№3 (1)

ФИОКО

Оценочный лист использованию методики «Исследование урока» (литература)

05.04.22г.

Исследование урока. Планирование. Наблюдение. Обсуждение

Второй этап: Урок

МБОУ "Никнетуровская ООШ"
Константиновский р-он
Ростовская обл.

	Да\Нет\ Частично\ Нет данных	Комментарий
Урок проходит в соответствии с планом	Да	Урок соответствует рабочей программе
Все учителя группы присутствуют на уроке	Да	Присутствует 3 учителя.
Учитель, закреплённый за учеником, не помогает ученику на уроке	Да	В ход урока наблюдатели не вмешиваются
Наблюдатели заполняют схему планирования-наблюдения-анализа урока	Да	Наблюдатели по ходу урока заполняют карты наблюдений.
Свой критерий:		

Исследование урока

№3(1) МБОУ "Нижнекуравская ООШ" Константиновский р-он ② Ростовская обл.

Протокол проведения интервью

ФИОКО

Исследованиеурока. Планирование. Наблюдение. Обсуждение

Урок литературы (05.04.22)

Фамилия Имя ученика Пасечник Кристина.

Что ты узнал сегодня на уроке?	Что такое легенда
Чему ты научился?	анализировать текст
Какие трудности ты испытывал во время урока?	Выражение своих мыслей
Как выходил из трудностей?	самостоятельно
Кто тебе помог? Что тебе помогло?	Учитель
Что бы ты изменил на сегодняшнем уроке?	Ничего
Что тебе не понравилось на уроке?	Всё понравилось
Что тебе больше всего понравилось на уроке?	Работать в группе
Дополнительный(е) вопрос(ы): _____ _____	

Перечень задаваемых вопросов можно разнообразить, исходя из необходимости, для получения более полной информации об ощущениях исследуемого ученика в процессе урока. Наблюдатели записывают все ответы. Допускается ведение видео/фотосъемки исследуемого урока с целью сбора данных по исследовательской работе.

№3(1) МБОУ "Нижнеспуровская ООШ" Константиновский р-он Ростовская обл. ③

Протокол проведения интервью

ФИОКО

Исследованиеурока. Планирование. Наблюдение. Обсуждение

Урок литературы (05.04.22)

Фамилия Имя ученика Минасян Арсен

Что ты узнал сегодня на уроке?	что такое лексика.
Чему ты научился?	анализировать текст
Какие трудности ты испытывал во время урока?	вписать свои мысли
Как выходил из трудностей?	~~не было трудностей~~ со с помощью напарника
Кто тебе помог? Что тебе помогло?	Уверенность
Что бы ты изменил на сегодняшнем уроке?	меня все устроило
Что тебе не понравилось на уроке?	мне всё понравилось
Что тебе больше всего понравилось на уроке?	ответы одноклассников
Дополнительный(е) вопрос(ы): _____ _____	

Перечень задаваемых вопросов можно разнообразить, исходя из необходимости, для получения более полной информации об ощущениях исследуемого ученика в процессе урока. Наблюдатели записывают все ответы. Допускается ведение видео/фотосъемки исследуемого урока с целью сбора данных по исследовательской работе.

№3(1) МБОУ "Нижнеспуравская ООШ" Константиновский р-он Ростовская обл. (4)

Протокол проведения интервью

ФИОКО

Исследованиеурока. Планирование. Наблюдение. Обсуждение

Урок литературы (05.04.22)

Фамилия Имя ученика	Якушина Светлана
Что ты узнал сегодня на уроке?	Я узнала сегодня новые термины
Чему ты научился?	Работать в парах
Какие трудности ты испытывал во время урока?	Немогла выразить собственную мысль.
Как выходил из трудностей?	Обращалась к учителю.
Кто тебе помог? Что тебе помогло?	—
Что бы ты изменил на сегодняшнем уроке?	Меня всё устраивало
Что тебе не понравилось на уроке?	—
Что тебе больше всего понравилось на уроке?	Использование технологии смайл
Дополнительный(е) вопрос(ы): _____ _____	—

Перечень задаваемых вопросов можно разнообразить, исходя из необходимости, для получения более полной информации об ощущениях исследуемого ученика в процессе урока. Наблюдатели записывают все ответы. Допускается ведение видео/фотосъемки исследуемого урока с целью сбора данных по исследовательской работе.

№3(1) МБОУ „Нижнетуравская ООШ" Константиновский р-он Ростовская обл. ⑤

Запись обсуждения по итогам исследуемого урока

ФИОКО

Исследованиеурока. Планирование. Наблюдение. Обсуждение

Урок литература (05.04.22г.)

