Утверждаю.

Директор школы: Домницкая Л.И.

.

ПЛАН РАБОТЫ
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
МБОУ «НИЖНЕЖУРАВСКАЯ ООШ»
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД (0, 25 ставки)

Основной **целью** работы педагога-психолога является создание психолого-педагогических условий, способствующих реализации основной образовательной программы. К ним относятся:

- преемственность содержания и форм организации образовательного процесса по отношению к дошкольному образованию;
- учёт специфики возрастного психофизического развития обучающихся;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родительской общественности;
- вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса;
- сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся;
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- дифференциация и индивидуализация обучения;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;

поддержка детских объединений, ученического самоуправления.

Задачи психолого-педагогического сопровождения на разных ступенях образования различны:

- ✓ Начальное образование – определение готовности к обучению в школе, помощь в адаптации к школе; выбор образовательного маршрута; психолого-педагогическое сопровождение обновления содержания основной образовательной программы начального общего образования; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья; профилактика отклонений в личностном развитии; формирование коммуникативных навыков; участие в предупреждении и разрешении конфликтов между семьей и школой.

- ✓ Среднее образование – сопровождение перехода в основную школу; адаптация к новым условиям обучения; формирование социально-психологических компетенций; помощь в построении конструктивных отношений со взрослыми и сверстниками; профилактика девиантного поведения, наркозависимости; сохранение психологического здоровья; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; психолого-педагогическое сопровождение организации самостоятельной работы обучающихся; помощь в профессиональной ориентации.

Деятельность педагога-психолога школы регламентируется следующими основными нормативно-правовыми документами:

- ✓ Приказ МО РО №965 от 29.10.2021г «Об утверждении базового компонента деятельности педагога-психолога образовательных организаций Ростовской области»;
- ✓ Приказами МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района», локальными актами МБОУ «Нижнежуравская ООШ», целями и задачами деятельности школы.

БАЗОВЫЙ БЛОК

Содержание работы	**Сроки выполнения мероприятий**	**Форма отчетности**	**Отметка о выполнении** (справка, отчет, запись в журнале, …)
Выявление и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в обучении и социальной адаптации (1 класс)			
1. Изучение уровня готовности первоклассников к школе: 1.1. Психомоторная готовность (методика Керна-Йерасека) 1.2. Познавательные УУД, регулятивные УУД (триада Венгера-Эльконина) 2. Наблюдение за поведением детей на переменах, во время внеурочной деятельности. 3. Изучение особенностей адаптации первоклассников к школе (методика Ковалевой)	Сентябрь Сентябрь-октябрь Октябрь, март	Аналитические справки по результатам диагностики	Справки, запись в журнале
4. Разработка рекомендаций для родителей «В семье первоклассник: организация домашней развивающей среды, режима дня, помощь и поддержка ребенка родителями»	Сентябрь	Памятки для родителей	Запись в журнале
5. Разработка рекомендаций для родителей «Особенности адаптации первоклассников к обучению в школе», «Как избежать школьных неудач»	Октябрь, март	Памятки для родителей	Запись в журнале
6. Групповая консультация «Готовность первоклассников к школе, психологические проблемы первоклассников, организация работы в классе. Профилактика дезадаптационных состояний школьников»	Ноябрь	Протокол групповой консультации	Запись в журнале
7. Индивидуальные и групповые консультации педагогов и родителей по запросу.	По запросу в течение года	Протоколы консультаций	Запись в журнале
8. Консультирование педагогов по разработке внеклассных мероприятий, классных часов, созданию комфортных психологических условий в коллективе	По запросу в течение года	Протоколы консультаций	Запись в журнале

обучающихся по запросу.			
Выявление и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в обучении и социальной адаптации (5 класс)			
1. Тест школьной тревожности Филлипса 2. Оценка уровня школьной мотивации.	Октябрь, март Ноябрь, март	Аналитические справки	Справки, запись в журнале
3. Разработка рекомендаций для родителей - «В семье пятиклассник: организация домашней развивающей среды, режима дня, помощь и поддержка ребенка родителями», - «Успех воспитания – доброта и общение. Профилактика девиантного поведения».	Сентябрь, апрель	Памятки для родителей	Запись в журнале
4. Просветительское мероприятие «Проблемы в учебной деятельности, свойственные пятиклассникам»	Сентябрь	Протокол групповой консультации	Запись в журнале
5. Родительское собрание «В семье пятиклассник: организация домашней развивающей среды, режима дня, помощь и поддержка ребенка родителями»	Сентябрь	Протокол групповой консультации	Запись в журнале
6. Родительское собрание «Буллинг и кибербуллинг: какие меры защиты использовать против травли»	Ноябрь	Протокол групповой консультации	Запись в журнале
7. Родительское собрание «Если не мы, то кто?»	Апрель	Протокол групповой консультации	Запись в журнале
8. Индивидуальные и групповые консультации педагогов и родителей по запросу.	По запросу в течение года	Протоколы консультаций	Запись в журнале
9. Консультирование педагогов по разработке внеклассных мероприятий, классных часов, созданию комфортных психологических условий в коллективе обучающихся по запросу.	По запросу в течение года	Протоколы консультаций	Запись в журнале
Психолого-педагогическое сопровожение обучающихся группы риска развития кризисных состояний и группы суицидального риска			

