

План методической работы

МБОУ "Нижнежуравская ООШ" на 2022-2023 учебный год

Утверждаю

Директор МБОУ "Нижнежуравская ООШ"

Домницкая Л.И. _____

Приказ № ___ от ___ августа 2022 года

Методическая тема школы: «Формирование развития творческого потенциала субъектов образовательного процесса школы в условиях реализации ФГОС начального общего и основного общего образования».

Тема работы МО: «Реализация профстандарта учителя - один из факторов достижения нового качества образования в условиях введения ФГОС начального общего и основного общего образования и ФГОС НОО и ООО 2021 года ».

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов третьего поколения.

Задачами методической работы на 2022 - 2023 учебный год являются:

- *Обновление содержания образования через:* – совершенствование условий для реализации ФГОС начального образования (НОО обновленное содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновленное содержание);
 - создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом;
 - совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиям;
 - активизацию работы по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов;
 - совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
 - создание условий для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся;
 - развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
 - развитие ключевых компетенций учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
- Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

– активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса за счет дальнейшей реализации мер стимулирования;

– создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;

– продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.

– обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и постепенного перехода к новым ФГОС.

1. Совершенствование нормативно-правовой базы в соответствии с изменениями законодательства.
2. Оказание методической помощи учителям в освоении и реализации образовательных технологий в рамках требований ФГОС 2021 года для повышения качества образования.
3. Создание оптимальных условий для развития профессиональной компетентности и образовательного уровня квалификации педагогических работников через курсы повышения квалификации, аттестации, участия в семинарах, конференциях, мастер-классы, вебинары и т.д.
4. Организация методической работы по преемственности между уровнями образования..
5. Активизация работы школьных методических групп с использованием дистанционных технологий.
6. Совершенствование индивидуальных планов профессионального развития педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта.
7. Пролонгация муниципальной инновационной площадки «Создание организационно-педагогических условий для успешной социализации учащихся на стадии формирования профессиональных намерений».

8. Реализация МСП «Особенности организации образовательного процесса и создания специальных образовательных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной школе».

9. Продление деятельности стажировочных площадок: «К учебному году готов!» в рамках муниципальной сети по сопровождению молодых педагогов; по исполнению ФЗ-120 «"Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"».

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Предметные и творческие объединения учителей.
3. Работа учителей по темам самообразования.
4. Открытые уроки.
5. Творческие отчеты.
6. Работа творческих объединений.
7. Предметные недели.
8. Семинары.
9. Консультации по организации и проведению современного урока.
10. Организация работы с одаренными детьми.
11. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока. Систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов.
12. Педагогический мониторинг.
13. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

- методические объединения учителей
- работа учителей над темами самообразования
- работа учителей-наставников
- реализация программы по финансовой грамотности
- консультации по организации и проведению современного урока
- организация работы с высокомотивированными детьми
- консультационная помощь учителям по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока

- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

**План заседаний методического клуба
«Мыслители» МБОУ «Нижежуравская ООШ»
в 2022 – 2023 учебном году**

<i>Цель: организация и координация методического обеспечения образовательного процесса, методической учебы педагогических кадров.</i>		
Заседание №1 <i>Тема: «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы МК в свете перехода к внедрению ФГОС третьего поколения»</i> Рабочие вопросы: 1. Анализ методической работы за 2022 - 2023 учебный год. 2. Рассмотрение плана работы МК на 2022 - 2023 учебный год 3. Анализ результатов ВПР и ГИА выпускников 9 класса. Рассмотрение планов коррекции знаний учащихся по результатам ВПР. 4. Рассмотрение рабочих программ, программ внеурочной деятельности, кружков, индивидуальных программ комплексного сопровождения обучающихся, стоящих на внутришкольном учете, опекаемых учащихся. 5. Процедура аттестации педагогических кадров в 2022-2023 учебном году	Август	Донченко О.Е. Зам. директора Долгих О.Ф., руководитель МК Зам.директора Долгих О.Ф.
Заседание №2 <i>Тема: «О ходе реализации педагогическим коллективом обновленных ФГОС -21».</i> Рабочие вопросы: 1. Обсуждение вопроса: «Реализация преемственности в обучении школьников начальной и основной школы в условиях ФГОС - 21» 2. Анализ проведения школьных предметных олимпиад; 3. Итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть;	Ноябрь	Першикова В.П. Вуколова Е.А. Зам. директора Долгих О.Ф.

	4.Единые нормы оформления документации		Домницкая Л.И.
	Заседание №3 <i>Тема: «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения»</i> Рабочие вопросы: 1. Результативность методической работы школы за первое полугодие; 2. Итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие; 3.Итоги участия обучающихся школы на муниципальном этапе предметных олимпиад.	Январь	Руководитель МК Зам.директора Долгих О.Ф.
	Заседание № 4 <i>Тема: «Развитие УУД и формирование компетенций обучающихся в области использования ИКТ технологий, учебноисследовательской и проектной деятельности в ходе внедрения обновленных ФГОС 1-4 и 5 классы, а также реализации основной образовательной программы на всех уровнях обучения»</i> Рабочие вопросы: 1. Итоги обобщения опыта работы учителей – предметников; 2. Рекомендации по итогам проведения предметных недель в МО; промежуточные результаты работы МО по созданию методической копилки; 3. Подготовка УМК на новый учебный год. 4. Итоги проведения пробных экзаменов в форме и по материалам ОГЭ и ГВЭ в выпускном классе.	Март	Руководитель МК Донченко О.Е. Зам. директора Долгих О. Раздорова Т.А. Долгих О.Ф.
	Заседание №5 Заседание № 5 <i>Тема: «Итоги методической работы школы в 2022-2023 учебном году»</i> Рабочие вопросы: 1)Отчет о реализации плана методической работы школы за 2022-2023 учебный год. 2)Обсуждение проекта плана методической работы школы на 2023-2024 учебный год.	Май	Руководитель МК Донченко О.Е. Руководители методических групп

Цель работы по единой методической теме школы в 2023 - 2024 учебном году: совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как фактор эффективного образования и воспитания обучающихся в условиях успешной реализации ФГОС - 2021 в школе.

Основные задачи по реализации темы:

1. Продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий.
2. Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
3. Создание условий для развития управленческих компетенций педагогов как средства повышения качества образования в условиях реализации ФГОС-2021.
4. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
8. Создать в школе благоприятные условия для умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося.
9. Создание условий для постоянного обновления профессионально - личностных компетенций — обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога.
10. Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально- и психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
11. Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи на принципах гуманизма.

12. Оказание помощи учителям в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.

13. Ознакомление с достижениями психолого-педагогической науки с целью повышения научного уровня учителя.