



**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

04.02.2011

№ 57

г. Ростов-на-Дону

Об утверждении «Положения
о службе практической психологии
в системе образования Ростовской области»

В соответствии с решением коллегии министерства общего и профессионального образования области от 23.11.2010 № 8/3 и планом работы министерства на 2011г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить «Положение о службе практической психологии в системе образования Ростовской области» (приложение).

2. Начальнику отдела специального образования и социально-правовой защиты детства Серову П.Н. довести до сведения руководителей муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, «Положение о службе практической психологии в системе образования Ростовской области».

3. Рекомендовать руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, руководителям образовательных учреждений организовать работу по развитию службы практической психологии в муниципальном образовании, в образовательных учреждениях в соответствии с «Положением о службе практической психологии в системе образования Ростовской области».

4. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя министра М.А.Мазаеву.

Министр

И.А.Гуськов

«Положение о службе практической психологии в системе образования Ростовской области»

I. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет цели, общие направления деятельности, структуру и порядок управления Службой практической психологии в системе образования Ростовской области (далее — Служба), служит организационно-методической основой деятельности Службы.

2. Под Службой понимается организационная структура, в состав которой входят педагоги-психологи образовательных учреждений всех типов и видов, образовательные учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи (ППМС-центры), психолого-медико-педагогические консилиумы, психолого-медико-педагогические комиссии (ПМПК), кафедра психологии Ростовского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования (РО ИПК и ПРО) - и другие учреждения, оказывающие психологическую помощь участникам образовательного процесса.

3. Деятельность Службы направлена на психологическое сопровождение развития современных тенденций модернизации образовательного процесса, оказание психологической помощи обучающимся, воспитанникам; профилактику нарушений психического здоровья; оказание поддержки талантливым и одаренным детям, развитие личности детей и молодежи в процессе их воспитания, образования и социализации.

4. В своей деятельности Служба руководствуется международными актами в области защиты прав детей, Законом Российской Федерации «Об образовании», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Ростовской области и постановлениями и распоряжениями Администрации Ростовской области, приказами Министерства образования РФ и министерства общего и профессионального образования Ростовской области, настоящим Положением.

5. Деятельность Службы осуществляется во взаимодействии с руководителями, педагогами и другими работниками образовательных учреждений, учреждениями социальной защиты, здравоохранения, правоохранительными органами, представителями всех субъектов, связанных с обеспечением развития, воспитания, образования, социализации и здоровья несовершеннолетних.

Деятельность Службы осуществляется в тесном контакте с родителями (законными представителями) детей, обучающихся, воспитанников в соответствующем образовательном учреждении.

6. Ставку педагога-психолога рекомендуется вводить на количество обучающихся, воспитанников не более 500 человек на одного специалиста, возможно увеличение количества ставок, в зависимости от специфики и типа образовательного учреждения и реальных потребностей в психологическом сопровождении.

II. Цели и задачи Службы.

1. Цель Службы - обеспечение реализации права ребенка, подростка, молодого человека на полноценное и свободное психическое и личностное развитие в соответствии с его индивидуальными возможностями, особенностями и потребностями.

2. Задачи Службы:

- осуществление психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся, воспитанников с проблемами в развитии, обучении, поведении, имеющих ограниченные возможности здоровья;
- содействие в приобретении обучающимися, воспитанниками образовательных учреждений социально-психологической компетентности, а также в формировании готовности к непрерывному образованию, развитию конкурентоспособности и социокультурной идентичности;
- обеспечение профилактики девиантного поведения, суицидов, безнадзорности, правонарушений и преступлений среди подростков и молодежи, формирования и развития психологической готовности к противодействию негативным влияниям социума;
- оказание своевременной адресной психологической, социально-педагогической помощи детям и подросткам, оказавшимся в трудной жизненной или экстремальной ситуации, пережившим психологическую травму, находящимся в кризисном состоянии;
- обеспечение психологического и социально-педагогического сопровождения проблемных, асоциальных, опекунских семей, усыновителей и др.;
- содействие администрации и педагогическим коллективам образовательных учреждений всех типов и видов в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся, воспитанников;
- содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, воспитанников и в формировании толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности;
- развитие практики психологического просвещения педагогических работников, разработка дополнительных образовательных программ, направленных на осуществление ими психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям и родителям, внедрение программ дополнительного образования для педагогических работников и управленческих кадров по психологическим проблемам;
- содействие в создании в образовательных учреждениях психологически безопасной среды, профилактике и эффективному разрешению конфликтов;

- научно-методическое обеспечение деятельности Службы и педагогических работников образовательных учреждений научно-методическими материалами и разработками в области психологии;
- содействие распространению и внедрению в практику образовательных учреждений достижений в области отечественной и зарубежной психологии;
- участие в психолого-педагогической экспертизе профессиональной деятельности специалистов образовательных учреждений, образовательных программ и проектов, учебно-методических пособий, проводимой по инициативе органов, осуществляющих управление в сфере образования или отдельных образовательных учреждений;
- организация и проведение региональных, территориальных научно-практических конференций по проблемам психологии образования, семинаров по обмену опытом.

