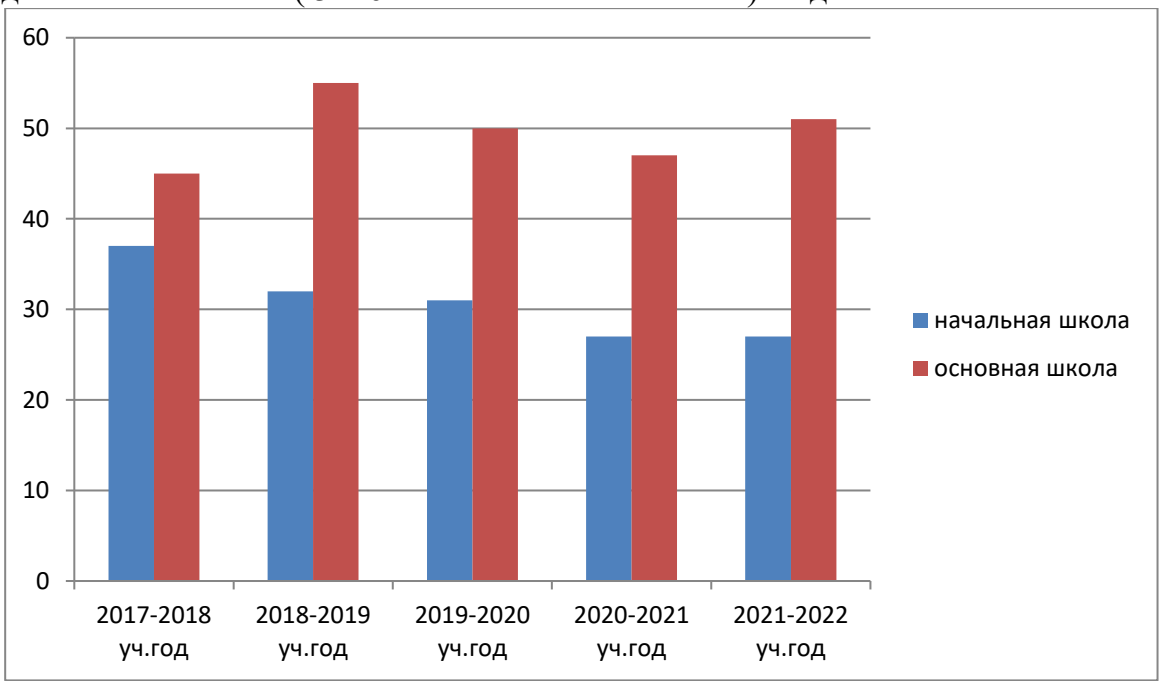
«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МБОУ «Нижнежуравская ООШ»
Л.И.Домницкая

Аналитическая справка
по итогам работы за 2021-2022 учебный год

В 2021-2022 учебном году в МБОУ «Нижнежуравская ООШ» обучалось 78 учеников.

Классы	**Количество учащихся**				
	2017-2018 уч. год	**2018-2019 уч. год**	**2019-2020 уч. год**	**2020-2021 уч.год**	**2021-2022 уч.год**
1-4 классы	4/37	4/32	4/ 31	4/ 27	3/27
5-9 классы	5/45	5/55	5/50	5/47	5/51
Средняя наполняемость классов	9,1	9,7	9	8,2	8,7

Анализируя данную таблицу, можно сделать вывод, что контингент учащихся не стабилен. Наметилось снижение числа учащихся как начального, так и основного уровней. В этом учебном году из-за малой наполняемости классов произошло слияние детей 2 и 4 классов (3 и 6 человек соответственно) в один класс-комплект.



Отчисления учащихся из школы из-за неуспеваемости в этом учебном году не было, вопрос охвата детей микрорайона всеобучем решен положительно.

