Методический интенсив «Технология успеха»:

Проект «500+».
Управленческие и методические аспекты перехода ОО в режим эффективного функционирования.

«500+» – это проект по повышению качества общего образования, инициированный Министерством просвещения Российской Федерации.

Название проекта «500+» отражает задачу достижения в каждой школе такого уровня подготовки учеников в области функциональной грамотности, который соответствует баллам выше 500 по шкале PISA.

Таким образом, став частью федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», проект «500+» призван оказать содействие в достижении глобальной цели, обозначенной в Указе Президента, по вхождению России в число 10 стран-лидеров по качеству общего образования.

Основной целью проекта является адресная методическая поддержка школ с низкими образовательными результатами, работающими в сложных социально- экономических условиях, а также адресную поддержку учащихся с проблемами в обучении.

Участниками проекта являются многие регионы России,

включая Ростовскую область.

«Важен каждый ученик»- вот лозунг проекта «500+».

ФИОКО

О ПРОЕКТЕ «500+»

1. Почему наша школа в проекте?
2. Что предстоит делать?
3. Как добиться в этом успеха?

стика

РИСКОВЫЙ ПРОФИЛЬ ШКОЛЫ

edu616096

Значимость фактора риска в ОО	Действия
Высокая	требуется принятие мер
Средняя	требуется дополнительная оценка ситуации куратором
Низкая	возможна дополнительная оценка ситуации куратором

Факторы риска	Значимость фактора риска	Рекомендации
1. Низкий уровень оснащения школы	*Высокая*	Ссылка
2. Дефицит педагогических кадров	*Средняя*	Ссылка
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	*Средняя*	Ссылка Ссылка
4. Риски низкой адаптивности учебного процесса	*Высокая*	Ссылка Ссылка
5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	*Низкая*	Ссылка
6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	*Высокая*	Ссылка
7. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	*Средняя*	Ссылка
8. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	*Низкая*	Ссылка
9. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	*Низкая*	Ссылка Ссылка Ссылка
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	*Низкая*	Ссылка

Методика адресной поддержки, методические материалы на сайте ФИОКО: https://fioco.ru/antirisk

На основе имеющегося рискового профиля, консультаций с куратором и при его поддержке школа определяет те направления, по которым требуется работа по противодействию рискам. В рисковом профиле, полученном школой, некоторые риски выделены красным цветом – это те риски, актуальность которых нужно определить совместно с куратором и взять их в работу. Некоторые риски выделены желтым цветом – это те риски, которые требуют дополнительной оценки со стороны куратора и самой школы: необходимо убедиться, представляют ли они актуальную проблему. Школа должна правильно рассчитать свои возможности и выбрать то количество рисков, которое она сможет действительно минимизировать за время активной фазы. Более подробно ознакомиться с рекомендациями по работе с рисковыми направлениями можно в "Инструкции по работе с Информационной системой мониторинга электронных дорожных карт(ИС МЭДК)"

Кураторы:

Куратор Проекта «500+»-Калмыкова А.И.
(Руководитель РМО)

Муниципальный координатор –Медведева Л.А.
(Заведующий методическим кабинетом МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района»)

Школьный координатор -Домницкая Л.И.
(Директор МБОУ «Нижнежуравская ООШ»

Куратор от ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО

Бочаров Сергей Викторович (Профессор кафедры управления образованием ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, доктор исторических наук, доцент)

Управленческие механизмы как фактор эффективной деятельности современной школы в условиях перехода в режим стабильного функционирования и развития

Повышение уровня профессионального развития управленческой команды
Курсы «Управление системными изменениями в современной школе. Деятельность управленческих команд»
ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО (Волгодонский филиал)

Переход школы в режим стабильного функционирования и развития

В общем виде **управление в образовании можно рассматривать как особого рода деятельность, обеспечивающую функционирование и развитие образовательного учреждения**, реализацию его концепции и программы.

Главная задача управления — создать благоприятные внешние и внутренние условия для эффективной совместной деятельности людей, работающих в образовательном учреждении.

В управлении образовательным учреждением можно выделить две стороны: 1) управление образовательным процессом (организация учебных занятий и воспитательных дел, реализация основных функций управления учебно-воспитательным процессом); **2) управление коллективом образовательного учреждения** (педагогическим и детским).

