

Анализ методической работы МБОУ «Нижнежуравская ООШ» в 2021-2022 учебном году

Решением педагогического совета методическая работа в 2021-2022 учебном году была организована в рамках методической темы школы, выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы, выявленными в результате диагностики профессиональных затруднений:

Методическая тема школы: «Формирование развития творческого потенциала субъектов образовательного процесса школы в условиях реализации ФГОС начального общего и основного общего образования».

Тема работы МО: «Реализация профстандарта учителя - один из факторов достижения нового качества образования в условиях введения ФГОС».

Методическая работа в 2021-2022 учебном году была направлена на выполнение следующей цели и решение задач:

Цель школы:

Создание оптимальной модели общеобразовательной школы в условиях реализации ФГОС начального, основного общего образования, способствующей интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию ключевых компетентностей, сохранению и укреплению здоровья школьников.

Задачи:

1. Повышать качество образования в соответствии с современными требованиями к условиям осуществления образовательной деятельности в рамках внедрения и реализации Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) начального общего, основного общего, среднего общего образования и формировать готовность и способность обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности.
2. Совершенствовать систему выявления и поддержки талантливых детей и создавать условия реализации их образовательного потенциала.

3.Формировать кадровый резерв, повышать квалификацию педагогических кадров для работы в современных условиях.

4.Совершенствовать систему сохранения, укрепления здоровья детей и создавать условия для эффективного использования здоровьесберегающих технологий и обеспечения безопасных условий организации воспитательно-образовательного процесса.

5. Укреплять материально-техническую базу школы для эффективной реализации программы перспективного развития.

Приоритетные направления работы:

- повышение педагогической, методологической компетенции педагогов;
- стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов;
- разработка учебных материалов, методических рекомендаций, соответствующих запросам педагогов.

Задачи методического клуба:

1. Обеспечение научно-методического сопровождения образовательных стандартов.
2. Непрерывное совершенствование качества образовательной деятельности и её результативности, уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области определённой науки и методики её преподавания.
3. Совершенствование анализа и критериев оценки деятельности педагогического коллектива.
4. Активное включение педагогов и обучающихся в творческий поиск, внедрение педагогических, в том числе информационных технологий на уроках.
5. Развитие современного стиля педагогического мышления, формирование готовности к самообразованию.

6. Организация МО учителей-предметников, активизация работы МО по повышению профессионального мастерства педагогов по следующим направлениям: технология подготовки нетрадиционных форм уроков, самоанализ, самоконтроль своей деятельности, активное использование передовых педагогических технологий и их элементов в целях развития познавательного интереса обучающихся, формирование предметных компетенций.
7. Активизация работы учителей по темам самообразования, по распространению передового педагогического опыта, обобщению опыта учителей школы.
8. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образовательной деятельности, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
9. Совершенствование предпрофильной подготовки обучающихся.
10. Развитие обучающихся с учётом их возрастных, физиологических, психологических и интеллектуальных особенностей.
11. Реализация преемственности в сфере образовательных подсистем.
12. Создание в школе здоровьесберегающей среды.

Действующая модель методической службы решает во многом задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогических процессов и школы в целом в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и ученика.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников.

Сведения о кадрах:

Всего работающих – 13

Имеют высшее образование -10, среднее специальное – 3 педагога.

Имеют высшую квалификационную категорию – 4 учителя;

Имеют первую квалификационную категорию – 7 учителей.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой

1. Тематические педсоветы.
2. Предметные и творческие объединения учителей.
3. Работа учителей по темам самообразования.
4. Открытые уроки.
5. Творческие отчеты.
6. Работа творческих объединений.
7. Предметные недели.
8. Семинары.
9. Консультации по организации и проведению современного урока.
10. Организация работы с одаренными детьми.
11. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока. Систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов.
12. Педагогический мониторинг.
13. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
14. Участие в онлайн: вебинарах, открытых уроках, конференциях, методических марафонах, конкурсах.
15. Публикация на интернет-сайтах методических разработок уроков и внеклассных мероприятий.

Анализ методической работы по направлениям деятельности

1. Проведение педсоветов

Высшая форма коллективной методической работы - это педагогический совет, который является органом самоуправления коллектива педагогов, где педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

В текущем году были проведены тематические заседания педсовета

1. Реализация преемственности в обучении школьников начальной и основной школы в условиях ФГОС.	ноябрь	Раздорова Т.А. Пятирублёва О.А.
2.Метапредметный характер урока	ноябрь	Донченко О.Е.
3. Повышение интеллектуального уровня обучающихся через развитие их творческих способностей	январь	Мельникова Т.А. Невольченко Н.В.
4. Профессиональная педагогическая ИКТ-компетентность через использование интернет-ресурсов	март	Першикова В.П. Донченко О.Е.

К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, привлекалась психолого - педагогическая служба, что способствовало повышению эффективности заседаний, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения.

Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений.

Выводы: На заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушивались выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

Рекомендации: в 2022-2023 учебном году продолжить использование нестандартных форм проведения педсоветов.

2.Работа методического клуба «Мыслители» (МК)

Ведущая роль в управлении методической работой в МБОУ «Нижнежуравская ООШ» принадлежит методическому клубу «Мыслители»,

который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Работа МК осуществляется на основе годового плана.

Методический клуб координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы и творческих групп учителей.

Методический клуб школы возглавляет учитель Донченко О.Е. В него входят все учителя школы. За 2021-2022 учебный год в соответствии с планом работы проведено 5 заседания МК и два внеплановых, на которых рассматривались следующие вопросы:

<p><i>Цель: организация и координация методического обеспечения образовательного процесса, методической учебы педагогических кадров.</i></p>		
<p>Заседание № 1</p> <p>Приоритетные задачи методической работы в 2021 -2022 учебном году</p> <p>1. Анализ методической работы за 2020 - 2021 учебный год.</p> <p>2. Рассмотрение плана работы МК на 2021 - 2022 учебный год</p> <p>3. Анализ результатов ВПР и ГИА выпускников 9 класса. Рассмотрение планов коррекции знаний учащихся по результатам ВПР.</p> <p>4. Рассмотрение рабочих программ, программ внеурочной деятельности, кружков, индивидуальных программ комплексного сопровождения обучающихся, стоящих на внутришкольном учете, опекаемых учащихся.</p> <p>5. План повышения квалификации учителей школы в 2021-2022 учебном году.</p> <p>6. Утверждение плана проведения предметных недель.</p> <p>7. Требования к организации и проведению контрольных работ по предметам.</p>	<p>Август</p>	<p>Донченко О.Е.</p> <p>Зам. директора Долгих О.Ф., руководитель МК</p> <p>Зам.директора Долгих О.Ф. Мельникова Т.А.</p>
<p>Заседание № 2</p> <p>Подготовка к педагогическому совету: «Реализация преемственности в обучении школьников начальной и основной школы в условиях ФГОС». «Метапредметный характер урока»</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Руководитель МК Пятирублёва О.А. Раздорова Т.А. Донченко О.Е.</p>

	<p>1. Обсуждение вопроса: «Реализация преемственности в обучении школьников начальной и основной школы в условиях ФГОС»</p> <p>2. Анализ результатов диагностических контрольных работ. Рассмотрение планов индивидуальной работы с учащимися по ликвидации пробелов в знаниях.</p> <p>3. Итоги I (школьного) этапа всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>4. Утверждение тем по самообразованию.</p> <p>5. <u>Изучение содержания ФГОС нового поколения.</u></p>		<p>Зам. директора Долгих О.Ф.</p> <p>Долгих О.Ф.</p> <p>Руководитель МК</p>
	<p>Заседание № 3</p> <p>Результативность деятельности за I полугодие:</p> <p>1. Методическая консультация «Портфолио учителя как составная добровольной аттестации»</p> <p>2. Выполнение программ по предметам.</p> <p>3. Подготовка к педагогическому совету: «Повышение интеллектуального уровня обучающихся через развитие их творческих способностей»</p> <p>4. Итоги мониторинга учебной деятельности по результатам контрольных работ в рамках промежуточной аттестации.</p> <p>5. <u>Изучение содержания ФГОС нового поколения.</u></p>	<p>Январь</p>	<p>Руководитель МК</p> <p>Зам.директора</p> <p>Мельникова Т.А.</p> <p>Невольченко Н.В.</p> <p>Зам. директора Долгих О.Ф.</p> <p>Донченко О.Е.</p>
	<p>Заседание № 4</p> <p>1. Итоги проведения предметных недель.</p> <p>2. Итоги проведения пробных экзаменов в форме и по материалам ОГЭ и ГВЭ в выпускном классе.</p> <p>3. Учёт психологических особенностей детей, имеющих особые образовательные потребности как</p>	<p>Март</p>	<p>Руководитель МК</p> <p>Зам. директора Долгих О.</p> <p>Педагог-психолог</p>

	<p>фактор повышения качества образования.</p> <p>4. Подготовка к педагогическому совету: Профессиональная педагогическая ИКТ-компетентность через использование интернет-ресурсов. Технология формирующего оценивания.</p>		Донченко О.Е.
	<p>Заседание №5</p> <p>Анализ результатов работы за год:</p> <p>1. Управление качеством образования в школе. Результаты диагностики уровня обученности обучающихся по итогам учебных четвертей. Сравнительная характеристика.</p> <p>2. Подведение итогов по самообразованию, самооценка профессионального развития учителей.</p> <p>3. Отчет о выполнении плана работы МК и степени участия педагогов в реализации плана методической работы в школе. Участие педагогов и обучающихся в дистанционных конкурсах.</p> <p>4. Подведение итогов года, задачи на следующий учебный год.</p>	Май	<p>Зам. директора</p> <p>Руководители методических групп</p> <p>Руководитель МК</p> <p>Зам. директора Долгих О.Ф.</p>

Внеочередное заседание МК "Мыслители" было проведено 18.03.2022 г.

