

Анализ методической работы МБОУ "Нижнежуравская ООШ" в 2022 - 2023 учебном году.

Цель анализа : определение уровня результативности методической работы, объективная оценка итогов.

Задачи:

1. Проанализировать состояние методической работы в школе.
2. Выявить проблемы, снижающие уровень продуктивности методической работы.
3. Определить возможные пути и средства решения обозначенных проблем.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив школы продолжал работать над методической темой «Формирование развития творческого потенциала субъектов образовательного процесса школы в условиях реализации ФГОС начального общего и основного общего образования и ФГОС НОО и ООО 2021 года"».

Выбор темы определился интересами, проблемами и возможностями педагогического коллектива, актуальностью, степенью разработанности данной проблемы в теории и методике в условиях внедрения новых ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Ведущие направления работы:

1. Повышение качества уроков и внеурочной деятельности посредством создания единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей));
2. Обеспечение координации деятельности школьных методических групп по организации образовательной среды, способствующей успешной адаптации обучающихся при переходе из детского сада в школу, из начальной школы в основное и среднее звено;
3. Совершенствование системы мониторинга успешности высокомотивированных детей с целью выявления динамики, принятия

своевременных решений по повышению результативности участия в различных олимпиадах, конкурсах, проектах;

4. Совершенствование работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни;

5. Выявление, изучение, обобщение и распространение педагогического опыта учителей.

Условия для реализации данных направлений:

- наличие высококвалифицированного кадрового потенциала, владеющего ИКТ;

- наличие потребности к повышению уровня профессионального мастерства.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;

- овладение учителями школы системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Методическая работа была направлена на комплексное развитие имеющихся ресурсов (кадровых, материально-технических, научно-методических, организационноуправленческих) и формирование на их основе единого образовательного пространства, позволяющего на уровне современных требований решать задачи воспитания и обучения школьников, формирования у обучающихся ключевых компетенций, необходимых для дальнейшего самоопределения и самореализации.

Содержание методической работы было направлено на реализацию программы развития школы, основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и формировалось на основе нормативных документов, учебного плана школы, учебно-методических пособий и рекомендаций органов управления образованием.

В течение года в школе использовались различные формы методической работы:

- работа учителей в методических группах
- работа учителей над темами самообразования
- работа учителей-наставников
- реализация программы по финансовой грамотности
- консультации по организации и проведению современного урока
- организация работы с высокомотивированными детьми
- консультационная помощь учителям по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Работа методического клуба школы координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы, предметных методических групп.

Задачами методической работы на 2022 - 2023 учебный год были:

- *Обновление содержания образования через:* – совершенствование условий для реализации ФГОС начального образования (НОО обновленное содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновленное содержание);
 - создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом;
 - совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиям;
 - активизацию работы по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов;
 - совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
 - создание условий для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся;
 - развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
 - развитие ключевых компетенций учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
- Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:
- активизацию работы по развитию творческого и инновационного

потенциала учительского корпуса за счет дальнейшей реализации мер стимулирования;

–создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;

–продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.

–обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и постепенного перехода к новым ФГОС.

1. Совершенствование нормативно-правовой базы в соответствии с изменениями законодательства.
2. Оказание методической помощи учителям в освоении и реализации образовательных технологий в рамках требований ФГОС 2021 года для повышения качества образования.
3. Создание оптимальных условий для развития профессиональной компетентности и образовательного уровня квалификации педагогических работников через курсы повышения квалификации, аттестации, участия в семинарах, конференциях, мастер-классы, вебинары и т.д.
4. Организация методической работы по преемственности между уровнями образования..
5. Активизация работы школьных методических групп с использованием дистанционных технологий.
6. Совершенствование индивидуальных планов профессионального развития педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта.
7. Пролонгация муниципальной инновационной площадки «Создание организационно-педагогических условий для успешной социализации учащихся на стадии формирования профессиональных намерений».

8. Реализация МСП «Особенности организации образовательного процесса и создания специальных образовательных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной школе».

9. Продление деятельности стажировочных площадок: «К учебному году готов!» в рамках муниципальной сети по сопровождению молодых педагогов; по исполнению ФЗ-120 «"Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"».

Работа методического клуба «Мыслители» (МК)

Ведущая роль в управлении методической работой в МБОУ «Нишнежуравская ООШ» принадлежит методическому клубу «Мыслители», который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Работа МК осуществляется на основе годового плана.

Методический клуб координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы и творческих групп учителей.

Методический клуб школы возглавляет учитель Донченко О.Е. В него входят все учителя школы. За 2022-2023 учебный год в соответствии с планом работы проведено 5 заседания МК, на которых рассматривались следующие вопросы:

<i>Цель: организация и координация методического обеспечения образовательного процесса, методической учебы педагогических кадров.</i>			
Заседание №1 <i>Тема: «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы МК в свете перехода к внедрению ФГОС третьего поколения»</i> Рабочие вопросы: 1. Анализ методической работы за 2022 - 2023 учебный год. 2. Рассмотрение плана работы МК на 2022 - 2023 учебный год	Август		Донченко О.Е.

