризация занятий творчеством и спортом, искоренение вредных привычек. Были проведены следующие мероприятия:

#### 1. Общешкольные:

- анкетирование уч-ся «Моё отношение к вредным привычкам» 7-9 классы
- конкурс рисунков «Здоровье! Творчество! Успех!» 1-9 классы
- занятие- практикум «Умей сказать Нет!» 7-9 классы
- классные часы «Разговор о личной гигиене» 1-9 классы
- распространение листовок «Правила ЗОЖ» 1-9 классы
- день профилактики с фельдшером х. Нижежуравский Умбреян М.В. 1-9 классы
- круглый стол «Вред употребления психоактивных веществ «солей» и «спайсов» 7-9 классы
- часы здоровья «Дыши- свободно» 7-9 классы
- спортивные эстафеты «В здоровом теле- здоровый дух!» 1-4 классы
- международный день отказа от курения «Скажи Нет!» 1-9 классы
- всемирный день борьбы со СПИДом «Здоровый Я- здоровая Россия» 1-9 классы
- классные часы «Азбука здоровья» 1-9 классы
- день профилактики с приглашением инспектора ПДН и КДН ОМВД России по Константиновскому району Лебедева В.В.

#### 2. Внутриклассные:

Каждый классный руководитель в рамках воспитательного плана проводит классные часы, в ходе которых формируются ценности здорового образа жизни. Из 34 классных часов не менее 23 внеклассных занятий носят профилактический характер. Классные родительские собрания проводятся 4 раза в учебном году. На классных родительских собраниях рассматриваются вопросы охраны жизни и здоровья детей.

- «Ответственность родителей за воспитание детей. Предотвращение экстремистских проявлений подростков. Необходимость исполнения законов РФ и РО»;
- «Закон и ответственность родителей»;
- «Что делать, если ваш ребенок попал в полицию?»;
- «Детская агрессивность, ее причины и последствия»;
- «Законы воспитания в семье. Какими им быть?»;
- «Воспитание ненасилием в семье»;
- «Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения».



3. В МБОУ «Нишнежуравская ООШ» оформлены информационные уголки: «Что ты знаешь о наркотиках...», «Здоровье нации – в наших руках». На стендах представлена информация о «телефонах доверия».
4. В течение года велась большая спортивная работа:

- легкоатлетические соревнования – сентябрь (5-9 классы);
- «Шиповка юных» – сентябрь (7-9 классы);
- соревнования «Юные туристы», полоса препятствия – октябрь (9 класс);
- соревнования по настольным видам спорта – ноябрь (шахматы, теннис) (5-9 класс);
- соревнования по игровым видам спорта – декабрь, февраль (волейбол, футбол) (5-9 класс);
- соревнования по футболу – сентябрь (4-7 класс);

5. Работа с педагогическим коллективом:

**Заседания МО классных руководителей с обсуждением вопросов:**

- «Становление личности обучающегося через компетентностный подход в воспитании» (октябрь, 2019 г.);
- «Здоровье – дело не только личное. Роль педагога в сбережении здоровья школьников» (декабрь, 2019г.).

**Педагогические совещания:**

- «Как работать с неблагополучными семьями?» (январь 2020 г.);
- «Персональная ответственность за сокрытие фактов потребления несовершеннолетними ПАВ, усиление ответственности за жизнь и здоровье детей» (март 2020 г.).

### **Работа отрядов ЮИД и ДЮП**

В МБОУ работают Отряд юных инспекторов дорожного движения «Светофорик» (руководитель Невольченко Н.В.) и Дружина юных пожарных «Агенты-01» (руководитель Мельникова Ю.В.). Оба отряда осуществляют шефство над дошкольной группой «Капитошка» при МБОУ «Нишнежуравская ООШ».

Юидовцы занимаются активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. В отряде использовались различные формы работы, каждый имел возможность раскрыть свои способности.

В течение года отряд работал над сценариями агитбригад, принимал участие в акциях и конкурсах.

Были проведены:

- акция «Мы за безопасность на дороге»
- просмотр видеофильма «Безопасная дорога»
- флешмоб «Не дай трагедии произойти! Соблюдай ПДД»

- выставка рисунков «Дороги без жертв»
- профилактические беседы с водителями с раздачей памяток
- акция «Внимание дети!»

Цели, поставленные в начале учебного года были достигнуты.

С целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, практических навыков и умений поведения в экстремальных ситуациях, стремления к ЗОЖ учащиеся и члены ДЮП приняли участие:

- во Всероссийской добровольной интернет- акции «Противопожарная безопасность»( Минасян А., Маркин Р., Пасечник К., Ромашова А., Мельникова В., Икрынова В., Мельников Д.)- дипломы лауреатов- победителей.
- в районном конкурсе «Таланты и поклонники» (ДЮП «Искорка») – 2 место.
- в муниципальном этапе Всероссийского смотра-конкурса среди дружин юных пожарных России (отряд ДЮП «Агенты-01») – 1 место;
- в муниципальном этапе детско-юношеской конференции в области пожарной безопасности «Мир в наших руках!» (об-ся 7 кл. Мельников Д., Пасечник К., Минасян А.).

В течение года отрядом ДЮП были проведены:

#### Шефство над дошкольной группой «Капитошка»:

- Спортивный праздник «Южные пожарные»
- Занятие по пожарной безопасности «Лесное происшествие»
- Спортивное развлечение «Пожарная дружина»
- Занятие «Помнить все должны о том, что нельзя играть с огнём».
- Спортивно-ролевая игра «Ловкие пожарные».

#### Работа с обучающимися 1 – 4 классов:

- Игра-викторина «Знатоки пожарного дела»
- Конкурс «Огонь ошибок не прощает»
- Интерактивная игра «Осторожно, огонь!»
- Игра-эстафета «Весёлые пожарные»
- Образовательно-познавательная игра по пожарной безопасности
- Праздник-игра «Крестики-нолики»
- Занятие «Пожарная безопасность»
- Мероприятие «Огонь – друг или враг?»
- Познавательно-развлекательное мероприятие «Пожарная безопасность»

#### Работа с обучающимися 5 – 9 классов:

- Настольная игра «Вызов по телефону пожарной команды»
- Игра-конкурс «Пожарное дело – спасение людей!»

- Игра по пожарной безопасности «Что? Где? Когда?»
- Игра «Экзамен юных пожарных»
- Викторина «Останови огонь!»
- Игра «Дружная команда пожарных»
- Своя игра «Школа пожарной безопасности»
- Игра «Кто хочет стать миллионером?»
- Интеллектуальная игра по пожарной безопасности «Своя игра»
- Познавательная игра «Знатоки пожарной безопасности»
- Игра «Юный пожарный»

### **Работа Совета профилактики**

В школе организована работа Совета профилактики.

**Цель работы** Совета профилактики: оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

#### **Задачи работы:**

- организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;
- создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;
- организация социального патронажа детей и подростков и (или) их семей, рассматриваемых на заседании Совета;
- обеспечение целенаправленного педагогического, правового влияния на поведение и деятельность детей и подростков школы.

В 2019-2020 учебном году было проведено 9 заседаний Совета профилактики. На заседаниях рассматривались личные дела учащихся, требующих особого внимания, заслушивались отчеты классных руководителей и о занятости учащихся в кружках, профилактике правонарушений. Работа по профилактике правонарушений проводилась согласно плану, который составляется ежегодно на 1 сентября учебного года. Велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями. На каждое заседание приглашались родители обучающихся, которые нарушают дисциплину, пропускают занятия без уважительных причин, неуважительно относятся к учителям и одноклассникам.

Для достижения положительных результатов Совет профилактики руководствовался законом «Об образовании», «Конвенцией о правах ребенка», нормативными, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях ребенка».

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, формировании законопослушного поведения обучающихся, во исполнение ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в школе проводилась работа по выявлению учащихся, находящихся в социально опасном положении, неблагополучных семей, трудных подростков, родителей, уклоняющихся от воспитания детей.

### **Работа с родителями**

Выделяем следующие направления:

1. Диагностика родительской позиции.
2. Проведение психолого-педагогических консультаций.
3. Привлечение родителей к проведению КТД.

Взаимодействие с родителями в нашей школе носит характер встречного движения. Мы стараемся избегать конфликтных ситуаций. А при возникновении рассматривать с пониманием и тактом по отношению ко всем сторонам.