Тема "Анализ работы образовательного учреждения по рискам неуспешности ОО"

На заседании МК были рассмотрены следующие вопросы:

1. Рассмотрение рисков неуспешности образовательного учреждения.
2. Анализ работы по риску "Низкая адаптивность учебного процесса"
3. Анализ работы по риску "Высокая доля обучающихся с ОВЗ"
4. Анализ работы по риску "Высокая доля обучающихся с риском учебной неуспешности"

28.04.2022 г. было проведено **внеочередное заседание МК "Мыслители"** учителей предметников МБОУ "Нижежуравская ООШ"

Тема "Выполнение антирисковой программы ОО"

Повестка дня

1. Выполнение антикризисной программы "Риски низкой адаптивности учебного процесса"

2. Выполнение антикризисной программы по риску "Высокая доля обучающихся с ОВЗ"

3. Выполнение антикризисной программы по риску "Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности"

Подбор и расстановка кадров, повышение квалификации и категоричности педагогических кадров.

Цель анализа: анализ подбора и расстановки кадров, выявление результативности повышения квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров на результативность учебно-воспитательного процесса.

а) кадровый и качественный состав педагогических кадров

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 13 учителей. Из них: 2 являются руководителями.

а) по уровню образования:

Категория специалистов	Высшее образование	Среднее специальное
Учителя начальных классов	2	1
Учителя II ступени обучения	8	2

б) по квалификационным категориям:

Работники с высшей категорией	С I квалификационной категорией
4	7

Анализ сравнительных данных за последние три года позволяет сделать вывод, что наблюдается увеличение количества педагогических работников с первой квалификационной категорией.

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Задачи: провести комплектование школы педагогическими кадрами на 2022-2023 учебный год, провести педагогически целесообразную их расстановку.

б) повышение квалификации педагогических кадров

Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей, в этом году произошли изменения в повышении мастерства учителей.

Аттестация педагогических работников.

Цель: выявить результативность повышения квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров.

Аттестация педагогических работников школы в 2021-2022 учебном году проводилась в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.2010 № 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений» и Административного регламента министерства общего и профессионального образования Ростовской области по предоставлению государственной услуги «Проведение аттестации педагогических работников государственных (кроме федеральных) и муниципальных образовательных учреждений, расположенных на территории Ростовской области, с целью подтверждения ими соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности»

В 2021-2022 учебном году подтвердила первую квалификационную категорию Донченко О.Е., высшую - Мельникова Ю.В. и Першикова В.П.. Аттестация способствует росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

Учеба на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

Сведения о повышении квалификации учителей в 2021-2022 учебном году

На основании п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года.

В течение учебного года учителя прошли следующие курсы повышения квалификации:

	ФИО	предмет	Тема, проблема курсов
1	Мельникова Юлия Викторовна	Кл. рук.	Организация работы классного руководителя в ОО" (25ч)
2	Донченко Ольга Евгеньевна	физика	Школа современного учителя физики (100ч)
3	Першикова Валентина Петровна	биология	Школа современного учителя биологии (100ч)
4	Мельникова Юлия Викторовна	Общество знание	Школа современного учителя обществознания (100ч)
5	Мельникова Татьяна Алексеевна	география	Школа современного учителя географии (100ч)
6	Мельникова Клавдия Васильевна	Немецкий язык	Специфика преподавания немецкого языка с учетом требований ФГОС
7	Мельникова Татьяна Алексеевна	Кл. рук.	Классное руководство по ФГОС (72ч)
8	Мельникова Татьяна Алексеевна	ОВЗ	Современный урок (занятие) для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (в том числе при условии инклюзии) как одна из форм реализации ФГОС (108ч)
9	Рябышенкова Надежда Дмитриевна	Родной язык	Особенности преподавания учебного предмета "Родной (русский) язык", "Родная (русская) литература" (72ч)

10	Рябышенкова Надежда Дмитриевна	Педагог- психолог	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях ФГОС" (108ч)
11	Мельникова Клавдия Васильевна	Вн. деят.	Внеурочная деятельность по ФГОС (20ч)
12	Раздорова Татьяна Александровна	Русский язык	Актуальные вопросы методики преподавания русского языка в условиях реализации ФГОС (72ч)
13	Раздорова Татьяна Александровна	Литерат.	Актуальные вопросы методики преподавания Литературы в условиях реализации ФГОС (72ч)
14	Домницкая Людмила Ивановна	Руководит.	Механизмы эффективного управления школой: кадровые и финансовые ресурсы (16ч)
15	Пятирублева Оксана Алексеевна	ИКТ	Информационно-коммуникационные технологии в работе педагога 72(ч)
16	Вуколова Елизавета Александровна	ИКТ	Информационно-коммуникационные технологии в работе педагога 72(ч)
17	Раздорова Татьяна Александровна	ИКТ	Информационно-коммуникационные технологии в работе педагога 72(ч)
18	Мельникова Юлия Викторовна	ИКТ	Информационно-коммуникационные технологии в работе педагога 72(ч)
19	Мельникова Клавдия Васильевна	ИКТ	Информационно-коммуникационные технологии в работе педагога 72(ч)
20	Пятирублева	Кл. рук.	Классное руководство по ФГОС (72ч)

	Оксана Алексеевна		
21	Вуколова Елизавета Александровна	Кл. рук.	Классное руководство по ФГОС (72ч)
22	Раздорова Татьяна Александровна	Кл. рук.	Классное руководство по ФГОС (72ч)
23	Мельникова Юлия Викторовна	Кл. рук.	Классное руководство по ФГОС (72ч)
24	Мельникова Клавдия Васильевна	Кл. рук.	Классное руководство по ФГОС (72ч)
25	Пятирублева Оксана Алексеевна	Тьютор	Тьюторство как оказание индивидуальной поддержки и сопровождения ребенка в процессе обучения в условиях ФГОС
26	Вуколова Елизавета Александровна	Тьютор	Тьюторство как оказание индивидуальной поддержки и сопровождения ребенка в процессе обучения в условиях ФГОС
27	Раздорова Татьяна Александровна	Тьютор	Тьюторство как оказание индивидуальной поддержки и сопровождения ребенка в процессе обучения в условиях ФГОС
28	Мельникова Юлия Викторовна	Тьютор	Тьюторство как оказание индивидуальной поддержки и сопровождения ребенка в процессе обучения в условиях ФГОС
29	Мельникова Клавдия	Тьютор	Тьюторство как оказание индивидуальной поддержки и сопровождения ребенка в процессе

	Васильевна		обучения в условиях ФГОС
30	Пятирублева Оксана Алексеевна	ОВЗ	Современный урок для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (в том числе при условии инклюзии) как одна из форм реализации ФГОС (72ч)
31	Вуколова Елизавета Александровна	ОВЗ	Современный урок для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (в том числе при условии инклюзии) как одна из форм реализации ФГОС (72ч)
32	Раздорова Татьяна Александровна	ОВЗ	Современный урок для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (в том числе при условии инклюзии) как одна из форм реализации ФГОС (72ч)
33	Мельникова Юлия Викторовна	ОВЗ	Современный урок для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (в том числе при условии инклюзии) как одна из форм реализации ФГОС (72ч)
34	Мельникова Клавдия Васильевна	ОВЗ	Современный урок для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (в том числе при условии инклюзии) как одна из форм реализации ФГОС (72ч)
35	Невольченко (72ч) Надежда Викторовна	ИКТ	Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения информатике и ИКТ в

			условиях реализации ФГОС
36	Рябышенкова Надежда Дмитриевна	Кл. рук.	Классное руководство по ФГОС (72ч)
37	Домницкая Людмила Ивановна	Руков.	Управление системными изменениями в современной школе. Деятельность управленческих команд (108ч)
38	Долгих Ольга Федосеевна	Руков.	Управление системными изменениями в современной школе. Деятельность управленческих команд (108ч)
39	Вуколова Елизавета Александровна	ГИА	Подготовка организаторов в аудитории пункта проведения ГИА-9 (18ч)
40	Мельникова Татьяна Алексеевна	ГИА	Подготовка организаторов в аудитории пункта проведения ГИА-9 (18ч)
41	Невольченко Надежда Викторовна	ГИА	Подготовка организаторов в аудитории пункта проведения ГИА-9 (18ч)
42	Рябышенкова Надежда Дмитриевна	ГИА	Подготовка организаторов в аудитории пункта проведения ГИА-9 (18ч)
43	Пятирублёва Оксана Алексеевна	ГИА	Подготовка организаторов в аудитории пункта проведения ГИА-9 (18ч)

Выводы: курсы повышения квалификации пройдены учителями в необходимые сроки.

