

Донченко О.Е.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нижежуравская основная общеобразовательная школа»
Ростовская область, Константиновский район

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ
профессионального самообразования учителя
Донченко Ольги Евгеньевны
на 2021-2024 учебный год

Год создания -2021год

Занимаемая должность – учитель физики

Образование - высшее

Дата прохождения аттестации – 24.12.2021 год

Квалификационная категория- первая

Педагогический стаж- 46 лет

Информация о курсах повышения квалификации (учреждение, тема, длительность, даты прохождения КПК)

2019 год, ООО "Всероссийский научно-образовательный центр "Современные образовательные технологии" г. Липецк, программа дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) "Педагогические технологии и организация образовательного процесса в предметной области "Информатика" в условиях реализации ФГОС", 18 часов;

2020 год, "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования", программа профессионального образования "Физика" по проблеме "Обеспечение качества проверки заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ участников ГИА-9 экспертами областной предметной комиссии по предмету "Физика", 72 часа;

Донченко О.Е.

2021 год, АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», программа повышения квалификации «Эффективная педагогическая деятельность в условиях новых ФГОС», курс «Методика обучения математике в условиях реализации ФГОС ООО», 72 часа;

2020 год, АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», программа повышения квалификации «Психологические и педагогические технологии коррекционного и инклюзивного образования», курс «Адаптация рабочей программы педагога для обучающихся с ОВЗ», 16 часов;

2020, Международный образовательный портал «Солнечный Свет», дистанционное обучение по курсу «Оформление текстовых документов в Microsoft Word 2010 в соответствии с ГОСТ 7.32», 32 часа;

2019 год, ООО «ВНОЦ «СОТех» г. Липецк, программа повышения квалификации «Применение системно-деятельностного подхода в системе дополнительного образования детей», 16 часов.

Пояснительная записка

Методическая тема школы: «Формирование развития творческого потенциала субъектов образовательного процесса школы в условиях реализации ФГОС начального общего и основного общего образования».

Тема работы МО: «Реализация профстандарта учителя - один из факторов достижения нового качества образования в условиях введения ФГОС».

Индивидуальная тема по самообразованию: Использование современных образовательных технологий на уроках физики как средства развития познавательной активности учащихся и создания условий для их самореализации.

Цель: повышение своих теоретических знаний по совершенствованию своего научно-методического уровня и профессионального мастерства

Задачи:

- ✓ совершенствование предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных, профессионально-личностных компетенций;
- ✓ обогащение духовного мира через познавательную деятельность путём приобретения информации о культуре страны:
литературы, музыки, архитектуры, живописи, истории, быта;
- ✓ организация учебно-воспитательного процесса на основе передовых технологий.

Донченко О.Е.

Источники самообразования:

СМИ, в том числе: специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная); Интернет - ресурсы; медиа-информация на различных носителях, семинары, конференции, лектории, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации.

Формы самообразовательной деятельности учителя:

- ✓ Обучение на курсах в системе повышения квалификации;
- ✓ Изучение литературы, связанной с темой самообразования; специальной педагогической и психологической литературы;
- ✓ Участие в системе школьной и районной методической работы: методические практикумы; теоретические семинары по проблемам повышения качества образования и личностно-профессионального развития учителя; научно-практические конференции, работа в творческих мастерских учителей;
- ✓ Обсуждение проблем самообразования и повышения качества образования на заседаниях методического совета, методических объединений учителей, в проблемных группах;
- ✓ Разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- ✓ Освоение информационных технологий образования и воспитания;
- ✓ Проведение самоанализа деятельности учителя за год, рефлексия своего опыта;
- ✓ Обобщение своего опыта работы и представление его в публикациях.
- ✓ Подготовка к аттестации.

Дорожная карта индивидуального образовательного маршрута педагога по развитию профессиональной компетентности на 2021-2024 учебный год

Этапы работы	Направления работы	Планируемые действия и мероприятия	Сроки	Ожидаемый результат	Формы и способы представления результата.
---------------------	---------------------------	---	--------------	----------------------------	--

Донченко О.Е.

