

Министерство общего  
и профессионального образования  
Российская Федерация  
Ростовская область  
Константиновский район  
Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
« Нижнежуравская основная  
общеобразовательная школа»  
347262, Ростовская область,  
Х.Нижнежуравский,  
ул. Мира, 16  
тел/факс 8 (86393) 557-1-22  
e-mail:Nguravka.schkola@mail.ru  
№ 140 от 23.05.2022

«УТВЕРЖДАЮ»



Директор

МБОУ «Нижнежуравская ООШ»

Л.И. Домницкая

(Приказ №85 от 23.05.2022г)

**Отчет**  
**о работе МБОУ «Нижнежуравская ООШ»**  
**в рамках рискового профиля**  
**« Риски низкой адаптивности учебного процесса»**

**хутор Нижнежуравский**  
**Константиновский район**  
**Ростовская область**  
**2022 год**

В рамках реализации проекта «500+», согласно Среднесрочной программе развития МБОУ «Нижнежуровская ООШ», в целях создания условий для перехода школы в эффективный режим работы на первом этапе реализации **Антирисковой программы «Риски низкой адаптивности учебного процесса»** в образовательной организации был проведен ряд мероприятий, направленных на создание условий для эффективного использования технологии формирующего оценивания как механизма достижения планируемых результатов, адаптивности учебного процесса, снижения риска школьной неуспешности.

Проведена **диагностика уровня профессиональной компетентности педагогов** по использованию формирующего оценивания и уровня готовности к инновационной деятельности, в результате которой было выявлено, что педагоги школы готовы к внедрению формирующего оценивания в учебный процесс. [Аналитическая справка по итогам анкетирования с целью определения готовности педагогов МБОУ «Нижнежуровская ООШ».](#)

Помимо этого, повысился уровень адаптивных показателей процесса обучения (уровень учебной мотивации обучающихся, уровень удовлетворенности всех участников образовательных отношений, умения школьников контролировать и адекватно оценивать результаты собственной деятельности согласно критериям), что отражено в подтверждающих материалах, размещенных на официальном сайте МБОУ «Нижнежуровская ООШ» <https://noosh.ru/2022/500> в разделе «500+»

Управленческая команда МБОУ (директор Домницкая Л.И. и заместитель директора Долгих О.Ф.) прошла курсы повышения квалификации в ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО (Волгодонский филиал) по программе: «Управление системными изменениями в современной школе. Деятельность управленческих команд», проведена диагностика уровня профессиональной компетентности педагогов школы .

Данные меры позволили достичь следующего результата: повысился уровень профессиональной компетентности педагогов по использованию формирующего оценивания и уровня готовности к инновационной деятельности, что отражено в подтверждающих материалах, размещенных на официальном сайте МБОУ «Нижежуравская ООШ» <https://noosh.ru/2022/500> в разделе «500+» (Выявление профессиональных дефицитов посредством сервиса Интенсив 3.0 «Яндекс.Учитель»).

[Аналитическая справка по итогам тестирования педагогических работников МБОУ «Нижежуравская ООШ» на предмет выявления профессиональных дефицитов посредством сервиса Интенсив 3.0 «Яндекс.Учитель»](#)

С целью повышения уровня профессиональной компетентности педагогов по использованию формирующего оценивания и уровня готовности к инновационной деятельности были разработаны [\*\*ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МАРШРУТЫ \(ИОМы\)\*\*](#) профессионального [самообразования отдельных учителей школы](#)

В рамках реализации Дорожной карты **Антирисковой программы «Риски низкой адаптивности учебного процесса»** педагогический коллектив принял активное участие в **«Методическом марафоне»**, проводимом в рамках проекта «500+». Все учителя подписаны на публичный канал «Проект 500+» в Telegram и регулярно используют на уроках предлагаемый методический материал. На заседаниях школьного методического клуба «Мыслители» были рассмотрены научно-методические материалы с сайта ФИОКО для применения в работе для педагогов и управленческой команды МБОУ в целях преодоления рисков профилей.

Была проведена **диагностика уровня учебной мотивации обучающихся** МБОУ «Нижежуравская ООШ», которая позволила выявить причины неудовлетворённости учебным процессом учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию [Аналитическая справка по результатам мониторинга степени удовлетворённости учащихся, их родителей \(законных представителей\) и педагогов качеством образовательных услуг,](#)

[предоставляемых МБОУ «Нижежуравская ООШ»](#) ) , создать условия для реализации творческих способностей данных обучающихся .

В результате увеличилась доля учеников с ростом индивидуальных учебных достижений, что отражено в подтверждающих материалах, размещенных на официальном сайте МБОУ «Нижежуравская ООШ» <https://noosh.ru/2022/nashi-uspekhi> в разделе «Наши успехи» и в разделе «Новости» <https://noosh.ru/news>, в Телеграм по ссылке «Школьный калейдоскоп» <https://t.me/+k-c-MFlpEjc2MmUy>, уменьшилась доля учащихся с рисками учебной неуспешности, что отражено в подтверждающих материалах, размещенных на официальном сайте МБОУ «Нижежуравская ООШ» <https://noosh.ru/2022/500> в разделе «500+»

**Диагностика уровня адаптивных показателей процесса обучения** дала возможность определиться с уровнем удовлетворённости всех участников образовательного процесса и наметить пути решения данного риска : проведена диагностика учебной мотивации обучающихся Аналитическая справка по результатам диагностики уровня учебной мотивации учащихся МБОУ «Нижежуравская ООШ») , разработана **Программа по работе с родителями, имеющими детей с рисками учебной неспешности** <https://noosh.ru/sites/noosh.ru/files/inline-files/2021/pdf> , педагогом-психологом подобраны материалы **Курса для родителей по основам детской психологии и педагогики** , размещенные на официальном сайте МБОУ «Нижежуравская ООШ» <https://noosh.ru/2022/500> в разделе «500+» , различные памятки и информационные материалы для участников образовательного процесса в разделе «Психолого-педагогическая помощь» <https://noosh.ru/psiholog/2021/psikhologo-pedagogicheskaya-pomosch>

Таким образом, на первом этапе реализации **Антирисковой программы « Риски низкой адаптивности учебного процесса»** коллективу школы удалось реализовать поставленные задачи, создать условия для эффективного использования технологии формирующего оценивания как

механизма достижения планируемых результатов и выявить причины неудовлетворённости учебным процессом всех участников образовательных отношений.