Рекомендации:

1. Всем учителям следить за сроками очередных курсов повышения квалификации и проходить их в необходимые сроки.

Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников школы:

Педагог получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

МО активно работали над решением темы школы через:

- заседания МО, на которых рассматривали новинки педагогической литературы, выступали с докладами,
- взаимопосещение уроков;
- мероприятия ВШК;
- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время;
- работу в АСУ «Виртуальная школа»;
- публикации
- участие в вебинарах, онлайн-конференциях, олимпиадах для педагогов

Задачи:

- продолжить работу над методической темой в 2022-2023 учебном году;
- учителям осуществить самоанализ деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения учащихся;
- наработки по теме школы размещать в сети Интернет на сайте школы.

Участие в конкурсе «Учитель года»

В 2021-2022 учебном году в городском конкурсе «Учитель года» принимала участие учитель нашей школы Мельникова Юлия Викторовна. Она награждена грамотой лауреата I степени муниципального этапа конкурса «Учитель года Дона – 2022» в номинации «Учитель года» (28.02.2022 – Отдел образования Администрации Константиновского района»)

Для повышения уровня педагогического мастерства учителя уделяют большое внимание самообразованию, используя современные методы.

**Сведения о повышении методического уровня учителей путём
самообразования**

ФИО учителя	Тема курса, вебинара	Место прохождения	Дата	Примечание
Вуколова Елизавета Александров на	Всероссийский конкурс «Профессиограмма учителя начальных классов в условиях внедрения ФГОС»		09.10.2021 г.	Диплом за 1 место
	Публикация учебно- методического материала на Педсовет.ру		12.10.2021 г.	Свидетельство о публикации
	Участие во всероссийском вебинаре на тему: «Личностно- ориентированный подход к обучению»		21.10.2021 г.	Сертификат
	Участие в вебинару Школа профессионального мастерства Педсовет.ру		16.11.2021 г.	Сертификат
	Участие в вебинаре на образовательном портале на тему «Основы профессиональной деятельности классного руководителя»		23.11.2012 г.	Сертификат
	Участие в вебинаре на тему: « Роль технологии « Портфолио учителя» в повышении профессионального мастерства педагога.		25.11.2021 г.	Сертификат
	Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок на тему «Моя мама»		23.11.2021 г.	Благодарственное письмо за подготовку победителя
	Всероссийский педагогический конкурс методических разработок		25.11.2021 г.	Диплом победителя
	Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок на тему «Мастерская Деда Мороза», « День Снеговика»		23.11.2021 г.	2 Благодарственных письма за подготовку победителей
	Участие во всероссийском вебинаре на тему «Саморазвитие личности младшего школьника в условиях введения ФГОС третьего поколения»		10.03.2022 г.	Сертификат
	Участие в IX Международном дистанционном конкурсе		05.03.22г.	Благодарность и Свидетельство о подготовке

	«Старт»			победителя
	Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок на тему «Просто Космос»,		14.04.22г.	Благодарственное письмо за подготовку победителя
	Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок на тему «День Земли»»,		28.04.22г.	Благодарственное письмо за подготовку победителя
	Всероссийский детский творческий конкурс на тему «Сквозь года...»»,		16.05.22г.	Благодарственное письмо за подготовку победителя
Раздорова Татьяна Александровна	Всероссийский конкурс «Определение уровня квалификации. Учитель русского языка»		09.10.2021	Диплом 1 место
	Участие в тестировании «Теория и методика преподавания русского языка и литературы в общеобразовательной организации» (на сайте «Инфоурок»)		16.11.2021	Свидетельство
	Всероссийский педагогический конкурс методических разработок «Урок литературы : методика обучения в контексте ФГОС» («PRODLINKA»)		26.11.2021	Диплом 1 место
	Свидетельство о подготовке участников, ставших победителями в международной олимпиаде «Инфоурок» по русскому языку		30.11.2021	Свидетельство
	Участие в «Казачьем диктанте – 2021»		03-05.12.2021	Сертификат победителя
	Благодарность за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском конкурсе рисунков и поделок «Мила мама»		25.11.2021	Благодарственное письмо
	Благодарность за популяризацию среди детей и подростков Константиновского района регионального		16.11.2021	Благодарность

	проекта «Популяризация предпринимательства», а также за помощь в организации и проведении районного конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей»			
	Благодарность подготовку победителя творческого конкурса «Поздравь Россию с Новым годом!»		15.12.2021	Благодарность
	Благодарность за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «День снеговика»		20.01.2022	Благодарственное письмо
	Благодарность за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском конкурсе рисунков «Галерея Пушкинских героев»		10.02.2022	Благодарственное письмо
	Участие в прохождении теста в «Интенсиве Я Учитель 3.0»		2021	Сертификат
	Участие в прохождении теста в Интенсиве «Я Учитель 2.0»		2021	Сертификат
	Свидетельство о подготовке участников, ставших победителями в международной олимпиаде «Инфоурок» по русскому языку		01.03.2022	Свидетельство
	Свидетельство о подготовке победителей в IX Международном дистанционном конкурсе «Старт»		05.03.2022	Свидетельство
	Благодарность за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском		24.02.2022	Благодарственное письмо

	детском творческом конкурсе «23 февраля – День защитника Отечества»			
	Благодарность за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Весенний подарок – 8 марта»		04.03.2022	Благодарственное письмо
	Благодарность за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «В мире птиц»		07.04.2022	Благодарственное письмо
	Благодарность за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Просто космос»		14.04.2022	Благодарственное письмо
	Благодарность за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «День Земли»		28.04.2022	Благодарственное письмо
	Благодарность за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Сквозь года...»		16.05.2022	Благодарственное письмо
	Благодарность за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «дорога безопасности»		26.05.2022	Благодарственное письмо
	Свидетельство о подготовке участников, ставших победителями в международной олимпиаде «Инфоурок» по русскому языку		24.05.2022	Свидетельство

	Публикация на сайте «Инфоурок» методической разработки «Рабочая программа по русскому языку 5 класс»		12.10.2021	Свидетельство
	Публикация на сайте «Инфоурок» методической разработки «Рабочая программа по русскому языку 6 класс»		12.10.2021	Свидетельство
	Публикация на сайте («PRODLЕНКА») . урок литературы в 5 классе. И.С.Тургенев «Муму». Образ Герасима»		26.11.2021	Диплом
	Публикация в печатном издании «Инфоурок» методической разработки «Рабочая программа по русскому языку 6 класс»		30.12.2021	Свидетельство
	Участие в вебинаре «Школьная журналистика. Интервью на разных возрастных этапах школьного образования» («Просвещение»)		14.10.2021	Сертификат
	Участие в вебинаре «Цифровизация как средство достижения целей современного образования» («Университетская библиотека»)		15.10.2021	Сертификат
	Участие в вебинаре «Русский язык. Тематический тренинг» с пользой для себя» («Легион»)		09.11.2021	Сертификат
	Участие в вебинаре «Основы профессиональной деятельности классного руководителя» («PRODLЕНКА»)		23.11.2021	Сертификат
	Участие в вебинаре «Итоговое собеседование		29.11.2021	Сертификат