	Исследуемый ученик А	Исследуемый ученик В	Исследуемый ученик С
Какого прогресса достиг каждый из учащихся? Был ли он оптимальным? Какие результаты демонстрируют учащиеся групп, в которых обучаются «исследуемые» учащиеся?	Все уч-ся достигли оптимального прогресса Средний	Средний	Низкий
В какой степени помогал или мешал внедряемый подход (возможно, то и другое)?	Помогал	Помогал	Помогал
Наблюдались ли непредвиденные обстоятельства?	Нет, была активна в ходе всего урока	Нет, выполнял все задания.	Работала весь урок, но инициативу не проявляла
Какой аспект(-ы) подхода в обучении нуждается в последующем корректировании для повышения результатов каждого из учащихся?	Контроль времени для более плодотворного выполнения заданий	Саморегуляция времени при выполнении заданий самостоятельно.	Приём, который сможет поддерживать активность уч-ся в течении всего урока
К чему мы должны стремиться в будущем на последующих этапах работы?	Подобрать приём взаимопомощи одноклассникам.	Подобрать приём преодоления страха неправильного ответа.	Подобрать приём, который поможет ученице самореализоваться.

№3(1) МБОУ „Нижнекундравская ООШ" Константиновский р-он ⑥

Оценочный лист использованию методики «Исследование урока»

Ростовская обл.

Исследование урока. Планирование. Наблюдение. Обсуждение

Урок литературы (05.04.22г.)	Ученик группы А	Ученик группы В	Ученик группы С	Комментарий
	Да\Нет\Частично\ Нет данных			
Ученики задают вопросы учителю	Нет	Да	Да	Да, по теме урока.
Ученики задают вопросы друг другу	Да	Да	Да	По мере необходимости.
Ученики активно обсуждают друг с другом задания	Да	Да	Да	
Ученики работают самостоятельно (каждый ребёнок несёт ответственность за часть работы, выполненной самостоятельно и индивидуально)	Да	Да	Частично	Технология „Шесть шляп" предполагала обращение к учителю в случае необходимости
Ученики улыбаются	Да	Да	Да	
*Ученики обращаются к учителю неформально	—	—	—	
Используются инструменты формирующего оценивания (самооценка, взаимооценка, оценка урока и учителя и пр.)	Да	Да	Да	Технология „Шесть шляп"
Свой критерий:				

Исследование урока

№3(1) МБОУ "Нижнекуравская ООШ" Константиновский р-он Ростовская обл. 7

Оценочный лист использованию методики «Исследование урока»

Урок литературы (05.04.22г.)

Исследование урока. Планирование. Наблюдение. Обсуждение

Интервью:

	Да\Нет\ Частично\ Нет данных	Комментарий
Проведены интервью со всеми фокусными учениками	Да	Ученики отвечали на вопросы самостоятельно.
Ответы детей зафиксированы (видео\аудио\текст)	Да	Текст
Все ученики выделяют моменты урока и задания, которые им понравились	Частично	—
Все ученики выделяют моменты урока и задания, на которых им было сложно	Частично	—
Все ученики высказывают предложения относительно возможных изменений на следующем уроке	Частично	—
Свой критерий:		

Исследование урока

№3(1) МБОУ "Нижнетуравская ООШ" Константиновский р-он (8)

Оценочный лист использованию методики «Исследование урока»

Ростовская обл.

ФИОКО

Исследование урока. Планирование. Наблюдение. Обсуждение

Третий этап (обсуждение урока): литература (05.04.2022)

	Ученик группы А	Ученик группы В	Ученик группы С	Комментарий
	Да\Нет\Частично\ Нет данных			
Описана работа ученика на уроке относительно заявленных критериев и новых («В паре ему было интересно работать»)	С заданием справился быстро	Испытывал незначительные затруднения	Требовалось время на обдумывание ответов	
Определены возможные причины трудностей ученика данного уровня («Он боится ошибиться\У него языковой барьер»)	Трудностей не испытывал	Неуверенность в собственных знаниях	Отсутствие инициативы	
Определен прогресс ученика на уроке в соответствии с поставленной целью («Она переборола свой страх выступать\ Ученик активно включился в выполнение задания»)	Проявлял активность при выполнении зад.	Частично справился со своим страхом	Во II пол. урока включился в выполн. задания	
Поиск вовлекающей\подходящей деятельности для данного ученика на основе урока (новой или той, что «сработала» на уроке: «Он любит активности, такие как физкультура – можно предлагать задания с движением по классу»)	Применение новой технологии „Шесть шляп"			
Выявлена степень соответствия заявленным ожидаемым результатам (проведено сравнение ожидаемой реакции и полученного результата, определено различие или совпадение)	Да	Да	Да	
Определены дальнейшие шаги относительно выстраивания урока для каждой группы учеников («Надо добавить больше заданий, где этот ребёнок может показать себя, а не репродуктивные задания»)	Да	Да	Частично	Необходимо ещё понаблюдать за об-ся
Свой критерий:				

Исследование урока

№3(1) МБОУ „Нижнекуравская СОШ" Константиновский р-он ⑨

Оценочныйлистиспользованиюметодики ФИОКО «Исследованиеурока»

Ростовская обл.

