

<p><b>СОГЛАСОВАНО</b></p> <p>Педагогическим советом МБОУ «Нижежуравская ООШ» (Протокол от 31.08.2021 №1)</p>	<p style="text-align: center;"><b>«УТВЕРЖДАЮ»</b></p> <p style="text-align: center;">Директор МБОУ «Нижежуравская ООШ» Л.И. Домницкая</p>  <p style="text-align: center;">(Приказ от 31.08.2021 №81)</p>
--	--

**Положение  
о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Нижежуравская основная образовательная школа»  
(МБОУ «Нижежуравская ООШ»)  
(с изменениями и дополнениями)**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее Положение о ВСОКО) в МБОУ «Нижежуравская ООШ»:

- определяет направления внутренней оценки качества образования
- регламентирует содержание и порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
- закрепляет формы оценки по различным направлениям;
- учитывает федеральные требования к порядку процедуры самообследования МБОУ «Нижежуравская ООШ» и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

1.2. Положение разработано в соответствии:

1.2.1. Нормативными правовыми актами и методическими документами федерального и регионального уровней:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 2021 г.);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115;
- Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 (с изменениями от 2021 г.);
- ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от

17.12.2010 № 1897 (с изменениями от 2021 г.);

- ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. № 1598;
- Положение разработано с учетом Показателей, характеризующие общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденных приказом Минпросвещения от 13.03.2019г. №114;
- Постановление Министерства общего и профессионального образования Ростовской области №1 от 29.03.2014 года «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях».

1.2.2. Уставом МБОУ «Нижежуровская ООШ»: (далее - Школа).

1.2.3. Локальными актами:

- Положением о формах, периодичности и порядке текущего, рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Нижежуровская ООШ» (Приказ от 30.04.2020 №177).

1.3. В Положении использованы следующие понятия и аббревиатуры:

- **качество образования** - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия ФГОС, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;
- **внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)** - это система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ, которые реализует Школа, и результатах освоения программ обучающимися;
- **независимая оценка качества образования (НОКО)** - это деятельность официально уполномоченных структур и организаций, направленная на выявление уровня удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг и соответствие качества этих услуг федеральным требованиям;
- **документы ВСОКО** - это совокупность информационно-аналитических продуктов контрольно-оценочной деятельности субъектов ВСОКО;
- **диагностика** - контрольный замер, срез;
- **мониторинг** - это системное, протяженное во времени наблюдение за управляемым объектом, которое предполагает фиксацию состояния наблюдаемого объекта на «входе» и «выходе» периода мониторинга. Мониторинг обеспечивается оценочно-диагностическим инструментарием и имеет

заданную траекторию анализа показателей наблюдения;

- **оценка/оценочная процедура** - установление степени соответствия фактических показателей планируемым или заданным в рамках основной образовательной программы;
- **ГИА** - государственная итоговая аттестация;
- **ОГЭ** - основной государственный экзамен;
- **КИМ** - контрольно-измерительные материалы;
- **ООП** - основная образовательная программа;
- **УУД** - универсальные учебные действия.

## **2. Организация ВСОКО**

2.1. В рамках ВСОКО оценивается:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

2.2. оценочные процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки отчета о самообследовании Школы.

2.3. Основные мероприятия ВСОКО (приложение №1):

- оценка соответствия реализуемых в Школе образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации основных образовательных программ;
- контроль освоения основных образовательных программ;
- оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) федеральным требованиям;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования);
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании;
- подготовка справки (анализа работы за год) по итогам учебного года.

2.4. Методами контроля **над деятельностью учителя** могут служить:

- анкетирование,
- тестирование,
- социальный опрос,
- мониторинг,

- наблюдение,
- изучение документации,
- анализ самоанализа уроков,
- беседа о деятельности учащихся,
- результаты учебной деятельности учащихся.

**над результатами учебной деятельности:**

- наблюдение;
- устный опрос;
- письменный опрос;
- письменная проверка знаний (контрольная работа);
- комбинированная проверка;
- беседа, анкетирование, тестирование;
- проверка документации.

2.5. Виды и формы внутришкольного контроля:

- по объёму и охвату - фронтальный, комплексный, тематический;
- по срокам — входной, промежуточный, итоговый, плановый и внеплановый контроль;
- по задачам — диагностический, повторный;
- по статусу проверяющих — внешняя экспертиза, административный, общественный, самоконтроль, коллективный, взаимоконтроль;
- по объекту контроля — классно-обобщающий, тематический, фронтальный, персональный;
- по используемым методам — наблюдение, проверка, тестирование, анкетирование, мониторинг.

2.6. Мероприятия по ВСОКО в МБОУ «Нижежуравская ООШ» могут осуществляться в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга, проведения административных работ.

