



План - график работы по исследованию уроков

Исследование урока. Планирование. Наблюдение. Обсуждение

Название школы, команды

МБОУ "Нижнежуровская ООШ"
Константиновский р-он, Ростовская обл.
 "УСПЕХ"

Состав команды

ФИО учителя	Предмет	Роль в группе
1. Мельникова Ю. В.	история	модератор
2. Газдорова Т. А.	литература	секретарь
3. Мельникова Т. А.	география	тайм-спикер
4. Вуканова Е. А.	нач. кл.	наблюдатель (группа А)
5. Мельникова К. В.	немецкий яз.	наблюдатель (группа Б)
6. Пятирублева О. А.	биология	наблюдатель (группа С)

Наблюдаемый класс

7

Проблемы, требующие решения в классе

снижение успеваемости в классе;
снижение уровня читательской грамотности.

Предполагается использовать технологию

Формирующее оценивание, технологии проблемного и разноуровневого обучения.



План - график работы по исследованию уроков

Исследование урока. Планирование. Наблюдение. Обсуждение

МБОУ "Нитскетуровская ООШ", Константиновский р-он

Представители фокусных групп

учеников берем по одному на каждую фокусную группу.
в процессе работы учеников не меняем.

	Группа А	Группа В	Группа С
ФИ фокусного ученика	Пасечник Кристина	Минасян Арсен	Якунина Светлана
Проблема ученика	испытывает затруднения в построении связного, логического высказывания	невнимательность при работе с текстами; неуверенность в себе.	отсутствует навык смыслового чтения; отсутствие систематического выполнения дом. задания.
Ожидаемый результат	умение выстраивать связное высказывание на основе текстов	развитие внимательности, уверенности в собственных ответах	развитие навыка смыслового чтения; систематическое выполнение дом. зад.

Мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1.	Планирование первого Исследуемого урока	01.04.2022 04.04.2022	Команда
2.	Проведение первого Исследуемого урока (литер.)	в 13.10 05.04.2022	
3.	Опрос обучающихся, представителей фокусных групп	в 13.50 05.04.2022	Раздорова Т.А. А - Вуксолова Е.А. В - Мельникова К.В. С - Тяпирубица О.А.
4.	Обсуждение итогов первого Исследуемого урока.	в 14.00 05.04.2022	Команда, модератор - Мельникова Ю.В.

¹ Для подстраховки можно обозначить еще по одному представителю фокусных групп (вдруг назначенный ребенок не придет на занятие тогда можно будет его заменить. Хотя это нежелательно, но возможно чтобы не срывать эксперимент).



План - график работы по исследованию уроков

Исследование урока. Планирование. Наблюдение. Обсуждение
 МБОУ "Ниткижуровская ООШ" Константиновский р-он

	планирование второго Исследуемого урока	05.04.2022 в 9.20	Команда
5.	Проведение второго этапа Исследуемого урока (история)	06.04.2022	Мельникова Ю.В.
6.	Опрос обучающихся, представителей фокусных групп	в 10.00	А - Вукколова Е.А. В - Мельникова К.В. С - Тятирублёва О.А.
7.	Обсуждение итогов второго Исследуемого урока, планирование третьего Исследуемого урока	06.04.2022 в 11.00	Модератор - Мельникова Ю.В.
8.	Проведение третьего этапа Исследуемого урока (география)	06.04.2022 в 11.20	Команда
9.	Опрос обучающихся, представителей фокусных групп	07.04.2022 в 12.00	Мельникова Т.А. А - Вукколова Е.А. В - Мельникова К.В. С - Тятирублёва О.А.
10.	Обсуждение итогов третьего Исследуемого урока	07.04.2022 в 13.10	Команда
11.	Подготовка формального представления результатов	07.04.2022	Модератор - Мельникова Ю.В. Секретарь - Вздорова Т.А.
12.	Презентация лучших практик по проведению Исследуемого урока на школьной педагогической конференции	08.04.2022 Май 2022	Команда Модератор - Мельникова Ю.В. Команда

№1

4



Оценочный лист использованию методики «Исследование урока»

Исследование урока. Планирование. Наблюдение. Обсуждение

Школа МБОУ "Нитненгуравская ООШ", Константиновский р-он, Ростовская обл.

Участники команды Мельникова Ю.В., Раздорова Т.А., Мельникова Т.А., Вукочова Е.А., Мельникова К.В., Петирублева О.А.

Класс 7

Предмет литература, история, география

Не все критерии обязательны и не могут присутствовать на каждом уроке

Общая информация

планирование циклов уроков

	Да\Нет\Частично\ Нет данных	Комментарии
Группа определила очерёдность уроков	да	
Группа определила фокусных учеников и закрепила за каждым из них учителя	да	
Выявлены особенности обучения каждой группы учеников	да	
Группа определила проблему, которую будет решать (укажите в комментарии)	да	снижение успеваемости в классе; снижение уровня читательской грамотности
Группа определила методику решения проблемы (укажите в комментарии)	да	формирующее оценивание; технология проблемного и разноуровневого обучения
Свой критерий:		