

Рассмотрено и рекомендовано  
к утверждению на заседании  
Педагогического совета  
МБОУ «Нижнежуравская ООШ»  
(Протокол № 1 от 28.08.2023)

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

МБОУ «Нижнежуравская ООШ»

Л.И. Домницкая



(Приказ по МБОУ № 107 от 28.08.2023)

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ  
ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ,  
КОТОРЫЕ ПО СОСТОЯНИЮ ЗДОРОВЬЯ НЕ МОГУТ ПОСЕЩАТЬ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ,  
И ДЕТЕЙ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ДЛИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ НА ДОМУ  
(ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ)  
МБОУ «Нижнежуравская ООШ»**

**I. Общие положения**

1.1 Настоящее положение разработано на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ ст. 41, 66;
- Приказа МОиН РФ от 30 августа 2013г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- письма Министерства образования РФ от 30.03.2001г. № 29/1470-б «Об организации в образовательных учреждениях надомного обучения»
- письма МНО РСФСР № 17-253-6 от 14.11.88 г. «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;
- письма Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. N ВК-452/07"О введении ФГОС ОВЗ"
- методических рекомендации по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. N 26)

- Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижежуравская основная общеобразовательная школа»
- 1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижежуравская основная общеобразовательная школа» по организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательное учреждение, и детей, нуждающихся в длительном лечении на дому.
- 1.3. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижежуравская основная общеобразовательная школа» создает условия для обучения детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательное учреждение, и детей, нуждающихся в длительном лечении на дому в форме полного обучения на дому, частичного обучения на дому (если нет противопоказаний для посещения с согласия родителей (законных представителей)).
- 1.4. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижежуравская основная общеобразовательная школа» реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования по индивидуально разработанному учебному плану.
- 1.5. Содержание учебной программы (рабочей программы) для учащегося индивидуального надомного обучения определяется с учетом особенностей психофизического развития и учебных возможностей обучающегося, характера и течения заболевания.
- 1.6. Срок исполнения обучения детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательное учреждение, и детей, нуждающихся в длительном лечении на дому, ограничивается сроком, указанным в справке врачебной комиссии о необходимости предоставления индивидуального обучения на дому.
- 1.7. Основным принципом организации образовательного процесса на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

## **II. Организация индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому**

- 2.1. Индивидуальное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на дому в пределах часов, предусмотренных Министерством образования, по предметам, входящим в учебный план Школы, по заявлению родителей и решению администрации Школы.
- 2.2. Основанием для организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому является: письменное заявление родителей на имя директора Школы, медицинское заключение лечебного учреждения.  
Требования к написанию заявления:
  - заявление должно быть написано разборчиво;
  - фамилии, имена и отчества физических лиц, адреса их мест жительства должны быть написаны полностью;
  - в заявлении не должно быть подчисток, приписок, зачеркнутых слов, исправлений;
  - заявление не может быть заполнено карандашом.
- 2.3. Для организации индивидуального обучения на дому детей с особенностями психофизического развития необходимо заключение муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии.

В каждом конкретном случае основанием для начала и проведения индивидуального обучения является приказ по Школе.

- 2.4. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), администрация Школы имеет право осуществлять индивидуальное обучение в условиях данного учреждения. В зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся занятия могут проводиться комбинированно, т.е. часть занятий проводится в Школе, часть - на дому.
- 2.5. При назначении учителей, работающих с больными детьми, преимущество отдается учителям, работающим в данном классе.
- 2.6. Расписание занятий составляется на основе базисного учебного плана, индивидуальных учебных планов, разрабатываемых педагогом с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с основными санитарно-гигиеническими требованиями, согласовывается с родителями, и утверждается директором Школы.
- 2.7. Учителем, обучающим ребенка на дому, заполняется журнал индивидуального обучения, где записывается дата занятия, содержание изучаемого материала, количество часов на его изучение.
- 2.8. Знания детей систематически оцениваются: текущие и четвертные отметки выставляются в журнал индивидуальных занятий, в классный журнал соответствующего класса вносятся четвертные, итоговые отметки, данные о переводе из класса в класс и окончании обучающимся Школы.
- 2.9. Аттестация и перевод обучающихся осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании».
- 2.10. Детям-инвалидам, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательное учреждение, и детям, нуждающимся в длительном лечении на дому, предоставляется право бесплатного пользования учебниками, справочной и другой литературой из школьной библиотеки.
- 2.11. Если обучающийся является выпускником школы, то государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов ОО РФ.
- 2.12. Обучающимся выпускных классов (9-х), успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ об образовании - «Аттестат об основном общем образовании»