Исследованиеурока. Планирование. Наблюдение. Обсуждение

Общая оценка обсуждения урока литература (05.04.2022)

	Да\Нет\ Частично\ Нет данных	Комментарий
Представлены реальные результаты обучения (результаты проверочной или самостоятельной работы и т.п.). Они сопоставлены с ожидаемыми результатами проведённого урока. Результаты могут быть собраны не во время урока, а между циклами)	Да	Работа в группах была сопоставлена с ожидаемыми результатами
Заполнены все протоколы (доказательства прогресса)	Да	
Определены успешные моменты\приёмы\этапы в уроке («В парах работу оставляем, она сработала хорошо»)	Да	Работа в парах прошла успешно
Определены приёмы, которые стоит доработать, и указаны пути их доработки	Частично	
Цель уточнена или изменена	Нет	
Методика уточнена или изменена	Нет	
Фокусом обсуждения является урок\методы, а не действия учителя	Да	
Свой критерий:		

№3(2) МБОУ „Нижнегуравская ООШ" Константиновский р-он Ростовская обл. (1)

Оценочный лист использованию методики «Исследование урока»

Исследование урока. Планирование. Наблюдение. Обсуждение

Второй этап: Урок истории (06.04.2022)

	Да\Нет\ Частично\ Нет данных	Комментарий
Урок проходит в соответствии с планом	Да	Урок проверён по плану рабочей программы.
Все учителя группы присутствуют на уроке	Да	Присутствует 3 учителя.
Учитель, закреплённый за учеником, не помогает ученику на уроке	Да	Учителя - наблюдатели не вмешивались в ход урока.
Наблюдатели заполняют схему планирования-наблюдения-анализа урока	Да	По ходу урока осуществлялось заполнение карт наблюдений за об-ся.
Свой критерий:		

№3(2) МБОУ "Житнежуравская ООШ" Константиновский р-он ②

Протокол проведения интервью

ФИОКО

Исследованиеурока. Планирование. Наблюдение. Обсуждение

Урок истории (06.04.2022)

Фамилия Имя ученика

Минасян Арсен

Что ты узнал сегодня на уроке?	Понятие экономика.
Чему ты научился?	сравнивать ремесленное и мануфактурное производства.
Какие трудности ты испытывал во время урока?	Составление связного рассказа по прочитанному тексту.
Как выходил из трудностей?	Помощь соседа по парте.
Кто тебе помог? Что тебе помогло?	Повторное прочтение текста.
Что бы ты изменил на сегодняшнем уроке?	сократить объем изучаемого материала.
Что тебе не понравилось на уроке?	Урок был интересной
Что тебе больше всего понравилось на уроке?	Работа с картой
Дополнительный(е) вопрос(ы): _____ _____	

Перечень задаваемых вопросов можно разнообразить, исходя из необходимости, для получения более полной информации об ощущениях исследуемого ученика в процессе урока. Наблюдатели записывают все ответы. Допускается ведение видео/фотосъемки исследуемого урока с целью сбора данных по исследовательской работе.

№3(2) МБОУ "Нижнекуракская ООШ" Константиновский р-он Ростовская обл. (3)

Протокол проведения интервью

ФИОКО

Исследованиеурока. Планирование. Наблюдение. Обсуждение

Урок истории (06.04.2022)

Фамилия Имя ученика

Пасечник Кристина

Что ты узнал сегодня на уроке?	Я узнала, что такое эсхатология и какова она развивалась в начале 17 века.
Чему ты научился?	Читать и комментировать текст
Какие трудности ты испытывал во время урока?	При составлении карты понятий.
Как выходил из трудностей?	Работа с учебником и обмен информацией с соседом по парте
Кто тебе помог? Что тебе помогло?	Учитель и текст учебника.
Что бы ты изменил на сегодняшнем уроке?	Ничего. Все было интересно.
Что тебе не понравилось на уроке?	На уроке мне было комфортно.
Что тебе больше всего понравилось на уроке?	Заполнение кроссворда, самостоятельная работа с текстом и картой
Дополнительный(е) вопрос(ы): _____ _____	

Перечень задаваемых вопросов можно разнообразить, исходя из необходимости, для получения более полной информации об ощущениях исследуемого ученика в процессе урока. Наблюдатели записывают все ответы. Допускается ведение видео/фотосъемки исследуемого урока с целью сбора данных по исследовательской работе.

