

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Нижежуравская основная общеобразовательная школа»  
Константиновский район  
Ростовская область

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ  
профессионального самообразования учителя ...  
на 2022-2024 учебный год**

**Год создания** -2022год

**Занимаемая должность** – учитель физики

**Образование** - высшее

**Дата прохождения аттестации** – 24.12.2021 год

**Квалификационная категория**- первая

**Педагогический стаж**- 46 лет

**Информация о курсах повышения квалификации (учреждение, тема, длительность, даты прохождения КПК)**

2019 год, ООО "Всероссийский научно-образовательный центр "Современные образовательные технологии" г. Липецк, программа дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) "Педагогические технологии и организация образовательного процесса в предметной области "Информатика" в условиях реализации ФГОС", 18 часов;

2020 год, "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования", программа профессионального образования "Физика" по проблеме "Обеспечение качества проверки заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ участников ГИА-9 экспертами областной предметной комиссии по предмету "Физика", 72 часа;

2021 год, АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», программа повышения квалификации «Эффективная педагогическая деятельность в условиях новых ФГОС», курс «Методика обучения математике в условиях реализации ФГОС ООО», 72 часа;

2020 год, АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», программа повышения квалификации «Психологические и педагогические технологии коррекционного и инклюзивного образования», курс «Адаптация рабочей программы педагога для обучающихся с ОВЗ», 16 часов;

2020, Международный образовательный портал «Солнечный Свет», дистанционное обучение по курсу «Оформление текстовых документов в Microsoft Word 2010 в соответствии с ГОСТ 7.32», 32 часа;

2019 год, ООО «ВНОЦ «СОТех» г. Липецк, программа повышения квалификации «Применение системно-деятельностного подхода в системе дополнительного образования детей», 16 часов.

### **Пояснительная записка**

**Методическая тема школы:** «Формирование развития творческого потенциала субъектов образовательного процесса школы в условиях реализации ФГОС начального общего и основного общего образования».

**Тема работы МО:** «Реализация профстандарта учителя - один из факторов достижения нового качества образования в условиях введения ФГОС».

**Индивидуальная тема по самообразованию:** Использование современных образовательных технологий на уроках физики как средства развития познавательной активности учащихся и создания условий для их самореализации.

**Цель:** повышение своих теоретических знаний по совершенствованию своего научно-методического уровня и профессионального мастерства

**Задачи:**

- ✓ совершенствование предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных, профессионально-личностных компетенций;
- ✓ обогащение духовного мира через познавательную деятельность путём приобретения информации о культуре страны:  
литературы, музыки, архитектуры, живописи, истории, быта;
- ✓ организация учебно-воспитательного процесса на основе передовых технологий.

### **Источники самообразования:**

СМИ, в том числе: специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная); Интернет - ресурсы; медиа-информация на различных носителях, семинары, конференции, лектории, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации.

### **Формы самообразовательной деятельности учителя:**

- ✓ Обучение на курсах в системе повышения квалификации;
- ✓ Изучение литературы, связанной с темой самообразования; специальной педагогической и психологической литературы;
- ✓ Участие в системе школьной и районной методической работы: методические практикумы; теоретические семинары по проблемам повышения качества образования и личностно-профессионального развития учителя; научно-практические конференции, работа в творческих мастерских учителей;
- ✓ Обсуждение проблем самообразования и повышения качества образования на заседаниях методического совета, методических объединений учителей, в проблемных группах;
- ✓ Разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- ✓ Освоение информационных технологий образования и воспитания;
- ✓ Проведение самоанализа деятельности учителя за год, рефлексия своего опыта;
- ✓ Обобщение своего опыта работы и представление его в публикациях.
- ✓ Подготовка к аттестации.

### **Дорожная карта индивидуального образовательного маршрута педагога по развитию профессиональной компетентности на 2022-2024 учебный год**

<b>Этапы работы</b>	<b>Направления работы</b>	<b>Планируемые действия и мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ожидаемый результат</b>	<b>Формы и способы представления результата.</b>
<b>I. Диагностико-аналитический</b>	1.Профессиональные дефициты	Самооценка на основе прохождения опросов на профессиональных сайтах	Январь 2022г	Определение и классификация собственных профессиональных	Анализ содержания вопросов «красной зоны»

