

**План работы регионального методиста Донченко О.Е.
по устранению профессиональных дефицитов
в 2022-2023 учебном году**

**Направление методической работы
Информационно-методическая помощь**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты
<i>1. Выявление и анализ дефицитов профессиональных компетенций педагогических работников</i>			
1.1	Мониторинг выявления профессиональных дефицитов, анкетирование.	Сентябрь-ноябрь	Аналитическая справка по результатам обработки анкет
1.2	Выявление затруднений дидактического и методического характера при решении задач по развитию функциональной грамотности педагогов ОО. Анкетирование педагогов ОО.	август-декабрь	Аналитическая справка по результатам обработки анкет
1.3	Разработка адресных рекомендаций МО для педагогов по итогам анализа работ по ВПР в основной школе.	январь	Аналитическая справка по результатам олимпиад
1.4	Анализ мониторинговых процедур, в частности ВПР, в ОО.	март	Аналитическая справка по результатам ВПР
2. Оказание консультационной и методической помощи педагогическим работникам.			
2.1	Методическая помощь педагогам при подготовке и корректировке рабочих программ по предметам.	август, сентябрь	Журнал консультаций
2.2	Семинар-практикум: «Использование технологии формирующего оценивания в образовательном процессе»	октябрь	Аналитическая справка

2.3	Анализ результатов анкетирования с целью определения готовности педагогов к внедрению формирующего оценивания в учебный процесс.	март	Аналитическая справка
2.4	Разработка индивидуальных рекомендаций по ВПР	январь	Журнал консультаций
	Участие в методическом марафоне, организованном в рамках Проекта «500+» в рамках модуля марафона «Формирующее оценивание».	март	Информация
2.5	Выступление на районной конференции по проблеме: "Технология успеха"	ноябрь	Аналитическая справка
3.	Оказание консультационной и адресной помощи молодым учителям		
3.1	Составление базы молодых специалистов, мониторинг выявления профессиональных дефицитов, анкетирование.	Сентябрь	Аналитическая справка
3.2	Составление индивидуального плана работы с молодым педагогом и работа по ИОМ.	Август- май	ИОМ
3.3	Проведение анкетирования молодого педагога по определению степени удовлетворенности условиями работы в образовательной организации.	Декабрь	Анкета
3.4	Посещение уроков (занятий) у молодого педагога	В течение года	Анализ урока и индивидуальная консультация
3.5	Составление отчета об итогах выполнения индивидуального плана работы с молодым педагогом	Май	