### **III. Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья**

- 3.1. Индивидуальное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья на дому предоставляется обучающимся бесплатно в пределах регламентированных часов.
- 3.2. Если период обучения ребенка с ограниченными возможностями здоровья обучающегося на дому не превышает двух месяцев, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.
- 3.3. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация Школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с учеником с ограниченными возможностями здоровья другим учителем.

- 3.4. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.
- 3.5. Администрация общеобразовательного учреждения представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с учеником детей с ограниченными возможностями здоровья прекращается раньше срока.

#### **IV. Участники образовательного процесса**

4.1. Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители.

4.2. Права обучающегося.

Обучающийся имеет право:

- на получение образования в соответствии с государственным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию Школы;
- на уважение своего человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное и материальное поощрение за успехи в учении;
- на психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- на участие в культурной жизни школы;
- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотек.

4.3. Обязанности обучающегося.

Обучающийся обязан:

- соблюдать локальные акты Школы;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников Школы;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведенные для занятий, дома;
- вести дневник.

4.4. Права родителей.

Родители имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации Школы, в отдел образования;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации Школы;
- получать консультативную помощь специалистов Школы в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей с отклонениями в развитии.

4.5. Обязанности родителей.

Родители обязаны:

- выполнять требования Школы;
- поддерживать интерес ребенка к Школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать надлежащие условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний на дому (обеспечивают индивидуальное обучение в школе в случае социальных показаний);
- своевременно, в течение дня, информировать Школу об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;

- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

4.6. Педагогический работник (учитель) имеет права, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.

4.7. Обязанности учителя:

- выполнять образовательные программы с учетом особенностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журналы индивидуальных занятий;
- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий);
- систематически вносить данные об успеваемости обучающегося в классный журнал.

4.8. Обязанности классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающимся ребенком, родителями расписание занятий;
- поддерживать контакт с обучающимися и родителями, выявлять привычки, особенности и состояние здоровья детей;
- контролировать ведение дневника, классного журнала;
- своевременно вносить информацию об обучающихся в классный журнал;
- анализировать успешность обучения;
- способствовать формированию позитивной мотивации на продолжение образования и достижение жизненного успеха;
- привлекать классный коллектив к проявлению доброты и внимания к ребенку с ограниченными возможностями здоровья, обучающемуся на дому.

4.9. Обязанности администрации:

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала индивидуальных занятий больных детей на дому;
- обеспечивать своевременный подбор учителей.

4.4. Обязанности педагога-психолога:

- в случае выявленных учителями или классным руководителем проблем, организуют и проводят соответствующую психолого – педагогическую помощь.

## **V. Документация**

При организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому в Школе (в личном деле) должны иметься следующие документы:

1. Заявление родителей (приложение № 1)
2. Справка медицинского учреждения, заключение психолого-медико-педагогической комиссии (при необходимости).

3. Договор между родителями (законными представителями) и Школой (Приложение №2)
4. Приказ по школе.
5. Расписание занятий на каждого обучающегося, письменно согласованное с родителями и утвержденное директором Школы (Приложение №3)
6. Учебный план индивидуального обучения, согласованный с отделом образования (Приложение №4)
7. Журнал учета индивидуальных занятий

Приложение №1

Директору МБОУ «Нижежуравская ООШ»  
Домницкой Л.И.

\_\_\_\_\_  
(ФИО родителя)  
проживающего по адресу:

\_\_\_\_\_  
прописанного по адресу:

\_\_\_\_\_.

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу принять \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество учащегося)

\_\_\_\_\_  
(дата рождения)

на индивидуальное обучение на дому в \_\_\_\_\_ класс .