№3(2) МБОУ "Никонесуравская ООШ" Константиновский р-он (4)

Протокол проведения интервью

ФИОКО

Исследованиеурока. Планирование. Наблюдение. Обсуждение

Ростовская обл.

Фамилия Имя ученика

Якунина Светлана

Что ты узнал сегодня на уроке?	Последствия Смуты.
Чему ты научился?	Выбирать нужную информацию из текста.
Какие трудности ты испытывал во время урока?	Запоминать новые понятия и термины.
Как выходил из трудностей?	Обращалась к учителю.
Кто тебе помог? Что тебе помогло?	Одноклассники.
Что бы ты изменил на сегодняшнем уроке?	Не знаю.
Что тебе не понравилось на уроке?	—
Что тебе больше всего понравилось на уроке?	Заполнение кроссворда.
Дополнительный(е) вопрос(ы): _____ _____	

Перечень задаваемых вопросов можно разнообразить, исходя из необходимости, для получения более полной информации об ощущениях исследуемого ученика в процессе урока. Наблюдатели записывают все ответы. Допускается ведение видео/фотосъемки исследуемого урока с целью сбора данных по исследовательской работе.

№3(2) МБОУ "Нижнесуравская ООШ" Константиновский р-он (4)

Протокол проведения интервью

Ростовская обл.

ФИОКО

Исследованиеурока. Планирование. Наблюдение. Обсуждение

Фамилия Имя ученика

Якунина Светлана

Что ты узнал сегодня на уроке?	Последствия Смуты.
Чему ты научился?	Выбирать нужную информацию из текста.
Какие трудности ты испытывал во время урока?	Запоминать новые понятия и термины.
Как выходил из трудностей?	Обращалась к учителю.
Кто тебе помог? Что тебе помогло?	Одноклассники.
Что бы ты изменил на сегодняшнем уроке?	Не знаю.
Что тебе не понравилось на уроке?	—
Что тебе больше всего понравилось на уроке?	Запоминание кроссворда.
Дополнительный(е) вопрос(ы): _____ _____	

Перечень задаваемых вопросов можно разнообразить, исходя из необходимости, для получения более полной информации об ощущениях исследуемого ученика в процессе урока. Наблюдатели записывают все ответы. Допускается ведение видео/фотосъемки исследуемого урока с целью сбора данных по исследовательской работе.

№3(2) МБОУ „Нижнекурравская ООШ" Константиновский р-он Ростовская обл. (5)

Запись обсуждения по итогам исследуемого урока

ФИОКО

Исследованиеурока. Планирование. Наблюдение. Обсуждение

Урок истории (06.04.2022)

	Исследуемый ученик А	Исследуемый ученик В	Исследуемый ученик С
Какого прогресса достиг каждый из учащихся? Был ли он оптимальным? Какие результаты демонстрируют учащиеся групп, в которых обучаются «исследуемые» учащиеся?	Тема урока усвоена. Об-ся справились со всеми заданиями. На уроке работала активно. Высокий	Работа с „Картой понятий" показала хороший результат. Быстро справляются с заданиями. Средний	Тему урока усвоила с незначительными пробелами. Средний
В какой степени помогал или мешал внедряемый подход (возможно, то и другое)?	Помогал	Помогал	Помогал
Наблюдались ли непредвиденные обстоятельства?	Не наблюдались	Не наблюдались	Не наблюдались
Какой аспект(-ы) подхода в обучении нуждается в последующем корректировании для повышения результатов каждого из учащихся?	Использовать рационально время, отведенное на выполнение заданий (обдумывать полные ответы)	Работа в паре - учить правильно распределять роли.	Подобрать приём для развития активности об-ся
К чему мы должны стремиться в будущем на последующих этапах работы?	Подобрать приём, для формирования связной логической речи.	Подобрать приём, позволяющий преодолеть неуверенность в своих знаниях.	Подобрать прием, создающий ситуацию успеха для об-ся

№ 3 (2) МБОУ "Никонетуравская ООШ" Константиновский р-он ⑥

ФИОКО

Оценочный лист использованию методики «Исследование урока»

Ростовская обл.