1. Групповая консультация «Обучение классных руководителей по заполнению «Таблицы факторов наличия кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у обучающихся»	октябрь март	Аналитические справки	Справки, запись в журнале
2. Анализ заполненных «Таблиц факторов наличия кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у обучающихся». Информация о выявленных обучающихся группы суицидального риска – 1 этап.	октябрь март	Аналитические справки, заполнение мониторинга	Справки, запись в журнале
3. Углублённое диагностическое обследование вошедших в первичный список, с целью определения уровня суицидального риска, актуальных и потенциальных факторов риска, формирование по результатам диагностики списка обучающихся группы суицидального риска. Информация о выявленных обучающихся группы суицидального риска – 2 этап.	Октябрь-ноябрь, март-апрель	Аналитические справки, заполнение мониторинга	Справки, запись в журнале
4. Участие в составлении программы комплексного сопровождения обучающихся группы суицидального риска.	По необходимости в течение года	Программа	Запись в журнале
5. Групповая консультация педагогического коллектива «Профилактика жестокого обращения с детьми, насилия и суицидов среди несовершеннолетних; о правилах поведения в кризисной ситуации, службах и специалистах, способных оказать помощь».	Октябрь, март	Протокол групповой консультации	Запись в журнале
6. Родительские собрания: - «Формула безопасного детства. Переход из начальной школы в основную школу»; - «Конфликты с ребенком: как их избежать?»; - «Негативные социальные явления в молодёжной среде. Профилактика самоповреждающего поведения среди подростков»; - «Профилактика рисков аутодеструктивного поведения подростков»; - «Как помочь детям подготовиться к экзаменам и сохранить здоровье»; - «Тревоги взрослого и проблемы ребенка в период подготовки к ГИА»; - «Как помочь подростку адаптироваться к новым жизненным условиям».	Сроки проведения в соответствии с планом проведения родительского всеобуча на 2025-2026 учебный год	Протоколы консультаций	Запись в журнале
7. Групповая консультация педагогического коллектива «Психологическое здоровье обучающихся. Оказания поддержки обучающимся в стрессовых ситуациях».	Сентябрь, февраль	Протокол групповой консультации	Запись в журнале

8. Консультации по проведению классных часов по проблемам социальной адаптации обучающихся; осознания ценности жизни, на развитие конструктивных навыков выхода из сложной жизненной ситуации, освоение моделей позитивного выхода из кризисной ситуации.	По запросу в течение года	Протоколы консультаций	Запись в журнале
9. Групповая консультация обучающихся 9 класса «Организация режима дня в период подготовки к ГИА»	Март	Протокол групповой консультации	Запись в журнале
10. Групповая консультация обучающихся 9 класса «Как готовиться к экзаменам. Как справиться с тревогой»	Апрель	Протокол групповой консультации	Запись в журнале
11. Групповая консультация обучающихся 9 класса «Мобилизация интеллектуальных возможностей при подготовке и сдаче экзаменов»	Май	Протокол групповой консультации	Запись в журнале
12. Индивидуальные консультации педагогов и родителей по вопросам оказания помощи выпускникам в период подготовки и сдачи ГИА по запросу.	По запросу в течение года	Протоколы консультаций	Запись в журнале
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, подлежащих СПТ 2025 и профилактика употребления ПАВ			
1. Подготовка, организация и проведение социально-психологического тестирования	сентябрь, октябрь	Аналитические справки	Справки, запись в журнале
2. Групповая консультация педагогов по результатам социально-психологического тестирования	октябрь	Протокол групповой консультации	Запись в журнале
3. Индивидуальные консультации обучающихся/родителей/педагогов по выявленным фактором риска, по результатам СПТ	октябрь, ноябрь	Протоколы консультаций	Запись в журнале
4. Участие в составлении программы комплексного сопровождения обучающихся, вошедших в группу высочайшего риска.	По необходимости в течение года	Программа	Запись в журнале
5. Круглый стол с обучающимися «Здоровье не купишь, его разум дарит». 6. Практическое занятие с обучающимися «Разговор о вредных привычках». 7. Интегрированный урок «Незримые угрозы – мифы и реальность». (Международный день борьбы со СПИДом - 1 декабря). 8. Практическое занятие с обучающимися «Я говорю «Нет!» вредным привычкам».	октябрь ноябрь декабрь январь февраль март	Протоколы консультаций	Запись в журнале

