Аналитическая справка
по итогам тестирования
педагогических работников МБОУ «Нижнежуравская ООШ»
на предмет выявления профессиональных дефицитов
посредством сервиса Интенсив 3.0 «Яндекс.Учитель».

Современному учителю важно не просто владеть базовой предметной компетентностью и методикой преподавания, но и научиться выявлять собственные профессиональные дефициты, а следовательно, определять собственные образовательные потребности и выстраивать индивидуальную траекторию профессионального роста. Сегодня в этих видах деятельности нет принципиальных различий между учителями, однако новый профессиональный стандарт «Педагог» и вводимая в России национальная система учительского роста педагогических работников подразумевают планомерное развитие профессионализма от начинающего учителя к учителю-методисту и учителю-наставнику. Профессиональный рост подразумевает совершенствование профессиональных компетенций.

В целях диагностики уровня профессиональной компетентности педагогических работников МБОУ «Нижнежуравская ООШ» в рамках реализации «Дорожной карты» рискового профиля «Риски низкой адаптивности учебного процесса» в 1 квартале 2022 года посредством сервиса Интенсив 3.0 «Яндекс.Учитель» было проведено тестирование учителей ОО по выявлению профессиональных дефицитов для дальнейшей корректировки работы по преодолению риска высокой адаптивности учебного процесса.

Тест позволяет измерить шесть компетенций педагогов, которые, согласно международным исследованиям, существенно влияют на результаты учеников.

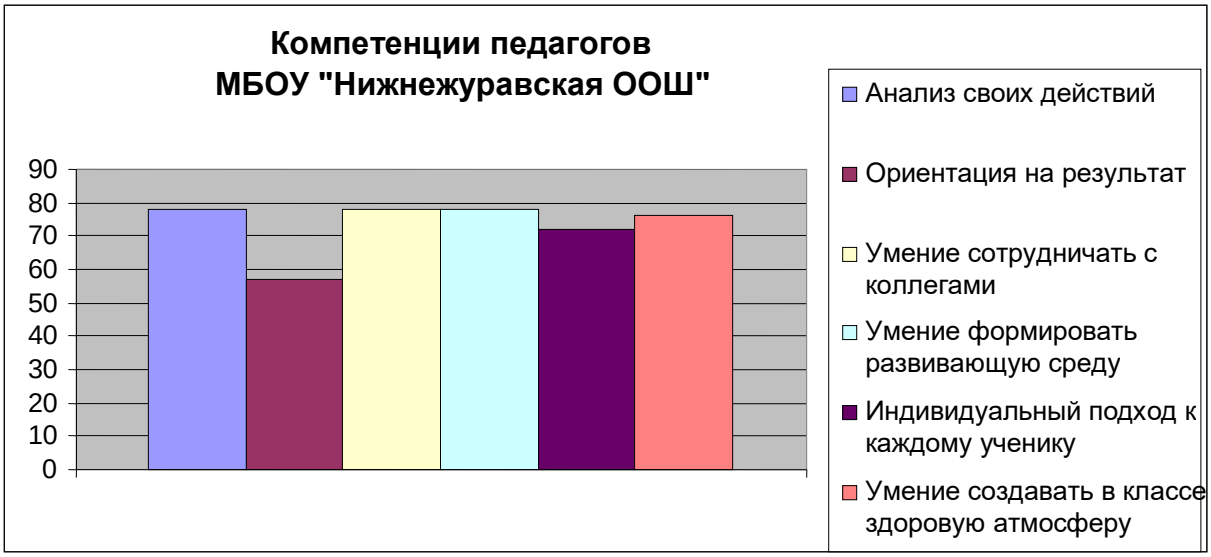
Цель тестирования: исследование по 6 компетенциям успешного учителя в формате решения кейсов из реальной педагогической практики:

1. «Анализ своих действий»,
2. «Ориентация на результат»
3. «Умение сотрудничать с коллегами»,
4. «Умение формировать развивающую среду для учеников",
5. «Индивидуальный подход к каждому ученику»,

6. «Умение создавать в классе здоровую атмосферу».

По итогам тестирования 12 педагогов МБОУ « Нижнежуравская ООШ» получили сертификаты участника и индивидуальный профиль компетенций, составленный на основе личных результатов (персональные рекомендации по дальнейшему применению в педагогической практике данных компетенций).

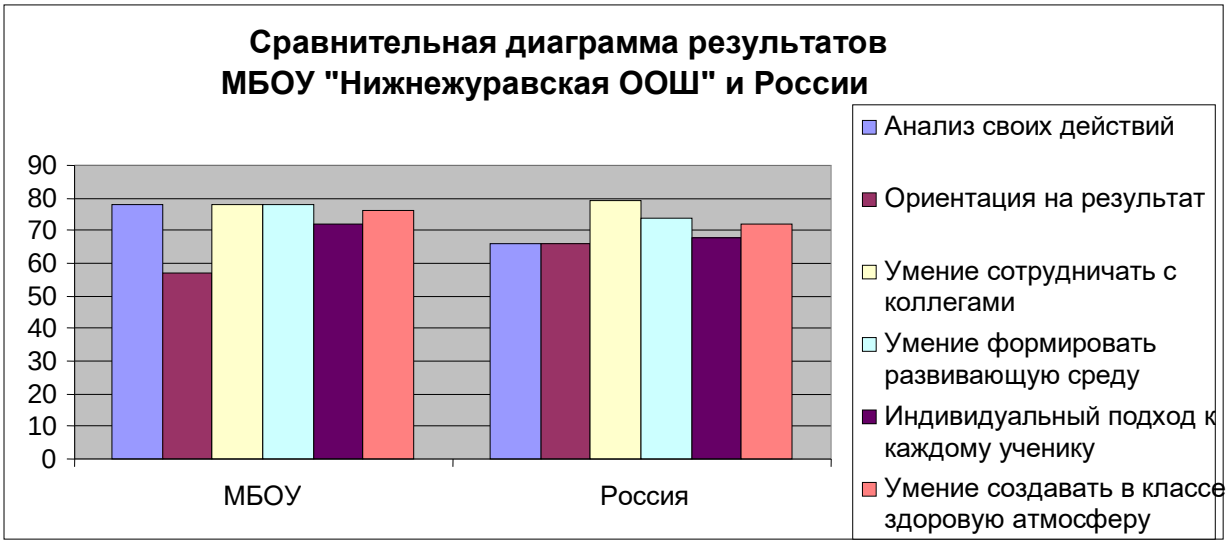
Средние данные по всем участникам тестирования представлены на диаграмме.