	по русскому языку в 9-м классе» («Легион»)			
	Участие в вебинаре «Изменения федерального образовательного стандарта в 2022 году» («Легион»)		03.12.2021	Сертификат
	Участие в вебинаре «Русский язык по стандартам, программе и учебникам. Сверяем маршрут преподавания» («Просвещение»)		18.01.2022	Сертификат
	Участие в вебинаре «Учим стихи дома» («Просвещение»)		25.01.2022	Сертификат
	Участие в вебинаре «Методический день учителя русского языка и литературы. О самом важном: стандарты, программы, учебники» («Просвещение»)		01.02.2022	Сертификат
	Участие в вебинаре «ВПР по русскому языку в основной школе и ОГЭ: тематическая и структурная преемственность» («Легион»)		16.02.2022	Сертификат
	Участие в вебинаре «Воспитание литературой. Как развивать у школьника любовь к чтению» («Просвещение»)		09.03.2022	Сертификат
	Участие в онлайн – конференции «Психическое здоровье педагогов и детей: современные факторы риска и способы их преодоления»		15-17.03.2022	Свидетельство
	Участие в вебинаре «Как читаем? О чем думаем? » («Просвещение»)		29.03.2022	Сертификат
	Участие в вебинаре «Классика и современность,		29.03.2022	Сертификат

	«чужой» и «свой» текст на уроках литературы» («Просвещение»)			
	Участие в вебинаре «Урок живой и по стандарту» («Просвещение»)		29.03.2022	Сертификат
Донченко Ольга Евгеньевна	Прохождение теста "Цифровые компетенции пкдагога"	"Интенсив Я учитель 3.0"	22.02.2022	Сертификат за прохождение теста
	Прохождение теста "Компетенции успешного современного учителя"	"Интенсив Я учитель 3.0"	22.02.2022	Сертификат за прохождение теста
	Участие в онлайн-уроке "Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве"	Проект "Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников". Банк России	5.04.2022	Сертификат участника
	Участие в вебинар "Как поставить учебную задачу"	Просвещение-Союз	10.02.2022	Сертификат участника вебинара
	Участие в вебинаре "Курс математики 7-9 в контексте новых ФГОС: Введение в теорию графов. Деревья, их свойства. Разбор ключевых задач" (Система "Учусь учиться" Л.Г.Петерсон)"	Просвещение-Союз	17.02.2022	Сертификат участника вебинара
	Участие в вебинаре "Олимпиада Петерсон": что такое "обучающая олимпиада" и как подготовиться к ее проведению"	Просвещение-Союз	26.01.2022	Сертификат участника вебинара
	Участие в вебинаре "Формирование и оценка функциональной грамотности на уроках информатики"	Просвещение-Союз	21.02.2022	Сертификат участника вебинара
	Участие в методическом марафоне проекта 500+ . Формирующее оценивание на уроке.	ФИОКО	14-25.03.2022	
	Развивающее обучение - средство повышения качества современного математического образования	Издательство "Просвещение"	30.03.2022	Сертификат участника вебинара
	Что нужно учителю для успешного обучения геометрии?	Издательство "Просвещение"	30.03.2022	Сертификат участника вебинара
Долгих Ольга	Прохождение теста "Цифровые компетенции	"Интенсив Я учитель 3.0"	24.02.2022	Сертификат за прохождение теста

Федосеевна	пкдагога"			
	Прохождение теста "Компетенции успешного современного учителя"	"Интенсив Я учитель 3.0"	24.02.2022	Сертификат за прохождение теста
	Все про кредит или 4 правила, которые помогут достичь цели	Проект "Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников"	30.03.2022	Сертификат участника
	Вклады: как сохранить и приумножить	Проект "Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников"	13.04.2022	Сертификат участника
	Участие в вебинар "Как поставить учебную задачу"	Просвещение-Союз	10.02.2022	Сертификат участника вебинара
	Участие в вебинаре "Курс математики 7-9 в контексте новых ФГОС: Введение в теорию графов. Деревья, их свойства. Разбор ключевых задач" (Система "Учусь учиться" Л.Г.Петерсон)"	Просвещение-Союз	17.02.2022	Сертификат участника вебинара
	Участие в вебинаре "Олимпиада Петерсон": что такое "обучающая олимпиада" и как подготовиться к ее проведению"	Просвещение-Союз	26.01.2022	Сертификат участника вебинара
	Участие в методическом марафоне проекта 500+ . Формирующее оценивание на уроке.	ФИОКО	14-25.03.2022	
Мельникова Татьяна Алексеевна	Прохождение теста "Цифровые компетенции пкдагога"	"Интенсив Я учитель 3.0"	24.02.2022	Сертификат за прохождение теста
	Прохождение теста "Компетенции успешного современного учителя"	"Интенсив Я учитель 3.0"	24.02.2022	Сертификат за прохождение теста
Рябышенкова Надежда Дмитриевна	Прохождение теста "Цифровые компетенции пкдагога"	"Интенсив Я учитель 3.0"	24.02.2022	Сертификат за прохождение теста
	Прохождение теста "Компетенции успешного современного учителя"	"Интенсив Я учитель 3.0"	24.02.2022	Сертификат за прохождение теста
Пятирублёва Оксана Алексеевна	Прохождение теста "Цифровые компетенции пкдагога"	"Интенсив Я учитель 3.0"	24.02.2022	Сертификат за прохождение теста
	Прохождение теста "Компетенции успешного современного учителя"	"Интенсив Я учитель 3.0"	24.02.2022	Сертификат за прохождение теста
Домницкая Людмила Ивановна	Прохождение теста "Цифровые компетенции пкдагога"	"Интенсив Я учитель 3.0"	24.02.2022	Сертификат за прохождение теста

	Прохождение теста "Компетенции успешного современного учителя"	"Интенсив Я учитель 3.0"	24.02.2022	Сертификат за прохождение теста
Наумов Сергей Александрович	Прохождение теста "Цифровые компетенции пкдагога"	"Интенсив Я учитель 3.0"	24.02.2022	Сертификат за прохождение теста
	Прохождение теста "Компетенции успешного современного учителя"	"Интенсив Я учитель 3.0"	24.02.2022	Сертификат за прохождение теста
Першикова Валентина Петровна	Прохождение теста "Цифровые компетенции пкдагога"	"Интенсив Я учитель 3.0"	24.02.2022	Сертификат за прохождение теста
	Прохождение теста "Компетенции успешного современного учителя"	"Интенсив Я учитель 3.0"	24.02.2022	Сертификат за прохождение теста
	Участие в вебинаре "Готовимся к ВПР по химии в 2022 году"	АНО ЦПОКО и ОА "Легион"	14.01.2022	Сертификат участника вебинара
	Участие в вебинаре "Трудные вопросы раздела "Человек и его здоровье. Кровообращение и дыхание"	АНО ЦПОКО и ОА "Легион"	17.12.2021	Сертификат участника вебинара
	Участие во Всероссийской дистанционной викторине "Наставничество"	ФГАОУ ДПО "Академия минпросвещения России"	2022	Сертификат участника викторины
	Публикация в средстве массовой информации материала "Курс внеурочной деятельности "Я- исследователь" 5 класс	Сетевое издание "Образовательные материалы"	2022	Свидетельство о публикации
Невольченко Надежда Викторовна				
Тема курса,вебинара,конференции		Место прохождения	Дата	Документ о прохождении
«ФГОС НОО-2021.Как решать поставленные задачи?»		АО «Издательство «Просвещение»	08.10.2021	сертификат
«Руководство художественно-творческой деятельностью дошкольников :«Я и мир природы»		АО «Издательство «Просвещение»	11.10.2021	сертификат
«Осенний пейзаж.Различные техники и материалы.		АО «Издательство «Просвещение»	12.10.2021	сертификат
«Будущее пресс-центров ЮИД.Суперспособности журналиста в сети»			2021	сертификат
Волонтерство в социальной сфере.Курс для тимлидеров.		Онлайн-университет социальных наук. Университет	16.11.2021	сертификат

	добро.рф.		
Инклюзивное волонтерство.Базовый курс.	Онлайн-университет социальных наук.Университет добро.рф.	16.11.2021	сертификат
Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности.Базовый уровень.	Банк России.Агенство стратегических инициатив	05.12.2021	сертификат
Технология логопедического обследования детей с ОНР.Опыт оформления речевой карты.	Дефектология ПРОФ институт повышения квалификации и переподготовки	16.12.2021	сертификат
«Тотальный тест-тренинг «Доступная среда»2021	Центр обучения профессионалов здравоохранения	2021	сертификат
«Доступная Среда»-для детей и взрослых в Москве	Центр обучения профессионалов здравоохранения,при поддержке Грантов Мэра Москвы	2021	сертификат
«Проводим классный час:новые форматы профориентационной работы в школе»	ООО «ЯКЛАСС»	16.12.2021	свидетельство
«Кибербезопасность 2021: образование под защитой»	ООО «ЯКЛАСС»	15.12.2021	свидетельство
«Современная школьная цифровая библиотека»	ООО «ЯКЛАСС»	17.12.2021	свидетельство
«Подготовка к итоговой аттестации в цифровой среде «ЯКЛАСС».	ООО «ЯКЛАСС»	22.12.2021	свидетельство
«Как быть востребованным в современном мире профессий?Средства метапредметных результатов школьников	АО «Издательство «Просвещение»	20.12.2021	сертификат
«Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных общеобразовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования»	С 23.12.2021 по25.12.2021	сертификат
Как рассказать подростку о благородстве и морально-нравственных ценностях?	АО «Издательство «Просвещение»	20.12.2021	сертификат
«Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальных обучающей среды в образовании»	Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа	С 23.12.2021 по25.12.2	сертификат

