Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании Педагогического совета МБОУ «Нижнежуравская ООШ» (Протокол №5 от 23.03.2022г.)	**«УТВЕРЖДАЮ»** Директор МБОУ «Нижнежуравская ООШ» Л.И.Домницкая (Приказ №45 от 23.03.2022г)

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ
МБОУ «Нижнежуравская ООШ»
на 2022-2024 гг.

хутор Нижнежуравский
Константиновский район
Ростовская область
2022год

Введение

Общие сведения
об образовательной организации

Название (по уставу)	**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнежуравская основная общеобразовательная школа» (МБОУ «Нижнежуравская ООШ»)**
Организационно-правовая форма	**Муниципальное учреждение бюджетного типа**

Нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность образовательной организации:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 10.07.1998 г. № 124;
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020 № СП 3.1/2.4.3598-20, 16, 3.1/2.4.3598-20,
- Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020 № СП 3.1/2.4.3598-20, 16, 3.1/2.4.3598-20 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" ;
- Государственная программа Российской Федерации"Развитие образования", утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271;
- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 N 751);
- Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р»;
- Областной закон «Об образовании в Ростовской области»,принятый Законодательным Собранием от 14 ноября 2013 г. №26-ЗС(с изменениями от 05.12.2018№59-ЗС);
- Государственная программа Ростовской области «Развитие образования», утвержденная

Постановлением Правительства Ростовской области от 25.09.2013г. №596 (в редакции от 23.05.2018г. №329);

- Постановление правительства РО от 29.12.2018 № 864 «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития РО на период до 2030 г.»;
- Постановление правительства РО от 29.12.2018 № 885 «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития РО на период до 2030 г.»;
- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнежуравская основная общеобразовательная школа» ;
- Программа Развития МБОУ « Нижнежуравская ООШ» (2020-2025гг)

Миссия школы:

Конкурентоспособная школа, функционирующая как социокультурный центр с современной системой управления, профессиональной педагогической командой, содержательно насыщенной образовательно-воспитательной деятельностью, ориентированной на реализацию современных задач общего образования и удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их семей для повышения качества образования, соответствующего ФГОС, обеспечения вариативности содержания и доступности образования, безопасной и комфортной образовательной средой, предусматривающей психолого-педагогическое сопровождение и развитие каждого ребенка, информационной открытостью для взаимодействия с социумом, что в совокупности создает оптимальные условия для формирования духовно-нравственной, социально-ориентированной личности гражданина России

Приоритетная цель МБОУ «Нижнежуравская ООШ»:

Реализация направлений развития образовательного учреждения, позволяющих адаптировать учебный процесс к индивидуальным особенностям обучающихся, различному уровню содержания обучения, условиям развития школы в целом, путем введения в учебно–воспитательный процесс новых методик обучения и воспитания, диагностики уровня усвоения знаний, умений и навыков, психологической диагностики уровня актуального развития, создания условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя, комфортных условий для развития личности каждого ребенка.

Общее описание и анализ текущего состояния МБОУ «Нижнежуравская ООШ»

Общее описание организации

Образовательная организация (далее-ОО) расположена в сельской местности (Авиловское сельское поселение Муниципального образования Константиновский район) *Свидетельство об аккредитации*

Серия 61А01 № 0000034 от 25 октября 2012 г.

Действительно: до 25 октября 2024 г.

Выдано: Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности

Серия 61Л01 № 0000230, регистрационный № 3006 от 13 ноября 2012 года.

Срок действия лицензии – бессрочно.

Основные виды деятельности ОО:

- Начальное общее образование
- Основное общее образование

Основные виды деятельности ОО:

