

№2(1)

МБОУ "Нитненуровская ООШ" Константиновский р-он
Восточная обл.



Протокол исследования урока

Исследование урока. Планирование. Наблюдение. Обсуждение



| | |
|---|---|
| Дата: | 05.04.2022г. |
| Класс: | 7 |
| Предмет: | литература (1 урок) |
| Учитель: | Газдарова П. А. |
| Наблюдатели: | 1) Вуколова Е. А. 2) Мельникова К. В. 3) Пятирублева О. А. |
| Какова основная цель урока/уроков: | Способствовать осознанию обучающимися идейного содержания рассказа, совершенствованию навыков анализа художественного текста. |
| Какую проблему необходимо решить: | Повысить уровень читательской грамотности. |
| Какие учительские практики планируется развивать: | Развитие критического мышления через чтение и письмо. |



Протокол исследования урока (литература)

Исследование урока. Планирование. Наблюдение. Обсуждение

| | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|---|---|
| <p>Заключительный этап: примерное время 15 мин.</p> | <p>Дает логически связанные ответы, анализирует ответы других учеников.</p> | <p>Ответов боим даног в полном объеме, но чувствуется неуверенность. Смогла аргументировать свою оценку других од-ов.</p> | <p>Активность при ответе, работать сообща в паре.</p> | <p>Работал больше само стоятельно активен при ответе, обсудила работу других учеников, но затруднялась в аргументации.</p> | <p>Даст ответ по образцу, внимательно воспринимает пояснения</p> | <p>Задание выполнила, но отвечала неуверенно.</p> | <p>Аргументированные ответы некоторых групп, объективная оценка работы друг друга</p> |
| <p>Что удалось наблюдаемым ученикам какого прогресса они добились, и как вы это увидели</p> | <p>Должна отвечать связно и логично</p> | <p>Отвечала связно, старалась доверять товарищу по группе</p> | <p>Активно работать с текстом, успешно справиться с поставленной задачей.</p> | <p>Давал полные ответы на основе текста, работал активно.</p> | <p>На протяжении всего урока был активной, выполнять предметные задания.</p> | <p>Отвечала на те вопросы, в которых была уверена с заданием справилась частично.</p> | <p>Не все включились в парную работу, в основном работали более инициативные ученики.</p> |
| <p>Начальные мысли</p> | <p>Подготовить к роли помощника, учителя; распределить роли в группе; успешно использовать на уроке ранее полученные знания.</p> | <p>Преодоление неуверенности в ответах, быть внимательным при работе с текстом.</p> | <p>Развитие самоконтроля; проявлять активность на уроке; развитие словесного умения.</p> | | | | |



Протокол исследования урока (литература)

Исследование урока. Планирование. Наблюдение. Обсуждение

| Критерии успеха Опишите ожидаемые результаты от учеников в исследуемом аспекте | Кейс Ученик 1 <u>Пасечник Кристина</u> <small>ФИ ученика, уровень</small> | | Кейс Ученик 2 <u>Минасен Арсен</u> <small>ФИ ученика, уровень</small> | | Кейс Ученик 3 <u>Якунина Светлана</u> <small>ФИ ученика, уровень</small> | | Характеристики/ проблемы |
|---|--|---|--|---|--|---|---|
| | Критерии успеха в данном фокусе | | Критерии успеха в данном фокусе | | Критерии успеха в данном фокусе | | |
| Этапы урока | Ожидаемая реакция | Наблюдаемая реакция | Ожидаемая реакция | Наблюдаемая реакция | Ожидаемая реакция | Наблюдаемая реакция | |
| Этап: примерное время 5 мин. | Покажет активность, будет давать точные и полные ответы. | Была в меру активна, старалась давать полные ответы, участвовала в постановке целей урока | Будет внимателен, правильно ответит на вопросы | Был внимателен, называл тему, о чем будут говорить на уроке | Будет отвечать на вопросы односложными ответами, неактивна | На вопросы отвечала, но инициативу не проявила. | Вовлеченность некоторая об-ся |
| Этап: примерное время 20 мин. | Распределение ролей в паре и выполнение индивидуального задания (красная шляпа). | Работа осуществлялась в паре, но ответ-форумная работа самостоятельная | Будет внимательно слушать инструкции учителя, подготовит связной рассказ по заданию. | Инструкцию принял к сведению, во время подготовки ответа обращался за помощью к учителю | Участвовать в парной работе, подготовить индивидуальный ответ по образцу. | Работала медленно, прислушивалась к советам учителя | Не все парой смогли организовать слаженную работу. Неудовлетворительный уровень коммуникации. |