	делового администрирования»	021	
«Организация работы с одаренными детьми на уроках и во внеурочное время при изучении учебных дисциплин в условиях реализации ФГОС»	Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования»	С 25.12.2021 по 30.12.2021	сертификат
«Профилактика терроризма и экстремизма в общеобразовательной организации»	Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования»	С 25.12.2021 по 30.12.2021	сертификат
«Профилактика суицидального поведения у подростков»	Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования»	С 25.12.2021 по 30.12.2021	сертификат
Интересный и эффективный урок с дополнительной реальностью учебника	АО «Издательство «Просвещение»	23.12.2021	сертификат
«Компетенции успешного современного учителя»	Я Учитель	2021	сертификат
«Цифровые компетенции педагога»	Я Учитель	2021	сертификат
«Базовые приёмы развития речи у детей младшего и дошкольного возраста с ОВЗ»	«Мерсибо»	05.01.2022	сертификат
«Практические приемы автоматизации «трудных» звуков у детей с ОНР»	«Мерсибо»	12.01.2022	сертификат
«Конкурсы и проекты по направлению «Мультимедийные коммуникации»: как подготовить, участвовать и побеждать.	ООО «ЯКЛАСС»	14.01.2022	сертификат
«Домашнее задание на уроках родного языка (русского): что и как мы проверяем?»	АО «Издательство «Просвещение»	14.01.2022	сертификат
«Современное технологическое образование в школе в период перехода к новым стандартам и учебникам»	ООО «Просвещение-Союз»	18.01.2022	сертификат
«Многофункциональный подход к обучению чтению у детей с ОВЗ с использованием интерактивных технологий»	Мерсибо»	19.01.2022	сертификат
«Я+возможности»	ООО «ЯКЛАСС»	19.01.2022	сертификат
«Интерактивный конструктор документов для сопровождения детей с	«Мерсибо»	20.01.2022	сертификат

ОВЗ:кадры-службы-дети»			
«Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения информатике и ИКТ в условиях реализации ФГОС»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	С14.01.2022 По24.01.2022	удостоверение
«Воспитание социально ценных качеств у младших школьников в образовательной деятельности»	АО «Издательство «Просвещение»	25.01.2022	сертификат
«Содержание, структура и методические подходы к преподаванию модульного курса технологии»	ООО «Просвещение-Союз»	25.01.2022	сертификат
«Олимпиада Петерсона»: что такое «обучающая олимпиада» и как подготовиться к её проведению?»	ООО «Просвещение-Союз»	26.01.2022	сертификат
«Проектное обучение и индивидуальный проект в школе»	ООО «ЯКЛАСС»	26.01.2022	сертификат
«Информационные тексты о природе и обществе(о грамотности чтения в начальных классах)	ООО «Просвещение-Союз»	27.01.2022	сертификат
«Актуальные вопросы школьного образования-2022: как учителю оперативно сориентироваться в новых условиях»	ООО «ЯКЛАСС»	28.01.2022	сертификат
Нестандартные подходы к решению арифметических задач в начальной школе	АО «Издательство «Просвещение»	01.02.2022	сертификат
«Создание собственного сайта»	ООО «ЯКЛАСС»	01.02.2022	сертификат
«Формирование навыков звуко-буквенного анализа и синтеза простых слов у детей с ОНР	«Мерсибо»	02.02.2022	сертификат
ФГОС-2021: построение содержания и системы заданий на основе примерной рабочей программы по учебному предмету «Окружающий мир»	АО «Издательство «Просвещение»	02.02.2022	сертификат
«Необычные способы улучшения психологической атмосферы в классе»	ООО «ЯКЛАСС»	04.02.2022	сертификат
Как стать предпринимателем?	АО «Издательство «Просвещение»	08.02.2022	сертификат
«Работа с текстом на уроках окружающего мира. Реализация системно-деятельностного подхода»	ООО «Просвещение-Союз»	08.02.2022	сертификат
«Особенности применения метода «сематический треугольник» на уроках информатики и на других уроках в начальной школе-подводим итоги»	ООО «Просвещение-Союз»	08.02.2022	сертификат
«Контрольно-оценочная деятельность учителя в условиях действующего законодательства»	ООО «ЯКЛАСС»	08.02.2022	сертификат

«Роботы в начальной школе:информатика и технология»	ООО «Просвещение-Союз»	08.02.2022	сертификат
«Зачем учителю становиться тьютером»	ООО «ЯКЛАСС»	09.02.2022	сертификат
«Применение электронных дидактических пособий на индивидуальных и групповых занятиях с дошкольниками»	«МЕРСИБО»	09.02.2022	сертификат
«Как поставить учебную задачу?»	ООО «Просвещение-Союз»	10.02.2022	сертификат
«Логарифмические и показательные уравнения и неравенства с параметром»	ООО «Просвещение-Союз»	10.02.2022	сертификат
«Новинки учебной литературы:естествознание, физика, биология-для успешной работы педагога.Использование мультимедийных учебников для повышения мотивации учащихся к изучению физики»	ООО «Просвещение-Союз»	10.02.2022	сертификат
«Советы и приёмы для продвинутых пользователей:Microsoft Excel»	ООО «ЯКЛАСС»	10.02.2022	сертификат
«Родителям на заметку:исправляем нарушения речи ребёнка вместе с логопедом»	ООО «ЯКЛАСС»	10.02.2022	сертификат
«Как играючи решить серьёзные учебные задачи в свете обновлённых ФГОС»	ООО «ЯКЛАСС»	11.02.2022	сертификат
«Методика и организация практической деятельности учащихся 8 класса на уроках: моделирование в КОМПАС-3D LT v.12»	ООО «Просвещение-Союз»	14.02.2022	сертификат
«LEGO SPIKE Prime и квадрокоптеры Tello.Перспективные направления в образовательной робототехнике»	ООО «Просвещение-Союз»	15.02.2022	сертификат
«Технология:обновленный ФГОС,ключевые моменты и особенности»	ООО «Просвещение-Союз»	15.02.2022	сертификат
«Система поступления:как повысить шансы в поступлении на бюджет»	АО «Издательство «Просвещение»	15.02.2022	сертификат
«Цифровые инструменты формирующего оценивания»	ООО «ЯКЛАСС»	15.02.2022	сертификат
«Развитие навыков чтения слов и предложений с помощью интерактивной игры»	«МЕРСИБО»	16.02.2022	сертификат
«Возможности непрерывного курса математики «Учусь учиться»Л.Г.Петерсон (1-4классы)для формирования учебной	ООО «Просвещение-Союз»	16.02.2022	сертификат

самостоятельности младшего школьника»			
«Анимация на уроке: мотивируем школьников и проводим интересные занятия »	ООО «ЯКЛАСС»	16.02.2022	сертификат
«Какой способ лучше?Определяем падеж существительных и спряжение глаголов нетрадиционными способами»	ООО «Просвещение-Союз»	17.02.2022	сертификат
«Что значит уметь учиться?Как создать условия для формирования личности УУД младшего школьника на основе надпредметного курса «Мир деятельности»Л.Г.Петерсон»	ООО «Просвещение-Союз»	17.02.2022	сертификат
«Курс математике 7-9в контексте новых ФГОС(занятие 3):Введение в теорию графов.Деревья,их свойства.Разбор ключевых задач.(«Система «Учусь учиться»Л.Г.Петерсон)	ООО «Просвещение-Союз»	17.02.2022	сертификат
«Советы и приёмы для продвинутых пользователей:PowerPoint»	ООО «ЯКЛАСС»	18.02.2022	сертификат
«Портрет.Основы и способы обучения школьников на базе учебников и развивающих альбомов»	ООО «Просвещение-Союз»	18.02.2022	сертификат
«Связь орфографии и грамматики с развитием читательской грамотности»	ООО «Просвещение-Союз»	18.02.2022	сертификат
«Художник и мир природы».Особенности приобщения младших школьников к художественно-творческой деятельности»	ООО «Просвещение-Союз»	21.02.2022	сертификат
«Организация проектной деятельности по робототехнике в начальной и основной школе по УМК «Технология» авторов Глоzman Е.С.и др.	АО «Издательство «Просвещение»	21.02.2022	сертификат
Формирование и оценка функциональной грамотности на уроках информатики»	ООО «Просвещение-Союз»	21.02.2022	сертификат
«Формирование исследовательской культуры младших школьников средствами раннего обучения программированию»	ООО «Просвещение-Союз»	21.02.2022	сертификат
«Использование интерактивных игр в работе над лексико-грамматическим строем у детей с ОВЗ»	«МЕРСИБО»	24.02.2022	сертификат
«Развивающие игры с детьми младшего дошкольного возраста.Индивидуальные и групповые занятия»	«МЕРСИБО»	09.03.2022	сертификат