С Уставом школы, лицензией, свидетельством о государственной аккредитации, правами и обязанностями участников образовательного процесса, с образовательной программой школы ознакомлен (а) и обязуюсь выполнять:

- Выполнять требования Школы;
- Контролировать учебу ребенка, посещаемость занятий, ведение дневника, выполнение домашних заданий.;
- Ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- Своевременно, в течение дня, информировать Школу об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- Обеспечивать ребенка необходимыми учебниками, учебными пособиями, школьными и спортивными принадлежностями;
- Создавать надлежащие условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний на дому (обеспечивают индивидуальное обучение в школе в случае социальных показаний);
- Обеспечивать культуру поведения ребенка, культуру внешнего вида.
- Поддерживать интерес ребенка к Школе и образованию.

Даю согласие на обработку персональных данных моей семьи с целью формирования сводной школьной и муниципальной базы данных образовательных учреждений для обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов; содействия обучающимся в обучении, трудоустройстве; обеспечения их личной безопасности; контроля качества обучения и обеспечения сохранности имущества .

К заявлению прилагаю:

- Справку ВК № \_\_\_\_\_

Контактные телефоны родителей (законных представителей) \_\_\_\_\_

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Подпись \_\_\_\_\_

**Договор об организации освоения  
общеобразовательных программ на дому  
между общеобразовательным учреждением  
и родителями (законными представителями) обучающегося**

х.Нижнежуравский

«\_\_» \_\_\_\_\_ 200\_\_ г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Нижнежуравская основная общеобразовательная школа»

(наименование общеобразовательного учреждения - из свидетельства о государственной регистрации)

именуемое в дальнейшем Учреждение, в лице директора школы Домницкой Людмилы Ивановны

(должность, фамилия, имя, отчество)

действующего на основании устава, с одной стороны, и законный представитель (родитель, опекун)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество представителя)

именуемый в дальнейшем Представитель, обучающегося

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество обучающегося)

именуемого в дальнейшем Обучающийся, в интересах обучающегося в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ ст. 41 п. 5, ст. 66 п. 10 заключили настоящий договор о нижеследующем:

**1. Предмет договора**

1.1. Предметом настоящего Договора является получение Обучающимся бесплатного образования по общеобразовательным программам на дому в рамках государственного образовательного стандарта.

**2. Обязательства сторон**

**2.1. Учреждение:**

2.1.1. В целях усвоения Обучающимися образовательных программ, являющихся предметом настоящего Договора, оказывает Обучающемуся образовательные услуги в порядке, установленном Учреждением в соответствии с его видом и типом.

2.1.2. Проводит занятия в соответствии с утвержденным расписанием и учебной программой.

2.1.3. Предоставляет Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники и учебную литературу, имеющуюся в библиотечном фонде Учреждения.

2.1.4. Обеспечивает надомное обучение: полное обучение на дому, частичное обучение на дому, если нет противопоказаний для посещения учреждения с согласия родителей(законных представителей).

2.1.5. Предоставляет Обучающемуся возможность выполнения лабораторных и практических работ при условии прохождения Обучающимся необходимого инструктажа в соответствии с утверждённым расписанием Учреждения.

2.1.6. Осуществляет промежуточную аттестацию Обучающегося согласно порядку проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

2.1.7. Организует комиссию для проведения промежуточной аттестации, Обучающегося в случае несогласия Обучающегося или Представителя с выставленной отметкой.

2.1.8. Осуществляет перевод Обучающегося в последующий класс по решению педагогического совета на основании результатов промежуточной аттестации.

2.1.9. Предоставляет Обучающемуся по заявлению Представителя или в случае расторжения настоящего договора возможность продолжения образования в форме очного обучения.

2.1.10. Осуществляет государственную итоговую аттестацию Обучающегося в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования программ и среднего общего образования

2.1.11. Выдаёт Обучающемуся документ государственного образца (аттестат) при условии выполнения им требований государственного образовательного стандарта и успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

**2.2. Представитель:**

2.2.1. Обеспечивает условия для усвоения Обучающимся общеобразовательных программ.

2.2.2. Обеспечивает явку Обучающегося в Учреждение в установленные сроки для получения консультативной и методической помощи, выполнения лабораторных и практических работ, прохождения промежуточной и госу-

дарственной итоговой аттестации, если нет противопоказаний для посещения Учреждения с согласия родителей(законных представителей).