№ 2(1)

4



Оценочный лист использованию методики

«Исследование урока»

МБОУ «Нитненгурская ООШ» Константиновский р-он
 Ростовская обл.
 Исследование урока. Планирование Наблюдение Обсуждение

Первый этап. Планирование урока (литература) 05.04.2022г.

Информация берётся из видео заседания и протоколов

| | Да\Нет\Частично\ Нет данных | Комментарий |
|---|--------------------------------|---|
| Планирование урока происходит совместно | Да | |
| Цели урока указаны на каждую группу учеников | Да | |
| Цели конкретны, достижимы и измеряемы | Да | |
| Инструменты урока подобраны под каждого фокусного ученика | Да | Ученое индивидуальное освобождение об-ся. |
| Заполнен протокол планирования урока (указаны ученики, прописана ожидаемая реакция каждого фокусного ученика на каждом этапе урока) | Да | Протокол заполнен до начала урока, прописаны ожидаемые реакции фокусных учеников. |
| Группа принимает решение коллективно, все учителя активно вовлечены, отсутствует решающая роль кого-либо из участников группы. | Да | |
| Коллегиально распределены роли членов команды (модератор, секретарь, наблюдатели...) | Да | Все роли распределены с учетом особенностей членов команды. |
| У команды есть тренер (наставник, коуч, наблюдатель, более опытный в методике) и\или член администрации, курирующий работу команды | Нет | |
| Свой критерий: | | |

№2(2)



МБОУ "Никитенуровская ООШ" Константиновский район
Ростовская обл.



Протокол исследования урока

Исследование урока. Планирование. Наблюдение. Обсуждение

| | |
|---|---|
| Дата: | 06.04.2022г. |
| Класс: | 7 |
| Предмет: | история (2 урок) |
| Учитель: | Мельникова Ю.В. |
| Наблюдатели: | 1) Вуколова Е.А. 2) Мельникова Ю.В. 3) Тятирублева О.А. |
| Какова основная цель урока/уроков: | - познакомить уч-ся с последствиями смутного времени; - охарактеризовать изменения в сфере экономического развития России в XVII в.; |
| Какую проблему необходимо решить: | - продолжить формирование умений анализировать текст учебника Повысить уровень читательской грамотности; умение работать в парах, слушать других учеников. |
| Какие учительские практики планируется развивать: | Формирующее оценивание - технология, "Карта понятий" |



Протокол исследования урока (история)

Исследование урока. Планирование. Наблюдение. Обсуждение

| Критерии успеха Опишите ожидаемые результаты от учеников в исследуемом аспекте | Кейс Ученик 1 <u>Пасечник Кристина</u> <small>ФИ ученика, уровень</small> | | Кейс Ученик 2 <u>Минасян Арсен</u> <small>ФИ ученика, уровень</small> | | Кейс Ученик 3 <u>Икунина Светлана</u> <small>ФИ ученика, уровень</small> | | Характеристики/ проблемы |
|--|--|---|--|--|---|--|--|
| | Критерии успеха в данном фокусе | Критерии успеха в данном фокусе | Критерии успеха в данном фокусе | Критерии успеха в данном фокусе | Критерии успеха в данном фокусе | Критерии успеха в данном фокусе | |
| Этапы урока | Ожидаемая реакция | Наблюдаемая реакция | Ожидаемая реакция | Наблюдаемая реакция | Ожидаемая реакция | Наблюдаемая реакция | |
| <p>Этап:</p> <p><small>примерное время</small></p> <p>Организационно-мотивационный этап с элементами повторения изученного</p> <p>≈ 5 мин.</p> | <p>Ответит на вопрос, даст определение понятий</p> | <p>Уверенно отвечает на вопросы, добавляет точные определения изученных понятий</p> | <p>Соотнесет фамилии личностей и их характеристики с формулирует тему урока.</p> | <p>Во время выполнения задания допустил неточность сформулировал тему урока.</p> | <p>Соотнесет даты и понятия изученного периода, примет участие в подготовке кроссворда.</p> | <p>При соотнесении дат активнее не проявила. На вопросы кроссворда ответила.</p> | <p>Включение учеников в этап актуализации знаний.</p> |
| <p>Этап:</p> <p><small>примерное время</small></p> <p>Изучение нового материала с элементами формирующего оценивания</p> <p>≈ 25 мин</p> | <p>Будет отвечать на вопросы учителя по ходу беседы и работы с текстом учебника.</p> | <p>Активно отвечает на вопросы учителя; дополняет ответы друга об-ся.</p> <p>Внимательно работает с текстом учебника.</p> | <p>Сосредоточит свое внимание на работе с текстом, выполнит предложенное задание</p> | <p>Внимательно работает с текстом, выполняет все задание, но допустил ошибки в названии городов (ударения)</p> | <p>Будет принимать участие в выполнении всех заданий урока</p> | <p>Задание выполнила все, частично при помощи учителя.</p> | <p>Активнее стали включаться в беседу с учителем попытались дать полные ответы на вопросы грамотно сформулировали мысли.</p> |