«Воспитание литературой. Как развивать у школьника любовь к чтению?»	АО «Издательство «Просвещение»	09.03.2022	сертификат
«Обучение младших школьников решению логических задач»	ООО «Просвещение-Союз»	09.03.2022	сертификат
«Современный курс «Технология» для начальной школы: от теоретического материала к реализации межпредметных связей»	ООО «Просвещение-Союз»	14.03.2022	сертификат
«Основные составляющие волшебной формулы, которая поможет ребёнку заговорить»	«МЕРСИБО»	14.03.2022	сертификат
«Мультимедиа и информатика в рамках УМК «Информатика для всех» в 4 классе»	ООО «Просвещение-Союз»	15.03.2022	сертификат
«Об алгоритмах и исполнителях в информатике в свете требований обновленного стандарта»	ООО «Просвещение-Союз»	16.03.2022	сертификат
«Приёмы постановки и автоматизации «трудных» звуков у детей ЗПР с помощью интерактивных и настольных игр»	«МЕРСИБО»	16.03.2022	сертификат
«Эффективные игры и упражнения для изучения русского языка в начальной школе»	«МЕРСИБО»	06.04.2022	сертификат
«Подготовка организаторов в аудитории пункта проведения ГИА-9»	ООО «Центр профессионального образования «Развитие»	04.04.2022-11.04.2022	удостоверение
Онлайн-урок «Платить и зарабатывать банковской картой»	Банк России	15.04.2022	сертификат
«Современный урок технологии в соответствии с требованиями ФГОС ООО И СОО»	Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	29.04.2022	удостоверение
«Классное руководство по ФГОС»	Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	29.04.2022	удостоверение
«Информационно-коммуникационные технологии как средство повышения качества образования»	Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки	29.04.2022	удостоверение

	«Мой университет»		
Всероссийская Дистанционная викторина «Наставничество»	«Академия Минпросвещения России»	2022	сертификат
«Приёмы формирования фразовой речи у детей с задержкой речевого развития с помощью интерактивных упражнений»	«МЕРСИБО»	04.05.2022 2	сертификат
«Методы проведения итогового речевого и психологического исследования в работе коррекционного педагога»	«МЕРСИБО»	11.05.2022 2	сертификат
«Постановка и автоматизация сонорных звуков у детей с ОВЗ с помощью интерактивных упражнений»	«МЕРСИБО»	01.06.2022 2	сертификат
«Лето с пользой: поддержание достигнутого уровня чтения и письма с помощью интерактивного тренинга. «Читай-пиши без ошибок»	«МЕРСИБО»	08.06.2022 2	сертификат
«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Ростовского института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования (ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО)	с 20.06.2022 по 24.06.2022 2	удостоверение

**Участие в конкурсах и вебинарах (Мельникова К.В.)
в 2021 – 2022 учебном году**

- 1) Сертификат за прохождение теста «Цифровые компетенции педагога» (23.02.2022 – «Интенсив Я Учитель 3.0»)
- 2) Сертификат за прохождение теста «Компетенции успешного современного учителя» (23.02.2022 – «Интенсив Я Учитель 3.0»)
- 3) Диплом куратора за подготовку победителя Международного детско-юношеского конкурса «Цветочное настроение» (17.08.2021 – сайт «Талант педагога»)
- 4) Благодарность за популяризацию охраны труда в предпринимательской деятельности среди детей и подростков Константиновского района в рамках реализации регионального проекта «Популяризация предпринимательства», за помощь в организации и проведении

- районного конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей» (16.11.2021 – Администрация Константиновского района)
- 5) Благодарственное письмо за участие в организации и проведении Всероссийской открытой акции-конкурса «Tolles Diktat» (27.02.2022 – Международный союз немецкой культуры, Томский областной Российско-немецкий Дом и Онлайн-школа немецкого языка)
 - 6) Диплом о профессиональной переподготовке «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» (01.09.2021 – ООО «Центр инновационного образования и воспитания»)
 - 7) Удостоверение о повышении квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в работе педагога по обществознанию» (17.01.2022 – АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»)
 - 8) Удостоверение о повышении квалификации «Тьюторство как оказание индивидуальной поддержки и сопровождения ребёнка в процессе обучения в условиях введения ФГОС» (17.01.2022 – АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»)
 - 9) Удостоверение о повышении квалификации «Классное руководство по ФГОС» (17.01.2022 – АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»)
 - 10) Удостоверение о повышении квалификации «Современный урок истории для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (в том числе при условии инклюзии) как одна из форм реализации ФГОС» (17.01.2022 – АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»)
 - 11) Удостоверение о повышении квалификации «Школа современного учителя обществознания» (2021 - Федеральное государственное автономное образовательное учреждение ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»)

**Участие в конкурсах и вебинарах (Мельникова Ю.В.)
в 2021 – 2022 учебном году**

- 12) Свидетельство MUF1700235 о публикации урока «В городе богини Афины» на сайте «Мультиурок» (06.06.2021)

- 13) Свидетельство MUF1700235 о публикации урока «Природа и люди Древней Индии» на сайте «Мультиурок» (06.06.2021)
- 14) Сертификат участника вебинара «Обновление содержания отечественной истории в рамках Историко-культурного стандарта (в контексте Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы)» (23.06.2021 - ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», г. Ростов-на-Дону)
- 15) Сертификат за участие в международном методическом онлайн проекте «Современное образование: теория, методика, практика» «Педагогический марафон – 2021» (21.08.2021 – АНО «МИР ПРОСВЕЩЕНИЯ»)
- 16) Сертификат за участие во всероссийском вебинаре «Обзор новых демоверсий ОГЭ-2022 по обществознанию» (08.09.2021 г. – АНО «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» г. Ростов-на-Дону)
- 17) Сертификат за участие во всероссийском вебинаре «Обзор новых демоверсий ОГЭ-2022 по обществознанию» (08.09.2021 г. – АНО «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» г. Ростов-на-Дону)
- 18) Сертификат за успешное освоение онлайн-курса «Волонтерство в социальной сфере. Курс для тимлидеров» (22.11.2021 – Онлайн-университет социальных наук)
- 19) Сертификат за успешное освоение онлайн-курса «Инклюзивное волонтерство. Базовый курс» (24.11.2021 – Онлайн-университет социальных наук)
- 20) Сертификат за участие во всероссийском вебинаре «Работа с историческими источниками в контексте подготовки к ЕГЭ, ОГЭ и ВПР» (26.11.2021 г. – АНО «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» г. Ростов-на-Дону)
- 21) Сертификат за участие в V Всероссийском правовом (юридическом) диктанте (декабрь 2021 – Общероссийская общественная организация «Деловая Россия»)
- 22) Сертификат участника вебинара «Мониторинг уровня сформированности образовательных результатов обучающихся по истории и обществознанию (на основе содержательного анализа результатов контрольных работ, проведённых в 2020/2021 учебном году)