III. Основные направления деятельности Службы

Основными направлениями деятельности Службы являются: оказание психологической помощи участникам образовательного процесса на всех уровнях (дошкольное, школьное, дополнительное; начальное, среднее профессиональное); повышение психологической компетентности всех участников образовательного процесса (педагогов, специалистов, руководителей, обучающихся, воспитанников, их родителей и законных представителей), психологическая экспертиза, организационно- управленческое направление, научно-методическое.

Оказание психологической помощи участникам образовательного процесса на всех уровнях (дошкольное, школьное, дополнительное; начальное, среднее профессиональное):

психологическое просвещение:

- формирование у всех субъектов образовательного процесса психологической компетентности, потребности в психологических знаниях, повышение уровня информированности о возможностях психологической помощи;

психологическая профилактика:

- предупреждение возможных осложнений в психическом развитии и становлении личности детей, подростков в процессе непрерывной социализации; разработка профилактических программ и конкретных рекомендаций обучающимся, воспитанникам, педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;

психологическая диагностика:

- углубленное психолого-педагогическое изучение обучающихся, воспитанников на протяжении всего периода обучения: определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;

психологическое консультирование:

- оказание консультативной помощи всем субъектам образовательного процесса (обучающимся, воспитанникам, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса) в вопросах развития, воспитания и обучения;
 - консультирование представителей других служб и государственных органов, по вопросам возрастных и индивидуальных особенностей психического, личностного развития детей и молодежи, социализации и социальной адаптации несовершеннолетних;
 - консультирование приемных семей, диагностика взрослых (кандидатов в усыновители), родителей по запросу органов охраны прав детства и судов;
- психологическая коррекция и реабилитация:**
- реализация комплекса индивидуально - ориентированных мер, направленных на устранение или компенсацию выявленных отклонений в физическом, психическом, нравственном развитии несовершеннолетних, в том числе со стойкими затруднениями в освоении образовательной программы;
 - создание условий реабилитации и коррекции стратегий поведения детей, переживших психотравму, а также детей, имеющих различные социально-психологические и эмоциональные проблемы, обусловленные жизненными ситуациями;
 - разработка и реализация реабилитационных программ для детей и подростков.

Повышение психологической компетентности всех участников образовательного процесса (педагогов, специалистов, руководителей, обучающихся, воспитанников их родителей и законных представителей):

- повышение психологической компетентности и адаптационных возможностей всех участников образовательного процесса к процессу воспитания и обучения со стороны педагогов и родителей;
- повышение профессиональной компетентности, обеспечение повышения квалификации и дополнительного образования педагогов-психологов*;
- способствование повышению воспитательной компетентности родителей (законных представителей);

Психологическая экспертиза:

- оценка соответствия образовательной среды (психолого-педагогических программ, методов, технологий, учебных образовательных маршрутов) возрастным и индивидуальным особенностям детей и подростков, а также поставленным развивающим и воспитательным задачам;
- участие в работе комиссий по анализу конфликтных ситуаций;
- оценка психологической компетентности при проведении комплексной психолого-педагогической экспертизы профессиональной деятельности специалистов Службы.

* Повышение квалификации педагогов-психологов на областном уровне осуществляет кафедра психологии РО ИПК и ПРО. Организация и процесс повышения квалификации педагогов-психологов основывается на постановлении Правительства Российской Федерации от 26 июня 1995 № 610 "О типовом положении об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов".

Организационно-управленческое направление:

- выработка стратегии, разработка программы развития Службы;
- выработка региональных норм, профессиональных требований в сфере деятельности Службы;
- проведение социально-психологического мониторинга по направлениям деятельности Службы;
- оказание комплексной помощи образовательным учреждениям по выявлению проблем и разработке программ сопровождения.

Научно-методическое направление:

- осуществление информационно-методического обеспечения работы Службы;
- разработка нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность специалистов Службы;
- организация и проведение исследований по проблемам Службы;
- осуществление методической помощи вновь создаваемым и действующим в системе образования Ростовской области психологическим службам (муниципальным службам, образовательным учреждениям всех типов);
- проведение организационно-методических совещаний-семинаров для руководителей образования, руководителей психологических служб и ППМС-центров по актуальным проблемам.

Основные направления деятельности Службы осуществляются на всех уровнях функционирования Службы и отражают ключевые вопросы деятельности образовательных учреждений, учитывают их специфику.