Классные руководители устраивают для родителей родительские всеобучи, где рассматриваются правовые, этические, здоровьесберегающие, психологические аспекты воспитания обучающихся. Администрация проводит общешкольные родительские собрания, приглашая на эти встречи представителей ПДН, КДН, специалиста ФАП, врача нарколога (по вопросам профилактики наркомании, вредных привычек и соблюдения гигиены человека), представителей инспекции по делам несовершеннолетних. Ведется индивидуальная работа с родителями учителями предметниками, классными руководителями по поводу конкретных проблем (неудовлетворительное поведение учащихся в школе, неуспеваемость учеников и т.д.)

Для решения проблем с успеваемостью или поведением учащихся в школе работает Совет профилактики правонарушений.

Помощь в организации каникул, массовых мероприятиях, конкурсов оказывают вовлечённые в педагогический процесс школы родители. Главная наша задача – развитие и упрочнение связей семьи и школы.

### **Выполнение плана культурно-досуговой деятельности школы**

Воспитательная работа в школе в течение учебного года была организована согласно воспитательному плану общешкольных мероприятий и МБУ ДО ЦВР.

Основная деятельность воспитательной работы в школе организована классными руководителями и педагогами. Педагоги школы значительное внимание уделяют воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

Организуя всевозможные акции, операции, десанты, игры, смотры-конкурсы, педагогический коллектив МБОУ «Нижежуровская ООШ» старается максимально сблизить школу с жителями хуторов Авилова и Нижежуровского, родителями обучающихся, учреждениями культуры и здравоохранения, помочь детям и подросткам понять проблемы окружающих, общества, страны.

Такая организация воспитательной работы, основанная на тесном сотрудничестве детей и взрослых, общеобразовательного учреждения и других ведомств, на наш взгляд, должна привести к формированию человека-гражданина, человека гуманного и сострадательного.

**Участие в реализации муниципальных целевых программ, областных, региональных, всероссийских и международных конкурсах**

1	Международный дистанционный конкурс «Звёздный час»	Фатахов Ислам 2 класс	Невольченко Н.В.	2 место-литературное чтение
		Славгородский Арсений 2 класс	Невольченко Н.В.	3 место-литературное чтение
		Исаева Виктория 2 класс	Невольченко Н.В.	3 место-литературное чтение
		Жалкин Степан 2 класс	Невольченко Н.В.	Сертификат об участии
2	Всероссийский конкурс «Краеведение»	Славгородский Арсений 2 класс	Невольченко Н.В.	Диплом победителя 1 место
3	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры», урок по теме «Персональные помощники»	Жалкин Степан 2 класс	Невольченко Н.В.	Сертификат
		Исаева Виктория 2 класс		Сертификат
		Катков Валерий 2 класс		Сертификат
		Осипова Наталья 2 класс		Сертификат
		Славгородский Арсений, 2 класс		Сертификат
		Щелканова Лилия 2 класс		Сертификат
		Фатахов Ислам 2 класс		Сертификат
		Костина Варвара 1 класс	Рябышенкова Н.Д.	Сертификат

4	Всероссийский фестиваль творческих работ, посвященного сражениям в ВОВ «Битва за Родину»	Славгородский Арсений 2 класс	Невольченко Н.В.	Диплом 1-й степени
5	Районная акция «Пусть всегда будет мама!»	Умбриян Давид 1 класс Банников Богдан 1 класс Костина Варвара 1 класс Комиссарова Алина 1 класс Щелканова Лилия 2 класс Пасечник Кристина 5 класс	Рябышенкова Н.Д.	Грамота за участие Грамота за участие Грамота за участие 1 место 1 место 2 место
6	Муниципальный этап конкурса-фестиваля детско- юношеского творчества по противопожарной тематике «Таланты и поклонники» в номинации «Театральное искусство»	Костина Варвара 1 класс	Рябышенкова Н.Д.	Грамота 2 место
7	Районная акция «Рождественские колокола 2020»	- Костина Варвара 1 класс - Комиссарова Алина 1 класс -Комиссаров Гордей 6 класс -Мельникова Валерия 5 класс -Гурьянова Людмила 7 класс	Рябышенкова Н.Д. Рябышенкова Н.Д. Мельникова Т.А. Невольченко Н.В. Першикова В.П.	Грамота 3 место Грамота 3 место Грамота 2 место Грамота 1 место Грамота 1 место
8	Районная акция «Рождественский венок»	-Гурьянова Людмила 7 класс -Комиссаров Гордей 6 класс -Николаев Артём 6 класс -Пятирублёва Анастасия 3 класс  Коллектив МБОУ «Нижежуравская ООШ»)	Першикова В.П.  Мельникова Т.А. Мельникова Т.А. Пятирублёва О.А.	Благодарственное письмо Благодарственное письмо Благодарственное письмо Благодарственное письмо  Благодарственное письмо
9	Районные соревнования по волейболу	-Баскаков Степан 9 класс -Иноземцев Кирилл 9 класс - Болдырев Михаил	Наумов С.А.	2 место 2 место 2 место