- для обучающихся 9-х классов по программе основного общего образования по истории и обществознанию в образовательных организациях Ростовской области» (03.12.2021 - ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», г. Ростов-на-Дону)
- 23) Сертификат за участие во всероссийском вебинаре «ВПР по истории в 6-8 классах акценты подготовки» (21.01.2022 г. – АНО «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» г. Ростов-на-Дону)
- 24) Сертификат за 1 место в школе по программе «Активный учитель» (январь 2022 – сайт Учи.ру)
- 25) Сертификат за участие во всероссийском вебинаре «Вопросы культуры в школьном курсе истории. Развитие умения анализировать иллюстративный материал при подготовке к ЕГЭ, ОГЭ и ВПР» (18.02.2022 г. – АНО «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» г. Ростов-на-Дону)
- 26) Сертификат за прохождение теста «Цифровые компетенции педагога» (23.02.2022 – «Интенсив Я Учитель 3.0»)
- 27) Сертификат за прохождение теста «Компетенции успешного современного учителя» (23.02.2022 – «Интенсив Я Учитель 3.0»)
- 28) Диплом куратора за подготовку победителя Международного конкурса детского творчества «Пожарная безопасность» (17.08.2021 – сайт «Талант педагога»)
- 29) Диплом куратора за подготовку победителя Международного конкурса детского творчества «Пожарная безопасность» (17.08.2021 – сайт «Талант педагога»)
- 30) Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском конкурсе детских рисунков. Посвящённому Дню народного единства «Сила России – наш народ!» (05.11.2021 – «Высшая школа делового администрирования»)
- 31) Благодарность за подготовку победителей районного творческого конкурса «Россия – Родина моя!» (12.11.2021 – ТИК Константиновского района)
- 32) Благодарность за популяризацию охраны труда в предпринимательской деятельности среди детей и подростков Константиновского района в рамках реализации регионального проекта «Популяризация предпринимательства», за помощь в организации и проведении

- районного конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей» (16.11.2021 – Администрация Константиновского района)
- 33) Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском конкурсе рисунков и поделок «Милая мама» (25.11.2021 – «Высшая школа делового администрирования»)
- 34) Благодарственное письмо за участие во Всероссийском социальном детском конкурсе «Молоко в моей школе» и вклад в продвижение и развитие программы «Школьное молоко» (ноябрь 2021 – Национальный союз «Здоровье наших детей»)
- 35) Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском конкурсе рисунков «Мой сказочный мир» (23.12.2021 – «Высшая школа делового администрирования»)
- 36) Благодарственное письмо за подготовку победителя регионального этапа Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» в номинации «Эко-гид» (27.12.2021 – ГБУ РО «Региональный модельный центр дополнительного образования детей»)
- 37) Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Мастерская Деда Мороза» (30.12.2021 – «Высшая школа делового администрирования»)
- 38) Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «День Снеговика» (20.01.2022 – «Высшая школа делового администрирования»)
- 39) Благодарственное письмо за помощь в проведении всероссийской онлайн-олимпиады по математике для 1-11 классов (февраль 2022 – сайт «Учи.ру»)
- 40) Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском конкурсе рисунков «Галерея Пушкинских героев» (10.02.2022 – «Высшая школа делового администрирования»)
- 41) Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «23 февраля – День Защитника Отечества» (24.02.2022 – «Высшая школа делового администрирования»)
- 42) Благодарственное письмо за участие в организации и проведении Всероссийской открытой акции-конкурса «Tolles Diktat» (27.02.2022 – Международный союз немецкой культуры, Томский областной Российско-немецкий Дом и Онлайн-школа немецкого языка)

- 43) Грамота лауреата I степени муниципального этапа конкурса «Учитель года Дона – 2022» в номинации «Учитель года» (28.02.2022 – Отдел образования Администрации Константиновского района))
- 44) Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Весенний праздник – 8 марта» (04.03.2022 – «Высшая школа делового администрирования)
- 45) Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «В мире птиц» (07.04.2022 – «Высшая школа делового администрирования)
- 46) Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе, посвящённом Дню космонавтики и первому полёту человека в космос «Просто космос» (14.04.2022 – «Высшая школа делового администрирования)
- 47) Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Сквозь года...» (16.05.2022 – «Высшая школа делового администрирования)
- 48) Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Дорога безопасности» (26.05.2022 – «Высшая школа делового администрирования)
- 49) Диплом о профессиональной переподготовке «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» (01.09.2021 – ООО «Центр инновационного образования и воспитания»))
- 50) Удостоверение о повышении квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в работе педагога по обществознанию» (17.01.2022 – АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»))
- 51) Удостоверение о повышении квалификации «Тьюторство как оказание индивидуальной поддержки и сопровождения ребёнка в процессе обучения в условиях введения ФГОС» (17.01.2022 – АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»))
- 52) Удостоверение о повышении квалификации «Классное руководство по ФГОС» (17.01.2022 – АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»))
- 53) Удостоверение о повышении квалификации «Современный урок истории для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (в том числе при условии инклюзии) как одна из форм реализации ФГОС»

(17.01.2022 – АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»)

- 54) Удостоверение о повышении квалификации «Школа современного учителя обществознания» (2021 - Федеральное государственное автономное образовательное учреждение ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»)
- 55) Удостоверение о повышении квалификации «Подготовка организаторов в аудитории пункта проведения ГИА-9» (11.04.2022 – Общество с ограниченной ответственностью «Центр профессионального образования «Развитие»)

Руководитель:

- 1) Грамота Гурьяновой Людмиле за 2 место в районной интернет-викторине на знание Конституции РФ (15.12.2021 – ТИК Константиновского района)
- 2) Грамота Апресян Мелине за 2 место в районной интернет-викторине на знание Конституции РФ (15.12.2021 – ТИК Константиновского района)
- 3) Грамота ДЮП «Агенты-01» за 2 место в муниципальном этапе конкурса-фестиваля детско-юношеского творчества по противопожарной тематике «Таланты и поклонники» (28.12.2021 – Отдел образования Администрации Константиновского района)
- 4) Грамота обучающимся 6 класса за 3 место в конкурсе декоративно-прикладного творчества в рамках районной акции «Рождественские колокола – 2022» (07.02.2022 - Отдел образования Администрации Константиновского района)
- 5) Грамота творческому коллективу 5-7 классов за 2 место в конкурсе видео открыток в рамках районной акции «Рождественские колокола – 2022» (07.02.2022 - Отдел образования Администрации Константиновского района)
- 6) Грамота ДЮП «Агенты-01» за 1 место в муниципальном этапе Всероссийского смотра-конкурса среди дружин юных пожарных «Лучшая дружина юных пожарных России» (02.03.2022 – Отдел образования Администрации Константиновского района)
- 7) Грамота творческой группе обучающихся 5 и 7 классов за 1 место в районном конкурсе юных чтецов «Моя Донщина» (24.03.2022 – Отдел образования Администрации Константиновского района)

- 8) Диплом 3-й степени казачий отряд «Дончата» в региональном этапе Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» (25.04.2022 – ГБУ РО «Региональный модельный центр дополнительного образования детей»)
- 9) Диплом Гурьяновой Людмиле участника финала областной олимпиады «Защита прав потребителей» (04.05.2022)
- 10) Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Лучший агитационный ролик на тему пожарной безопасности в социальных сетях» - ДЮП «Агенты-01» (май 2022)
- 11) Заочный муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшую работу, посвящённую противодействию коррупции – команда «Принцип» (май 2022)

Система работы с молодыми специалистами.

В нашей школе нет молодых специалистов. Однако система наставничества осталась. Большую работу как наставник ведет Першикова В.П. - учитель биологии и химии.

Обеспечение удовлетворительного методического уровня проведения всех видов занятий в соответствии с содержанием учебных планов и программ можно наблюдать при посещении открытых уроков, внеклассных мероприятий учителей школы.

В соответствии с Программой снижения рисков школьной неуспешности было проведено взаимопосещение уроков учителей-предметников и учителей начальных классов.

Основными целями и задачами взаимопосещений являются:

- обмен опытом работы между педагогами;
- повышение качества преподавания в школе;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение уроков взаимопосещений;
- выявление учащихся, обладающих творческими способностями, стремящихся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области.

Было проведено 8 открытых уроков, во взаимопосещении приняли участие 11 учителей-предметников и учителей начальных классов.

В ходе взаимопосещения установлено, что учителя, проводят уроки в соответствии с требованиями ФГОС, применяют разнообразные приёмы и методы активизации познавательной деятельности учащихся. В классах созданы благоприятные условия для нормального развития детей, учителя используют возможности для успешного овладения учащимися программным материалом, для формирования у учащихся универсальных учебных действий. Прослеживалась межпредметная связь на уроках русского языка, истории, физики, биологии, математики.

Все уроки соответствуют структуре современного урока. При проведении урока учителя умело пользовались современными педагогическими технологиями. Тематические планы уроков учителей грамотно отражают содержание учебного материала. Следует отметить доброжелательность учителей, взаимопонимание с учащимися. Уроки проходят в хорошем темпе. Речь эмоциональна. Все уроки даны в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Однако следует отметить **затруднения** учителей в подготовке современного урока, которые выражаются в следующем:

- затруднения в организации самостоятельной познавательной деятельности, некоторые из учащихся не умеют эффективно работать с текстом, использовать знания в конкретной ситуации способствующей умственному развитию;
- в применении различных средств обучения, в том числе и технических, направленных на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала и способов его изучения, а также на применение приобретенных знаний, умений и навыков;
- затруднения в активизации познавательного интереса учащихся на уроке, повышении их эмоционального настроения.