Исследование урока. Планирование. Наблюдение. Обсуждение

Урок истории (06.04.2022г.)	Ученик группы А	Ученик группы В	Ученик группы С	Комментарий
	Да\Нет\Частично\ Нет данных			
Ученики задают вопросы учителю	Нет	Нет	Да	
Ученики задают вопросы друг другу	Да	Да	Да	Если видят в этом необходимость
Ученики активно обсуждают друг с другом задания	Да	Да	Нет	
Ученики работают самостоятельно (каждый ребёнок несёт ответственность за часть работы, выполненной самостоятельно и индивидуально)	Частично			Технология "Карта понятий" применялась впервые, поэтому требовались корректировки со стороны учителя
Ученики улыбаются	Да	Да	Да	
*Ученики обращаются к учителю неформально	—	—	—	
Используются инструменты формирующего оценивания (самооценка, взаимооценка, оценка урока и учителя и пр.)	Да	Да	Да	Технология "Карта понятий"
Свой критерий:				

Исследование урока

№3(2) МБОУ "Нижнетуравская ООШ" Константиновский р-он (7)

ФИОКО

Оценочный лист использованию методики «Исследование урока»

Ростовская обл.

Исследование урока. Планирование. Наблюдение. Обсуждение

Интервью: Урок истории (06.04.2022)

	Да\Нет\ Частично\ Нет данных	Комментарий
Проведены интервью со всеми фокусными учениками	Да	Ученики отвечали на вопросы, а учитель наблюдатель фиксировал ответы.
Ответы детей зафиксированы (видео\аудио\текст)	Да	В виде текста
Все ученики выделяют моменты урока и задания, которые им понравились	Да	—
Все ученики выделяют моменты урока и задания, на которых им было сложно	Да	—
Все ученики высказывают предложения относительно возможных изменений на следующем уроке	Частично	—
Свой критерий:		

№3(2) МБОУ „Нижнежуравская ООШ" Константиновский р-он ⑧

ФИОКО

Оценочный лист использованию методики «Исследование урока» Ростовская обл.

Исследование урока: Планирование. Наблюдение. Обсуждение

Третий этап (обсуждение урока): истории (06.04.2022)

	Ученик группы А	Ученик группы В	Ученик группы С	Комментарий
	Да\Нет\Частично\ Нет данных			
Описана работа ученика на уроке относительно заявленных критериев и новых («В паре ему было интересно работать»)	В паре работать было комфортно.	Трудностей не испытывал.	Требовалась доп. помощь учителя.	
Определены возможные причины трудностей ученика данного уровня («Он боится ошибиться\У него языковой барьер»)	Трудностей не возникло.	Боялся допустить ошибки.	Низкий уровень учебной мотивации.	
Определен прогресс ученика на уроке в соответствии с поставленной целью («Она переборола свой страх выступать\ Ученик активно включился в выполнение задания»)	Старалась давать полные, связные ответы.	Чувствовал себя уверенно.	Задания выполняла, но отвечала по требованию учителя.	
Поиск вовлекающей\подходящей деятельности для данного ученика на основе урока (новой или той, что «сработала» на уроке: «Он любит активности, такие как физкультура – можно предлагать задания с движением по классу»)	Применение новой технологии понятий"		„Карта	
Выявлена степень соответствия заявленным ожидаемым результатам (проведено сравнение ожидаемой реакции и полученного результата, определено различие или совпадение)	Да	Да	Да	
Определены дальнейшие шаги относительно выстраивания урока для каждой группы учеников («Надо добавить больше заданий, где этот ребёнок может показать себя, а не репродуктивные задания»)	Да	Да	Да	
Свой критерий:				

Исследование урока

№3(2) МБОУ „Нижнесуровская ООШ" Константиновский р-он ⑨

Оценочныйлистиспользованиюметодики «Исследованиеурока»

Ростовская обл.

Исследованиеурока. Планирование. Наблюдение. Обсуждение

Общая оценка обсуждения урока истории (06.04.2022)

	Да\Нет\ Частично\ Нет данных	Комментарий
Представлены реальные результаты обучения (результаты проверочной или самостоятельной работы и т.п.). Они сопоставлены с ожидаемыми результатами проведённого урока. Результаты могут быть собраны не во время урока, а между циклами)	Да	Заполненная „Карта понятий" была сопоставлена с ожидаемыми результатами.
Заполнены все протоколы (доказательства прогресса)	Да	
Определены успешные моменты\приёмы\этапы в уроке («В парах работу оставляем, она сработала хорошо»)	Да	Работа с кроссвордом
Определены приёмы, которые стоит доработать, и указаны пути их доработки	Да	
Цель уточнена или изменена	Нет	
Методика уточнена или изменена	Нет	
Фокусом обсуждения является урок\методы, а не действия учителя	Да	Обсуждались методы проведения урока
Свой критерий:		