	<p>3. Анализ результатов ВПР и ГИА выпускников 9 класса. Рассмотрение планов коррекции знаний учащихся по результатам ВПР.</p> <p>4. Рассмотрение рабочих программ, программ внеурочной деятельности, кружков, индивидуальных программ комплексного сопровождения обучающихся, стоящих на внутришкольном учете, опекаемых учащихся.</p> <p>5. Процедура аттестации педагогических кадров в 2022-2023 учебном году</p>		<p>Зам. директора Долгих О.Ф., руководитель МК Зам.директора Долгих О.Ф.</p>
	<p>Заседание №2 <i>Тема: «О ходе реализации педагогическим коллективом обновленных ФГОС -21».</i> Рабочие вопросы:</p> <p>1. Обсуждение вопроса: «Реализация преемственности в обучении школьников начальной и основной школы в условиях ФГОС - 21»</p> <p>2. Анализ проведения школьных предметных олимпиад;</p> <p>3. Итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть;</p> <p>4. Единые нормы оформления документации</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Першикова В.П. Вуколова Е.А. Зам. директора Долгих О.Ф. Домницкая Л.И.</p>
	<p>Заседание №3 <i>Тема: «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения»</i> Рабочие вопросы:</p> <p>1. Результативность методической работы школы за первое полугодие;</p> <p>2. Итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие;</p>	<p>Январь</p>	<p>Руководитель МК Зам.директора Долгих О.Ф.</p>

	3.Итоги участия обучающихся школы на муниципальном этапе предметных олимпиад.		
	<p>Заседание № 4 <i>Тема: «Развитие УУД и формирование компетенций обучающихся в области использования ИКТ технологий, учебноисследовательской и проектной деятельности в ходе внедрения обновленных ФГОС 1-4 и 5 классы, а также реализации основной образовательной программы на всех уровнях обучения»</i></p> <p>Рабочие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги обобщения опыта работы учителей – предметников; 2. Рекомендации по итогам проведения предметных недель в МО; промежуточные результаты работы МО по созданию методической копилки; 3. Подготовка УМК на новый учебный год. 4. Итоги проведения пробных экзаменов в форме и по материалам ОГЭ и ГВЭ в выпускном классе. 	Март	<p>Руководитель МК Донченко О.Е. Зам. директора Долгих О.</p> <p>Раздорова Т.А. Долгих О.Ф.</p>
	<p>Заседание №5 Заседание № 5 <i>Тема: «Итоги методической работы школы в 2022-2023 учебном году»</i></p> <p>Рабочие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)Отчет о реализации плана методической работы школы за 2022-2023 учебный год. 2)Обсуждение проекта плана методической работы школы на 2023-2024 учебный год. 	Май	<p>Руководитель МК Донченко О.Е. Руководители методических групп</p>

Действующая модель методической службы решает во многом задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогических процессов и школы в целом в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и ученика.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников.

Подбор и расстановка кадров, повышение квалификации и категорийности педагогических кадров.

Цель анализа: анализ подбора и расстановки кадров, выявление результативности повышения квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров на результативность учебно-воспитательного процесса.

а) кадровый и качественный состав педагогических кадров

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 13 учителей. Из них: 2 являются руководителями.

а) по уровню образования:

Категория специалистов	Высшее образование	Среднее специальное
Учителя начальных классов	2	1
Учителя II ступени обучения	8	2

б) по квалификационным категориям:

Работники с высшей категорией	С I квалификационной категорией
6	6

Анализ сравнительных данных за последние три года позволяет сделать вывод, что наблюдается увеличение количества педагогических работников с высшей квалификационной категорией.

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Задачи: провести комплектование школы педагогическими кадрами на 2023-2024 учебный год, провести педагогически целесообразную их расстановку.

б) повышение квалификации педагогических кадров

Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей, в этом году произошли изменения в повышении мастерства учителей.

Аттестация педагогических работников.

Цель: выявить результативность повышения квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров.

Аттестация педагогических работников школы в 2022-2023 учебном году проводилась в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.2010 № 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений» и Административного регламента министерства общего и профессионального образования Ростовской области по предоставлению государственной услуги «Проведение аттестации педагогических работников государственных (кроме федеральных) и муниципальных образовательных учреждений, расположенных на территории Ростовской области, с целью подтверждения ими соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности»

В 2022-2023 учебном году получила первую квалификационную категорию Мельникова Т.А., повысили категорию с первой на высшую - Вуколова Е.А., Невольченко Н.В., подтвердила высшую категорию Раздорова Т.А.. Аттестация способствует росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

Важным направлением работы с педагогическими кадрами в школе является постоянное повышение квалификации педагогов. В настоящее время актуальными являются такие темы как формирование ФГ у обучающихся, реализация обновленных ФГОС, повышение профессионального мастерства при работе над методической темой с целью ликвидации имеющихся дефицитов. На уровне школы своевременно организуется и отслеживается обучение учителей на курсах повышения квалификации, оказывается методическая и практическая помощь педагогам, создаются условия для осуществления послекурсовой деятельности и распространения педагогического опыта в рамках деятельности МК и на общешкольном уровне. Педагоги, не имеющие возможности выехать на очные курсы повышения квалификации, обучаются дистанционно.

Учеба на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

Сведения о повышении квалификации учителей в 2022-2023 учебном году

На основании п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года.