2.7. Правила внутренней системы оценки качества образования:

- мероприятия по внутренней оценке качества образования в Школе осуществляет директор школы или по его поручению заместитель по учебно-воспитательной работе, руководитель методического клуба «Мыслители», другие специалисты;
- директор школы издает приказ о сроках и теме предстоящей проверки, устанавливает срок предоставления итоговых материалов;
- продолжительность тематических или комплексных проверок не должна превышать 5-10 дней с посещением не более 5 уроков, занятий и других мероприятий;
- субъекты внутришкольного контроля (эксперты) имеют право запрашивать необходимую информацию, изучать документацию, относящуюся к предмету внутришкольного контроля;
- при обнаружении в ходе внутришкольного контроля нарушений законодательства Российской Федерации в области образования, о них сообщается директору школы;
- экспертные опросы и анкетирование обучающихся проводятся только в необходимых случаях по согласованию с психологом и заместителем директора по

УВР школы;

- при проведении планового контроля не требуется дополнительного предупреждения учителя, если в плане внутреннего мониторинга указаны сроки контроля; в экстренных случаях директор и его заместители по учебно-воспитательной работе могут посещать уроки учителей без предварительного предупреждения;
- при проведении оперативных проверок педагогический работник предупреждается не менее чем за 1 день до посещения уроков;
- в экстренных случаях педагогический работник предупреждается не менее чем за 1 день до посещения уроков (экстренным случаем считается письменная жалоба на нарушения прав ребенка, законодательства об образовании).

2.8. Основания для внутришкольного контроля:

- плановый контроль;
- проверка состояния дел для подготовки управленческих решений;
- обращение физических и юридических лиц по поводу нарушений в области образования.

2.9. Контрольно-оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО включаются в годовой план работы Школы.

### **3. Оценка образовательных результатов обучающихся**

3.1. В качестве объекта оценки результатов реализации ООП (по уровням общего образования), разработанных на основе ФГОС, выступают:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты;
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

3.1.1. Оценка достижения предметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования) в соответствии с ФГОС проводится в следующих формах (Приложение №2):

- промежуточная аттестация;
- накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио);
- анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;
- итоговая оценка по предметам, не выносимым на ГИА;
- анализ результатов ГИА.

3.1.2. Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования) диагностируются в ходе мониторинга (Приложение №3).

3.1.3. Достижение личностных результатов освоения ООП (по уровням общего образования).

3.1.4. Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов оценивается в конце каждого учебного года на основании опросов, которые

проводятся раз в полгода.

3.1.5. Все образовательные достижения обучающегося подлежат учету. Результаты индивидуального учета фиксируются:

- в сводной ведомости успеваемости;
- в справке по итогам успеваемости и качества знаний обучающихся (в конце каждой четверти).

#### **4. Оценка образовательной деятельности**

4.1. Оценке подлежит ООП соответствующего уровня общего образования, разработанных согласно требованиям стандартов (ФГОС начального общего, основного общего образования).

4.2. Оценка дополнительных образовательных программ проводится на этапе их внесения в реестр дополнительных общеобразовательных программ по параметрам:

- соответствия тематики программы запросу потребителей;
- наличие документов, подтверждающих этот запрос;
- соответствие содержанию программы, заявленному направлению дополнительного образования.

#### **5. Мониторинг**

5.1. В рамках ВСОКО проводится мониторинг:

- личностного развития обучающегося;
- достижения обучающимися метапредметных и предметных образовательных результатов.

#### **6. Документы ВСОКО**

6.1. В рамках ВСОКО ответственные лица готовят аналитические справки по результатам оценочных мероприятий, локальные акты и сводные аналитические справки по итогам мониторингов.

6.2. Состав конкретных документов ВСОКО ежегодно обновляется и утверждается руководителем Школы.

6.3. Данное положение действует до внесения изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»; дополнений, изменений или новой редакции Устава МБОУ «Нижежуравская ООШ»

**План внутренней системы оценки качества образования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Нишнежуровская основная общеобразовательная школа»**

Вопросы для контроля	Цель контроля	Объекты контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место подведения

## Приложение № 2

**Показатели оценки предметных образовательных результатов**

№	Показатели оценки предметных образовательных результатов	Единица измерения
1	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%
2	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	1
3	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл
4	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %
5	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %
6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %
7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%
9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %
	Регионального уровня	человек/ %
	Федерального уровня	человек/ %
	Международного уровня	человек/ %
		человек/ %

**Мониторинг уровня развития УУД у обучающихся**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Нижежуравская основная общеобразовательная школа»**

<b>№ п/п</b>	<b>Направление деятельности</b>	<b>Виды УУД</b>	<b>Сроки</b>	<b>Предполагаемый результат</b>	<b>Ответственные</b>