

Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению на заседании
Педагогического совета
МБОУ «Нижнежуравская ООШ»
(Протокол №5 от 23.03.2022г.)

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МБОУ «Нижнежуравская ООШ»
Л.И.Домницкая
(Приказ №45 от 23.03.2022г)



**СРЕДНЕСРОЧНАЯ
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МБОУ «Нижнежуравская ООШ»
в рамках проекта «500+»**

хутор Нижнежуравский
Константиновский район
Ростовская область
2022год

Паспорт Программы

<p>Наименование программы</p>	<p>Среднесрочная программа развития МБОУ «Нижежуровская ООШ» в рамках проекта «500+»</p>
<p>Цель и задачи Программы</p>	<p><i>Цель:</i> Создание условий для перехода школы в эффективный режим работы с целью обеспечения равенства возможностей детей в получении качественного образования, независимо от социально-экономического контекста (смешанного состава учащихся, разного уровня развития) путем создания единого информационного пространства, реализации индивидуальных образовательных траекторий, раскрывающих творческого потенциала как обучающегося, так и учителя.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение уровня адаптивных показателей процесса обучения (уровень учебной мотивации обучающихся, уровень удовлетворенности всех участников образовательных отношений, умения школьников контролировать и адекватно оценивать результаты собственной деятельности согласно критериям). • Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов • Пополнение кадрового потенциала для работы с обучающимися с ОВЗ (тьютор, социальный педагог, логопед). • Создание единого информационного пространства школы. • Повышение уровня педагогической компетентности родителей. • Реализация индивидуальных образовательных потребностей обучающихся. • Снижение рисков школьной неуспешности.
<p>Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Доступность раздела сайта «Психолого-педагогическая помощь», размещенные в разделе консультации логопеда, психолога, других специалистов. • Увеличение количества публикаций в районной газете «Донские огни»/ количество информационных заметок на официальном сайте школы. • Создание на сайте школы раздела «В помощь детям с ОВЗ», рубрики «Наши успехи». • Разработка программы родительского всеобуча. • Количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации соответствующего направления. • Количество проведенных конкурсов/ количество охваченных обучающихся. • Количество проведенных школьных олимпиад по предметам/количество принявших участие. • Количество онлайн-олимпиад и конкурсов/Количество принявших участие/Количество призовых мест. • Количество взаимопосещенных уроков.

	<ul style="list-style-type: none"> • Количество учащихся с учебными рисками, охваченных дополнительными занятиями/количество учащихся с индивидуальным прогрессом учебных достижений. • Количество реализуемых программ/количество учащихся с индивидуальным прогрессом учебных достижений. • Количество родителей, принявших участие во всеобуче, опросах, анкетированиях.
Методы сбора и обработки информации	Наблюдение, анализ документов, тестирование, анкетирование, посещение уроков и мероприятий, социологические опросы родителей, диагностика профессиональной компетентности педагогов
Сроки и этапы реализации программы	Проектирование- март 2022 года Основной этап- май –сентябрь 2022 года Итоговый –октябрь 2022 года
Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм	В рамках реализации Среднесрочной программы развития реализуются следующие подпрограммы: <ul style="list-style-type: none"> • Антирисковая программа «Риски низкой адаптивности учебного процесса» • Антирисковая программа «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» • Антирисковая программа « Высокая доля обучающихся с ОВЗ»
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение качества образования в школе в 2022-2023 учебном году. • Рост познавательной мотивации обучающихся, образовательных и творческих достижений обучающихся. (увеличение количества обучающихся, участвующих в школьных, районных, региональных олимпиадах, конкурсах и проектах). • Преодоление рисков учебной неуспешности обучающихся. • Повышение эффективности использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности, в том числе информационно-коммуникационных, формирующего оценивания. • Создание позитивного имиджа школы, подтвержденного результатами социологических исследований.
Исполнители	<ul style="list-style-type: none"> • Коллектив школы. • Совет родителей (законных представителей). • Обучающиеся.
Порядок управления реализацией программы	Руководителем программы является директор МБОУ «Нижежуравская ООШ», который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы. В ходе реализации программы допускается уточнение целевых показателей, совершенствование механизма реализации программы.

**Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм
с основными мероприятиями**

Направление в соответствии с риском	Задачи	Меры	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Риски низкой адаптивности учебного процесса	Диагностика уровня профессиональной компетентности педагогов по использованию формирующего оценивания и готовности к инновационной деятельности	Провести анкетирование педагогов Разработка ИОМ учителей Анализ имеющегося опыта по использованию формирующего оценивания в школе	1 квартал 2022 год 2 квартал 2022 год 3 квартал 2022 год	Аналитические справки	Руководитель МК «Мыслители»
	Создание условий для формирования компетенций педагогов школы в области формирующего оценивания образовательных достижений и способов работы над повышением уровня мотивации обучающихся	Участие в Методическом марафоне проекта «500+» по внедрению технологии формирующего оценивания Посещение уроков и внеурочных занятий Семинар-практикум «Использование технологии формирующего оценивания в образовательном процессе».	1-2 квартал 2022 год 2-3 квартал 2022 год 3 квартал 2022 год	Аналитические справки Анализ работы творческих групп Публикации на сайте школы	Руководитель МК «Мыслители»
	Разработка методических и дидактических материалов использования технологии формирующего оценивания педагогами школы в рамках участия в	Подготовка методических материалов для распространения опыта в педагогическом сообществе. Распространение опыта использования технологии	3 квартал 2022 год	Публикации на сайте школы	Администрация школы, руководитель МК «Мыслители» Ответственный за ведение сайта

Методическом марафоне проекта «500+»	формирующего оценивания на сайте школы				
Диагностика уровня адаптивных показателей процесса обучения (уровень учебной мотивации обучающихся, уровень удовлетворенности всех участников образовательных отношений, умения школьников контролировать и адекватно оценивать результаты собственной деятельности согласно критериям).	Диагностика учебной мотивации обучающихся Создание программы по работе с родителями, имеющими детей с рисками учебной неуспешности Мониторинг профессиональной компетентности педагогов по формирующему оцениванию. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с рисками учебной неуспешности, для детей с особыми образовательными потребностями, с ОВЗ	2 квартал 2022 год 3 квартал 2022 год	Аналитические справки Программа по работе с родителями, имеющими детей с рисками учебной неуспешности Публикации на сайте школы ИОМ для обучающихся с рисками учебной неуспешности, для детей с особыми образовательными потребностями, с ОВЗ	Педагог-психолог, руководитель МК «Мыслители»	
Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Своевременное диагностирование эффективности процессов коррекции, адаптации и социализации детей с ОВЗ в образовательном пространстве школы	Наблюдение за процессом социализации, адаптации детей с ОВЗ в ОО Анкетирование детей с ОВЗ	3 квартал 2022 год	Аналитическая справка	Заместитель директора Классные руководители Учителя-предметники
	Проведение мониторинга уровня успешности	Мониторинговые исследования в группе для детей дошкольного	2 квартал 2022 год	Аналитические справки	Педагог-психолог Заместитель директора Классные

детей в группе для детей дошкольного возраста, в 1-4 классах с целью раннего выявления обучающихся с ОВЗ, своевременного направления на ПМПК для определения образовательного маршрута и формы обучения	возраста, анализ образовательных результатов по классам, по предметам			руководители Учителя-предметники
Повышение уровня психолого-педагогической компетенции педагогических работников через проведение обучающих семинаров, мастер-классов и индивидуальных консультаций, курсов повышения квалификации	Составление перспективного плана повышения квалификации учителей предметников, работающих с детьми с ОВЗ	2 квартал 2022 год	Аналитическая справка	Учителя-предметники Педагог-психолог Педагог-организатор Классные руководители
Реализация комплексного индивидуально ориентированного психолого-педагогического сопровождения в условиях образовательного процесса с учётом состояния здоровья и особенностей психофизического развития, соблюдения допустимого	Утверждение индивидуальных образовательных маршрутов (далее ИОМ) для обучающихся с ОВЗ Составление графика индивидуальных занятий с педагогом психологом для обучающихся с ОВЗ	2 квартал 2022 год 3 квартал 2022 год	ИОМ для обучающихся с ОВЗ Банк тренингов по работе с детьми с ОВЗ	Педагог-психолог Руководитель МК «Мыслители»