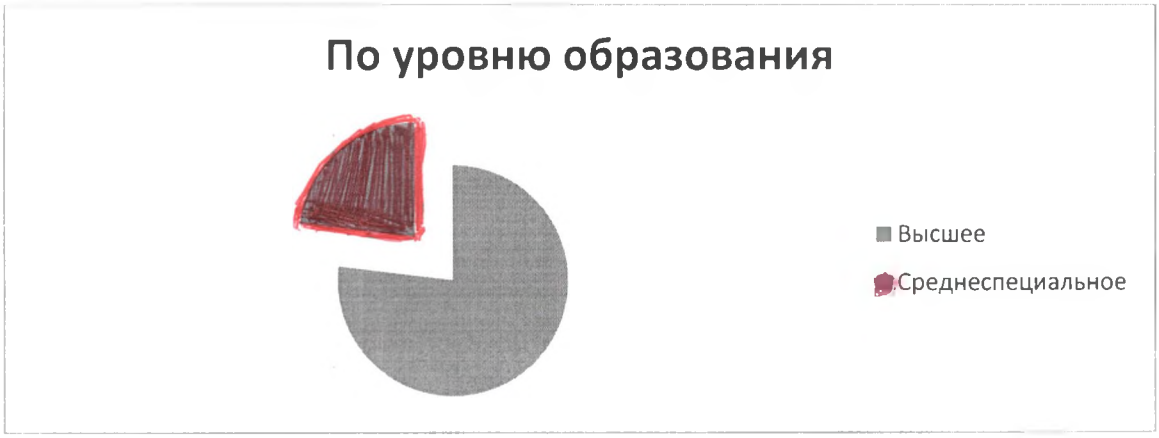
- Начальное общее образование
- Основное общее образование
- Дополнительное образование для детей и взрослых
- Дошкольное образование
-Присмотр и уход

Кадровое обеспечение учебного процесса

В 2021-2022 учебном году ОО обеспечена кадрами на 100%.

Педагогический коллектив школы представляет собой сбалансированное сочетание опытнейших педагогов со стажем педагогической деятельности от 30 до 45 лет, обладающих высоким профессиональным уровнем, и молодых учителей, имеющих высокий педагогический потенциал. Средний возраст педколлектива-48,8 лет

Общая численность педагогов составляет 13 человек , все они имеют образование педагогического профиля.



Среднеспециальное профессиональное образование имеют 3 человека, что составляет 23 %, высшее- 10 человек (77%)

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, составляет 11 человек (85% от общей численности педагогических работников), в том числе: высшая- 4 человека (31%), первая квалификационная категория-7 человек (54%). Не имеют квалификационной категории 2 человека (15%)

Педагогический стаж работы в сфере образования до 5 лет имеют 0 человек (0%), от 5до 20 лет – 6 человек (46%), от 20 до 30 лет – 3 человек (23%), свыше 30 лет-4 человека (31%).

Молодые специалисты отсутствуют.

Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений

№№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Дата участия	Наименование	Уровень (район, город, область и т.д.)	Результат участия
1	Раздорова Татьяна Александровна	2006	«Учитель года - 2006»	Муниципальный этап	2 место
2	Домницкая Людмила Ивановна	2007	«Учитель года - 2007»	Муниципальный этап	2 место
3	Першикова Валентина Петровна	2009	«Учитель года - 2009»	Муниципальный этап	2 место
4	Рябышенкова Надежда Дмитриевна	2018	«Учитель года Дона-2018»	Муниципальный этап	Лауреат 1 степени
5	Пятирублёва Оксана Алексеевна	2019	«Учитель года Дона-2019»	Муниципальный этап	Призер
6	Мельникова Юлия Викторовна	2022	«Учитель года Дона-2022»	Муниципальный этап	Лауреат 1 степени

Педагогов, имеющих ученую степень или звание - нет

Все педагоги школы работают над индивидуальными методическими темами, повышают уровень педагогического мастерства через изучение методической литературы, участие в работе творческих групп, методических семинаров, педагогических советов, заседаний школьного методического клуба «Мыслители» (далее МК), а также прохождение курсов повышения квалификации с использованием дистанционных технологий по всем необходимым видам деятельности и учебным дисциплинам.

Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности - 13 человек, что составляет 100% от общей численности

деятельности - 13 человек, что составляет 100% от общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.

Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов- 13 человек, что составляет 100% от общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников.

Дефицит педагогических кадров в ОО отсутствует, но есть необходимость в увеличении ставок логопеда и педагога-психолога для организации коррекционной работы с детьми с ОВЗ и продуктивного психолого-педагогического сопровождения всех обучающихся.