Обучение осуществлялось на основе общеобразовательных программ, рекомендованных Министерством образования РФ, адаптированных на основе базисного учебного плана. Учебный план был направлен на решение следующих задач:
- обеспечение базового образования;
- развитие адаптивной образовательной среды;

- развитие здоровьесберегающей культуры учащихся;
- развитие познавательных интересов и личностного самоопределения учащихся 1-9 классов.
При моделировании учебных планов мы стремились учесть интересы и потребности детей и их родителей, а также инновационное направление школы. В связи с этим в школе в 4 классе ведѐтся курс «Основы религиозной культуры и светской этики», в 5 классах «Основы светской этики».
Все учебные курсы обеспечены УМК. Соблюдается предельно допустимая норма учебной нагрузки, обеспечивается выполнение правил по охране здоровья, безопасности всех участников образовательного процесса.

УСПЕВАЕМОСТЬ, КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ

Образовательный процесс предусматривает различные формы и методы обучения и воспитания, направленные на развитие личности. Педагоги школы используют технологии развивающего, проектного обучения, технологию сотрудничества с учѐтом субъективного опыта ученика, здоровьесберегающие технологии, отличительной чертой которых является особое внимание к индивидуальности школьника.
Качество образовательной подготовки обучающихся за три года по уровням представлено в таблице.

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего обучающихся	82	87	81	74	78
Отличники	0	1	1	1	1
Хорошисты	29	30	27	25	26
Неуспевающие	-	1	-	0	0
Осенники	-	2	-	-	-
Второгодники	-	-	-	-	-
Качество знаний	38%	38%	40%	37%	37,5%

В 2021-2022 учебном году в МБОУ «Нижнежуравская основная общеобразовательная школа» занимались 9 классов, в которых на конец учебного года обучалось
78 человека: в классах начальной ступени обучалось 27 человек, в классах основной ступени – 51 человек.
Из 78 обучающихся школы:
- безоценочное обучение проходили 6 учащихся 1 класса,
- из 72 обучающихся окончили учебный год :
- на «отлично» – 1 (Апресян М. - 9кл.),
-на «4 и 5» - 26 обучающихся,
-неуспевающих – нет.
Анализируя итоги учебного года можно сделать следующие выводы:
- учителями – предметниками недостаточно эффективно проведена индивидуальная работа с учащимися, имеющими одну тройку по предмету (Барсегян А., Банников Б., Гарина Д., Мельникова В.). При своевременной и грамотно построенной работе

классных руководителей, учителей – предметников и администрации школы практически все вышеперечисленные учащиеся могут учиться без итоговых троек и пополнить ряды хорошистов;

- учителям – предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся,

активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении;

- классным руководителям активизировать работу с родителями учащихся по повышению качества знаний обучающихся.

Крайне важной является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости. Контроль знаний и общеучебных умений, усвоение содержания образования – одна из приоритетных задач в деятельности школы.

На протяжении учебного года осуществляется мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживаются на основе итогов, полученных по окончании четвертей и по итогам года.

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися образовательных стандартов обязательного минимума содержания образования.

Качество знаний обучающихся в 2021-2022 учебном году

класс	Классный руководитель	2020-2021 уч. год		I четверть 2021-2022		II четверть 2021-2022		IIIч 2021-2022		IV ч 2021-2022	
		к	у	к	у	к	у	к	у	к	у
2	Вуколова Е.А.	б/о		б/о		33	100	33	100	33	100
3	Рябышенкова Н.Д.	50	100	66	100	50	100	58	100	58	100
4	Вуколова Е.А.	33	100	33	100	33	100	33	100	33	100
5	Раздорова Т.А	60	100	60	100	60	100	60	100	60	100
6	Мельникова Ю.В.	67	100	62,5	100	62,5	100	50	100	50	100
7	Мельникова Ю.В.	33	100	22	100	22	100	22	100	20	100
8	Мельникова Т.А.	0	100	0	100	0	100	0	100	0	100
9	Першикова В.П.	38	100	23	100	29	100	36	100	36	100

Каждую четверть выявлялся средний показатель качества знаний по отдельным предметам по классу и школе в целом.

