

Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению на заседании
Педагогического совета
МБОУ «Нижнежуравская ООШ»
(Протокол № 1 от 28.08.2023)

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

МБОУ «Нижнежуравская ООШ»

Л.И. Домницкая



(Приказ по МБОУ № 97 от 28.08.2023)

Положение

об организации обучения в очной, очно-заочной, заочной формах, в форме семейного образования, самообразования, экстерната в МБОУ « Нижнежуравская ООШ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность МБОУ "Нижнежуравская ООШ " (Школа), реализующего образовательные программы начального общего, основного общего образования по организации образовательного процесса в различных формах получения общего образования гражданами, проживающими как на территории микрорайона Школы , так и за его пределами.

Настоящее положение определяет порядок:
– реализации в ОО принципа свободы выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создания условий для самореализации каждого человека, свободного развития его способностей;
– реализации права выбора форм обучения обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

1.2. Настоящее Положение (далее – Положение) разработано в соответствии с нормативными правовыми актами и методическими документами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утв. приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Порядком организации получения образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, представленном в письме Минобрнауки России от 31.08. 2015 № ВК-2101/07;
- Методическими рекомендациями по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий, направленными письмом Минобрнауки России от 10.12.2012 № 07-832; с правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами общеобразовательной организации (далее – ОО)

1.3. С учетом потребностей и возможностей личности общеобразовательные программы осваиваются в следующих формах:

- 1) в организации, осуществляющую образовательную деятельность (в форме очной, очно-заочной (вечерней), заочной);
- 2) вне организации, осуществляющую образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования, экстерната).

Возможность освоения общеобразовательных программ в различных формах предоставляется на всех ступенях общего образования в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для разностороннего развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Допускается сочетание различных форм получения общего образования.

Для всех форм получения общего образования в пределах конкретной основной общеобразовательной программы действует единый федеральный государственный образовательный стандарт.

1.4. Школа создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение общего образования.

1.5. Школа несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями) и учредителем за качество образования и его соответствие федеральным государственным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

2. Общие требования к организации образовательного процесса

2.1 Обучение в различных формах получения общего образования организуется в соответствии с основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего образования, обеспечивающими реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом типа и вида образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся.

Основные общеобразовательные программы включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие

материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

- 2.2. При освоении основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования в формах, предусмотренных настоящим Положением, совершеннолетний гражданин или его родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, Уставом общеобразовательного учреждения. учебным планом, программами учебных предметов, требованиями федерального государственного образовательного стандарта, нормами оценки знаний обучающегося по каждому предмету учебного плана, иными документами, регламентирующими образовательную деятельность по избранной форме обучения, а также с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной (итоговой) аттестации, в том числе в форме ОГЭ, ГВЭ.
- 2.3. Обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы в очно-заочной (вечерней), заочной; в форме семейного образования, самообразования или сочетающие данные формы, зачисляются в контингент обучающихся Школы. В приказе общеобразовательного учреждения и в личной карте обучающегося отражается форма освоения основных общеобразовательных программ в соответствии с заявлением совершеннолетнего гражданина или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Все данные об обучающемся вносятся в классный журнал того класса, в котором он будет числиться.
Обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы в форме экстерната, в контингент обучающихся не зачисляются, но учитываются в отдельном делопроизводстве.
Обучающиеся, сочетающие экстернат и очную форму получения образования, включаются в контингент обучающихся Школы и все данные о них вносятся в классный журнал того класса, в котором они числятся.
- 2.4. Родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками успеваемости обучающихся.
- 2.5. Общеобразовательное учреждение осуществляет индивидуальный учет освоения обучающимися основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования , а также хранение в архивах данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях в порядке, утвержденном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.
- 2.6. Освоение основных общеобразовательных программ основного общего образования в общеобразовательном учреждении завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией обучающихся.
- 2.7. Общеобразовательное учреждение выдает выпускникам, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию документ государственного образца о соответствующем уровне образования независимо от формы получения образования.