В течение учебного года учителя прошли следующие курсы повышения квалификации:

Дата	Предмет	ФИО учителя	Тема, проблема	Примечание
29.03 - 5.05.22	математика	Долгих О.Ф.	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО и ООО в работе учителя	ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"
29.03 - 5.05.22	Немецкий язык	Мельникова К.В.	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО и ООО в работе учителя	ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"
20.06 - 24.06.22	Русский язык	Домницкая Л.И.	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО и ООО в работе учителя	ГБУ ДПО РО "РИПК и проф. переподготовки работников образования"
6.06 - 10.06.22	Начальные классы	Вуколова Е.А.	Обновлённые ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся"	ГБУ ДПО РО "РИПК и проф. переподготовки работников образования"
6.06 - 10.06.22	Начальные классы	Пятирублева О.А.	Обновлённые ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся"	ГБУ ДПО РО "РИПК и проф. переподготовки работников образования"
6.06 - 10.06.22	Начальные классы	Рябышенкова Н.Д.	Обновлённые ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся"	ГБУ ДПО РО "РИПК и проф. переподготовки работников образования"

29.04.22	Классное руководство	Невольченко Н.В.	Классное руководство по ФГОС	Мой университет
29.04.22	ИКТ	Невольченко Н.В.	Информационно-коммуникационные технологии как средство повышения качества образования	Мой университет
29.04.22	Технология	Невольченко Н.В.	Современный урок технологии в соответствии с требованиями ФГОС ООО	Мой университет
2.08.22	ОРКСЭ	Рябышенкова Н.Д.	Методика преподавания ОРКСЭ	Мой университет
10.08.22	ИКТ	Рябышенкова Н.Д.	Информационно-коммуникативные технологии как средство повышения качества образования	Мой университет
23.09.22	ОВЗ	Невольченко Н.В.	Психолого-коррекционное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации в условиях введения ФГОС.	Мой университет
23.09.22	ОВЗ	Невольченко Н.В.	Современный урок технологии для детей с ограниченными возможностями здоровья (в том числе при условии инклюзивной) как одна из форм реализации ФГОС	Мой университет
23.09.22	Внеурочная деятельность	Невольченко Н.В.	ФГОС: внеурочная деятельность	Мой университет
23.09.22			Оказание первой помощи в образовательной организации	Мой университет
13.03 - 7.04.23	ГИА - 9 эксперт	Першикова В.П.	Совершенствование предметно-методических компетенций экспертов ОПК ГИА - 9	ГБУ ДПО РО "РИПК" ИПРО
3.04 - 14.04.23	ГИА-9	Долгих О.Ф.	Нормативно-правовое обеспечение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	ГБУ ДПО РО "РИПК" ИПРО

1.03-24.04.23	химия	Першикова В.П.	Школа современного учителя химии: достижения Российской науки.	ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"
1.03-24.04.23	Математика	Донченко О.Е.	Школа современного учителя математики: достижения Российской науки.	ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"

Выводы: курсы повышения квалификации пройдены учителями в необходимые сроки.

Рекомендации:

- организовывать систему обратной связи после прохождения педагогами курсовой подготовки, особенно это касается целевых курсов, соответствующих приоритетных направлениям развития системы образования;

- планировать обучение педагогов по программам повышения квалификации, ориентированным на организацию работы с мотивированными и одаренными обучающимися, развитию навыков проектно- исследовательской деятельности, организацию наставничества;

- планировать повышение квалификации по приоритетным направлениям воспитания для классных руководителей;

- планировать курсы повышения квалификации для педагогов по различным направлениям функциональной грамотности.

Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников школы:

Педагог получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

МК активно работал над решением темы школы через:

- заседания МК, на которых рассматривали новинки педагогической литературы, выступали с докладами,
- взаимопосещение уроков;
- мероприятия ВШК;

- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время;
- работу в АСУ «Виртуальная школа»;
- публикации
- участие в вебинарах, онлайн-конференциях, олимпиадах для педагогов

Задачи:

- продолжить работу над методической темой в 2023-2024 учебном году;
- учителям осуществить самоанализ деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения учащихся;
- наработки по теме школы размещать в сети Интернет на сайте школы.

Участие в конкурсе «Учитель года»

В 2022-2023 учебном году в городском конкурсе «Учитель года» не принимали участие учителя нашей школы.

Для повышения уровня педагогического мастерства учителя уделяют большое внимание самообразованию, используя современные методы.

Сведения о повышении методического уровня учителей путём самообразования

	Тема курса, вебинара	Место прохождения	Дата	Примечание
	Вуколова Е.А.			
1.	Организатор Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы»		05.09. -15.10.2022г.	Сертификат
2.	Обучение по санитарно – просветительской программе «Основы здорового питания для детей школьного возраста»		Сентябрь 2022г.	Сертификат
3.	Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебное лукошко»»,		15.09.2022	Благодарственное письмо за подготовку обучающихся
4.	Участие в X Международном дистанционном конкурсе «Старт»		21.09.2022г.	Свидетельство о подготовке победителя
5.	Всероссийский детский творческий конкурс «Подари улыбку папе »»		20.10.2022г.	Благодарственное письмо за подготовку обучающихся

6.	Программа «Орлята России», участие в треке «Орлёнок – лидер»		Октябрь, 2022г.	Сертификат
7.	Участие во всероссийском вебинаре на тему «Педагогические особенности организации работы с одарёнными детьми»		20.10.2022г.	Сертификат
8.	Участие во всероссийском вебинаре на тему «Практико – ориентированный подход к разработке программ учебных модулей в НОО»		10.11.2022г.	Сертификат
9.	Публикация методической разработки на сайте «Инфоурок». Тема сценария «Прощание с начальной школой»		16.11.2022г.	Свидетельство о высокой оценке эксперта
10.	Публикация методической разработки на сайте «Инфоурок». Сценарий ко Дню матери		16.11.2022г.	Свидетельство о высокой оценке эксперта
11.	Тестирование по теме «Методика преподавания гуманитарных дисциплин в начальной школе», «Методика организации образовательного процесса в начальной школе в соответствии с ФГОС»		29.11.2022г.	Сертификат
12.	Программа «Орлята России», участие в треке «Орлёнок – доброволец»		ноябрь, 2022г.	Сертификат
13.	Участие во всероссийском вебинаре на тему «Современная система развивающего обучения и инновационные подходы к обучению чтению при подготовке к ВПР»		01.12.2022г.	Сертификат
14.	Программа «Орлята России», участие в треке «Орлёнок – мастер»		декабрь, 2023г.	Сертификат
15.	Программа «Орлята России», участие в треке «Орлёнок –эрудит»		январь, 2023г.	Сертификат
16.	Программа «Орлята России», участие в треке «Орлёнок –спортсмен»		февраль, 2023г.	Сертификат
17.	Программа «Орлята России», участие в треке «Орлёнок – хранитель»		март 2023г.	Сертификат
18.	Программа «Орлята России», участие в треке		апрель, 2023г.	Сертификат

