«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МБОУ «Нижнежуравская ООШ»
Л.И.Домницкая

Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) учащегося с рисками учебной неуспешности

Код учащегося МР-07

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Нижнежуравская основная общеобразовательная школа"

2022 год

Класс: 7

Предмет: математика

Учитель: Донченко Ольга Евгеньевна

МР-07 относится к учащимся, для которых характерно низкое качество мыслительной деятельности при положительном отношении к учению и сохранении позиции школьника.

Для школьников этого типа характерна низкая обучаемость, связанная со сниженным уровнем мыслительных операций. Слабое развитие процесса мышления (анализа, синтеза, сравнения, обобщения и конкретизации) вызывает серьезные трудности в усвоении учебного материала, которые способствуют возникновению у школьников упрощенного подхода к решению мыслительных задач. При таком подходе учащиеся стремятся приспособить учебные задания к своим ограниченным возможностям или вообще избегают умственной работы, в результате чего происходит задержка умственного развития и не формируются навыки учебной работы.

Результаты контрольных и самостоятельных работ показывают, что обучающийся имеет слабые знания по математике.

Диагностика и систематизация ошибок, пробелов в знаниях – проводится после каждой самостоятельной и контрольной работы. Проведен анализ причин слабой успеваемости.

Анализ причин слабой успеваемости

1. Характеристика познавательной деятельности учащегося

1.1 мотивация к учебной деятельности:

1. сформирована

2. формирована недостаточно

3. не сформирована

1.2 Устойчивость внимания:

1. высокая

2. средняя

3. низкая

1.3 Процесс запоминания и сохранения учебного материала

1. быстро запоминает

2. медленно запоминает

3. быстро забывает

4. медленно забывает

1.4 Успешность в освоении различных форм обучения

1. более успешен при письменных работах

2. более успешен при устных опросах

3. успешен в обоих видах деятельности

4. не успешен в обоих видах деятельности

2. Особенности внимания

1. часто «отсутствует» на уроках

2. не слышит вопроса

3. внимание кратковременное

4. периодически включается в урок

5. стабильно удерживает внимание

3. Учебная активность

1. пассивен

2. отвечает, если спрашивают

3. активно участвует в работе

4. чрезмерно активен, переключает внимание на себя

5. часто дает неправильные ответы

4. Заинтересованность в учебной деятельности

1. большую часть времени занят своими делами (рисует, разбирает ручки и т.д)

2. общается с другими учениками, отвлекает их

3. переключает внимание учителя на себя

4. включается в обучение на отдельных этапах

5. Степень усвоения материала

1. усваивает с трудом

2. понимает сразу, но для закрепления нужны усилия

3. быстро усваивает материал, легко формирует компетенции

6. Темп деятельности

1. медленный

2. средний

3. быстрый

4. неравномерный

Заключение и рекомендации по коррекционно-развивающему обучению:
На основании результатов входной диагностики, результатов контрольных и самостоятельных работ, наблюдения за учащимся, беседы с родителями, анализа причин неуспеваемости обучающемуся МР-07 рекомендована работа по

индивидуальному образовательному маршруту для максимально-возможной ликвидации пробелов в знаниях.

Задачи индивидуально-ориентированного маршрута:

 Ликвидация пробелов в знаниях, умениях, навыках учащихся.

 Психолого-педагогическая поддержка учащихся.

 Повышение уровня учебной мотивации

 Организация сотрудничества с родителями.

Способы работы с учеником:

 индивидуальные задания,

 организация парной и групповой работы,

 работа с консультантами,

 выбор «своего» домашнего задания,

 темы творческой работы.

Формы контроля усвоения знаний выбираются в соответствии с индивидуальными и личностными особенностями ребёнка.

«Дорожная карта»

мероприятий по снижению учебной неуспешности

по предмету «Математика»

Цель: снижение уровня учебной неуспешности по предмету «Математика», оказание помощи в усвоении программного материала.

№	Проблема	Мероприятия по устранению	Сроки	Планируемый результат
1	Выполнение действий с рациональными числами	Индивидуальные задания в течение урока	19.01-26.01	Снижение количества ошибок по данной теме
2	Буквенные выражения и формулы	Консультирование, проведение дополнительных занятий	2.02-16.02	Устранение пробелов
3	Решение уравнений	Консультирование, проведение дополнительных занятий	2.03-16.03	Снижение количества ошибок по данной теме

4	Разложение многочленов на множители	Консультирование, проведение дополнительных занятий	30.03-6.04	Снижение количества ошибок по данной теме
5	Функции и графики	Проведение дополнительных занятий	13.03-27.03	Снижение количества ошибок по данной теме
6	Системы уравнений	Консультирование, проведение дополнительных занятий	11.04-18.05	Снижение количества ошибок по данной теме
7	Решение геометрических задач	Консультирование, проведение дополнительных занятий	9.02-23.03	Снижение количества ошибок по данной теме

Ожидаемые результаты

Целевая аудитория	**Планируемый результат**
Учащийся	Повышение уровня учебной мотивации - повышение интереса к предмету - повышение текущей успеваемости
Педагог-предметник	Профессиональный рост Повышение качества знаний учащихся