Контингент обучающихся

В ОО обучаются дети, проживающие на территории хуторов Авилов и Нижнежуравский.

Из объектов социальной инфраструктуры в Авиловском сельском поселении имеются 2 магазина, 2 ФАПа, МБУ «Нижнежуравский сельский дом культуры» , почтовое отделение, основная общеобразовательная школа, Авиловская сельская администрация, ГЭС №3, Нижнежуравская сельская библиотека.

Регулярное транспортное сообщение хуторов Авилов и Нижнежуравский с районным центром и другими населенными пунктами отсутствует, поэтому у большинства родителей нет возможности обеспечить посещение детьми организаций дополнительного образования. Во внеурочное время большинство обучающихся посещают кружки, организованные на базе МБОУ «Нижнежуравская ООШ» и МБУ «Нижнежуравский сельский дом культуры»

На территории хуторов отсутствуют промышленные предприятия. Основные места работы родителей - в бюджетной и социальной сфере, в сельскохозяйственном производстве (наемные рабочие в крестьянско-фермерских хозяйствах). Часть родителей работают вне населенных пунктов вахтовым методом. В связи с отсутствием достаточного количества рабочих мест, происходит отток населения, а значит, уменьшается и количественный состав контингента.

Класс	**2019-2020 учебный год**	**2020-2021 учебный год**	**2021-2022 учебный год**
1	12	4	6
2	6	12	3
3	5	6	12
4	8	5	6
Всего	**31**	**27**	**27**
5	9	9	5
6	12	9	10
7	13	12	9
8	4	13	12
9	12	4	13
Всего	**50**	**47**	**50**
Итого	**81**	**74**	**77**

Из-за недостаточной наполняемости классов (в сельской местности 14 человек) в 2021-2022 учебном году 2и 4 класс объединены в один класс-комплект.

Языкового барьера нет, поскольку 73 ребенка -русские, граждане Армении- 3 человека, гражданин Украины – 1 человек.

На 01.03.2022 в МБОУ обучается 77 человек и 16 человек посещают группу для детей дошкольного возраста.

КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ И СЕМЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ

Период (учебный год)	Дети «группы риска»/под опекой	Учащиеся, находящиеся на внутришкольном учете	Учащиеся, находящиеся на учете в ПДН ОМВД и КДНиЗП	Семьи , находящиеся на внутришкольном учете	Семьи , находящиеся на учете в Едином Областном банке данных
2019-2020	25/18	6	1	1	1
2020-2021	24/12	4	0	4	0
2021-2022	22/13	0	0	4	0

Из 77 человек 36 (47%) проживают в неполных семьях;
у 56 человек (73%) не работает один из родителей;
у 11 человек (15%) не работают оба родителя
и лишь у 10 человек (13%)-работают оба родителя

Образовательный уровень родителей тоже достаточно низок. Только у 4 родителей (6%) высшее образование, остальные – среднее профессиональное либо только школа.

Всего 57 семей, из них 10 многодетных, 21 малообеспеченная, 7 семей воспитывают детей с полным государственным обеспечением, детей, оставшихся без попечения родителей

Образовательные результаты

В ОО реализуются ООП НОО, ООП ООО, АОП для детей с задержкой психического развития, АОП для детей с умственной отсталостью, ООП ДОО.
Обучение ведется в очной форме, в 1 смену.

По данным мониторинга в ОО уменьшается не только количество детей, но и образовательный уровень, сокращается количество детей, которые учатся на «4» и «5»

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего обучающихся	103	82	87	81	74
Отличники	5	0	1	1	1
Хорошисты	25	29	30	27	25
Неуспевающие	-	-	1	-	-
Условно переведенные	-	-	-	-	2
Второгодники	-	-	-	-	-

Качество знаний	32%	38%	38%	40%	37%
Успеваемость	100	100	99	100	100

В ОО обучается 9 детей с ОВЗ (7человек по АОП для детей с ЗПР и 2 ребенка по АОП для детей с УО)

Анализ выполнения Всероссийских проверочных работ (ВПР) показывает увеличение количество работ, выполненных на «3» и «2», и снижение качественных показателей

