«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МБОУ «Нижнежуравская ООШ»
Л.И.Домницкая

Аналитическая справка
по результатам успешности детей с ОВЗ
за 2021-2022 учебный год

В течение 2021-2022 учебного года обучались 9 детей с ОВЗ: 2 учащихся начальной школы и 7 учащихся основной школы, из них 1 ребенок- инвалид. 6 обучающихся с ЗПР и 2 с УО.

Все дети с ОВЗ обеспечены учебниками в соответствии с реализуемыми образовательными программами. Всеми педагогами школы, работающими с детьми с ОВЗ, разработаны рабочие программы и календарно-тематическое планирование по предметам в соответствии с требованиями образовательных программ. Коррекционная работа с детьми с ОВЗ в школе осуществляется классными руководителями, педагогом-логопедом и педагогом-психологом. У педагога-психолога и логопеда школы разработаны программы работы индивидуально с каждым ребёнком с УО.

В нашей школе нет узких специалистов и вся работа с детьми с ОВЗ возлагается на учителей, владеющих педагогическими технологиями. Они создавали условия, которые позволили детям с ограниченными возможностями здоровья успешно осваивать образовательную программу.

Каждый ученик овладел основным учебным материалом на уровне, не ниже уровня обязательных требований программы и продемонстрировал свои знания в ходе проверочных работ.

Учителя нашей школы на своих уроках проверяют выполнение домашней работы, используют трехуровневые мини- тесты, в которые включают задания, аналогичные домашним, или проводят проверочную самостоятельную работу с такими же заданиями. Обязательно проводят анализ выполненных работ, индивидуальные занятия по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. Проводят уроки с использованием ИКТ, медиа-ресурсов. Используют на уроках различные формы и методы обучения. При организации учебной и внеучебной работы учащихся по предмету, применяют деятельностный подход. Тесно контактируют с родителями детей этой категории. Педагоги предоставляют родителям учащихся с ОВЗ в индивидуальном порядке данные о результатах

диагностики, планах работы, динамике развития их детей с конкретными рекомендациями.

Подана заявка в МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» на выделение штатных единиц для работы с детьми с ОВЗ.

Все ученики успешно усвоили образовательные программы по предметам: 8 обучающихся перешли в следующий класс и 1обучающаяся успешно сдала экзамены и выпущена из школы.

Работа администрации строилась по следующим направлениям:

-изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ;
-работа с классными руководителями и учителями-предметниками;
- работа с районной ПМПК;
-работа с родителями детей с ОВЗ;
- работа школьного консилиума;
-индивидуальная работа с детьми с ОВЗ.

Заведена документация на каждого ребенка (заявление от родителей, заключение ПМПК, договор с родителями, характеристика на ученика, индивидуальный план развития учащихся, материал по диагностике и коррекции знаний учащихся с учетом индивидуальных особенностей детей с ОВЗ).

Реализуя идею дифференцированного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной школе, были обеспечены следующие условия:

-организована работа постоянно действующего психолого-медико-педагогического консилиума для проведения комплексного обследования обучающихся, определения необходимой им психолого-педагогической помощи;
-обеспечено медико-психолого-педагогическое сопровождение детей, составлена индивидуальная программ психолого-педагогической помощи;
-привлечение родителей (законных представителей) к участию в коррекционно-развивающем процессе (родители посещают уроки, занятия, родительские собрания, получают консультации психолога)
-создано соответствующее методическое обеспечение коррекционно-развивающей работы (в методическом кабинете имеется необходимый материал по работе с детьми с ОВЗ: рекомендации, презентации, материалы семинаров и практикумов, нормативно-правовая документация)

Выводы:

1. Отслеживание результатов усвоения учебных программ детьми с ограниченными возможностями здоровья- регулярное. Все дети с ОВЗ успешно освоили образовательные программы по предметам индивидуального учебного плана
2. Обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов на протяжении всего периода их обучения в школе-100%

3. Создание индивидуальных адаптированных программ, ИОМ учителями-предметниками для детей с ОВЗ- 100%.

3. Успеваемость за год детей с ОВЗ– 100%.

4. Участие детей с ОВЗ в творческой, волонтерской, музейной работе – 100%

Заместитель директора Долгих О.Ф.

1. В октябре 2021 г. было проведено 2 консультации для родителей детей с ОВЗ, обучающихся инклюзивно «Особенности формирования способностей к обучению у детей с ОВЗ».
2. Проведены онлайн-всеобучи для родителей - «Особенности семейного воспитания детей с нарушениями развития и пути их преодоления», «Особенности формирования способностей к обучению у детей с ОВЗ».
3. Осуществлялось повышение мотивации обучающихся через участие в мероприятиях школьного и районного уровня - обучающиеся с ОВЗ принимали участие в мероприятиях, посвященных Дню учителя, в районной акции «Чистый район».

Были достигнуты следующие показатели:

1. Процент детей с ОВЗ и детей-инвалидов, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательных программ - 100%.

2. Создание индивидуальных адаптированных программ учителями-предметниками для детей с ОВЗ- 100%.

3. Процент учителей, закончивших курсы повышения квалификации по направлению «Обучение детей с ОВЗ», от общего количества учителей школы, реализующих адаптированные образовательные программы -100%.