	«Орлёнок – эколог»			
	Рябышенкова Н.Д			
1	Методический интенсив «Технология успеха» в МБОУ «Нижнежуравская ООШ». Тема выступления «Модуль 3. Школьный климат».	ШМО	Ноябрь, 2022	
2	Районное методическое объединении учителей начальных классов (4 класс). Тема выступления «Инструменты развития и оценки ключевых компетенций креативного мышления, коммуникации на уроках литературного чтения».	РМО	Март, 2023г	
3	Участие в вебинаре «Информационные технологии и средства дистанционного обучения в рамках организации доступной образовательной среды».	Организатор вебинара: Международный образовательный портал «Солнечный Свет».		Сертификат
4	Участие в вебинаре «Современный урок в условиях реализации ФГОС нового поколения».	Организатор вебинара: Международный образовательный портал «Солнечный Свет».		Сертификат
5	Участие в вебинаре «ЗПР в контексте проблемы обучаемости».	Организатор вебинара: Международный образовательный портал «Солнечный Свет».		Сертификат
6	Участие в вебинаре «Система	Организатор вебинара:		Сертификат

	психологического сопровождения подростков».	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России.		
7	Участие в вебинаре «Система оказания психиатрической помощи несовершеннолетним в Ростовской области».			Сертификат
	Мельникова Ю.В.			
1	Игры по финансовой грамотности»		15.06.2022 – Центральный Банк РФ	Сертификат за организацию и проведение игры по финансовой грамотности «Личные финансы» в рамках проекта «ДОЛ-игра.
2	Онлайн-семинар «Организация работы с одарёнными детьми на уроках и во внеурочное время при изучении учебных дисциплин в условиях реализации ФГОС»	«Высшая школа делового администрирования»	23.07.2022 -	Сертификат участника
3	Онлайн-семинар «Организация работы с одарёнными детьми на уроках и во внеурочное время при изучении учебных дисциплин в условиях реализации ФГОС»	«Высшая школа делового администрирования»)	23.07.2022 -	Сертификат участника
4	Организатор «Всероссийского Петровского урока»	Центр детско-юношеского туризма, краеведения и организации отдыха и оздоровления детей ФГБОУ ДО ФЦДО.	сентябрь 2022 г.	Сертификат организатора
5	Участник обучения по	Федеральная служба по	сентябрь 2022	Сертификат

	санитарно-просветительской программе «Проведение мероприятий родительского контроля» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография».	надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора)		
6	Прохождение комплексной оценки сформированности цифровых компетенций «Цифровой контент школам и СПО»	АНО ВО «Университет Иннополис»	24.10.2022	Сертификат
7	Участник всероссийского вебинара «Общие подходы к развитию предметных умений и УУД в обучении истории и обществознанию»	(АНО «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» г. Ростов-на-Дону)	18.11.2022 г.	Сертификат
8	Участник всероссийского вебинара «ВПР в 6-8 классах по обществознанию: формирование предметных и метапредметных результатов».	АНО «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» г. Ростов-на-Дону)	24.11.2022 г	Сертификат
9	Участие в Культурном марафоне и привлечении школьников к проектам в рамках марафона.	Министерство культуры РФ, Министерство просвещения РФ, Академия Яндекса	ноябрь 2022	Сертификат
10	Участие во всероссийском вебинаре «Экспресс-подготовка к ВПР по истории в 6-8 классах»	(АНО «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» г. Ростов-на-	20.01.2023 г	Сертификат

		Дону)		
11	Прохождение образовательного семинара для педагогов «Профилактика конфликтов в области межэтнических и межконфессиональных отношений в образовательной среде»	(Южный федеральный университет, г. Ростов-на-Дону)	16.02.2023	Сертификат
12	Участник всероссийского вебинара «Задания с развёрнутым ответом в ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию»	(АНО «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» г. Ростов-на-Дону)	22.03.2023 г	Сертификат
13	Участник всероссийского Марафона педагогического мастерства 2022-2023, участник тестирования по теме «Функциональная грамотность»	(АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»)	31 марта 2023	Сертификат
14	Участие во Всероссийском музейном уроке «История. Профессия. Мы» в рамках года педагога и наставник	(ФГБОУ ДО ФЦДО)	апрель 2023	Сертификат и свидетельство об участии
15	Участник Международного онлайн-форума для специалистов образования и социально-культурной сферы «Наука и технологии в образовании» - 2023	(Национальный союз предприятий индустрии учебного оборудования и средств обучения и поставщиков образовательных организаций)	апрель 2023	Сертификат
16	Участник Международного	Международны	май 2023	Сертификат