Анализ результатов тестирования позволяет увидеть профессиональные дефициты и скоординировать работу по их преодолению.

Выше всего показатели педагогов МБОУ по компетенциям «Анализ своих действий» и «Умение формировать развивающую среду», «Умение сотрудничать с коллегами»-78%. Это, несомненно, эффективные инструменты профессионального развития педагога и развития каждого ребенка. Совместная работа учителей позволяет стимулировать учеников. В процессе сотрудничества учителя обсуждают цели обучения и формируют образовательные программы, направленные на развитие навыков, необходимых ученикам. Обмен опытом позволяет выстроить процесс обучения таким образом, чтобы ученики усердно учились, росли и развивались, но в тоже время не были перегружены процессом. Обмениваясь идеями, ресурсами и опытом, учителя создают новые учебные материалы, методики и инструменты, которые с успехом применяют в своей работе. Возможность поделиться своими мыслями и идеями, найти единомышленников, помогает бороться с чувством профессионального одиночества, дает удовлетворение от работы.

Сравнение результатов педагогических работников МБОУ и показателей по России (по данным сервиса Интенсив 3.0 «Яндекс.Учитель») показатели по компетенции «Умение сотрудничать с коллегами» МБОУ «Нижнежуравская ООШ» ниже на 2% уровня по России (80%), что связано с тем, что педагогический коллектив достаточно сплочен, сформирован, ведь средний возраст коллектива 49 лет.



Показатели по компетенции «Анализ своих действий» в МБОУ «Нижнежуравская ООШ» выше на 10% уровня по России (68%), что указывает на достаточно высокий уровень сформированности умений критически оценивать учебную ситуацию, принимать взвешенные и правомерные решения.

Показатели по компетенции «Умение формировать развивающую среду» в МБОУ «Нижнежуравская ООШ» выше на 6% уровня по России (72%), что указывает на умение педагогов строить работу с детьми таким образом, чтобы им было комфортно, создавать благоприятные условия для саморазвития, самопрезентации.

Результаты по компетенции «Индивидуальный подход к каждому ученику» показывают, насколько учитель внимательно относится к особенностям своих учеников, подбирает задания с учётом их уровня. По России результат составил 68%, средний результат учителей МБОУ «Нижнежуравская ООШ»- 72%, что говорит о высоком уровне сформированности компетенции данного направления.

Сравнение уровня по компетенции «Ориентация на результат», показывает , что сложнее всего педагогам даётся ориентация на учебный результат — 18% прошедших тест получили тут очень низкий балл. Это объясняется тем, что

ориентация на результат предполагает, что этот самый результат можно увидеть относительно скоро. А образование — это долговременный и непрерывный процесс, итоги которого очевидны не всегда. Кроме того, среди педагогов ориентация на результат — относительно новый показатель эффективности, пришедший из бизнес-среды, и не все учителя понимают, что за ним стоит. Наш средний показатель составляет 57%. Средний по России 66%.

Психологический климат в классе- это один из показателей профессиональной компетенции педагога «Умение создавать в классе здоровую атмосферу» . Чем больше учитель ориентирован на создание благоприятной для учебы и развития атмосферы, тем с большей вероятностью он сможет ожидать сплочённого, дружного коллектива, хорошей успеваемости в классе, уважения и любви детей к себе. Показатель 76% говорит о том, что учителя МБОУ достаточно хорошо владеют этой компетенцией. Средний показатель по России 72%.

Таким образом, независимое тестирование (онлайн-тестирование) позволило нам, не только продиагностировать профессиональные навыки всех педагогов ОО, но и получить индивидуальные рекомендации по устранению профессиональных дефицитов.

Выводы и рекомендации:

1. Каждому педагогу изучить индивидуальные результаты диагностики в целях преодоления профессиональных рисков, повышения качества образования через развитие профессиональной компетентности, через творческий подход в построении современного урока. Особое внимание следует обратить на развитие предметных и личностных компетенций по направлению «Ориентация на учебный результат».
2. Рекомендовать для самостоятельного изучения и последующего обсуждения на МО материалы, представленные на сайте Интенсив «Я.Учитель» https://octave.s3.yandex.net/static/files/rekomendacii-po-razvitiyu-pedagogicheskih- kompetencij . pdf
3. Рекомендовать изучение материалов сборника «Я- эффективный учитель»
4. В декабре 2022 года учителям МБОУ «Нижнежуравская ООШ» пройти повторное тестирование педагогических компетенций для отслеживания динамики профессионального роста.

Руководитель методического клуба "Мыслитель" О.Е. Донченко