3. Реализация общеобразовательных программ

- 3.1. Обучение в ОО реализуется в очной, очно-заочной и заочной формах в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися с учетом индивидуальных потребностей и возможностей личности обучающегося, состояния его здоровья. Объем обязательных занятий педагогических работников с обучающимися:
- по очной форме обучения определяется ФГОС соответствующего уровня общего образования;
 - по очно-заочной форме обучения составляет 40 % от очной формы обучения;
 - по заочной форме обучения 10 % от очной формы обучения.
- Для всех форм обучения общего образования в ОО в пределах конкретной основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования действует единый федеральный государственный стандарт соответствующего уровня общего образования.
- 3.2. Сроки получения общего образования (соответствующего уровня) в зависимости от формы обучения (по очной, очно-заочной и заочной формам) установлены ФГОС по конкретным уровням общего образования. Начало учебного года при реализации общеобразовательной программы соответствующего уровня общего образования в ОО может переноситься в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения – не более чем на три месяца. Окончание учебного года определяется учебным планом по конкретным ООП освоения в рамках получения образования для очно-заочной и заочной форм обучения, который разрабатывается ОО самостоятельно.
- Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.
- 3.3. Обучающиеся на ступенях начального общего, основного общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года. Школа обязана создать условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.
- 3.4. Обучающиеся на ступенях начального общего и основного общего образования, не освоившие образовательные программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся в классы очной формы обучения или продолжают получать образование в иных формах.
- 3.5. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета общеобразовательного учреждения.
- 3.6. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующей ступени общего образования.
- 3.7. Независимо от формы обучения (очной, очно-заочной и заочной) содержание начального общего, основного общего образования, а также дополнительного образования определяется соответствующими образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми ОО самостоятельно.

- 3.8. При реализации общеобразовательных программ во всех формах обучения используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
- Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников
- Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.
- 3.9. Допускается сочетание различных форм обучения и форм получения образования. Обучающимся, осваивающим образовательные программы общего образования, независимо от формы обучения (очной, очно-заочной и заочной), предоставляется право пользования всеми ресурсами ОО и ее инфраструктурой в соответствии с Порядком пользования объектами инфраструктуры образовательной организации.
- 3.10. По желанию обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося возможен переход на другую форму обучения. Перевод осуществляется при наличии вакантных мест в ОО по данной форме обучения и оформляется приказом руководителя ОО.
- 3.11. В случае заключения с обучающимся (законным представителем) договора в тексте договора указывается форма обучения.

4. Организация получения общего образования по очной форме обучения

- 4.1. Получение общего образования по очной форме обучения предполагает обязательное посещение обучающимися учебных занятий по предметам учебного плана, организуемых общеобразовательным учреждением.
- Очная форма обучения – форма обучения, предполагающая посещение обучающимися занятий, проводимых в ОО, в объеме, предусмотренном учебным планом в рамках осваиваемой образовательной программы соответствующего уровня общего образования
- 4.2. Обучающимся, осваивающим образовательные программы общего образования по очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебники и другая литература, имеющаяся в библиотеке общеобразовательного учреждения.
- 4.3. Основной организацией образовательного процесса по очной форме обучения является урок.
- 4.4. Организация образовательного процесса по очной форме обучения регламентируется расписанием занятий, которое утверждается директором общеобразовательного учреждения.
- 4.5. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы общего образования по очной форме обучения, проходят промежуточную, итоговую аттестацию.
- 4.6. Обучающиеся имеют право на свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

4.7. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению Педагогического совета школы.

5. Организация получения общего образования по очно-заочной и заочной форме обучения

5.1. При обучении в очно-заочной или заочной форме обучающийся имеет право на обучение по ИУП, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, в порядке, установленном Положением об индивидуальном учебном плане в ОО. При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена ОО с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

Заочная форма обучения организуется в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся в дневном общеобразовательном учреждении – по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Очно-заочная форма – форма обучения, предполагающая посещение обучающимися занятий от двух до четырех раз в неделю и систематические аудиторные занятия (лекции, семинары, практические занятия и пр.) в течение всего учебного года;

Заочная форма – форма обучения, сочетающая в себе черты самостоятельной подготовки и очного обучения, и характеризующаяся этапностью.

5.2. Для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования в общеобразовательном учреждении в очной форме и не имеющих возможности по уважительным причинам посещать учебные занятия, организуемые в очной форме, на период их отсутствия организуется заочная форма обучения:

-находящихся на стационарном лечении в лечебно- профилактических учреждениях;

- выезжающих в период учебных занятий на учебно-тренировочные сборы в составе сборных команд РФ, на международные олимпиады школьников, на тренировочные сборы, на российские или международные спортивные соревнования, на конкурсы, смотры и т.п.