Класс	**Всего работ**	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**Качество**	**Успеваемость**
2019-2020	158	7	64	69	18	45	89
2020,осень	200	8	54	95	43	31	78,5
2020-2021	185	8	53	93	31	33	83
	543	**23**	**171**	**257**	**92**	**35,7**	**83**

На снижение качественных показателей указывают и результаты ГИА

Обобщение результатов итоговой аттестации учащихся 9 классов 2019-2021 годов с учетом пересдачи в основной период

Предмет	**2019**	**2020**	**2021**
Русский язык	33	-	25
Математика	67	-	25
Итого	**55**	**-**	**25**

Снижение качества обученности связано с недостаточным освоением учебного материала в период организации обучения в дистанционном формате, со снижением уровня мотивации у обучающихся, организацией в рамках одного класса обучения сразу по 3 учебникам и 3 разным программам, к примеру 2 и 4 класс + учебник для ребенка с УО, что , к сожалению, создает большой риск неуспешности.

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ШКОЛЫ В КОНКУРСАХ И МЕРОПРИЯТИЯХ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ ПОКАЗАНЫ В ТАБЛИЦЕ:

Период	Количество конкурсов, мероприятий	Количество принявших участие	Количество победителей, призёров
2018-2019 учебный год	27	35 (38%)	15
2019-2020 учебный год	36	41 (46%)	23
2020-2021 учебный год	55	50 (65%)	18

Таким образом, количество конкурсов и мероприятий, в которых принимают участие учащиеся МБОУ «Нижнежуравская ООШ», а также количество участников ежегодно увеличивается. Вместе с тем, нужно отметить низкую долю познавательных конкурсов, в том числе олимпиад. Кроме того, в последние годы среди обучающихся отсутствуют победители и призеры регионального и всероссийского уровня.

Материально-технические условия

В ОО имеется 2 мобильных класса (30 ноутбуков), 3 интерактивных доски, 6 проекторов, 6 принтеров. 12 МФУ, 20 персональных компьютеров. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося 0,57 единиц.

Имеются 2 точки Интернет-подключения: ПАО «Ростелеком» и «Трансгелеком», но Интернет-соединение очень неустойчиво, что не позволяет обеспечить продуктивную работу с Интернет-ресурсами на уроках и во внеурочной деятельности, локальная сеть отсутствует.

Обеспеченность учебниками и учебными пособиями составляет 100%. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося 30 единиц.

В МБОУ «Нижнежуравская ООШ» имеется система электронного документооборота.

Выявленные риски в деятельности МБОУ «Нижнежуравская ООШ» и методы сбора информации

В деятельности ОО выделены следующие рисковые профили:

Факторы риска	Значимость фактора риска
1. Низкий уровень оснащения школы	*Высокая*
2. Дефицит педагогических кадров	*Средняя*
3. Недостаточная предметная и методическаякомпетентность педагогических работников	*Средняя*
4. Риски низкой адаптивности учебного процесса	*Высокая*
5. Несформированность внутришкольной системыповышения квалификации	*Низкая*
6. Высокая доля обучающихся с рисками учебнойнеуспешности	*Высокая*
7. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	*Средняя*
8. Низкое качество преодоления языковых икультурных барьеров	*Низкая*
9. Пониженный уровень качества школьнойобразовательной и воспитательной среды	*Низкая*
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	*Низкая*

Самодиагностика деятельности ОО, консультации с куратором позволили выявить проблемные точки образовательной системы школы, на которых необходимо сосредоточить внимание руководству и педагогическому коллективу:

- недостаточный уровень сформированности учебной мотивации обучающихся;
- низкий процент обучающихся, вовлеченных в олимпиады и конкурсы познавательной направленности, отсутствие победителей и призеров в таких конкурсах;
- формирование классов-комплектов;
- большое количество детей «группы риска»
- недостаточная вовлеченность родителей в образовательный процесс;
- низкая скорость доступа в сеть Интернет;
- невозможность использования ресурсов школы во внеурочное время и в выходные дни из-за высокой доли подвозимых из другого хутора обучающихся.

На основании изучения документов, проведенного **анализа документации, анкетирования, тестирования , интервьюирования , посещения уроков и мероприятий** выявлены наиболее актуальные риски снижения образовательных результатов в деятельности

ОО (в соответствии с рисковым профилем) , устранение которых позволит перейти школе в эффективный режим работы.

