«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МБОУ «Нижнежуравская ООШ»
Л.И.Домницкая

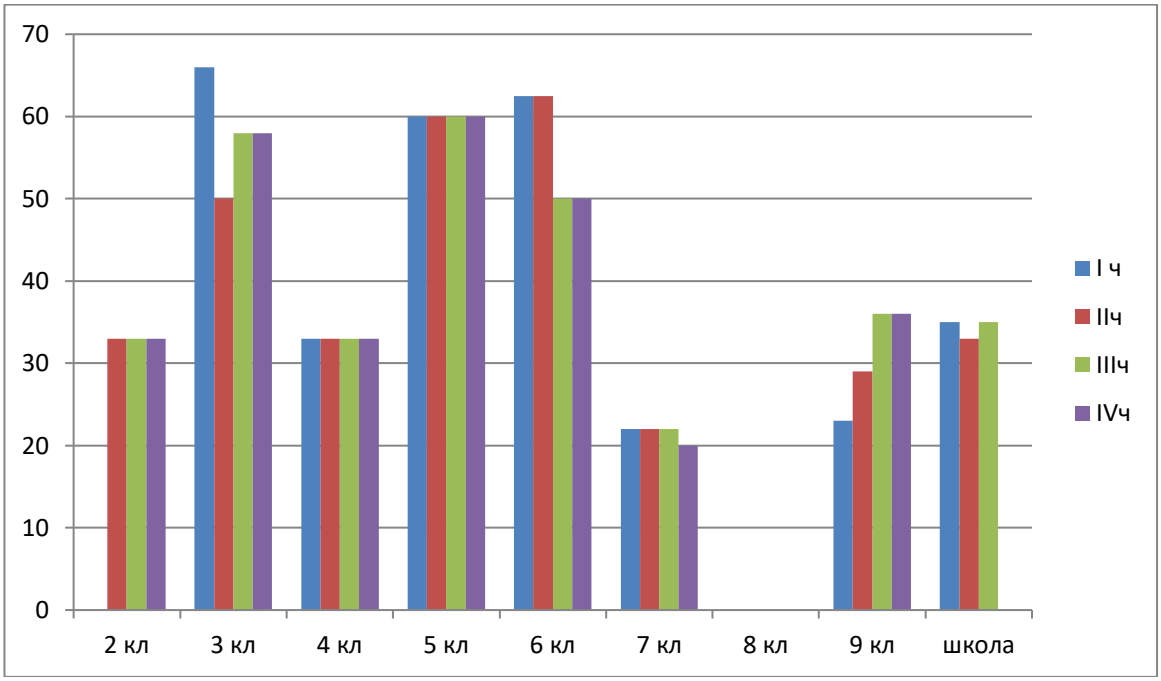
Аналитическая справка
по итогам IV четверти
2021-2022 учебного года

На начало IV четверти 2021-2022 учебного года к занятиям приступили 77 обучающихся. На конец IV четверти обучалось 78 учащихся: 27 обучающихся в 1-4 кл. и 51 обучающихся в 5-9кл. Из них 6 человек 1 класса прошли безоценочное обучение.
Из 72обучающихся третью четверть окончили на
- «отлично» – 2 (Апресян М., Гурьянова Л. – 9 кл);
- на «4» и «5» - 23 учащихся,
- неуспевающих –нет.

Таким образом, качество обученности учащихся в целом по школе составляет 35%, что соответствует уровню качества на конец III четверти 2021-2022 учебного года, уровень обученности – 100%. Качество обученности на начальной ступени составляет 48%, уровень обученности -100%. На второй ступени качество составляет 31%, уровень обученности – 100%. В сравнении с результатами на конец III четверти этого учебного года качество знаний учащихся II ступени повысилось на 1%. С одной «3» окончили четверть 6 обучающихся (**3 чел. - 3 кл**: Банников Б., Барсегян А, Гарина Д. –рус. яз.; **1чел. -6 кл**. :Краснянский М.- математика; **1 чел. – 7 кл**: Мельникова В. – геометрия; **1 чел. – 8 кл**: Козлова О.- обществознание), с двумя «3» - 5 человек (**4 кл – 3 чел**: Исаева В., Осипова Н.- рус.язык, математика, **8кл - 1чел**. : Комиссаров Г. – физика, химия; **9 кл – 1 чел**: Брутян Р. –рус.язык, обществознание).