2.2.3. Присутствует в Учреждении вместе с Обучающимся при оказании консультативной и методической помощи, выполнении лабораторных и практических работ, проведении промежуточной аттестации Обучающегося в случае наличия соответствующих медицинских показаний или по требованию психолога Учреждения.

### 3. Ответственность сторон

3.1. Учреждение несёт ответственность:

- За качество преподавания учебного материала в соответствии с государственными образовательными стандартами

3.2. Представитель несёт ответственность:

- за посещение Обучающимся занятий в соответствие с расписанием, составленным Учреждением;
- за условия для освоения Обучающимся общеобразовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта.

### 4. Срок действия договора

4.1. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания сторонами и действует с \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Договор может быть продлён, изменён, дополнен по соглашению сторон.

### 5. Порядок расторжения договора

5.1. Настоящий договор расторгается:

- 5.1.1. при ликвидации или реорганизации Учреждения; обязательства по данному договору не переходят к правопреемнику Учреждения; Представитель заключает с правопреемником новый договор в установленном порядке;
- 5.1.2. при отчислении Обучающегося из Учреждения по заявлению Представителя;
- 5.1.3. при наличии соответствующего медицинского заключения о невозможности продолжения получения Обучающимся образования по надомной форме;
- 5.1.4. Учреждением в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения Представителем обязательств по настоящему договору.
- 5.1.5. Представителем по его желанию, оформленному в виде заявления на имя руководителя Учреждения.

### 6. Заключительная часть

6.1. Настоящий договор составлен в 2-х экземплярах по одному для каждой из сторон. Один экземпляр хранится в учреждении, другой у Представителя. Оба экземпляра имеют одинаковую (равную) юридическую силу

6.2 Юридический адрес и подписи сторон.

#### Учреждение:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Нижежуровская основная общеобразовательная школа»  
(полное наименование Учреждения)  
Хутор Нижежуровский улица Мира 16  
(почтовый адрес)

\_\_\_\_\_ Л.И.Домницкая  
(подпись директора )

#### Представитель:

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество Представителя)

\_\_\_\_\_ (паспортные данные, адрес проживания,  
телефон: домашний, служебный)

\_\_\_\_\_ (подпись Представителя)

**МП**

**Приложение №3**

Согласовано  
с родителями учащегося  
\_\_\_\_\_ класса  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

Утверждаю:  
директор МБОУ «Нижнежуравская ООШ»  
\_\_\_\_\_ Л.И.Домницкая  
Приказ \_\_\_\_\_  
От « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

**Расписание занятий**  
учащегося \_\_\_\_\_ класса,  
находящегося на индивидуальном надомном обучении

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. учащегося)

№ п/п	Вторник	Время	Среда	Время	Четверг	Время	Пятница	Время
1								
2								
3								
4								

Родители (законные представители) \_\_\_\_\_

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись \_\_\_\_\_

**Приложение №4**

Согласовано  
с МУ «Отдел образования  
Администрации Константиновского района  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

Утверждаю:  
директор МБОУ «Нижежуровская ООШ»  
\_\_\_\_\_ Л.И.Домницкая

Приказ \_\_\_\_\_  
От « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

**Индивидуальный учебный план  
учащегося \_\_\_\_\_ класса,  
находящегося на индивидуальном надомном обучении  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Нижежуровская основная общеобразовательная школа»**

\_\_\_\_\_  
**(Ф.И.О. учащегося)**

**Пояснительная записка**

Индивидуальный учебный план составлен на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ ст. 41, 66;
- Приказа МОиН РФ от 30 августа 2013г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- письма Министерства образования РФ от 30.03.2001г. № 29/1470-б «Об организации в образовательных учреждениях надомного обучения»
- письма МНО РСФСР № 17-253-6 от 14.11.88 г. «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;
- Устава МБОУ

<b>Учебные предметы</b>	<b>Класс</b>		
Русский язык			
Литература			
Иностранный язык			
Математика			
<b>Итого:</b>			
<b>Предельно допустимая учебная нагрузка</b>			

Согласовано  
с родителями учащегося  
\_\_\_\_\_ класса  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

Родители (законные представители) \_\_\_\_\_

Дата «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Подпись \_\_\_\_\_