	уровня нагрузки				
	Оказание психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ, направленной на повышение мотивации, формирования положительной самооценки и самореализации через учебную и внеурочную деятельность	Создание на сайте школы раздела «В помощь детям с ОВЗ» и рубрики « Наши успехи» Привлечение обучающихся с ОВЗ к занятиям по дополнительным образовательным программам, к участию в олимпиадах, конкурсах	3 квартал 2022 год 2 квартал 2022 год	Публикации на сайте школы в разделе «В помощь детям с ОВЗ» и рубрике « Наши успехи» Рейтинг успешности	Учителя-предметники Педагог-организатор Классные руководители
	Оказание методической, психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) и педагогам, осуществляющим учебную и воспитательную функцию детей с ОВЗ	Организация и проведение психолого-педагогических консультаций для родителей (законных представителей), обучающихся с ОВЗ, учителей, испытывающих тревожность в работе с детьми ОВЗ	3 квартал 2022 год	Рекомендации для родителей в разделе сайта «Психолого-педагогическая помощь» Публикации на сайте школы	Педагог-психолог
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Осуществление системного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности	Мониторинговые исследования по выявлению детей с высокой степенью неуспешности Составление Программы поддержки детей с рисками учебной неуспешности Разработка программ психолого-педагогического сопровождения	2 квартал 2022 год	Банк детей с высокой степенью неуспешности Программа поддержки детей с рисками учебной неуспешности Программа психолого-педагогического сопровождения детей с высокой степенью	Заместитель директора. Классные руководители Учителя-предметники Педагог-психолог
			3 квартал 2022 год		

	Мониторинг роста индивидуальных учебных достижений детей с особыми образовательными потребностями, детей с высокой степенью неуспешности	Анализ успеваемости детей с высокой степенью неуспешности по отдельным предметам по результатам промежуточной аттестации, ВПР, ГИА	2-3 квартал 2022 год	неуспешности График и программы дополнительных занятий по преодолению неуспешности Аналитическая справка	Заместитель директора Классные руководители Учителя-предметники
	Создание условий для самореализации, повышения уровня мотивации детей с особыми образовательными потребностями, детей с высокой степенью неуспешности	Привлечение обучающихся с рисками учебной неуспешности к участию в олимпиадах, конкурсах, спортивных, волонтерских мероприятиях, музейной, профориентационной работе, организация клуба по интересам «Всякому молодцу ремесло к лицу» Освещение достижений обучающихся с рисками неуспешности на сайте школы в разделе « Наши успехи» Составление Программы профориентационной работы с обучающимися, имеющими учебную неуспешность	2 квартал 2022год	Аналитическая справка Конкурсные работы, аналитические материалы в рамках Профориентационной декады Материалы клуба по интересам «Всякому молодцу ремесло к лицу» Музейные уроки Программа профориентационной работы с обучающимися, имеющими учебную неуспешность	Заместитель директора. Классные руководители Учителя-предметники Педагог-организатор

	Повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей)	Создание на сайте школы курсов для родителей обучающихся с рисками учебной неуспешности по основам детской психологии и педагогике Организация индивидуальных консультаций с целью оказания психолого-педагогической помощи обучающимся и их родителям, направленной на повышение мотивации, формирования положительной самооценки и самореализации	2 квартал 2022год	Рекомендации, курсы для родителей в разделе сайта «Психолого-педагогическая помощь»	Педагог-психолог
--	---	--	----------------------	---	------------------

Порядок реализации программы

Руководителем программы является директор МБОУ «Нижежуравская ООШ», который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов/подпрограмм–антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.