Управленческая деятельность является эффективной, если полностью или частично решает поставленную задачу и обеспечивает достижение результата на основе оптимального использования имеющихся ресурсов.

Эффективная школа – это…

…ШКОЛА С ВЫСОКИМИ ПОКАЗАТЕЛЯМИ УРОВНЯ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

… ШКОЛА КОНКУРЕНТНОСПОСОБНАЯ

… ШКОЛА, ВЫПОЛНЯЮЩАЯ СОЦИАЛЬНО ЗАДАВАЕМЫЕ ФУНКЦИИ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ЗАКАЗУ ГОСУДАРСТВА, ОБЩЕСТВА

…ШКОЛА РАВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

… ШКОЛА С ПОЗИТИВНЫМ МИКРОКЛИМАТОМ

…ШКОЛА УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

«Детей следует учить тому, что пригодится им, когда они вырастут».

Аристипп

Переход школы в режим стабильного функционирования и развития

2 этап Разработка концептуальных документов

3 этап Реализация «Дорожной карты»

-Реализация запланированных мероприятий (семинары, аналитические мероприятия, мониторинговые исследования…)

-Марафон методических практик

- Взаимоэкспертиза документов

- Марафон практик школ

-Методический интенсив

ФАКТОРЫ РИСКА НИЗКИХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению на заседании
Педагогического совета
МБОУ «Нижнежуравская ООШ»
(Протокол №5 от 23.03.2022г.)

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МБОУ «Нижнежуравская ООШ»
Л.И.Домницкая
(Приказ №45 от 23.03.2022г)

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ
МБОУ «Нижнежуравская ООШ»
на 2022-2024 гг.

хутор Нижнежуравский
Константиновский район
Ростовская область
2022год

Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению на заседании
Педагогического совета
МБОУ «Нижнежуравская ООШ»
(Протокол №5 от 23.03.2022г.)

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МБОУ «Нижнежуравская ООШ»
Л.И.Домницкая
(Приказ №45 от 23.03.2022г)

СРЕДНЕСРОЧНАЯ
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МБОУ «Нижнежуравская ООШ»
в рамках проекта «500+»

хутор Нижнежуравский
Константиновский район
Ростовская область
2022год

Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению на заседании
педагогического совета
МБОУ «Нижнежуравская ООШ»
(Протокол №5 от 23.03.2022г.)

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МБОУ «Нижнежуравская ООШ»
Л.И.Домницкая
(Приказ №45 от 23.03.2022г)

Антирисковая программа
«Высокая доля обучающихся
с рисками учебной неуспешности»
МБОУ «Нижнежуравская ООШ»

Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению на заседании
Педагогического совета
МБОУ «Нижнежуравская ООШ»
(Протокол №5 от 23.03.2022г.)

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МБОУ «Нижнежуравская ООШ»
Л.И.Домницкая
(Приказ №45 от 23.03.2022г)

Антирисковая программа
«Риски низкой адаптивности
учебного процесса»
МБОУ «Нижнежуравская ООШ»