IV. Организация деятельности Службы.

Первичная помощь участникам образовательного процесса в образовательных учреждениях всех типов оказывается педагогом-психологом (педагогами – психологами) или группой специалистов с его участием. Состав группы специалистов определяется целями и задачами конкретного образовательного учреждения.

Специализированная помощь участникам образовательного процесса, а также содействие в профессиональной деятельности педагогов-психологов образовательных учреждений всех типов оказывается учреждениями, предназначенными для углубленной специализированной помощи детям, имеющим проблемы в обучении, развитии и воспитании: образовательными учреждениями для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи и психолого-медико-педагогическими комиссиями.

Научно-методическое обеспечение деятельности Службы осуществляется научными учреждениями, подразделениями высших учебных заведений, учебно-методическими кабинетами органов, осуществляющих управление в сфере образования.

V. Управление деятельностью Службы.

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области:

- осуществляет координацию деятельности звеньев Службы в образовательных учреждениях всех типов, территориальных ПМПК;
- содействует материально-техническому обеспечению Службы;
- утверждает состав Координационного совета Службы;
- осуществляет мониторинг деятельности Службы.

Координационный Совет Службы действует на основании положения, осуществляет стратегическое планирование и координацию деятельности Службы:

- утверждает основные направления и программу развития Службы;
- утверждает обязательные компоненты деятельности Службы и критерии профессиональной экспертизы, как отдельных специалистов, так и психологических служб образовательных учреждений, психолого-медико-педагогических комиссий, образовательных учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

РО ИПК и ПРО (кафедра психологии):

- обеспечивает научно-методическое сопровождение деятельности Службы;
- осуществляет повышение квалификации педагогов-психологов и переподготовку работников образования по психологической проблематике;
- организует семинары, мастер-классы, форумы конференции и интернет-конференции, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогов и педагогов-психологов;
- проводит аттестацию педагогов-психологов на первую и высшую категорию;
- осуществляет научно-методическое сопровождение педагогов-психологов в профессиональных конкурсах «Педагог-психолог Дона» и др.;
- осуществляет экспертизу профессиональной деятельности специалистов образовательных учреждений, рецензирование образовательных программ и проектов, учебно-методических пособий, инициируемых органами, осуществляющими управление в сфере образования, или отдельными образовательными учреждениями;
- осуществляет координацию сетевого взаимодействия педагогов-психологов;
- проводит обобщение, систематизацию и диссеминацию передового опыта педагогов-психологов области.

По согласованию с муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования, последние:

- координируют деятельность звеньев Службы образовательных учреждений города (района);
- содействуют развитию и совершенствованию работы подразделений Службы, обеспечивают материально-техническую базу структурных подразделений Службы;
- осуществляют мониторинг деятельности Службы;
- утверждают ответственных за Службу в муниципальном образовании.

Государственное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Областной центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»:

- оказывает психолого-педагогическую помощь обучающимся, воспитанникам образовательных учреждений, родителям и законным представителям;
- осуществляет научно-методическое обеспечение деятельности ППМС центров, психологических служб образовательных учреждений, педагогов-психологов учреждений образования областного подчинения;
- осуществляет координацию, мониторинг и экспертизу деятельности ППМС центров области, координирует работу ПМПК области;
- разрабатывает и апробирует программы психолого-педагогического сопровождения детей и подростков «группы риска»;
- организует семинары и конференции, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогов и педагогов - психологов.

По согласованию с муниципальными образовательными учреждениями для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, последние:

- оказывают психолого-педагогическую помощь обучающимся и воспитанникам образовательных учреждений, родителям и законным представителям;
- организуют деятельность по дополнительным образовательным программам;
- координируют деятельность и развитие городской и районной психологических служб, образовательных учреждений;
- проводят мониторинг по различным направлениям деятельности службы практической психологии городов и районов;
- организуют деятельность профессиональных объединений педагогов-психологов учреждений образования по ключевым вопросам развития Службы;
- осуществляют экспертизу деятельности педагогов-психологов и методическое обеспечение деятельности педагогов-психологов образовательных учреждений.

Психологические службы образовательных учреждений, педагоги-психологи осуществляют психологическое обеспечение процесса обучения, воспитания, социализации детей и подростков.

Психолого-медико-педагогические комиссии осуществляют выявление детей и подростков с отклонениями в развитии, проблемами в обучении и воспитании, проведение комплексного диагностического обследования и разработку рекомендаций, направленных на определение специальных образовательных потребностей и условий, обеспечивающих развитие, получение образования, сопутствующего медицинского обслуживания, адаптацию и интеграцию в социум.

Психолого-медико-педагогические консилиумы образовательных учреждений обеспечивают психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, воспитанников, испытывающих трудности в обучении и социальной адаптации.