	конкурса социальных практик (Федеральный проект политической партии «Единая Россия» «Новая школа»	й культурно-гуманитарный проект «Киноуроки в школах мира», г. Санкт-Петербург)		
Мельникова К.В.				
1	Участие в Культурном марафоне и привлечении школьников к проектам в рамках марафона	(Министерство культуры РФ, Министерство просвещения РФ, Академия Яндекса)	ноябрь 2022	Сертификат
2	Участие во Всероссийском музейном уроке «История. Профессия. Мы» в рамках года педагога и наставник	(ФГБОУ ДО ФЦДО)	апрель 2023	Сертификат и свидетельство об участии
Участие в конкурсах				
Мельникова К.В.				
1	Всероссийский детский конкурс рисунков «По страницам Красной книги»	«Высшая школа делового администрирования»	13.10.2022	Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию в конкурсе
2	Участие в организации и проведение Всероссийской открытой акции-конкурса «Tolles Diktat» по немецкому языку	Международный союз немецкой культуры, Томский областной Российско-немецкий Дом и Онлайн-школа немецкого языка)	26.02.2023	Благодарственное письмо
3	Подготовка победителя районного конкурса творческих работ на тему «Школьники в мире выборов»	ТИК Константиновского района	01.03.2023	Благодарность наставнику
4	Участие в	проект	23.03.2023	Свидетельство

	Общероссийском конкурсе «Разговоры о важном» учащихся, ставших победителями.	«Разговоры о важном», г. Москва		о подготовке
5	Подготовка участников детско-юношеской патриотической акции «РИСУЕМ ПОБЕДУ – 2023», посвящённой славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей.	Музей Победы	май 2023	Благодарственное письмо
	Мельникова Ю.В			
1	Организация и проведение игры по финансовой грамотности «Личные финансы» в рамках проекта «ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности»	Центральный Банк РФ	15.06.2022	Сертификат
2	Участник онлайн-семинара «Организация работы с одарёнными детьми на уроках и во внеурочное время при изучении учебных дисциплин в условиях реализации ФГОС»	23.07.2022	«Высшая школа делового администрирования»	Сертификат
3	Организатор Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы»	сентябрь-октябрь 2022 г.	Министерство просвещения РФ ФГБОУ дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» г. Москва)	Сертификат
4	Организатор «Всероссийского Петровского урока»	сентябрь 2022	Центр детско-юношеского туризма, краеведения и организации отдыха	Сертификат

			и оздоровления детей ФГБОУ ДО ФЦДО)	
5	Участник обучения по санитарно-просветительской программе «Проведение мероприятий родительского контроля» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»	сентябрь 2022	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора)	Сертификат
6	Прохождение комплексной оценки сформированности цифровых компетенций «Цифровой контент школам и СПО»	(24.10.2022	АНО ВО «Университет Иннополис	Сертификат
7	Участник всероссийского вебинара «Общие подходы к развитию предметных умений и УУД в обучении истории и обществознанию»	18.11.2022 г	АНО «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» г. Ростов-на-Дону	Сертификат
8	Участник всероссийского вебинара «ВПр в 6-8 классах по обществознанию: формирование предметных и метапредметных результатов»	24.11.2022 г	АНО «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» г. Ростов-на-Дону)	Сертификат
9	Участие в Культурном марафоне и привлечении школьников к проектам в рамках марафона)	ноябрь 2022	Министерство культуры РФ, Министерство просвещения РФ, Академия Яндекса	Сертификат
10	Участник всероссийского вебинара «Экспресс-подготовка к ВПр по истории в 6-8 классах»	20.01.2023 г.	АНО «Центр независимой оценки качества образования и образовательного	Сертификат

			аудита «Легион» г. Ростов-на-Дону	
11	Прохождение образовательного семинара для педагогов «Профилактика конфликтов в области межэтнических и межконфессиональных отношений в образовательной среде»	16.02.2023	Южный федеральный университет, г. Ростов-на-Дону	Сертификат
12	Участник всероссийского вебинара «Задания с развёрнутым ответом в ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию»	22.03.2023 г	АНО «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» г. Ростов-на-Дону	Сертификат
13	Участник всероссийского Марафона педагогического мастерства, участник тестирования по теме «Функциональная грамотность»	2022-2023 31 марта 2023	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»)	Сертификат
14	Всероссийский музейный урок «История. Профессия. Мы» в рамках года педагога и наставник	апрель 2023	ФГБОУ ДО ФЦДО	Сертификат и свидетельство об участии
15	Участник Международного онлайн-форума для специалистов образования и социально-культурной сферы «Наука и технологии в образовании» - 2023	апрель 2023	Национальный союз предприятий индустрии учебного оборудования и средств обучения и поставщиков образовательных организаций	Сертификат
16	Участник Международного конкурса социальных практик	май 2023	Федеральный проект Всероссийской политической партии «Единая Россия» «Новая школа» Международный культурно-гуманитарный проект «Киноуроки в школах мира», г.	Сертификат

			Санкт-Петербург	
	Раздорова Т.А.			
1	Вебинар - "Шестидесятники в литературе"	9.11.22	"Просвещение"	Сертификат
2	Вебинар "- "Федеральный перечень учебников -ключ обеспечения единого образовательного пространства"	15.11.22	"Просвещение"	Сертификат
3	Публикация урока «Легенда о Данко» (из рассказа М. Горького "Старуха Изергиль»)	16.11.22	Портал «Инфоурок»	Свидетельство
4	Вебинар «Трудные задания в КИМ ОГЭ по русскому языку анализ и алгоритмы успешной подготовки»	17.11.22	«Легион»	Сертификат
5	Тестирование по теме "Современный русский литературный язык"	29.11.22	Портал "Солнечный свет."	
6	Вебинар - "ВПР по русскому языку в 5-8 классах : содержание, формат, экспресс - подготовка"	1.02.23	«Легион»	Сертификат
7	Вебинар - "Упражнения для решения коммуникативных задач в обновленных учебниках русского языка УМК Т. Ладыженская - С. Бархударов"	6.02.23	"Просвещение"	Сертификат
8	Вебинар -"Сочинение 9.3. на ОГЭ"	18.01.23	«Легион»	Сертификат
	Невольченко Н.В.			
1	Участник онлайн-семинара на тему: «Официальные страницы образовательных организаций в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники»		Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового	сертификат