хутор Нижнежуравский
Константиновский район
Ростовская область
2022год

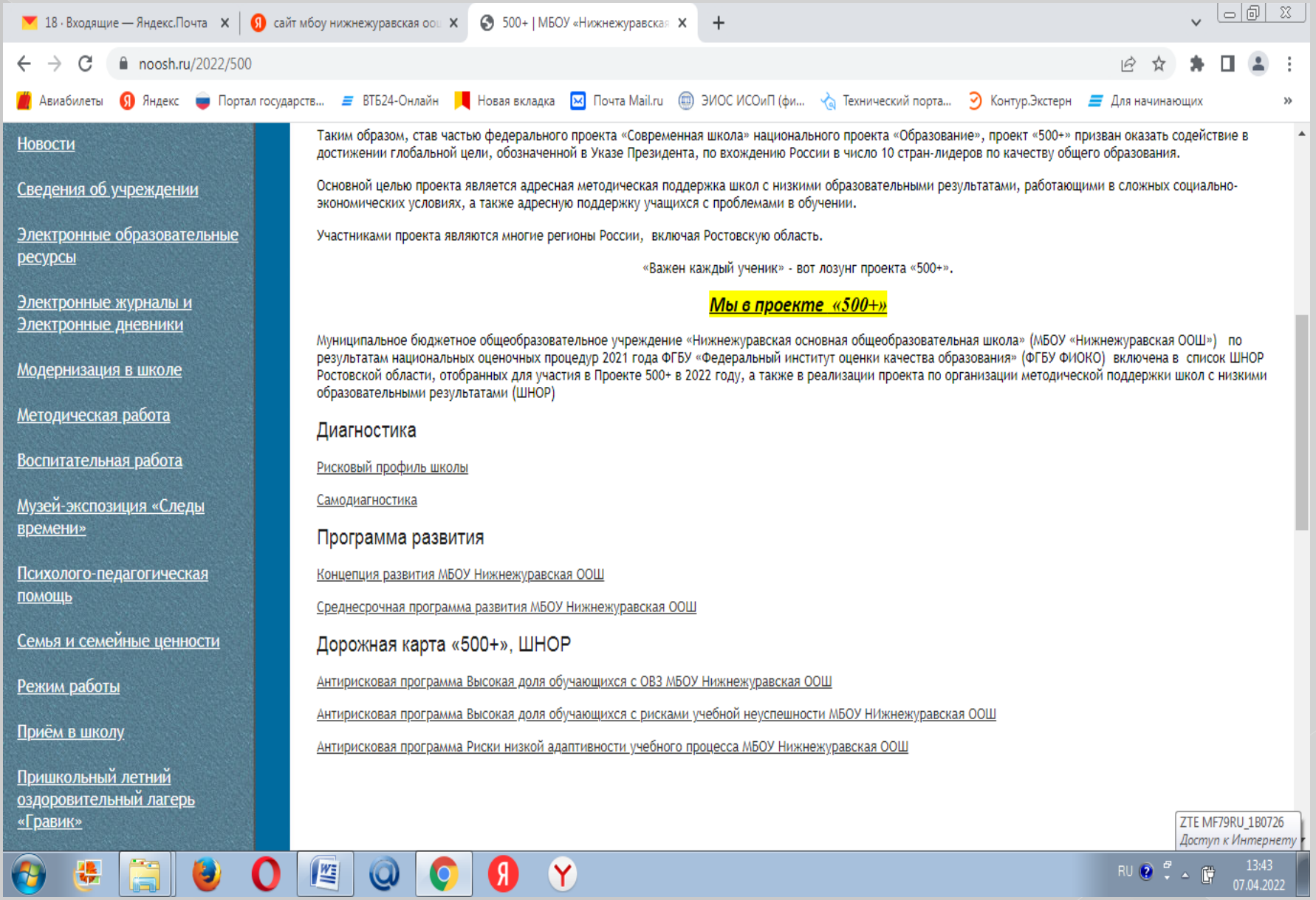
Антирисковая программа
Высокая доля обучающихся с ОВЗ»
МБОУ «Нижнежуравская ООШ»

хутор Нижнежуравский
Константиновский район
Ростовская область
2022год

Переход школы в режим стабильного функционирования и развития
Целевые установки

1. Создание особых условий обучения, при которых уже в школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире, их своевременное психолого-педагогическое сопровождение.
2. Создание условий для физического и психологического комфорта в школе для всех участников образовательных отношений.
3. Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности, творческого потенциала.
4. Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.
5. Совершенствование методической работы, направленной на повышение уровня профессиональных компетенций педагогов.
6. Модернизация и пополнение материально-технического обеспечения школы, развитие информационных коммуникаций.
7. Расширение партнерских связей со сторонними организациями в интересах развития школы.
8. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.
9. Вовлечение родителей в образовательный процесс и процесс управления школой.
10. Повышение уровня удовлетворенности всех участников образовательного процесса качеством образования в МБОУ «Нижнежуравская ООШ»

Ожидаемые конечные результаты	• Повышение качества образования в школе в 2022-2023 учебном году. • Рост познавательной мотивации обучающихся, образовательных и творческих достижений обучающихся. (увеличение количества обучающихся, участвующих в школьных, районных, региональных олимпиадах, конкурсах и проектах). • Преодоление рисков учебной неуспешности обучающихся. • Повышение эффективности использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности, в том числе информационно-коммуникационных, формирующего оценивания. • Создание позитивного имиджа школы, подтвержденного результатами социологических исследований.