По классам обучающиеся показали следующие результаты:

класс	Классный руководитель	2020-2021 уч.г		I четверть 2021-2022		**II** четверть 2021-2022		**III**ч 2021-2022		IV ч 2021-2022	
		к	у	к	у	к	у	к	у	к	у
2	Вуколова Е.А.					33	100	33	100	33	100
3	Рябышенкова Н.Д.	50	100	66	100	50	100	58	100	58	100
4	Вуколова Е.А.	33	100	33	100	33	100	33	100	33	100
5	Раздорова Т.А	60	100	60	100	60	100	60	100	60	100
6	Мельникова Ю.В.	67	100	62,5	100	62,5	100	50	100	50	100
7	Мельникова Ю.В.	33	100	22	100	22	100	22	100	20	100
8	Мельникова Т.А.	0	100	0	100	0	100	0	100	0	100
9	Першикова В.П.	38	100	23	100	29	100	36	100	36	100



Анализ результатов четверти показал, что выше школьного результата качества знаний – 36%- имеют следующие классы: 3,5,6,9классы (классные руководители Рябышенкова Н.Д., Раздорова Т.А., Мельникова Ю.В., Першикова В.П). Самое низкое качество обученности, по-прежнему, имеют обучающиеся 8 класса – 0%, (классный руководитель Мельникова Т.А.), но проявились потенциальные хорошисты (имеют в четверти 1-2 тройки).

В целом по предметам учащиеся имеют следующие результаты:

I ступень

	2020-2021 уч. год		I ч 2021-2022 уч. г		II ч 2021-2022 уч. г		III ч 2021-2022 уч		IV ч 2021-2022 уч	
Математика	61	100	72	100	32	100	57	100	62	100
Русский язык	52	100	55	100	43	100	48	100	48	100
Чтение	78	100	89	100	71	100	81	100	81	100
Окружающий мир	65	100	78	100	71	100	71	100	76	100
Немецкий язык	54,5	100	72	100	52	100	57	100	71	100

II ступень

	2020-2021 уч. год		I ч 2020-2021 уч. г		II ч 2021-2022 уч. г		III ч 2021-2022 уч. г		IV ч 2021-2022 уч.г	
Математика	50	100	57	94	61,5	100	53	100	53	100
Алгебра	38	100	35	100	23	100	31	100	36	100
Геометрия	24	100	18	100	26	100	26	100	33	100
Русский язык	42,5	100	42,5	98	44	100	38	100	39	100
Литература	49	100	59,5	100	62,5	100	68	100	74,5	100
История	43	100	41	98	45	100	49	100	54	100
Немецкий язык	38	100	40	98	35	100	48	100	47	100
География	53	100	50	98	60	100	66	100	66	100
Биология	44	100	46	100	48	100	52	100	54	100
Химия	53	100	36	100	38	100	46	100	46	100
Физика	34	100	40	100	23	100	48	100	41	100
Информатика	38	100	50	100	45	100	39	100	59	100
Обществознание	40	100	37	100	40	100	43	100	40	100
ОБЖ	49	100	47	100	49	100	67	100	69	100

Технология	89	100	91	100	84	100	96	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100		100	100	100
Основы право-славной этики	78	100	100	100	100	100	75	100	100	100
Родной язык	65	100	36	100	42	100	38,5	100		100

Высокие результаты показали обучающиеся 3,5,6 классов, имея по основным предметам качество 75% в 5 классе, 60-80 % в 6 классе, 58-83% в 3 классе. Самое высокое качество знаний имеют учащиеся 9 класса по литературе – 93%, 3 класса по литературному чтению, математике, немецкому языку и окружающему миру -83%, 4 класса - по литературному чтению -83% . Самое низкое качество обученности имеют обучающиеся 8 класса по немецкому языку, обществознанию– 8% , а по геометрии и истории – 16%.

Из вышесказанного следуют выводы и рекомендации:
1) Качественный уровень обученности 35%, уровень обученности – 100%.
2) Качество обученности выше школьного уровня имеют обучающиеся четырех классов: 3,5,6,9кл.
3) Классному руководителю 8 класса Мельниковой Т.А.:
а) в воспитательный план на следующий учебный год включить мероприятия с учащимися по повышению мотивации к учебе, развитию интереса к знаниям;
б) своевременно информировать об успеваемости учащихся родителей.
4) Учителям-предметникам: в целях преодоления неуспешности в своей работе использовать элементы формирующего оценивания. Чтобы определить как школьник продвигается к учебной самостоятельности, пониманию образовательных целей, нужно учитывать пять принципов формирующего оценивания:

- Учитель регулярно обеспечивает обратную связь, комментируя деятельность учащихся.
- Учащиеся принимают активное участие в организации процесса собственного обучения.
- Учитель применяет методики и инструменты обучения в зависимости от изменения результатов обучения учащихся.
- Учитель создаёт условия для мотивации ученика.
- Учитель развивает у учеников способность к самооцениванию и улучшению собственных результатов.

5) Всем классным руководителям более четко вести мониторинговые исследования уровня учебных достижений, успешности.

31.05.2022

Заместитель директора МБОУ: Долгих О.Ф