5.3. Образовательная деятельность при очно-заочной форме обучения организована по учебным четвертям с прохождением по окончании промежуточной аттестации.

Образовательная деятельность обучающихся при очно-заочной форме обучения предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение учебного проекта, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

5.4. При заочной форме обучения основной формой организации образовательной деятельности в ОО является самостоятельная работа обучающихся, групповые или индивидуальные консультации, зачеты, экзаменационная сессия, включающая в себя: теоретическое обучение, выполнение практических / лабораторных работ, промежуточную и итоговую аттестацию. Периодичность и

сроки проведения сессии устанавливаются в графике учебного процесса учебного плана по конкретным программам освоения в рамках получения общего образования соответствующего уровня.

- 5.5. Обучение по заочной форме осуществляется при обязательном выполнении федеральных государственных образовательных стандартов по всем предметам учебного плана конкретного класса конкретного вида общеобразовательного учреждения.
- 5.6. При освоении общеобразовательных программ в очно-заочной или заочной форме Школа предоставляет обучающемуся:
- адресные данные учреждения: номера телефонов, адрес электронной почты, адрес сайта в Интернете, учебный план;
 - план учебной работы на четверть (полугодие) или учебный год по каждому предмету учебного плана;
 - учебники;
 - перечень практических и лабораторных работ с рекомендациями по их подготовке;
 - контрольные работы с образцами их выполнения;
 - перечень тем для проведения зачетов;
 - расписание консультаций, зачетов (экзаменов).
- 5.7. Работающим гражданам, осваивающим общеобразовательные программы в заочной форме и выполняющим учебный план, Школа предоставляет справку-вызов для получения дополнительного отпуска по месту работы. Форма справки-вызова разрабатывается и утверждается общеобразовательным учреждением самостоятельно. В первой части справки указывается продолжительность дополнительного отпуска и цель вызова. Во второй части справки содержится подтверждение, в котором отмечаются фактические сроки нахождения обучающегося на экзаменационной сессии. Справка-вызов выдается на бланке общеобразовательного учреждения за подписью директора школы и регистрируется в специальном журнале.
- 5.8. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся по заочной форме обучения определяются общеобразовательным учреждением самостоятельно.
- Текущий контроль освоения обучающимися общеобразовательных программ по предметам учебного плана может осуществляться в форме зачетов (устных, письменных, комбинированных) по главным темам учебного курса. Зачету обязательно должно предшествовать проведение консультации. Результат зачета оформляется соответствующим протоколом; полученная отметка заносится в журнал.
- Годовые отметки обучающемуся, осваивающему общеобразовательные программы в заочной форме, выставляются с учетом результатов выполненных работ и зачетов (экзаменов) по предмету.
- 5.9. Обучающиеся, осваивающие в заочной форме общеобразовательные программы по отдельным предметам учебного плана и не прошедшие промежуточную аттестацию или получившие на промежуточной аттестации неудовлетворительный результат, продолжают в дальнейшем осваивать общеобразовательные программы по этим предметам в очной форме.
- 5.10. Общая продолжительность каникул для обучающихся по очно-заочной форме устанавливается учебным планом ОО.

- 5.11 При заочной форме обучения продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий не должна, как правило, превышать 2 часов в неделю.
- 5.12. При заочной форме обучения:
- количество учебных занятий утверждается приказом директора ОО, исходя из финансовых возможностей.
 - осуществляются следующие виды учебной деятельности: обзорные и установочные занятия, включая лекции, практические и лабораторные занятия, учебные проекты, практики, а также могут проводиться другие виды учебной деятельности.
- 5.13 При очно-заочной и заочной формах обучения оценка качества освоения образовательной программы (соответствующего уровня образования) включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и ГИА обучающихся.
- 5.14. Обучающимся, прошедшим промежуточную аттестацию, выдается справка о промежуточной аттестации установленной формы согласно приложению к настоящему Положению.
- 5.15. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению Педагогического совета школы.
- 5.16. Для организации заочной формы обучения необходимо ведение следующей документации:
- журналы учебных, консультативных и факультативных занятий;
 - учебные планы;
 - годовой календарный учебный график;
 - расписание занятий;
 - расписание и протоколы экзаменов.
- 5.17. К сдаче экзаменов допускаются обучающиеся, успешно выполнившие предусмотренные практические, лабораторные, зачётные и контрольные работы.
- 5.18. Между экзаменационными сессиями могут быть организованы консультации преподавателей. График проведения консультаций утверждается руководителем общеобразовательного учреждения и вывешивается на информационном стенде и сайте общеобразовательного учреждения. Количество консультаций определяется возможностями общеобразовательного учреждения.