На конец 2021-2022 учебного года обучающиеся имеют следующие результаты по классам:

Класс	**Классный руководитель**	**Качество**	**Успеваемость**
2	Вуколова Е.А.	33	**100**
3	Рябышенкова Н.Д.	58	100
4	Вуколова Е.А.	33	100
5	Раздорова Т.А.	60	100
6	Мельникова Ю.В.	60	100
7	Мельникова Ю.В.	20	100
8	Мельникова Т.А.	0	100

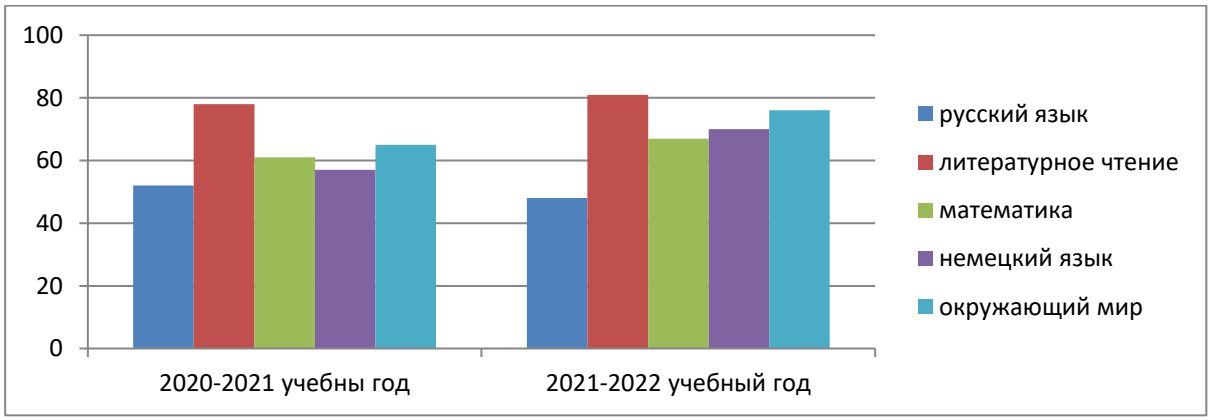
9	Першикова В.П.	36	100
		36	**100**

Учебный год	**2017-2018**		**2018-2019**		**2019-2020**		**2020-2021**		**2021- 2022**	
	к	у	к	у	к	у	к	у	к	у
Предмет										
I ступень										
Русский язык	52	100	60	100	60	100	52	100	48	100
Математика	45	100	56	100	65	100	61	100	67	100
Немецкий язык	55	100	60	100	61	100	57	100	67	100
Чтение	77	100	76	100	80	100	78	100	81	100
Окружающий мир	64,5	100	64	100	75	100	65	100	76	100
Родной язык	-	-	-	-	71	100	45	100	88	100
Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	74	100	73	100	100	100
II ступень										
Математика	50	100	35	100	45	100	50	100	60	100
Русский язык	44	100	47	100	48	100	42,5	100	43	100
Литература	71	100	64	100	68	100	55	100	70,5	100
Алгебра	44	100	44	100	47	100	38	100		100
Геометрия	41	100	41	100	40	100	24	100	25	100
Информатика	63	100	55	100	63	100	38	100	42	100
Химия	48	100	54	100	48	100	52	100	46	100
Биология	51	100	49	100	50	100	49	100	53	100
История	58	100	53	100	58	100	43	100	47	100
Немецкий язык	55	100	47	100	45	100	38	100	45	100
Обществознание	60	100	44	100	44	100	40	100	44	100
География	60	100	53	100	60	100	53	100		100

