

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
МБОУ «Нижнежуравская ООШ»
Л.И. Домницкая



Информация

об участии ОО в Методическом марафоне, организованном в рамках Проекта «500+»

В рамках проекта «500+» 3 творческих группы учителей МБОУ «Нижнежуравская ООШ» в количестве 13 человек (100%) приняли участие в Методическом марафоне :

1) В рамках модуля марафона «Формирующее оценивание» (14 - 25 марта 2022 года) рассмотрена система оценки учебных достижений обучающихся через использование технологии «Формирующее оценивание», как необходимого условия повышения качества образования. На реальных примерах происходил разбор способов внедрения в учебный процесс инструментов формирующего оценивания. На семинарах были представлены методические указания по разработке и применению различных инструментов формирующего оценивания для обучающихся всех уровней образования.

В целях определения готовности учителей к применению технологии «Формирующее оценивание» и инновационных технологий было проведено анкетирование по материалам модуля, выявлены профессиональные дефициты и отобраны необходимые ресурсы при разработке карты возможностей.

2) В рамках модуля марафона «Исследование на уроке» (28 марта - 8 апреля 2022 года) рассмотрена теория использования технологии «Исследование на уроке», как средства повышения качества преподавания. На реальных примерах разрабатывался план внедрения технологии в практику школы, были получены необходимые методические материалы (алгоритмы действий, чек-листы, шаблоны документов) для внедрения в практику технологии уже во время обучения. По итогам посещения вебинаров и выполнения домашних заданий была представлена обратная связь для более эффективного выстраивания системы повышения квалификации педагогов внутри школы.

Формат методического марафона позволил использовать инструментарий по мере реализации и проверить эффективность применения инновационных образовательных технологий на открытых уроках (примеры – видеофрагменты представлены на сайте ОО <https://noosh.ru/2022/500>), адаптировать новые технологии в образовательный процесс, изменить привычные практики преподавания.

3) В рамках модуля марафона «Школьный климат» (11 - 22 апреля 2022 года) прошло обсуждение составляющих понятия «школьный климат»: как взаимоотношения между учениками, учителями, родителями могут влиять на качество образования. Были рассмотрены конкретные примеры взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса, типичные ситуации недопонимания и способы разрешения конфликтов. Группа изучила техники профилактики профессионального выгорания и проверила их на коллегам.

Творческие группы участвовали в работе модульных групп, изучали лекции, выполняли домашние задания, привлекали к работе весь коллектив, транслировали полученные знания, делились опытом.

Все педагоги подписались на Канал ФИОКО в YouTube, публичный канал «Проект 500+» в Телеграм.

Участие в Методическом марафоне не только позволило повысить уровень профессиональной компетентности учителей в области инновационных образовательных технологий, но и сформировать индивидуальные планы профессионального развития, разработать карту возможностей по переходу образовательной организации в режим эффективного функционирования.