9. Практическое занятие с обучающимися «Быть независимым». 10. Практическое занятие с элементами тренинга «Умей сказать – НЕТ!»			
Профилактика девиантного поведения обучающихся, безнадзорности, правонарушений, экстремизма, межэтнических конфликтов			
1. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, имеющих проблемы в обучении, поведении и личностном развитии по запросу.	По необходимости в течение года	Аналитические справки	Справки, запись в журнале
2. Оказание помощи участникам образовательного процесса в создании условий комфортной, развивающей среды, способствующей профилактике возникновения школьной дезадаптации по запросу.	По необходимости в течение года	Аналитические справки	Справки, запись в журнале
3. Методическая помощь педагогам по разработке внеклассных мероприятий, классных часов, созданию комфортных психологических условий в коллективе обучающихся по запросу.	По необходимости в течение года	Аналитические справки	Справки, запись в журнале
4. Экспертиза программ, проектов, образовательной среды, профессиональной деятельности специалистов образовательной организации по запросу.	По необходимости в течение года	Аналитические справки	Справки, запись в журнале
5. Родительские собрания: - «Мальчики и девочки – особенности воспитания»; - «Гаджеты в жизни школьника: влияние на развитие ребенка»; - «Роль семьи в половом воспитании детей»; - «Буллинг и кибербуллинг: какие меры защиты использовать против травли»; - «Коммуникация в Интернете. Как уберечь ребенка от агрессии в Интернете»; - «Сохранение семейных ценностей и традиций»; - «Коммуникация в Интернете. Кибербезопасность детей»	Сроки проведения в соответствии с планом проведения родительского всеобуча на 2025-2026 учебный год	Протоколы консультаций	Запись в журнале
Психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью			
1.Психолого-педагогическое обследование обучающихся (диагностика индивидуальная, групповая) по запросу ППк школы, администрации, родителей с целью выявления проблем в обучении, поведении, воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов.	По необходимости в течение года	Аналитические справки	Справки, запись в журнале
2. Консультирование участников образовательного процесса по вопросам создания адаптивной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию и	По необходимости в	Протоколы консультаций	Справки, запись в журнале

личностную самореализацию обучающегося в образовательной организации по запросу.	течение года		
3. Осуществление индивидуально-ориентированной психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизиологического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии и ИПРА).	По необходимости в течение года	Планы работы, программы	Справки, запись в журнале
4. Информационно-просветительская работа с педагогическими работниками и родителями (законными представителями) по особенностям образовательного процесса для данной категории обучающихся по запросу.	По необходимости в течение года	Протоколы консультаций, памятки	Справки, запись в журнале
Психолого-педагогическое сопровождение детей из приемных семей			
1.Проведение диагностик эмоционального состояния обучающегося, находящегося под опекой	сентябрь, по необходимости в течение года	Аналитические справки	Справки, запись в журнале
2.Консультации для родителей и педагогов по вопросам конструктивного взаимодействия с обучающимися, проживающими в приемных семьях по запросу	По необходимости в течение года	Протоколы консультаций, памятки	Справки, запись в журнале
3.Консультирование подопечных по проблемам, возникающим в их жизни по запросу	По необходимости в течение года	Протоколы консультаций, памятки	Справки, запись в журнале
4.Родительские собрания: - «Мальчики и девочки – особенности воспитания»; - «Роль семьи в половом воспитании детей»; - «Сохранение семейных ценностей и традиций»; - «Если не мы, то кто?»; - «Когда мир жесток»: понятие жестокого обращения с детьми в семье, виды, формы, последствия для здоровья ребенка».	Сроки проведения в соответствии с планом проведения родительского всеобуча на 2025-2026 учебный год	Протоколы консультаций, памятки	Справки, запись в журнале
Проведение профориентационной работы			
1. Просветительские мероприятия с участием обучающихся 9 класса - «Урок занятости. Рынок труда Ростовской области»,	ноябрь декабрь	Протоколы консультаций, памятки	Справки, запись в журнале

- «Типичные ошибки при выборе профессии»,			
2. Опросник профессиональных склонностей.	январь	Аналитические справки	Справки, запись в журнале
3. Родительские собрания: - «Помощь родителей в профессиональном самоопределении выпускников. Типичные ошибки при выборе профессии», - «Профессиональная ориентация старшеклассников».	Сроки проведения в соответствии с планом проведения родительского всеобуча на 2025-2026 учебный год	Протоколы консультаций, памятки	Справки, запись в журнале
4. Оказание методической помощи педагогам по подготовке классных часов по проблеме профориентации.	По необходимости в течение года	Протоколы консультаций, памятки	Справки, запись в журнале

Педагог-психолог: Н.Д. Рябышенкова