			администрирования»	
2	Участник онлайн-семинара на тему: «Тьютерское сопровождение детей с ОВЗ в процессе образовательной деятельности»		Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования»	сертификат
3	Участник онлайн-семинара на тему: «Актуальные образовательные технологии и формы реализации воспитательной работы по ФГОС.»		Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования»	сертификат
4	Участник онлайн-семинара на тему: «Педагогические технологии организации досуга детей»		Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования»	сертификат
5	Участник онлайн-семинара на тему: «Правовые основы и направления деятельности образовательной организации по предупреждению и противодействию коррупции»		Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования»	сертификат
6	Участник всероссийского вебинара на тему : «Обновлённый ФГОС НОО и формирование функциональной грамотности младшего школьника ООО		«Легион»	сертификат Э.2023-01-263978

В школе организована работа методических групп:

- учителей естественно-математического цикла
- учителей начальных классов
- учителей гуманитарного цикла.

Все методические группы работали удовлетворительно, каждым из них проведены заседания, на которых рассматривались как теоретические

вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников.

Работа по реализации методической темы

Методическое сопровождение повышения профессионального мастерства в процессе реализации обновленных ФГОС с целью повышения качества образования на уровне школы осуществлялось главным образом в ходе посещения уроков педагогов, анализа и самоанализа учебных занятий и определения методических рекомендаций заместителем директора по УВР.

Например, в ходе реализации классно- обобщающего контроля сформулированы общие рекомендации педагогам, работающим с учащимися 1 - 5 классов.

Методическая работа по обеспечению консультативной поддержки педагогов в вопросе введения обновленных ФГОС включала в себя следующие мероприятия: - работа с новым ФПУ (анализ и подбор учебников к заказу на новый учебный год в соответствии с содержанием примерных программ учебных предметов), - помощь в разработке рабочих программ учебных предметов (консультации по использованию конструктора рабочих программ. Ежегодная работа проводится с педагогами по вопросу организации школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады учащихся. В системе на совещаниях представляются все регламенты проведения, четко отработано проведение школьного этапа педагогами школы, предоставление протоколов в электронном виде, ежегодно подводятся итоги школьного этапа: рейтинг участия и награждение детей на школьном уровне. Педагоги школы входят в состав жюри на муниципальном уровне по проверке олимпиадных работ (Першикова В.П.).

Проводились консультации по вопросам составления рабочих программ и календарно-тематического планирования по Конструктору в соответствии с требованиями обновленных ФГОС, по проведению открытых уроков,

организации контроля и оценки предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся, участию в профессиональных конкурсах.

В рамках внедрения критериального оценивания во внутришкольных оценочных процедурах проведен педсовет и заседание районного методического объединения учителей на базе нашей школы «Формирующее оценивание», на котором были рассмотрены принципы формирующего оценивания; вопросы развития оценочной самостоятельности учащихся; составление заданий с применением критериального подхода.

Большое внимание уделялось вопросам профориентации обучающихся, особенно 9 классов. Были проведены диагностики профессиональных проб учащихся, психологическое тестирование подростков.

Система работы с молодыми специалистами.

В нашей школе нет молодых специалистов. Однако система наставничества осталась. Большую работу как наставник ведет Першикова В.П. - учитель биологии и химии.

Обеспечение удовлетворительного методического уровня проведения всех видов занятий в соответствии с содержанием учебных планов и программ можно наблюдать при посещении открытых уроков, внеклассных мероприятий учителей школы.

Основными целями и задачами взаимопосещений являются:

- обмен опытом работы между педагогами;
- повышение качества преподавания в школе;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение уроков взаимопосещений;
- выявление учащихся, обладающих творческими способностями, стремящихся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области.

В ходе взаимопосещения установлено, что учителя, проводят уроки в соответствии с требованиями ФГОС, применяют разнообразные приёмы и методы активизации познавательной деятельности учащихся. В классах созданы благоприятные условия для нормального развития детей, учителя используют возможности для успешного овладения учащимися программным материалом, для формирования у учащихся универсальных учебных действий. Прослеживалась межпредметная связь на уроках русского языка, истории, физики, биологии, математики.

Все уроки соответствуют структуре современного урока. При проведении урока учителя умело пользовались современными педагогическими технологиями. Тематические планы уроков учителей грамотно отражают содержание учебного материала. Следует отметить доброжелательность учителей, взаимопонимание с учащимися. Уроки проходят в хорошем темпе. Речь эмоциональна. Все уроки даны в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Однако следует отметить **затруднения** учителей в подготовке современного урока, которые выражаются в следующем:

- затруднения в организации самостоятельной познавательной деятельности, некоторые из учащихся не умеют эффективно работать с текстом, использовать знания в конкретной ситуации способствующей умственному развитию;
- в применении различных средств обучения, в том числе и технических, направленных на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала и способов его изучения, а также на применение приобретенных знаний, умений и навыков;
- затруднения в активизации познавательного интереса учащихся на уроке, повышении их эмоционального настроения.