		<p>9класс -Бессарабов Владимир</p> <p>9 класс -Васецкий Роман</p> <p>8 класс -Мельников Даниил</p> <p>9 класс -Осипов Динис</p> <p>9 класс -Фёдоров Николай</p> <p>8 класс -Хохлачев Артём</p> <p>7 класс -Магдасиев Даниил</p> <p>7 класс</p>		<p>2 место</p> <p>2 место</p> <p>2 место</p> <p>2 место</p> <p>2 место</p> <p>2 место</p> <p>2 место</p>
10	Районный сбор «Здравствуй, школьный лидер 2019!»	<p>-Назарова Татьяна</p> <p>-Пасечник Олеся</p>	Мельникова Т.А.	<p>Грамота за активное участие</p> <p>Грамота за активное участие</p>
11	Конкурс детского творчества по противопожарной тематике «Неопалимая купина»	<p>Мельников Даниил 9 класс</p> <p>Костина Варвара 1 класс</p> <p>Славгородский Арсений 2 класс</p> <p>Якунина Светлана 5 класс</p>	<p>Мельникова Ю.В.</p> <p>Невольченко Н.В.</p> <p>Невольченко Н.В.</p> <p>Першикова В.П.</p>	<p>2 место</p> <p>2 место</p> <p>2 место</p> <p>2 место</p>
12	«Россия- Родина моя»	Рябышенкова Ирина 4 класс	Вуколова Е.А.	3 место
13	«Моя Константина»	Вокальный ансамбль «Донские напевы»	Дементьева Н.Н.	3 место
14	«Евровидение 2019»	<p>Костюрина Дарья 3 класс</p> <p>Пятирублёва Анастасия 3 класс</p> <p>Икрянов Андрей 3 класс</p>	Мельникова К.В.	2 место
15	«Моя малая родина»	Никитина Полина 6 класс	Мельникова Т.А.	Сертификат
16	Всероссийский конкурс сочинений	Рябышенкова Ирина 4 класс	Вуколова Е.А.	3 место

## Школьное самоуправление

В школе действует детское молодёжное объединение «Доброград», школьное ученическое самоуправление и казачий отряд «Дончата» под руководством учителя истории Мельниковой Юлии Викторовны.

Мэром школьного ученического самоуправления была избрана путем тайного голосования – учащаяся 9 класса Пасечник Олеся, а атаманом казачьего отряда был избран – Баскаков Степан, 9 класс.

Совместно с педагогом-организатором и с учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы Городского совета и казачьего отряда. В течение года регулярно проводились заседания органа ученического самоуправления, где рассматривался план работы, велась подготовка различных мероприятий, заслушивались отчеты о проделанной работе.

В своей работе активисты старались затронуть все направления работы школы. Самоуправление учащихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства.

Постоянно осуществлялся контроль за организацией воспитательного процесса в классах и в школе в целом. По итогам контроля для учащихся, активно участвующих в общественной жизни использовались разные формы стимулирования. Участники мероприятий, различных конкурсов поощрялись в течение всего года грамотами и благодарностями, небольшими сувенирами.

## Дополнительное образование

Дополнительное образование имеет огромное значение в социализации, развитии, воспитании подрастающего поколения. Дополнительное образование определяется как вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании.

### **Количество детей, посещающих кружки и занятия внеурочной деятельностью на конец учебного года**

Начальная школа – 100 %

Основная школа – 100 %

В течение года осуществляется комплекс мер, направленных на развитие дополнительного образования, через систему окружных мероприятий, в ходе которых выявляются талантливые и одаренные дети, с ними в дальнейшем ведется работа по повышению качества знаний и результатов участия в окружных, городских и Всероссийских конкурсах, выставках, фестивалях.



Вся внеурочная деятельность дополнительного образования осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются все необходимые помещения школы: кабинеты, спортивный зал, творческая мастерская, библиотека и спортивная площадка.