Факторы риска	Значимость фактора риска
Риски низкой адаптивности учебного процесса	*высокая*
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	*высокая*
Высокая доля обучающихся с ОВЗ	*средняя*

Цель и задачи развития образовательной организации

Концепция развития школы предполагает достижение ОО ряда основополагающих целей, определенных потребностями развития современного общества:

1. Создание особых условий обучения, при которых уже в школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире, их своевременное психолого-педагогическое сопровождение.
2. Создание условий для физического и психологического комфорта в школе для всех участников образовательных отношений.
3. Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности, творческого потенциала.
4. Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.
5. Совершенствование методической работы, направленной на повышение уровня профессиональных компетенций педагогов.
6. Модернизация и пополнение материально-технического обеспечения школы, развитие информационных коммуникаций.
7. Расширение партнерских связей со сторонними организациями в интересах развития школы.
8. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.
9. Вовлечение родителей в образовательный процесс и процесс управления школой.
10. Повышение уровня удовлетворенности всех участников образовательного процесса качеством образования в МБОУ «Нижнежуравская ООШ»

Риск, согласно «рисковому профилю» школы	**Цель**	**Задачи**	**Ожидаемые результаты**
Высокая доля обучающихся с ОВЗ.	Создать условия для получения качественного образования обучающимися с ОВЗ	Раннее выявление обучающихся с ОВЗ, своевременное направление на ПМПК для определения образовательного маршрута и формы обучения Своевременное информирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ о доступной психолого-педагогической помощи	1.Формирование в школе толерантного отношения к детям с ОВЗ. 2. Приобретение детьми с ОВЗ коммуникативных навыков, самоорганизации, формирование опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром, формирование навыков конструктивного общения. 3.Разработка школьной системы комплексной психолого-педагогической помощи детям, а также

		Обеспечение кадрового потенциала работы с обучающимися с ОВЗ	родителям, испытывающим трудности в воспитании и обучении детей с ОВЗ и детей-инвалидов. 4. Отбор и апробация различных форм, методов, приемов, технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях реализации инклюзивного образования. 5.Систематизация и апробация различных форм, методов и приемов работы с родителями. 6.Разработка подходов к составлению индивидуальных образовательных маршрутов и индивидуально-коррекционных маршрутов развития детей с ОВЗ. 7.Повышение качества профессиональных компетенций педагогов при работе с учащимися с ОВЗ, в том числе в рамках курсов повышения квалификации. 8.Обобщение опыта педагогов школы в области инклюзивного образования на школьном, муниципальном уровнях. 9.100% обеспеченность специалистами и педагогами для организации службы по психолого-педагогическому сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья 10.Увеличение количества обучающихся с ростом индивидуальных учебных достижений. 11.Создание образовательной среды, в которой принимают участие все субъекты образования: обучающиеся, их родители (законные представители),педагогический коллектив, среды, обеспечивающей развитие познавательного интереса, потенциала каждого обучающегося
Низкая адаптивность учебного процесса	Создать условия для повышения учебной мотивации путем развития познавательных интересов, реализации индивидуальных потребностей	Реализация индивидуальных образовательных потребностей обучающихся. Повышение мотивации обучающихся при изучении отдельных предметов.	1.Повышение профессиональной компетентности педагогов по использованию технологии формирующего оценивания; 2.Повышение уровня учебной мотивации, уровня удовлетворенности всех участников образовательного

	обучающихся. Создать условия для перехода на новый уровень организации образовательного процесса с применением методик формирующего оценивания, современных педагогических практик. Повышение уровня школьного благополучия для всех участников образовательных отношений.	Повышение уровня мотивации учителей. Повышение профессионального уровня учителей. Совершенствование системы профессионального роста, обмена опытом. Создание условий для применения новых педагогических технологий Создание объективного имиджа школы в социуме. Сотрудничество с родителями и общественностью	процесса, повышение качества знаний. 3.Уменьшение количества учащихся с рисками учебной неуспешности. 4.Увеличение количества обучающихся с ростом индивидуальных учебных достижений.
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Создать условия для снижения отрицательного влияния внешних факторов на учебную успешность обучающихся вне зависимости от их социального положения.	Создание условий для роста индивидуальных учебных достижений. Повышение качества знаний обучающихся. Снижение рисков учебной неуспешности. Повышение уровня педагогической компетентности родителей	1.Уменьшение количества учащихся с рисками учебной неуспешности. 2.Увеличение количества обучающихся с ростом индивидуальных учебных достижений. 3.Охват детей «группы риска» своевременной и качественной психолого-педагогической помощью.