Особое внимание все учителя уделяли работе со слабоуспевающими учащимися, велась работа по разработке методических приемов создания ситуации успеха с целью предупреждения неуспешности в обучении.

Задачи:

- Учителям-предметникам продолжить посещение уроков.
- Использовать в своей работе положительный опыт коллег.
- Рационально использовать оборудование кабинета.
- Следить за распределением времени по этапам урока, не забывать о физ. минутках.
- Искать средства активизации всех учеников на уроке.
- Планировать и организовывать работу на уроке с детьми, обучающимися по программе ОВЗ, используя развивающие технологии.

Обобщение актуального педагогического опыта учителей, самообразование.

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, творческих отчетах. Во время этих мероприятий педагоги школы делятся с коллегами своим педагогическим опытом.

Рекомендации:

- активизировать работу педагогов школы по распространению педагогического опыта посредством участия в мероприятиях различного уровня.

- создать творческую атмосферу в школе путем организации работы творческих микрогрупп по различным направлениям с привлечением заинтересованных и творческих педагогов.

С целью создания условий для профессионального роста педагогических работников и методического сопровождения в условиях реализации и введения обновленных ФГОС, а также с учетом формирования ФГ у обучающихся **запланировать следующие методические заседания и практические семинары с педагогами:**

- по вопросу формирования, развития и оценки функциональной грамотности у обучающихся;

- по организации проектно- исследовательской деятельности учащихся: сопровождение учащихся в выполнении ИИП;

- по организации эффективной подготовки учащихся к ОГЭ, ВПР ;

- по вопросу введения обновленных ФГОС в 1-5, 6, 7 классах;

- по вопросу использования инструментов формирующего оценивания в учебно- воспитательном процессе.

Одним из традиционных видов работы школы является **интеллектуальный марафон в школе**, который позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал.

Проведено 9 этапов интеллектуального марафона. Каждый этап был посвящён определённому предмету.

Разнообразные нетрадиционные формы проведения уроков и внеклассных мероприятий вызвали большой интерес учащихся.

Вывод: большинство мероприятий прошли на удовлетворительном организационном и методическом уровне, частично внеклассные мероприятия проводились за счет уроков, за последние годы не проводятся общешкольные мероприятия в рамках предметных недель в связи с ограничениями.

Проблема: слабо используется проектно-исследовательская работа в рамках интеллектуального марафона.

Задачи:

- включать защиту исследовательских работ в рамках интеллектуального марафона;

Работа педагогического коллектива со способными учащимися

Одним из приоритетных направлений работы школы является - создание системы поддержки способных детей.

- участие в олимпиадах:

Ежегодно учащиеся нашей школы принимают участие в предметных олимпиадах, один ученик принимал участие в региональном этапе Всероссийских предметных олимпиад.

Цели:

- Выявить учащихся с высокими интеллектуальными способностями и интересом к самостоятельной познавательной деятельности, создание условий для поддержки одарённых детей, оказание посильной помощи в полном раскрытии их способностей, оказание им помощи в сознательном выборе профессии.
- Поощрять самостоятельную, поисковую, исследовательскую деятельность одарённых учащихся.
- Повышение интереса учащихся к углубленному изучению предметов.
- Активизировать деятельность учителей для дальнейшего интеллектуального развития учащихся и подготовки их к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году.
- Способствовать обмену опытом между учителями по совершенствованию системы работы с одарёнными учащимися.
- Активизация всех форм внеклассной и внешкольной работы по предмету.

Итоги проведения школьных предметных олимпиад.

В олимпиаде приняли участие 24 обучающихся 4-9 классов по 11 предметам.

4 класс:

№ n/ n	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Русский язык	10	2	3
2	Математика	8		
Итого:		4	18	
ИТОГО (количество)		3	10	

физических лиц):

5-9 классы

№ п/п	Предмет	Школьный этап						
		Кол-во участников		Кол-во победителей		Кол-во призеров		
1	Биология	12						
2	География	4		0		0		
3	Информатика	5						
4	История	1		0		0		
5	Литература	10		0		0		
6	Математика	16						
7	Немецкий язык	3		0		0		
8	Обществознание	6		0		0		
9	Русский язык	11		0		0		
10	Физика	5						
11	Химия	5						
Итого:		78		0		0		
ИТОГО (количество физических лиц):		21		0		0		
		<u>4кл</u>	<u>5 кл</u>	бкл	7кл	8кл	9кл	<u>ИТОГ</u>
	Биология	0	0	2	2	3	5	10
	История	0	0	0	0	0	1	1
	Обществознание	0	0	0	2	2	2	6
	Математика	9	1	3	3	2	3	21
	Информатика	0	0	0	2	3	2	7
	Физика	0	0	0	1	2	2	5
	Химия	0	0	0	0	0	5	5
	Немецкий язык	0	0	2	2	0	0	4
	География	0	0	0	0	0	4	4
	Русский язык	10	0	3	4	2	2	21
	Литература	0	0	3	3	2	2	10

По итогам школьного тура оргкомитет вынес следующее решение:

1.1. Признать победителями:

по русскому языку: Папаримова Ирина Ивановна, Умбреян Давид Арутюнович-4 кл;

по биологии: Пятирублева Анастасия Алексеевна -6 кл,

Рябышенкова Ирина Николаевна-7кл, Комиссаров Гордей Николаевич,

Козлова Ольга Викторовнв, Николаев Артем Васильевич, Никитина Полина Александровна - 9кл.

