

Утверждаю
Директор МБОУ «Нижежуровская ООШ»
_____ Л.И.Домницкая
_____ 2021г

План методической работы школы на 2021-2022 учебный год

Цель школы:

Создание оптимальной модели общеобразовательной школы в условиях реализации ФГОС начального, основного, среднего общего образования, способствующей интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию ключевых компетентностей, сохранению и укреплению здоровья школьников.

Задачи:

1. Повышать качество образования в соответствии с современными требованиями к условиям осуществления образовательной деятельности в рамках внедрения и реализации Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) начального общего, основного общего, среднего общего образования и формировать готовность и способность обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности.
2. Совершенствовать систему выявления и поддержки талантливых детей и создавать условия реализации их образовательного потенциала.
3. Формировать кадровый резерв, повышать квалификацию педагогических кадров для работы в современных условиях.
4. Совершенствовать систему сохранения, укрепления здоровья детей и создавать условия для эффективного использования здоровьесберегающих технологий и обеспечения безопасных условий организации воспитательно-образовательного процесса.
5. Укреплять материально-техническую базу школы для эффективной реализации программы перспективного развития.

ТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ В 2021 - 2022 УЧЕБНОМ ГОДУ:

Методическая тема школы: «Формирование развития творческого потенциала субъектов образовательного процесса школы в условиях реализации ФГОС начального общего и основного общего образования».

Тема работы МО: «Реализация профстандарта учителя - один из факторов достижения нового качества образования в условиях введения ФГОС».

Ожидаемые результаты на конец 2021 - 2022 учебного года:

1. Повышение профессиональной компетенции педагогического коллектива.
2. Повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности.
3. Личностный рост каждого обучающегося.
4. Готовность ученика к самостоятельному выбору и принятию решения, усиление ответственности за последствия своих поступков.
5. Формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.

Приоритетные направления работы:

- повышение педагогической, методологической компетенции педагогов;
- стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов;
- разработка учебных материалов, методических рекомендаций, соответствующих запросам педагогов.

Задачи методического клуба:

1. Обеспечение научно-методического сопровождения образовательных стандартов.
2. Непрерывное совершенствование качества образовательной деятельности и её результативности, уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области определённой науки и методики её преподавания.
3. Совершенствование анализа и критериев оценки деятельности педагогического коллектива.
4. Активное включение педагогов и обучающихся в творческий поиск, внедрение педагогических, в том числе информационных технологий на уроках.
5. Развитие современного стиля педагогического мышления, формирование готовности к самообразованию.
6. Организация МО учителей-предметников, активизация работы МО по повышению профессионального мастерства педагогов по следующим направлениям: технология подготовки нетрадиционных форм уроков, самоанализ, самоконтроль своей деятельности, активное использование передовых педагогических технологий и их элементов в целях развития познавательного интереса обучающихся, формирование предметных компетенций.

7. Активизация работы учителей по темам самообразования, по распространению передового педагогического опыта, обобщению опыта учителей школы.
8. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образовательной деятельности, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
9. Совершенствование предпрофильной подготовки обучающихся.
10. Развитие обучающихся с учётом их возрастных, физиологических, психологических и интеллектуальных особенностей.
11. Реализация преемственности в сфере образовательных подсистем.
12. Создание в школе здоровьесберегающей среды.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Предметные и творческие объединения учителей.
3. Работа учителей по темам самообразования.
4. Открытые уроки.
5. Творческие отчеты.
6. Работа творческих объединений.
7. Предметные недели.
8. Семинары.
9. Консультации по организации и проведению современного урока.
10. Организация работы с одаренными детьми.
11. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока. Систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов.
12. Педагогический мониторинг.
13. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

План заседаний методического клуба «Мыслители» МБОУ «Нижежуровская ООШ» в 2021 – 2022 учебном году

	<i>Цель: организация и координация методического обеспечения образовательного процесса, методической учебы педагогических кадров.</i>		
	Заседание № 1 Приоритетные задачи методической работы в 2021 -2022 учебном году 1. Анализ методической работы за 2020 -	Август	Донченко О.Е.

	<p>2021 учебный год.</p> <p>2. Рассмотрение плана работы МК на 2021 - 2022 учебный год</p> <p>3. Анализ результатов ВПР и ГИА выпускников 9 класса. Рассмотрение планов коррекции знаний учащихся по результатам ВПР.</p> <p>4. Рассмотрение рабочих программ, программ внеурочной деятельности, кружков, индивидуальных программ комплексного сопровождения обучающихся, стоящих на внутришкольном учете, опекаемых учащихся.</p> <p>5. План повышения квалификации учителей школы в 2021-2022 учебном году.</p> <p>6. Утверждение плана проведения предметных недель.</p> <p>7. Требования к организации и проведению контрольных работ по предметам.</p>		<p>Зам. директора Долгих О.Ф.,</p> <p>руководитель МК</p> <p>Зам.директора Долгих О.Ф.</p> <p>Мельникова Т.А.</p>
	<p>Заседание № 2</p> <p>Подготовка к педагогическому совету: «Реализация преемственности в обучении школьников начальной и основной школы в условиях ФГОС». «Метапредметный характер урока»</p> <p>1. Обсуждение вопроса: «Реализация преемственности в обучении школьников начальной и основной школы в условиях ФГОС»</p> <p>2. Анализ результатов диагностических контрольных работ. Рассмотрение планов индивидуальной работы с учащимися по ликвидации пробелов в знаниях.</p> <p>3. Итоги I (школьного) этапа всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>4. Утверждение тем по самообразованию.</p> <p><u>5.Изучение содержания ФГОС нового поколения.</u></p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Руководитель МК Пятирублёва О.А. Раздорова Т.А. Донченко О.Е.</p> <p>Зам. директора Долгих О.Ф.</p> <p>Долгих О.Ф.</p> <p>Руководитель МК</p>
	<p>Заседание № 3</p> <p>Результативность деятельности за I полугодие:</p> <p>1. Методическая консультация</p>	<p>Январь</p>	<p>Руководитель МК</p> <p>Зам.директора</p>