В реализации данной программы будет задействован педагогический коллектив школы, члены родительских комитетов классов, родители обучающихся. Процесс реализации программы будет освещаться через сайт школы, страницы школы в соцсетях, классные и родительские чаты в мессенджерах, районную прессу.

На каждом этапе реализации программы будет произведен анализ достигнутых результатов, при необходимости корректировка мер, и продолжение дальнейшей работы по выбранным направлениям.

МЕРЫ И МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛИ РАЗВИТИЯ

Для достижения поставленных целей в течение 2022 года в МБОУ «Нижнежуравская ООШ» будет реализована среднесрочная программа развития, включающая следующие подпрограммы:

- **Антирисковая программа «Риски низкой адаптивности учебного процесса»**
- **Антирисковая программа «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**
- **Антирисковая программа « Высокая доля обучающихся с ОВЗ»**

Основными направлениями реализации поставленных задач являются:

- организация взаимодействия с ДОУ;
- организация индивидуальных консультаций педагога-психолога, учителей начальных классов для родителей;
- повышение квалификации учителями предметниками в части инклюзии и работы с ОВЗ, с детьми с высоким риском неуспешности, с детьми с особыми образовательными потребностями;

- разработка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- организация внутришкольных олимпиад по предметам;
- организация участия обучающихся в онлайн-олимпиадах по предметам;
- обмен педагогическим опытом учителями разных предметов;
- разработка и реализация индивидуальных программ снижения учебной неуспешности;
- разработка и реализация программ психолого-педагогического сопровождения;
- информирование родителей о проводимых в школе мероприятиях посредством официального сайта школы, районной прессы;
- актуализация содержания раздела официального сайта школы, в котором освещаются результаты участия в олимпиадах, конкурсах;
- анкетирование родителей для выявления наиболее актуальных вопросов обучения и воспитания детей;
- реализация программы родительского всеобуча.

ЛИЦА, ОТВЕТСТВЕННЫЕ ЗА ДОСТИЖЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ

Внутренний мониторинг проводит администрация школы. Результаты реализации Программы рассматриваются на заседаниях Методического клуба «Мыслители»,заседаниях педагогического совета.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Её корректировка осуществляется ежегодно в соответствии с результатами анализа её выполнения, на основе решений педагогического совета школы.

ФИО	**Должность, образование**	**Функционал специалиста в программе**
Домницкая Людмила Ивановна	Директор Образование – высшее. Высшая квалификационная категория.	Разработчик, руководитель программы. Определяет структуру управления программой, решает финансовые, кадровые, хозяйственные, научные, методические и иные вопросы, обеспечивает контроль за всеми видами деятельности организации по выполнению программы, подведение итогов и оформление результатов программы, разрабатывает нормативную базу, готовит методические рекомендации по теме программы.
Долгих Ольга Федосеевна	Заместитель директора по УВР. Образование – высшее. Первая квалификационная категория.	Разработчик. Обеспечивает учебно-методическое сопровождение программы. Отвечает за внутришкольный контроль, сбор и обработку данных в рамках программы.
Рябышенкова Надежда Дмитриевна	Педагог-психолог. Учитель начальных классов Образование – высшее. Первая квалификационная категория.	Разработчик. Отвечает за психолого-педагогическое сопровождение программы, проводит сбор и обработку данных урочной деятельности, курирует

		совет профилактики, осуществляет связь с родителями и социальными партнерами.
Донченко Ольга Евгеньевна	Руководитель ШМК «Мыслители» Учитель физики и математики. Образование – высшее Первая квалификационная категория.	Обеспечивает учебно-методическое сопровождение программы.