6. Организация получения общего образования в форме семейного образования

- 6.1. Семейное образование – форма освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования в семье.
- 6.2. Для осуществления семейного образования родители (законные представители) могут:
- пригласить преподавателя самостоятельно;
 - обратиться за помощью в общеобразовательное учреждение;
 - обучать самостоятельно.
- 6.3. Родители (законные представители) несут ответственность за выполнение общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

- 6.4. Перейти на семейную форму получения образования обучающиеся могут на любой ступени общего образования. Перевод оформляется приказом директора школы по заявлению родителей (законных представителей).
- 6.5. Обучающиеся, получающие общее образование в семье, вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить обучение в общеобразовательном учреждении.
- 6.6. Проведение промежуточной аттестации обучающегося в форме семейного образования осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными программами. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации обучающегося определяются общеобразовательным учреждением самостоятельно, оформляются приказом директора школы и доводятся до сведения его родителей (законных представителей) под роспись. Результаты промежуточной аттестации оформляются соответствующим протоколом.
- 6.7. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося могут присутствовать на промежуточной аттестации обучающегося при наличии медицинских показаний или по рекомендации психолога и должны быть информированы в письменном виде об уровне усвоения обучающимся общеобразовательных программ.
- 6.8. Обучающимся, прошедшим промежуточную аттестацию, выдается справка о промежуточной аттестации установленной формы согласно приложению к настоящему Положению.
- 6.9. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению Педагогического совета школы.

7. Организация получения общего образования в форме самообразования

- 7.1. Освоение общеобразовательных программ в форме самообразования предполагает самостоятельное изучение общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования с последующей промежуточной и государственной (итоговой) аттестацией.
Самообразование – индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагогических работников.
- 7.2. Обучающиеся школы, осваивающие общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования в очной форме, имеют право осваивать общеобразовательные программы по отдельным предметам в форме самообразования и пройти по ним промежуточную аттестацию и государственную (итоговую) аттестацию в этой же Школе.
- 7.3. Перейти на форму самообразования обучающиеся могут на любой ступени общего образования. Перевод оформляется приказом директора Школы по заявлению совершеннолетнего гражданина и заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.
- 7.4. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы в форме самообразования, вправе на любом этапе продолжить обучение в общеобразовательном учреждении. Данное решение оформляется приказом директора Школы на основании заявления совершеннолетнего гражданина или заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

- 7.5. Проведение промежуточной аттестации обучающегося, осваивающего общеобразовательные программы в форме самообразования, осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными программами. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации определяются Школой самостоятельно, оформляются приказом директора Школы и доводятся до сведения совершеннолетнего гражданина или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося под роспись. Результаты промежуточной аттестации оформляются соответствующими протоколами.
- 7.6. Обучающиеся, указанные в пункте 7.2 настоящего Положения, сочетающие очную форму обучения и самообразования и не прошедшие промежуточную аттестацию по предметам, изучаемым ими в форме самообразования, продолжают осваивать общеобразовательные программы в очной форме обучения в установленном порядке.
- 7.7. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению Педагогического совета школы.

8. Организация получения общего образования в форме экстерната

8.1. Согласно [статье 33](#) Федерального закона, экстернами являются лица, зачисленные в организацию, осуществляющую образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации, экстерны являются обучающимися ([часть 1 статьи 33](#) Федерального закона) и обладают всеми академическими правами, предоставленными обучающимся в соответствии со [статьей 34](#) Федерального закона.

В частности, экстерны наравне с другими обучающимися имеют право на развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, в том числе, всероссийской олимпиаде школьников, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях, могут рассчитывать на получение при необходимости социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции ([статья 42](#) Федерального закона)

8.2. Основаниями возникновения образовательных отношений между экстерном и образовательной организацией являются заявление родителей (законных представителей) о прохождении промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и распорядительный акт указанной организации о приеме лица для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации ([часть 1 статьи 53](#) Федерального закона).

