«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МБОУ «Нижнежуравская ООШ»
Л.И.Домницкая

Индивидуальный образовательный маршрут учащегося с рисками учебной неуспешности.

Код обучающегося НВ - 06

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Нижнежуравская основная общеобразовательная школа"

2022 год

Класс: 6

Предмет: русский язык

Учитель: Раздорова Татьяна Александровна

МР-07 относится к учащимся, для которых характерно низкое качество мыслительной деятельности при положительном отношении к учению и сохранении позиции школьника.

Сформированность учебных навыков по русскому языку: умеет списывать небольшие тексты; в диктантах и письменных работах делает большое количество ошибок; фонематический слух, орфографическая зоркость и навыки самоконтроля не развиты; не владеет теоретическими знаниями по предмету.

Сформированность школьно-значимых умений:

умение планировать свою деятельность и сосредоточенно работать: не владеет.

Внимание рассеянное, навыки самостоятельной работы не развиты;

способность понимать и принимать инструкцию: работать по плану и алгоритму не умеет, требуется помощь.

Темп работы: медленный, объем выполнения классной работы низкий.

Особенности семейного воспитания (из бесед с родителями): семья неполная, родители состоят в разводе. У ребенка есть все необходимое для учебы и игр. Но должного контроля за учебой со стороны родителей не наблюдается.

Результаты контрольных и самостоятельных работ показывают, что обучающийся имеет слабые знания по русскому языку.

Диагностика и систематизация ошибок, пробелов в знаниях – проводится после каждой самостоятельной и контрольной работы. Проведен анализ причин слабой успеваемости.

Анализ причин слабой успеваемости

1. Характеристика познавательной деятельности учащегося

мотивация к учебной деятельности:

1. сформирована
2. формирована недостаточно
3. **не сформирована**

устойчивость внимания:

1. высокая
2. средняя
3. **низкая**

процесс запоминания и сохранения учебного материала

1. быстро запоминает
2. **медленно запоминает**
3. **быстро забывает**
4. медленно забывает

успешность в освоении различных форм обучения

1. более успешен при письменных работах
2. более успешен при устных опросах
3. успешен в обоих видах деятельности
4. **не успешен в обоих видах деятельности**

2. Особенности внимания

1. часто «отсутствует» на уроках
2. не слышит вопроса
3. **внимание кратковременное**
4. **периодически включается в урок**
5. стабильно удерживает внимание

3. Учебная активность

1. пассивен
2. **отвечает, если спрашивают**
3. активно участвует в работе, чрезмерно активен, переключает внимание на себя
4. **часто дает неправильные ответы**

4. Заинтересованность в учебной деятельности

1. большую часть времени занят своими делами (рисует, разбирает ручкии т.д)
2. общается с другими учениками, отвлекает их
3. переключает внимание учителя на себя
4. **включается в обучение на отдельных этапах**

5. Степень усвоения материала

1. **усваивает с трудом**
2. понимает сразу, но для закрепления нужны усилия
3. быстро усваивает материал, легко формирует компетенции

6. Темп деятельности

1. **медленный**
2. средний

3. быстрый
4. неравномерный

Задачи индивидуально-ориентированного маршрута:

- Ликвидация пробелов в знаниях, умениях, навыках учащихся.
- Психолого-педагогическая поддержка учащихся.
- Повышение уровня учебной мотивации
- Организация сотрудничества с родителями.

Способы работы с учеником:

- индивидуальные задания,
- организация парной и групповой работы,
- работа с консультантами,
- выбор «своего» домашнего задания,
- темы творческой работы.

Заключение и рекомендации по коррекционно-развивающему обучению: На основании результатов входной диагностики, результатов контрольных и самостоятельных работ, наблюдения за учащимся, беседы с родителями, анализа причин неуспеваемости обучающемуся НВ - 06 рекомендована работа по индивидуальному образовательному маршруту для максимально-возможной ликвидации пробелов в знаниях.

«Дорожная карта»

мероприятий по снижению учебной

неуспешности по предмету «Русский язык»

Цель: снижение уровня учебной неуспешности по предмету «Русский язык»,оказание помощи в усвоении программного материала.

№	**Проблема**	**Мероприятия по устранению**	**Сроки**	**Планируемый результат**
1	Пробелы в знаниях корней с чередующимися гласными -лаг- — -лож-, -раст- — -ращ- — -рос-, -гар- — гор-, -клан- — -клон-, -зар- — -зор-. Корни с чередованием и—е (бир- — -бер-, -дир- дер- и др.). Корни с чередующимися гласными -кас- — -кос-, -равн- — -ровн-.	Консультирование, проведение индивидуальных занятий	8.02.2022 - 26.02.2022 г.	Устранение пробелов
2	Правописание гласных и	Индивидуальные	8.02.2022 -	Снижение

	согласных в приставках. Приставки рас- рос- (раз- — роз-).	задания в течение урока	26.02.2022 г.	количества ошибок по данной теме
3	Неумение различать приставки при- — пре-. И—ы после приставок на согласную.	Консультирование, проведение индивидуальных занятий	1.03.2022 – 19.03.2022 г.	Снижение количества ошибок по данной теме
4	Ошибки в разборе по членам предложения. Главные и второстепенные члены предложения.	Консультирование, проведение индивидуальных занятий	29.03.2022 - 16.04.2022 г.	Разбор предложения с меньшим количеством ошибок
5	Пробелы в знаниях правил постановки знаков препинания при однородных членах предложения и в сложных предложениях.	Консультирование, проведение индивидуальных занятий	19.04.2022 – 30.04.2022 г.	Устранение пробелов
6	Ошибки в написании НЕ с различными частями речи	Консультирование	26.04.2022 – 14.05.2022 г.	Снижение количества ошибок
7	Пробелы в знаниях по	Консультирование,	17.05.2022 –	Устранение
	слитному, раздельному и	проведение	28.05.2022 г.	пробелов
	дефисному написанию	индивидуальных		
	местоимений и наречий	занятий		

Ожидаемые результаты:

	Целевая аудитория	Планируемый результат
1.	Учащийся	- повышение уровня учебной мотивации - повышение интереса к предмету - повышение текущей успеваемости
2.	Педагог-предметник	Профессиональный рост Повышение качества знаний учащихся