

План работы с детьми «группы риска» на 2022-2023 год

№ п/п	Название и содержание мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1.	<p>Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости.</p> <p>Педагогические рейды. Изучение семейно — бытовых условий.</p> <p>Работа по профилактике правонарушений и преступлений. Беседа «Ученик и закон»</p> <p>Практикум «ЗОЖ-что это значит?»</p> <p>Организовать работу по направлению «Школа — семья»</p> <p>Совместная работа классного руководителя и преподавателей, психолога.</p> <p>Привлечение родителей к занятиям педагогического всеобуча.</p>	Сентябрь	<p>кл. руководители школьный психолог</p> <p>Ответственный за профилактическую работу</p>
2	<p>Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости.</p> <p>Посещение кружков. Наблюдение за поведением детей группы риска.</p> <p>Совместная работа классного руководителя и преподавателей, психолога.</p> <p>Организация отдыха на осенних каникул. Посещение внутришкольного осеннего лагеря.</p> <p>Индивидуальная работа с родителями в форме беседы - «Жестокое обращение с детьми»</p> <p>Лекции на правовые темы. Встречи с сотрудниками правоохранительных органов</p> <p>Привлечение родителей к занятиям педагогического всеобуча.</p> <p>Проведение акции «Дорога — ученик - дом»</p>	Октябрь	
3	<p>Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости.</p> <p>Посещение кружков. Наблюдение за поведением детей группы риска.</p> <p>Совместная работа классного руководителя и преподавателей, психолога.</p> <p>Конкурс рисунков «Наш выбор-ЗОЖ»</p> <p>Педагогические рейды. Изучение семейно — бытовых условий.</p> <p>Привлечение родителей в коллективное творчество классного коллектива.</p> <p>Разъяснительная беседа «Права ребенка».</p> <p>Индивидуальная работа с психологом.</p>	Ноябрь	

4	<p>Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости.</p> <p>Посещение кружков. Наблюдение за поведением детей группы риска.</p> <p>Совместная работа классного руководителя и преподавателей, психолога.</p> <p>Беседа «От безответственности до преступления один шаг».</p> <p>Индивидуальные консультации с родителями.</p> <p>Анкетирование и диагностика внутрисемейного «климата». Психологическое состояние ребенка.</p> <p>Ведение нормативной базы.</p> <p>Организация акции «Улица и дети»</p>	Декабрь	
5	<p>Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости.</p> <p>Посещение кружков. Наблюдение за поведением детей группы риска.</p> <p>Педагогические рейды в семью.</p> <p>Совместная работа классного руководителя и преподавателей, психолога.</p> <p>Индивидуальные консультации с родителями.</p> <p>Заседание совета профилактики.</p> <p>Формирование благоприятного климата в классе.</p> <p>Рейд «Проблемы семьи — проблемы школы».</p> <p>Диагностирование семьи.</p> <p>Организация зимнего отдыха на зимних каникулах.</p> <p>Организация свободного времени обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле. Мониторинг занятости обучающихся во внеурочное время.</p>	Январь	
6	<p>Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости.</p> <p>Посещение кружков. Наблюдение за поведением детей группы риска.</p> <p>Занятие по профилактике правонарушений «Правила поведения учащихся в школе и на улице»</p> <p>Совместная работа классного руководителя и преподавателей, психолога.</p> <p>Индивидуальные консультации с родителями.</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни с семьями «трудных детей».</p> <p>Лекции на правовые темы.</p> <p>Индивидуальные работы с учеником в форме беседы.</p>	Февраль	

7	<p>Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости.</p> <p>Посещение кружков. Наблюдение за поведением детей группы риска.</p> <p>Совместная работа классного руководителя и преподавателей, психолога.</p> <p>Индивидуальные консультации с родителями.</p> <p>Дискуссия «Вредные привычки и их последствия»</p> <p>Конкурс плакатов «Скажи наркотикам — НЕТ!»</p> <p>Круглый стол с инспектором ПДН «Вопрос — ответ».</p>	Март	
8	<p>Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости.</p> <p>Посещение кружков. Наблюдение за поведением детей группы риска.</p> <p>Совместная работа классного руководителя и преподавателей, психолога.</p> <p>Индивидуальные консультации с родителями.</p> <p>Контрольное диагностирование.</p> <p>Повышение учебной мотивации совместно с преподавателями и школьным психологом.</p> <p>Разъяснительная беседа с родителями «Я и мой ребенок»</p>	Апрель	
9	<p>Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости.</p> <p>Посещение кружков. Наблюдение за поведением детей группы риска.</p> <p>Совместная работа классного руководителя и преподавателей, психолога.</p> <p>Индивидуальные консультации с родителями.</p> <p>Организация летнего отдыха на летних каникулах.</p> <p>Педагогические рейды в семью.</p> <p>Посещение школьного летнего лагеря.</p> <p>Подведение итогов участия социально — педагогической службы.</p> <p>Итоговое диагностирование семьи.</p> <p>Анализ адаптации учащегося.</p> <p>Проведение мероприятий, направленных на формирование устойчивости к возможным стрессовым ситуациям в период каникул.</p> <p>Сбор информации о местонахождении детей «группы риска» в период каникул.</p>	Май	Зам. директора по ВР