Протокол исследования урока (история)

Исследование урока. Планирование. Наблюдение. Обсуждение



| | | | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|---|---|
| <p>Заключительный этап: примерное время Проверка полученных знаний и рефлексия</p> | <p>Заполнит "Карту понятий" без помощи учителя</p> | <p>Заполнила "Карту понятий" (обращалась за помощью к учителю). По схеме прочитала "Карту".</p> | <p>Заполнит "Карту понятий" с незначительной помощью учителя.</p> | <p>"Карту понятий" заполнил самостоятельно, но по времени не успел заполнить всю.</p> | <p>Частично заполнит "Карту понятий" с помощью учителя</p> | <p>Прислушалась к заповеднику "Карты" с помощью подсказок со стороны учителя.</p> | <p>Заинтересованность в новых знаниях есть не у всех учеников.</p> |
| <p>≈ 10-15 мин. Что удалось наблюдаемым ученикам какого прогресса они добились, и как вы это увидели</p> | <p>Включиться в совместную работу, получить положительную оценку на уроке.</p> | <p>Активно включилась в совместную работу, получила оценку "5".</p> | <p>Работать внимательно с текстом самостоятельно выполнять задания.</p> | <p>Справился со всеми заданиями самостоятельно, т.к. уделял внимание работе с текстом.</p> | <p>Частично выполнит задание</p> | <p>Выполнила все задания, но с разной степенью успешности.</p> | <p>Поставленные на урок цели и задачи были достигнуты с небольшими корректировками.</p> |
| <p>Начальные мысли</p> | <p>Может активно работать на уроке, но иногда боится неуверен в себе.</p> | | | <p>Не может сконцентрировать внимание на задании, если не понимает, как его делать.</p> | | | |



Оценочный лист использованию методики «Исследование урока» МБОУ «Нитненеуровская ООШ»
Константиновский р-он, Ростовская обл.

Исследование урока. Планирование. Наблюдение. Обсуждение

Первый этап. Планирование урока (история) 06.04.2022

Информация берётся из видео заседания и протоколов

| | Да\Нет\Частично\ Нет данных | Комментарий |
|---|--------------------------------|--|
| Планирование урока происходит совместно | Да | |
| Цели урока указаны на каждую группу учеников | Да | |
| Цели конкретны, достижимы и измеряемы | Да | |
| Инструменты урока подобраны под каждого фокусного ученика | Да | С учетом их особенностей |
| Заполнен протокол планирования урока (указаны ученики, прописана ожидаемая реакция каждого фокусного ученика на каждом этапе урока) | Да | Протокол заполнен до начала урока |
| Группа принимает решение коллективно, все учителя активно вовлечены, отсутствует решающая роль кого-либо из участников группы. | Да | Все учителя вовлечены в работу группы. |
| Коллегиально распределены роли членов команды (модератор, секретарь, наблюдатели...) | Да | Роли распределены с учетом пожеланий. |
| У команды есть тренер (наставник, коуч, наблюдатель, более опытный в методике) и/или член администрации, курирующий работу команды | Нет | |
| Свой критерий: | | |