	<p>«Портфолио учителя как составная добровольной аттестации»</p> <p>2.Выполнение программ по предметам.</p> <p>3. Подготовка к педагогическому совету: «Повышение интеллектуального уровня обучающихся через развитие их творческих способностей»</p> <p>4. Итоги мониторинга учебной деятельности по результатам контрольных работ в рамках промежуточной аттестации.</p> <p>5. Изучение содержания ФГОС нового поколения.</p>		<p>Мельникова Т.А.</p> <p>Зам. директора Долгих О.Ф.</p>
	<p>Заседание № 4</p> <p>1. Итоги проведения предметных недель.</p> <p>2. Итоги проведения пробных экзаменов в форме и по материалам ОГЭ и ГВЭ в выпускном классе.</p> <p>3. Учёт психологических особенностей детей, имеющих особые образовательные потребности как фактор повышения качества образования.</p> <p>4. Подготовка к педагогическому совету: Профессиональная педагогическая ИКТ-компетентность через использование интернет-ресурсов. Технология формирующего оценивания.</p>	<p>Март</p>	<p>Руководитель МК Зам. директора Долгих О.</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Донченко О.Е.</p>
	<p>Заседание №5</p> <p>Анализ результатов работы за год:</p> <p>1. Управление качеством образования в школе. Результаты диагностики уровня обученности обучающихся по итогам учебных четвертей. Сравнительная характеристика.</p> <p>2. Подведение итогов по самообразованию, самооценка профессионального развития учителей.</p> <p>3.Отчет о выполнении плана работы МК</p>	<p>Май</p>	<p>Зам. директора</p> <p>Руководители методических групп</p> <p>Руководитель МК</p>

	и степени участия педагогов в реализации плана методической работы в школе. Участие педагогов и обучающихся в дистанционных конкурсах. 4. Подведение итогов года, задачи на следующий учебный год.		Зам. директора Долгих О.Ф.
--	---	--	----------------------------

Тематические педагогические советы

Цель: обеспечение контроля и анализа результатов реализации плана методической работы.

1. Реализация преемственности в обучении школьников начальной и основной школы в условиях ФГОС.	ноябрь	Раздорова Т.А. Пятирублёва О.А.
2. Метапредметный характер урока	ноябрь	Донченко О.Е.
3. Повышение интеллектуального уровня обучающихся через развитие их творческих способностей	январь	Мельникова Т.А.
4. Профессиональная педагогическая ИКТ-компетентность через использование интернет-ресурсов	март	Першикова В.П.

Работа творческих методических групп

Цель: дальнейшее развитие и совершенствование методического обеспечения и роста профессионального мастерства педагогов

1. Приоритетные задачи методической работы в 2021 – 2022 учебном году	Август	Руководители методических групп
2. Рассмотрение рабочих программ по предметам	Август	Руководители методических групп, учителя-предметники
3. Подготовка материалов к входному и текущему контролю по предметам	Август, в течение	Зам.директора по УВР, руководители методических

	года	групп, учителя-предметники
4. Составление графика проведения предметных недель, открытых уроков.	Сентябрь	Руководители методических групп, учителя-предметники
5. Курсовая подготовка и аттестация педагогов в новом учебном году;	В течение года	Руководители методических групп, учителя-предметники
6. Согласование плана подготовки ГИА-9 в 2021-2022 учебном году	Сентябрь	Руководители методических групп
7. Анализ итогов ГИА-9;	Сентябрь	Руководители методических групп, учителя-предметники
Проведение анализа контрольных работ, создание ориентиров по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся.	В течение года	Учителя-предметники
8. Взаимопосещение уроков и их анализ; изучением и применением новых технологий	В течение года	Руководители методических групп, учителя-предметники
9. Обзор методической литературы (ФУП 2021-2022 уч.г.)	Сентябрь	Руководители методических групп
10. Обмен опытом по различным вопросам воспитания и обучения, изучение педагогического опыта	В течение года	Руководители методических групп, учителя-предметники
11. Организация и проведение предметных недель	В течение года	Руководители методических групп, учителя-предметники
12. Школьные туры всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь-октябрь	Руководители методических групп, учителя-предметники
13. Реализация ФГОС	В течение года	Руководители методических групп, учителя-предметники
14. Участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня	В течение года	Руководители методических групп, учителя-предметники

15. Работа над темами самообразования	В течение года	Руководители методических групп, учителя-предметники
16. Единый орфографический режим	В течение года	Руководители методических групп, учителя-предметники
17. Преемственность в обучении	Апрель	Руководители методических групп, учителя-предметники
16. Результативность деятельности МК	Май	Руководители методических групп, МК.

График проведения предметных недель

№	Название недели	Время проведения	Ответственные
1	Неделя здорового образа жизни		Педагог-психолог, учителя физкультуры и ОБЖ
2	Неделя гуманитарных наук		Учителя русского языка, литературы, немецкого языка, истории
3	Неделя гражданско-правового воспитания		Педагог-психолог, учитель обществознания, классные руководители
4	Неделя естественно-математического цикла		Учителя математики, физики, химии, географии, информатики
5	Неделя художественно-эстетического воспитания		Учителя ИЗО, музыки и технологии
6	Неделя детской книги		Учителя литературы, библиотекарь