		ДПО		дефицитов	
	2. Оценка качества образования	Анализ результатов текущего контроля, промежуточной аттестации, итоговой аттестации	Ежегодно		Определение «западающих» предметных тем и УУД
	3. Мониторинговые исследования	Анкетирование обучающихся, родителей по вопросам организации учебной работы	Ежегодно	Определение зон ответственности, подходы к мотивированию и др.	Изучение необходимого теоретического материала с использованием Интернет- ресурсов.
<b>II. Содержательно-технологический</b>	<b>1. Государственная политика в образовании</b> 1.1. Государственная политика в сфере общего образования РФ	Актуализация информации по основам государственной политики в сфере образования. Изучение ФГОС и нормативно правовых документов для реализации образовательной деятельности.	2022-2024 гг	Повышение уровня юридической грамотности и ориентации в производственных ситуациях, регулируемых трудовым законодательством.	Постоянное обновление знаний основных нормативно-правовых документов, регулирующих отношения в сфере образования и касающихся непосредственной деятельности педагога;
	1.2. Цифровая трансформация образования	Совершенствование профессиональных компетенций в области применения современных цифровых технологий для осуществления образовательной деятельности.	2022-2024 гг	Изучение функциональных возможностей информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум»	Построение ИОМ одаренных учащихся, где они выступают субъектами проектной деятельности.

	<b>2. Специфика предметного содержания.</b>	Совершенствование предметных компетенций	2022 год	Ответить на вопросы предметного модуля итогового тестирования курсов ДПО, особое внимание уделить вопросам «красной зоны»	Обсуждение проблем самообразования и повышения качества образования на заседаниях методического совета, методических объединений учителей ШМО
	2.1.Специфика физики как учебного предмета	Актуализация теоретических знаний по предмету, выявление трудных тем предметного содержания	В течение всего периода	Регулярно восполнять теоретические знания в сфере «своего» предмета, а также в смежных областях и в тех областях знаний, которые кажутся далекими от преподаваемого предмета	Создать кейсы «Трудные темы предметного содержания».
	2.2. Формирование естественно – научной грамотности	Развитие естественно – научной грамотности на уроках и внеурочной деятельности по физике	2022-2024 гг	Умение внедрять в учебный процесс задания, из банка заданий международных исследований PISA и КИМ, сформированных на базе банка заданий ФИПИ в области ЕНГ, формирующие функциональную грамотность.	Использовать в учебном процессе КИМ, сформированных на базе банка заданий ФИПИ для оценки естественнонаучной грамотности

	<b>3. Особенности современной методики преподавания</b>	Совершенствование методических компетенций, овладение основами современных педагогических технологий. Изучить сущность и сферы применения системно-деятельностного подхода	2022-2024 гг	Работа в творческих мастерских учителей и выступления на заседаниях ШМО и РМО	Создание методической копилки: «Современные педагогические технологии системно-деятельностного подхода на уроках физики»
	<b>4. Работа с учащимися с высоким риском неуспешности</b>	Изучение причин неуспешности. Создание индивидуального образовательного маршрута для учащихся с высоким риском неуспешности. Психолого-педагогическая поддержка учащегося.	2022-2024 гг	Профессиональный рост. Повышение качества знаний учащихся.	Обсуждение причин неуспешности и повышения качества образования на заседаниях методического совета, методических объединений учителей ШМО
	<b>5. Работа с детьми с ОВЗ</b>	Изучение современной психолого-педагогической литературы по вопросам обучения детей с ОВЗ. Создание адаптированных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ. Организация сотрудничества с родителями.	2022-2024 гг	Профессиональный рост. Повышение качества знаний учащихся.	Обмен опытом работы с детьми с ОВЗ при взаимопосещении уроков, на заседаниях методических объединений.
	<b>6. Психолого – педагогическая подготовка</b>	Совершенствование психолого-педагогических компетенций. Изучение современной	2022-2024 гг	Освоение алгоритма выбора оптимального педагогического решения при возникновении конфликтных ситуаций.	Проработка различных проблемных ситуаций трехстороннего характера: учитель-ученик-родитель и

		профессиональной литературы по вопросам возрастных и психологических особенностей детей 12-13 летнего возраста		Развитие и совершенствование умения устанавливать педагогически целесообразные контакты с обучающимися и их родителями.	обсуждение на ШМО
<b>Ш. Оценочно-рефлексивный</b>	<b>1.Рефлексия достигнутых результатов</b>	Анализ достигнутых результатов Постановка новых целей и задач	Ежегодно	Проведение самоанализа деятельности за год.	Обобщение своего опыта работы и представление его в публикациях