8.3. Для экстерната, как и для других форм получения начального общего, основного общего образования, в рамках конкретной общеобразовательной программы действует единый государственный образовательный стандарт.

9. Порядок выбора обучающимися (родителями) формы обучения в ОО

9.1. Обучающий самостоятельно выбирает форму обучения при условии получения основного общего образования или после достижения 18 лет.

До достижения указанных условий выбор формы обучения осуществляется родителями (законными представителями) обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы обучения учитывается мнение ребенка, а также рекомендации ПМПК при их наличии.

- 9.2. Обучающийся, освоивший программу основного общего образования, совершеннолетний обучающийся или родители (законные представители) обучающихся имеют право на выбор формы обучения по конкретной образовательной программе при приеме в ОО, а также во время обучения в ОО.
- 9.3. Выбор формы обучения осуществляется по личному заявлению обучающегося или родителей (законных представителей) обучающегося.
- 9.4. При выборе очно-заочной, заочной формы обучения, ОО осуществляет необходимые психолого-педагогические и методические консультации, обеспечивающие осознанный выбор формы обучения.
- 9.5. Изменение формы обучения осуществляется приказом руководителя ОО на основании заявления обучающегося, родителей (законных представителей).

10. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

- 10.1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право:
 - выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность, язык, языки образования, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность [\[Федеральный Закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»\]](#) [\[Глава IV\]](#) [\[Статья 44\]](#);
 - дать ребенку дошкольное, начальное общее, основное общее образование в семье. Ребенок, получающий образование в семье, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в образовательной организации
- 10.2. Родители (законные представители) совместно с общеобразовательным учреждением несут ответственность за выполнение общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, прилагают усилия к освоению обучающимися общеобразовательных программ.

Справка
о промежуточной аттестации
в общеобразовательном учреждении

(Ф.И.О.)

В _____

(полное наименование учреждения в соответствии с Уставом)

расположенном по адресу _____
(полный юридический адрес ОУ)

в _____ учебном году пройдена промежуточная аттестация

№ п/п	Наименование учебных предметов	Триместр(полугодие), класс, полный курс предмета(указать)	Оценка (расшифровка)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			

(Ф.И.О.)

_____ в класс _____
(переведен, продолжит обучение)

Директор _____

(подпись) (И.О.Фамилия)

Дата выдачи «_____» _____ 20____ г

М.П.

Приложение к положению

Директору
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Нижежуравская ООШ»
Л.И. Домницкой

(фамилия, имя, отчество заявителя (законного представителя))

Место регистрации

(адрес): _____

Место фактического проживания : _____

Телефон: _____

Паспорт: _____ № _____

выдан _____

(кем, когда)

заявление.

Прошу отчислить меня (моего(ю) сына (дочь, подопечного))

(ФИО полностью)

(дата рождения)

обучающегося в качестве экстерна для прохождения промежуточной аттестации, подтверждающей освоение образовательных программ *основного общего* образования по предмету (ам) за курс ___9___ класса) /государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования/ и получения документа, установленного образца, подтверждающего освоение программ основного общего образования из МБОУ «Нижежуравская ООШ» с _____ и выдать личное дело

дата

ФИО

Уважаемый экстерн!

Поскольку Вы зачислены в качестве экстерна в МБОУ «Нижнежуравская ООШ» до прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и получения документа, установленного образца, подтверждающего освоение программ основного общего образования, Вам необходимо пройти промежуточную аттестацию, подтверждающую освоение образовательных программ *основного общего* образования по предметам за курс ____9____ класса.

Промежуточная аттестация за курс 9 класса назначена на _____

С условиями проведения промежуточной аттестации
ознакомлен (а) _____

Директору
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Нижежуравская ООШ»
Л.И. Домницкой

(фамилия, имя, отчество заявителя (законного представителя))

Место регистрации
(адрес): _____

Место фактического проживания : _____

Телефон: _____

Паспорт: _____ № _____
выдан _____

(кем, когда)

заявление.

Прошу зачислить меня (моего(ю) сына (дочь, подопечного))

(ФИО полностью)

(дата рождения)

в 9 класс в качестве экстерна для прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ , ГВЭ/ и получения документа, установленного образца, подтверждающего освоение программ основного общего образования из МБОУ «Нижежуравская ООШ» с _____

дата

ФИО