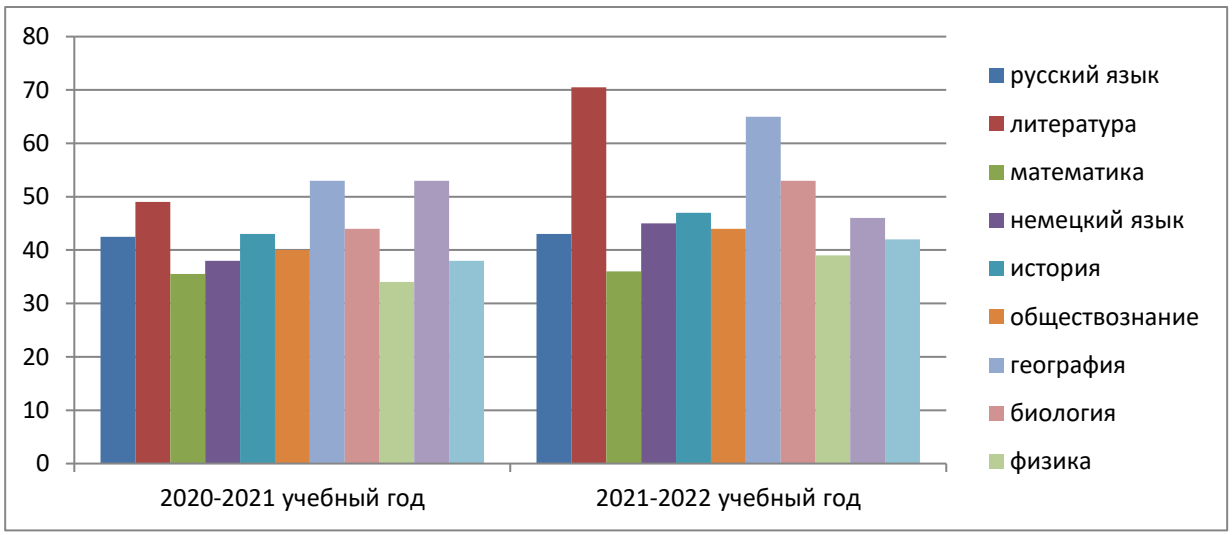
Физика	48	100	48	100	53	100	34	100	39	100
ОБЖ	62	100	56	100	58	100	49	100	65	100
Технология	97,5	100	100	100	100	100	91	100	96	100
Физическая культура	98	100	100	100	100	100	100	100	98	100
ИЗО	100	100	97	100	100	100	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100	100	100	98	100	97	100
Основы светской этики	-	-	-	-	75	100	78	100	100	100
Родной язык	-	-	-	-	56	100	65	100	46	100
Родная литература	-	-	-	-	72	100	82	100	77	100

Сравнение качества освоения образовательных программ по предметам в 2021-2022 учебном году