1.2. Признать призерами:

По русскому языку: Костина Варвара Алексеевна, Сумцова Дарья Владимировна,

Барсегян Ашот Мамиконович

Учащиеся школы принимают участие в учебных и творческих конкурсах и конференциях различного уровня, становятся победителями и призерами.

Работа по подготовке и участию в ГИА в новой форме в 2022-2023 учебном году

Целью работы школы по подготовке к ГИА является создание организационно-процессуальных и педагогических условий, обеспечивающих успешное участие учеников и педагогов школы в новой форме итоговой аттестации. Для реализации цели на этапе планирования этой работы были поставлены следующие *задачи*:
ознакомление участников ГИА с целями и задачами, стоящими перед школой при проведении итоговой аттестации.
повышение квалификации учителей школы для формирования социальной, личностной, образовательной и специально - деятельностной компетентности школьников.
организационная и педагогическая подготовка учащихся к репетиционным испытаниям и участию в ГИА.

Большое внимание в течение учебного года уделялось организации работы педагогов по подготовке к ОГЭ. Проведен подробный анализ экзаменов прошлого учебного года, пробных экзаменов в текущем учебном году по демоверсиям ФИПИ. Организовывалось обсуждение типичных ошибок обучающихся, проанализированы поэлементные анализы тренировочных работ, типичные ошибки заполнения бланков ответов, оказана методическая помощь педагогам в подборе дидактического материала и интернет-ресурсов по подготовке к экзаменам. Педагоги, имеющие высокие результаты учащихся в ГИА на протяжении последнего года или ряда лет, делятся опытом работы со своими коллегами, рассматривают актуальные и наиболее эффективные методы и формы работы с учащимися. Педагоги школы ознакомлены с расположенными на сайте ФИПИ универсальными метапредметными кодификаторами, которые являются ориентирами для будущей подготовки учащихся к написанию ВПР. В рамках организации на школьном уровне промежуточной аттестации доработаны требования к предлагаемым материалам- педагогами разработаны кодификаторы проверяемых умений к каждой контролирующей работе.

Работа по подготовке и проведению ГИА включала в себя следующие этапы:

1. Подготовительный этап, состоящий из следующих задач:

Реализация информационно-аналитической, мотивационно-целевой, планово-прогностической функций..

Проведение репетиционных испытаний.

2. Анализ результатов и рекомендации по подготовке к ГИА.

На подготовительном этапе в школе были запланированы и выполнены следующие мероприятия:

1. Знакомство с нормативно-правовой базой ГИА;

2. Обеспечение готовности учащихся к выполнению заданий различных уровней сложности; содержание и правила подготовки учащихся к ГИА; обеспечение объективности оценки знаний учащихся на этапе подготовки к ГИА

3. Собрание учащихся 9-го класса и их родителей по теме: «ГИА, задачи, порядок и условия проведения».

4. Классные собрания родителей и учащихся по темам: «Знакомство с «Положением о проведении ГИА», «Знакомство с «Положением о конфликтной комиссии. Порядок подачи и рассмотрения апелляций». На собраниях были оформлены протоколы и листы ознакомления учащихся и родителей.

5. Совещания при заместителе директора по УВР, с ответственными за подготовку школы к участию в ГИА.

Создание базы данных о выпускниках 9 класса;

подготовка учащихся к участию в репетиционных испытаниях;

изучение «Инструкции по заполнению бланков ГИА;

оформление информационных стендов в классных кабинетах;

6. Проведение репетиционных испытаний в течение года.

Таким образом, на подготовительном этапе был реализован план по подготовке к проведению ГИА. Все участники образовательного процесса познакомились с нормативно-правовой базой, структурой и содержанием экзамена. В результате репетиционных испытаний получили практические навыки проведения и сдачи ГИА.

Общие выводы

1. Наблюдаются качественные изменения в содержании работы МК, однако преобладают традиционные формы работы.

2. Низкий уровень участия и результативности участия школьников 9 класса в предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня.

3. Включение и участие педагогов школы в профессиональных онлайн конкурсах.

4. Педагоги школы стали чаще участвовать в публикации учебно-методического материала.

Рекомендации:

- организовать большую включенность педагогов школы в методическую работу на уровне школы и района;

- организовать проведение открытых учебных занятий большинством педагогов школы;
- создавать условия для взаимопосещения уроков;
- продолжить работу по обеспечению высокого методического уровня проведения всех видов занятий, внедрению в учебный процесс новых современных форм и методов обучения,
- продолжить работу по реализации ИОМов педагогами школы
- совершенствовать организацию работы педагогов с учащимися по вопросу выполнения учебных проектов и исследований.

Цели и задачи методической работы на 2023-2024 учебный год

Цель работы: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов в условиях реализации обновленных ФГОС, внедрение форм и методов, направленных на формирование, развитие и оценку уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

- продолжить прохождение курсов повышения квалификации педагогами и администрацией школы по вопросам реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС СОО (учителя, работающие в 1-4 и в 5-6,7 классах);
- продолжить работу по методическому сопровождению педагогических работников в условиях реализации обновленных ФГОС в ОУ;
- обеспечить методическую поддержку педагогам в реализации рабочих программ по обновленным ФГОС согласно учебным планам 1 - 5, 6, 7 классов;

- продолжить работу по освоению методов диагностики педагогом-психологом и учителями предметниками с последующей интерпретацией уровней сформированности УУД у обучающихся с целью организации дальнейшей коррекционно- развивающей и воспитательной работы с учащимися;
- продолжить работу педагогического коллектива по повышению профессионального мастерства педагогов школы.