Особое внимание все учителя уделяли работе со слабоуспевающими учащимися, велась работа по разработке методических приемов создания ситуации успеха с целью предупреждения неуспешности в обучении.

Задачи:

- Учителям-предметникам продолжить посещение уроков.
- Использовать в своей работе положительный опыт коллег.
- Рационально использовать оборудование кабинета.
- Следить за распределением времени по этапам урока, не забывать о физ. минутках.
- Искать средства активизации всех учеников на уроке.

- Планировать и организовывать работу на уроке с детьми, обучающимися по программе ОВЗ, используя развивающие технологии.

Обобщение актуального педагогического опыта учителей, самообразование.

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, творческих отчетах. Во время этих мероприятий педагоги школы делятся с коллегами своим педагогическим опытом.

Выводы: в школе ведется работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта.

Одним из традиционных видов работы школы является интеллектуальный марафон в школе, который позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал.

Проведено 9 этапов интеллектуального марафона. Каждый этап был посвящён определённому предмету.

Разнообразные нетрадиционные формы проведения уроков и внеклассных мероприятий вызвали большой интерес учащихся.

Вывод: большинство мероприятий прошли на удовлетворительном организационном и методическом уровне, частично внеклассные мероприятия проводились за счет уроков, за последние годы не проводятся общешкольные мероприятия в рамках предметных недель в связи с ограничениями.

Проблема: слабо используется проектно-исследовательская работа в рамках интеллектуального марафона.

Задачи:

- включить защиту исследовательских работ в рамках интеллектуального марафона;
- включить проведение интегрированных мероприятий с проведением части или целого мероприятия на иностранном языке.

Работа педагогического коллектива со способными учащимися

Одним из приоритетных направлений работы школы является - создание системы поддержки способных детей.

- участие в олимпиадах:

Ежегодно учащиеся нашей школы принимают участие в предметных олимпиадах, один ученик принимал участие в региональном этапе Всероссийских предметных олимпиад.

Цели:

- Выявить учащихся с высокими интеллектуальными способностями и интересом к самостоятельной познавательной деятельности, создание условий для поддержки одарённых детей, оказание посильной помощи в полном раскрытии их способностей, оказание им помощи в сознательном выборе профессии.
- Поощрять самостоятельную, поисковую, исследовательскую деятельность одарённых учащихся.
- Повышение интереса учащихся к углубленному изучению предметов.
- Активизировать деятельность учителей для дальнейшего интеллектуального развития учащихся и подготовки их к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году.
- Способствовать обмену опытом между учителями по совершенствованию системы работы с одарёнными учащимися.
- Активизация всех форм внеклассной и внешкольной работы по предмету.

Итоги проведения школьных предметных олимпиад.

В олимпиаде приняли участие 24 обучающихся 4-9 классов по 11 предметам.

4 класс:

№ п/ п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Русский язык	2	2	
2	Математика	2		
Итого:		4	2	
ИТОГО (количество физических лиц):		3	2	

5-9 классы

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Биология	3	0	2
2	География	12	4	8
3	Информатика	4		
4	История	14	4	8
5	Литература	11	4	3
6	Математика	12		
7	Немецкий язык	5	0	0
8	Обществознание	4	0	3
9	Основы безопасности жизнедеятельности	3	0	0
10	Русский язык	16	2	5
11	Физика	8	0	3

Итого:	76	14	32
ИТОГО (количество физических лиц):	24	10	18

По итогам школьного тура оргкомитет вынес следующее решение:

1.1. Признать победителями:

по русскому языку: Славгородский А., Жалкин С. -4 кл., Рябышенкова И., Козлова Е. – 6 кл;

по истории: Костюрину Д., Икрянова А., Пятирублеву А. -5 кл., :
Рябышенкова И. -6 кл.,

по географии: Рябышенкова И.,-6кл., Пасечник К. -7кл., Апресян М., Славгородская С. -9кл.;

по литературе: Осипову А., Москалюк В., Рябышенкова И., Козлова Е. – 6 кл.

1.2. Признать призерами:

По русскому языку:Костюрину Д., Икрянова А., Пятирублеву А. -5 кл., Осипову А., Москалюк В.,

По биология : Рябышенкова И. -6 кл., Пасечник К. -7кл;

По истории: Сазонова Е., Москалюк В., Козлова Е. – 6 кл, Пасечник К. -7кл, Апресян М., Славгородская С., Гурьянова Л., Брутян Р. -9кл.;

по обществознанию: Минасян А.,-7 кл., Апресян М., Гурьянова Л.-9кл..

по физике: Апресян М., Славгородская С., Брутян Р. -9кл.;

по географии: Москалюк В., Козлова Е. – 6 кл., Минасян А., Мельникова В.-7кл., Никитина П., Комиссаров Г.-8кл., Гурьянова Л., Брутян Р. -9кл..

по литературе: Пятирублеву А. -5 кл., Васецкую Д., Апресян М. -9кл..

Учащиеся школы принимают участие в учебных и творческих конкурсах и конференциях различного уровня, становятся победителями и призерами.

Работа по подготовке и участию в ГИА в новой форме в 2021-2022 году

Целью работы школы по подготовке к ГИА является создание организационно-процессуальных и педагогических условий, обеспечивающих успешное участие учеников и педагогов школы в новой форме итоговой аттестации. Для реализации цели на этапе планирования этой работы были поставлены следующие *задачи*:

ознакомление участников ГИА с целями и задачами, стоящими перед школой при проведении итоговой аттестации.

повышение квалификации учителей школы для формирования социальной, личностной, образовательной и специально - деятельностной компетентности школьников.

организационная и педагогическая подготовка учащихся к репетиционным испытаниям и участию в ГИА.

Работа по подготовке и проведению ГИА включала в себя следующие этапы:

1. Подготовительный этап, состоящий из следующих задач:

Реализация информационно-аналитической, мотивационно-целевой, плано-прогностической функций..

Проведение репетиционных испытаний.

2. Анализ результатов и рекомендации по подготовке к ГИА.

На подготовительном этапе в школе были запланированы и выполнены следующие мероприятия:

1. Знакомство с нормативно-правовой базой ГИА;

2. Обеспечение готовности учащихся к выполнению заданий различных уровней сложности; содержание и правила подготовки учащихся к ГИА; обеспечение объективности оценки знаний учащихся на этапе подготовки к ГИА

3. Собрание учащихся 9-го класса и их родителей по теме: «ГИА, задачи, порядок и условия проведения».

4. Классные собрания родителей и учащихся по темам: «Знакомство с «Положением о проведении ГИА», «Знакомство с «Положением о конфликтной комиссии. Порядок подачи и рассмотрения апелляций». На собраниях были оформлены протоколы и листы ознакомления учащихся и родителей.

5. Совещания при заместителе директора по УВР, с ответственными за подготовку школы к участию в ГИА.

Создание базы данных о выпускниках 9 класса;

подготовка учащихся к участию в репетиционных испытаниях;

изучение «Инструкции по заполнению бланков ГИА;

оформление информационных стендов в классных кабинетах;

6. Проведение репетиционных испытаний в течение года.

Таким образом, на подготовительном этапе был реализован план по подготовке к проведению ГИА. Все участники образовательного процесса познакомились с нормативно-правовой базой, структурой и содержанием экзамена. В результате репетиционных испытаний получили практические навыки проведения и сдачи ГИА.

Общие выводы

1. Наблюдаются качественные изменения в содержании работы МО, однако преобладают традиционные формы работы.

2. Низкий уровень участия и результативности участия школьников 8 класса в предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня.

3. Включение и участие педагогов школы в профессиональных онлайн конкурсах.

4. Педагоги школы стали чаще участвовать в публикации учебно-методического материала.

Задачи на 2022-2023 уч. г.:

1. Создать условия для формирования компетенций педагогов школы в области формирующего оценивания образовательных достижений и способов работы над повышением уровня мотивации обучающихся.
2. Повышение уровня психолого-педагогической компетенции педагогических работников через проведение обучающих семинаров, мастер-классов и индивидуальных консультаций, курсов повышения квалификации.
3. Реализация комплексного индивидуально ориентированного психолого-педагогического сопровождения в условиях образовательного процесса с учетом состояния здоровья и особенностей психофизического развития, соблюдения допустимого уровня нагрузки.
4. Повышение качества образования в ходе внедрения ФГОС и формирования функциональной грамотности учащихся с учетом перспективных направлений развития отечественных и международных исследований.
5. Задача повышения качества образования - формирования функциональной грамотности - способности применять полученные в процессе обучения знания для решения различных учебных и практических задач.