Начальная школа



Основная школа

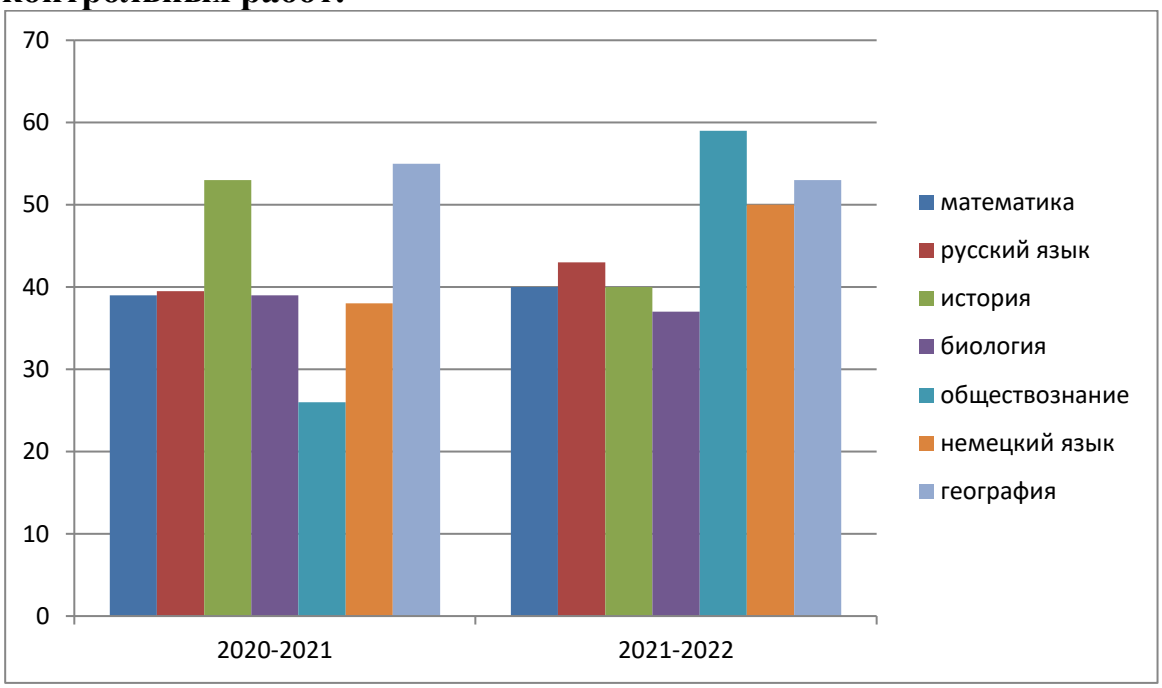


Анализируя качество образовательной подготовки обучающихся, следует отметить рост количества учащихся, осваивающих образовательную программу на «4 - 5». Успеваемость учащихся требует постоянного контроля со стороны классного

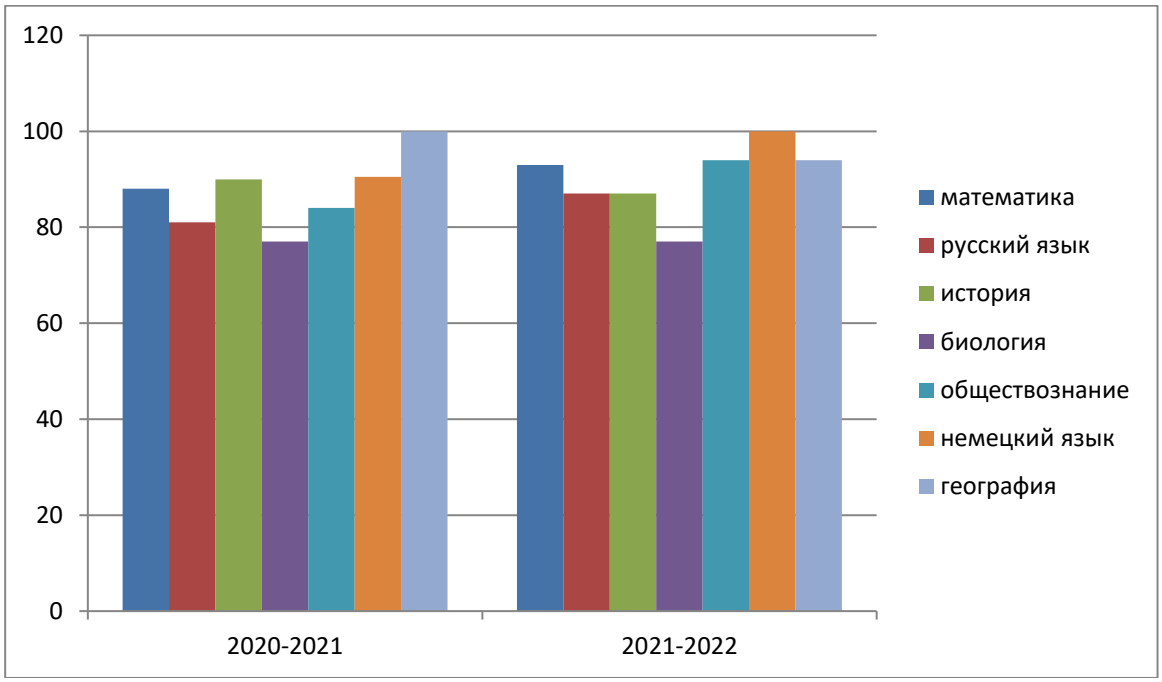
руководителя и совместной работы с учителями - предметниками. Важно поддерживать психологически некоторых учащихся, которые проявляют особое старание, но не всегда получается успешно осваивать учебные предметы. Классным руководителям необходимо работать в тесном контакте с родителями учащихся, обладающими способностями, но не проявляющими старание и добросовестность в процессе обучения. Коррекция методов и приемов обучения проводилась по рекомендации психолого-педагогической службы школы.

Сравнительный анализ результатов контрольных работ показывает некоторый рост всех показателей.

Качество освоения программного материала по результатам итоговых контрольных работ.



Уровень освоения программного материала по результатам итоговых контрольных работ.



Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с заданиями.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах мониторинговых работ, текущих образовательных достижениях учащихся