В течение учебного года в постоянном режиме оказывалась методическая помощь педагогам дополнительного образования при написании и составлении образовательных программ, что позволило повысить их качество и эффективность.

Благодаря работе объединениям дополнительного образования ученики получают дополнительные возможности социализации через деятельность творческих коллективах, приобретают опыт коллективного участия в творческих конкурсах, фестивалях, марафонах, опыт демонстрации своих образовательных и творческих достижений.

### **Анализ работы классных руководителей**

В школе работает 9 классных руководителей.

#### **Задачи секции классных руководителей:**

1. Приобщение классных руководителей к инновационной деятельности в области воспитания.
2. Стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей.
3. Совершенствование организации проведения открытых классных часов и внеклассных мероприятий.
4. Оказание влияния на результативность методической работы и самообразование классных руководителей.
5. Создание условий для внедрения методических рекомендаций в педагогическую практику.
6. Создание информационно-креативной среды, дающей возможность каждому классному руководителю реализовать свой творческий потенциал во внеклассной деятельности.

Методическая тема секции: «Развитие личности ребёнка, формирование его интеллектуального, коммуникативного, эстетического и физического потенциала».

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий.

Одной из основных форм повышения профессионального уровня классных руководителей является их участие в деятельности районных семинаров, научно-практических конференций, совещаний, круглых столов по предметам. Участие в подобных мероприятиях даёт им возможность глубже изучить теоретические вопросы, связанные с организацией воспитательного процесса, познакомиться с опытом работы коллег из различных общеобразовательных учреждений района, что способствует повышению уровня их профессионального мастерства, переоценке и переосмыслению собственных профессиональных позиций.

### *Деятельность секции классных руководителей в рамках программы здоровья:*

проведение уроков здоровья, тематических классных часов по профилактике курения и наркомании, диагностики медицинских показателей физического состояния учащихся, подготовка и участие детей в школьных Днях здоровья, месячнике здоровья, познавательных играх и викторинах, направленных на сохранение здоровья школьников.

### *Деятельность МО классных руководителей по профилактике ДДТТ:*

проведение уроков безопасности, тематических классных часов по профилактике, ежемесячные инструктажи, организация уголка дорожной безопасности в начальных классах, участие в операциях «Внимание, дети!», участие в общешкольных мероприятиях по БДД.

### *Методическая деятельность*

Одной из форм повышения профессионального мастерства классного руководителя является его участие в заседаниях секции. В течение года было проведено 4 заседания секции классных руководителей. На них рассматривались вопросы:

- Корректировка плана работы секции классных руководителей.
- Система работы с родителями.
- Реализация здоровьесберегающих образовательных технологий в учебно – воспитательном процессе.
- Воспитательная система класса. Самоуправление - метод формирования социальной активности личности.

Тематика заседаний секции определялась задачами методической работы школы на 2019-2020 учебный год. При выборе тем учитывались направленность методической темы школы, профессиональные запросы классных руководителей, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества воспитательной деятельности и, как следствие этого, повышение качества учебно-воспитательного процесса в школе.

Секция классных руководителей это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен.

Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Таким образом, можно выделить важнейшие **цели и задачи воспитания в следующем учебном году**

**Целью** воспитательной работы школы в 2020 – 2021 учебном году является формирование личности, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции в самореализации и самоопределении учебной и профессиональной деятельности.

**Задачи воспитательной работы:**

1. Формирование самосознания и ценности человеческой жизни (своей и других), определение смысла жизни и профессиональной подготовки.
2. Выявление природных задатков, развитие творческого потенциала каждого ученика и реализация их в различных сферах деятельности.
3. Приобщение учащихся к богатству общечеловеческой культуры, духовным ценностям своего народа, формирование потребности личности ребёнка к дальнейшему осознанному стремлению в духовном обогащении.
4. Формирование общечеловеческих норм гражданской морали (доброты, взаимопонимания, милосердия и терпимости по отношению к людям), культуры общения.
5. Развитие способности к объективной самооценке и саморегуляции в поведении, воспитании чувства собственного достоинства, способности к социальной адаптации.
6. Воспитание уважения к закону, развитие гражданской ответственности к общественным ценностям - сохранение окружающей среды, природы, общественных сооружений, духовных и материальных ценностей своего народа.
7. Воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в творческом труде, честности и ответственности в деловых отношениях, экономической грамотности и предприимчивости.
8. Воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни, умения быть хорошим семьянином.