18 · Входящие — Яндекс.Почта
сайт мбоу нижнежуравская оош
500+ | МБОУ «Нижнежуравская
noosh.ru/2022/500
Авиабилеты
Яндекс
Портал государств...
ВТБ24-Онлайн
Новая вкладка
Почта Mail.ru
ЭИОС ИСОиП (фи...
Технический порта...
Контур.Экстерн
Для начинающих
Новости
Сведения об учреждении
Электронные образовательные ресурсы
Электронные журналы и Электронные дневники
Модернизация в школе
Методическая работа
Воспитательная работа
Музей-экспозиция «Следы времени»
Психолого-педагогическая помощь
Семья и семейные ценности
Режим работы
Приём в школу
Пришкольный летний оздоровительный лагерь «Гравик»
Таким образом, став частью федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», проект «500+» призван оказать содействие в достижении глобальной цели, обозначенной в Указе Президента, по вхождению России в число 10 стран-лидеров по качеству общего образования.
Основной целью проекта является адресная методическая поддержка школ с низкими образовательными результатами, работающими в сложных социально-экономических условиях, а также адресную поддержку учащихся с проблемами в обучении.
Участниками проекта являются многие регионы России, включая Ростовскую область.
«Важен каждый ученик» - вот лозунг проекта «500+».
Мы в проекте «500+»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнежуравская основная общеобразовательная школа» (МБОУ «Нижнежуравская ООШ») по результатам национальных оценочных процедур 2021 года ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» (ФГБУ ФИОКО) включена в список ШНОР Ростовской области, отобранных для участия в Проекте 500+ в 2022 году, а также в реализации проекта по организации методической поддержки школ с низкими образовательными результатами (ШНОР)
Диагностика
Рисковый профиль школы
Самодиагностика
Программа развития
Концепция развития МБОУ Нижнежуравская ООШ
Среднесрочная программа развития МБОУ Нижнежуравская ООШ
Дорожная карта «500+», ШНОР
Антирисковая программа Высокая доля обучающихся с ОВЗ МБОУ Нижнежуравская ООШ
Антирисковая программа Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности МБОУ НИжнежуравская ООШ
Антирисковая программа Риски низкой адаптивности учебного процесса МБОУ Нижнежуравская ООШ
ZTE MF79RU_1B0726
Доступ к Интернету
RU
13:43
07.04.2022

«Нельзя управлять тем, что невозможно измерить…, но всего, что измеримо можно достичь»

Билл Хьюлетт

«И всякий из нас, кто предполагает, что может руководить другими, должен постоянно и напряженно учиться»

Анатолий Васильевич Луначарский

№	Наименование мероприятия	Место проведения	Спикеры	Время
3	**Методический интенсив «Марафон методических практик»:**			**11.00-12.30**
3.1	**Секция№1. «Формирующее оценивание»** В рамках модуля будет рассмотрена система оценки учебных достижений обучающихся через использование технологии «Формирующее оценивание», как необходимого условия повышения качества образования. На реальных примерах будет происходить разбор способов внедрения в учебный процесс инструментов формирующего оценивания. Будут представлены методические указания по разработке и применению различных инструментов формирующего оценивания для обучающихся всех уровней образования.	2этаж	Донченко Ольга Евгеньевна, руководитель школьного методического клуба «Мыслители», учитель математики, физики, информатики	**11.00-12.30**
3.2	**Секция№ 2. «Исследование на уроке»** В рамках модуля будет рассмотрена теория использования технологии «Исследование на уроке», как средства повышения качества преподавания. На реальных примерах каждый участник разработает план внедрения технологии в практику школы, получит необходимые методические материалы (алгоритмы действий, чек-листы, шаблоны документов) для внедрения в практику технологии уже во время обучения.	2 этаж	Мельникова Юлия Викторовна, учитель истории и обществознания Раздорова Татьяна Александровна, учитель русского языка и литературы	**11.00-12.30**
3.3	**Секция№ 3 «Школьный климат»** В рамках модуля марафона пройдет обсуждение составляющих понятия «школьный климат»: как взаимоотношения между учениками, учителями, родителями могут влиять на качество образования. Будут рассмотрены конкретные примеры взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса, типичные ситуации недопонимания и способы разрешения конфликтов. Каждый участник сможет изучить и применить техники профилактики профессионального выгорания.	1 этаж	Рябышенкова Надежда Дмитриевна, учитель начальных классов, педагог-психолог Першикова Валентина Петровна, учитель химии и биологии, ОБЖ	**11.00-12.30**

Благодарим
за внимание!

Профессиональных
побед!