I. Диагностико-аналитический	1.Профессиональные дефициты	Самооценка на основе прохождения опросов на профессиональных сайтах ДПО	Сентябрь 2021г	Определение и классификация собственных профессиональных дефицитов	Анализ содержания вопросов «красной зоны»
	2.Оценка качества образования	Анализ результатов текущего контроля, промежуточной аттестации, итоговой аттестации	Ежегодно		Определение «западающих» предметных тем и УУД
	3.Мониторинговые исследования	Анкетирование обучающихся, родителей по вопросам организации учебной работы	Ежегодно	Определение зон ответственности, подходы к мотивированию и др.	Изучение необходимого теоретического материала с использованием Интернет- ресурсов.
II. Содержательно-технологический	1.Государственная политика в образовании 1.1.Государственная политика в сфере общего образования РФ	Актуализация информации по основам государственной политики в сфере образования. Изучение ФГОС и нормативно правовых документов для реализации образовательной деятельности.	2021-2024 гг	Повышение уровня юридической грамотности и ориентации в производственных ситуациях, регулируемых трудовым законодательством.	Постоянное обновление знаний основных нормативно-правовых документов, регулирующих отношения в сфере образования и касающихся непосредственной деятельности

Донченко О.Е.

					педагога;
	1.2. Цифровая трансформация образования	Совершенствование профессиональных компетенций в области применения современных цифровых технологий для осуществления образовательной деятельности.	2021-2024гг	Изучение функциональных возможностей информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум»	Построение ИОМ одаренных учащихся, где они выступают субъектами проектировочной деятельности.
	2. Специфика предметного содержания.	Совершенствование предметных компетенций	Декабрь 2021 год	Ответить на вопросы предметного модуля итогового тестирования курсов ДПО, особое внимание уделить вопросам «красной зоны»	Обсуждение проблем самообразования и повышения качества образования на заседаниях методического совета, методических объединений учителей ШМО

Донченко О.Е.

	2.1. Специфика физики как учебного предмета	Актуализация теоретических знаний по предмету, выявление трудных тем предметного содержания	В течении всего периода	Регулярно восполнять теоретические знания в сфере «своего» предмета, а также в смежных областях и в тех областях знаний, которые кажутся далекими от преподаваемого предмета	Создать кейсы «Трудные темы предметного содержания».
	2.2. Формирование естественно – научной грамотности	Развитие естественно – научной грамотности на уроках и внеурочной деятельности по физике	2021-2024гг	Умение внедрять в учебный процесс задания, из банка заданий международных исследований PISA и КИМ, сформированных на базе банка заданий ФИПИ в области ЕНГ, формирующие функциональную грамотность.	Использовать в учебном процессе КИМ, сформированных на базе банка заданий ФИПИ для оценки естественнонаучной грамотности
	3. Особенности современной методики преподавания	Совершенствование методических компетенций, овладение основами современных педагогических		Работа в творческих мастерских учителей и выступления на заседаниях ШМО и РМО	Создание методической копилки: «Современные педагогические технологии

Донченко О.Е.

		технологий. Изучить сущность и сферы применения системно- деятельностного подхода			системно- деятельностного подхода на уроках физики»
	4. Работа с учащимися с высоким риском неуспешности	Изучение причин неуспешности. Создание индивидуального образовательного маршрута для учащихся с высоким риском неуспешности. Психолого-педагогическая поддержка учащегося.	2021-2024гг	Профессиональный рост. Повышение качества знаний учащихся.	Обсуждение причин неуспешности и повышения качества образования на заседаниях методического совета, методических объединений учителей ШМО
	5. Работа с детьми с ОВЗ	Изучение современной психолого-педагогической литературы по вопросам обучения детей с ОВЗ. Создание адаптированных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ. Организация сотрудничества с	2021-2024гг	Профессиональный рост. Повышение качества знаний учащихся.	Обмен опытом работы с детьми с ОВЗ при взаимопосещении уроков, на заседаниях методических объединений.

		родителями.			
	6. Психолого – педагогическая подготовка	Совершенствование психолого-педагогических компетенций. Изучение современной профессиональной литературы по вопросам возрастных и психологических особенностей детей 12-13 летнего возраста		Освоение алгоритма выбора оптимального педагогического решения при возникновении конфликтных ситуаций. Развитие и совершенствование умения устанавливать педагогически целесообразные контакты с обучающимися и их родителями.	Проработка различных проблемных ситуаций трехстороннего характера: учитель-ученик-родитель и обсуждение на ШМО
III. Оценочно-рефлексивный	1.Рефлексия достигнутых результатов	Анализ достигнутых результатов Постановка новых целей и задач	Ежегодно	Проведение самоанализа деятельности за год.	Обобщение своего опыта работы и представление его в публикациях

Донченко О.Е.